

РЕЦЕНЗИЯ
на ОПОП ВО «Разработка и управление web-контентом»
(очная, очно-заочная формы обучения)

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа «Разработка и управление web-контентом» (далее ОПОП) разработана на кафедре прикладной информатики ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования поколения 3++ (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922 с учетом имеющихся изменений и дополнений. Рецензируемая ОПОП предполагает профессиональную подготовку бакалавров с ориентацией на профессиональные стандарты: «Руководитель проектов в области информационных технологий», «Руководитель разработки программного обеспечения», «Разработчик Web и мультимедийных приложений». Выбор данных профессиональных стандартов отвечает потребностям регионального и федерального рынка труда в квалифицированных разработчиках программного обеспечения, а также позволяет интегрировать в одной образовательной программе специализированную ИТ-подготовку и управленческую подготовку, что создает предпосылки для потенциального трудоустройства выпускников и дает выпускникам программы определенные преимущества.

Образовательная программа нацелена на подготовку технически грамотного и свободно владеющего цифровыми технологиями специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по разработке web-приложений и web-ресурсов, по применению сквозных цифровых технологий (больших данных, беспроводной связи (гибкого управления), искусственного интеллекта, интернет-вещей, распределенного реестра) в своей профессиональной деятельности и прикладной сфере; формирование социально-ответственной личности, способной успешно выполнять основные виды профессиональной деятельности и участвовать в деятельности проектных команд; развитие социально-личностных качеств выпускника, способствующих: общекультурному росту и творческой активности, целеустремленности и организованности, ответственности и самостоятельности, социальной мобильности и коммуникативности, гражданской ответственности и патриотизма, пониманию своей роли и ответственности в социально-экономическом развитии страны и региона в условиях дальнейшего научно-технического прогресса и цифровизации общества; умению критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, выстраивать и реализовывать траектории интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, постоянно совершенствовать профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений мирового рынка информационных и цифровых технологий.

Выпускник программы готовится к решению двух типов профессиональных

задач, коррелирующих с выбранными профессиональными стандартами и представленными в них трудовыми функциями:

- проектные задачи: анализ и формализация требований к ИС, разработка технических спецификаций на ИР, проектирование ИР, идентификация конфигурации информационной системы в соответствии с полученным планом и др.; к дисциплинам, направленным на подготовку будущего специалиста к решению проектных задач, относятся «Обеспечение проектной деятельности», «Проектный практикум», «Проектирование информационных систем», «Управление ИТ-проектами» и др.

- организационно-управленческие задачи: управление процессом разработки программного обеспечения, планирование проекта в соответствии с полученным заданием, руководство разработкой проектной и технической документации, обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами, тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователя, идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием и др.; к дисциплинам, направленным на подготовку будущего специалиста к решению организационно-управленческих задач, относятся «Общая управленческая подготовка», «Методология управления разработкой программного обеспечения», «Управление ИТ-проектами», «Стратегический менеджмент» и пр.

В соответствии с выбранными профессиональными стандартами и трудовыми функциями разработчиками сформулированы профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Разработанная с учетом ФГОС ВО компетентностная модель выпускника образовательной программы содержательно имеет целостную структуру, набор компетенций охватывает большую часть трудовых функций профессиональных стандартов, формулировки индикаторов отражают цифровой тренд развития общества, что все вместе обеспечивает будущего бакалавра достаточным набором знаний и умений для успешной профессиональной деятельности по разработке web-приложений на современном этапе развития науки и общества.

Структура, содержание и объем образовательной программы не противоречат ФГОС ВО.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод об их соответствии компетентностной модели выпускника вуза и о возможности формирования всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, predetermined ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, сформулированных разработчиками на основе выбранных профессиональных стандартов. Необходимо отметить адекватность перечня и содержания дисциплин и практик современным требованиям к профессиональной подготовке специалистов в области прикладной информатики и web-разработок, их направленности на развитие таких личностных качеств будущего профессионала как самостоятельность,

целеустремленность, ответственность, коммуникативность. В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных методов обучения, способствующих развитию аналитических навыков, навыков командной работы, профессиональной и межличностной коммуникации: работа в малых группах, использование кейсов и материалов реальной практической деятельности, коллегиальное обсуждение результатов аналитических и проектных работ, проведение проблемных лекций и лекций-дискуссий.

Анализ рабочих программ практик показал постепенную модель включения обучающегося в профессиональную деятельность, соответствие выполняемых им задач на практике предварительно освоенной теоретической части программы.

Представленные на рецензию оценочные средства (тестовые задания и типовые задания практических и проверочных работ, тематика докладов, проектных и творческих заданий, вопросы для зачетов и экзаменов) адекватны целям и задачам учебных дисциплин и практик, позволяют осуществить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию приобретенных обучающимся знаний и сформированных умений, оценить их соответствие запланированным результатам освоения образовательной программы на каждом этапе и степень сформированности компетенций в целом.

Выбранная форма государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) позволяет в полной мере оценить сформировать всех запланированных компетенций у выпускника, так как профессиональная деятельность будущего специалиста по разработке web-контента практический и прикладной характер. Типовые темы ВКР соответствуют профилю программы, а требования к ВКР адекватны современным требованиям к web-разработкам.

Вывод: Представленная на рецензию ОПОП «Разработка и управление web-контентом», разработанная и реализуемая в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», в целом соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», заявленному профилю и выбранным профессиональным стандартам, а также потребностям современного рынка труда. Программа рекомендована для подготовки специалистов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рецензент:

Руководитель регионального центра
ООО «НЕТКРЭКЕР»



/ В.Л. Журавлев