

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.06.2026 14:58:25
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
Кафедра
экономики и финансов



Б1.В.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Методика выполнения выпускной квалификационной работы
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры экономики и финансов
Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ / 144 академических часа, в том числе 52 часа контактной работы и 92 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		52							24	28
в том числе:										
Лекции		12							4	8
Практические занятия		32							16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8							4	4
Самостоятельная работа (всего):		92							48	44
Виды промежуточной аттестации		-							Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144							72	72
	Зач. ед.:	4							2	2

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления относительно требований к содержанию, структуре, объему ВКР, критериев оценки ВКР, правил подготовки к защите ВКР на основе специфики направления подготовки и соответствующей образовательной программы подготовки бакалавриата;

- овладение методами и методикой исследования теоретических и практических проблем и вопросов, поставленных в выпускной работе;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выявлению организационно-экономических проблем в деятельности предприятий и организаций, поиску и обоснованию путей их решения в рамках выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на материале, изученном в рамках дисциплин профессионального цикла, таких как «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности», «Управление инвестициями». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении преддипломной практики, написании ВКР и итоговой государственной аттестации по направлению подготовки.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов,

деятельность хозяйствующих субъектов		протекающих на предприятиях и в организациях; - основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы; Уметь: - систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; - осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации; Владеть: - навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: - методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; - принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. Уметь: - определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам; Владеть: - навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 7

Раздел, модуль, подраздел, тема		Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификацион ного исследования	Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования	2	6	2	20	Повторение пройденного материала, выполнение практических и тестовых заданий с использованием эмпирических данных и материалов теоретической и аналитической частей выпускной работы, подготовка докладов- презентаций	-	Коллоквиумы, проводимые по результатам выполнения практических и тестовых заданий, отдельных этапов самостоятельн ой выпускной научно- исследовательс кой работы, и подготовки докладов- презентаций	ПК-1.1
	Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования	2	10	2	20				ПК-1.2
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой		-	-	-	8	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого		4	16	4	48		-		
		72							

Семестр изучения: 8

Раздел, модуль (	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежу- точная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формиру- емые компетен- ции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		Лекции	Практическ ие занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельно й работы			
Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной работы	Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы.	6	10	2	18	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий с использованием эмпирических данных и материалов теоретической , аналитической и проектной частей выпускной работы, подготовка докладов- презентаций	-	Коллоквиумы, проводимые по результатам формирования материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, с учетом требований к содержанию, оформлению и защите работы	ПК-1.2
	Тема 4 Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.	2	6	2	18				
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой		-	-	-	8	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого		8	16	4	44	-	-		
		72							
Всего		12	32	8	92	-	-		
		144							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования

Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования

Научно-исследовательская работа обучающихся. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации. Методология и методы научного исследования. Понятие метода и его роль в исследовательской работе. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования

Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования. Оформление выписок из научной литературы. Приемы изложения научных материалов. Этапы изучения научных публикаций. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной работы

Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы

Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы, применительно к вопросам повышения эффективности деятельности предприятий и организаций. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности организации в аналитической части выпускной работы, выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также выбор способов их решения и оценка ожидаемых результатов от их реализации.

Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. Правила построения и оформления научного текста. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.

Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.

Общие требования к оформлению выпускной работы. Представление некоторых видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата и приложений. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к защите выпускной работы. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий с использованием эмпирических данных и материалов теоретической, аналитической и проектной частей выпускной работы, оформления докладов-презентаций к ним, и подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 2. Задачи, структура и этапы	Традиционная технология	Лекция

выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования		Практическое занятие
Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, готовят доклады-презентации и участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем в формате коллоквиума. Результаты устного опроса (коллоквиума) и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по итогам 7-го и 8-го семестров, которые проводятся в форме представления результатов научных исследований и материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Примерная тематика докладов-презентаций:

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
3. Характеристики ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Основные этапы накопления научной информации.
9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
10. Общенаучные и частные методы исследования производственно-экономических и финансовых процессов на предприятиях и в организациях.

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

1. Выпускная квалификационная работа – это
 - a. система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;
 - b. государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;
 - c. самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы;
2. Определите правильную структуру ВКР:
 - a. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;
 - b. титульный лист, введение, оглавление, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;
 - c. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список используемых источников, приложение;

3. Написание квалификационной работы начинается с
 - a. написания введения;
 - b. выбора темы;
 - c. составления списка используемых источников;

4. Основным требованием к выбору темы ВКР является ее
 - a. *актуальность*, то есть важность, значимость для настоящего момента;
 - b. ориентация на тот или иной предмет;
 - c. освещенность в методической литературе;

5. Целями теоретической части ВКР являются:
 - a. систематизация и углубление теоретических по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
 - b. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала;
 - c. систематизация и углубление практических знаний;

6. Целями практической части ВКР являются:
 - a. систематизация и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки;
 - b. приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом;
 - c. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала.

7. Составление плана содержания и плана работы над ВКР и согласование его с научным руководителем, работа в библиотеках и с информационно-справочными системами относится к
 - a. рабочему и подготовительному этапу;
 - b. заключительному этапу;
 - c. дополнительному этапу;

8. Заключительный этап работы над ВКР предполагает:
 - a. сдачу чернового варианта работы научному руководителю;
 - b. работу над главами и выводами по главам;

- с. окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований;
-
- 9. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
 - а. левое-20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - б. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;
 - с. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
-
- 10. Количество строчек на листе
 - а. 30-32;
 - б. 28-30;
 - с. 26-28;
-
- 11. В ВКР допускается только
 - а. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;
 - б. выделение текста курсивом;
 - с. выделение текста цветом;
-
- 12. Объем ВКР должен быть
 - а. не менее 50 страниц, не считая приложения;
 - б. не менее 50 страниц с приложением;
 - с. не более 50 страниц;
-
- 13. Важные слова в тексте работы можно выделять
 - а. жирным шрифтом;
 - б. размером шрифта;
 - с. курсивом;
-
- 14. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т.п.) набираются
 - а. сразу после текста без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - б. сразу после текста с пробелом и затем тоже отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - с. сразу после текста без пробела, затем не отделяются от следующего слова пробелом;
-
- 15. Выравнивание текста ВКР
 - а. по левому краю;

- b. по центру;
 - c. по ширине;
16. Номер страницы проставляют
- a. в правом нижнем углу без точки;
 - b. посередине листа внизу без точки;
 - c. в правом нижнем углу с точкой;
17. Нумерация страниц ВКР начинается
- a. с третьей страницы после титульного листа и оглавления.
 - b. с первой страницы;
 - c. со второй страницы после титульного листа;
18. Главы работ нумеруются
- a. арабскими цифрами без точки;
 - b. римскими цифрами;
 - c. арабскими цифрами с точкой;
19. Каждый параграф
- a. необходимо начинать с новой страницы;
 - b. начинается с нового листа;
 - c. не нужно начинать с новой страницы;
20. Объем параграфа должен быть
- a. не менее 5 страниц;
 - b. не менее 3 страниц;
 - c. не менее 2 страниц;
21. В тексте работы заголовки глав и параграфов
- a. выравниваются по ширине и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы;
 - b. выравниваются по центру и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.
 - c. выравниваются по левому краю и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.

22. Между заголовком главы и заголовком параграфа этой главы пробел ставится интервал,
- равный 1,5 интервалу
 - равный двум интервалам, или 8 мм;
 - равный одному интервалу, или 4 мм;
23. Заголовок параграфа
- не должен отделяться от текста этого параграфа дополнительным пробелом;
 - отделяется от текста этого параграфа двойным пробелом;
 - отделяется от текста тройным пробелом;
24. После текста параграфа до заголовка следующего параграфа ставится пробел,
- равный двум интервалам (8 мм);
 - равный 1,5 интервалу
 - равный одному интервалу, или 4 мм;
25. В какой части ВКР допускается использование шрифта 12 – кегль _
- содержание;
 - список использованных источников;
 - титульный лист;
26. Каждая глава работы делится на параграфы. В первой главе параграфов должно быть
- от 4 до 6 параграфов;
 - больше 6 параграфов;
 - не менее 3;
27. Во второй главе параграфов должно быть
- не менее 3;
 - не менее 2;
 - не менее 6;
28. Гипотеза исследования – это
- процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
 - научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;

- с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

29. Объект исследования – это

- а. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- б. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

30. Предмет исследования - это

- а. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- б. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- с. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 7 семестра:

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
3. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации.
5. Методология и методы научного исследования.
6. Понятие метода и его роль в исследовательской работе.
7. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы.
8. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.

9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
10. Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы.
11. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования.
12. Оформление выписок из научной литературы.
13. Приемы изложения научных материалов.
14. Этапы изучения научных публикаций.
15. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.
16. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
17. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 8 семестра:

18. Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы.
19. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения.
20. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство.
21. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы.
22. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности организации в аналитической части выпускной работы.
23. Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.
24. Правила построения и оформления научного текста.
25. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.
26. Общие требования к оформлению выпускной работы.
27. Представление некоторых видов текстового материала.
28. Представление табличного материала.
29. Представление иллюстративного материала.
30. Оформление библиографического аппарата и приложений.
31. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе.
32. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к

защите выпускной работы.

33. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы.

34. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

35. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

	Educational Renewal License)	
--	------------------------------	--

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа. Бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. – Москва : Инфра-М, 2026. – 228 с. – ISBN 978-5-16-107083-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476868 .	учебное пособие	ЭБС
2.	Экономика: выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 222 с. – ISBN 978-5-16-111753-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438740 .	учебное пособие	ЭБС
3.	Менеджмент : выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника, В. В. Двоеглазова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-16-109930-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=389636 .	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 210 с. – ISBN 978-5-16-022018-5. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317>.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин.

– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-16-110024-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456048>.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 205 с. – ISBN 978-5-394-04762-6. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431833>.
4. Умнов, В. А. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы : учебное пособие / В.А. Умнов. – Москва : Инфра-М, 2021. – 46 с. – ISBN 978-5-16-1099384. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=390011>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.
4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
6. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по выбранным темам и/или выполненным практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете с оценкой.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете с оценкой.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения

обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет с оценкой. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета с оценкой, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

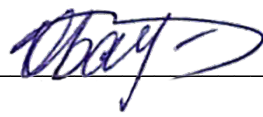
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)