

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коновалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по воспитательной работе
Дата подписания: 01.07.2026 19:56:19
Уникальный программный ключ
с964041709d67505ae63bd615f9781b18f5167c2

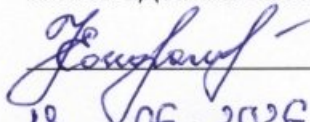
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

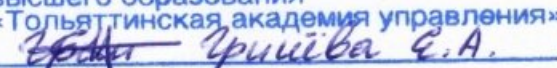
Кафедра

связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной деятельности
и молодежной политике


Е.В.Коновалова
18.06.2026

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

18.06.2026

Согласовано
Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

18.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль

«Реклама и связи с общественностью в
коммерческих и некоммерческих организациях»

Форма обучения

заочная

Программа воспитания рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в рамках основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях», составлена на основании норм и положений:

- Конституция Российской Федерации в ред. от 14.03.2020 N1-ФКЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
 - Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденных Минобрнауки России 29.12.2023 (Петрова О.В.).

1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих

развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной коммуникационной культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и обеспечивать коммуникационные процессы при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно=исследовательской и общественной деятельности;
- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе равнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;
- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1.Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
- 2.Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
- 3.Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
- 4.Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.
- 5.Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
- 6.Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.
- 7.Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.
- 8.Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;
- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;
- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых

форм и направлений;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые на кафедре связей с общественностью

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре связей с общественностью по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное и эстетическое
3. Научно-образовательное
4. Физическое
5. Профессионально-трудовое
6. Культурно-творческое
7. Экологическое
8. Предпринимательское

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
3. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности на кафедре реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий воспитательной направленности во внеучебное время.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

1.4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.
4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления и виды деятельности воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	История России	216	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5.1
2	Философия	72	Духовно-нравственное и эстетическое	Зачёт с оценкой	УК-5.2
3	Иностранный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен/ Зачет/ Зачёт с оценкой	УК – 4.2 УК – 4.3
4	Физическая культура и спорт	72	Физическое	Зачёт оценкой	УК – 7.1 УК – 7.2 УК – 8.1
5	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	Зачёт оценкой	УК-8.1; УК-8.2 УК-9.1 УК-11.3
6	Мастерская медиатеchnологии	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	ПК-2.1.
7	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1
8	Предпринимательство	216	Предпринимательское	Экзамен/ Зачёт оценкой	УК-10.2; ОПК-4.1 ОПК-4.2

9.	Оценка эффективности проектов	72	Предпринимательское	Зачет	ПК-4.1 ПК-4.2
----	-------------------------------	----	---------------------	-------	------------------

1.1. Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Период проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско-патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев и выставок	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
	Добровольческая	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» «Вузы для фронта»	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Совет обучающихся
	Учебно-исследовательская	Тематическая беседа по вопросам борьбы с терроризмом	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по воспитательной работе
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	Посвящение в студенты	очная	Октябрь 2025	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
	Досуговая, творческая	Празднование дня студента	очная	Январь, 2026 Январь 2027	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
	Досуговая, творческая	Бал выпускников к окончанию обучения в Академии	очная	Июль 2029	Совет обучающихся
	Творческая	Конкурс презентаций	очная	Октябрь, 2025	Кафедра связей с общественностью, проректор по воспитательной работе
	Творческая	Конкурс медиапроектов	Очная, онлайн	Апрель, 2026	Кафедра связей с общественностью

	Студенческое международное сотрудничество	Конкурс презентаций на английском языке	онлайн	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Кафедра иностранного языка, проректор по иностранной подготовке, проректор по международным у сотрудничеству
Физическое	Досуговая	Трекинг	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по физической культуре и спорта
	Досуговая	Спартакиада Академии	очная	2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорта
Духовно-нравственное, эстетическое	Социально-культурная	Беседы о правилах поведения обществе, в том числе цифровом поле	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по воспитательной работе, преподаватель и кафедры
	Социально-культурная	Празднование Масленицы	очная	Весна, 2026 Весна, 2027	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе, проректор по физической культуре и спорту
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участие в мероприятиях разного уровня	очная	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по воспитательной работе
Предпринимательство	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Посещение бизнес-выставок и форумов	Очная, онлайн	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по воспитательной работе, преподаватель и кафедры
	проектная, научно-исследовательская	Участие в конкурсах, стартапах,	Очная, онлайн	2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проректор по научно-исследовательской

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться

мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры связей с общественностью на 2026-2027 учебный год включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе и молодежной политике.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.
3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
5. Портфолио обучающихся.
6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
8. Добровольческое (волонтерское) движение.
9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
13. Трудоустройство выпускников по направлению
14. Отзывы работодателей

При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912092>

2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089> .
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-021165-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216048>
4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169531>

4.2 Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: Руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни : практическое руководство / А. Сагирян. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235339>
4. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2169733. - ISBN 978-5-16-020326-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169733>

Периодические издания:

1. Проблемы современного образования: всероссийский междисциплинарный журнал — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ce4b7c5-2daf-11e8-b7ea-90b11c31de4c>
2. Развитие личности: научный журнал — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
 2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
 3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
 4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
 5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
- Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа на кафедре осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе и молодежной политики Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общевузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами

сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе и молодежной политики осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, целесообразнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- ~ взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- ~ поощрения их инициатив;
- ~ создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре связей с общественностью создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Заведующий кафедрой: Шнякина Ю.Р.

к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры: Шнякина Ю.Р.

к.э.н., доцент



Директор БИК: О.В.

Балакина



(подпись)