

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 08.05.2026 11:22:25
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

Кафедра
 ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Ф.Финк

28.05.2026



Б1.О.31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Основы экономического анализа
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.
 Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономического анализа» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль) «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 28 часов контактной работы и 8 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		28		28						
в том числе:										
Лекции		12		12						
Практические занятия		16		16						
Контроль самостоятельной работы (КСР)										
Самостоятельная работа (всего):		8		8						
Виды промежуточной аттестации		Экзамен 36		Экзамен 36						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72						
	Зач. Ед.:	2		2						

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование базовых представлений о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей; теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности их деятельности. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методик комплексного экономического анализа и возможностей их применения при решении профессиональных задач на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины:

определение сущности, взаимоотношений и роли анализа в системе изучаемых дисциплин;

- ~ формирование способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ~ изучение методических основ экономического анализа и основных показателей хозяйственной деятельности;
- ~ освоение способов составления аналитических таблиц, методов и приемов анализа, методик расчета и интерпретации экономических показателей на различных этапах аналитической работы;
- ~ формирование навыков по выявлению резервов повышения эффективности деятельности организации, на основе результатов комплексного экономического анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках школьной программы.

Знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплин «Основы экономики» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также поможет обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы и формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической	Знать: теоретические основы, методическое, информационное и программное обеспечение экономического анализа; Уметь:

теории при решении прикладных задач;	теории для решения профессиональных задач	~ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности ~ Владеть: навыками применения результатов экономического анализа для выработки оптимальных управленческих решений по повышению результативности и эффективности деятельности предприятий и организаций.
--------------------------------------	---	--

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 2

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируем ые компетенции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, цель и задачи экономического анализа.	2	2	-	-	Повторение пройденного материала, подготовка к устному опросу и выполнению тестовых заданий	-	Устный опрос, проверка тестовых заданий	ОПК-1
Тема 2. Методология и методика экономического анализа.	2	2	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к устному опросу и выполнению тестовых заданий	-	Устный опрос, проверка тестовых заданий	ОПК-1
Тема 3. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа на предприятии.	2	4	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к устному опросу, выполнению тестовых заданий	-	Устный опрос, проверка тестовых заданий	ОПК-1
Тема 4. Экономико- математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач.	2	4	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к практической работе	-	Устный опрос, проверка практической работы	ОПК-1
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	4	4	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к практической работе	-	Устный опрос, проверка практической работы	ОПК-1
Форма промежуточной аттестации Экзамен	-	-	-		Подготовка к промежуточной	36	-	-

					аттестации			
Всего	12	16	-	8				
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, цель и задачи экономического анализа

Понятие, сущность и значение экономического анализа. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ как метод познания. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Экономический анализ и категории диалектики. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Экономический анализ как функция управления и его связь с контролем. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Методология и методика экономического анализа. Анализ как метод обоснования и принятия управленческих решений. История и перспективы развития экономического анализа. Предмет и метод теории экономического анализа, ее место в системе экономической науки. Содержание, основные принципы, задачи, объекты и субъекты экономического анализа. Виды экономического анализа.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

Методология экономического анализа как основа методики. Методика экономического анализа как совокупность методов (приемов) анализа. Метод экономического анализа, его особенности. Системный подход к изучению объекта анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Формализованные и неформализованные методы анализа, их взаимосвязь, последовательность применения. Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования. Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа.

Тема 3. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа на предприятии

Понятие экономической информации. Роль экономической информации при проведении анализа хозяйственной деятельности. Состав, содержание и качество информации, используемой для экономического анализа. Использование в процессе анализа научно-технической, административно-правовой и экономической информации. Источники информации для экономического анализа: плановые, учетные и внеучетные. Классификация, систематизация и накопление экономической информации. Подготовка исходных аналитических данных к анализу. Основные процедуры проверки документов. Приведение показателей в сопоставимый вид. Достоинства и недостатки информации, полнота ее использования для анализа и управления хозяйственными процессами, их результатами. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий обработки экономической информации.

Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта. Организация и планирование аналитической работы. Требования, предъявляемые к организации экономического анализа. Этапы аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Распределение функций по проведению экономического анализа на предприятии. Документальное оформление результатов анализа. Использование результатов анализа. Автоматизация аналитической работы.

Тема 4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач

Классификация экономико-математических методов хозяйственной деятельности. Моделирование и анализ факторных систем. Детерминированное и стохастическое моделирование. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте. Классические методы математического анализа. Экономические методы. Эвристические методы. Методы исследования операций. Методы математического программирования. Имитационное моделирование. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов. Применение ЭММ в решении типовых задач.

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Система формирования показателей как база комплексного экономического анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, подготовки к устному опросу и докладов к семинарам, подготовки к выполнению тестовых заданий, практических работ и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
--------------	--------------------------------	--------------------------

Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, цель и задачи экономического анализа	Традиционная технология	Лекция
		Семинар
Тема 2. Методология и методика экономического анализа	Традиционная технология	Лекция
		Семинар
Тема 3. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа на предприятии	Традиционная технология	Лекция
		Семинар
Тема 4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач.	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных опросах, выполняют тестовые задания и практические работы. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен во 2 семестре, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания. Оценка сформированности практических умений и навыков также осуществляется по результатам текущего контроля, которые учитываются при выставлении экзамена.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вопрос 1

Предварительный анализ – классификация по:

- а) отраслевому признаку
- б) признаку времени
- в) объектом управления
- г) затратам

Вопрос 2

Взаимосвязь объёма продаж, себестоимости, прибыли с делением затрат на постоянные и переменные - это:

- а) маржинальный анализ
- б) факторный анализ
- в) сопоставительный анализ
- г) сравнительный анализ

Вопрос 3

Предмет экономического анализа - это:

- а) торговая деятельность фирмы
- б) экономические процессы, происходящие в результате хозяйственной деятельности
- в) сбытовая деятельность фирмы
- г) производственная деятельность

Вопрос 4

Выделение составных частей явления это:

- а) анализ
- б) синтез
- в) детализация
- г) группирование

Вопрос 5

Пример качественного показателя - это:

- а) рентабельность
- б) объем изготовленной продукции
- в) площадь посевов
- г) себестоимость

Вопрос 6

Соотношение двух, величин - это показатели:

- а) качественные
- б) абсолютные
- в) относительные
- г) интенсивные

Вопрос 7

Относительные темпы роста и прироста за ряд лет к базисному году - это:

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ
- г) отраслевой анализ

Вопрос 8

В ходе горизонтального анализа рассчитывается:

- а) абсолютные отклонения показателей
- б) относительные изменения показателей
- в) удельный вес части совокупного показателя в общей совокупности
- г) структурные сдвиги анализируемого показателя

Вопрос 9

В ходе вертикального анализа рассчитывается:

- а) абсолютные отклонения показателей
- б) относительные изменения показателей
- в) удельный вес части совокупного показателя в общей совокупности
- г) структурные сдвиги анализируемого показателя

Вопрос 10

Вертикальный анализ показывает:

- а) структуру средств предприятия
- б) структуру источников средств предприятия
- в) изменение анализируемых показателей в динамике

г) структурные сдвиги анализируемых показателей.

Вопрос 11

Горизонтальный анализ показывает:

- а) структуру средств предприятия ;
- б) структуру источников средств предприятия ;
- в) изменение анализируемых показателей в динамике;
- г) структурные сдвиги анализируемых показателей.

Вопрос 12

Пользователи аналитической информации анализа прибыли рентабельности – это:

- а) руководитель предприятия
- б) совет директоров
- в) акционеры предприятия
- г) руководитель отдела сбыта
- д) коммерческий директор

Вопрос 13

Объекты анализа: долгосрочных инвестиций - это:

- а) собственный и заёмный капитал, текущие пассивы
- б) выбор источников финансирования
- в) оптимизация портфеля инвестиций
- г) состояние финансового рынка

Вопрос 14

Объекты экономического анализа денежных потоков инвестиционного проекта в выручке от продаж - это:

- а) финансовые издержки
- б) цены
- в) объём амортизации
- г) производственные запасы

Вопрос 15

Функциональная взаимосвязь между факторным и результативным показателями – это:

- а) стохастический анализ
- б) детерминированный анализ
- в) функционально-стоимостной анализ
- г) отраслевой анализ

Вопрос 16

Традиционный способ обработки информации – это:

- а) индексный метод
- б) логарифмирование
- в) сравнение
- г) детализация

Вопрос 17

Способы детерминированного факторного анализа - это:

- а) графический
- б) относительные разницы
- в) группировка
- г) сравнение

Вопрос 18

Интенсивные экстенсивные факторы - это деление по:

- а) характеру действия
- б) времени действия
- в) степени воздействия на результаты
- г) характеру зависимости

Вопрос 19

Влияние на результативный показатель косвенно, при помощи факторов второго уровня – это:

- а) первого уровня
- б) второго уровня
- в) третьего уровня
- г) четвёртого уровня

Вопрос 20

Метод элиминирования детерминированного факторного анализа - это способы:

- а) логарифмирование
- б) интегральный
- в) пропорционального деления
- г) цепной подстановки

Вопрос 21

Алгебраическая сумма нескольких факторных показателей - это:

- а) мультипликативная модель
- б) кратная модель
- в) аддитивная модель
- г) смешанная модель

Вопрос 22

Методы и приемы анализа выпуска продукции – это:

- а) оценка ритмичности
- б) оценка структуры выпускаемых изделий
- в) детализация по статьям и элементам затрат
- г) сравнение фактических затрат с плановыми
- д) подсчёт совокупных резервов роста прибыли

Вопрос 23

Тенденции изменения отдельных статей соответственно заёмного капитала – это:

- а) структурный анализ
- б) динамический анализ
- в) коэффициентный анализ
- г) вертикальный анализ

Вопрос 24

Основная форма тактического планирования – это:

- а) бюджет
- б) бизнес
- в) план
- г) прогноз

д) ориентир

Вопрос 25

Необходимость составления планов определяется:

- а) определённости будущего
- б) неопределённости будущего
- в) координирующая роль плана
- г) оптимизация экономических последствий
- д) предопределённости будущего

Вопрос 26

Планирование на долгосрочную перспективу – это:

- а) тактическое
- б) оперативное
- в) стратегическое
- г) организация производства

Вопрос 27

Экстенсивным фактором является показатель:

- а) Фондоотдача;
- б) Коэффициент оборачиваемости запасов сырья, материалов
- в) Среднегодовая продолжительность рабочего
- г) Выработка

Вопрос 28

Для наглядности отображения результатов анализа применяются:

- а) коэффициенты
- б) формулы
- в) графики
- г) динамические ряды

Вопрос 29

Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний связанную:

- а) с исследования экономических процессов;
- б) с изучением нормативно-правовых актов хозяйственной деятельности;
- в) с научным обоснованием бизнес- планов и объективной оценкой их выполнения;
- г) с обобщением передового опыта и раскрытием тенденции и пропорций хозяйственного развития.

Вопрос 30

Метод цепных подстановок состоит:

- а) в последовательной замене плановой величины одного из алгебраических слагаемых;
- б) в сопоставлении отчетной величины с базисной;
- в) в соотношении структурной величины к общему итогу;
- г) в последовательной замене плановой величины одного из сомножителей

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 2 семестра:

1. Предпосылки возникновения экономического анализа и экономический анализ в условиях царской России.
2. Экономический анализ в послеоктябрьский период.
3. Экономический анализ в период перехода и укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
4. Содержание, необходимость использования и значение экономического анализа.
5. Понятие макроэкономического анализа, его предмет, объект и задачи.
6. Понятие микроэкономического анализа, его предмет, объект и задачи.
7. Принципы экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа.
8. Экономический анализ и его связь со смежными науками.
9. Понятие метода экономического анализа и характеристика его основных черт.
10. Классификация методов и приемов анализа.
11. Применение средних и относительных величин в экономическом анализе.
12. Способы сравнения и группировок: сущность, особенности и возможность применения
13. Балансовый метод и его использование в анализе. Графические методы.
14. Использование методов линейного программирования в экономическом анализе.
15. Теория игр, теория массового обслуживания и их использование в экономическом анализе.

16. Понятие факторного анализа. Классификация производственно-экономических факторов в экономическом анализе.
17. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
18. Метод цепных подстановок абсолютных разниц.
19. Способ относительных разниц.
20. Интегральный метод.
21. Метод пропорционального деления и долевого участия.
22. Индексный метод.
23. Понятие стохастической связи и задачи регрессионно-корреляционного анализа.
24. Этапы стохастического моделирования.
25. Корреляционно-регрессионный анализ и его применение.
26. Метод сумм. Метод суммы мест.
27. Метод расстояний. Таксонометрический метод.
28. Классификация видов экономического анализа.
29. Оперативный и текущий анализ, сравнительный и перспективный анализ.
30. Функционально-стоимостной анализ: сущность, принципы и основные черты.
31. Предмет и объекты экономического анализа.
32. Информационно-образующая роль анализа.
33. Методология экономического анализа как основа методики.
34. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности.
35. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
36. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
37. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
38. Методы математического программирования.
39. Классические методы математического анализа.
40. Методы линейного программирования.
41. Методы динамического программирования.
42. Матричные методы анализа.
43. Содержание управленческого и финансового анализа.
44. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
45. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
46. Анализ объема, качества и структуры продукции, работ и услуг.
47. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.

48. Анализ финансовых результатов предприятия.
49. Анализ финансового состояния предприятия.
50. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный

	система отечественного производства	
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. – Москва : Инфра-М, 2026. – 323 с. – ISBN 978-5-16-109675-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465932 .	учебник	ЭБС
2.	Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. - Москва : Инфра-М, 2024. - 347 с. - ISBN 978-5-16-110202-2 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444616	учебник	ЭБС
3.	Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский ; [под ред. Л. Е. Басовского]. - Москва : Инфра-М, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-16-102020-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444969	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой. - Москва : Инфра-М, 2023. - 157 с. - ISBN 978-5-16-006202-0. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045825>
2. Васильева, А. С. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А.С.

Васильева, М.Н. Кузнецова. - Москва : Инфра-М, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-16-110384-5. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870388>

3. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039897>
4. Экономический анализ : учебное пособие / Н.Б. Клишевич, Н.В. Непомнящая, И.С. Ферова, О.Н. Харченко. - Москва : Инфра-М, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-16-006370-6. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981714>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
4. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
5. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

11.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/> ; T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.

Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, устные ответы на вопросы, выполнение практических работ и тестовых заданий, подготовка докладов к семинарам. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

При работе над докладом к семинару обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании материалов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение практических работ, участие в семинарах-дискуссиях, деловых играх, устных опросах являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; аналитическую обработку, составление схем для систематизации изученного материала.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточного контроля выступает экзамен во 2 семестре. Оценка на экзамене выставляется по результатам устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания, с учетом результатов текущего контроля. Критерии выставления оценки озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

И.В. Шумилова, к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

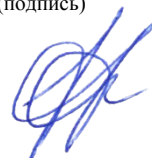
Балакина О.В.



(подпись)

Начальника ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)