

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике»

Формы обучения – **очная, очно-заочная**

Квалификация – **бакалавр**

Срок освоения – **4 года на очной форме, 4,5 года на очно-заочной форме обучения**

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Прикладная информатика в цифровой экономике» (далее - ОПОП) в составе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, компетентностная модель выпускника, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (средства), методические и другие материалы, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП. Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики образовательной программы соотнесли профессиональную подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам: 06.015 – «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361); 06.016 - Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный №35117); 06.017 - Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N 69713).

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного бакалавра в соответствии с мировым уровнем развития информационных и цифровых технологий и актуальными задачами прикладной информатики в сфере бизнеса. Разработчики сориентировали образовательную программу и профессиональную подготовку на конкретную область профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)) и на решение профессиональных задач проектного и организационно-управленческого типов.

В качестве положительного момента стоит отметить ориентацию программы на современные технологические решения в сфере ИТ, сквозные цифровые технологии и потребности цифрового бизнеса. Выбранные область профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает точечность и качество профессиональной подготовки и потенциальную востребованность выпускников на рынке труда.

Авторы образовательной программы разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня бакалавриата, представленным в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы, требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов.

Профиль программы связан с проектированием и созданием информационных систем для экономического сектора страны в условиях цифровизации бизнеса, развития сквозных цифровых технологий и современных ИТ-решений в предметных областях. Актуализация образовательной программы обеспечивается обновленной компетентностной моделью выпускника и введением новых дисциплин в учебный план: Архитектура информационных систем, Бизнес-аналитика, Технология распределенного реестра, Технология виртуальной и дополненной реальности, Разработка и управление клиент-серверным приложением на цифровых платформах, Технология распределенной обработки цифровых данных, Методология управления разработкой программного обеспечения. Для более глубокого освоения цифровых технологий в программе предусмотрены дисциплины: Цифровой анализ данных, Цифровое обеспечение профессиональной деятельности, Цифровые технологии в управлении предприятием, Основы нейронных сетей, Системы принятия решений, Экспертные системы. В учебном плане прослеживается линия подготовки к организационно-управленческой деятельности через освоение дисциплин: Общая управленческая подготовка, Управление ИТ-проектами, Программная инженерия, Контроль качества программных продуктов. Расширена проектная подготовка будущих специалистов за счет введения в программу дисциплины Проектный практикум.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы бакалавриата.

В блоке 1 «Дисциплины» выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор обязательных дисциплин и практик формирует все универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку всех профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Обязательная часть программы расширена общими дисциплинами Основы российской государственности, Основы военной подготовки, которые позволяют решать задачи формирования патриотичной личности специалиста.

Элективные дисциплины (всего в программе реализовано шесть блоков по выбору) и факультативные дисциплины позволяют углубить знания в теоретических разделах программирования или расширить навыки в области аналитики, программирования мобильных приложений или экспертных систем и реализовать возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В Блоке 2 «Практики» также выделена и обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в блок присутствует и учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции по принципу от «общего» к «частному», от «простого» к «сложному».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся темы ВКР

соответствуют современным запросам общества к сфере ИТ, профилю образовательной программы, современным цифровым технологиям. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) позволяют установить соответствие уровня подготовки бакалавров результатам освоения образовательной программы: оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Тестовые задания, тематика докладов и кейс-заданий, вопросы к зачету и экзамену, типовые задания по практикам и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП.

В учебном процессе используются образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями Академии, и предоставляемые федеральными электронными библиотечными системами. В образовательном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Также обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, периодическим изданиям, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Вывод. В целом представленная ОПОП ВО «Прикладная информатика в цифровой экономике», разработанная и реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления», по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов к квалификации ИТ-специалиста соответствующего профиля, способного осуществлять разработку прикладного программного обеспечения для цифровой экономики.

Рецензент:

Директор ООО «ПрограмМастер»



Карсаков И.А.