

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданов Игорь Владимирович
Должность: Президент
Дата подписания: 05.04.2024 11:45:17
Уникальный программный ключ:
a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

И.В.Богданов

05.04.2024

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

СОШ – филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»,

г. Тольятти, Самарская область

Основание для проведения самообследования:

приказ президента Академии от 13.03.2024 № 83.

Самообследование деятельности Академии проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

г. Тольятти, 2024

Оглавление

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация	3
1.2.	Особенности управления	7
1.3.	Нормативно-правовая база	11
1.4.	Информация об организации учебного процесса.....	13
1.5.	Качество предоставления образовательных услуг	28
1.5.1.	Реализуемые образовательные программы	30
1.5.2.	Результаты освоения программного минимума	41
1.5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.....	54
1.6.	Достижение обучающихся СОШ – филиала Академии в предметных олимпиадах и конкурсах	56
1.7.	Востребованность выпускников СОШ – филиала Академии	62
1.8.	Внутреннее оценивание качества образования	63
1.9.	Кадровая укомплектованность.....	78
1.10.	Информационно – методическое обеспечение учебного процесса.....	86
1.11.	Материально-техническая база	101
1.11.1.	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	101
1.11.2.	Использование новых информационных технологий и вычислительной техники	101
1.11.3.	Системы безопасности	102
1.11.4.	Материально-техническое обеспеченнее учебно-воспитательного процесса.....	103
2.	Статистическая часть	111
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности ДС – НШ «Росток».....	111
2.2.	Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии.....	112

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления», именуемое в дальнейшем «Академия», является некоммерческой организацией, по организационно – правовой форме - частным учреждением, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, общеобразовательные программы среднего общего, основного общего, начального общего, дошкольного образования, программы дополнительного образования детей и взрослых;
- осуществляет научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую и консультационную деятельность, связанную с выполнением уставных задач.

Академия является правопреемником товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела», созданного его учредителями (Акционерное общество открытого типа Промышленный коммерческий банк «АВТОВАЗБАНК» (г. Тольятти, Россия) и Международная академия бизнеса и банковского дела (г. Лос-Анджелес, США), зарегистрированного постановлением главы администрации Самарской области от 15.07.1993 № 216, позже реорганизованного в негосударственное образовательное учреждение на основании решения правления товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Протокол от 21.03.1995) и изменений и дополнений, внесенных в устав и учредительный договор, зарегистрированных постановлением главы администрации Самарской области № 210 от 07.06.1995.

Ввиду изменений структуры и юридического адреса негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Постановлением Главы Администрации Самарской области № 121 от 16.05.1996.

В связи с выходом в 1996 г. иностранного участника из состава учредителей негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Решение правления негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела», зафиксированное в протоколе от 14.06.1996), с исключением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» из реестра предприятий с иностранными инвестициями (Постановление главы администрации Самарской области № 3 от 09.01.1997) и далее в связи с внесением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Постановление администрации г. Тольятти № 68-1/01-97 от 27.01.1997) в реестр юридических лиц, зарегистрированных в г. Тольятти, а также в связи с изменением состава учредителей в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены изменения и дополнения (Постановление мэра г. Тольятти №102-1/01-97 от 31.01.1997), а Академии был присвоен регистрационный номер № 2063/7148.

С октября 1996 года на основании протокола собрания учредителей от 04.10.1996, учредительного договора негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (новая редакция) от 04.10.1996 учредителями Академии стали:

- администрация Самарской области;
- администрация г. Тольятти;

– открытое акционерное общество «АВТОВАЗ» (г. Тольятти).

В связи с необходимостью дальнейшего развития образовательной деятельности и укрепления имущественного комплекса Академии в ноябре 2000 года на основании решения попечительского совета Академии (Протокол №12 от 16.10.2000) в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 713-4/02-01 от 23.02.2001, и в состав учредителей Академии также вошли:

– закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» (г. Тольятти);

– автономная некоммерческая организация «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород).

В 2001 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 13 от 01.03.2001) негосударственное образовательное учреждение “Международная академия бизнеса и банковского дела” было переименовано в негосударственное образовательное учреждение “Тольяттинская академия управления”. В связи с этим в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 1622-4/04-01 от 25.04.2001, и выдано свидетельство о государственной регистрации серии 63-Т № 00902 от 25.04.2001.

В декабре 2002 года в связи с осуществлением политики рационализации участия в создании и деятельности других юридических лиц закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» добровольно вышло из состава учредителей Академии, что было оформлено решением попечительского совета Академии (Протокол № 20 от 11.12.2002). В связи с выходом ЗАО «ФИА-БАНК» из состава учредителей Академии в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002077706 от 26.03.2003.

В связи с потребностью приведения системы внутренних органов управления Академии и отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 27 от 20.08.2004) в устав Академии были внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002316492 от 03.09.2004.

На основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 38 от 24.10.2007) в состав учредителей Академии вошло открытое акционерное общество АВТОВАЗБАНК, в связи с чем в устав Академии были внесены соответствующие изменения, и он был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 004725578 от 07.11.2007.

В связи с выходом из состава учредителей Академии автономной некоммерческой организации «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород) на основании решения попечительского совета (Протокол заседания попечительского совета № 54 от 11.06.2009) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005232757 от 03.07.2009.

В связи с изменением местонахождения (места государственной регистрации и места расположения постоянно действующего исполнительного органа) и организационной структуры Академии, а также с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 60 от 24.06.2010) была разработана и принята новая редакция устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области

согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005234040 от 27.07.2010.

В связи с изменением организационной структуры Академии на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 68 от 27.07.2011) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005553728 от 25.10.2011.

В связи с предоставлением возможности получения в Академии общего образования по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования в форме экстерната на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 76 от 03.09.2012) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005623214 от 09.11.2012.

В связи с приведением отдельных положений Устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания попечительского совета Академии № 78 от 04.02.2013) была разработана и принята новая редакция Устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области согласно Свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 №005624230 от 11.04.2013.

В связи с приведением отдельных положений Устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 89 от 10.11.2015) была разработана и принята редакция Устава Академии, зарегистрированная инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самара, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях вносимых в учредительные документы юридического лица от 15.12.2015, за государственным регистрационным номером (ГРН) 6156313043420.

Действующая редакция Устава Академии разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрированной инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самара, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.12.2019 года и принята в связи с приведением отдельных положений Устава в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 98 от 23.10.2019).

В настоящее время учредителями Академии являются:

- правительство Самарской области, г. Самара;
- администрация городского округа Тольятти, г. Тольятти Самарской области;
- акционерное общество «АВТОВАЗ», г. Тольятти Самарской области.

Деятельность Академии и ее структурных подразделений, реализующих образовательные программы, осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом Академии, иным действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим создание и деятельность образовательных учреждений, а также в соответствии с государственными стандартами, лицензиями, собственными научно-методическими разработками на основе принципа непрерывности и преемственности образовательного процесса и подготовки специалистов.

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией по соответствующим образовательным программам, которая

имеется у Академии.

На основании лицензии № 16-25 от 29.11.1993, выданной Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию, Академия получила право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования. В связи с изменением в 1995 году организационно-правовой формы Академии и преобразованием ее в негосударственное образовательное учреждение было проведено повторное лицензирование Академии. По его итогам Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию Академии была выдана обновленная лицензия № 16-438 от 29.07.1996 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Срок окончания действия указанной лицензии – 29.07.2001.

В 1997-1998 гг. реализуемые Академией образовательные программы успешно прошли процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которой Академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации №25-0175 от 06.04.1998 и присвоен государственный аккредитационный статус "институт".

В 2000-2001 гг. образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, по результатам чего Министерство образования РФ выдало Академии на очередной период лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 24-0418 от 06.06.2001 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0018 от 16.05.2001, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус "академия" сроком действия до 11.04.2006.

В 2005-2006 гг. по результатам планового лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Министерством образования РФ была выдана Тольяттинской академии управления лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 6336 от 10.03.2006 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0010 от 20.03.2006, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус "академия" сроком действия до 20.03.2011.

В 2010 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 60 от 24.06.2010) на базе действующего образовательного структурного подразделения Академии – средней общеобразовательной школы - создан филиал. Филиал Академии – средняя общеобразовательная школа реализует программы:

- среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д. 99);
- начального общего образования, дошкольного образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Приморский бульвар, д. 25).

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2917 от 28.08.2020 г. на право осуществления образовательной деятельности в сфере общеобразовательных программ бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2270 от 23.03.2016 (серия 90A01 №0002392) сроком до 23.03.2028.

1.2. Особенности управления

Система управления образовательным процессом в ДС-НШ «Росток» представлена на схеме 1.

Схема 1



Управление ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Академии. Управление ДС-НШ «Росток» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, родительский комитет. Директор обеспечивает организацию учебной, методической и воспитательной работы в соответствии с учебными планами, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, осуществляет общее руководство.

Деятельность Административного совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития ДС-НШ «Росток»;
- содействие созданию эффективных условий организации образовательного процесса;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, безопасными условиями его осуществления;
- осуществление материально-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Педагогический совет осуществляет:

- текущее руководство образовательной деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности ДС-НШ «Росток»;
- принимает основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- координирует деятельность методических объединений.

Методический совет учителей (далее МСУ) ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии является консультативным совещательным органом по вопросам организации методической работы по программам начального общего образования, направленным на развитие методического обеспечения образовательного процесса. МСУ осуществляет поиск

и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий. МСУ создаёт условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

Методический совет классных воспитателей разрабатывает и реализует программы воспитания обучающихся начальных классов, способствует включению каждого ребёнка в деятельность детских объединений, кружков, занятий внеурочной деятельностью, планирует и организует праздники, конкурсы, развивает детское самоуправление, привлекает родителей к участию в воспитательном процессе.

Методический совет воспитателей детского сада (далее МСВ) определяет приоритетные направления развития воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, проводит мероприятия по поиску и внедрению в практику достижений педагогической науки, новых педагогических и образовательных технологий дошкольного образования, передового педагогического опыта. МСВ создаёт условия для организации развивающей образовательной среды, а также условия для самообразования и самореализации педагогов детского сада.

Родительский комитет создаётся с целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии. Родительский комитет содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности, защите законных прав и интересов детей, в организации проведения массовых мероприятий.

Структура управления СОШ – филиалом Академии представлена на схеме 2.

Схема 2



Непосредственное управление деятельностью СОШ – филиала Академии осуществляет его директор, назначаемый приказом президента Академии. Директор СОШ – филиала Академии руководит образовательной деятельностью филиала, обеспечивает организацию учебной, методической и воспитательной работы в соответствии с учебными планами. Планирование и организацию учебной, методической и воспитательной работы в СОШ – филиале Академии осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке.

Управление учебным процессом в СОШ – филиале Академии осуществляется посредством коллегиальных органов: педагогического совета и методических объединений учителей.

Педагогический совет СОШ – филиала Академии является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в СОШ – филиале Академии.

В состав педагогического совета входят: директор СОШ – филиала Академии, который является председателем педагогического совета, заместители директора, учителя школы, медицинская сестра.

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для директора СОШ – филиала Академии и президента Академии. Отдельные решения педагогического совета, утвержденные распоряжением директора СОШ – филиала Академии или приказом президента Академии, являются обязательными для исполнения работниками СОШ – филиала Академии.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация программ Академии в сфере общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по учебно-методической, проектно-аналитической направленности деятельности СОШ – филиала Академии;
- внедрение новых педагогических технологий в практическую деятельность учителей, обмен опытом педагогической работы.

Методические объединения учителей-предметников осуществляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по отдельным областям знаний или учебным предметам. В СОШ – филиале Академии действуют методические объединения учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, гуманитарных предметов, математики и информатики, естественно-научных предметов и физической культуры). Методическое объединение классных руководителей обеспечивают функционирование воспитательного процесса в СОШ – филиале Академии.

Общешкольный родительский комитет создается в целях содействия родителям (законным представителям) обучающихся СОШ – филиала Академии в получении основного общего, среднего общего образования, воспитании социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, индивидуальность и обеспечении социальной защиты обучающихся.

Основными функциями родительского комитета является содействие руководству СОШ – филиала Академии: в совершенствовании условий образовательного процесса по согласованию с педагогическим советом; охране жизни и здоровья обучающихся; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий, а также организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

Общешкольный родительский комитет на своих заседаниях рассматривает вопросы организации и реализации образовательного процесса, затрагивающие их интересы и интересы обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся, прежде всего, направлена на подготовку и проведения коллективных дел общешкольного уровня и уровня классных параллелей, обеспечивающих функционирования образовательного процесса на уровне внеурочной и социальной деятельности СОШ – филиала Академии.

Воспитательный эффект может быть получен только тогда, когда организаторами и исполнителями дела являются сами обучающиеся. В методике коллективного творческого воспитания выделяют шесть основных этапов. В каждом деле проявляется сущность коллективного творческого взаимодействия. Дело (а не мероприятие) – это общая работа, важное событие, которое представляет собой общую заботу друг о друге, об окружающих людях. Оно коллективное, т. к. планируется, готовится, свершается и обсуждается совместно с учителями и обучающимися. Оно творческое, т.к. представляет собой непрерывный поиск

лучших решений.

Совет обучающихся на своих заседаниях рассматривает вопросы организации и реализации образовательного процесса в СОШ – филиале Академии, затрагивающие их интересы.

1.3. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работе в СОШ – филиале Академии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС 2010) основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС 2021) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения российской федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 6/22 от 15.09.2022 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

– Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

1.4. Информация об организации учебного процесса

Общеобразовательные программы: среднего общего, основного общего, начального общего, и дошкольного образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, подтвердив присвоенный ранее статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя школа.

Реализуемые в СОШ – филиале Академии уровни образовательной деятельности представлены в таблице 1. Правоведения образовательной деятельности по всем указанным в таблице уровням подтверждено лицензией (в т. ч. её приложениями).

Таблица 1

Структурно-функциональное звено	Реализуемые программы, направления, специальности	Срок обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Детский сад – начальная школа	Дошкольное образование	4 года	–
	Начальное общее образование	4 года	–
Средняя общеобразовательная школа	Основное общее образование	5 лет	Аттестат об основном общем образовании
	Среднее общее образование	2 года	Аттестат о среднем общем образовании

Сведения о контингенте обучающихся на 31 декабря 2023 года представлены в таблице 2. Общее число воспитанников составляет 60 человек, обучающихся начального общего образования – 185 человек, основного общего образования – 154 человека и среднего общего образования – 55 (1 обучающийся на семейной форме обучения). СОШ – филиал Академии и ДС-НШ «Росток» реализует очную форму обучения и аттестует обучающихся СОШ - филиал Академии, находящихся на семейной форме образования. Набор воспитанников и школьников ведется на вакантные места в течение всего учебного года.

Таблица 2

Класс/ группа	Общее количество классов/ групп	Количество учащихся (семейное образование)/ воспитанников	Направленность (наименование ОП)
Младшая	1	10	Основная образовательная программа дошкольного образования
Средняя	1	7	
Старшая	1	14	
Подготовительная	2	29	
1	3	63	Основная образовательная программа начального общего образования
2	3	52	
3	2	34	
4	2	36	
5	2	32	
6	3	34	Основная образовательная программа основного общего образования
7	2	32	
8	2	26	
9	2	30	
10	2	29	
11	2	26(1)	Основная образовательная программа среднего общего образования

В дошкольных группах реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие интеллектуальных, художественных и творческих способностей, самостоятельности и активности детей дошкольного возраста.

Продолжительность посещения воспитанниками дошкольных групп в течение учебного года составляет, как правило, период с сентября по июль включительно.

Режим пребывания обучающихся в СОШ – филиале Академии (ее структурных подразделениях), расписание основных занятий, индивидуальных консультаций, дополнительных занятий разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год. Учебная нагрузка и режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и требованиями действующего законодательства. Основными формами занятий в СОШ – филиале Академии являются: для воспитанников – игры; для учащихся – уроки.

Количество классов и дошкольных групп в СОШ – филиале Академии определяется в зависимости от количества принятых на обучение по программам соответствующего уровня обучающихся и заключенных законными представителями обучающихся договоров о предоставлении образовательных услуг, условий и ресурсов, имеющихся в СОШ – филиале Академии, для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и дошкольных групп устанавливается с учетом установленных действующим законодательством предельной наполняемости дошкольных групп и классов, санитарных норм и нормативов, указанных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

Организация образовательного и воспитательного процессов (учебных занятий) строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания с ориентацией на развитие самостоятельной деятельности обучающихся.

В СОШ – филиале Академии определена пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Учебные занятия проводятся в первую смену, начало занятий в 1-4 классах в 8.30.; в 5-11 классах в 8.00.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе – 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), далее по 40 минут,
- в 2-4 классах – 45 минут,
- в 5-11 классах – 40 минут.

Учебный план сформирован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- в 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели;
- в 9, 11 классах – 34 недели (без учета участия в государственной итоговой аттестации).

Начало учебных занятий в 2023 году на уровне начального общего образования – 11.01.2023; на уровне основного и среднего общего образования – 11.01.2023.

Окончание учебных занятий в 2022-2023 учебном году на уровне основного и среднего общего образования – 24.05.2022; на уровне начального общего образования – 26.05.2022.

Первое полугодие 2022-2023 учебного года – с 01.09.2023 по 28.12.2023.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает создание развивающего образовательного пространства для формирования ключевых компетентностей обучающихся, являющихся залогом успешного продолжения образования на следующем уровне. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную

программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО). Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП НОО были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Весь образовательный процесс в начальной школе строится через деятельностный подход, который предусматривает воспитание и развитие у обучающихся основных навыков учебной деятельности, познавательных способностей, самостоятельности мышления, простейших навыков самоконтроля, формирование целостной картины мира, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Организация учебного процесса осуществляется в условиях полного рабочего дня (с 8.00 до 19.30), пятидневной рабочей недели, что позволяет реализовывать как урочную, так и внеурочную деятельность. В первой половине дня организуются уроки согласно учебному плану, во внеурочное время после обеда, во второй половине дня, - самоподготовка и внеурочная деятельность (прогулка, кружки, факультативы и др.). Самоподготовка – индивидуальная самостоятельная учебная деятельность учащихся в школе, специально организуется воспитателем с целью закрепления и повторения пройденного на уроках материала, и является логическим продолжением, завершающим этапом урока.

Содержание образования на уровне НОО реализуется через образовательные предметы и интегрированные модули, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребёнка, способного самостоятельно добывать и применять знания, готового жить и правильно действовать в изменяющихся жизненных ситуациях. На этом уровне закладываются основы для реализации принципа преемственности с основной школой, учащиеся осваивают социальную компетенцию путём самостоятельного выбора предметов и самоопределения в проектной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и проектная деятельность и т.д.

Главной отличительной особенностью ДС-НШ «Росток» является условное разделение на ступени дошкольного и начального образования, компактное расположение воспитанников (на втором этаже «Ростка») и учащихся начальной школы (на первом этаже) позволяет строить учебно-воспитательный процесс на разновозрастном сотрудничестве. Детский сад – начальную школу «Росток» отличает особый, свой уклад атмосферы. Особым качеством подразделения является единство коллектива всех субъектов образовательного процесса: за годы существования сформировались и утвердились традиции единения учителей, воспитателей, учащихся, воспитанников и родителей.

За каждым классом/группой закреплены постоянные помещения (классная/групповая комната и игровая/спальня), что позволяет наполнять пространство необходимой для определённого возраста мебелью, учебным материалом и набором игр. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, английский язык, робототехника, китайский язык, французский язык, обучение программированию, музыка, физическая культура дети приходят в специально оборудованные помещения.

Образовательная программа основного общего образования предусматривает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе осуществляется предпрофильная подготовка, прежде всего, в рамках мастер-

классов профессорско-преподавательского состава ВУЗа Тольяттинской академии управления. Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает уровневую дифференциацию обучения по английскому языку, математике и русскому языку в 9 классе. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самостоятельной учебной деятельности в рамках профильного и мультипрофильного образования на основе индивидуальных учебных планов и уровневой дифференциации обучения по английскому языку, математике и русскому языку. В рамках индивидуальных учебных планов предусматривается изучение элективных курсов - обязательных в рамках профильного образования и факультативных курсов по выбору обучающихся. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в СОШ – филиала Академии определяется основными образовательными программами (далее – ООП), разрабатываемыми СОШ – филиалом Академии самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, а также рабочими программами учебных предметов, курсов, составленных в соответствии с федеральными рабочими программами. ООП общего образования утверждаются директором СОШ – филиала Академии и директором ДС-НШ «Росток», рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором соответствующего структурного подразделения.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебных планов, которые разрабатываются администрацией школы и утверждаются директором в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными и федеральными образовательными программами соответствующего уровня.

Учебный год делится на четверти, по окончании каждой четверти каникулярное время:

Таблица 3

Классы	2-е полугодие 2022-2023 уч.г.		1-е полугодие 2023-2024 уч.г.	
	3-я четверть	4-я четверть	1-я четверть	2-я четверть
1 классы	11.01.2023 – 10.02.2023 20.02.2023 – 17.03.2023	30.03.2023 – 26.05.2023	01.09.2023 – 27.10.2023	07.11.2023 – 28.12.2023
2-4 классы	11.01.2023 – 17.03.2023	30.03.2023 – 26.05.2023	01.09.2023 – 27.10.2023	07.11.2023 – 28.12.2023
5-8 и 10 классы	11.01.2023 – 17.03.2023	30.03.2023 – 24.05.2023	01.09.2023 – 27.10.2023	07.11.2023 – 28.12.2023
9 и 11 классы	11.01.2023 – 17.03.2023	30.03.2023 – 24.05.2023	01.09.2023 – 27.10.2023	07.11.2023 – 28.12.2023

Продолжительность каникул

Таблица 4

Классы	2-е полугодие 2022-2023 уч.г.		1-е полугодие 2023-2024 уч.г.	
	весенние	летние	осенние	зимние
1 класс	18.03.2023 – 29.03.2023	27.05.2023 – 31.08.2023	28.10.2023 – 06.11.2023	29.12.2023 – 09.01.2024 13.02.2023 – 19.02.2023
2-4 классы	18.03.2023 – 29.03.2023	27.05.2023 – 31.08.2023	28.10.2023 – 06.11.2023	29.12.2023 – 09.01.2024

5-7 классы	18.03.2023 – 29.03.2023	25.05.2023 – 31.08.2023	28.10.2023 – 06.11.2023	29.12.2023 – 09.01.2024
8 класс	18.03.2023 – 29.03.2023	10.06.2023 - 31.08.2023		
9 и 11 классы	18.03.2023 – 29.03.2023	02.07.2023 - 31.08.2023	28.10.2023 – 06.11.2023	29.12.2023 – 09.01.2024
10 класс	18.03.2023 – 29.03.2023	17.06.2023 – 31.08.2023		

Продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Самарской области;
- элементарные представления о возможностях участия граждан в общественном управлении, понимание активной роли человека в обществе;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- ценностное отношение к русскому языку и литературе;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- знание правил этики, культуры речи;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и

реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени, небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, знания о семейных ролях;
- ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью своих близких;
- стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, театру, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством.

Формы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Таблица 5

Общечеловеческие ценности	Формы внеурочной деятельности
Человек	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; Спортивная секция «Марафон»; секция по плаванию.
Труд	Кружок «Моя художественная практика»; Бытовой труд; Работа на пришкольном участке.
Знания	Кружки: «Занимательный английский»; «Французский язык»; «Китайский язык»; «Компьютерный мир»; «Робототехника»; «Обучение программированию»; «Информатика».
Культура	Кружки: «Ритмика»; «Хоровое пение»; «Моя художественная практика».
Семья / отечество / земля	Проектная деятельность в рамках школьного проекта «Наша Родина – Россия» и др.

Частью Программы воспитания стали общешкольные проекты:

- «Осенний и весенний марафоны»;
- «Наша Родина – Россия»;
- Творческий фестиваль ко дню рождения «Ростка»;
- Конкурс «Лучшая елочная игрушка»;
- Новогодний бал-маскарад;

- День Семьи;
- Конкурс строя и песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Сезонные конкурсы чтецов;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Неделя театра;
- «Книжка» неделя;
- Неделя русского языка;
- День доброты.

В течение года в детском саду и начальной школе были проведены следующие выставки работ детей:

- Выставка рисунков «Летние фантазии».
- Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
- Выставка художественного творчества «Мамино сердце».
- Выставка творческих работ (поделок) детей «Лучшая елочная игрушка, 2023».
- Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).
- Выставка детских работ: «Дети о мамах».
- Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»
- Выставка детского творчества: «Весна – красна!».
- Выставка детских рисунков: «Бал Победы».

Праздники и развлечения, проведённые в детском саду:

- Досуг «День Знаний».
- Осенние развлечения, праздники, ярмарки.
- Новогодние утренники, развлечения.
- Рождественские посиделки, колядки.
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица».
- Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества».
- Праздничные утренники «День семьи».
- Развлечение по ПДД «Друзья Светофора».
- Досуг, посвящённый Дню Победы.
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».
- Летний спортивный праздник «День защиты детей!».
- Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».

Воспитательная система начальной школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ребенка таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Для реализации поставленной цели воспитательная работа школы осуществлялась по разным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание). В центре каждого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи: укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.

Результаты: школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Каждая учебная неделя в начальной школе начинается с исполнения Гимна Российской Федерации. Традиционными стали следующие мероприятия: проекты «Наша Родина – Россия»; уроки мужества; классные часы; тематические беседы; беседы «Мой край». Для их проведения ребята по очереди готовили информацию о достопримечательностях города и области, об известных людях Тольятти, о природе Самарской Луки и промышленности родного края. Работая над проектом "Наша Родина - Россия", ребята отправлялись в путешествие по бескрайним просторам России, чтобы изучить историю великих рек, прекрасных озёр и морей нашей страны. В ходе проекта ребята познакомились с месторасположением, значением и особенностями водных богатств. Книжки-раскладушки с яркими иллюстрациями, диаграммами, которые ребята выполнили самостоятельно: "Енисей-батюшка", "Москва-река", "Озеро Байкал", "Великая Волга", "Обь - широкая". Также ребята сняли видеоролики с рассказами о том, чем знамениты, где протекают самые большие реки нашей необъятной страны. Все материалы размещены на флешкартах и доступны для просмотра.

Ученики первых классов выпустили тематические стенгазеты, в которых рассказали о морях, реках и озерах нашей страны. Это был первый опыт наших первоклашек в проектной работе. Результаты своих исследований они представили для ознакомления в холле «Ростка».

Все рассказы ребят о реках не похожи, у каждого класса своя изюминка: стихи, песни, виртуальная экскурсия... А самое главное - это то, что ребята узнали и сумели рассказать о природных богатствах Родины, о том, как мы можем помочь сохранить наши реки, озера и моря для последующих поколений.

Разные проектные задачи стояли перед ребятами, разные умения и способности применяли они.

Познакомились ребята и с историей - что такое "День народного единства" они теперь хорошо знают!

Также регулярно проводились презентации с просмотром документальных фильмов и видеороликов, посвященных разным знаменательным датам (Сталинградская битва, снятие блокады Ленинграда и т.д.); литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы; военно-патриотическая игра «Зарница».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи: формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, способностей к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Результаты: расширен круг олимпиадных и конкурсных, внеклассных и внешкольных

мероприятий, конференций для обучающихся. Наблюдается рост числа участников предметных олимпиад, и победителей конкурсов. Увеличилось число активных участников, представляющих опыт исследовательской деятельности в рамках Дня науки и творчества, который в 2023 году был организован как конференция исследовательских докладов. Организованы предметные недели, в рамках которых ребята выступали не только в роли участников, но и в роли организаторов (Неделя русского языка, Неделя детской книги).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Задачи: формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников;

Результаты: Очень интересные фильмы были предложены ребятам "Ростка" в рамках XXVII Международного фестиваля "Кино - детям". И пусть просмотр был не в кинотеатре, а в родных классах, впечатления от этого не стали меньше!

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на развитие познавательного творчества школьников: конкурс поделок из природного материала "Что нам осень принесла", выставка поделок и творческих работ "С днем рождения, «Росток!»", "Ёлочная игрушка", конкурсы "Лучшее украшение класса", "Новогодняя гирлянда", конкурс рисунков на асфальте "Я рисую лето". Творческие способности обучающиеся смогли представить в концертах ко "Дню учителя", "Дню рождения «Ростка», в спектаклях на «Театральном фестивале», на Неделе классической музыки.

Формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни (мероприятия, направленные на формирование у школьников экологической культуры; формирование навыков здорового образа жизни).

Задачи: организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

Результаты: организованы и проведены спортивные соревнования на «Кубок «Ростка»; проведён мониторинг уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; организованы и проведены спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, дни здоровья.

Над проектом "Золотая осень" увлеченно трудились наши дошколята. Они составляли интересные рассказы, учили стихи об осени. А наблюдая за осенними приметами, выпустили осеннюю стенгазету.

В классах прошли тематические классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ. Информационная безопасность детей в настоящее время приобретает особое значение и является задачей не только семейного, но и школьного воспитания.

Успешно реализуется и новый проект "Разговоры о важном", это тематические классные часы, которые проводятся в 1-4 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам). Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Просвещение подрастающего поколения, знание ребёнком элементарных правил отбора информации и умение пользоваться ею способствует развитию системы защиты прав детей. Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного и манипулятивного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Просвещение детей и их родителей, обучение правилам отбора информации, формирование умения ей пользоваться — основные направления деятельности педагогов, способствующие информационной безопасности детей.

В течение года классными воспитателями были проведены классные часы по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Этика сетевого общения» «Как обнаружить ложь и

остаться правдивым в Интернете», игра-путешествие «Безопасный Интернет».

Организация внеурочной деятельности в детском саду-начальной школе «Росток» нацелена на воспитание уверенной в себе, в своих силах и знаниях, творческой, интеллектуально и духовно развитой ЛИЧНОСТИ, способной к саморазвитию, самообразованию, успешной адаптации в обществе. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы.

В ДС-НШ «Росток» реализуется программа дополнительного образования: «Подготовка к школе» в форме индивидуальных занятий.

Рабочая программа воспитания на уровнях основного общего и среднего образования в СОШ – филиале Академии (далее Программа воспитания) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания строится на основе современного российского национального воспитательного идеала, которым является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в СОШ – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации – личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов

деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- *гуманистической направленности воспитания*;
- *ценностного единства и совместности*;
- *культуросообразности*;
- *следования нравственному примеру*;
- *безопасной жизнедеятельности*;
- *совместной деятельности детей и взрослых*;
- *возрастосообразности*.

Программа воспитания СОШ – филиала Академии реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Таблица 6

Направление воспитательной работы	Содержание воспитательной работы
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Патриотическое воспитание	воспитание любви к Самарской области, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды
Познавательное направление воспитания	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

Основные *традиции* воспитания в СОШ – филиале Академии:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная (не только педагоги, но и обучающиеся) разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, однако соревновательный момент присутствует во время участия в этих мероприятиях;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– одной из ключевых фигур воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитание рассматривается как *целенаправленное управление процессом развития личности*, это часть процесса социализации и протекает под определённым социальным и педагогическим контролем.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребёнка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

С учётом ценностей продуманы формы внеурочной деятельности, разработано их содержание.

Традиционной частью Программы воспитания стали общешкольные социальные проекты:

День знаний в стиле ТАУ,

День самоуправления,

День на АЯ (английский язык),

День математики,

ТАУ – STARS,

«Зарница»,

Посвящение в пятиклассники,

Благотворительная акция «Счастливый Новый год»,

Новогоднее представление,

День народного единства,

Благотворительная акция «Добрый дом» в помощь приюту для животных,

Неделя добрых дел,

Неделя здорового образа жизни,

ТАУэр.

В течение 2023 года в СОШ – филиале Академии продолжили работу клубы/студии/курсы внеурочной деятельности.

Таблица 7

Образование	Профориентация и творчество	СМИ и печатные издания	Управление
Английский клуб	«Открытая академия» (предпрофильная подготовка)	Школьное ТВ	Совет обучающихся
Французский с удовольствием			

Исторический клуб	Театр «Импровизация»	Альманах «Вдохновение»	Организаторы фитнеса
Клуб «Юный биолог»			
«Мир ИТ»			
«Практическая география»	«Россия – мои горизонты»	Школьный музей «Наши герои»	
«Занимательная грамматика»			
Изостудия «Радуга ремесел»			
Формирование функциональной грамотности	Школьные стенды	Жизнь ученических сообществ	
История Самарского края			
Информационная безопасность			

В целом, деятельность клубов/курсов внеурочной деятельности была эффективна и полезна. Обучающиеся получили возможность поучаствовать в различных сферах деятельности, узнать много нового и интересного, подготовиться и принять участие в школьных концертах.

Организация деятельности ученического самоуправления школы была сосредоточена в классных коллективах и на уровне Совета обучающихся. Итоги деятельности школьного самоуправления наглядно видны в общешкольном рейтинге «Формула успеха классного коллектива». Традиционным мероприятием школьного самоуправления является организация и проведение Дня самоуправления в школе.

Организация работы по эстетическому воспитанию обучающихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися среднего звена. Обучающиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям и в кабинетах (оформляются ежемесячно), участвовали в оформлении стендов в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к общешкольным мероприятиям, а также тематических фотозон и организации последующей фотосессии.

Организация работы по нравственному воспитанию: система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Еженедельно проводятся не только организационные, но и тематические классные часы «Разговоры о важном», на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по правилам поведения в общественных местах (перед каждым выездом на экскурсию) и в общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электроприборов.

Организация работы с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе: работа с обучающимися в этом направлении носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: провести индивидуальные беседы с обучающимися, малые педсоветы, работа с родителями, встречи с инспектором полиции. Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение обучающихся в проблемных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками и администрацией, что дало возможность своевременно предоставлять информацию родителям обучающихся. Обучающиеся поставленные на внутришкольный учет получили необходимую педагогическую поддержку администрации и учителей СОШ – филиала Академии в сотрудничестве с родителями (законными представителями).

В течение учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости обучающимися школы. Классные руководители ежедневно отслеживали опаздывающих и нарушающих дисциплину, правила ношения корпоративной формы обучающихся и принимали меры воспитательного воздействия. По необходимости к данному направлению работы классные руководители привлекали администрацию СОШ – филиала Академии.

К каждому административному совещанию подготавливается отчет об опозданиях и посещаемости обучающимися школы. По итогам недели выявлялась группа обучающихся, постоянно опаздывающих, после чего осуществлялась оперативная связь с родителями данных обучающихся, которые получали информацию от администрации школы, либо приглашались на малые педсоветы в случае систематических опозданий на протяжении нескольких недель. В результате данной работы количество обучающихся, опаздывающих на учебные занятия, периодически сокращается.

Организация дополнительного образования: дополнительное образование обучающихся СОШ – филиала Академии организуется на базе Дворца детского и юношеского творчества в различных кружках ДДЮТ: «Компьютерный дизайн», «Бумажная пластика», «Моделирование», «Хореографическая школа», театр кукол и масок «Буратино», инструментальный ансамбль, студия авторской песни и др.

Организация работы с родителями: в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), направленные на обсуждение вопросов семейного воспитания, внешнего вида, успеваемости и посещаемости обучающимися школы. В системе проводились общешкольные консультации для родителей (четыре раза в год). В течение учебного года проводятся малые педсоветы с обучающимися и их родителями (обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке). Родители активно привлекаются педагогическим коллективом к совместной деятельности. Проводятся совместные с родителями классные часы, мероприятия культурно-развлекательного и познавательного плана.

Традиционными родительскими собраниями в течение года являются:

- Порядок подготовки и проведения ГИА для 9,11 классов;
- Порядок организации летней практики для 8,10 классов;
- Выбор образовательной траектории для 8,9 классов;
- Адаптационный период перехода из начальной школы на уровень основного общего образования для 5 классов.

Методический кабинет (в том числе и виртуальный) пополнен новыми ресурсами – дидактические и методические разработки учебных занятий, методическое сопровождение и опыт воспитательной работы классных руководителей школы, сценарии проведения классных и общешкольных мероприятий.

Проводимые в течение 2023 года диагностика и мониторинг воспитательного процесса в школе, через анкетирование обучающихся, через мониторинг реализации Программы воспитания, показали удовлетворительные результаты работы воспитательной системы школы.

СОШ – филиал Академии активно взаимодействует с социальными партнёрами в целях реализации программы воспитания обучающихся. Так, со следующими учреждениями культуры, науки и образования школой реализуется **совместная деятельность**:

- ДДЮТ – совместная деятельность по организации внешкольных мероприятий, получение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, организация посещения творческих представлений;
- Тольяттинский краеведческий музей – организация посещений выставок, ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Поволжья;
- Театр юного зрителя «Дилижанс», драматический театр «Колесо», Тольяттинская филармония – организация просмотров спектаклей, представлений. Выступление артистов на праздничных мероприятиях.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам:

ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Согласно программы воспитания в школе в течение учебного года проводилась церемония выноса флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оборудован патриотический уголок с госсимволами в главном холле школы и в каждом кабинете, закрепленным за учебными классами.

1.5. Качество предоставления образовательных услуг

Каждый уровень общего образования — самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

В настоящее время в «Ростке» реализуются федеральные образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Разработанные ООП дошкольного образования и НОО полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Содержание Программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В «Ростке» созданы условия для развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности: игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка.

Важнейшим показателем развития ребенка в младшем возрасте является уровень овладения различными видами детской деятельности (конструирование, изобразительная и др.), азами сюжетной игры – условными предметными действиями; развитием сенсорных способностей, освоением действий с сенсорными эталонами, развитием эмоциональной отзывчивости.

В этом возрасте закладываются основы свободного общения, взаимодействия с взрослыми и детьми по правилам, появляются возможности сотрудничества детей.

Основной задачей образовательной работы в старшем дошкольном возрасте продолжает оставаться развитие познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей. Это происходит в различных видах деятельности детей (игре, конструировании, изобразительной, литературно-художественной, художественном конструировании, элементарной трудовой деятельности), при ознакомлении с различными областями действительности (математика, экология, пространственные отношения, логика), в повседневном общении ребенка с взрослыми и детьми.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этом уровне образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

На уровне основного общего образования у обучающихся на основе усвоения научных понятий закладываются основы теоретического, формального и рефлексивного мышления, формируется умение оперировать гипотезами, как отличительным инструментом научного рассуждения. Контролируемой и управляемой становится речь (обучающийся способен осознанно и произвольно строить свой рассказ), а также другие высшие психические функции — внимание и память. У подростков впервые начинает наблюдаться умение длительное время удерживать внимание на отвлеченном, логически организованном материале. Интеллектуализируется процесс восприятия — отыскание и выделение значимых, существенных связей и причинно-следственных зависимостей при работе с наглядным материалом, т. е. происходит подчинение процессу осмысления первичных зрительных ощущений.

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, дает возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности обучающихся. Это определило необходимость выделить в рабочих программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, социального и учебно-исследовательского проектирования. Именно этот аспект рабочих программ дает основание для утверждения гуманистической, лично и социально ориентированной направленности процесса образования на данной ступени общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. В том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей, понятий и задач, по возможности, максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Рабочие программы по учебным предметам включают

По программам ФГОС ООО 2010 и ФГОС СОО 2012

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание тем учебного курса;
- тематическое планирование.

По программам обновленного ФГОС ООО 2021 и ФГОС СОО 2022

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- цели изучения учебного предмета;
- место учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование.

1.5.1. Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа дошкольного образования, созданная на основе федеральной образовательной программы.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования:
 Программа «Развитие» (под ред. А.И. Булычевой) Образовательная область: познавательное развитие.
 «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой) Образовательная область: физическое развитие
 «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И. Осокиной) Образовательная область: физическое развитие.
 «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцевой) Образовательная область: речевое развитие
 «Музыкальные шедевры» (под ред. О.П. Радыновой) Образовательная область: музыкальное развитие.
 «Ритмическая мозаика» (под ред. А.И. Бурениной) Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.
 «Волжская земля – родина моя» (под ред. О.Ю. Зайгановой) Образовательная область: нравственно-патриотическое развитие.
 «Cookie and friends» Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Oxford Образовательная область: речевое развитие.
 «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (I уровень образования).
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (II уровень образования).
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (III уровень образования).

Образовательные программы дошкольного образования

Таблица 8

Группа	Образовательная область	Наименование программы
Младшая	Познание	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
		ФОП ДО; Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д» 2018г.
	Физическая культура	ФОП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016г.
Средняя	Познание	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

		образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.; Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д», 2018г.
	Физическая культура	ФОП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016г.; Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 2020г.
Старшая	Познание	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.; «Cookie and friends» Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Oxford.
	Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д» 2018 г. Программа «Ритмическая мозаика»/под ред. А.И. Бурениной, 2016г.
	Физическая культура	ФОП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016; Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 2020г.
Подготовительная	Познание	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.; «Cookie and friends» А, В, Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Oxford.
	Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО; «Развитие +» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д» 2018 г. Программа «Ритмическая мозаика»/под ред. А.И. Бурениной, 2016г.
	Физическая культура	ФОП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016г.; Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 2020г.

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
1	Обучение грамоте Письмо Русский язык	Программа по русскому языку «Школа России» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm
2	Русский язык	Программа по русскому языку (В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
3	Русский язык	Программа по русскому языку (В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
4	Русский язык	Программа по русскому языку (В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
1	Литературное чтение	Программа по литературному чтению «Школа России» (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm
2	Литературное чтение	Программа по литературному чтению «Школа России» (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm
3	Литературное чтение	Программа по литературному чтению (З.Н. Новлянская) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
4	Литературное чтение	Программа по литературному чтению (З.Н. Новлянская) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
2	Английский язык	Программа по английскому языку (Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm
3	Английский язык	Рабочие/авторские программы к УМК «Звездный английский» ("Starlight"). Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. М., Просвещение, 2014. Рабочая программа курса «Английский язык» для 2-4 класса Верещагина И. Н., Бондаренко К.А., Максименко Н. И. М., Просвещение, 2019.
4	Английский язык	Рабочие/авторские программы к УМК «Звездный английский» ("Starlight"). Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. М., Просвещение, 2014. Рабочая программа курса «Английский язык» для 2-4 класса Верещагина И. Н., Бондаренко К.А., Максименко Н. И. М., Просвещение, 2019.
1	Математика	Программа по математике «Школа России» (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm

2	Математика	Программа по математике (В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
3	Математика	Программа по математике (В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
4	Математика	Программа по математике (В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
1	Окружающий мир	Программа по окружающему миру «Школа России» (Плешаков А.А.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm
2	Окружающий мир	Программа по окружающему миру (Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
3	Окружающий мир	Программа по окружающему миру (Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
4	Окружающий мир	Программа по окружающему миру (Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) под ред. А.Б. Воронцова - М., Бином. Лаборатория знаний , 2019 г.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа по ОРКСЭ «Школа России» (Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm
1	Музыка	Программа по музыке «Школа России» (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm
2	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников В. В. Алеев, Т. Н. Кичак: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2016.
3	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников В. В. Алеев, Т. Н. Кичак: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2016.
4	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников В. В. Алеев, Т. Н. Кичак: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2016.
1	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» (Неменская Л.А.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm
2	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство»: Б.М. Неменский, В.Г. Горяева, Г.Е. Гурова и др. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б. М. Неменского 1-4 класс 5-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2016.

3	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство»: Б.М. Неменский, В.Г. Горяева, Г.Е. Гурова и др. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б. М. Неменского 1-4 класс 5-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2016.
4	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство»: Б.М. Неменский, В.Г. Горяева, Г.Е. Гурова и др. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б. М. Неменского 1-4 класс 5-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2016.
1	Технология	Рабочая программа (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm
2	Технология	Рабочие программы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2014.
3	Технология	Рабочие программы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2014.
4	Технология	Рабочие программы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2014.
1	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm
2	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm
3	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm
4	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm

Образовательные программы основного общего образования

Таблица 10

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
5	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf
6	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf
7	Русский язык	Составлена на основе федеральной базовой программы для общеобразовательных школ: Русский язык 5- 9 классы/ авт.-сост. Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Москва. Просвещение 2018г.
8	Русский язык	Составлена на основе федеральной базовой программы для общеобразовательных школ: Русский язык 5- 9 классы/ авт.-сост. Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Москва. Просвещение 2018г.
9	Русский язык	Составлена на основе федеральной базовой программы для общеобразовательных школ: Русский язык 5- 9 классы/ авт.-сост. Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. Москва. Просвещение 2018г.
5	Русский язык Спецкурс «Речевой	Авторская программа Дмитриева Н.Н., учитель высшей категории СОШ - филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»,

	этикет»	«Речевой этикет». Образовательный портал «ИНФОУРОК», 2020г.
5	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf
6	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf
7	Литература	Коровина В.Я. , Коровин В.И., Журавлев В.П.: Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС Издательство «Просвещение», 2017г
8	Литература	Коровина В.Я. , Коровин В.И., Журавлев В.П.: Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС Издательство «Просвещение», 2017г
9	Литература	Коровина В.Я. , Коровин В.И., Журавлев В.П.: Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС Издательство «Просвещение», 2017г
5	Английский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf
6	Английский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf
7	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» Апалькова В.Г. для 5-9 классов – М.: Просвещение, 2020
8	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» Апалькова В.Г. для 5-9 классов – М.: Просвещение, 2020
9	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» Апалькова В.Г. для 5-9 классов – М.: Просвещение, 2020
5	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf
6	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf
7	Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf
8	Математика: алгебра, геометрия	Математика : программы : 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. — М. : Вентана-Граф, 2020. Составлена на основе: федеральной базовой про-граммы «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы» Составитель: Т.А. Бурмистрова. Просвещение. 2020
9	Математика: алгебра, геометрия	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2020 Составлена на основе: федеральной базовой про-граммы «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы» Составитель: Т.А. Бурмистрова. Просвещение. 2020
5	Математика Спецкурс «Наглядная геометрия»	Авторская программа Коноваловой Л.Д., учителя высшей категории СОШ - филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» «Наглядная геометрия». ТАУ, г. Тольятти 2020г
7	Информатика	Авторы К.Ю.Поляков, Е.А.Еремина/ Информатика. Примерные рабочие программы.: 5-9 классы / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
8	Информатика	Авторы К.Ю.Поляков, Е.А.Еремина/ Информатика. Примерные рабочие

		программы.: 5-9 классы / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
9	Информатика	Авторы К.Ю.Поляков, Е.А.Еремина/ Информатика. Примерные рабочие программы.: 5-9 классы / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf
6	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf
7	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2015. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для образовательных организаций\ М.: Просвещение, 2016.
8	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для образовательных организаций\ М.: Просвещение, 2016.
9	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
9	Модуль "Введение в новейшую историю России"	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_uchebnogo_modulya_Vvedenie_v_Novejshuyu_istoriyu_Rossii_Proekt_.htm
5	ОДНКНР	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf
6	ОДНКНР	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf
6	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2016
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2016
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2016
5	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frп_geografiya-5-9-klassy.pdf .
6	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frп_geografiya-5-9-klassy.pdf
7	География	Программа основного общего образования. География .Авторы :А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева М.Просвещение:, 2017г.
8	География	Программа основного общего образования. География. Авторы В.П Дронов ,Л.Е.Савельева, М.: Просвещение, 2018 г.

9	География	Программа основного общего образования. География. Авторы А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, Г.Ю Кузнецова М.: Просвещение, 2019 г.
7	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf
8	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. По учебнику А. В. Перышкина «Физика» для 9 класса. / Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник - М.: Дрофа, 2017.
9	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. По учебнику А. В. Перышкина «Физика» для 9 класса. / Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник - М.: Дрофа, 2017.
8	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf
9	Химия	О. С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник - М.: Просвещение (Линия жизни), 2019
5	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf
6	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf
7	Биология	Рабочие программы «Биология» 5-9 класс Предметная линия учебников " Линия жизни ".
8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Рабочие программы. 5—9 классы / М.: Дрофа, 2018 г.
9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Рабочие программы. 5—9 классы / М.: Дрофа, 2018 г.
5	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf
6	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf
7	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2019.
8	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2019
5	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf
6	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf
7	Изобразительное искусство	Неменский, Неменская, Горяева: Изобразительное искусство. 5-8 классы. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б. М. Неменского. 5-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2016
5	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm
6	Технология	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm
7	Технология	Технология (модуль электротехника) Тищенко А.Т., Сеница Н.В.,

		Симоненко В.Д, Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф,
8	Технология	Технология (модуль электротехника) Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф,
8	Основы безопасности жизнедеятельности	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», М.: «Просвещение» 2013».
5	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf
6	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf
7	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021
8	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021
9	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021

Образовательные программы среднего общего образования

Таблица 11

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
10	Русский язык (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf
11	Русский язык (углубленный уровень)	Рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной Программы по русскому языку и УМК по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений С.И. Львовой. - М.: Мнемозина, 2019.
11	Родной язык (русский)	Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык основное общее образование. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Самара 2020г.
10	Литература (базовый уровень).	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП-Литература-10-11-классы.pdf
10	Литература (углубленный уровень).	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/02/frp-literatura-10-11-ugl.pdf
11	Литература (базовый уровень).	Литература. Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы

		(Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.
11	Литература (углубленный уровень).	Составлена на основе рабочей программы по русскому языку для предметной линии учебников В. И. Коровина Литература. 10-11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углублённый уровень : в 2-х ч ; под ред. В. И. Коровина. - Москва : Просвещение, 2021.
10	Английский язык (базовый уровень).	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf
10	Английский язык (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf
11	Английский язык (базовый уровень).	Составлена на основе рабочей программы по английскому языку для предметной линии учебников «Английский в фокусе» Апалькова В.Г. для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2017
11	Английский язык (углубленный уровень)	Рабочая программа по английскому языку для предметной линии учебников «Звездный английский» Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2019
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень).	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя / М. МНМОЗИНА, 2019г. “Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы”. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Составитель: Т.А. Бурмистрова. М./Просвещение, 2015
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя / М. МНМОЗИНА, 2019г. “Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы”. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Составитель: Т.А. Бурмистрова. М./Просвещение, 2015
10	Информатика (базовый уровень).	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf
10	Информатика (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf
11	Информатика (базовый уровень).	Информатика 10-11 классы. Примерные рабочие программы /Составитель: Бутягина К. Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
11	Информатика (углубленный уровень)	Авторы Поляков К. Ю./ Информатика. Программы для образовательных организаций: 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

10	История (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf
10	История (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf
11	История (базовый уровень)	Примерная рабочая программа к учебнику в 2 ч. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» 10 класс. Базовый и углублённый уровни Авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова Рабочая программа к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.» 10-11 классы Под научной редакцией С.П. Карпова
11	История (углубленный уровень)	Примерная рабочая программа к учебнику в 2 ч. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» 10 класс. Базовый и углублённый уровни Авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова Рабочая программа к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.» 10-11 классы Под научной редакцией С.П. Карпова Десятникова М.А. Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни.
10	Обществознание (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf
10	Обществознание (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_ugl.pdf
11	Обществознание (базовый уровень)	«Обществознание. 6 -11 класс». Автор Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. «Обществознание. Базовый уровень». М.: Просвещение, 2016
10	Физика (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf
10	Физика (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf
10	Химия (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf
11	Химия (углубленный уровень)	Габриелян, О. С. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян М.: Дрофа, 2016 г.
10	Биология (базовый уровень).	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf
11	Биология (базовый уровень)	Программа основного общего образования. Биология. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Рабочие программы. 5—11 классы / М.: Дрофа, 2016 г.
10	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf
11	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021

10	Основы безопасности жизнедеятельности	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_Variant_1_.htm
11	Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизне-деятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10 - 11 классы Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов - Москва: “Русское Слово”, 2021
10	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
11	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

1.5.2. Результаты освоения программного минимума

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития детей фиксируются в виде таблиц в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития

Для проведения педагогической диагностики в детском саду используются следующие методы:

- Беседа
- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Диагностическая ситуация
- Диагностическое задание

Для более удобного оформления результатов индивидуального развития детей специалистами нашего детского сада были разработаны карты наблюдений для всех возрастных групп по образовательным областям. Для успеха работы по образовательной программе большое значение имеет создание в детском саду атмосферы эмоционального благополучия, психологического комфорта для детей и сотрудников.

Сводная таблица уровней освоения программы по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области		Количество	Младшие	Средняя	Старшая	Подготовительные	Итого:	Итого
			о детей на 31.05.2023	е			ые		%:
			85	10	11	21	43	85	100%
1.	Физическое развитие (физкультура, плавание)		85	В-5 С-3 Н-2	В-5 С-3 Н-3	В-10 С-10 Н-1	В-20 С-21 Н-2	В-40 С-37 Н-8	В-47 С-44 Н-9
2.	Социально-коммуникативное развитие		85	В-5 С-3 Н-2	В-5 С-3 Н-3	В-9 С-9 Н-2	В-20 С-22 Н-1	В-39 С-37 Н-8	В-46 С-44 Н-10
3.	Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	10	В-5 С-3 Н-2				В-5 С-3 Н-2	В-50 С-30 Н-20
		Развитие элементарных математических представлений	75		В-5 С-3 Н-3	В-8 С-11 Н-2	В-18 С-23 Н-2	В-31 С-37 Н-7	В-41 С-49 Н-10
		Развитие экологических представлений	85	В-4 С-4 Н-2	В-6 С-3 Н-2	В-10 С-10 Н-1	В-18 С-23 Н-2	В-38 С-40 Н-7	В-45 С-47 Н-8
4.	Речевое развитие	Обучение грамоте (грамота)	85	В-4 С-4 Н-2	В-6 С-3 Н-2	В-8 С-11 Н-2	В-18 С-23 Н-2	В-36 С-41 Н-8	В-42 С-48 Н-10
		Чтение художественной литературы и развитие речи	85	В-3 С-4 Н-3	В-5 С-4 Н-2	В-8 С-8 Н-5	В-30 С-11 Н-2	В-40 С-27 Н-12	В-54 С-32 Н-14
		Английский язык	64			В-8 С-11 Н-2	В-20 С-21 Н-2	В-28 С-32 Н-4	В-43 С-50 Н-7
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	85	В-5 С-4 Н-1	В-7 С-4 Н-0	В-10 С-10 Н-1	В-30 С-12 Н-1	В-52 С-30 Н-3	В-61 С-35 Н-4
		Ритмика	64			В-10 С-10 Н-1	В-25 С-16 Н-2	В-35 С-26 Н-3	В-54 С-41 Н-5
		ИЗО	85	В-5 С-4 Н-1	В-7 С-7 Н-1	В-10 С-10 Н-1	В-30 С-12 Н-1	В-52 С-29 Н-4	В-61 С-34 Н-5
		Конструирование	85	В-3 С-8 Н-3	В-6 С-4 Н-1	В-10 С-10 Н-1	В-25 С-16 Н-2	В-44 С-34 Н-7	В-52 С-40 Н-8

Общий уровень качества знаний по сравнению с началом учебного года вырос на 11%.

Показатель качества знаний составил:

- по обучению грамоте – 90%,
- по развитию речи – 86%,
- развитию элементарных математических представлений – 90%,
- по английскому языку – 93%,
- по развитию экологических представлений – 92%.

Прослеживается положительная динамика. 90 % детей усвоили программный материал по всем направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем и высоком уровне.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

Из общего количества воспитанников, идущих в школу: 55% школьно-зрелые, 35% - средне-зрелые. 95% выпускников освоили программу детского сада: 85-90% имеют высокий или необходимый уровень речевого и математического развития, у всех сформированы социально-коммуникативные навыки и учебная мотивация. 80-90% детей в результате стабильной работы по физическому воспитанию показали положительную динамику (высокий и средний уровень) физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьей. Таким образом, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо углубить работу по речевому развитию в части развития связной речи, грамматического строя речи.

Оценка знаний учащихся начальных классов осуществляется: в первых классах – по шкалам (шкала аккуратности, шкала правильности и др.), во вторых – четвертых классах – по 5-балльной шкале оценок.

С целью контроля уровня освоения образовательных программ, а также для решения вопросов о переводе обучающихся в дошкольную группу следующей возрастной категории или начальный класс следующего года обучения в течение учебного года в ДС-НШ «Росток» проводятся: в дошкольных группах – диагностика усвоения программы, в подготовительных группах – диагностика психологической готовности к обучению в школе, в начальных классах – промежуточные и годовые аттестации.

Аттестация учащихся начальных классов проводится по окончании каждой четверти. При выставлении итоговых оценок по предметам учитываются результаты контрольных, письменных работ, устных опросов и другие оценки, полученные учащимся в течение четверти.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в ДС - НШ «Росток» реализуется на основе положения о системе оценок, форме, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного процесса по предметам, свидетельствуют о фактическом уровне теоретических знаний и понимании учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в начальной школе.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах (электронном дневнике).

Во 2-х -4-х классах – пятибалльная система отметок.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемым им образовательных технологий.

Виды работ промежуточной аттестации учащихся:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- комплексные диагностические и итоговые контрольные работы.

Результаты работ учащихся контрольного характера промежуточной аттестации при проведении анализа этих работ отражаются в классном журнале и электронном дневнике.

Предметом итоговой аттестации является уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, который определяется через комплексный подход (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования). Итоговая аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности ДС - НШ «Росток».

Аттестационные результаты начальной школы 2022-2023 учебного года:

Таблица 13

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2а	19	2	10,53	Жидкова В. Жукова А.	11	57,9	6	31,58	0	0		4,4	68,42	79,18
2б	18	1	5,56	Алексеева А.	8	44,44	9	50	0	0		4,25	50	73,98
2 Параллель	37	3	8,04		19	51,17	15	40,79	0	0		4,32	59,46	76,58
3а	18	3	16,67	Пекишев В. Тимохин Ф. Черёмушкина А.	9	50	6	33,33	0	0		4,26	66,67	74,44
3б	16	2	12,5	Денисова С. Козлов М.	9	56,25	5	31,25	0	0		4,31	68,75	76,3
3 Параллель	34	5	14,58		18	53,12	11	32,29	0	0		4,28	67,65	75,37
4а	20	3	15	Слайковская Е. Стахов М. Фефёлкин Д.	12	60	5	25	0	0		4,57	75	84,67
4б	19	3	15,79	Витущенко С. Казанцева Е. Константинова Е.	13	68,42	3	15,79	0	0		4,52	84,21	82,91
4 Параллель	39	6	15,4		25	64,21	8	20,4	0	0		4,54	79,49	83,79
Начальное общее образование	110	14	12,67		62	56,17	34	31,16	0	0		4,38	69,09	78,58
Школа	110	14	12,67		62	56,17	34	31,16	0	0		4,38	69,09	78,58

В четвёртых классах результаты написания ВПР в 2023 году (см. таблицы ниже) являются итоговыми работами за курс начальной школы.

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Самарская обл.	414	21595	1,97	27,65	49,88	20,5
Тольятти	76	7663	1,19	26,03	51,98	20,8
ЧОУ ВО ТАУ		39	0	7,69	46,15	46,15

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					

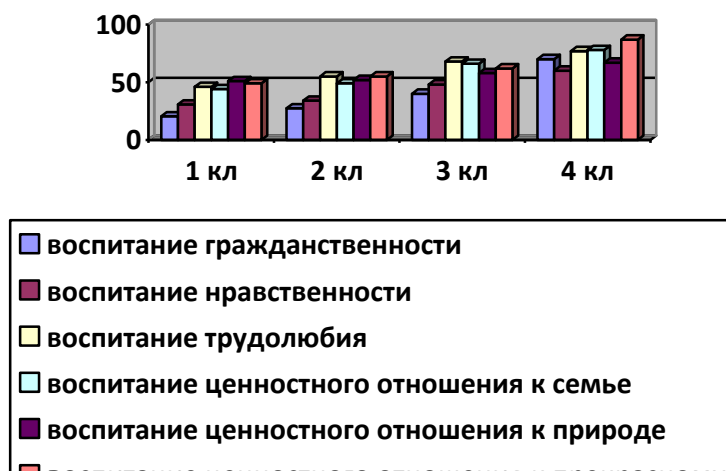
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	256904	1046366	2,73	21,93	44,73	30,55
Самарская обл.	403	20514	1,05	23,25	45,33	30,36
Тольятти	73	7521	0,48	21,85	46,86	30,82
ЧОУ ВО ТАУ		39	0	2,56	23,08	74,36

Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Самарская обл.	406	21552	0,27	16,65	54,17	28,92
Тольятти	76	7758	0,17	15,12	55,52	29,2
ЧОУ ВО ТАУ		39	0	0	51,28	48,75

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 классах в марте, апреле 2022-2023 года в динамике

Предмет	Год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал	Соответствие отметки, %
Русский язык	2022	100	93,55	4,3	77,42
	2023	100	92,3	4,4	94,87
	Динамика		- 1,25	+0,1	+17,45
Математика	2022	100	96,96	4,3	60,6
	2023	100	97,44	4,7	89,7
	Динамика		+0,48	+0,4	+29,1
Окружающий мир	2022	100	85,29	3,7	54,55
	2023	100	100	4,5	89,7
	Динамика		+14,71	+0,8	+35,15

Реализация Программы воспитания на уровне начального общего образования позволила достичь планируемых результатов. На столбчатой диаграмме (см. ниже) можно увидеть динамику формирования показателей компонентов воспитания.



Оценка знаний обучающихся средней школы осуществляется по 5-балльной шкале оценок; промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании каждой

четверти и за учебный год. Четвертная промежуточная аттестация является результатом текущей успеваемости и текущего контроля обучающегося, с учетом отметок по контрольно-диагностическим работам. Четвертная отметка выставляется по выбору учителя на основе среднего или средневзвешенного балла – средний балл выполненных в течение четверти контрольно-диагностических работ, с применением правила математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану СОШ – филиала Академии в текущем учебном году. Годовая отметка выставляется на основе четвертных, округление результата проводится по итогам четвертой (последней четверти) обучения.

Аттестационные результаты средней школы 2022-2023 учебного года:

Таблица 14

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
5	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5а	13	3	23,08	Боброва А. Подкидышев К. Фролова А.	5	38,46	5	38,46	0	0		4,45	61,54	74,08
5б	12	0	0		8	66,67	4	33,34	0	0		4,35	66,67	71,28
5в	13	4	30,77	Белоцерковская Д. Кашковская А. Перцов Г. Хмелик С.	4	30,77	5	38,46	0	0		4,59	61,54	76,25
5 Параллель	38	7	17,95		17	45,3	14	36,75	0	0		4,46	63,16	73,87
6а	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		3,97	28,57	65,24
6б	14	1	7,14	Царик Б.	6	42,86	7	50	0	0		4,1	50	66,63
6 Параллель	28	1	3,57		10	35,72	17	60,72	0	0		4,04	39,29	65,94
7а	13	0	0		5	38,46	8	61,54	0	0		4,08	38,46	66,52
7б	12	1	8,33	Тихомирова А.	4	33,33	7	58,34	0	0		4,21	41,67	70,7
7 Параллель	25	1	4,16		9	35,89	15	59,94	0	0		4,14	40	68,61
8а	16	1	6,25	Никулина А.	8	50	7	43,75	0	0		4,1	56,25	67,34
8б	15	0	0		3	20	12	80	0	0		3,82	20	61,11
8 Параллель	31	1	3,12		11	35	19	61,88	0	0		3,96	38,71	64,22
9	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
9а	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,85	25	62,94
9б	18	2	11,11	Ворожищев Ю. Гайнанова А.	8	44,44	8	44,44	0	0		4,14	55,56	68,18
9 Параллель	35	2	3,7		12	23,15	20	39,81	0	0		4	41,18	65,56
Основное общее образование	157	12	6,5		59	35,01	85	51,82	0	0		4,12	45,51	67,64
Школа	157	12	6,5		59	35,01	85	51,82	0	0		4,12	45,51	67,64

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
10	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
10а	15	3	20	Дроздова В. Костромина В. Путра М.	7	46,67	5	33,34	0	0		4,41	66,67	73,37
10б	12	2	16,67	Попова Е. Сумкина А.	5	41,66	5	41,67	0	0		4,2	58,33	68,96
10 Параллель	28	5	12,22		12	29,44	10	25	0	0		4,3	62,96	71,16
11	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
11а	13	3	23,08	Беляева А. Кадетова Д. Суркова М.	3	23,08	7	53,84	0	0		4,26	46,15	69,52
11б	13	1	7,69	Милова А.	4	30,77	8	61,53	0	0		4,09	38,46	63,86
11 Параллель	28	4	10,26		7	17,95	15	38,46	0	0		4,18	42,31	66,69
Среднее общее образование	56	9	11,24		19	23,7	25	31,73	0	0		4,24	52,83	68,92
Школа	56	9	11,24		19	23,7	25	31,73	0	0		4,24	52,83	68,92

В 2023 году в 5-8 классах итоговыми являются результаты участия во всероссийских проверочных работах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому

языку и математике проводился в 4–5-х классах. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся, перепроверка (учителями-экспертами из ООЦ) в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было

Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах 2023 года представлены в следующих таблицах:

ВПР 2023. 5 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Самарская обл.	386	17774	3,55	33,76	43,95	18,73
Тольятти	76	6821	2,49	30,52	46,72	20,27
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	35	2022	2,86	20	42,86	34,29
	2021	2022	2023			
Успеваемость	95%	88%	97%			
Качество	70%	56%	77%			
СОУ	69%	53%	69%			
Средний балл	4,05	3,52	4,08			

ВПР 2023. 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Самарская обл.	360	17405	4,93	36,69	43,12	15,27
Тольятти	74	6969	3,58	34,99	45,75	15,67
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	35	2023	0	20	51,43	28,57
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	87%	100%			
Качество	70%	61%	80%			
СОУ	62%	55%	69%			
Средний балл	3,87	3,61	4,09			

ВПР 2023 . 5 класс						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Самарская обл.	442	22292	2,11	30,7	45,68	21,51
Тольятти	76	6920	1	27,25	49,97	21,78
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	31	2023	0	12,9	58,06	29,03
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	73%	63%	87%			
СОУ	66%	58%	71%			
Средний балл	4	3,74	4,16			

ВПР 2023. 5 класс						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Самарская обл.	411	20570	2,65	30,3	47,77	19,28
Тольятти	75	6958	1,49	25,32	52,27	20,91
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	36		0	11,11	58,33	30,56
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	53%	19,23%	89%			
СОУ	51%	41,38%	72%			
Средний балл	3,53	3,19	4,2			

ВПР 2023. 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Самарская обл.	402	19475	6,79	38,36	42,42	12,43
Тольятти	76	7174	4,78	37,26	44,55	13,41
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	27		11,11	29,63	55,56	3,7
	2021	2022	2023			
Успеваемость	86%	88%	90%			
Качество	48%	46%	60%			
СОУ	48%	54%	52%			
Средний балл	3,38	3,55	3,54			

ВПР 2023. 6 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Самарская обл.	389	19231	4,97	44,58	40,37	10,08
Тольятти	76	7122	3,58	43,06	42,43	10,93
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	28		3,57	46,43	50	0
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	72%	54%	96%			
СОУ	59%	53%	81%			
Средний балл	3,79	3,58	4,46			

ВПР 2023. 6 класс						
Предмет:	Биология (концентрическая)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8651	236076	11,05	42,34	36,31	10,31
Самарская обл.	208	6484	3,49	36,97	42,8	16,73
Тольятти	52	2446	1,85	34,03	45,13	18,99
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	10		12	0	16,67	83,33
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	70%	100%			
Качество	75%	30%	83%			
СОУ	66%	38%	59%			
Средний балл	4	3	3,83			

ВПР 2023 6 класс						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Самарская обл.	319	9950	1,6	35,3	44,45	18,65
Тольятти	74	3520	0,68	32,1	47,1	20,11
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	14		0	28,57	64,29	7,14
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	40%	73%	71%			
СОУ	47%	56%	58%			
Средний балл	3,4	3,73	3,78			

ВПР 2023. 6 класс						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Самарская обл.	340	10119	1,61	33,01	48,25	17,13
Тольятти	76	3433	1,09	29,38	50,46	19,07
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	14		0	35,71	64,29	0
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	100%	100%			
Качество		82%	64%			
СОУ		62%	54%			
Средний балл		3,91	3,64			

ВПР 2023 . 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16228	410232	6,55	39,35	39,69	14,41
Самарская обл.	310	9857	2,61	31,58	43,38	22,43
Тольятти	75	3538	1,16	29,34	44,95	24,55
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	13		7,69	53,85	38,46	0
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	100%	92%			
Качество		56%	38%			
СОУ		56%	45%			
Средний балл		3,67	3,3			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Самарская обл.	378	16667	5,33	50,58	34,17	9,92
Тольятти	69	5581	3,69	51,87	35,59	8,85
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления	21		4,76	42,86	33,33	19,05
	2021	2022	2023			
Успеваемость	96%	96%	95%			
Качество	50%	40%	52%			
СОУ	52%	48%	56,4%			
Средний балл	3,54	3%	3,66%			

ВПР 2022. 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Самарская обл.	383	18746	6,91	43,95	39,29	9,85
Тольятти	76	6785	4,82	43,64	41,21	10,33
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		23	8,7	39,13	34,78	17,39
	2021	2022	2022			
Успеваемость	86%	89%	91%			
Качество	57%	52%	52%			
СОУ	50%	50%	55%			
Средний балл	3,39	3,45	3,6			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Самарская обл.	238	6795	2,47	37,5	42,15	17,88
Тольятти	51	2276	0,88	35,46	45,08	18,59
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		13	0	0	92,31	7,69
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	54%	20%	100%			
СОУ	52%	42%	67%			
Средний балл	3,57	4,2	4,08			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Самарская обл.	277	6544	4,11	41,02	41,13	13,74
Тольятти	69	2226	1,08	37,29	45,51	16,13
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		11	9,09	36,36	36,36	18,18
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	Работа не проводилась	100%			
Качество			61%			
СОУ			62%			
Средний балл			4,04			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Самарская обл.	456	12508	2,17	32,9	44,24	20,69
Тольятти	63	2726	1,58	24,43	48,94	25,06
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		13	0	23,08	38,46	38,46
	2021	2022	Работа не			

Успеваемость	93%	100%	проводилась
Качество	46%	76%	
СОУ	50%	71%	
Средний балл	3,46	4,14	

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Самарская обл.	271	6417	3,32	35,02	43,71	17,95
Тольятти	70	2162	2,54	33,95	45,33	18,18
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		12	8,33	41,67	50	0
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	91%	92%			
Качество	88%	36%	50%			
СОУ	70%	44%	48,4%			
Средний балл	4,2	3,27	3,42			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Самарская обл.	324	9611	3,64	43,13	40,04	13,19
Тольятти	74	3448	2,47	41,91	41,59	14,04
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		11	0	36,36	27,27	36,36
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	Работа не проводилась	100%			
Качество			63%			
СОУ			67%			
Средний балл			3,99			

ВПР 2023. 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Самарская обл.	303	14221	6,83	40,64	36,43	16,1
Тольятти	74	6401	5,8	40,77	37,42	16,01
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		23	4,35	17,39	56,52	21,74
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась		92%	79%		
Качество			54%	65%		
СОУ			55%	65%		
Средний балл			3,61	3,97		

ВПР 2023. 8 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74

Самарская обл.	352	15655	5,28	57,17	32,23	5,32
Тольятти	68	5439	3,94	56,88	33,93	5,26
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		28	0	46,43	46,43	7,14
	2021	2022	2023			
Успеваемость	96%	96%	100%			
Качество	35%	3%	54%			
СОУ	45%	34,04%	53,64%			
Средний балл	3,3	2,89	3,61			

ВПР 2023. 8 класс						
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Самарская обл.	283	6613	1,42	36,43	43,84	18,31
Тольятти	71	2298	0,39	30,9	46	22,72
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		13	0	46,15	38,46	15,38
	2020	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	100%	100%			
Качество		50%	54%			
СОУ		50%	57%			
Средний балл		3,5	3,69			

ВПР 2023. 8 класс						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Самарская обл.	266	6206	3,42	43,55	41,12	11,91
Тольятти	69	2113	1,61	42,26	43,11	13,01
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	42,86	57,14	0
	2021	2022	2023			
Успеваемость	Работа не проводилась	Работа не проводилась	100%			
Качество			57%			
СОУ			72%			
Средний балл			3,57			

ВПР 2023. 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Самарская обл.	266	6210	3,08	39,92	40,98	16,02
Тольятти	70	2166	2,03	35,96	43,35	18,65
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	28,57	57,14	14,29
	2021	2022	2023			
Успеваемость	78%	76%	100%			
Качество	33%	38%	71%			
СОУ	45%	42%	61%			

Средний балл	3,22	3,14	3,85
--------------	------	------	------

ВПР 2023. 8 класс						
Предмет:	Биология (концентрическая)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8471	184496	5,66	48,19	37,39	8,75
Самарская обл.	211	5219	2,01	41,27	43,15	13,57
Тольятти	63	1835	0,98	40,27	45,12	13,62
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		16	0	12,5	75	12,5
	2021	2022	2023			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	83%	38%	87%			
СОУ	65%	47%	65%			
Средний балл	4	3,38	3,99			

Во всем предметом соответствие соответствия годовых отметок и отметок по ВПР не менее чем 65%, ключевой показатель объективности проведения ВПР в СОШ – филиале Тольяттинской академии управления выдержан.

Таблица 15

Предмет	Параллель	Соответствие годовых отметок, %	Соответствие годовых отметок по предмету, %
Математика	5	71,43	79,76
	6	85,71	
	7	76,19	
	8	85,71	
Русский язык	5	85,71	78,26
	6	74,07	
	7	78,26	
	8	75	
Английский язык	7	73,91	73,91
Биология	5	77,78	81,85
	6	91,67	
	7	84,62	
	8	81,25	
	11	73,91	
История	5	83,87	80,16
	6	64,29	
	8	92,31	
Обществознание	6	46,15	65,93
	8	85,71	
География	6	71,43	72,08
	7	72,73	
Физика	7	81,72	80,15
	8	78,57	

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 76,53 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/2023 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку на 13,5 % и математике на 9% в 5-х классах. это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Серьезная положительная динамика наблюдается по математике 8 класса на 13%. Низкий уровень

качества по географии 6-7 –х классов- 46,5% и физике 7-8 классов – 42%. По физике есть системная проблема формирование умение решать, анализировать, проводить исследования и интерпретировать результаты .

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, математике 5, 7-8 классов. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию 6 класс

1.5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, осуществляемой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СОШ – филиала Академии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Все обучающиеся были допущены к ГИА, неудовлетворительные результаты отсутствуют.

По результатам ЕГЭ-11 были повышены показатели по восьми сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности, по химии и физики произошло понижение экзаменационного балла. Результаты представлены в серии таблиц 16.

Таблица 16.1

Предмет	Мониторинг ЕГЭ 2022-2023 учебный год, итоговый пробник	Балл ЕГЭ 2023 г.	Динамика
Английский язык	60,4	75,13	+14,73
Русский язык	64	73,5	+9,5
Обществознание	53	69,6	+6,6
Информатика и ИКТ	44	64	+20
История	55	63	+12
Математика профильная	47	60,63	+13,63
Литература	48	50,75	+2,75
Биология	42	44,6	+2,6
Химия	46	33,67	-12,33
Физика	39	33	-6

По результатам ЕГЭ один обучающийся получил 100 баллов по русскому языку, были повышены показатели, либо сохранены стабильно хорошие результаты по 3-м сдаваемым предметам по отношению к результатам ЕГЭ 2022 года.

Таблица 16.2

Предмет	Балл ЕГЭ 2022 г.	Балл ЕГЭ 2023 г.	Динамика
Английский язык	79	75,13	-3,87
Русский язык	72,83	73,5	+0,67
Обществознание	64	69,6	+5,6
Информатика и ИКТ	79	64	-15
История	58,8	63	+4,2
Математика профильная	64	60,63	-3,37
Литература	56	50,75	-5,25
Биология	47	44,6	-2,4
Химия	41	33,67	-7,33
Физика	64	33	-31

Все обучающиеся девятых допущены к ОГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты представлены ОГЭ в серии таблиц 17.

Таблица 17.1

Предметы	Мониторинг ОГЭ 2022-2023 учебный год, 3 (4) пробник	Балл ОГЭ 2023 г	Динамика
Физика	4	4	=
Химия	2,75	4,25	+1,5
Русский язык	3,38	4,5	+1,12
Биология	3,3	3,91	+0,61
История	3	4	+1
Математика	2,68	3,54	+0,86
Информатика	3,58	3,92	+0,34
Английский язык	4,33	4,78	+0,45
География	2,75	3,67	+0,92
Обществознание	3,19	3,82	+0,63

По результатам ОГЭ были повышены либо сохранены стабильно хорошие результаты по 5 сдаваемым предметам по отношению к результатам ОГЭ 2022 года. Наблюдается положительная динамика по предметам естественно научного цикла (химия, биология, физика), одним из факторов которой было уменьшение учебной нагрузки учителей, принятие на работу молодого специалиста. Отмечена отрицательная динамика по английскому языку, но при сохранении общего высокого балла 4,78.

Таблица 17.2

Предметы	Балл ОГЭ 2022 г	Балл ОГЭ 2023 г	Динамика
Физика	3,4	4	+0,6
Химия	3,88	4,25	+0,37
Русский язык	4,37	4,5	+0,13
Биология	3,86	3,91	+0,05
История	4	4	=
Математика	3,63	3,54	-0,06
Информатика	4,08	3,92	-0,16
Английский язык	5	4,78	-0,22
География	4	3,67	-0,33
Обществознание	4,57	3,82	-0,75
Литература		4,8	

По результатам итогового сочинения в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11-х классов получили зачёт в первой волне. По результатам итогового собеседования в 2024 года все обучающиеся 9-х классов получили зачет в первой волне. Оба аттестационных мероприятия являются допуском к государственной итоговой аттестации.

1.6. Достижение обучающихся СОШ – филиала Академии в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2023 году большое внимание уделялась участию обучающихся СОШ – филиала Академии в конкурсах и олимпиадах по английскому языку различных уровней.

В 2023 году продолжилась реализация новой экспериментальной образовательной программы обучения детей программированию, разработанной ООО «РЭДМЭДРОБОТ» (г. Москва). На сегодняшний момент данная программа реализуется со 2 по 7 класс СОШ – филиала Академии.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах), проводимых в детском саду, а также участие всероссийских творческих конкурсах.

Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2023 году на уровне дошкольного образования представлены в таблице 18.

Таблица 18

Дата	Мероприятие	Воспитанники	Воспитатели	Результаты
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	Бельтюкова Александра	Герасимова В.В.	Диплом 2 место – 1 ч.
Февраль 2023	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Тесля Самира, Мунш Есения,	Елуферьева О.А.	Диплом 1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
Март 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Высшая школа делового администрирования»	Раевская Мария, Шуянцева Таисия	Аверьянова Е.В.	Диплом 2 место – 2 ч.
Апрель 2023	Всероссийский проект «Открытые ладони» «Верные слова. В гости к дедушке Корнею»	Телкина Мила, Баранова Альбина	Неведомская С.В.	Диплом 1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Просто космос»	Матюнин Никон, Афанасьев Степан	Аверьянова Е.В.	Диплом 1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
Май 2023	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского».	Пашкевич Елизавета, Тесля Самира, Мунш Есения, Бельтюкова Александра	Герасимова В.В.	Диплом 1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч.
Сентябрь 2023	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Галюк Доминика, Марюхина Мария	Сербина Л.В.	Диплом 1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
Декабрь 2023	«Всероссийская викторина по литературному чтению «Любимые сказки. В гостях у Незнайки и его друзей»	Богач Марк, Телкина Мила, Назаров Кирилл	Аверьянова Е.В.	Диплом 1 место – 2 ч. 2 место – 1 ч.

Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2023 году на уровне начального общего образования представлены в таблице 19.

Таблица 19

Класс	Название конкурса	Участники	Результат
Апрель 2023			
2Б	Яндекс. Учебник	1.Мартемьянова Эльза	Диплом Победителя

	«Я люблю математику»	2.Цехмистер Владимир 3.Алексеева Алёна 4. Павлова Валерия	
	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1.Алексеева Алёна 2.Иохора Мирон 3.Иванов Георгий 4.Кузнецов Роман 5.Микичян Роберт 6.Мартемьянова Эльза 7.Павлова Валерия 8.Цехмистер Владимир	Диплом Победителя
3А	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на образовательном портале Учи.ру	1. Вишняков Георгий 2.Пештич Михаил 3.Тимохин Фёдор 4.Черёмушкина Арина 5.Нестеров Матвей	Диплом Победителя
Май 2023			
3А	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт – Петербург» для 3-го класса на образовательном портале Учи.ру	1.Пекишев Вячеслав	Диплом Победителя
	Лидер марафона «Поход к знаниям» для 3-го класса на образовательном портале Учи.ру	1.Галиев Остап 2.Михеев Иван 3.Михеев Илья 4.Пештич Михаил 5.Тимохин Фёдор	Диплом Лидера
Сентябрь 2023			
1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов.	1.Тенькова Полина	Диплом Победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.	1.Веселов Марк 2.МухтуловаАгния 3.Петеян Ануш 4.Тенькова Полина 5.Павлов Всеволод	Диплом Победителя
3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов.	1.Иохора Мирон	Диплом Победителя
	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок». Русский язык	1.Голенко Владислав	Диплом 2 степени
	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок». Математика.	1.Голенко Владислав	Диплом 2 степени
4А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов.	1.Пештич Михаил	Диплом Победителя
Октябрь 2023			
1Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курская область» для учеников 1-11 классов.	1.Павлов Всеволод	Диплом Победителя
4А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги	Тимохин Фёдор	Диплом Победителя

Ноябрь 2023			
1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас».	1.Гуменникова С. 2.Павлов Всеволод	Диплом 1 место
4А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас».	1.Тимохин Фёдор 2.Черёмушкина Арина	Диплом победителя
Декабрь 2023			
1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	1.Попова Мария 2.Павлов Всеволод	Диплом Победителя

Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2023 году на уровне основного общего и среднего общего образования.

Диплом лауреата пятого Всероссийского литературного конкурса чтецов: Никулина Анжела, 8А класс.

Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Белоцерковская Дарья, Кашковская Александра, Перцов Григорий, Смирнов Илья, 5В класс.

Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе: Путра Мария, 10А класс.

Всероссийская олимпиада “Эрудит” по биологии: Никулина Анжела, 8А класс, диплом I степени.

УЧИ.ру

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8 класса: Никулина Анжела, 8А класс.

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8 класса: Коровенков Егор, 8Б класс.

Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 8 класса: Мартынова Мария, 8А класс.

Призеры ВсОШ окружного этапа

Никулина Анжела 9А – обществознание;

Дроздева Вероника 11А – обществознание.

Результаты конкурсов и олимпиад по английскому языку представлены в серии таблиц 19.

Таблица 19.1

Первое полугодие 2023 года

Наименование олимпиады	Общее количество	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат
«Высшая проба» (ВШЭ)	Участие - 11		7-11	
Региональная олимпиада Education First	Участие-30 вышли во 2 тур - 5 вышли в 3 тур - 1	Кашковская Александра	5в	2 тур
		Никулина Анжела	8а	
		Костромина Василиса	10а	
		Дроздева Вероника	10а	
		Галимов Артем	6а	3 тур
«Учитель школы будущего» (МГПУ)	Участие - 6 Призер отборочного этапа - 5;	Дроздева Вероника	10а	Призер отборочного этапа
		Костромина Василиса	10а	
		Путра Мария	10а	
		Сумкина Алиса	10б	
		Ткаченко Полина	10б	

Олимпиада РАНХиГС	Участие – 17 Призер – 8	Никулина Анжела	8а	Призер отборочного этапа
		Сполуденный Тимофей	9а	
		Бормотов Михаил	9б	
		Дроздева Вероника	10а	
		Костромина Василиса	10а	
		Путра Мария	10а	
		Раменов Арсений	10а	
		Сумкина Алиса	10б	
Плехановская олимпиада школьников	Участие - 16 Призер - 1	Дроздева Вероника	10а	Призер отборочного этапа
Олимпиада школьников СПБГУ	Участие - 34		8-11 классы	
Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку Метаскул 2023	Участие – 23 Диплом: I степени – 4; II степени - 3 III степени - 3	Голосовкер Максим	5б	Диплом I степени
		Кашковская Александра	5в	
		Смирнов Илья	5в	
		Тихомирова Александра	7б	
		Цилюрик Авдей	5в	Диплом II степени
		Тельнова Елизавета	6б	
		Царик Богдан	6б	
		Савилова Анна	6б	Диплом III степени
		Козлова Анастасия	7б	
		Евплова Арина	9б	
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	Участие – 23 Диплом I степени – 4;	Тихомирова Александра	7б	Диплом I степени

Таблица 19.2

Второе полугодие 2023 года

Название	Класс	Количество	Результат
Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку МетаШкола (зимняя сессия)	6	1	Диплом 1 степени
		3	Диплом 2 степени
		2	Диплом 3 степени
		2	Участие
	7	4	Диплом 3 степени
		3	Участие
	8	1	Диплом 2 степени
		4	Участие
9	1	Диплом 1 степени	
	1	Диплом 2 степени	
	2	Участие	
11	3	Участие	
Международный дистанционный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис. Осенняя сессия-2023»	6	10	Диплом 1 степени
		1	Диплом 2 степени
	8	1	Диплом 1 степени

	9	2 1	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	10	3 1	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	11	4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
XIII открытый региональный заочный конкурс переводов от Союза переводчиков России	9	2	Участие
	10	1 6	1 место Участие
	11	1 1 6	3 место Лауреат Участие

Результаты творческих конкурсов и олимпиад представлены в таблице 20.

Таблица 20

Наименование конкурса	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Достижение
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Морозов Никита	5 Б	Диплом 1 степени
	Харитонова Ярослава	5 Б	Диплом 1 степени
	Фролова Алина	5 А	Диплом 1 степени
	Боброва Настя	5 А	Диплом 1 степени
	Белоцерковская Настя	5 В	Диплом 1 степени
	Никулина Анжела	8 А	Диплом 1 степени
	Мурашкина Вероника	7 А	Диплом 1 степени
Областной конкурс детского творчества "Виват, Победа!" в рамках всероссийского конкурса "Берегиня"	Морозов Никита	5 Б	Лауреат 3 степени
	Никулина Анжела	8 А	Лауреат 3 степени
	Кашковская Саша	5 В	Лауреат 2 степени
	Боброва Настя	5 А	Лауреат 1 степени
	Белоцерковская Дарья	5 В	Лауреат 3 степени
	Хмелик Софья	5 В	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада по МХК "Золотое руно"	Фролова Алина	5 А	Лауреат 3 степени
	Белоцерковская Дарья	5 В	Диплом 1 место
	Боброва Настя	5 А	Диплом 2 место
	Микичян Эдгар	5 Б	Диплом 3 место
	Хмелик Софья	5 В	Сертификат
	Елисеева Софья	5 Б	Сертификат
	Харитонова Ярослава	5 Б	Сертификат
	Зибров Алексей	6 Б	Диплом 1 место
	Ковалёв Владимир	6 Б	Диплом 1 место
	Царик Богдан	6 Б	Диплом 1 место
	Огиванова Арина	6 Б	Сертификат
	Черникова Мария	6 А	Сертификат
	Халилулова Алина	7 Б	Диплом 1 место
	Валеева Алёна	7 Б	Диплом 2 степени
	Козлова Настя	7 Б	Диплом 3 степени
	Мендель Вова	7 Б	Сертификат
	Захарова Афина	7 Б	Сертификат
Международный пасхальный конкурс-фестиваль "Перезвон"	Никулина Анжела	8 А	Лауреат 1 степени
	Мурашкина Вероника	7 А	Лауреат 2 степени
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу"	Никулина Анжела	8 А	Сертификат
	Хмелик Софья	5 В	Сертификат
	Белоцерковская Дарья	5 В	Сертификат
	Кашковская Дарья	5 В	Сертификат

	Фролова Алина	5 А	Сертификат
	Боброва Настя	5 А	Сертификат
	Морозов Никита	5 Б	Сертификат
	Брагина Катя	7 А	Сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс “Один день с Петром I”	Никулина Анжела	8А	Сертификат
Открытый всероссийский интернет-конкурс “Путешествие в Древнюю Русь”	Никулина Анжела	8А	Диплом 1 степени
I Всероссийский конкурс плаката и рисунка	Белоцерковская Дарья	5В	Диплом 1 степени
	Боброва Анастасия Ильдяев	5А	Диплом 2 степени
	Степан Кашковская	7Б	Диплом 2 степени
	Александра	5В	Диплом 3 степени
	Черникова Мария	6А	Диплом 3 степени
	Халиуллова Алина	7Б	Диплом 3 степени

Результаты Международного дистанционного образовательного конкурса по учебным предметам «Олимпис. Осенняя сессия-2023» представлены в таблице 21.

Таблица 21

Предмет	Класс	Количество	Результат
География	6	1	Диплом 1 степени
		1	Диплом 2 степени
	9	1	Диплом 1 степени
История	6	1	Диплом 2 степени
	9	1	Диплом 1 степени
		1	Диплом 2 степени
	11	1	Диплом 1 степени
1		Диплом 2 степени	
Физика	9	1	Диплом 2 степени
Русский язык	6	3	Диплом 1 степени
		2	Диплом 2 степени
	9	1	Диплом 1 степени
	10	1	Диплом 2 степени
	11	3	Диплом 1 степени
Информация	11	1	Диплом 3 степени
Математика	6	1	Диплом 3 степени
	11	3	Диплом 2 степени
		1	Диплом 3 степени
Биология	6	1	Диплом 3 степени
	9	1	Диплом 2 степени
	10	1	Диплом 1 степени
	11	1	Диплом 1 степени
Химия	9	1	Диплом 1 степени
	11	1	Диплом 1 степени
Обществознание	6	1	Диплом 2 степени
	9	2	Диплом 1 степени
	11	1	Диплом 2 степени

1.7. *Востребованность выпускников СОШ – филиала Академии*

Большинство выпускников основного общего образования СОШ – филиала Академии 2023 года перешла на уровень среднего общего образования.

Таблица 22

Количество выпускников, продолживших обучение в СОШ – филиале Академии	Количество выпускников, продолживших обучение в других ОО	Количество выпускников, поступивших в СПО
59%	9%	32%

Выпускники среднего общего образования СОШ – филиала Академии 2023 года поступили в высшие учебные заведения и в средне-специальные учебные заведения.

Таблица 23

ВУЗы	ССУЗы	Количество поступивших выпускников
Самарской области	4%	38%
Города Москвы		42%
Города Санкт-Петербурга		12%
Других субъектов РФ		4%
Зарубежные		0%

Большинство выпускников СОШ – филиала Академии поступили на факультеты экономики и управления, что соответствует образовательному направлению Гольяттинской академии управления. Также выпускники стали студентами высших и средних профессиональных учебных заведений по направлениям информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, на факультетах гуманитарного направления.

1.8. Внутреннее оценивание качества образования

Основные показатели внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольного образования представлены в трех основных направлениях:

- I. Качество образовательных результатов
- II. Качество реализации образовательного процесса
- III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Таблица 24

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1	Качество образовательных результатов				
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в квартал	Карты индивидуального развития	Зам. директора, воспитатели
		Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал	Карты индивидуального развития	Зам. директора, воспитатели
		Промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	январь-май	Мониторинговые исследования	Зам. директора, воспитатели
2.	Качество условий реализации основной общеобразовательной программы				
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	1 раз в год	Мониторинговые исследования, экспертиза	Директор, зам. директора, начальник ЭХО
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, воспитатель

		родителей (законных представителей).			
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Эстетические условия.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, зав. здравпункта
		Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, зав. здравпункта
	Кадровое обеспечение	Наличие следующих педагогических работников: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; логопеда; учителя - дефектолога; педагога-психолога.	1 раз в год		Директор, зам. директора
3.	Качество организации учебно-воспитательного процесса				
	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз в год	Экспертиза Аналитические справки	Директор, зам. директора
		Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущих годовых планов.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
	Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	В режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных	1 раз в год	Аналитические справки Результаты анкетирования	Директор, зам. директора

		конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.			
		Знание и использование современных педагогических методик и технологий	1 раз в полгода	Аналитические справки. Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
		Удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра
		Оценка заболеваемости воспитанников.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра

По всем показателям внутренней системы оценки качества образования в детском саду за 2023 год наблюдается оптимальный уровень. Особое внимание уделялось профилактике и контролю заболеваемости воспитанников. В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила в среднем 93%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Основные показатели внутренней системы оценки качества образования на уровне общего образования: начального, основного и среднего представлены в трех основных направлениях:

IV. Качество образовательных результатов

V. Качество реализации образовательного процесса

VI. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Таблица 25

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент удовлетворительных результатов административных срезов; доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык, математика и двум предметам по выбору; доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием. Качество знаний обучающихся 5-9 классов по английскому языку на углубленном уровне изучения. Результаты участия в ВПР.	Анализ и мониторинг результатов текущего предметного и административного контроля; результатов промежуточной аттестации; результатов ВПР и государственной итоговой аттестации.	Заместитель директора по УМР.	В соответствии с планом ВШК (Приложение 1).

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем в основных образовательных программах СОШ – филиала Академии (повышенный, базовый, низкий, недопустимый). Динамика результатов.	Анализ и мониторинг результатов текущего контроля уровня сформированности и УУД (2-11), результатов комплексного контроля по функциональной грамотности (2-8 классы), ВПР (4-8), результатов защиты индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы).	Заместитель директора по УМР. Заместитель директора по ВР.	В соответствии с планом ВШК.
3	Личностные результаты	Диагностика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем в основных образовательных программах СОШ – филиала Академии.	Включенное наблюдение в рамках внеурочных мероприятий. Анкетирование обучающихся. Индивидуальные портфолио (2-11 классы).	Заместитель директора по ВР. Классный руководитель.	В соответствии с планом ВШК.
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления.	Анализ результатов сдачи контрольных нормативов на уроках физической культуры. Доля и результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО. Диагностика показателей здоровья и занятости обучающихся в спортивном направлении.	Заместитель директора по ВР. Медицинская сестра. Учителя физической культуры. Классный руководитель.	В начале учебного года. В соответствии с планом ВШК.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на различных уровнях. Доля победителей (призеров) на различных уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в	Мониторинг участия и результатов достижений обучающихся.	Заместитель директора по УМР. Заместитель директора по ВР. Классный руководитель.	В соответствии с планом ВШК.

		спортивных соревнованиях на различных уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на различных уровнях.			
6	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся: 9 классов – определившихся с индивидуальной образовательной траекторией по окончании ООО; 10 классов - определившихся со сферой профессиональной деятельности и необходимыми компетентностями; 11 классов - определившихся с индивидуальной образовательной траекторией по окончании СОО. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы.	Анкетирование обучающихся. Мониторинг данных профориентационной работы школы. Диагностика статистических данных.	Заместитель директора по УМР. Заместитель директора по ППП. Классный руководитель.	В соответствии с планом ВШК. Сентябрь
II. Качество реализации образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным основным образовательным программам общего образования. Контроль актуальности ООП каждого уровня. Контроль реализации ООП каждого уровня.	Экспертиза и корректировка ООП	Администрация СОШ – филиала Академии.	Перед началом учебного года и по мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП.
8	Рабочие программы по учебным предметам, курсам	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая учебный план.	Экспертиза и корректировка рабочих программ.	Директор. Заместитель директора по УМР.	Июнь-август
9	Фонды оценочных средств	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая рабочие программы.	Экспертиза и корректировка фондов оценочных средств.	Директор. Заместитель директора по УМР.	Июнь-август

10	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП, ФООП, включая учебный план. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности.	Экспертиза и корректировка рабочих программ. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.	Директор. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП.	Июнь-август
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения учебных планов и рабочих программ.	Экспертиза процента выполнения учебных планов и рабочих программ.	Директор. Заместитель директора по УМР.	По окончании каждого квартала.
12	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД и т.д.	Внутренняя оценка качества проведения уроков администрацией школы.	Заместитель директора по УМР. Руководители МО учителей.	В течение учебного года.
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий требованиям ФГОС, ООП, плану воспитательной работы школы.	Анализ выполнения плана воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП.	В течение учебного года.
14	Качество работы учителя-предметника	Количественные и качественные показатели наполняемости портфолио учителя согласно структуре аттестации на квалификационную категорию.	Портфолио учителя.	Директор. Заместитель директора по УМР.	В течение учебного года.
15	Качество работы классного руководителя	Качество реализации плана воспитательной работы классного руководителя.	Экспертиза плана воспитательной работы классного руководителя. Анализ выполнения плана воспитательной работы. Анкетирование обучающихся.	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП.	В течение учебного года.

16	Организация занятости обучающихся обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях.	Мониторинг данных.	Заместитель директора по ВР. Классный руководитель.	В течение учебного года.
17	Удовлетворённость качеством образовательного процесса всех участников образовательных отношений	Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса.	Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), диагностика мнений родителей в рамках консультаций для родителей.	Директор. Классный руководитель.	Март-апрель
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ					
18	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам материально-технического обеспечения.	Экспертиза состояния материально-технического обеспечения. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).	Директор. Соответствующие службы Академии.	В конце учебного года.
19	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, учебно-методическими материалами. Соответствие электронной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС. Соответствие информации школы на сайте Академии федеральным и региональным требованиям.	Экспертиза состояния информационно-развивающей среды.	Директор. Соответствующие службы Академии.	В течение учебного года.
20	Санитарно-гигиенически	Выполнение требований СанПиН	Контроль выполнения	Директор. Медицинская	В течение учебного года.

	е и эстетические условия	при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам санитарно-гигиенических условий.	требований. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).	сестра. Заместитель директора по УМР.	
21	Организация питания	Охват горячим питанием обучающихся. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно об организации горячего питания.	Контроль выполнения требований через журнал бракеража. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).	Директор. Медицинская сестра. Соответствующие службы Академии.	В течение учебного года.
22	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно о психологическом климате.	Включенное наблюдение. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).	Директор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители.	В течение учебного года.
23	Использование социальной сферы социума	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города и т.д.	Мониторинг образовательной деятельности. Анкетирование обучающихся.	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП.	В течение учебного года.
24	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов, курсов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	Экспертиза укомплектованности педагогическими кадрами. Мониторинг показателей кадрового обеспечения. Анкетирование учителей.	Директор. Заместитель директора по УМР.	В течение учебного года.

		<p>квалификации за три года.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, в том числе в сети Интернет, проводящих мастер-классы.</p> <p>Доля учителей, высказавшихся положительно об удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Доля учителей, высказавшихся удовлетворительно об организационной структурой СОШ – филиала Академии и деятельности администрации.</p>			
25	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, активно участвующих в общешкольной жизни.</p> <p>Доля обучающихся и родителей, высказавшихся удовлетворительно о роли коллегиальных органов управления обучающихся и родителей (законных представителей).</p>	<p>Диагностика показателей участия обучающихся и родителей в управлении школой.</p> <p>Анкетирование обучающихся и родителей.</p>	<p>Директор.</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p>	В течение учебного года.
26	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям, в том числе требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	<p>Контроль документооборота.</p> <p>Экспертиза нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Директор.</p> <p>Помощник директора.</p>	В течение учебного года.

Показатели внутришкольного контроля, являющегося частью внутренней системы оценки качества образования, представлены в таблице 26.

Таблица 26

№ п/п	Показатель	Формат контроля	Сроки проведения	Оформление контроля
1	Предметные результаты	Административный контроль по предметам учебного плана по основным образовательным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы (отметки не учитываются при проведении промежуточной аттестации).	Текущий – декабрь-февраль; итоговый – апрель-май.	Диагностические таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных.
		Текущий предметный контроль по каждому предмету учебного плана по основным образовательным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы (отметки учитываются при проведении промежуточной аттестации).	Не менее 3 раз в учебном году.	Диагностические таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных.
		Промежуточная аттестация.	Итоги четвертей и учебного года.	Отчеты электронного журнала/дневника с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования.
		Мониторинг готовности к ГИА по русскому языку, математике и по каждому предмету учебного плана, выбранных для сдачи ГИА.	Не менее 2 раз в учебном году	Диагностические и мониторинговые данные для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).
		ВПР	Согласно единому федеральному расписанию	Диагностические отчеты с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования Аналитическая таблица корреляции результатов текущего контроля

				успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами ВПР
		ГИА	Согласно единому расписанию государственной итоговой аттестации.	Диагностические и мониторинговые таблицы, диаграммы результатов ГИА, сводная аналитика в рамках самообследования. Аналитическая таблица корреляции результатов годовой промежуточной аттестации 9-х классов с результатами ОГЭ
2	Метапредметные результаты	Мониторинг уровня сформированности УУД	Не менее 2 раз в учебном году	Мониторинговые таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных.
		Итоговая комплексная работа по функциональной грамотности (2-8 классы)	2-8 классы – в конце учебного года	Диагностические результаты контроля (таблицы).
		Результаты ВПР	В конце учебного года согласно графику проведения ВПР (по получении результатов).	
		Защита индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы) в качестве годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры.	В конце учебного года.	Аттестационные ведомости результатов защиты проектов.
3	Личностные результаты и здоровье обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе в общешкольных и классных мероприятиях.		Сводная аналитика (таблицы, инфографика).
		Анкетирование обучающихся.	В течение учебного года.	Аналитическая справка.
		Анализ достижений	Апрель-май	Статистический

		обучающихся через индивидуальные портфолио обучающихся.		учет активности и уровень успеха.
		Диагностика контрольных нормативов на уроках физической культуры. Сдача норм ГТО.	В течение учебного года.	Сводная аналитика (таблицы, инфографика).
		Занятость обучающихся в спортивном направлении внеурочной деятельности		Статистический учет активности обучающихся.
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап 4-11 классы – сентябрь-октябрь Окружной этап 7-11 классы – октябрь-ноябрь 4-6 классы – март-апрель Региональный этап согласно графику, утвержденному Минобрнауки Самарской области.	Диагностическая справка.
		Предметные конкурсы и олимпиады различного уровня, в том числе входящие в федеральный перечень.	В течение учебного года	Диагностическая справка.
		Спортивные соревнования различного уровня.		
5	Профессиональное самоопределение	Анкетирование обучающихся. Профориентационные опросы и тренинги.		Аналитическая справка. Аналитическая диагностика с автоматической обработкой статистических данных.
		Летняя ознакомительная практика.	Май-июнь	Аттестационные ведомости результатов защиты практики.
6	Качество реализации образовательного процесса	Экспертиза и контроль документооборота.	В течение учебного года	Диагностическая справка.
		Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика в рамках самообследования.
7	Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ	Экспертиза и контроль условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ.		Диагностическая справка.
		Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей.		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика

				в рамках самообследования.
--	--	--	--	----------------------------

По всем показателям внутренней системы оценки качества образования в СОШ – филиале Академии за 2023 год выявлен оптимальный уровень. Показатели внутришкольного контроля также на оптимальном уровне – ключевые показатели представлены в серии таблиц 27.

Результаты ИКР по функциональной грамотности

Таблица 27.1.

Результаты	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1-2 уровень	57,38%	39,96%	46,72%	32,29%
3-4 уровень	33,18%	49,05%	29,80%	50,82%
5-6 уровень	9,44%	10,99%	23,48%	16,88%

Результаты защиты индивидуального проекта

Таблица 27.2.

Результаты	8 классы	10 классы
«не зачтено»	0%	0%
«зачтено»	81%	64%
«зачтено с отличием»	19%	36%

Результаты защиты летней ознакомительной практики

Таблица 27.3.

Результаты	8 классы	10 классы
«не зачтено»	0%	0%
«зачтено»	78%	57%
«зачтено с отличием»	22%	43%

В результате проведенного анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся СОШ – филиала Академии на уровне основного общего и среднего общего образования выявлены следующие результаты удовлетворенности качеством образовательного процесса (таблица 28).

Таблица 28

Критерии	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»	Количество ответов «затрудняюсь ответить»
Удовлетворенность материально-технической базой (2, 3)	53%	30%	17%
Удовлетворенность комфортностью условий для образовательной деятельности (1, 4, 5, 6, 7)	76%	19%	5%
Удовлетворенность уровнем безопасности (8, 9)	79%	12%	5%
Удовлетворенность образовательным процессом (10, 11, 12)	76%	22%	2%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников школы (13, 14, 15)	97%	3%	0%
Удовлетворенность психологическим	91%	3%	6%

климатом в школе (16, 17)			
Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о школе (18)	88%	6%	6%
Роль общешкольного родительского комитета и участие родителей в коллегиальных органах управления (19)	67%	11%	22%
Готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым (20)	98%	2%	0%
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса (итого)	81%	12%	7%

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся СОШ – филиала Академии.

1.9. Кадровая укомплектованность

Кадровая укомплектованность СОШ – филиала Академии располагает педагогическими работниками, обеспечивающими обучение и воспитание на различных уровнях образования в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса СОШ – филиала Академии. Детский сад-начальная школа "РОСТОК" (в составе СОШ - филиала Академии) на 31.12.2023 представлен в таблице 29

Таблица 29

№ п/п	ФИО (полное)	Должность	Вид образования	Специальность	Квалификационная категория
1	Абуситова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшее образование	Педагогика - психология	
2	Аверьянова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
3	Бояркина Елена Александровна	Воспитатель	Высшее образование	Психология	
4	Герасимова Вера Викторовна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	высшая
5	Гуженкова Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в дошкольных группах	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	
6	Елуферьева Ольга Александровна	Воспитатель	Незаконченное высшее	Физика (Профессиональная переподготовка - дошкольное образование)	
7	Ильина Людмила Михайловна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (Профессиональная переподготовка - дошкольное образование)	
8	Кирина Елена Геннадьевна	Воспитатель	Высшее образование	Журналистика (Профессиональная переподготовка - Теория и практика дошкольного образования и воспитания)	
9	Кузнецова Лидия Анваровна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	
10	Кузнецова Наталья Юрьевна	Учитель ИЗО	Высшее образование	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и мировая художественная культура	
11	Неведомская Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
12	Саратовцева Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	

13	Сербина Лариса Владимировна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
----	-----------------------------	-------------	--------------------	------------------------------------	--------

Сведения о кадровом обеспечении СОШ – филиала Академии на 31.12.2023 предоставлены в таблице 30.

Таблица 30

№ п/п	ФИО (полное)	Должность	Вид образования	Специальность	Квалификационная категория
1	Алексашина Екатерина Владимировна	Учитель географии	Высшее образование	Информатика (Профессиональная переподготовка - Общее образование. Учитель географии)	высшая
2	Алферова Инна Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	высшая
3	Астапова Надежда Витальевна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика - психология	
4	Барышникова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Бакалавр (педагогика), Магистр (психолого-педагогическое образование)	высшая
5	Белова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
6	Богданова Наталья Александровна	Директор	Высшее образование	История	высшая
7	Беспалова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Высшее образование	Экономика	
8	Болотова Екатерина Андреевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Бакалавриат (Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))	
9	Букова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Педагогика и методика начального обучения	высшая
10	Владыкина Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшее образование	Русский язык и литература	
11	Городнова Ирина Евгеньевна	Учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий	Высшее образование	Математика и информатика	
12	Груздева Ольга Владимировна	Директор	Высшее образование	Биология	
13	Грядунова Галина Ивановна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	первая
14	Дёмина Марина Леонидовна	Учитель физики	Высшее образование	Физика	первая
15	Дмитриева Наталия Николаевна	Учитель русского языка и	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая

		литературы			
16	Дроздова Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	высшая
17	Ершов Виталий Александрович	Учитель ИЗО	Высшее образование	Учитель изобразительного искусства и черчения"	
18	Ефимова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Бакалавр (Психолого-педагогическое образование)	
19	Зайдлец Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
20	Иванов Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура	первая
21	Ивлева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	
22	Ившина Елена Владимировна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и информатика	
23	Казерова Анастасия Витальевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Бакалавр (Педагогическое образование)	первая
24	Качалова Галина Борисовна	Учитель химии и биологии	Высшее образование	Биология и химия	высшая
25	Костылева Анастасия Андреевна	Учитель биологии	Высшее образование	Бакалавр (педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	
26	Красова Гульнас Анваровна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	
27	Макеева Лидия Александровна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	высшая
28	Малыгина Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Высшее образование	История и языки	высшая
29	Маляревская Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее образование	История	первая
30	Маханек Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
31	Мельникова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное воспитание	высшая
32	Мирная Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	
33	Мишина Оксана Викторовна	Учитель математики	Высшее образование	Математика	первая
34	Мязина Наталья Александровна	Учитель математики	Высшее образование	Педагогическое образование	
35	Новосёлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	высшая
36	Носкова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	высшая

37	Орлова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детского сада	высшая
38	Павленко Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
39	Перевезенцева Алла Николаевна	Заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке	Высшее образование	История	
40	Подкаменная Виктория Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Филология	
41	Райкова Анастасия Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
42	Романова Елена Сергеевна	Учитель истории	Высшее образование	История	высшая
43	Самсоненко Алексей Владимирович	Учитель начальных классов	Высшее образование	Педагогика	
44	Сокирко Надежда Александровна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и физика	высшая
45	Сулопарова Ася Викторовна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и информатика	
46	Трофимова Альбина Ивановна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	первая
47	Урывская Наталья Викторовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее образование	Математика и информатика	высшая
48	Филипповская Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее образование	Иностранный (английский) язык	первая
49	Цветкова Мария Евгеньевна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	
50	Чугунов Вениамин Владимирович	Учитель истории	Незаконченное высшее	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
51	Шарова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Русский язык и литература	
52	Шин Марина Петровна	Учитель музыки и актерского искусства	Высшее образование	Музыка	
53	Юмагулова Дарья Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	первая
54	Юмагулова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
55	Яковлева Ольга Аркадьевна	Учитель информатики	Высшее образование	Математика	
56	Ярунина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	высшая

Повышение квалификации каждый учитель проходит ежегодно как в форме курсов повышения уровня профессионального мастерства, так и в форме внешних вебинаров и внутренних методических семинаров СОШ – филиала Академии. Внутренние мастер-классы на актуальные темы образования также проходят ежегодно.

Результаты повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДС-НШ «Росток» отражены в таблице 31.

Таблица 31

Аверьянова Е.В.	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 108 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
Белова Т.С.	«Как правильно воспитывать и развивать: психолого-педагогические подходы к развитию детей и подростков», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Болотова Е.А.	«Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Психологические аспекты тренерской (спортивной) деятельности», 20 часов, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт»; «Маркетинг в спорте. Продвижение услуг физкультурно-спортивной организации», 20 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Столичный бизнес колледж».
Бояркина Е.А.	«Современные методики и приемы развития детей дошкольного возраста», 72 часа, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»; «Создание развивающей образовательной среды: использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября".
Букова И. П.	«Методы работы с актуальными семейными проблемами: как наладить взаимодействие с детьми и подростками», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Увлекательная математика»: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Герасимова В.В.	«Коррекционно-развивающая работа: направления и методы работы педагога дошкольного образования», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Гуженкова Н.И.	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 1500 часов, АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.
Елуферьева О.А.	«Как правильно воспитывать и развивать: психолого-педагогические подходы к развитию детей и подростков», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Ефимова Е.В.	«Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября".
Кузнецова Л.А.	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"

Неведомская С.В.	«Развитие познавательной и исследовательской активности детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Носкова И.Ю.	«Увлекательная математика: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Орлова И.В.	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Создание интернет-проектов в контексте реализации требований ФГОС», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Павленко Г. А.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 часов, ООО «Учи.ру»/«Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум»; «Увлекательная математика: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей», 36 часов, ООО «Учи.ру»; «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», 24 часа, Федеральное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»; «Введение в мир профессий: стратегии и инструменты для младших школьников», 36 часов, ООО «Учи.ру»
Самсоненко А. В.	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 72 часа, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»; «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей», 36 часов, ООО «Учи.ру»; «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа, ООО «Учи.ру»; «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 часа, ООО «Учи.ру»
Саратовцева Т.В.	«Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приемы в копилку педагога», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Цветкова М.Е.	«Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Шарова С.В.	«Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Шин М.П.	«Методическое сопровождение реализации общеобразовательных

	программ», 36 часов, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».
Ярунина А. С.	«Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа, ООО «Учи.ру»; «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», 24 часа, Федеральное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

Результаты повышения уровня профессионального мастерства (повышение квалификации) учителей СОШ – филиала Академии отражены в таблице 32.

Таблица 32

Беспалова Т.Г.	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
Богданова Н.А.	«Применение современных образовательных и управленческих технологий в образовательных организациях», 20 часов, ООО «Центр деловых мероприятий»
Дёмина М.Л.	«Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Дмитриева Н.Н.	"Функциональная грамотность школьников", 72 часа, ООО «Инфоурок»
Дроздева О.Н.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»
Зайдлец М.В.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»
Иванов С.В.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования « Акцион-МЦФЭР»
Ившина Е.В.	«Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Качалова Г.Б.	«Сложные темы ЕГЭ по биологии: практические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Костылева А.А.	«Создание эффективной презентации», 16 часов, ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», «Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации требований ФГОС ООО и СОО», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Мирная Е.Н.	«Создание эффективной презентации», 16 часов, ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
Романова Е.С.	«Создание эффективной презентации», 16 часов, ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»; «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 часа, ООО «Столичный центр образовательных технологий»;

	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Инфоурок»
Сулопарова А.В	«Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
Урывская Н.В.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»; «Геометрия на профильном уровне обучения», 72 часа, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Филипповская А.А.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании»; «Развитие профессиональных компетенций преподавателей английского языка: тренируем Teaching Skills: maintaining and developing professional competence», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Юмагулова Д.А.	«Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», 36 часов, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"

1.10. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

На период самообследования библиотека СОШ-филиала Академии насчитывает 28298 единицы хранения различных видов изданий. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, русской и зарубежной художественной, справочной, научно-популярной и познавательной литературой на традиционных и электронных носителях.

Получить информацию о ресурсах библиотеки возможно через электронный каталог, доступный учащимся и педагогам, как во внутренней информационной сети Академии, так и через сеть Интернет по адресу: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

Много лет библиотека школы является участником проекта «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября». Проект позволяет работникам образовательных организаций использовать электронные версии методических материалов по школьным предметам, участвовать в вебинарах, просматривать обучающие видеолекции, предоставляет возможность повышать квалификацию в удобном формате и по актуальным направлениям. В 2023/2024 учебном году доступом к материалам проекта обеспечен 41 педагог школы.

Ежегодно библиотека организует тематические выставки литературы, посвященные памятным датам и событиям, а также выставки новинок.

Библиотека располагает абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в локальную сеть Академии и в сеть Интернет и оснащено лазерным принтером.

Библиотека укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», учебно-методической литературой и материалами по всем предметам реализуемых программ.

Среднее количество учебников и учебных пособий около 52 экз. на одного обучающегося.

Все обучающиеся обеспечены комплектом учебников и учебных материалов.

Комплекты учебников дополнены необходимыми в обучении рабочими тетрадями, атласами, контурными картами, проверочными и контрольными работами.

Дополнением к фонду учебной литературы являются отдельные издания и приложения к учебникам на электронных носителях (CD, DVD-диски).

Такие дисциплины как физкультура, изобразительное искусство, музыка, технология обеспечены учительским комплектом учебников для работы во время занятия.

Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы на всех видах носителей составляет более 20 тыс. экз. в том числе:

- учебники - 15120 экз.,
- учебные пособия – 5937 экз.,
- учебно-методические пособия - 3352 экз.,
- учебные и познавательные материалы на CD и DVD-дисках – 773 экз.

Помимо этого:

- справочных изданий - 508 экз.,
- изданий художественной литературы – 2204 экз.,
- периодические издания представлены электронными методическими журналами для педагогического состава в базе данных «Школа цифрового века».

Перечень основной учебной литературы, используемой в учебном процессе, представлен в Таблице Книгообеспеченности образовательных программ, реализуемых в СОШ-филиале Академии. С более полным и подробным перечнем основной и дополнительной литературы можно ознакомиться на сайте Академии в электронном модуле «Книгообеспеченность» по адресу: <http://83.234.207.58/provision/reports/>.

**Обеспеченность учебниками образовательных программ
на 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год изд.	Номер издания
Начальное общее образование						
1	Русский язык. Азбука	Русский язык. Азбука. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Горецкий, В. Г. Кирюшкин, В. А., Виноградская, Л. А., и др.	Москва: Просвещение	2023	16-е изд., перераб.
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс : учебник	Канакина, В. П. Горецкий, В. Г.	Москва: Просвещение	2023	15-е изд., перераб.
1	Русский родной язык	Русский родной язык. 1 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И. и др.	Москва: Просвещение	2022, 2023	3-е изд., стер., 4-е изд., перераб.
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В., и др.	Москва: Просвещение	2023	16-е изд., перераб.
1	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю. и др.	Москва: Просвещение	2022, 2023	2-е изд.
1	Математика	Математика. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Моро, М. И. Волкова, С. И., Степанова, С. В.	Москва: Просвещение	2023	15-е изд., перераб.
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс: учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Плешаков, А. А.	Москва: Просвещение	2023	16-е изд., перераб.
1	Английский язык	Английский для младших школьников: учебник	Шишкова, И. А. Вербовская, М. Е., Бонк, Н. А.	Москва: Росмэн	2019, 2021, 2023	
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Винер- Усманова, И. А. Цыганкова, О. Д.	Москва: Просвещение	2023	
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс: учебник	Неменская, Л. А.	Москва: Просвещение	2023	14-е изд., перераб.
1	Музыка	Музыка. 1 класс : учебник	Критская, Е. Д. Сергеева, Г. П., Шмагина, Т. С.	Москва: Просвещение	2023	15-е изд., перераб.

1	Технология	Технология. 1 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Москва: Просвещение	2023	12-е изд., перераб.
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс : учебник (в 2-х частях), Ч.1, 2	Репкин, В. В. Некрасова, Т. В., Восторгова, Е. В.	Москва: Просвещение	2019, 2021, 2022	3-е изд., стер.
2	Русский родной язык	Русский родной язык. 2 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И., и др.	Москва: Просвещение	2022, 2023	3-е изд., стер. , 4-е изд.
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч. 1, 2	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В., и др.	Москва: Просвещение	2023	15-е изд., перераб.
2	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю., и др.	Москва: Просвещение	2022, 2023	2-е изд.
2	Математика	Математика. 2 класс : учебник : (в 2 книгах), Кн.1, 2	Давыдов, В. В. Горбов, С. Ф., Микулина, Г. Г., и др.	Москва: Просвещение	2019, 2021, 2022	
2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс : учебник	Чудинова, Е. В. Букварева, Е. Н.	Москва: Просвещение	2021, 2023	
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс : учебник : углублённый уровень : в двух частях, Ч.1, 2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., Мильруд, Р. П., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2023	14-е изд., перераб.
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учебник	Коротеева Е. И.	Москва: Просвещение	2014	4-е изд.
2	Музыка	Музыка. 2 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1, 2	Алеев, В. В. Кичак, Т. Н.	Москва: Просвещение	2014, 2016, 2021	
2	Технология	Технология. 2 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Москва: Просвещение	2024	13-е изд., стер.
2	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Винер-Усманова, И. А. Цыганкова, О. Д.	Москва: Просвещение	2023	
2	Информатика (внеур. деят.)	Информатика. 2 класс : учебник : в 2-х ч. Ч.1, 2	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н., Конопатова, Н. К., и др.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2017, 2019, 2022	
2	Французский язык (внеур. деят.)	Французский язык. 2 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Касаткина, Н. М. Гусева, А. В.	Москва: Просвещение	2013	2-е изд., 3-е изд.
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс : учебник (в	Репкин, В. В. Восторгова, Е.	Москва: Бином.	2019	

		2-х частях), Ч.1, 2	В., Некрасова, Т. В., и др.	Лаборатория знаний		
3	Русский родной язык	Русский родной язык. 3 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И., и др.	Москва: Просвещение	2022	3-е изд., стер.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч. 1, 2	Новлянская, З. Н.	Москва: Просвещение	2022	3-е изд., стер.
3	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю., и др.	Москва: Просвещение	2022	2-е изд., стер.
3	Математика	Математика. 3 класс : учебник : (в 2 частях), Ч. 1, 2	Давыдов, В. В. Горбов, С. Ф., Микулина, Г. Г., и др.	Москва: Просвещение	2021, 2022, 2023	
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс : учебник	Чудинова, Е. В. Букварева, Е. Н.	Москва: Просвещение	2021, 2023	2-е изд., 4-е изд.,
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Верещагина, И. Н. Притыкина, Т. А.	Москва: Просвещение	2019	9-е изд.
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс : учебник : углублённый уровень : в двух частях, Ч.1, 2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., и др.	Москва: Express Publishing	2017, 2023	
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учебник	Неменская, Л. А. Горяева, Н. А., Питерских, А. С., и др.	Москва: Просвещение	2013	3-е изд., 4-е изд.
3	Музыка	Музыка. 3 класс : учебник : в 2-х ч., Ч.1, 2	Алеев, В. В. Кичак, Т. Н.	Москва: Просвещение	2014, 2015, 2021	
3	Технология	Технология. 3 класс : учебник	Лутцева, Е. А.	Москва: Вентана-Граф	2013	4-е изд., дораб.
3	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Винер-Усманова, И. А. Цыганкова, О. Д.	Москва: Просвещение	2023	
3	Информатика (внеур. деят.)	Информатика. 3 класс : учебник : в 2-х ч. Ч.1, 2	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н., Конопатова, и др.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2014, 2016, 2020	
3	Французский язык (внеур. деят.)	Французский язык. 3 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Касаткина, Н. М. Гусева, А. В.	Москва: Просвещение	2019	8-е изд.
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс : учебник (в 2-х частях), Ч.1, 2	Репкин, В. В. Восторгова, Е. В., Некрасова, Т. В.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2019	

4	Русский родной язык	Русский родной язык. 4 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И., и др.	Москва: Просвещение	2022	3-е изд., стер.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Новлянская З. Н.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., стер.
4	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю., и др.	Москва: Просвещение	2022	2-е изд., стер.
4	Математика	Математика. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Давыдов, В. В. Горбов, С. Ф., Микулина, Г. Г.	Москва: Просвещение	2019 - 2023	4-е изд., стер.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс : учебник : в двух книгах. Кн, 1, 2	Чудинова, Е. В. Букварева, Е. Н.	Москва: Просвещение	2019, 2023	4-е изд., стер.
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс : учебник: в 2-х ч., ч.1, 2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., и др.	Москва: Express Publishing	2017, 2019, 2022	
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс : учебник: в 2-х ч., Ч.1, 2	Верещагина, И. Н. Афанасьева, О. В.	Москва: Просвещение	2019	9-е изд.
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учебник	Шемшурин А. И., Шемшурин А. А.	Москва: Просвещение	2023	11-е изд., перераб.
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс : учебник	Неменская, Л. А.	Москва: Просвещение	2014	4-е изд.
4	Музыка	Музыка. 4 класс : учебник: в 2-х ч. Ч. 1, 2	Алеев, В. В.	Москва: Просвещение	2013, 2016, 2021	
4	Технология	Технология. 4 класс : учебник	Лутцева, Е. А.	Москва: Вентана-Граф	2014	3-е изд., перераб.
4	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч. 1, 2	Винер-Усманова, И. А. Цыганкова, О. Д.	Москва: Просвещение	2023	
4	Информатика (внеур. деят.)	Информатика. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н., Конопатова, Н. К., и др.	Москва: Просвещение	2015, 2018, 2022	
Основное общее образование						
Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год изд.	Номер издания
5	Русский язык	Русский язык. 5	Ладыженская, Т.	Москва:	2023	5-е изд.,

		класс : учебник : в двух частях, Ч. 1, 2	А. Баранов, М. Т., Тростенцова, Л. А., и др.	Просвещение		перераб.
5	Русский родной язык	Русский родной язык. 5 класс : учебник	Александрова, О. М. Загоровская, О. В., Вербицкая, Л. А., и др.	Москва: Просвещение	2021	2-е изд.
5	Литература	Литература. 5 класс : учебник : в двух частях, Ч. 1, 2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В. И.	Москва: Просвещение	2023	14-е изд., перераб.
5	Математика	Математика. 5 класс : учебник : базовый уровень : в двух частях, Ч. 1, 2	Виленкин, Н. Я. Жохов, В. И., Чесноков, А. С., и др.	Москва: Просвещение	2023	3-е изд., перераб.
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс : учебник	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., и др.	Москва: Express Publishing	2019, 2020	10-е изд.
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2023	15-е изд., перераб.
5	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учебник	Никишин, В. О. Стрелков, А. В., Томашевич, О. В., и др.	Москва: Русское слово	2023	
5	Биология	Биология. 5 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З. Г.	Москва: Просвещение	2023	
5	География	География. 5 - 6 классы : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К., и др.	Москва: Просвещение	2019, 2020	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : учебник	Виноградова, Н. Ф. Власенко, В. И., Полякова, А. В.	Москва: Вентана-Граф	2020, 2022	изд. стер.
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс : учебник	Горяева, Н. А. Островская, О. В., Неменский, Б. М.	Москва: Просвещение	2022, 2023	15-е изд., стер.
5	Музыка (включая МХК)	Музыка. 5 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Москва: Просвещение	2023	14-е изд., перераб.
5	Технология	Технология. 5 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л., и др.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., перераб.
5	Физическая культура	Физическая культура. 5 - 7 классы : учебник	Виленский, М. Я.	Москва: Просвещение	2014, 2019, 2022	12-е изд., стер.

5	Французский язык (внеур. деят.)	Французский язык. 5 класс : второй иностр. язык : учебник: в 2-х ч. Ч. 1, 2	Береговская, Э. М. Белосельская, Т. В.	Москва: Просвещение	2016, 2017, 2018, 2019	4/8-е изд.
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Баранов, М. Т. Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А., и др.	Москва: Просвещение	2019, 2021	
6	Литература	Литература. 6 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Полухина, В. П. Коровина, В. Я., Журавлев, В. П., и др.	Москва: Просвещение	2018, 2019, 2021	12-е изд.
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2018, 2019	10-е изд.
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс : учебник для школ с углублённым изучением английского языка	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., Мильруд, Р. П., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2021	10-е изд.
6	Математика	Математика. 6 класс : учебник	Мерзляк, А. Г. Полонский, В. Б., Якир, М. С.	Москва: Вентана-Граф	2020	5-е изд., стер.
6	Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник	Бойцов, М. А. Шукуров, Р. М., Карпова, С. П.	Москва: Русское слово	2022	
6	История России	История. История России. 6 класс : учебник : в двух частях, Ч.1, 2	Арсентьев, Н. М. Данилов, А. А., Стефанович, П. С., и др.	Москва: Просвещение	2023	3-е изд., перераб.
6	Обществознание	Обществознание. 6 класс : учебник	Боголюбов, Л. Н. Рутковская, Е. Л., Иванова, Л. Ф., и др.	Москва: Просвещение	2023	
6	География	География. 5 - 6 классы : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К., и др.	Москва: Просвещение	2019, 2020	9-е изд.
6	Биология	Биология. 6 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З. Г., Швецов, Г. Г.	Москва: Просвещение	2023	
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс : учебник	Неменская, Л. А. Неменский, Б. М.	Москва: Просвещение	2019, 2021, 2022	
6	Музыка (включая МХК)	Музыка. 6 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Москва: Просвещение	2019, 2022	
6	Технология	Технология. 6 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л., и др.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., перераб.
6	Физическая культура	Физическая культура. 5 - 7 классы : учебник	Виленский, М. Я.	Москва: Просвещение	2019, 2022	

7	Русский язык	Русский язык. 7 класс : учебник : в 2-х ч., Ч.1, 2	Баранов, М. Т. Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А., и др.	Москва: Просвещение	2021	3-е изд.
7	Литература	Литература. 7 класс : учебник : в 2-х ч., Ч.1, 2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В. И.	Москва: Просвещение	2017, 2021	11-е изд.
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс : учебник для школ с углублённым изучением английского языка	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., Мильруд, Р. П., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2019, 2020	7-е изд., 8-е изд.
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2019, 2023	14-е изд., стер.
7	Алгебра	Математика. Алгебра. 7 класс : учебник : базовый уровень	Макарычев, Ю. Н. Миндюк, Н. Г., Нешков, К. И., и др.	Москва: Просвещение	2023	15-е изд., перераб.
7	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. В., Кадомцев, С. Б., и др.	Москва: Просвещение	2019 - 2022	13-е изд., стер.
7	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7 - 9 классы : учебник : базовый уровень : в двух частях. Ч.1, 2	Высоцкий, И. Р. Яценко, И. В.	Москва: Просвещение	2023	
7	Информатика	Информатика. 7 класс : учебник : базовый уровень	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Москва: Просвещение	2023	5-е изд, перераб.
7	История	История России. 7 класс : учебник : в 2-х ч. Ч.1,2	Торкунов, А. В. Арсентьев, Н. М., Данилов, А. А., и др.	Москва: Просвещение	2017	2-е изд., дораб.
7	История	Всеобщая история. Новое время. 7 класс : учебник	Ведюшкин, В. А. Бовыкин, Д. Ю.	Москва: Просвещение	2019	
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс : учебник	Боголюбов, Л. Н. Иванова, Л. Ф.	Москва: Просвещение	2017	3-е изд.
7	География	География. 7 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К., и др.	Москва: Просвещение	2021	9-е изд.
7	Биология	Биология. 7 класс : учебник	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Калинова, Г. С.	Москва: Просвещение	2019, 2020	
7	Физика	Физика. 7 класс : учебник : базовый уровень	Перышкин, И. М. Иванов, А. И.	Москва: Просвещение	2023	3-е изд., перераб.
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 7 класс	Питерских, А. С. Гуров, Г. Е.,	Москва: Просвещение	2019, 2021,	

		: учебник	Неменский, Б. М.		2022	
7	Музыка (включая МХК)	Музыка. 7 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Москва: Просвещение	2019, 2022	
7	Технология	Технология. 7 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л., и др.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., перераб.
7	Физическая культура	Физическая культура. 5 - 7 классы : учебник	Виленский, М. Я.	Москва: Просвещение	2014, 2019, 2022	
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс : учебник	Тростенцова, Л. А. Ладыженская, Т. А., Дейкина, А. Д., и др.	Москва: Просвещение	2016, 2018	
8	Литература	Литература. 8 класс : учебник для: в 2-х ч. Ч.1, 2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В. И.	Москва: Просвещение	2015, 2018	
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс : учебник для школ с углубл. изучением англ. языка	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., и др.	Москва: Express Publishing	2019, 2021	9-е изд.
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2019, 2021	12-е изд.
8	Алгебра	Алгебра. 8 класс : учебник для	Мерзляк, А. Г. Полонский, В. Б., Якир, М. С.	Москва: Вентана-Граф	2018	
8	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. В., Кадомцев, С. Б., и др.	Москва: Просвещение	2019 - 2022	
8	Информатика	Информатика. 8 класс : учебник	Поляков, К. Ю. Еремин, Е. А.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2019, 2020	
8	Всеобщая история	Всеобщая история. Новое время. 8 класс : учебник	Бовыкин, Д. Ю. Ведюшкин, В. А.	Москва: Просвещение	2020	2-е изд.
8	История России	История России. 8 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Торкунов, А. В. Арсентьев, Н. М., Данилов, А. А., и др.	Москва: Просвещение	2017, 2018, 2019	
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс : учебник	Боголюбов, Л. Н. Лазебникова, А. Ю., Городецкая, Н. И., и др.	Москва: Просвещение	2018, 2020	2-е изд.
8	География	География. 8 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К., и др.	Москва: Просвещение	2021	10-е изд.
8	Биология	Биология. 8 класс : учебник	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Швецов, Г. Г.	Москва: Просвещение	2021	10-е изд.

8	Физика	Физика. 8 класс : учебник	Перышкин, А. В.	Москва: Дрофа	2026, 2018	
8	Химия	Химия. 8 класс : учебник	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А.	Москва: Просвещение	2020	2-е изд.
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 8 класс : учебник	Питерских, А. С. Неменский, Б. М.	Москва: Просвещение	2013, 2022	12-е изд., стер.
8	Музыка (включая МХК)	Музыка. 8 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Москва: Просвещение	2019, 2022	4-е изд., стер.
8	Технология	Технология. 8 - 9 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л., и др.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., перераб.
8	Физическая культура	Физическая культура. 8 - 9 классы : учебник	Лях, В. И.	Москва: Просвещение	2019, 2022	11-е изд., стер.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учебник	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З., Муркова, М. В., и др.	Москва: Русское слово	2021	
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс : учебник	Тростенцова, Л. А. Ладыженская, Т. А., Дейкина, А. Д., и др.	Москва: Просвещение	2017 - 2019	5-е изд., 6-е изд.
9	Литература	Литература. 9 класс : учебник: в 2-х ч. Ч.1, 2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В. И., и др.	Москва: Просвещение	2014, 2017	4-е изд.
9	Английский язык	Английский язык. 9 класс : учебник для школ с углублённым изучением английского языка	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., Мильруд, Р. П., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2019, 2021	11-е изд.
9	Английский язык	Английский язык. 9 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2019, 2023	13-е изд., стер.
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс : учебник	Мерзляк, А. Г. Полонский, В. Б., Якир, М. С.	Москва: Вентана-Граф	2019, 2020	
9	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. В., Кадомцев, С. Б., и др.	Москва: Просвещение	2017 - 2022	13-е изд., стер.
9	Информатика	Информатика. 9 класс : учебник	Поляков, К. Ю. Еремин, Е. А.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2019, 2020	
9	Всеобщая история	Всеобщая история. Новое время. 9 класс : учебник	Медяков, А. С. Бовыкин, Д. Ю.	Москва: Просвещение	2019, 2022	
9	История России	История России. 9 класс : учебник: в	Торкунов, А. В. Арсентьев, Н.	Москва: Просвещение	2016, 2019	5-е изд., перераб.

		2-х ч. Ч. 1, 2	М., Данилов, А. А., и др.			
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс : учебник	Боголюбов, Л. Н. Лазебникова, А. Ю., Матвеев, А. И. и др.	Москва: Просвещение	2019 - 2022	
9	География	География. 9 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К., и др.	Москва: Просвещение	2019	7-е изд., перераб.
9	Биология	Биология. 9 класс : учебник	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Швецов, Г. Г., и др.	Москва: Просвещение	2019, 2020	6-е изд., 7-е изд.
9	Физика	Физика. 9 класс : учебник	Перышкин, А. В. Гутник, Е. М.	Москва: Дрофа	2014, 2016, 2019	
9	Химия	Химия. 9 класс : учебник	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А.	Москва: Просвещение	2019	
9	Физическая культура	Физическая культура. 8 - 9 классы : учебник	Лях, В. И.	Москва: Просвещение	2019, 2022	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учебник	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З., Муркова, М. В., и др.	Москва: Русское слово	2021	
9	Технология	Технология. 8 - 9 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л., и др.	Москва: Просвещение	2023	4-е изд., перераб.

Среднее общее образование

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год изд.	Номер издания
10	Русский язык	Русский язык. 10 - 11 классы : учебник : базовый уровень	Рыбченкова, Л. М. Александрова, О. М., Нарушевич, А. Г., и др.	Москва: Просвещение	2023	5-е изд., стер.
10	Литература	Литература. 10 класс : учебник. Базовый уровень : в 2-х ч. Ч.1, 2	Лебедев, Ю. В.	Москва: Просвещение	2018, 2020	8-е изд.
10	Литература	Литература. 10 класс : учебник. Углублённый уровень : в 2-х ч. Ч.1, 2	Коровин, В. И. Вершинина, Н. Л., Капитанова, Л. А., и др.	Москва: Просвещение	2021, 2023	
10	Английский язык	Английский язык. 10 класс : учебник : базовый уровень	Афанасьева, О. В. Дули, Дж., Михеева, И. В., Оби, Б., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2023	12-е изд., стер.
10	Английский язык	Английский язык. 10 класс : учебник	Баранова, К. М. Дули, Дж.,	Москва: Express	2023	11-е изд.,

		: углублённый уровень	Копылова, В. В., и др.	Publishing		стер.
10	Алгебра	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы : учебник : базовый и углублённый уровень	Алимов, Ш. А. Колягин, Ю. М., Ткачёва, М. В., Фёдорова, Н. Е., Шабунин, М. И.	Москва: Просвещение	2023	11-е изд., стер.
10	Геометрия	Геометрия. 10 - 11 классы : учебник: базовый и углублённый уровни	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. Ф., Кадомцев, С. Б., и др.	Москва: Просвещение	2017 - 2021	
10	Информатика	Информатика. 10 класс : учебник : (в 2 частях) : [базовый и углублённый уровни] Ч. 1, 2	Поляков, К. Ю. Еремин, Е. А.	Москва: Просвещение	2020, 2021	3-е изд., стер.
10	История	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы. 10 класс : учебник : базовый уровень	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. О.	Москва: Просвещение	2023	
10	История	История России 1914 - 1945 годы. 10 класс : учебник : базовый уровень	Шубин, А. В. Мягков, М. Ю., Никифоров, Ю. А., и др.	Москва: Просвещение	2023	
10	Обществознание	Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник	Боголюбов, Л. Н.	Москва: Просвещение	2019	
10	Биология	Биология. 10 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Рубцов, А. М., и др.	Москва: Просвещение	2023	5-е изд., стер.
10	Биология	Биология. 10 класс : учебник: углублённый уровень	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Рубцов, А. М., и др.	Москва: Просвещение	2019 - 2021	3-е изд.
10	Биология	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс : учебник (углублённый уровень)	Теремов, А. В. Петросова, Р. А.	Москва: Мнемозина	2023	14-е изд., стер.
10	Физика	Физика. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни	Мякишев, Г. Я. Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н., и др.	Москва: Просвещение	2023	10-е изд., стер.

10	Физика	Физика. 10 класс : учебник : углублённый уровень	Касьянов, В. А.	Москва: Просвещение	2023	11-е изд., стер.
10	Химия	Химия. 10 класс : учебник : углублённый уровень	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А.	Москва: Просвещение	2022	2-е изд., стер.
10	Химия	Химия. 10 класс : учебник : базовый уровень	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А.	Москва: Просвещение	2023	5-е изд., стер.
10	География	География. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровень	Гладкий, Ю. Н. Николина, В. В.	Москва: Просвещение	2023	5-е изд., перераб.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник	Хренников, Б. О. Гололобов, Н. В., Льянская, Л. И., и др.	Москва: Просвещение	2023	
10	Физическая культура	Физическая культура. 10 - 11 классы : учебник: базовый уровень	Лях, В. И.	Москва: Просвещение	2019, 2022	10-е изд., стер.
11	Русский язык	Русский язык. 11 класс : учебник (базовый и углублённый уровни)	Львова, С. И. Львов, В. В.	Москва: Мнемозина	2019, 2020	6-е изд., стер.
11	Литература	Литература. 11 класс : учебник. Базовый уровень : в 2-х ч.	Смирнова, Л. А. Михайлов, О. Н., Турков, А. М., и др.	Москва: Просвещение	2018, 2021	
11	Литература	Литература. 11 класс : учебник. Углублённый уровень : в 2-х ч. Ч.1, 2	Коровин, В. И. Вершинина, Н. Л., Гальцова, Е. Д., Дмитриева, Е. Е., и др.	Москва: Просвещение	2021	3-е изд.
11	Английский язык	Английский язык. 11 класс : учебник : базовый уровень	Афанасьева, О. В. Дули, Дж., Михеева, И. В., Оби, Б., Эванс, В.	Москва: Express Publishing	2017, 2019	8-е изд.
11	Английский язык	Английский язык. 11 класс : учебник : углублённый уровень	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В., и др.	Москва: Express Publishing	2019, 2021	
11	Алгебра	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы : учебник :	Алимов, Ш. А. Колягин, Ю. М., Ткачёва, М. В., Фёдорова, Н. Е., Шабунин, М. И.	Москва: Просвещение	2023	11-е изд., стер.

		базовый и углублённый уровень				
11	Геометрия	Геометрия. 10 - 11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. Ф., Кадомцев, С. Б., Киселева, Л. С., и др.	Москва: Просвещение	2017, 2019, 2021	
11	Информатика	Информатика. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2-х ч. Ч. 1, 2	Поляков, К. Ю. Еремин, Е. А.	Москва: Бином. Лаборатория знаний	2019	
11	История	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс : учебник : базовый уровень	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. О.	Москва: Просвещение	2023	
11	История	История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс : учебник : базовый уровень	Мединский, В. Р. Торкунов, А. В.	Москва: Просвещение	2023	
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс : учебник : базовый уровень	Боголюбов, Л. Н. Лазебникова, А. Ю.	Москва: Просвещение	2021	3-е изд., перераб.
11	Экономика	Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 кл. Углублённый уровень : в 2-х кн. Кн. 1, 2	Иванова С. И., Линькова А. Я.	Москва: Вита-Пресс	2019, 2020	
11	Биология	Биология. 11 класс : учебник: базовый уровень	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Рубцов, А. М., и др.	Москва: Просвещение	2021	3-е изд.
11	Биология	Биология. 11 класс : учебник: углублённый уровень	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Рубцов, А. М. и др.	Москва: Просвещение	2019, 2021	
11	Физика	Физика. 11 класс : в 2-х ч. Ч.1, 2	Генденштейн, Л. Э. Дик, Ю. И.	Москва: Мнемозина	2012, 2013, 2015	
11	Химия	Химия. 11 класс : базовый уровень : учебник	Габриелян, О. С.	Москва: Дрофа	2018	5-е изд., стер.
11	Химия	Химия. 11 класс : учебник : углублённый уровень	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А., и др.	Москва: Просвещение	2022	2-е изд., стер.
11	Астрономия	Астрономия. 10-11 классы : учебник	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.	Москва : Дрофа	2020	8-е изд., стер.
11	Основы безопасности	Основы безопасности	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З.,	Москва: Русское слово	2021	

	жизнедеятельности	жизнедеятельности. 11 класс : учебник. Базовый уровень	Муркова, М. В., и др.			
11	Физическая культура	Физическая культура. 10 - 11 классы : учебник : базовый уровень	Лях, В. И.	Москва: Просвещение	2019, 2022	10-е изд., стер.

1.11. Материально-техническая база

1.11.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационно-технологическая инфраструктура СОШ – филиала Академии построена на высокоскоростной коммутируемой локальной сети с использованием ActiveDirectory. При доступе к корпоративной информационной сети применяется аутентификация пользователей. ИТ-инфраструктура построена по схеме «звезда» на базе коммутаторов Cisco 2 и 3 уровня, соединёнными витой парой и оптическими линиями, работающих по протоколу Ethernet со скоростью 100-1000 Мбит/сек. Инфраструктура содержит более 150 автоматизированных рабочих мест и более 40 различных сетевых устройств (принтеры, МФУ), установленных в компьютерных, мультимедийных классах и учительских. Серверная инфраструктура состоит из 2 серверов под управлением ОС: Microsoft Windows Server. Серверы обеспечивают функционирование следующих сервисов: файловое хранилище, серверы баз данных (Oracle, MSSQL, MySQL), сетевая печать, доступ в Интернет, ИС финансово-хозяйственной деятельностью.

На рабочих станциях используются операционные системы Microsoft Windows 10 пакет Microsoft Office 2010, а также другое специализированное программное обеспечение.

Академия имеет скоростной канал (100 Мбит/сек) для выхода в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать облачные интернет-сервисы. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется система контентной фильтрации.

Всё оборудование установленное в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях используется учениками в присутствии преподавателя, при этом важные участки территории Академии находятся под охраной системы видеонаблюдения.

1.11.2. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: СОШ – филиал Академии располагает 5-ю компьютерными классами, в том числе 2 (два) мобильных компьютерных класса (35 компьютеров, 32 ноутбука и 20 планшетов) и оснащённых м/м оборудованием, а также 22 м/м классами, оснащёнными современными средствами вычислительной техники. Каждый учебный класс оснащён интерактивными досками, компьютерные классы оснащены: 1 – интерактивной доской и 3 – экраном и проектором.

Компьютерные классы оснащены следующим компьютерным и мультимедийным оборудованием:

- монитор BenQ 21.5" GW2255 VA, LED, 1920x1080 – 10 шт;
- системный блок компьютера с системными характеристиками Gigabyte LGA1155 GA-Z77-DS3H, Intel Core i5-3470 3.2GHz, DIMM DDR3 4096MBx2 PC12800 1600MHz SATA-3 500Gb Western Digital – 10
- лазерный принтер HP LJ 1320N;
- мышь OKLICK 151 M, оптическая проводная, USB;
- проектор мультимедийный BenQ MX613ST (MW712DLP), NECM420X и др;
- аудиоколонки SVEN MA-230;
- проекционные экраны (выдвижные);
- маркерные доски;
- система вентиляции.

Мультимедийные учебные классы оснащены следующим компьютерным и мультимедийным оборудованием:

- ноутбук;
- мышь OKLICK 151 M, оптическая радио, USB;
- проектор мультимедийный BenQ MX613ST (MW712DLP), или др;

- аудиоколонки SVEN MA-230;
- интерактивная доска SMART Board SBM680
- маркерные и меловые доски;

Все компьютеры подключены к локальной компьютерной сети. В помещениях учительских комнат оборудованы двадцать два автоматизированных рабочих места для преподавательского состава. Компьютеры имеют современные технические характеристики и подключены к сети интернет. На всех компьютерах КК, ММК и автоматизированных рабочих мест установлено требующееся лицензионное программное обеспечение. Для печати учебных материалов в СОШ – филиале Академии установлено 28 принтера и 8 МФУ.

Все компьютеры Академии подключены к единой локальной сети. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать школьников пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в ходе учебного процесса. Для удалённого проведения уроков и консультаций используется платформа SberJazz.

Для планирования и управления учебным процессом используется облачная информационная среда «Дневник.ру», которая позволяет технологизировать взаимодействие школьников, их родителей, учителей и администраторов учебного процесса, а также автоматизировать базовые учебные технологии. Одной из основных целей разработки и внедрения данной системы являлась оптимизация использования ресурсов Академии. Она была достигнута за счёт внедрения единых стандартов планирования учебных мероприятий, централизованного планирования и распределения ресурсов. Кроме того, внедрение системы позволило вести индивидуальный учёт основных объектов учебного процесса. Например, по каждому школьнику в информационной системе фиксируется посещаемость всех занятий, номер аудитории, где проводятся занятия, оценки школьников, индивидуальные задания и так далее.

Для проведения презентаций ученики и учителя могут использовать оборудование мультимедийных классов.

Компьютеры предметно-методической группы используются для разработки и оформления учебно-методических материалов курсов, лекций, практических работ.

Педагогами школы осуществляется подбор, адаптация и авторская разработка лабораторных и практических работ с последующей их программной реализацией.

1.11.3. Системы безопасности

Каждый ученик и сотрудник филиала Академии имеет персональный аккаунт для входа в локальную компьютерную сеть и подключения к ИС «Дневник.ру». Учащимся открыт ограниченный доступ в Интернет через действующую систему контентной фильтрации.

В соответствии с действующим законодательством разработаны, утверждены и используются процедуры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Контентная фильтрация – техническая процедура, реализованная на программно-аппаратном комплексе, в результате которой для всех зарегистрированных в ИС пользователей-школьников установлен доступ только к определённому списку сайтов в сети Интернет («Белый список»).

«Белый список» – разрешённый и с пользующийся в учебном процессе перечень сайтов, содержимое которых соответствует требованиям законодательства РФ.

В зданиях и помещениях филиала Академии установлены современные системы видеонаблюдения, с помощью которых СБ (служба безопасности) осуществляет контроль за происходящим на территории филиала в режиме реального времени.

Таблица 33

Перечень оборудования рекламно-издательской службы

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	Компьютер	GIGABYTE GA-H110M-S2V	2	2019

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
		LGA1151 INTEL Core i5/6400 MHz DDR4 8Гб 2133 MHz WD Caviar Blue WD10EZEX, 1Тб		
2	Сканер	HP ScanJet 5530	1	2004
3	Принтер цв	HP Col LaserJet 5225 DN	1	2015
4	МФУ	Sharp MX2651EU A3 (дубликатор+принтер цветной сетевой)	1	2020
5	Принтер ч\б	HP LaserJet 5200	1	2013
6	Ризограф	S-4585EP RZ 570 A3	1	2006
7	Копировальный аппарат	Ricoh Aficio 1045	1	2002
8	Автоподатчик оригиналов	DF 70 Ricoh Aficio	1	2002
9	Финишер	SR 720 Ricoh Aficio	1	2002
10	МФУ (дубликатор+принтер) цв	Sharp MX2651EU	1	2021
11	Ламинатор рулонный	EXCELAM-355 Q	1	2006
12	Ламинатор пакетный	PDA3-330SL	1	2021
13	Электрический резак	Ideal 3915	1	1994
14	Ручной резак	Mayers PC 340N	1	1995
15	Биговка	Introma BR 320	1	1998
16	Брошюровщик	Rexel CB 405E	1	2004
17	АПО (АвтоПодача Оригинала)	Riso S-3056 ADF-V RN	1	2006
18	Позолотный пресс	BAIER	1	1994
19	Степлер	Nagel Multinak FS	1	1998
20	Вертикальная листоподборка	Horizon HAC-15a	1	1994
21	Переплетная машина	Horizon BQ-18 II	1	1994
22	Переплетная машина	Ibico AG 310 E	1	1994
23	Переплетная машина	PB-34 JBI Punch Binol	1	1995
24	Плоттер	HP Design Jet T520	1	2012

1.11.4. Материально-техническое обеспеченнее учебно-воспитательного процесса

ДС-НШ «Росток» располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности дошкольников и младших школьников, предусмотренной ФГОС ДО и НОО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и школьникам, предназначенные для:

- *общения* (групповая/классная комната, музыкальный зал, пришкольный участок, игровые для группового общения);
- *подвижных занятий* (спортивный, хореографических зал, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы;*
- *индивидуальной работы;*
- *демонстрации своих достижений.*

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждая группа дошкольников (7 помещений) и каждый класс начальной школы (8 помещений) имеют закрепленное за ними учебное помещение (кабинет) и игровую, а также

спальню в детском саду:

– **учебное пространство** предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами на стеллажах, включённым компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся. Каждый класс оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документ-камерой.

– **игровое пространство** предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение игрового пространства должно зависеть от степени подготовленности к школьному обучению детей данного года обучения: чем ниже степень готовности, тем более насыщенным игровыми атрибутами должно быть игровое пространство;

– **спальня** предназначается для дневного отдыха детей дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов.

Для организации других видов деятельности воспитанников и младших школьников имеется доступ в следующие помещения:

- *кабинет иностранного языка*, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- *кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов*;
- *естественно-научная лаборатория*, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями, установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени;
- *музыкальный зал*, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры - синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;
- *библиотека с читальным залом* (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- *художественная мастерская*, оснащённая оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.);
- *радиостудия*, оснащённая необходимым оборудованием для вещания;
- *видео- (мультимедийная) студия*,
- *игровой зал*, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же места для работы с развивающими конструкторами;
- *спортивный комплекс* (спортивный зал, открытые площадки на улице),
- *хореографический зал*.

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением. Музыкальный зал оснащён соответствующим экраном.

**Сведения о материально-технической базе
СОШ – филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
2023 г.**

№ п/п	Назначение помещения	Площадь Росток (м ²)	Площадь СОШ (м ²)	Площадь СОШ общая по филиалу (м ²)
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	3212	4363,4	7575,4
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	825,65	1460,30	2285,95
1.1.1.	Спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания)	216,2	631,5	847,7
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	1186,4	923,40	2109,8
1.2.1.	Актальный зал	109,3	577,7	687,0
1.2.2.	Библиотека	9,1	65,2	74,3
1.2.3.	Врачебный здравпункт		31,3	31,3
1.3.	Подсобные помещения (с овощехранилищем в Ростке), в том числе:	1199,95	1979,70	3179,65
1.3.1.	Врачебный здравпункт	31,7		31,7
1.3.2.	Пункт питания (столовая, кухня)	115,9	132,1	248,0

Детский сад–начальная школа «Росток»

№ п/п	Назначение помещения	Площадь д/с «Росток» (м ²)	Площадь хозблок (м ²)	Площадь Росток общая (м ²)	Примечание
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	3113,9	98,1	3212	По свидетельствам государственной регистрации права собственности
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	825,65			
1.1.1.	Спортивные сооружения:	216,2			
	- спортивный зал,	86,0			
	- закрытый бассейн для плавания	130,2			
1.1.2.	Учебные классы:	609,45			
	- компьютерный класс (101)	43,2			
	- 2 "В" класс (102)	46,0			
	- 3 "А" класс (103)	48,3			
	- 4 «Б» класс (105)	53,1			
	- 3 "Б" класс (107)	45,0			
	- 2 "А" класс (108)	48,3			
	- 4 "А" класс (109)	47,2			
	- 1 «В» класс (201)	47,7			
	- 2 "Б" класс (202)	47,7			

	- Кабинет английского языка (204)	46,8			
	- класс ИЗО (110)	41,85			
	- 1 «А» класс (207)	47,7			
	- 1 "Б" класс (208)	46,6			
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	1186,4			
1.2.1.	Актовый зал	109,3			
1.2.2.	Помещения по п.1.2.2:	1077,1			
	Служебные помещения:	166,4			
	Тренерская	25,3			
	Лыжная	13,6			
	Мастерская	14,0			
	Учительская	12,1			
	Касса	6,5			
	Кабинет директора	11,8			
	Приемная	11,7			
	Служебное помещение (ВЗ)	3,8			
	Служебное помещение ЭХО	2,8			
		3,2			
	Прачечная	27,0			
	Склад-гладильная	14,8			
	Склад	7,2			
	Служебное помещение (бассейн)	3,5			
	Библиотечный пункт	9,1			
	Группы детского сада:	398,1			
	Младшая группа «Васильки» (104):	85,1			
	- игровая,	48,1			
	- комната отдыха	37,0			
	Подготовительная группа «Солнышко» (203):	104,2			
	- игровая,	48,4			
	- комната отдыха	55,8			
	Подготовительная группа "Почемучки" (205):	104,1			
	- игровая,	48,3			
	- комната отдыха	55,8			
	Подготовительная группа «Академики» (206):	104,7			
	- игровая,	47,9			
	- комната отдыха	56,8			
	Классы нач. школы:	512,6			
	- 2 "В" класс комната	35,1			

	отдыха(102) - 3 "А" класс комната отдыха (103) - 4 «Б» класс комната отдыха (105) - 3 "Б" класс комната отдыха (107) - 2 "А" класс комната отдыха (108) - 4 "А" класс комната отдыха (109) - 1 «В» класс комната отдыха (201) - 2 "Б" класс комната отдыха (202) - Кабинет английского языка комната отдыха (204) - 1 «А» класс комната отдыха (207) - 1 "Б" класс комната отдыха (208)	57,4 16,2 35,0 56,0 35,2 55,5 55,1 55,8 56,4 54,9			
1.3.	Подсобные помещения:	1101,85			
1.3.1.	В том числе: Врачебный здравпункт: - изолятор, - процедурная, - медпункт	31,7 7,4 11,4 12,9			
1.3.2.	В том числе: Пункт питания: - кухня (служебное помещение), - склад-кухня, - кухня (производственное помещение), - кухня, - раздаточная, - пробная - кухни групп - кухни классов	115,9 6,7 7,5 15,8 23,7 5,2 11,0 23,0 23,0			

ДС-НШ «Росток» располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности дошкольников и младших школьников, предусмотренной ФГОС ДО и НОО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и школьникам, предназначенные для:

- *общения* (групповая/классная комната, музыкальный зал, пришкольный участок, игровые для группового общения);
- *подвижных занятий* (спортивный, хореографических зал, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы;*
- *индивидуальной работы;*
- *демонстрации своих достижений.*

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается

доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждая группа дошкольников (6 помещений) и каждый класс начальной школы (9 помещений) имеют закрепленное за ними учебное помещение (кабинет) и игровую, а также спальню в детском саду:

– **учебное пространство** предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами на стеллажах, включённым компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся;

– **игровое пространство** предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение игрового пространства должно зависеть от степени подготовленности к школьному обучению детей данного года обучения: чем ниже степень готовности, тем более насыщенным игровыми атрибутами должно быть игровое пространство;

– **спальня** предназначается для дневного отдыха детей дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов.

Для организации других видов деятельности воспитанников и младших школьников имеется доступ в следующие помещения:

– **кабинет иностранного языка**, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;

– **кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов**;

– **естественно-научная лаборатория**, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями, установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени;

– **музыкальный зал**, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры - синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;

– **библиотека с читальным залом** (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

– **художественная мастерская**, оснащённая оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.);

– **радиостудия**, оснащённая необходимым оборудованием для вещания;

– **видео- (мультимедийная) студия**,

– **игровой зал**, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а также места для работы с развивающими конструкторами;

– **спортивный комплекс** (спортивный зал, открытые площадки на улице),

– **хореографический зал**.

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением. Музыкальный зал оснащён соответствующим экраном.

Средняя школа

№ п/п	Назначение помещения	Площадь СОШ (м ²)	Площадь СОШ общая (м ²)	Примечание
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	4363,4	4363,4	Договор аренды Договор аренды № 1/2023/35 от 22.03.2023
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	1460,3		
1.1.1.	Спортивные сооружения: - спортивный зал	631,5		
1.1.2.	Учебные классы:	828,8		
	129	31,6		
	139	83,1		
	236	51,8		
	237	50,3		
	302	29,30		
	302a	19,0		
	303	35,60		
	304	30,0		
	325	34,1		
	326	32,3		
	327	33,1		
	328	33,9		
	331	49,4		
	334	45,1		
	340	54,20		
	341	50,10		
	342	49,9		
	343	53,9		
	344	62,1		
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	923,4		
1.2.1.	Актовый зал	577,7		
1.2.2.	Библиотека	65,2		
1.2.4.	Помещения по п. 1.2.4.:	280,5		
	Зам. директора № 332	16,2		
	Зам. директора №333	16,1		
	Каб. директора № 335a	16,9		
		16,50		
	Учительская №330	32,30		
	Учительская №334 а	5,5		
	Учительская № 335	30,6		
	Информагентство и СБ	23		
	Тренерские комнаты	14,5		
	Раздевалка спорт.зала	77,6		
	Врачебный здравпункт	31,3		
1.3.	Подсобные помещения, в том числе:	1979,70		
1.3.1.	Комнаты для питания 336, 337	132,1		

Для медицинского обслуживания школьников и сотрудников в штате СОШ - филиала Академии имеется врачебный здравпункт (медпункт и процедурный кабинет), в составе

которого врач – педиатр и медсестры, - для оказания неотложной и доврачебной помощи.

Врачебный здравпункт оснащен оборудованием, инструментами и медикаментами в полном соответствии с установленными требованиями.

В школе работает столовая на 110 посадочных мест (одновременно). Питание организовано в 2 смены (завтрак в 8.40 и 9.35, обед в 12.15 и 13.15).

Школа располагает оборудованным спортивным залом для занятий физкультурой.

Круглосуточную охрану осуществляет собственная служба безопасности Академии.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДС – НШ «Росток»

Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 92,3%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 100%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 7,7%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 38,5%
1.8.1	Высшая	4 человек / 30,8%
1.8.2	Первая	1 человека / 7,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 23,1%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15,4%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 81,8%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 54,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	471 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 6 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 11 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человека / 71 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек / 52%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека / 31 %
1.19.3	Международного уровня	119 человек / 58%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 14%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 96%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 96%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека / 58%
1.29.1	Высшая	20 человека / 40%
1.29.2	Первая	9 человек / 18%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 40%
1.30.1	До 5 лет	6 человека / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 28%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 24%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека / 89%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 65,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394/100%

Деятельность СОШ – филиала Академии соответствует актуальным нормативным требованиям и направлена на совершенствование учебно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ориентации на качественную подготовку обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по представленным в аккредитации образовательным программам. Качественный состав педагогических кадров, достигнутый уровень учебно-воспитательной работы, состояние материально – технической базы отвечает требованиям, предъявляемым к общеобразовательной организации.