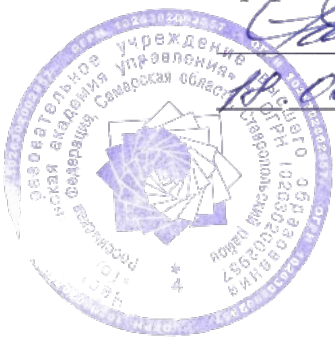


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 25.06.2026 15:31:19
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

Кафедра
 ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
 Управления

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 А.Ф.Финк



Б1.О.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Современная экономическая ситуация в Российской Федерации
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления
 Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
 Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика и финансы организаций».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 20 часов контактной работы и 52 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов							
		Всего по учебному плану	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	7 8
Контактная работа (всего):		20					20		
в том числе:									
Лекции		12					12		
Практические занятия		4					4		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4		
Самостоятельная работа (всего):		52					52		
Виды промежуточной аттестации							Зачет		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72					72		
	Зач. ед.:	2					2		

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.

Задачи:

- дать понятия, необходимые для видения целостной картины происходящего;
- научить анализировать ситуацию в экономике РФ для решения своих задач;
- ознакомиться с базовыми концепциями экономического менеджмента;
- оценивать потребность в экономическом росте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к базовой части Блока1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на материале, в рамках школьной программы.

Дисциплина, при изучении которой будут использоваться знания, умения и навыки, приобретённые в результате написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать - экономические основы поведения организаций; уметь - использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; владеть - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	Знать - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; уметь - определять экономические закономерности и тенденции; - сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики; владеть - навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 5

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируе мые компетен ции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельн ой работы			
	Лекций	Практически е занятия						
Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России	3	1	-	10	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	-	Устный опрос Деловая игра	ОПК-3.2
Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России	3	1	-	10	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	-	Устный опрос Деловая игра	ОПК-3.2
Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения	3	1	-	20	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	-	Устный опрос Деловая игра	УК-10.1
Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения	3	1	-	10	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	-	Устный опрос Деловая игра	УК-10.1
Форма промежуточной аттестации зачет	-		-	2	Подготовка к промежуточн ой аттестации	-		
Итог	12	4	4	52		-		
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России

Концепция долгосрочного экономического развития России. Факторы, влияющие на долгосрочное экономическое развитие России. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Этапы инновационного развития. Развитие человеческого потенциала. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности. Повышение национальной конкурентоспособности. Внешнеэкономическая политика. Региональное развитие. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2020 года.

Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России

ВВП России. Внешние предпосылки для прогноза в экономике. Восстановленная стоимость нефти. Прогноз курса доллара к рублю. Несколько сценариев развития инфляции. Сценарии динамики заработной платы. Сценарии доходов и потребления населения. Инвестиции в основной капитал и вклад динамики отдельных комплексов. Новое распределение доходов. Прогноз индексов промышленного производства. Прогнозы динамики ВВП России. Темпы прироста ВВП. Динамика ВВП при различных ценах на нефть. Основные макроэкономические показатели прогноза. Прогноз параметров федерального бюджета. Кредиты предприятиям. Розничные кредиты и депозиты населения.

Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения

Введение в народное хозяйство РФ. Состав народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы. Современное состояние народного хозяйства. Тенденции изменения структуры народного хозяйства. Аспекты необходимой модернизации. Модернизация собственности. Модернизация финансовой системы. Модернизация системы регионального управления. Модернизация социальной сферы.

Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения

Основные проблемы российской экономики. Основные задачи российской экономики. Связи между проблемами и задачами для их решения. Современный экономический курс Российской Федерации. Неравенство доходов граждан. Коррупция в российской экономике. Инфляционный подход. Варианты избавления от экономических проблем.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную

работу в виде повторения пройденного материала по всем темам и подготовки к деловым играм.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в деловых играх. Результаты участия в деловых играх являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Участие во всех играх является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не участвующие в деловых играх, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устного опроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Цель концепции долгосрочного экономического развития Российской Федерации.

2. Итоги 1990 - 2000-х годов.
3. Целевые ориентиры.
4. Социальное благополучие и согласие.
5. Экономика, конкурентоспособная на мировом уровне.
6. Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
7. Этапы инновационного развития.
8. Демографическая политика и политика народосбережения.
9. Развитие здравоохранения, физической культуры, спорта, образования, культуры.
10. Развитие пенсионной системы.
11. Повышение доступности жилья.
12. Поддержание экономической стабильности.
13. Способы повышения национальной конкурентоспособности.
14. Прогнозы в экономике. Влияние внешних факторов.
15. Сценарии развития инфляции.
16. Сценарии динамики заработной платы.
17. Прогноз индексов промышленного производства.
18. Прогнозы динамики ВВП России.
19. Прогноз параметров федерального бюджета.
20. Определение народного хозяйства.
21. Производственная сфера.
22. Непроизводственная сфера.
23. Отрасли народного хозяйства.
24. Тенденции изменения структуры народного хозяйства.
25. Аспекты необходимой модернизации.
26. Основные проблемы российской экономики
27. Основные задачи российской экономики.
28. Связь между проблемами и задачами российской экономики.
29. Варианты избавления от экономических проблем.
30. Современная экономическая политика – ключ к устранению проблем в экономической сфере.
31. Коррупция в Российской Федерации.
32. Рост инфляции в Российской Федерации.
33. Неравенство доходов граждан.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС Консультант Плюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

--	--	--

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : Инфра-М, 2023. - 201 с. - ISBN 978-5-16-100788-4 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=417742	учебник	ЭБС
2.	Национальная экономика : учебник / под ред. П. В. Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2024. - 806 с. - ISBN 978-5-16-105536-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=443442	учебник	ЭБС
3.	Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2026. - 639 с. - ISBN 978-5-16-101864-4 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=477052	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2024. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05815-8. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448552>
2. Басовский, Л. Е. Проблемы развития экономики современной России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : Инфра-М, 2025. - 181 с. - ISBN 978-5-16-019965-8. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148762>

3. Социально значимые отрасли экономики России: функционирование, оптимизация деятельности, модернизация и перспективы развития : монография / А.В. Сигал, Н.В. Апатова, М.А. Бакуменко [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2025. - 381 с. - ISBN 978-5-16-020075-0. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157183>
4. Экономические кризисы и их влияние на экономику России : монография / под ред. М.Ю. Малкиной, А.О. Овчарова. - Москва : Инфра-М, 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163771>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
4. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12/МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и деловых игр, выполнение практических заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение

учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме.

Участие в деловых играх является элементом текущего контроля и оценивается преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных статистических отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Формой промежуточного контроля выступает зачет. Зачет выставляется по результатам текущего контроля, которые озвучиваются на последнем очном занятии. Критерии выставления зачета (зачтено, не зачтено) озвучивается преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

11. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил :

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальника ООУП

Фирсова С.В.



(подпись)