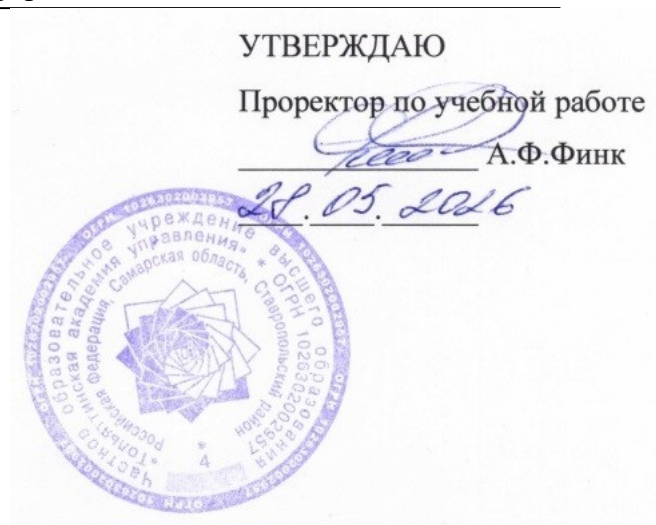


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 09.06.2026 10:28:28
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

прикладной информатики и высшей математики



Б1.В.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Системы управления контентом (CMS)
По направлению подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Дизайн и разработка цифровых программных продуктов»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Системы управления контентом (CMS)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022, 27.02.2023), и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе 64 часа контактной работы и 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		64				64				
в том числе:										
Лекции		16				16				
Практические занятия		44				44				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				4				
Самостоятельная работа (всего):		44				44				
в том числе курсовой проект		36				36				
Виды промежуточной аттестации (зачет с оценкой, защита курсового проекта)						Зачет с оценкой, защита курсового проекта				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108				108				
	Зач. ед.:	3				3				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение современных методов и средств разработки web-сайтов, информационных ресурсов и их компонентов с использованием систем управления контентом (CMS).

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний о создании, анализе и управлении контентом, об организации взаимодействия пользователя с контентом, о современных системах управления контентом и моделях их пользовательских интерфейсов;
- получение практических знаний и навыков в области разработки шаблонов и пользовательских интерфейсов систем управления контентом;
- получение практических навыков разработки web-сайтов, информационных ресурсов и их компонентов с использованием современных систем управления контентом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Системы управления контентом (CMS)» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на материале, изученном в дисциплине «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, будут востребованы при освоении дисциплин «Фреймворки front-end разработчика», «Архитектура web-приложения», «SEO-продвижение и сопровождение программных продуктов» и при написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку цифрового программного продукта	ПК-1.1. Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности заказчика, используя цифровые инструменты и облачные решения для сбора и анализа данных	Знать: - назначение, суть и способы проведения предпроектного исследования организации как стартового этапа жизненного цикла цифрового программного продукта; - понятие информационного содержания (контента), виды контента; Уметь: - оценивать преимущества использования CMS решаемым профессиональным задачам; - классифицировать контент и анализировать его

		Владеть: - методами анализа неструктурированной и слабоструктурированной информации, анализом метаданных;
	ПК-1.2. Разрабатывает техническое задание, формализует требования заказчика к разработке цифрового программного продукта	Знать: - понятие системы управлением контента (CMS), их категории и функции, преимущества использования CMS. Уметь: - разрабатывает техническое описание цифрового программного продукта; Владеть: - навыком анализа подготовленного контента; - навыком составления технического задания
ПК-2. Способен проектировать цифровой программный продукт	ПК-2.2. Проектирует базы данных, в том числе используя специализированные цифровые платформы	Знать: - компонентный состав современных баз данных и методологические основы их проектирования; Уметь: - проектировать модель базы данных и разрабатывать макеты экранных форм; Владеть: - навыками построения баз данных по заданным требованиям
	ПК-2.3. Проектирует пользовательский интерфейс с учетом тенденций развития цифровых технологий	Знать: - основные методы и средства проектирования пользовательского интерфейса web-сайта в CMS; Уметь: - проектировать пользовательский интерфейс web-сайта в CMS; - создавать структуру сайта с помощью CMS Владеть: - методами и технологиями проектирования пользовательского интерфейса web-сайта для систем управления контентом.
	ПК-2.4. Проводит анализ современных программно-технических средств, специализированных цифровых платформ, облачных и отраслевых решений для разработки цифрового программного продукта	Знать: - различные сервисы управления контентом Уметь: - анализировать преимущества использования различных CMS для решения профессиональных задач Владеть: - навыком анализа программных продуктов для управления контентом

ПК-3. Способен разрабатывать цифровой программный продукт	ПК-3.1. Осуществляет разработку программного кода и компонентов цифрового программного продукта с помощью специализированных цифровых платформ для индивидуальной и совместной разработки	Знать: - программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента. Уметь: - наполнять текстовым контентом сайт, форматировать текста на сайте с помощью CMS; - работать с таблицами и графическими материалами на сайте с помощью CMS; - встраивать мультимедийный контент с помощью CMS. Владеть: - методами и инструментальными средствами разработки компьютерных моделей предметных областей.
ПК-4. Способен управлять процессом разработки цифрового программного продукта	ПК-4.2. Обеспечивает разработку проектной и технической документации цифрового программного продукта	Знать: - правила составления и оформления проектной и технической документации. Уметь: - составлять техническую документацию по результатам обследования организации и выявления потребностей пользователей по созданию цифрового программного продукта; Владеть: - навыками формализованного представления требований к цифровому программному продукту.
ПК-5. Способен обеспечивать качество работы цифрового программного продукта	ПК-5.1. Обеспечивает работоспособность цифрового программного продукта	Знать: - основные процессы и операции при управления контентом. Методы и средства сбора, накопления, хранения и проверки контента; - методы обеспечения работоспособности цифрового программного продукта. Уметь: - организовывать взаимодействие пользователей контента: Распространять контент, регистрировать и аутентифицировать пользователей; - разрабатывать маркетинговые стратегии в сфере создания и распространения контента. Владеть: - методами управления Интернет-ресурсами; - методами управления распространением контента.
	ПК-5.4. Обеспечивает безопасность работы цифрового программного продукта	Знать: - методы и способы управления выполняемыми задачами различных цифровых программных продуктов с учетом требований информационной безопасности;

		Уметь: - персонализировать и кастомизировать пользователей свободно распространяемого контента; - управлять доступом к корпоративному контенту. Владеть: - навыками настройки информационной безопасности цифрового программного продукта под профессиональные задачи и требования.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промеж уточная аттестаци я в часах	Форма текущего контроля	Формиру емые компетен ции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		Лекц ии	Практиче ские занятия	КСР (пропор циональ но темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	Тема 1. Создание контента	4	10	-	10	Повторение лекционного материала, доработка практических заданий	-	Проверка практических заданий	ПК-2.3.
	Тема 2. Понятие и функции управления контентом	4	10	-	10	Повторение лекционного материала, доработка практических заданий, выбор темы курсового проекта	-	Устный опрос, проверка практических заданий	ПК-1.1. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-5.4.
	Тема 3. Организация взаимодействия пользователей контента	4	10	-	10	Доработка практических заданий, работа над курсовым проектом	-	Проверка практических заданий	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-4.2
	Тема 4. Организация работы в CMS	4	14	-	14	Доработка практических заданий, работа над курсовым проектом	-	Проверка практических заданий	ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-5.1. ПК-5.4.
	Зачет с оценкой, защита курсового проекта	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе к защите курсового проекта		-	-
Всего		16	44	4	44	-			
		108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Создание контента

Тема 1. Создание контента

Понятие информационного содержания (контента). Управление жизненным циклом информации. Контент Интернет-ресурсов и Интранет-ресурсов. Виды контента. Цели и задачи систем формирования и управления контентом. Классификация информации. Классификация контента. Десятичная классификация Дьюи (ДКД), Универсальная десятичная классификация (УДК), Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Анализ контента. Методы анализа неструктурированной и слабоструктурированной информации. Анализ метаданных.

Тема 2. Понятие и функции управления контентом

Понятие CMS. Функции CMS. Категории CMS. Преимущества использования CMS. Основные процессы и операции при управлении контентом. Методы и средства сбора и проверки контента. Накопление и хранение контента. Планирование поставки информационного наполнения. Сервисы управления контентом. Базовые системные сервисы. Статические контентные сервисы. Интерактивные сервисы. Административные сервисы. Структура и основные модули систем. Примеры и критерии выбора CMS. Сравнительные характеристики CMS. Технология наполнения и редактирования контента в CMS.

Тема 3. Организация взаимодействия пользователей контента

Распространение контента. Регистрация и аутентификация пользователей. Управление доступом к корпоративному контенту. Персонализация и кастомизация пользователей свободно распространяемого контента.

Тема 4. Организация работы в CMS

Инсталляция. Требования к web-серверу. Создание web-сайта. Конфигурация, права доступа. Шаблоны. Компоненты и модули. Локализация сайта. Навигация на сайте. Структуризация контента. Настройка разделов и категорий, инсталляция плагинов. Настройка меню сайта. Работа с таблицами и графическими материалами на сайте с помощью CMS. Встраивание мультимедийного контента с помощью CMS.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде:

- поиск и обзор электронных материалов (примеров) по изучаемым темам на профессиональных сайтах и форумах,
- подготовка к устному опросу по теме 2;

- доработка практических заданий,
- выполнение курсового проекта;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, тесту, устному опросу предполагает: систематическое чтение учебной основной и дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку информации, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала.

Курсовой проект выполняется в рамках часов самостоятельной работы. Практические задания, выполнение которых начато в аудитории в рамках контактной работы с преподавателем, обучающиеся доделывают дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Проверка результатов выполнения практических заданий, а также обсуждение вопросов, связанных с выполнением курсового проекта, осуществляется во время часов, выделенных на контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР), или во время занятий.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Создание контента	Традиционная технология	Лекция Практическое занятие
Тема 2. Понятие и функции управления контентом	Традиционная технология	Лекция Практическое занятие
Тема 3. Организация взаимодействия пользователей контента	Традиционная технология	Лекция Практическое занятие
Тема 4. Организация работы в CMS	Интерактивная технология	Лекция-дискуссия, публичные выступления с докладами

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устном теоретическом опросе, выполняют практические работы. Результаты выполнения практических заданий являются основанием для выставления оценок

текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в четвертом семестре. Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания; при выставлении отметки учитываются результаты выполнения практических заданий. Еще одной формой промежуточного контроля является защита курсового проекта, который обучающиеся выполняют в течение четвертого семестра.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Примерные вопросы для устного опроса по теме 2:

1. Понятие CMS.
2. Функции CMS.
3. Категории CMS.
4. Преимущества использования CMS.
5. Основные процессы и операции при управлении контентом.
6. Методы и средства сбора и проверки контента.
7. Накопление и хранение контента.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие информационного содержания (контента), виды контента. Системы управления контентом предприятия.
2. Структура информационного содержания Интернет-ресурсов. Информационное содержание front- и back-офиса электронного предприятия.
3. Процессы жизненного цикла контента: создание, сбор, проверка, утверждение, публикация, распространение и архивирование. Модели контента: реляционная модель, объектно-ориентированная модель, онтологическая модель.
4. Понятийный аппарат информационных ресурсов: классификаторы. Словари, тезаурусы, онтологии.
5. Программные и инструментальные средства обеспечения процессов жизненного

цикла контента.

6. Основные процессы и операции при управления контентом.
7. Понятие CMS.
8. Функции CMS.
9. Категории CMS.
10. Преимущества использования CMS.
11. Основные процессы и операции при управлении контентом.
12. Методы и средства сбора и проверки контента.
13. Накопление и хранение контента.
14. Методы и средства сбора и проверки контента.
15. Публикация данных по готовым шаблонам: управление стилем и оформлением, динамическое изменение шаблонов и стилей. Распространение контента.
16. Обеспечение информационной безопасности при управлении контентом.
17. Персонализация и кастомизация пользователей свободно распространяемого контента.
18. Организация взаимодействия пользователей контента.
19. Распределенное управление контентом, управления процессами коллективной работы по созданию контента.
20. Сервисы управления контентом. Базовые системные сервисы.
21. Системы классификации контента.
22. Десятичная классификация Дьюи (ДКД),
23. Универсальная десятичная классификация (УДК),
24. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК),
25. Методы анализа контента.
26. Программное обеспечение для анализа контента.
27. Типовые функции управления web-сайтом.
28. Состав требований к системе управления web-контентом.
29. Критерии оценки системы управления web-контентом.
30. Виды систем управления web-контентом.
31. Анализ метаданных.
32. Регистрация и аутентификация пользователей. Персонализация.

Примерные темы курсового проекта

1. Продвижение туристических услуг в Самарской области
2. Развитие интернет-магазина зоотоваров
3. Создание портала удаленной медицинской помощи

4. Площадка для коворкинга
5. Создание образовательного web-ресурса для лиц с ОВЗ
6. Организация работы школьного хакатона
7. Разработка онлайн-кабинета юриста
8. Досуговый центр для кулинаров
9. Гид по традициям (страну выбрать самостоятельно)
10. Спорт как образ жизни

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, необходимым программным обеспечением и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия

2	Microsoft Office	договора и лицензий - бессрочный (лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046)
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО «Консультант Плюс Тольятти» договор №251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	ПАО «Софтлайн» №Tr000947217 от 04.12.2025 (срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- Браузеры Yandex;
- Облачные сервисы Yandex, Miro и др.;
- Foxit Reader – Russian – бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF
- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Каширина, А. М. Управление информационными ресурсами и контентом : учебное пособие / А. М. Каширина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4858-8. – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2246203 .	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. **Гениатулина, Е. В.** CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е. В. Гениатулина. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 62 с. – ISBN 978-5-7782-2696-8. – Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91303.html>.
2. **Дадян, Э. Г.** Методы, модели, средства хранения и обработки данных : учебник / Э. Г. Дадян, Ю. А. Зеленков. – Москва : Вузовский учебник, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-16-104262-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?>

[id=437636](#).

3. **Цупин, В. А.** Управление контентом. Практикум : учебное пособие / В. А. Цупин, М. М. Ниматулаев. – Москва : Инфра-М, 2026. – 210 с. – ISBN 978-5-16-106709-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=476495>.
4. **Шишов, О. В.** Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О. В. Шишов. – Москва : Инфра-М, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-16-111828-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431917>.

Периодические издания:

1. Открытые системы. СУБД : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/64072>.
2. Программные продукты и системы: международный научно-практический журнал. – ЭБС Знаниум. – URL : <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbd0e-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Системы управления контентом (CMS)» носит практический характер и базируется на материале практической деятельности, полученном обучающимся в период прохождения практики после третьего семестра.

Тема курсового проекта выбирается обучающимся из списка предложенных преподавателем, либо обучающийся предлагает свою тему. Тема может выбрана на основе прохождения практики для той организации, в которой ее проходил обучающийся.

Для закрепления материала обучающиеся изучают документы, примеры, источники основной и дополнительной литературы по пройденной теме. Для обобщения и систематизации рекомендуется структурировать изученный материал в виде кратких планов, ментальных карт, таблиц. Выполненные практические работы проверяются преподавателем непосредственно в аудитории либо одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Некоторые практические задания не могут быть сделаны только в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории) и «доделываются» в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же самыми способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий и/или в часы КСР.

Для выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и пакет прикладных программ Microsoft Office (не ниже 10 версии), CMS и локальный сервер для выбранной CMS. Консультации по выполнению практических работ, обсуждение допущенных ошибок осуществляется во время КСР на кафедре прикладной информатики или в аудитории по расписанию. Консультации могут осуществляться также посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем.

Формой промежуточного контроля по дисциплине выступает зачет с оценкой, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания; при выставлении отметки учитываются результаты выполнения практических заданий. Еще одной формой промежуточного контроля является защита курсового проекта, который обучающиеся выполняют в течение семестра.

Курсовой проект служит для закрепления материала, для формирования проектных и аналитических способностей и выполняется индивидуально по выданному варианту (теме). Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание курсового проекта и порядок его сдачи. Выполнение курсового проекта происходит во время самостоятельной работы после изучения основных тем дисциплины.

Структура пояснительной записки:

- 1) Титульный лист (стандартный для оформления работ в Академии).

- 2) Введение (актуальность темы, описание предметной области; постановка цели и формулировка задач курсового проекта).
- 3) Обзор и сравнение CMS, обоснование выбора CMS для предметной области
- 4) Описание этапов разработки web-приложения и инструментария
- 5) Макеты пользовательского интерфейса и их описание
- 6) Описание процесса разработки web-приложения
- 7) Руководство пользователя и администратора
- 8) Протокол тестирования web-приложения
- 9) Результаты регистрации, индексирования и продвижения web-приложения
- 10) Заключение
- 11) Список использованных источников
- 12) Приложения (при необходимости)

Готовясь к защите, целесообразно подготовить тезисы своего доклада. При составлении тезисов необходимо учитывать, что для выступления с защитой курсового проекта устанавливается ограниченное время доклада. Как правило, доклад должен составлять 5-7 мин. Следует подготовить иллюстративный материал для наглядной демонстрации результатов работы. В презентацию выносятся основные таблицы и графический материал по каждому из этапов курсового проектирования. При использовании рисунков важно обеспечить их визуальное восприятие членами комиссии. Подготовленный иллюстративный материал оформляют в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point или в другом формате (pdf). Результаты курсового проекта оформляются в виде отчета и защищаются в часы КСР (или во время аудиторных занятий по решению преподавателя).

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.И. Подулыбина, ст.преп.



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

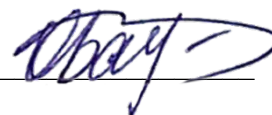
Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)