

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра экономики и финансов

Б1.О.29

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Основы экономики
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	42
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	57
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	108

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Основы экономики» сформированы на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика и финансы организаций».

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Экономика и финансы организаций», в процессе обучения по дисциплине «Основы экономики» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; Владеть: - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными	Семестр 1 Тема 1. Основные понятия экономической теории Тема 2. Характеристика рыночной экономики Тема 3. Рынок и рыночный механизм	Устный опрос - обсуждение по темам 1-5, тестирование по темам 1-5, проверка практических заданий по темам 2, 3, 4 и 5. Оценка устных ответов и практических заданий на зачете.

		категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.		
--	--	---	--	--

	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов. Уметь: - находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д. Владеть: - навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.	Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели	
--	--	---	--	--

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономической теории для решения профессиональ ных задач	Знать: - нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; - основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок; Уметь: - правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; - теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; Владеть: - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; - системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия.	Семестр 2 Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Устный опрос - обсуждение, проверка тестовых и практических заданий по темам 6-8. Оценка устных ответов и практических заданий на зачете с оценкой.
--	--	--	---	---

	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	Знать: - формы финансовой отчетности и правила их чтения; - бухгалтерский и налоговый учет; - основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях. Уметь: - правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов; Владеть: - навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; - навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.	Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Тема 8. Документация и инвентаризация.	
--	---	---	--	--

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: - приемы и способы сбора экономической информации; Уметь: - собрать и обработать исходные данные для расчета экономических показателей; - построить экономические модели и произвести расчеты экономических показателей, необходимых для решения типовых аналитических задач; Владеть: - различными навыками сбора деловой экономической информации, обобщать и обрабатывать её адекватными методами, использовать полученные аналитические данные в целях улучшения управления экономическим субъектом.	Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Устный опрос - обсуждение, проверка тестовых и практических заданий по темам 6-8. Оценка устных ответов и практических заданий на зачете с оценкой.
--	---	--	--	--

	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	Знать: - методы анализа и обработки информации с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных для формирования аналитических отчетов в целях принятия управленческих решений Уметь: - оценить и содержательно интерпретировать экономические результаты деятельности, в том числе с использованием современных программных средств обработки и анализа данных Владеть: - инструментарием обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач; - методами анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Тема 8. Документация и инвентаризация.	
--	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки и закрепления знаний обучающиеся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в решении практических и тестовых заданий по данным темам.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»

Тема 1. Основные понятия экономической теории

1. Перечень возможных вопросов:
2. Понятие экономики. Предмет и методы экономической науки.
3. Принципы экономики.
4. Позитивный и нормативный анализ.
5. Микро- и макроэкономика.
6. Экономические потребности общества.
7. Свободные и экономические блага общества.
8. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Свободные и экономические блага.
9. Общественные блага и спрос на них.
10. Факторы производства.
11. Доходы собственников факторов производства.
12. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора – главная проблема экономики.
13. Граница производственных возможностей общества.
14. Разделение труда, специализация и обмен.

Тема 2. Характеристика рыночной экономики

Перечень возможных вопросов:

Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.

Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная.

Традиционная экономика.

«Чистая» рыночная экономика.

Механизм свободного образования цен.

Принцип рациональности.

1. Основные государственные функции при рыночной экономике.
2. Административно-командная экономика.
3. Условия функционирования командной экономики.
4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
5. Участие государства в хозяйственной деятельности.
6. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.
7. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
8. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная и несовершенная конкуренция.
9. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

10. Рынок совершенной конкуренции.
11. Рынок чистой монополии. Ценовая дискриминация.
12. Барьеры для входа в отрасль.
13. Государственная политика в отношении монополий.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Роль дифференциации.
16. Олигополия.
17. Стратегическое взаимодействие на рынке.
18. Совершенная конкуренция.
19. Условия совершенной конкуренции.
20. Монополия. Монополистическая конкуренция.
21. Антимонопольная политика государства.
22. Понятие экономической свободы.
23. Понятие обмена.

Тема 3. Рынок и рыночный механизм

Перечень возможных вопросов:

1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
2. Сущность рынка, его функции. Структура рынка.
3. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена.
4. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены.
5. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
6. Агрегированная функция спроса.
7. Закон предложения.
8. Концепция равновесия рынка.
9. Устойчивость равновесия.
10. Понятие эластичности.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность спроса по доходу.
13. Перекрестная эластичность спроса.
14. Эластичность предложения.
15. Рыночные структуры.
16. Несовершенство рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства.
17. Государство как рыночный субъект.
18. Экономические функции государства.
19. Принципы и цели государственного регулирования.
20. Правовое регулирование экономики.
21. Финансовое регулирование.
22. Социальное регулирование.

Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль

Перечень возможных вопросов:

1. Постоянные и переменные факторы производства.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.
3. Производственная функция.
4. Общий и средний продукты переменного фактора производства.
5. Предельный продукт переменного фактора.

6. Экономический подход к определению издержек и прибыли.
7. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде.
8. Постоянные, переменные и общие издержки.
9. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки.
10. Предельные издержки.
11. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом.
12. Выручка и прибыль фирмы.
13. Общая, средняя и предельная выручка.
14. Максимизация прибыли и спрос на факторы производства в краткосрочном периоде.
15. Предприятие (фирма) как базовый элемент экономики.
16. Основные признаки предприятия.
17. Предпринимательская деятельность.
18. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
19. Классификация издержек предприятия.
20. Сметы затрат на производство.
21. Факторы, влияющие на себестоимость.
22. Ценообразование.
23. Доход предприятия.

Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели

Перечень возможных вопросов:

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Занятость и безработица.
3. Неравенство доходов населения.
4. Инфляция.
5. Открытая экономика.
6. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
7. Экономический рост. Циклы и кризисы.
8. Введение в макроэкономику.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение.
11. Потребление, сбережения и инвестиции.
12. Равновесие на товарном и денежном рынках.
13. Понятие валового внутреннего продукта.
14. Цели национального производства и состав ВВП.
15. Методы расчета ВВП.
16. Метод потока расходов.
17. Метод потока доходов.
18. Метод добавленной стоимости.
19. Неравенство доходов и его измерение.
20. Номинальный и реальный ВВП.
21. Экономический цикл.
22. Основные факторы экономического роста.
23. Экономические реформы в России.

24. Экономический рост.
25. Инвестиционный климат в современной России.
26. Россия и мировая экономика.

Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Перечень возможных вопросов:

1. Хозяйственный учет: понятие, измерители информации.
2. Сущность бухгалтерского учета, его отличие от других видов хозяйственного учета.
3. Задачи и функции бухгалтерского учета.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
5. Пользователи бухгалтерского учета.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Имущество и обязательства организации, принцип двойственности хозяйственных средств.
8. Классификация хозяйственных средств по составу.
9. Классификация хозяйственных средств по источникам образования.
10. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись

Перечень возможных вопросов:

1. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание.
2. Виды бухгалтерских балансов.
3. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
4. Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение.
5. Строение бухгалтерских счетов (активные, пассивные и активно - пассивные счета).
6. Понятие двойной записи на бухгалтерских счетах.
7. Понятие корреспонденции счетов, проводки простые и сложные.
8. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика.
9. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
10. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения.
11. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и плана счетов.

Тема 8. Документация и инвентаризация

Перечень возможных вопросов:

1. Документация: понятие и значение в учете.
2. Классификация документов.
3. Учетные регистры: понятие и классификация.
4. Способы исправления ошибок.
5. Инвентаризации, задачи и виды.
6. Объекты инвентаризации и порядок проведения инвентаризации.
7. Оформление результатов инвентаризации в учете.

Критерии оценивания устного ответа:

выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;

выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание (темы 1-8)

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания (решение задач) по темам 1-8 после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Примерный перечень типовых задач:

Семестр 1.**Основы рыночной экономики (Темы 1-3)****Задание 1.**

В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства представлены в таблице №1:

Таблица 1

Варианты	Тостеры, тыс. шт.	Компьютеры, тыс. шт.
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30
E	0	40

- 1) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.
- 2) Какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:
 - а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;
 - б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;
 - в) 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;
 - г) 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.
- 3) Чему равны альтернативные издержки увеличения производства компьютеров:
 - с 20 тыс. до 30 тыс. штук;
 - с 10 тыс. до 40 тыс. штук;
 - с 30 тыс. до 40 тыс. штук?

Задание 2.

В стране А. потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы 2, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ).

Таблица 2

Задание 3.

В таблице № 3 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Ситуация на рынке фасоли

Таблица 3

Цена одной банки, ден. ед.	Объем спроса, млн. банок в год		Объем предложения, млн. банок в год	
Товар	1 период		2 период	
	Потребление шт.	Цена руб.	Потребление шт.	Цена руб.
Хлеб	10	4	6	6
Мыло	4	3	3	7
Молоко	6	8	5	12
Конфеты	2	40	1	50
8	70		10	
16	60		30	
24	50		50	
32	40		70	
40	30		90	

- 1) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.
- 2) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
- 3) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
- 4) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задание 4.

Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб.,
 Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб.,
 Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,
 Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Задание 5.

Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:

Объем продаж в базисном году составил 160 000 кг,
 Объем продаж в отчетном году составил 200 000кг,
 Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,
 Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

Задание 5.

В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

Задание 6.

В системе производится крахмал и мука. Килограмм крахмала получается из 10 кг картофеля, а килограмм муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг картофеля и 40 кг зерна. Найдите: а) границу производственных возможностей; б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль

Представлен примерный перечень задач:

Задание 7.

Выручка от реализации фирмы «Нектар» составляет 20 000 руб. Явные издержки составляют: сырье – 7 000 руб., материалы – 2 000 руб., электроэнергия – 500 руб., зарплата служащим и рабочим – 5 000 руб. Неявные затраты включают в себя: эксплуатацию легкового транспорта, принадлежащего владельцу т/с – 1 200 руб., аренда 45 помещения – 800 руб. Рассчитайте бухгалтерскую (РФбух.) и экономическую прибыль (РФэк.).

Задание 8.

Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. руб. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. руб. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс.руб. тратить на закупку сырья и 12 тыс.руб. – на зарплату рабочих. Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 48 5 тыс. руб., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. руб. Учтите, что налог на прибыль – 20 %, налог на доходы физических лиц – 13 %, а банки выплачивают по срочным вкладам 18 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. руб.

Задание 9.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 10.

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству кухонных стальных раковин. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 2200 руб. за штуку. Переменные издержки на одно изделие – 1500 руб. за единицу продукции. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные постоянные издержки на весь выпуск – 2 500 000 руб.

Определить:

насколько убыточным или безубыточным будет производство, если их ожидаемый выпуск составит 85000 штук;

количество раковин для достижения безубыточности цеха.

Определить величину маржинальной прибыли на единицу продукции основании следующих данных: выручка от продажи продукции - 1000 тыс. руб., постоянные расходы - 200 тыс. руб., переменные расходы - 400 тыс. руб.: продукции-500 штук:

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. Определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:

Расчет безубыточного объема продаж

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия :

объем производства = объему продаж = 120 штук

цена реализации 3700 руб. за единицу

постоянные затраты 750 руб. за единицу

переменные затраты 3000 руб. за единицу

Задание 11.

Фактический выпуск продукции составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 руб., переменные затраты на одно изделия - 6 руб., постоянные затраты периода -100 руб., точка безубыточности организации в натуральных единицах составит:

Задание 12.

Получение прибыли в размере 200 руб. при цене реализации одного изделия - 16 руб., переменных затратах на единицу изделия - 6 руб., постоянных затратах за период – 100 руб. обеспечит следующее количество единиц произведенной и реализованной продукции:

Задание 13.

Цена реализации одного изделия - 10 руб., переменные затраты на единицу изделия - 4 руб., постоянные затраты за период - 200 руб., прибыль в размере 400 руб. обеспечит следующий объем произведенной продукции:...?

Задание 14.

Определите точку безубыточности при следующих условиях. Постоянные расходы составляют 21000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 630 руб. Цена реализации 700 руб. за один комплект:...?

Задание 15.

Точка безубыточности находится на уровне 300 штук, что в денежном выражении составляет 210 000 тыс. руб. Если объем реализации ожидается в количестве 350 штук, то кромка безопасности составит (комплектов):...?

Задание 16.

Себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 1 735 тыс. руб., а выручка от продажи продукции - 2634 тыс. руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 3237 тыс. руб. Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж.

Задание 17.

Данные о некоторых параметрах деятельности фирмы представлены в таблице.

Заполните таблицу недостающими данными. Каковы постоянные издержки. При каких

значениях цены и объемах выпуска прибыль фирмы максимальна? Эластичный или неэластичный спрос на продукт в диапазоне рассматриваемых цен?

Q	TVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	150	200					
1	260	175					
2	320	150					
3	366	135					
4	400	120					
5	445	105					
6	510	90					

Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели

Задание 18.

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд рублей до 600 млрд рублей, а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. Как изменилась реальная величина ВВП?

Задание 19.

Пусть ВВП России = 26,5 трлн. руб. Предположим, что россияне получают в качестве доходов на факторы пр-ва, находящиеся в их собственности за границей, платежи в размере 6,5 трлн. руб. Иностранцы, владеющие предприятиями в России, получают платежи из России в размере 5 трлн. руб. Найти величину ВВП?

Семестр 2.

Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств ОАО «Станколит» по составу и размещению на 1 января 200_г.

Состав хозяйственных средств ОАО «Станколит» на 1 января 200_г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	2	3
	Расходы по подписке на газеты и журналы	4 100
	Шкафы металлические	15 900
	Станок токарный	15 000
	Здание производственных цехов	230 000
	Наличные денежные средства в кассе	3 000
	Исключительное право на программный продукт	20 500
	Радиотелефон	4 000

	Здание общехозяйственного назначения	62 500
	Готовая продукция на складе	24 000
	Медь	12 000
	Запасные части для ремонта оборудования	18 000
	Лента стальная	16 300
	Здание заводоуправления	113 000
	Оборудование разное в цехах	94 700
	Вычислительная техника	65 000
	Легковой автомобиль	83 000
	Денежные средства на расчетном счете в банке	88 000
	Грузовые автомашины	104 000
	Земельный участок, находящийся в собственности организации	75 000
	Незавершенное производство	11 100
	Материалы разные на складе	19 000
	Здание склада	48 900
	Топливо	2 000
	Хозяйственный инвентарь	21 000
	Сооружение (ограждение организации)	16 000

Группировку хозяйственных средств ОАО «Станколит» осуществить в таблице 1 следующей формы:

Таблица 1

**Группировка хозяйственных средств ОАО «Станколит»
по составу и размещению на 1 января 200_г.**

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	2	3
	I. Основные средства	
1.1.	Здания	
1.2.	Сооружения	
1.3.	Производственное оборудование	
1.4.	Транспортные средства	
1.5.	Вычислительная техника	

1.6.	Хозяйственный инвентарь	
	Итого по группе I:	
1	2	3
	II. Нематериальные активы	
2.1		
	Итого по группе II:	
	III. Оборотные средства	
3.1.	Производственные запасы	
3.2.	Готовая продукция	
3.3.	Затраты в незавершенное производство	
3.4.	Расходы будущих периодов	
3.5.	Денежные средства	
	В кассе	
	На расчетном счете	
	Итого по группе III:	
	Всего:	

Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись

Представлен примерный перечень задач:

Задание 20.

На основании исходных данных организации определите как показатели относятся к активу, а какие к пассиву организации.

Показатели	Тыс.руб.	Актив (имущество организации или дебиторская задолженность)	Пассив (источники имущества организации: прибыль, резервы, уставный капитал, заемный капитал, кредиторская задолженность)
Уставный капитал	450		
Материалы	3022		

Основные средства	18465		
Добавочный капитал	20854		
Резервы предстоящих расходов	14		
Прочие долгосрочные обязательства	763		
Незавершенное строительство	5003		
Затраты в незавершенном производстве	1972		
Нераспределенная прибыль	5864		
Краткосрочные кредиты	592		
Задолженность поставщикам и подрядчикам	1184		
Задолженность перед персоналом организации	149		
Доходы будущих периодов	597		
Готовая продукция	640		
Расходы будущих периодов	37		
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	92		
Задолженность перед участниками по выплате доходов	173		
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	236		
Задолженность покупателей и заказчиков	1216		
Денежные средства в кассе	6		
Задолженность по налогам и сборам	84		
Денежные средства на расчетных счетах	143		
Нематериальные активы	76		

Составьте баланс организации по упрощенной форме:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.

Баланс		Баланс	

Тема 8. Документация и инвентаризация

Представлен примерный перечень задач:

Задание 21.

Осуществить группировку активов предприятия и его обязательств по разделам бухгалтерского баланса (2 раздела в активе и 3 раздела в пассиве, $A=P$)

№ пп	Состав имущества	Сумма
1	Краска масляная	150 000
2	Денежные средства в кассе	3 000
3	Задолженность подотчетных лиц	5 000
4	Здания заводоуправления	30 000 000
5	Деловая репутация	15 000 000
6	Прокат черных металлов	3 000 000
7	Полуфабрикаты покупные	2 000 000
8	Станки на складе готовой продукции	5 000 000
9	денежные средства на расчетном счете	28 000 000
10	Задолженность банку по краткосрочным кредитам	10 000 000
11	Задолженность покупателей за отправленную им продукцию	6 000 000
12	Производственные корпуса цехов	65 000 000
13	Резервный капитал	3 000 000
14	Здания складов отдела сбыта	4 000 000
15	Вложения в уставный капитал другой организации	5 000 000
16	Топливо	500 000
17	Запасные части	400 000
18	Задолженность работникам по оплате труда	600 000
19	прибыль отчетного года	1 000 000
20	уставный капитал	100 000 000
21	Задолженность поставщикам	49 458 000

Задание 22.

Выбрать нужное и осуществить группировку привлеченного капитала организации

№ пп	Состав источников образования имущества	Сумма
1	Добавочный капитал	2 000 000
2	Нераспределенная прибыль	3 000 000
3	кредиты банка под сырье и материалы	150 000
4	Задолженность работникам завода по оплате труда	800 000
5	Задолженность бюджету по налогам	500 000
6	Целевое финансирование	1 000 000
7	уставный капитал	15 000 000
8	краткосрочные займы	12 000 000
9	Задолженность поставщикам за поступившие от них материалы	1 000 000
10	Резервный капитал	3 000 000
11	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	250 000
12	Долгосрочные займы	2 500 000
13	Доходы будущих периодов	600 000
14	Долгосрочные кредиты	5 000 000

Задание 23.

Осуществить группировку активов предприятия и его обязательств по разделам бухгалтерского баланса (2 раздела в активе и 3 раздела в пассиве, А=П)

№ пп	состав активов и источников их образования	Сумма
1	Нематериальные активы	3 000 000
2	Задолженность разным кредиторам	165 000
3	Долгосрочные займы полученные	9 000 000
4	Инвентарь	1 800 000
5	Здания и оборудование складов отдела маркетинга	12 600 000
6	краткосрочные кредиты банка	7 500 000
7	нераспределенная прибыль прошлых лет	6 000 000
8	облигации	660 000
9	наличные деньги в кассе	150 000
10	вспомогательные материалы	600 000
11	резервы предстоящих расходов	1 200 000
12	незавершенное производство	3 600 000
13	Основные средства ЖКХ	6 900 000
14	Топливо	200 000

15	Задолженность работникам по оплате труда	10 500 000
16	покупные полуфабрикаты	45 000
17	убытки	30 000
18	задолженность подотченных лиц	33 000
19	уставный капитал	16 800 000
20	прочая дебиторская задолженность	300 000
21	денежные средства на расчетном счете	60 000 000
22	готовая продукция	6 735 000
23	краткосрочные займы полученные	5 500 000
24	задолженность поставщикам за полученные материалы	56 600 000
25	резервный капитал	1 500 000
26	Долгосрочные ценные бумаги	600 000
27	сырье и основные материалы	2 700 000
28	Валютный счет	9 000 000
29	Задолженность по платежам в бюджет	1 800 000
30	Акции	1 110 000
31	Основные средства общезаводского назначения	10 500 000
32	Целевые финансирование и поступления	900 000
33	прочие кредиторы	240 000
34	Долгосрочные кредиты	3 000 000
35	добавочный капитал	2 200 000
36	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	3 600 000
37	оборудование в цехах основного производства	1 800 000
38	краткосрочные кредиты, не погашенные в срок	2 400 000
39	Резервы по сомнительным долгам	660 000
40	Товары отгруженные	1 560 000
41	Здания заводоуправления	6 000 000
42	Доходы будущих периодов	1 200 000
43	Фонд материального поощрения	1 558 000

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он правильно, исчерпывающе, и логически стройно обосновывает варианты решения практических заданий, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не испытывает трудности с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Средство оценки результатов обучения – тест

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию по итогам 1 семестра (Раздел 1, темы 1-5):

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить как изучение:

того, как доход распределяется на различных уровнях государства

различных типов организации бизнеса

государственного вмешательства в управление бизнесом

того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.

образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.

влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.

рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

сбалансировать экспорт и импорт

сбалансировать государственный бюджет

наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами

сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4

Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске

снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности

клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас

неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5

Экономика эффективна, если в ней достигнута:

полная занятость

полное использование производственных ресурсов

или полная занятость или полное использование остальных ресурсов

и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6

Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешёвых. Вы столкнулись...

с проблемой ограниченности ресурсов

с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора

с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости

с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7

Бюджетный дефицит возникает, как только...

возрастают государственные расходы

сокращаются налоги

государственные доходы превышают государственные расходы

государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

потребность

спрос

необходимость

желание.

Вопрос 9

Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

капитал

деньги

земля

труд

Вопрос 10

Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

может быть произведено только частными предпринимателями

может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров

может быть произведено только при общем снижении цен

не может быть произведено.

Вопрос 11

Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

спроса

предложения

маржинальной полезности

эластичности

Вопрос 12

Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:

рост спроса на фотоплёнку

уменьшение спроса на фотоплёнку

рост предложения фотоплёнки

снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоаппараты.

Вопрос 13

К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

количество купленных товаров

количество проданных товаров

зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой

количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Вопрос 14

Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

вкусов и предпочтении потребностей

размера или распределения национального дохода

цены товара

численность или возраста потребителей

Вопрос 15

Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три?

цена на корм для крупного рогатого скота выросла

снизились налоги на прибыль фермеров

болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья

значительно повысились цены на молоко

Вопрос 16

Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

снижалось предложение

рос спрос

имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения

одновременно снижалось предложение и спрос.

Вопрос 17

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

спрос равен предложению

цена равна издержкам плюс прибыль

уровень технологии меняется постепенно

объём предложения равен объёму спроса.

Вопрос 18

Пересечение графиков спроса и предложения называется...

равновесной ценой

точкой равновесия

эластичностью спроса

таблицей предложения

Вопрос 19

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

стали

услуг парикмахерских

автомобилей

акций и облигаций

Вопрос 20

Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

выпускаются дифференцированные товары

на рынке оперирует множество покупателей и продавцов

выпускаются однородные товары

рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

Вопрос 21

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
небольшое количество конкурирующих фирм
только одна крупная фирма
только один крупный покупатель

Вопрос 22

Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

одна из трех компаний данной отрасли
единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
одна из трехсот фирм данной отрасли

Вопрос 23

В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

патенты и лицензии
более низкие средние издержки крупного производства
законодательное оформление исключительных прав
все вышеперечисленное

Вопрос 24

Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

бартер
безналичный расчёт
свободная торговля
несостоятельность рынка

Вопрос 25

Деньги служат в качестве...

единицы счета
средства платежа
средства накопления
все вышеперечисленное верно

Вопрос 26

Что не является функцией денег в рыночной экономике?

средство измерения
средство производства
средство платежа
средство сохранения стоимости

Вопрос 27

Покупательная способность денег :

уменьшается во время дефляции
уменьшается во время инфляции
увеличивается во время инфляции
не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

Вопрос 28

М 1 включает в себя:

металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады

металлические и бумажные деньги и срочные вклады
металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты
все деньги и «почти деньги»

Вопрос 29

Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том что:
деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
«почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
«почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег

Вопрос 30

Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

срочность, платность, возвратность
выгодность, платность, срочность
безвозмездность, возвратность, срочность
бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 31

Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...
цен на продукты питания
общего уровня цен
предельного уровня цен
цен на коммунальные услуги

Вопрос 32

Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
растут цены на товары, падает реальная заработная плата
снижаются цены на товары
растут реальные доходы населения

Вопрос 33

Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счете
банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

Вопрос 34

Дефляция-это...
снижение общего уровня цен в экономике
снижение темпа инфляции
падение курса национальной валюты
снижение покупательной способности денег

Вопрос 35

Банковские резервы - это...
средства, которые банк ссужает другим банкам
средства, отложенные для будущих инвестиций
общая сумма денег для всех вкладчиков
процент вкладов, которые банк обязан хранить

Вопрос 36

Под производительностью в экономике понимается...

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- способность активов превращаться в наличные деньги

Вопрос 37

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- фрикционную безработицу
- структурную безработицу
- циклическую безработицу
- естественную безработицу

Вопрос 38

Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...

- неверно
- верно
- верно в том случае, если человек активно ищет работу
- верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

Вопрос 39

По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении...

- фрикционной и структурной безработицы
- циклической безработицы
- фрикционной безработицы
- структурной безработицы

Вопрос 40

К категории безработных будет относиться:

- металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вопрос 41

Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- сбора налогов и перераспределения доходов
- проведения антимонопольной политики
- производства общественных благ
- все перечисленное выше верно

Вопрос 42

Четыре типа экономических систем - это...

- традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;

демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;
рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая
развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

Вопрос 43

Государственный долг – это
сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков
государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту
превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью
этого бюджета
сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

Вопрос 44

В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
Что производится, как производится, кем потребляется
Что потребляется, как производится, кто производит
Что производится, как потребляется, кто производит
что производится, как потребляется, кем потребляется

Вопрос 45

Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:
эмиссии
размещения государственных ценных бумаг
получения кредита у Международного валютного фонда
все перечисленное верно

Критерии оценивания знаний с использованием теста:

Оценка «ОТЛИЧНО», уровень сформированности компетенций (5+)
обучающийся набрал 80% - 100% правильных ответов.
Оценка «ХОРОШО», уровень сформированности компетенций (4)
обучающийся набрал 60% - 79% правильных ответов.
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (3)
обучающийся набрал 50% - 59% правильных ответов.
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (2)
обучающийся набрал 0% - 49% правильных ответов.
Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ
предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения промежуточной аттестации данной дисциплины, учебным планом
предусмотрены зачеты с оценкой по итогам 1-го и 2-го семестров, которые проводятся в

форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий по итогам первого и второго семестров, соответственно.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 1 семестра:

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся знает:

основные понятия, положения и методы экономической теории (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета);

основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;

законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;

Предмет и методы экономической теории.

Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.

Типы экономических систем. Решение основной проблемы экономики в различных системах.

Как называется современная экономика.

Что означает экономический рост.

Деньги и их экономическая роль.

Рыночная цена.

Регулирование государством социальных отношений.

Налоговая система РФ.

Факторы экономического роста.

Формирование доходов и затрат предприятия.

Классификация текущих затрат.

Планирование себестоимости продукции.

Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста.

Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов.

Определение дефляции.

Какие вопросы являются главными вопросами экономики.

На какие два раздела делится экономика.

Экономическая эффективность.

Модели экономических систем.

Политика высоких цен.

Политика стабильных цен.

Понятие и классификация благ.

Производство и потребности.

Закон возрастания потребностей.

Ресурсы и факторы производства.

Сущность, основные функции и факторы рынка.

Рыночный спрос, факторы закон спроса.

Рыночное предложение, факторы закон предложения.

Рыночный механизм, рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения.

Спрос и полезность.

Закон убывающей предельной полезности.

УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств

Обучающийся знает:

роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;

современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.

Макроэкономика: понятие и структура.

Международная СНС.

Основные макроэкономические показатели.

Показатели производные от ВВП (без расчета, только определение). Дефлятор ВВП.

Классическая модель макроэкономического равновесия.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Определение макроэкономического равновесия, отличие кейнсианской модели от классической.

Экономический рост: определение, показатели, типы.

Факторы экономического роста.

Цикличность развития рыночной экономики, фазы экономического цикла.

Формы и методы государственного регулирования.

Денежный и товарный рынок: спрос на деньги и товары, равновесие на денежном и товарном рынках

Основы формирования государственного бюджета.

Бюджетно-налоговая политика государства.

Инфляция и антиинфляционная политика.

Безработица: государственная политика.

Экономический рост.

Сколько основных характеристик смешанной модели экономики.

Чему равен доход.

Какую проблему решает современная экономика.

Формирование доходов по основному виду деятельности предприятия.

Формирование доходов по финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 2 семестра:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач

Обучающийся знает:

нормативную базу учета и отчетности на предприятиях;

предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности;

основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок;

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

Понятие бухгалтерского учета, его задачи.

Предмет бухгалтерского учета и его объекты.

Классификация средств предприятия по видам и размещению.

Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.

Метод бухгалтерского учета, его элементы.

Бухгалтерский баланс, его сущность, структура и содержание.

Типы изменений бухгалтерского баланса.

Система счетов. Виды счетов и их строение.

Двойная запись, ее сущность и значение.

Счета синтетического и аналитического учета, субсчета.

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости.

Классификация счетов. План счетов.

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории

Обучающийся знает:

формы финансовой отчетности и правила их чтения;

бухгалтерский и налоговый учет;

основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

Документация, ее сущность и значение. Классификация документов.

Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.

Инвентаризация, порядок ее проведения и выведения результатов.

Учетные регистры, их роль и классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.

Характеристика форм бухгалтерского учета.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
Международные стандарты бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.
Учетная политика организаций.
Учет кассовых операций.
Учет операций на расчетных счетах.
Формы безналичных расчетов.
Операции на валютных счетах. Учет покупки и продажи валюты.
Учет операций на прочих счетах в банках.
Учет расчетов по федеральным налогам и сборам (НДС, налог на прибыль).
Учет расчетов по региональным налогам и сборам.
Учет расчетов с поставщиками и покупателями.
Понятие, классификация и оценка основных средств.
Документальное оформление и синтетический учет движения основных средств.
Учет амортизации основных средств.
Учет затрат на восстановление основных средств.
Учет аренды основных средств.
Нематериальные активы: понятие, оценка, отражение в учете их движения.
Учет амортизации нематериальных активов.
Материалы, их классификация и оценка.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету с оценкой по итогам 1 семестра:

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности
Обучающийся умеет:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики;

Обучающийся владеет:

навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;

понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики;

Задание 1. В экономике потенциальный ВВП – 210 тысяч рублей. Потребление – 50 тысяч рублей, инвестиции – 40 тысяч рублей, государственные закупки – 70 тысяч рублей, чистый экспорт – 5% от ВВП. Определите, чему равен фактический ВВП страны.

Задание 2. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

Как изменилась выручка фирмы?

Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задание 3. Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперед;

в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;

нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р.

выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;

занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;

оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.

б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

Задание 4. Предприятие произвело 17 тыс. изделий. Полная себестоимость одного составила 4986 руб. На плановый период у предприятия заключен контракт на производство 18,7 тыс. изделий по неизменной цене 6000 руб. Увеличение объема производства позволит сократить себестоимость единицы изделия на 5% за счет снижения доли постоянных затрат. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции.

УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств

Обучающийся умеет:

находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.

Обучающийся владеет:

навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире;
методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.

Задание 5. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты – 60 000 руб., прямые трудовые затраты 25 000 руб., общепроизводственные затраты 20 000 руб., затраты на реализацию продукции 15 000 руб. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6 000 000 руб., затраты на рекламу 1 500 000 руб., административные расходы 2 000 000 руб. Цена продажи составляет 300 000 руб. за единицу продукции. Рассчитайте точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объёме продаж в 80 шт.

Задание 6. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Прибыль от реализации равна:

300 тыс. руб.;

160 тыс. руб.;

180 тыс. руб.;

310 тыс. руб.

Задание 7. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 руб./шт., условно-постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убыток.

65 000 изделий;

80 000 изделий;

70 000 изделий;

90 000 изделий.

Задание 8. Купили товар за 30 млн. руб., продали за 40 млн. руб. НДС – 1,8 млн. руб., расходы 4 млн. руб. Определите балансовую прибыль:

8,2 млн. руб.;

6 млн. руб.;

4,2 млн. руб.;

5 млн. руб.

Задание 9. Компания рассматривает перспективы вывода нового товара на рынок. По оценкам экспертов постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности будет достигнута при годовом объёме продаж в 400 000 шт. Определите переменные издержки на одно изделие для объёма продаж, соответствующего точке безубыточности:

2 руб.;

14 руб.;

16 руб.;

8 руб.;
100 руб.

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету с оценкой по итогам 2 семестра:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач

Обучающийся умеет:

правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории;
теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;

Обучающийся владеет:

методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов;

системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

Задача 1. Составить рабочий план бухгалтерских счетов строительной организации с учетом субсчетов.

Организация уплачивает страховые взносы во внебюджетные фонды и налоги:

- НДФЛ;
- НДС;
- налог на прибыль;
- налог на имущество;
- транспортный налог.

Учетной политикой организации предусмотрено использование счетов 15, 16.

Задача 2. На начало месяца на складе предприятия находились различные материалы на сумму 22000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением материалов:

- получены материалы от учредителей – 10000 руб.;
- списаны материалы в производство – 15000 руб.;
- поступили материалы от поставщиков – 42000 руб.;
- получены материалы безвозмездно – 7000 руб.;
- возвращены бракованные материалы поставщику – 3000 руб.;
- продан излишек материалов – 8000 руб.

Оформить активный счет 10 «Материалы», подсчитать обороты по дебету, кредиту и сальдо на конец месяца.

Задача 3. На начало месяца предприятие имеет задолженность банку за кредит 80000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с кредитованием предприятия:

- погашена часть кредита – 50000 руб.;
- полностью погашена задолженность за кредит – 30000 руб.
- в конце месяца получен очередной кредит банка – 100000 руб.

Оформить пассивный счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам», рассчитать обороты и сальдо.

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории

Обучающийся умеет:

правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов;

Обучающийся владеет:

навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия;
навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

Задача 7. На начало месяца подотчетное лицо Петров А.С. имеет задолженность предприятию 500 руб. (дебиторская задолженность). В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с подотчетными лицами:

- выданы деньги на командировочные расходы руководителю предприятия – 4500 руб
- получены неиспользованные подотчетные деньги от Петрова А.С. - 500 руб.
- выданы деньги на покупку расходных материалов для принтера Смирнову Д.М.- 300 руб.
- предоставлен авансовый отчет о командировке руководителем предприятия – 4450 руб.
- предоставлен счет о покупке материалов Смирновым Д.М. – 380 руб.

Оформить активно-пассивный счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами», рассчитать обороты и сальдо.

Задача 8. В предлагаемом рабочем плане счетов организации предусмотреть необходимые субсчета:

Наименование счета	№ счета	Наименование субсчета	№ субсчета
Основные средства	01	Основные средства, используемые в уставной деятельности Выбытие основных средств	

Нематериальные активы	04	По видам активов	
Вложения во внеоборотные активы	08	По видам вложений	
Расчетные счета	51	По видам счетов	
Валютные счета	52	Транзитный валютный счет Специальный транзитный счет Текущий валютный счет	
Специальные счета в банках	55	Депозитный счет	
Финансовые вложения	58	По видам вложений	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60		
Расчеты по налогам и сборам	68	Расчеты по НДФЛ Расчеты по налогу на имущество Расчеты по налогу на прибыль Расчеты по НДС	
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	69	Расчеты по социальному страхованию Расчеты по обязательному пенсионному страхованию Расчеты по обязательному медицинскому страхованию	
Расчеты с персоналом по оплате труда	70		
Расчеты с подотчетными лицами	71		
Расчеты с персоналом по прочим операциям	73		
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	76		
Целевое финансирование	86	По видам целевых поступлений	
Резервы предстоящих расходов	96	Расходы по смете	
Прибыли и убытки	99		

Задача 9. Подсчитать остатки на 1 октября 2015г. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Данные для выполнения задачи:

Наименование счета	Сальдо На 01.10.	Обороты за октябрь		Сальдо На 01.11
01- основные средства	1000000	200000	400000	
80- уставный капитал	1000000	-	-	
41- товары	275100	1197400	976300	
44- расходы на продажу	37200	375400	390500	
50- касса	5100	290500	286400	
66 – расчеты по краткосрочным кредитам и займам	300000	300000	-	
60- расчеты с поставщиками и подрядчиками	174200	1294100	1376100	
51 – расчетный счет	375400	1075400	1250600	
62- расчеты с покупателями и заказчиками	197200	876400	956400	
70 – расчеты с персоналом по оплате труда	156300	140400	176200	
04 – нематериальные активы	20000	206900	20000	
02 – амортизация основных средств	274200	-	97400	
10 материалы	24600	5800	10200	
71 расчеты с подотчетными лицами	4200	12300	14900	
99 прибыли и убытки	34100	-	19600	
Итого:				

Задача 10. На основе типового плана счетов осуществить группировку счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре в виде таблицы:

Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре

группа	подгруппа	код счета	наименование счета
Основные счета	материальные		
	денежные		
	фондовые		
	расчетные		
регулирующие	собиранельно-распределительные		
	финансово-распределительные		
	отчетно-распределительные		
калькуляционные			
сопоставляющие	операционно-результатные		
	финансово-результатные		

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по итогам первого и второго семестра, которые проводятся в форме устного ответа на вопросы и задания. Оценка по дисциплине в каждом семестре выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и зачетов с оценок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5+
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности					
Знать: основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий, положений и методов экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основных направлений и особенностей экономической системы, ее роли и места в развитии страны; законов и принципов, определяющих содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем	Общие, но не структурированные знания основных понятий, положений и методов экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основных направлений и особенностей экономической системы, ее роли и места в развитии страны; законов и принципов, определяющих содержание, структуру и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, положений и методов экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основных направлений и особенностей экономической системы, ее роли и места в развитии страны; законов и принципов, определяющих содержание,	Сформированные систематизированные прочные знания основных понятий, положений и методов экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основных направлений и особенностей экономической системы, ее роли и места в развитии страны; законов и

			особенности функционирования экономических систем	структуру и особенности функционирования экономических систем	принципов, определяющих содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем
Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики;	Не умеет	Частично освоенные умения использовать экономические знания для решения профессиональных задач в части касающейся: анализа социально явлений и процессов, самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах экономической практики.	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения использовать экономические знания для решения профессиональных задач в части касающейся: анализа социально явлений и процессов, освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах экономической практики.	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения использовать экономические знания для решения профессиональных задач в части касающейся: анализа социально явлений и процессов, самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах экономической практики.	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения использовать экономические знания для решения профессиональных задач в части касающейся: анализа социально явлений и процессов, самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в

					конкретных сферах экономической практики.
Владеть: навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики;	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; владения понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; владения понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; владения понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; владения понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств					
Знать:	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.		о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основных направлениях, целях, виды и способы государственного регулирования экономики; современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основных экономических и социально-экономических показателях, характеризующих состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.	структурированные знания о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основных направлениях, целях, виды и способы государственного регулирования экономики; современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основных социально-экономических показателях, характеризующих состояние экономической системы страны и деятельность отдельных	содержащие отдельные пробелы знания о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основных направлениях, целях, виды и способы государственного регулирования экономики; современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основных социально-экономических показателях, характеризующих состояние экономической системы страны и деятельность	систематизированные прочные знания о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основных направлениях, целях, виды и способы государственного регулирования экономики; современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основных социально-экономических показателях, характеризующих состояние экономической
---	--	--	--	---	--

			хозяйствующих субъектов.	отдельных хозяйствующих субъектов.	системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.
Уметь: находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.	Не умеет	Частично освоенные умения находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.

Владеть: навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; владения методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; владения методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; владения методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; владения методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач					

Знать: нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок;	Не знает	Фрагментарные знания о нормативной базе учета и отчетности на предприятиях; предмете, методе и принципах бухгалтерского и налогового учета; основах бухгалтерского учета РФ, теоретических и методологических принципах оформления бухгалтерских проводок.	Общие, но не структурированные знания о нормативной базе учета и отчетности на предприятиях; предмете, методе и принципах бухгалтерского и налогового учета; основах бухгалтерского учета РФ, теоретических и методологических принципах оформления бухгалтерских проводок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативной базе учета и отчетности на предприятиях; предмете, методе и принципах бухгалтерского и налогового учета; основах бухгалтерского учета РФ, теоретических и методологических принципах оформления бухгалтерских проводок.	Сформированные, систематизированные, прочные знания о нормативной базе учета и отчетности на предприятиях; предмете, методе и принципах бухгалтерского и налогового учета; основах бухгалтерского учета РФ, теоретических и методологических принципах оформления бухгалтерских проводок.
Уметь: правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе	Не умеет	Частично освоенные умения правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения правильно оценивать социально-экономическое и финансовое	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение

использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;		обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;	экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;	положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;	предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;
Владеть: методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; системой отражения в бухгалтерском и	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки использования методов планирования и анализа экономической эффективности	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки использования методов планирования и	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки использования методов планирования и анализа	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки

управленческом учете хозяйственных операций предприятия;		деятельности субъектов; владения системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;	анализа экономической эффективности деятельности субъектов; владения системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;	экономической эффективности деятельности субъектов; владения системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;	использования методов планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; владения системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории					
Знать: формы финансовой отчетности и правила ее чтения; бухгалтерский и налоговый учет; основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.	Не знает	Фрагментарные знания о формах финансовой отчетности и правилах ее чтения; бухгалтерском и налоговом учете; основных направлениях изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.	Общие, но не структурированные знания о формах финансовой отчетности и правилах ее чтения; бухгалтерском и налоговом учете; основных направлениях изменений в бухгалтерском, управленческом и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах финансовой отчетности и правилах ее чтения; бухгалтерском и налоговом учете; основных направлениях изменений в бухгалтерском,	Сформированные, систематизированные, прочные знания о формах финансовой отчетности и правилах ее чтения; бухгалтерском и налоговом учете; основных направлениях изменений в бухгалтерском,

			налоговом учете в современных условиях	управленческом и налоговом учете в современных условиях	управленческом и налоговом учете в современных условиях
Уметь: правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов;	Не умеет	Частично освоенные умения правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов.	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов.	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов.	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов.
Владеть: навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки определения рациональной

интересах предприятия; навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.		дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.	средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.	дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.	структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.
---	--	---	--	---	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля (на основании которых студент допускается к зачету и зачету с оценкой) и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой по итогам 2 семестра:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует базовые знания дисциплины, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (3 - 5+);

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает основных понятий и определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1-2).

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой по итогам 2 семестра:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля (на основании которых студент допускается к зачету с оценкой) и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций (5+), глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций (4), твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций (3), имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций (2), не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на зачет с оценкой, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи, что соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся знает: основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; интересов общества; основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.

Обучающийся умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.

Обучающийся владеет: навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Задание 1. Смещение кривой предложения автомобилей отечественного производства вправо могло быть вызвано:

- а) сокращением субсидий отечественным производителям автомобилей;
- б) снижением цен на комплектующие изделия;
- в) введением улучшенной технологии производства;
- г) ростом цен на энергоресурсы;
- д) введением льготного налогообложения в этой отрасли.

Выберите правильный ответ(-ы).

Решение задачи:

Смещение кривой предложения вправо означает расширение предложения блага, в данном случае автомобилей отечественного производства. Смещение кривой предложения спроса осуществляется под влиянием неценовых факторов предприятия. К числу таких факторов относятся:

1. Уровень технологии. Развитие технологий приводит к повышению уровня ресурсоотдачи – на единицу ресурсов можно получить больше продукции. С ростом уровня технологии растет производство товаров, а значит, и их предложение. Следовательно, ответ «в» является правильным (введением улучшенной технологии производства автомобилей приведет к увеличению предложения, следовательно, кривая предложения сместится вправо).
2. Цены ресурсов. Цена на ресурсы существенно влияет на величину предложения. Рост цен на ресурсы вызывает рост себестоимости продукции, и, как следствие, увеличение цены, по которой производители готовы продавать свои товары. Таким образом, цена на ресурсы находится в обратной зависимости к величине предложения товара. Из этого следует, что снижение цен на комплектующие изделия приведет к росту предложения (ответ «б» правильный). Однако увеличение цен на энергоносители, которые используются для производства автомобилей, приведет к снижению предложения автомобилей, следовательно, кривая предложения сместится влево (ответ «г» является неправильным).
3. Величина налогов. Налоги влияют на прибыль производителя; для того, чтобы компенсировать рост налогов, производители увеличивают цену продукции. Следовательно, введение льготного налогообложения в автомобильной отрасли приведет к увеличению предложения автомобилей, т.е. к смещению предложения вправо (ответ «д» правильный). В свою очередь, сокращение субсидий отечественным производителям автомобилей приведет к снижению предложения, т.е. к смещению кривой предложения влево (ответ «а» является неправильным).

Таким образом, правильные ответы – б, в, д.

Задание 2. Определите, какие из перечисленных факторов являются объектом микроэкономического анализа. Обоснуйте свое мнение.

- а) политическая ситуация в стране;
- б) цены;
- в) поведение потребителей;
- г) динамика безработицы в отрасли;
- д) поведение конкурентов;
- е) экономическая ситуация в стране;
- ж) валютное регулирование;
- з) финансовая система страны.

Решение задачи:

Микроэкономика – наука, изучающая функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

Микроэкономика занимается исследованием следующих основных направлений:

1. Проблема потребителя – почему агенты выбирают именно такие наборы благ (как правило, для конечного потребления).
2. Проблема производителя – как и почему агенты-производители выбирают именно такие наборы факторов производства и структуры выпуска.
3. Рыночное равновесие и структура рынка.
4. Общее равновесие – как и почему формируются цены на товары и услуги, как происходит обмен при различных предположениях; когда рынок экономически эффективен.
5. Асимметрия информации – как и почему несовпадение информационных множеств экономических агентов может привести к экономической неэффективности.
6. Внешние эффекты (экстерналии) – как и почему возможность своим выбором косвенно повлиять на решения других агентов может привести к экономической неэффективности.
7. Общественные блага – как и почему существование некоторых типов экономических благ может привести к экономической неэффективности.

Таким образом, из приведенного перечня к объекту микроэкономического анализа относятся:

- б) цены;
- в) поведение потребителей;
- д) поведение конкурентов.

В свою очередь, политическая ситуация в стране (с некоторой долей условности), динамика безработицы в отрасли, экономическая ситуация в стране, валютное регулирование, финансовая система страны являются объектами макроэкономического анализа.

Правильные ответы: б, в, д.

Задание 3. Выберите, какие факторы приведут к увеличению спроса на куртки:

- а) раннее похолодание осенью;
- б) вхождение в моду лёгких пальто вместо курток;
- в) снижение цены курток;
- г) снижение цены пальто;
- д) рост доходов покупателей.

Решение задачи:

Основным детерминантом является цена товара, влияющая на спрос в соответствии с законом спроса. Данный закон гласит: при увеличении цены спрос на продукцию падает (и наоборот). Следовательно, снижение цены курток (ответ «в») приведет к увеличению ОБЪЕМА спроса на куртки. Однако, нам требуется найти факторы увеличения спроса, а данный фактор – это фактор увеличения ОБЪЕМА спроса.

Кроме того, существует ряд других факторов, которые принято называть неценовыми факторами спроса. Влияние неценовых факторов проявляется в изменении кривой спроса. В этом случае обычно говорят о смещении кривой спроса. Повышение спроса, вызванное тем или

иным неценовым фактором, может быть показано смещением всей кривой спроса вправо вверх. И наоборот, если неценовые факторы вызвали снижение потребительского спроса на рынках, то проиллюстрировать его можно сместившейся кривой спроса влево вниз.

Неценовые факторы спроса включают:

1. Предпочтения потребителей (вкус и мода). Как правило, если товар становится модным, то спрос на него растет. Проявляется так называемый «эффект присоединения к большинству», и наоборот, если товар выходит из моды – спрос на него падает. К этой же группе можно отнести и влияние погоды, поскольку при похолодании потребители предпочитают одеваться в более теплую одежду. Следовательно, раннее похолодание осенью может оказаться причиной увеличения спроса на куртки. Следовательно, ответ «а» является правильным. Вхождение в моду легких пальто, напротив, приведет к снижению спроса на куртки, следовательно, ответ «б» является неправильным.

2. Доход покупателя. Изменение дохода может оказывать на спрос двойное влияние. Различают товары высшей категории («нормальные», качественные товары) и товары низшей категории (низкокачественные). Если доходы растут, то спрос на нормальные товары повышается. Если предположить, что куртки – это нормальный товар, то увеличение доходов потребителей приведет к увеличению спроса на куртки. Ответ «д» правильный.

3. Цены других товаров. Если товары взаимозаменяемые (куртки и пальто), то существует прямая зависимость между изменением цены на один товар и спросом на другой. Следовательно, снижение цены пальто приведет к снижению спроса на куртки. Следовательно, ответ «г» является неправильным.

4. Ожидания покупателей в отношении изменения цен товаров. Если покупатели ожидают рост цен в будущем, то сегодня спрос будет увеличиваться (ажиотажный, инфляционный спрос). Если покупатели ожидают снижения цен, то сегодня их спрос будет сокращаться (отложенный спрос).

Таким образом, увеличению спроса на куртки, как показано на рисунке, способствует: а) раннее похолодание осенью и д) рост доходов покупателей.

Задание 4. Смещение кривой предложения автомобилей отечественного производства вправо могло быть вызвано:

- а) сокращением субсидий отечественным производителям автомобилей;
- б) снижением цен на комплектующие изделия;
- в) введением улучшенной технологии производства;
- г) ростом цен на энергоресурсы;
- д) введением льготного налогообложения в этой отрасли.

Выберите правильный ответ(-ы). Поясните свой выбор и проиллюстрируйте смещение кривой предложения графически.

Решение задачи:

Смещение кривой предложения вправо означает расширение предложения блага, в данном случае автомобилей отечественного производства. Смещение кривой предложения

спроса осуществляется под влиянием неценовых факторов предприятия. К числу таких факторов относятся:

1. Уровень технологии. Развитие технологий приводит к повышению уровня ресурсоотдачи – на единицу ресурсов можно получить больше продукции. С ростом уровня технологии растет производство товаров, а значит, и их предложение. Следовательно, ответ «в» является правильным (введением улучшенной технологии производства автомобилей приведет к увеличению предложения, следовательно, кривая предложения сместится вправо).

2. Цены ресурсов. Цена на ресурсы существенно влияет на величину предложения. Рост цен на ресурсы вызывает рост себестоимости продукции, и, как следствие, увеличение цены, по которой производители готовы продавать свои товары. Таким образом, цена на ресурсы находится в обратной зависимости к величине предложения товара. Из этого следует, что снижение цен на комплектующие изделия приведет к росту предложения (ответ «б» правильный). Однако увеличение цен на энергоносители, которые используются для производства автомобилей, приведет к снижению предложения автомобилей, следовательно, кривая предложения сместится влево (ответ «г» является неправильным).

3. Величина налогов. Налоги влияют на прибыль производителя; для того, чтобы компенсировать рост налогов, производители увеличивают цену продукции. Следовательно, введение льготного налогообложения в автомобильной отрасли приведет к увеличению предложения автомобилей, т.е. к смещению предложения вправо (ответ «д» правильный). В свою очередь, сокращение субсидий отечественным производителям автомобилей приведет к снижению предложения, т.е. к смещению кривой предложения влево (ответ «а» является неправильным).

Таким образом, правильные ответы – б, в, д.

Задание 5. Цены в рыночной экономике:

- а) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения +
- б) стабильно низки
- в) выше, чем при государственном регулировании

Правильный ответ – а.

Задание 6. Основные вопросы экономики формулируются как:

- а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- б) Что производится? Как производится? Кем потребляется? +
- в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

Правильный ответ – б.

Задание 7. В экономике спрос – это:

- а) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства
- в) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара +

Правильный ответ – в.

Задание 8. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

- а) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо
- б) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов +
- в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги

Правильный ответ – б.

Задание 9. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

- а) при общем снижении цен
- б) частными предпринимателями, но не государством
- в) при сокращении производства каких-либо иных товаров +

Правильный ответ – в.

Задание 10. Основными критериями, по которым современные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются (ются):

- а) производительность труда
- б) форма собственности на ресурсы и способ управления экономикой +
- в) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям

Правильный ответ – б.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

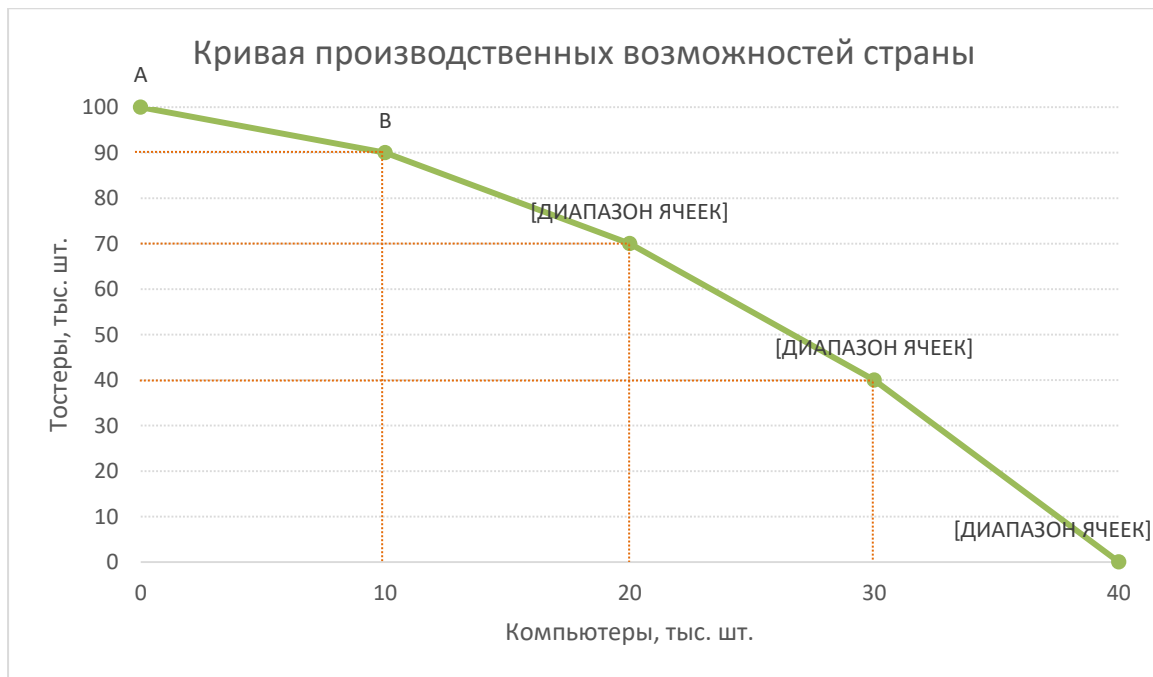
Задание 1.

В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства представлены в таблице №1:

Таблица 1

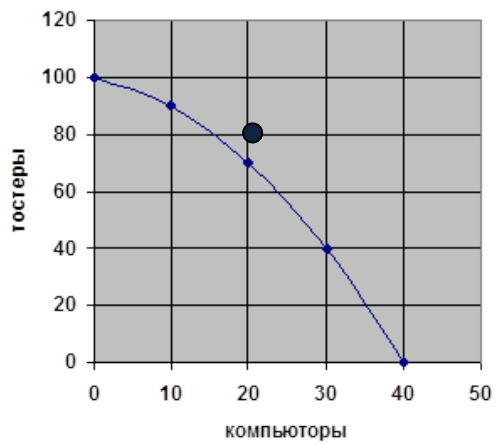
Варианты	Тостеры, тыс. шт.	Компьютеры, тыс. шт.
А	100	0
В	90	10
С	70	20
Д	40	30
Е	0	40

- 1) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.

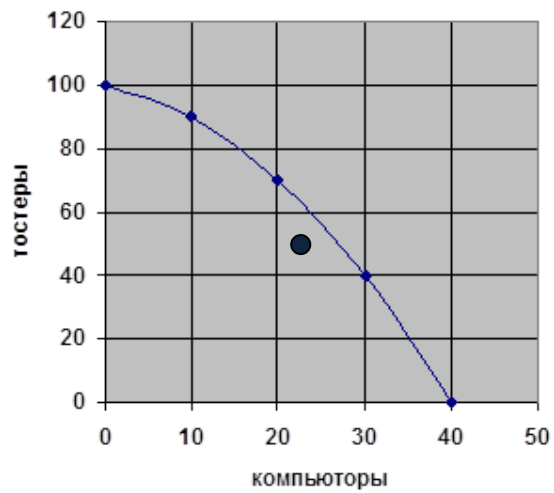


2) Какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

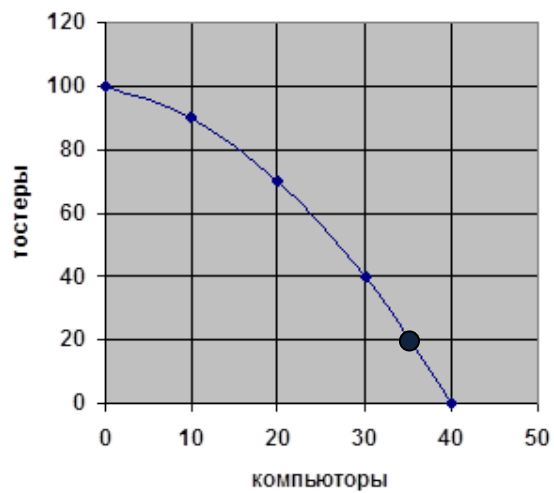
а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров; невозможно, так как выходит за область.



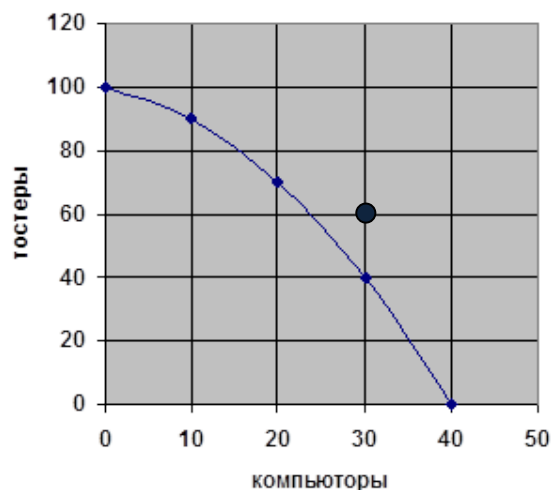
б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров; неэффективно, так как меньше имеющихся возможностей.



в) 20 тыс. туристов и 35 тыс. компьютеров; возможно, так как находится на границе.



г) 60 тыс. туристов и 30 тыс. компьютеров. Невозможно, так как выходит за границы.



3) Чему равны альтернативные издержки увеличения производства компьютеров:

с 20 тыс. до 30 тыс. штук = 30 тыс. тостеров;

с 10 тыс. до 40 тыс. штук = 90 тыс. тостеров;

с 30 тыс. до 40 тыс. штук = 40 тыс. тостеров.

Задание 2.

В стране А. потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы 2, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ).

Таблица 2

Товар	1 период		2 период	
	Потребление шт.	Цена руб.	Потребление шт.	Цена руб.
Хлеб	10	4	6	6
Мыло	4	3	3	7
Молоко	6	8	5	12
Конфеты	2	40	1	50

$$\text{ИПЦ} = \frac{6 \cdot 6 + 3 \cdot 7 + 5 \cdot 12 + 1 \cdot 50}{6 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 5 \cdot 8 + 1 \cdot 40} \cdot 100\% = \frac{167}{113} = 1,4778 \cdot 100\% = 147,78\%$$

Ответ: ИПЦ = 147,7 %, стоимость потребительской корзины увеличилась на 47,78%.

Задание 3.

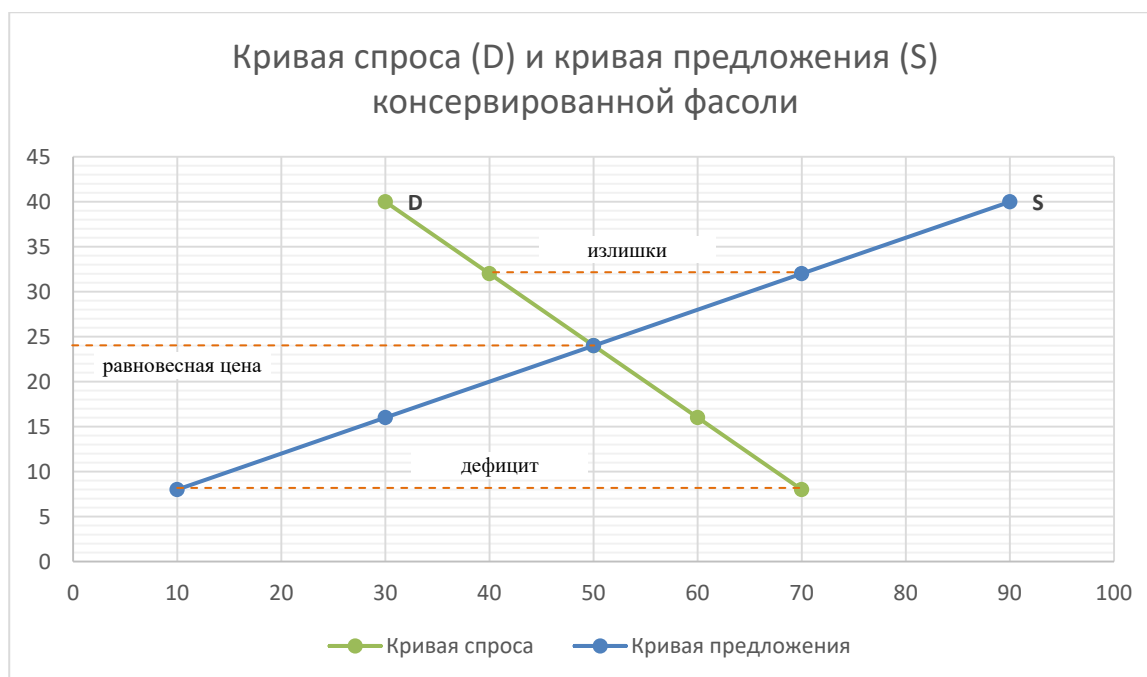
В таблице № 3 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Ситуация на рынке фасоли

Таблица 3

Цена одной банки, ден. ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- 1) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.
- 2) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
- 3) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
- 4) Чему равна равновесная цена на этом рынке?



- 2) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
 При рыночной цене на банку фасоли 8 денежных единиц объем спроса 70, а объем предложений – 10 млн. банок в год, что означает дефицит (на 60 млн. банок в год).
- 3) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?
 При 32 ден. ед. объем спроса = 40, предложений = 70 – это излишки предложений на 30 млн. банок в год.
- 4) Чему равна равновесная цена на этом рынке? Равновесная цена за 1 банку = 24 ден. ед., при которой спроса и предложений равны 50 млн. банок в год.

Задание 4.

Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб.,
Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб.,
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

1) Количество продукции в каждом году

$$Q_1 = 70000/21 = 3333$$

$$Q_2 = 100000/26 = 3846$$

2) Расчет эластичности предложения

$$\varepsilon_P^Q = \frac{\frac{\Delta Q}{Q_0}}{\frac{\Delta P}{P_0}} * 100\%$$

$$E_S(P) = \frac{100000/26 - 70000/21}{70000/21} / \frac{26 - 21}{21} = |-0,64638| < 1 \text{ предложение неэластично}$$

или

$$\varepsilon_P^Q \text{ точечная} = \frac{\Delta Q}{\Delta P} * \frac{P_0}{Q_0}$$

$$E_S(P) = (3846 - 3333) / (21 - 26) * 21 / 3333 = |-0,64638|$$

Ответ: эластичность предложения = $|-0,64638| < 1$ предложение неэластично

Задание 5.

Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:

Объем продаж в базисном году составил 160 000 кг,
Объем продаж в отчетном году составил 200 000 кг,
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

$$\varepsilon_P^Q = \frac{\frac{\Delta Q}{Q_0}}{\frac{\Delta P}{P_0}} * 100\%$$

$$E_D(P) = \frac{200 - 160}{160} / \frac{4 - 5,5}{5,5} = 0,25 / -0,27 = 0,9 < 1 \text{ спрос неэластичен}$$

или точечная

$$\frac{\Delta Q}{\Delta P} * \frac{P_0}{Q_0}$$

$$E_D(P) = (200000-160000)/(4-5,5) * 5,5/160000 = 26666,66 * 0,0000343 = 0,9$$

Ответ: эластичность спроса = 0,9 % - неэластичен.

Задание 6.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Решение задачи:

В связи с тем, что постоянные издержки не изменяют своей величины при изменении объемов производства, к ним следует отнести аренду помещений (25 тыс. ден. ед.) и выплату процентов (11 тыс. ден. ед.), т.е. совокупные постоянные издержки будут равны 36 тыс. ден. ед. (25+11). Средние переменные издержки (издержки на единицу изделия) определяются как сумма затрат труда и затрат на сырье. В данном случае они составляют 32 ден. ед. (20+12). Чтобы получить совокупные переменные издержки, умножим их среднюю величину на объем выпуска продукции: $2000/32=64$ (тыс. ден. ед.).

Для определения совокупных общих издержек необходимо сложить величину постоянных и переменных издержек:

$$36000+64000=100 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Для расчета средних общих, т.е. величину общих издержек, приходящихся на единицу продукции, необходимо совокупные общие издержки разделить на объем выпуска продукции: $100000/2000=50$ ден. ед.

Средние общие издержки можно также рассчитать путем сложения средних переменных издержек – 32 ден. ед. (20+12) и средних постоянных издержек – 18 ден. ед. $(36000/2000)*32+18=50$ ден. ед.

Задание 7.

Фермер Иванов совмещает основную деятельность с тем, что дает уроки игры на гитаре. Цена одного урока – 20 руб. в час. В один прекрасный день фермер Иванов провел на ферме 10 часов, высаживая семена, за которые заплатил 100 руб. Каковы экономические издержки фермера Иванова? Какие издержки учтет его бухгалтер?

Решение задачи:

Экономические издержки (ЭИ) рассчитываются как сумма явных (бухгалтерских) и неявных издержек. Явные издержки, т.е. издержки, которые учтет бухгалтер фермера Иванова,

представляют собой затраты ресурсов, приобретенные на стороне. По условию задачи фермер Иванов на стороне приобрел семена за 100 руб. Поэтому явные издержки фермера Иванова равны 100 руб.

Неявными издержками считаются потери, связанные с использованием собственных ресурсов фермера. В данном случае это способность Сидорова давать уроки игры на гитаре. Отказавшись от уроков игры на гитаре в пользу работы на ферме, Иванов потерял доход в размере 200 руб. (20 руб. * 10 часов). Следовательно, неявные издержки равны 200 руб.

Зная величину явных и неявных издержек фермера Иванова, можно определить сумму его экономических издержек:

$$\text{ЭИ} = 100 + 200 = 300 \text{ руб.}$$

Задание 8.

Цена апельсинов возросла с 40 до 45 руб. за кг. Определите первоначальное значение рыночного спроса, если после повышения цены объем спроса составляет 2500 кг, а коэффициент эластичности спроса на апельсины по цене равен (-0,5). Оцените выручку фирмы.

Решение задачи:

Эластичность спроса характеризует степень реакции спроса на действие какого-либо фактора. В зависимости от вида фактора, воздействующего на спрос, различают эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу и перекрестную эластичность спроса. Эластичность спрос по цене показывает изменение объема спроса при изменении цены товара на 1% при условии, что все другие факторы неизменны. Степень ценовой эластичности спроса измеряется с помощью коэффициента эластичности, который равен отношению процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены.

Цена апельсинов увеличилась на 12,5%. Используя формулу коэффициента эластичности, определяем процентное изменение спроса:

$$-0,5 * 12,5 = -6,25\%.$$

Следовательно, 12,5%-ное повышение цены привело к 6,25%-ному снижению спроса. После повышения цены спрос стал составлять 2500 кг. Учитывая это, мы можем найти первоначальную величину рыночного спроса = 2667 кг.

Рассчитываем выручку в первоначальных условиях – 106680 руб., а также выручку после увеличения цены – 112500 руб.

Таким образом, 12,5%-ное увеличение цены привело к росту выручки на 5,46%.

Задание 9.

Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. ден. ед. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. ден. ед. в год, и

покупает сырьё на 40 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. ден. ед. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. ден. ед.

До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. ден. ед. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. ден. ед.

В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. ден. ед.

Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Решение задачи:

Для определения бухгалтерской и экономической прибыли необходимо рассчитать размеры явных (очевидных, проходящих через учёт) и внутренних (неявных) издержек.

Внешние издержки Иванова складываются из следующих затрат: аренда цеха + заработная плата кондитеру + сырьё + амортизация и составляют 84 тыс. ден. ед. $(10+24+40+10)$. Эти издержки проходят через бухгалтерский учёт и могут ещё называться бухгалтерскими издержками (издержки, связанные с операциями по покупке тех или иных ресурсов).

К внутренним относятся издержки, которые несет предприниматель, используя свои ресурсы, оплата которых нигде не фиксируется, но оценивается той величиной стоимости, которую он мог получить, если бы предоставил их в распоряжение другим предпринимателям. Внутренние издержки Иванова складываются из следующих затрат: его заработная плата + оплата его предпринимательских способностей + оплата упущенных возможностей использования истраченных денег и составляют 44 тыс. ден. ед. $(30+6+8)$.

Бухгалтерская прибыль ($R_{\text{бух}}$) представляет собой разность между валовым доходом ($D_{\text{вал}}$) и внешними издержками ($I_{\text{внеш}}$), т.е.: $R_{\text{бух}} = D_{\text{вал}} - I_{\text{внеш}}$. Она составит 60 тыс. ден. ед. $(144-84)$.

Экономическая прибыль ($R_{\text{эк}}$), определяемая как разность между валовым доходом ($D_{\text{вал}}$) и суммой внешних и внутренних издержек ($I_{\text{внутр}}$), т.е. $R_{\text{эк}} = D_{\text{вал}} - (I_{\text{внеш}} + I_{\text{внутр}})$ или 16 тыс. ден. ед. $(144-(84+44))$.

Задание 10.

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень и индекс инфляции в этом году?

Решение:

Инфляция – это кризисное состояние денежной системы. Термин «инфляци» применительно к денежному обращению появился в середине XIX века в связи с огромным выпуском бумажных долларов в годы Гражданской войны в США (1861-1865 гг.). Длительное время под инфляцией понимали обесценение денег и рост товарных цен, считая ее монетарным явлением. До сих пор некоторые авторы определяют инфляцию как повышение общего уровня цен в экономике.

В мировой практике учет уровня инфляции осуществляется либо по колебанию курсов валют, либо по колебанию уровня цен.

Рассмотрим второй подход, согласно которому инфляция измеряется с помощью индекса цен. Индекс цен – это отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базисном году.

Для количественной оценки влияния инфляции используются показатели уровня инфляции i и индекса инфляции I .

Уровень инфляции рассчитывается по формуле:

$$i = (Y_i - Y_{i-1}) \cdot 100 / Y_{i-1},$$

где Y_i – уровень цен i -го года;

Y_{i-1} – уровень цен базисного года.

Индекс инфляции рассчитывается по формуле:

$$I = Y_i / Y_{i-1}$$

или

$$I = i + 1.$$

Уровень инфляции (%) показывает, на сколько процентов следует увеличить первоначальную сумму, чтобы она сохранила покупательную способность на уровне базисного года. Индекс инфляции показывает, во сколько раз выросли цены за рассматриваемый период времени.

Итак, уровень инфляции согласно условию составляет:

$$i = (121 - 110) / 110 = 0,1 \text{ (10\%)}.$$

Таким образом, цены увеличились на 10%.

Индекс инфляции при этом составляет:

$$I = 1 + 0,1 = 1,1.$$

Следовательно, цены увеличились в 1,1 раза.

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11. Почему фирмы-олигополисты редко практикуют или почти не практикуют снижение цен? Чем вызван переход от ценовой к неценовой конкуренции?

Ответ:

Отличительная черта олигополии – немногочисленность продавцов на рынке. Отрасль относится к олигополии, когда малое число фирм господствует на рынке (товаров и услуг, экономических ресурсов). Олигополии могут выпускать однородную или дифференцированную продукцию. Многие промышленные продукты (сталь, цинк, медь, алюминий, цемент, технический спирт и т.д.) являются стандартизированными и производятся в условиях олигополии. С другой стороны, многие фирмы, производящие потребительские товары (автомобили, табачные изделия, бытовая техника) являются дифференцированными олигополиями.

Каждый олигополист считает, что изменение цены приведет к худшему. Значительное число потребителей продукции фирмы покинет ее, если она поднимет цену. Если фирма снизит цену, то ее продажи увеличатся в лучшем случае умеренно. Снижение цены понизит валовый доход фирмы, и производство несколько большего объема продукции увеличит валовые издержки. Хуже того, снижение цены фирмой А может быть не перекрыто фирмами Б и В. Первоначальное снижение цены фирмой А может вызвать войну цен, так что количество, проданное фирмой А, может на самом деле уменьшиться, если конкурирующие фирмы назначат еще более низкие цены. Конкуренты фирмы могут быстро и легко ответить на снижение цен. Вследствие этого возможность значительного увеличения чьей-то рыночной доли мала, конкурент быстро аннулирует любое возможное увеличение продаж, отвечая на снижение цен. И, конечно, всегда существует риск, что ценовая конкуренция ввергнет участников в гибельную войну цен.

Менее вероятно, что неценовая конкуренция выйдет из-под контроля. Олигополисты считают, что благодаря неценовой конкуренции (упаковка, местоположение торговой точки, постпродажное гарантированное обслуживание и т.д.) могут быть получены более долговременные преимущества перед конкурентами, так как изменение продукта, усовершенствование производственной технологии и удачные рекламные акции не могут также быстро и также полно быть продублированы, как снижение цен. Олигополисты обычно обладают значительными финансовыми ресурсами, с помощью которых можно поддерживать рекламу и развитие продукта.

Задание 12. Определите, как изменится выручка предприятия, производящего товары эластичного спроса ($E > 1$), если ценовая политика предприятия ориентирована на повышение цен:

- вырастет;
- не изменится;
- снизится.

Решение задачи:

Эластичность спроса по цене показывает, на сколько процентов изменится величина спроса при изменении цены на 1%. Если спроса эластичный, то объем спроса изменяется на больший процент, чем цена (товары, не играющие важной роли для потребителя, товары, имеющие замену).

Если в условиях эластичного спроса цена на товар повысится на 1%, то объем спроса снизится более, чем на 1%. В таких условиях выручка предприятия снизится.

Задание 13. Прогноз будущей цены на данный товар может изменить спрос на него. Что произойдет, если потребители поверят в то, что в будущем цена резко возрастет? Опишите это явление, используя механизм взаимодействия спроса и предложения, и приведите примеры из российской практики.

Решение задачи:

Потребительские ожидания относительно изменения будущих цен могут оказать влияние на изменение спроса. Если прогнозируется повышение цен в будущем, то спрос в настоящее время

увеличивается. В свою очередь, ожидая роста цен, производители иногда придерживают товар, чтобы создать временный дефицит товара и ускорить рост цен. Итак, одновременное увеличение объема спроса и сворачивание предложения приводит к росту цен и даже может привести к возникновению дефицита данного товара.

Действительно, товары чаще всего покупаются впрок еще до наступления инфляции. Лет пять назад редкие новостные программы не начинались с того, что в стране очень низкий урожай гречки. В связи с этим в СМИ был сформирован прогноз, что цены на данный продукт в ближайшем будущем вырастут. Ожидая повышения цен, потребители стали предъявлять повышенный спрос на гречку. В итоге в течение недели за счет увеличения спроса в торговых сетях были распроданы даже залежалые запасы данного товара.

Следующий пример. Снижение курса национальной валюты приводит к удорожанию импортных товаров. Поэтому, если потребители ожидают негативную динамику курса рубля, они будут предъявлять повышенный спрос на импортные товары, стараясь успеть приобрести их до грядущего повышения цен.

Таким образом, ожидания высоких цен в будущем заставляет покупателя больше покупать товара сегодня.

Задание 14. Привести примеры товаров эластичного спроса и товаров неэластичного спроса.

Решение задачи:

В зависимости от значения коэффициента эластичности (E_d), взятого по абсолютной величине, различают:

- эластичный спрос, когда $E_d > 1$. При эластичном спросе изменение цены ведет к большему процентному изменению спроса. Такими товарами обычно выступают:
 - предметы роскоши (драгоценности, деликатесы);
 - товары, стоимость которых ощутима для семейного бюджета (мебель, бытовая техника);
 - легкозаменяемые товары (мясо, фрукты);
- неэластичный спрос. При неэластичном спросе $E_d < 1$. Это означает, что данное процентное изменение цены сопровождается относительно меньшим изменением объема спроса. Такими товарами, например, могут быть:
 - предметы первой необходимости (лекарства при отсутствии заменителей, вода, электричество);
 - товары, стоимость которых незначительна для семейного бюджета (карандаши, зубные щётки);
 - труднозаменяемые товары (электрические лампочки, бензин).

Задание 15. Кого и почему можно назвать естественным монополистом: единственного продавца живых цветов в городе; систему водоснабжения города; единственный в городе ресторан?

Решение задачи:

Естественная монополия – это отрасль, у которой эффект от масштаба настолько велик, что одна фирма может снабжать весь рынок, имея более низкие издержки на единицу продукции, чем имел бы ряд конкурирующих фирм, а появление конкурента является экономически неэффективным. Для естественной монополии характерно: наличие сетевых структур; для продукта нет близкого заменителя; значительный контроль над ценой; очень высокий положительный эффект масштаба производства; сложно создать конкуренцию.

Единственный продавец живых цветов и единственный ресторан в городе не являются примерами естественной монополии. Эффект масштаба невелик, можно найти заменители. В данном случае их можно отнести к открытой монополии, которая обладает рыночной властью вследствие отсутствия конкурентов.

Система водоснабжения города – это пример естественной монополии. Сложно найти замену воде. Кроме того, здесь конкуренция могла бы оказаться чрезвычайно затруднительной. Было бы расточительно для общества иметь несколько фирм, снабжающих город водой. Технология в этой отрасли такова, что требуются высокие невозвратные постоянные издержки на насосное и очистительное оборудование, водопроводы и т.п. С технической точки зрения практически невозможно, чтобы несколько фирм обслуживали водой один и тот же дом или офис. Эта проблема обостряется тем, что капитальное оборудование должно быть пригодным, чтобы удовлетворять пиковые нагрузки, которые случаются в жаркие летние дни, когда поливаются дороги, газоны. Эти большие постоянные издержки означают, что издержки производства на единицу продукции уменьшаются с большим числом кубических метров воды. Присутствие нескольких поставщиков воды поделило бы рынок и сократило бы продажи каждого конкурента. Фирмы стали бы не полностью использовать свое оборудование, что привело бы к росту издержек на единицу продукции. Это могло бы привести к повышению тарифов на пользование водой.

Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Обучающийся знает: нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок; формы финансовой отчетности и правила их чтения; бухгалтерский и налоговый учет; основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.

Обучающийся умеет: правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов

Обучающийся владеет: методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия; навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Правильный вариант ответа отмечен знаком «+»

Вариант 1

1. Имущество организации группируется по:

- Новизне, частоте использования и ценности
- Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- + Составу, функциональной роли и источникам образования

2. После окончания амортизационного периода амортизация:

- + Перестает начисляться
- Начисляется в меньшем размере
- Начисляется в прежнем размере, но реже

3. Под методом бухгалтерского учета понимают:

- Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета
- + Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета
- Способ ведения бухгалтерского учета в организации

4. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

+ Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность

- Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы

- Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета

5. Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:

- Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования

+ Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции

- Производственной себестоимости и потерь от брака

6. Предметом бухгалтерского учета является:

+ Финансово-хозяйственная деятельность организации

- Пополнение денежных фондов организации

- Правильный расчет налогов в пользу бюджета

7. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

- Нормативно-технический

+ Денежный

- Натурально-вещественный

8. Бухгалтерский учет необходим для:

- Оценки фактического финансового состояния организации

+ Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях

- Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации

9. Отличительная черта бухгалтерского учета – это:

- Обязательное документальное подтверждение регистров

- Быстрота получения информации

+ Использование специфических методов сбора и обработки информации

10. Способы ведения бухгалтерского учета:

+ Регламентируются учетной политикой организации

- Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции

- Определяются местным налоговым органом

Вариант 2

11. Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве?

- Оперативный

- Производственный

+ Статистический

12. Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:

+ Хозяйственная операция

- Внеоборотные активы

- Отложенные налоговые обязательства

13. Раздел III плана счетов РФ называется:

- Готовая продукция и товары

+ Затраты на производство

- Производственные запасы

14. Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в:

- + Проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период
- Определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства
- Проверке правильности корреспонденции счетов

15. В период инфляции в значительной степени поможет увеличить прибыль такой способ учета материалов как:

- ЛИФО
- По средневзвешенной себестоимости
- + ФИФО

16. На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

- + Платежные поручения, выписки с расчетных счетов
- Товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков
- Выписки с расчетных счетов, учетные карточки

17. В активе баланса отражают:

- Долгосрочные и краткосрочные обязательства
- Капитал и резервы, внеоборотные активы
- + Оборотные и внеоборотные активы

18. Незавершенное производство – это:

- + Предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах
- Оборотные активы сферы обращения
- Сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах

19. Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на:

- Нераспределенную прибыль
- + Прочие доходы
- Прибыли и убытки от прочих видов деятельности

тест_20. Операционные счета бывают:

- + Собираательно-распределительными
- Вспомогательными
- Финансово-результативными

Вариант 3

21. По способу включения в себестоимость затраты на производство могут быть:

- Условно-постоянными и условно-переменными
- Обязательными и вмененными
- + Прямыми и косвенными

22. По каким признакам группируются учетные регистры?

- Место составления и назначение
- + Внешний вид и назначение
- Объем информации и срок составления

23. Импортные таможенные пошлины, которые взимаются при ввозе товаров, относятся к:

- + Фактическим затратам на приобретение импортных товаров
- Операционным расходам

- Внереализационных расходам

24. Оборотно-сальдовые ведомости по счету 52 «Валютный счет» ведутся в:

- Валюте

- Российских рублях

+ Валюте и российских рублях

25. Что такое инвентаризация?

+ Сверка учетных записей с фактическим наличием имущества

- Проверка наличия и состояния материальных ценностей организации

- Проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации

26. Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете:

- 20 «Основное производство»

+ 94 «Недостачи и потери от порчи имущества»

- 91 «Прочие доходы и расходы»

27. Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные – это деление:

+ По отношению к балансу

- В зависимости от того, в какой форме в организации ведется бухгалтерский учет

- В зависимости от источников прихода операций

28. Если в балансе отсутствует статья «Амортизация основных средств», то его называют:

- Балансом-брутто

+ Балансом-нетто

- Предварительным балансом

29. Что такое статья баланса?

+ Экономически однородные виды средств и источников

- Экономически однородные виды средств

- Экономически разнородные виды источников

30. По объему информации выделяют ... бухгалтерские балансы.

- Генеральные и единичные

+ Сводные и единичные

- Общие и детальные

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задание 1.

Составить бухгалтерские проводки для следующих операций:

- 1. Реализованы детали покупателям, в том числе НДС.
- 2. Списана себестоимость произведенных деталей.
- 3. Отражен НДС к уплате.
- 4. Отражены расходы на доставку проданных товаров покупателю.
- 5. Отражены информационные расходы посреднической организации, связанные с реализацией.
- 6. Отражен финансовый результат от продажи деталей.
- 7. Получены денежные средства от продажи на расчетный счет.
- 8. ООО «Актив» начислило арендные платежи за февраль 20__ г.

- 9. ООО «Актив» оплатило аренду складских помещений за февраль 20__ г.
- 10. Организация отразила начисленные проценты по выданному долгосрочному займу в составе прочих доходов.

Решение задачи:

1. Реализованы детали покупателям, в том числе НДС:

- 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- 90 «Продажи»

2. Списана себестоимость произведенных деталей:

- 90 «Продажи»
- 43 «Готовая продукция»

3. Отражен НДС к уплате:

- 90 «Продажи»
- 68 «Расчеты по налогам и сборам»

4. Отражены расходы на доставку проданных товаров покупателю:

- 90 «Продажи»
- 44 «Расходы на продажу»

5. Отражены информационные расходы посреднической организации, связанные с реализацией:

- 90 «Продажи»
- 44 «Расходы на продажу»

6. Отражен финансовый результат от продажи деталей:

- 90 «Продажи»
- 99 «Прибыли и убытки»

7. Получены денежные средства от продажи на расчетный счет:

- 51 «Расчетные счета»
- 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

8. ООО «Актив» начислило арендные платежи за февраль 20__ г.:

- 91 «Прочие доходы и расходы»
- 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

9. ООО «Актив» оплатило аренду складских помещений за февраль 20__ г.:

- 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- 51 «Расчетные счета»

10. Организация отразила начисленные проценты по выданному долгосрочному займу в составе прочих доходов:

- 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- 91 «Прочие доходы и расходы»

Задание 2.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

Заработная плата работника составляет 50 000 рублей в месяц.

С января по сентябрь 2013 года работнику была начислена заработная плата в размере 450 000 рублей.

По состоянию на 30 сентября 2013 г. сумма уплаченных за 2013 год взносов составляет (за восемь предыдущих месяцев):

- в ПФР – 104 000 руб.,
- в ФСС РФ – 11 600 руб.,
- в ФФОМС РФ – 20 400 руб.

Произвести расчет страховых взносов за сентябрь 2013 года.

Решение задачи:

Предельная величина базы для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с 1 января 2013 года составляла 568 000 руб. Согласно условию, с января по сентябрь 2013 года работнику была начислена заработная плата в размере 450 000 руб., т.е. по состоянию на сентябрь предельная величина достигнута не была. Следовательно, применяются обычные ставки по взносам.

Ставки страховых взносов, действовавшие в 2013 г. и в настоящее время:

- в Пенсионный фонд России – 22,0%,
- в Фонд социального страхования РФ – 2,9%,
- в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%.

Исходя из приведенных ставок, осуществляем расчет сумм взносов, исходя из заработной платы за сентябрь в размере 50 000 руб.:

- в Пенсионный фонд России: $50.000 \cdot 22,0 / 100 = 11.000$ руб.;
- в Фонд социального страхования РФ: $50.000 \cdot 2,9 / 100 = 1.450$ руб.;
- в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: $50.000 \cdot 5,1 / 100 = 2.550$ руб.

Задание 3.

Зачислена на расчетный счет выручка от покупателей в сумме 100000 руб. Перечислен НДС в бюджет в сумме 10000 руб. Перечислено поставщикам за материалы в сумме 15000 руб. Перечислены проценты за краткосрочный кредит банку в сумме 5000 руб. Зачислено на расчетный счет от дебиторов 7000 руб.

Определить остаток денежных средств на расчетном счете на конец месяца и записать бухгалтерские проводки, если на начало месяца остаток денежных средств составлял 17000 руб.

Решение задачи:

Общая сумма поступлений на расчетный счет включает сумму полученной выручки и сумму поступлений от дебиторов:

$$П = 100000 + 7000 = 107000 \text{ руб.}$$

Общая сумма выбытия с расчетного счета включает суммы платежей НДС в бюджет, поставщикам, процентов по краткосрочному кредиту:

$$В = 10000 + 15000 + 5000 = 30000 \text{ руб.}$$

Таким образом, остаток денежных средств на расчетном счете на конец месяца составляет:

$$ДС_{\text{к}} = ДС_{\text{н}} + П - В = 17000 + 107000 - 30000 = 94000 \text{ руб.}$$

Бухгалтерские проводки:

Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. На расчетный счет зачислена выручка от покупателей	100 000	51 «Расчетные счета»	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
2. С расчетного счета перечислен НДС в бюджет	10 000	68 «Расчеты по налогам и сборам»	51 «Расчетные счета»
3. С расчетного счета перечислено поставщикам за материалы	15000	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51 «Расчетные счета»
4. С расчетного счета перечислена сумма процентов за краткосрочный кредит	5000	66 «Краткосрочные кредиты и займы»	51 «Расчетные счета»
5. На расчетный счет поступила задолженность от дебиторов	7000	51 «Расчетные счета»	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Задание 4.

В апреле 2011 г. ООО «А» принимает решение и реализует объект основных средств в связи с невозможностью его производственного использования в организации. Восстановительная стоимость выбывающего объекта составила 560 тыс. руб. Цена реализации – 400 тыс. руб. без НДС.

Расходы, связанные с реализацией составили: 1000 руб. за объявление в СМИ; 1000 руб. – стоимость транспортировки силами специализированной организации (все суммы указаны без НДС).

Объект принят к учету в июне 2010 г. в качестве вклада в уставный капитал. Согласованная стоимость на дату оприходования составила 400 тыс. руб. По данным передающей стороны, первоначальная стоимость объекта – 360 тыс. руб., сумма накопленной амортизации – 135 тыс. руб. (срок полезного использования – 4 года).

В соответствии с учетной политикой ООО «А» осуществляет переоценку основных фондов.

Задание:

- рассчитать финансовый результат от реализации объекта основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета;
- составить бухгалтерские проводки, отражающие все факты жизненного цикла реализуемого объекта основных средств в ООО «А».

Решение задачи:

Составляем журнал регистрации хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Комментарий
1. Отражена согласованная стоимость оборудования, не требующего монтажа	08/4	75	400000	
1. Отражена согласованная стоимость оборудования, не требующего монтажа (в налоговом учете)			225000	В соответствии с пп. 2 п. 1 ст. 277 первоначальная стоимость объекта основных средств, принятого в счет вклада в уставный капитал, равна остаточной стоимости объекта у передающей стороны
2. Восстановлен НДС с суммы согласованной стоимости принятого в счет вклада в уставный капитал	19	83	40500	Согласно письму МФ от 30.10.2006 № 07-05-06/262, суммы НДС, принятые от акционера по основным средствам, передаваемым в счет вклада в уставный капитал, подлежат отражению в счете-фактуре передающей стороны, исчисленной исходя из остаточной стоимости, при этом принимающая сторона имеет право на возмещение данного НДС в установленном порядке, если принятый в счет вклада в уставный капитал объект основных средств учитывается в деятельности, облагаемой данным налогом.
3. Отражено принятие к учету объекта основных	01	08/4	400000	

средств				
4. Начислена амортизация за отчетный период (июль – декабрь)	25/1	02	80000	Сумма амортизации (с июля по декабрь 2009 г.) = $400000 \cdot 6/30 = 80000$. При этом срок фактической эксплуатации у прежнего собственника составил $135000/(360000/48)=18$ месяцев, соответственно, оставшийся срок эксплуатации оборудования составит 30 месцев
4 (в налоговом учете). Начислена сумма амортизации (июль – декабрь)			45000	$225000 \cdot 6/30=45000$
5. Отражен отложенный налоговый актив	09	68	7000	Поскольку сумма амортизации в бухгалтерском учете (80000 руб.) больше суммы амортизации в налоговом учете (45000 руб.), с суммы данной разницы необходимо отразить отложенный налоговый актив: $(80000-45000) \cdot 20/100=7000$ руб.
6. Принят к вычету входной НДС	68	19	40500	
7. Отражена сумма дооценки объекта основных средств	01	83	160000	Сумма дооценки: $560000-400000=160000$
8. Увеличена сумма амортизации в результате дооценки	83	02	32000	Сумма амортизации в результате дооценки: $80000 \cdot 560/400-80000=32000$

объекта основных средств по коэффициенту увеличения первоначальной стоимости				
9. Начислена амортизация объекта основных средств (январь-апрель	25/1	02	74667	Сумма амортизации (с января по апрель 2010 г.) = $560000 * 4/30 = 74667$
10. Начислена амортизация объекта основных средств			30000	Сумма амортизации в налоговом учете: $225000 * 4/30 = 30000$
11. Отражен отложенный налоговый актив	09	68	4666	Поскольку сумма амортизации в бухгалтерском учете, начисленной без учета дооценки ($400000 * 4/30 = 53333$), больше сумма амортизации в налоговом учете, то с суммы данной разницы необходимо отразить отложенный налоговый актив: $(53333 - 30000) * 20/100 = 4666$
Отражено постоянное налоговое обязательство	99	68	4267	Начислено постоянное налоговое обязательство с суммы амортизации дооцененной стоимости основных средств: $(160000 * 4/30) * 20/100 = 4267$
13. Первоначальная стоимость объекта основных средств списана на субсчет	01В	01	560000	

«Выбытие»				
14. Накопленная амортизация списана на субсчет «Выбытие»	02	01В	186667	Сумма амортизации: $80000+32000+74667=186667$
15. Списана остаточная стоимость объекта ОС	91/2	01В	373333	Остаточная стоимость: $560000-186667=373333$
16. Отражено доначисление суммы налога на прибыль	99	68	35000	Согласно пп. 2 п. 11 ст. 251 НК РФ, если объект, полученный в счет вклада в уставный капитал, реализован до истечения 12 месяцев, то он будет признан как безвозмездно полученный, следовательно, необходимо доначислить налог на прибыль: $(400000-225000)*20/100=35000$

Задание 5.

ОАО «Ирбис» приобрело через туристическую фирму «Оазис» 5 санаторно-курортных путевок на лечение в санаторий «Северное сияние» для своих работников. Номинальная стоимость одной путевки составляет 22 000 руб. Стоимость услуг туристической фирмы «Оазис» - 2% от номинальной стоимости каждой путевки.

ОАО «Ирбис» перечислила денежные средства фирме «Оазис», с расчетного счета по п/п № 438 от 08.04.20XX г.

В течение месяца в соответствии с решением профсоюзного собрания три путевки на лечение были выданы работникам из кассы на следующих условиях:

- 30% стоимости путевки оплачивает работник;
- 70% стоимости путевки за счет средств организации.

Стоимость путевок была удержана у работников из заработной платы.

Решение задачи:

Составляем журнал хозяйственных операций:

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Перечислены с расчетного счета	76 «Расчеты с прочими дебиторами»	51 «Расчетные счета»	$22000*5=110000$

	денежные средства на оплату путевок	и кредиторами»		
2	Перечислена сумма за услуги фирмы «Оазис»	91 «Прочие доходы и расходы» (91.2 «Прочие расходы»)	51 «Расчетные счета»	$110000 \cdot 2 / 100 = 2200$
3	Оприходованы полученные путевки	50 «Касса» (50.3 «денежные документы»)	76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»	110000
4	Путевки переданы трем работникам	73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»	50 «Касса» (50.3 «денежные документы»)	$110000 \cdot 3 / 5 = 66000$
5	30 % от стоимости путевок удержаны из заработной платы работников	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»	$66000 \cdot 30 / 100 = 19800$
6	70 % стоимости путевок списаны за счет средств организации	91 «Прочие доходы и расходы» (90.2 «Прочие расходы»)	73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»	$66000 \cdot 70 / 100 = 46200$

Задание 6.

Учетной политикой оптовой организации «Мансарда» предусмотрено включение затрат на доставку товаров по поставщиков до своего склада в их стоимость.

18 мая по договору купли-продажи ООО «Мансарда» оприходовало от ОАО «СТК» стройматериалы, предназначенные для перепродажи. Стоимость материалов согласно накладной – 480000 руб. + НДС 18%. Доставка товаров до склада ООО «Мансарда» осуществлена организацией «Магистраль», счета которой акцептованы на сумму 4720 руб., в том числе НДС 18%. Обе организации представили оформленные в установленном порядке счета-фактуры.

Оформить приведенные хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

Решение задачи:

№	Хозяйственная операция	Сумма	Дебет	Кредит
1	Оприходованы стройматериалы, предназначенные для перепродажи	480000	41 «Товары»	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2	Отражен НДС в стоимости приобретенных стройматериалов	$480000 \cdot 18 / 100 = 86400$	19 «Налог на добавленную стоимость приобретенным»	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

			ценностям»	
3	Отражена стоимость услуг по доставке стройматериалов	$4720 \cdot 100 / 118 = 4000$	41 «Товары»	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
4	Отражен НДС в стоимости услуг по доставке	$4720 \cdot 18 / 118 = 720$	19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
5	Принят к вычету НДС	$86400 + 720 = 87120$	68 «Расчеты по налогам и сборам»	19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»
6	Оплачены стройматериалы	$480000 + 86400 = 566400$	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51 «Расчетные счета»
7	Оплачены услуги по доставке	4720	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	51 «Расчетные счета»

Задание 7.

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Решение задачи:

В бухгалтерском учете организации были отражены следующие операции:

Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1. Станок, принятый на ответственное хранение, списан с баланса сторнировочной записью	01 «Основные средства»	08 «Вложения во внеоборотные активы»	200 000

(красным цветом)			
2. Станок принят на ответственное хранение	002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»		200 000
3. Отражена недостача полуприцепа	94 «Недостатки и потери от порчи ценностей»	01 «Основные средства»	50 000
4. Недостача полуприцепа списана за счет средств организации	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)»	94 «Недостатки и потери от порчи ценностей»	50 000
5. Оприходовано здание	08 «Вложения во внеоборотные активы»	98 «Доходы будущих периодов»	200 000
6. Отражена амортизация по оприходованному зданию	98 «Доходы будущих периодов»	02 «Амортизация основных средств»	180 000
7. Здание введено в эксплуатацию	01 «Основные средства»	08 «Вложения во внеоборотные активы»	200 000

Задание 8.

ООО «Факел» реализовало холодильник по цене 30 000 руб. Себестоимость холодильника составляет 15 000 руб.

Определите списание себестоимости холодильника и сумму выручки от продажи бухгалтерскими проводками.

Решение задачи:

ООО «Факел» реализовало холодильник по цене 30 000 руб. Эта сумма включает НДС, исчисляемый по ставке 18%.

В условии речь идет о себестоимости холодильника. Поэтому можно предположить, что ООО «Факел» реализует этот холодильник как товар или произведенную на предприятии готовую продукцию, соответственно, выручка отражается на счете 90 «Продажи».

Если бы организация продавала бы этот холодильник как принадлежащий ей объект основных средств, то речь шла бы не о себестоимости, а об остаточной стоимости, соответственно, выручка отражалась бы на счете 91 «Прочие доходы и расходы».

Содержание	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Отражена выручка от реализации холодильника (сумма с НДС)	30 000	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	90 «Продажи»
2. Выделен НДС в стоимости холодильника	$30000 \times 18 / 118 = 4576$	90 «Продажи»	68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Списана себестоимость реализованного холодильника	15 000	90 «Продажи»	41 «Товары», 43 «Готовая

			продукция»
4. Отражен финансовый результат (прибыль) от реализации холодильника	30000-4576-15000=10424	90 Продажи»	99 «Прибыли и убытки»

Задание 9.

Рассчитайте годовую сумму амортизации нематериальных активов.

Данные: предприятие приобрело брокерское место 50 тыс. руб. сроком на 5 лет и «ноу-хау» за 350 тыс. руб. на 5 лет.

Решение задачи:

В составе внеоборотных активов хозяйствующего субъект (предприятия, организации) определенную часть имущества занимают нематериальные активы.

К нематериальным активам относят патенты, лицензии, товарные знаки (знаки обслуживания), права на пользование землей, полезными ископаемыми, брокерские места, гудвилл, ноу-хау, программное обеспечение, деловую репутацию организации, организационные расходы, НИОКР, прочие активы, не имеющие материально-технической основы.

ПБУ 14/07 «Учет нематериальных активов» стоимость нематериальных активов с определенным сроком полезного использования погашается посредством начисления амортизации в течение срока их полезного использования.

Если предприятие приобрело брокерское место за 50 тыс. руб. сроком на 5 лет, то годовая сумма амортизации составит:

$$50/5=10 \text{ тыс. руб.}$$

В случае же с приобретением «ноу-хау» за 350 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет, годовая сумма амортизации равна:

$$350/5=70 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 10.

Организация занимается производством полиграфической продукции – календарей, наклеек, брошюр, книг. В июне 2012 г. организация получила предоплату от другой организации (заказчика) в размере 153400 руб. (в том числе НДС 23400 руб.) для производства календарей и рекламных брошюр. Заказ был выполнен в августе 2012 г. В этом же месяце заказчик прибыл в организацию для осуществления приемки произведенной продукции.

В результате осмотра готовой продукции выявлено, что часть брошюр была отпечатана с браком в связи с плохим качеством краски, использованной при исполнении заказа.

Заказчик потребовал замены бракованных брошюр. Брак был заменен, фактическая себестоимость брака составила 3260 руб. Общая сумма затрат организации по исполнению заказа (в том числе на перепечатку бракованной части тиража) составила 140760 руб. Как отражаются данные операции в бухгалтерском учете организации?

Решение задачи:

Журнал регистрации хозяйственных операций:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма (руб.)
В июне 2012 г.:			
1. Поступила от заказчика предоплата по договору	51	62	153400
2. Начислен НДС на сумму поступившей предоплаты	62	68	23400
В августе 2012 г.:			
...	...	...	...

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11.

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

Решение задачи:

В настоящее время организации обязаны составлять резервы сомнительных долгов по расчетам с другими организациями и гражданами за продукцию, товары, работы и услуги с отнесением сумм резервов на финансовые результаты организации. Сомнительным долгом признается дебиторская задолженность организации, не погашенная в установленные договором сроки и не обеспеченная соответствующими гарантиями.

Резервы сомнительных долгов создаются на основе проведенной инвентаризации дебиторской задолженности. Величина резерва определяется по каждому сомнительному долгу в зависимости от финансового состояния организации-должника и оценки вероятности погашения ею долга.

На сумму создаваемых резервов сомнительных долгов дебетуют счет 91 «Прочие доходы и расходы» и кредитуют счет 63 «Резервы по сомнительным долгам». Списание неустраиваемых долгов, признанных сомнительными, отражают по дебету счета 63 с кредита счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Списанные долги должны учитываться в течение пяти лет на забалансовом счете 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов». По окончании отчетного года суммы резервов сомнительных долгов, созданные в предыдущем отчетном году и не использованные в отчетном периоде, присоединяются к прибыли отчетного года и записываются в дебет счета 63 с кредита счета 91 «Прочие доходы и расходы».

Дебиторская задолженность, по которой созданы резервы сомнительных долгов, отражается в балансе в оценке нетто, т.е. за вычетом сумм указанных резервов. Вследствие этого в бухгалтерском балансе сумма резервов сомнительных долгов отдельно не отражается.

Задание 12.

В феврале отчетного года ОАО «Восток» приобретены акции ОАО «Темп» 100 шт. по номинальной стоимости 200 руб. каждая на сумму 20 тыс. руб., при покупке цена одной акции составляла 205 руб., стоимость услуг консультанта – 1 тыс. руб. без НДС.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

- дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 21 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» – на сумму 21 тыс. руб.;
- дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 5 тыс. руб. (на разницу между покупной и номинальной стоимостью).

Записи в книге учета ценных бумаг отсутствуют, так как акции в тот же день были переданы на хранение в коммерческий банк.

Коммерческому банку перечислено в общей сумме 2 тыс. руб. за отчетный год за услуги депозитария, которые отражены следующей операцией:

дебет 26 «Общехозяйственные расходы» – кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Они учтены в составе расходов от обычной деятельности в бухгалтерском и налоговом учете.

По данным ОАО «Восток» на счете 58 «Финансовые вложения» учитываются с 27.06.xx 50 акций ОАО «Простор», их учетная цена – 90 руб., за одну акцию, номинальная цена – 100 руб. за одну акцию, по данным опубликованных котировок на 31.12.xx их стоимость составляла 80 руб. за одну акцию. В бухгалтерском балансе на 31.12.xx показатель «Краткосрочные финансовые вложения» сформирован исходя из учетной стоимости акций ОАО «Простор» в сумме 4,5 тыс. руб.

На расчетный счет ОАО «Восток» за 20xx г. поступило доходов на сумму 6 тыс. руб. от эмитентов ценных бумаг, в том числе 1 тыс. руб. по акциям ОАО «Темп», 600 руб. – по акциям ОАО «Простор». В бухгалтерском учете сделана проводка:

Д-т 76 «Расчеты, с прочими дебиторами и кредиторами» – К-т 99 «Прибыли и убытки» – на сумму 6 тыс. руб.

Других операций в учете нет.

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Решение задачи:

При проверке финансовых вложений ОАО «Восток» установлено, что стоимость приобретенных акций ОАО «Темп» по данным учета составила 21000 руб., в том числе номинальная стоимость (20 000 руб.) и стоимость услуг консультанта (1000 руб.). По данным аудита стоимость акций должна составлять 21 500 руб., так как в соответствии с п. 8 ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» финансовые вложения принимаются к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости. Первоначальной стоимостью финансовых вложений, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на их приобретение, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах). Следовательно, в бухгалтерском учете ОАО «Восток» стоимость акций ОАО «Темп» определена неверно. По данным учета разница между покупной и номинальной стоимостью отражена проводкой: дебет 91 «Прочие доходы и расходы», кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» на сумму 5000 руб. Разница между ценой покупки и номинальной ценой составляет 500 руб. В учете, возможно, была допущена арифметическая ошибка.

В соответствии с «Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций», утвержденном приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н, финансовые вложения, осуществленные организацией, отражаются по дебету счета 58 «Финансовые вложения» и кредиту счетов, на которых учитываются ценности, подлежащие передаче в счет этих вложений. В нарушение данного положения в ОАО «Восток» операции по приобретению акций ОАО «Темп» отражены проводкой: дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы». Следовало же использовать счет 58 «Финансовые вложения».

Расходы за услуги депозитария в целях бухгалтерского учета в соответствии с п. 11 ПБУ 10/99 «Расходы организации» относятся к операционным расходам. Операционные расходы должны учитываться на бухгалтерском счете 91 «Прочие доходы и расходы». Следовательно, отражение таких расходов на счете 26 «Общехозяйственные расходы» необоснованно. В целях налогового учета расходы, связанные с обслуживанием приобретенных налогоплательщиком ценных бумаг, в том числе оплата услуг реестродержателя, депозитария, в соответствии со ст. 265 Налогового кодекса РФ являются внереализационными расходами.

При проверки правильности учета акций ОАО «Простор» установлено, что первоначальная стоимость акций определена верно (покупная цена 90 руб. за 1 акцию, приобретено 50 шт.). Однако по данным опубликованных котировок по акциям ОАО «Простор» их стоимость на 31.12.2003 г. установлена равной 80 руб. за 1 акцию, что составляет 4000 руб. по акциям ОАО «Простор» в совокупности. В соответствии с п. 19 ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» для целей последующей оценки финансовые вложения подразделяются на две группы: финансовые вложения, по которым можно определить текущую рыночную стоимость, и финансовые вложения, по которым не определяется текущая рыночная цена. Пунктом 20 ПБУ 19/02 установлено, что финансовые вложения, по которым можно определить в установленном порядке текущую рыночную стоимость, отражаются в бухгалтерской отчетности на конец отчетного года по текущей рыночной стоимости путем корректировки их оценки на предыдущую отчетную дату. Указанную корректировку организация может производить ежемесячно или ежеквартально.

Разница между оценкой финансовых вложений по текущей рыночной стоимости на отчетную дату и предыдущей оценкой финансовых вложений относится на финансовые результаты у коммерческой организации (в составе операционных доходов или расходов) или на увеличение

доходов или расходов у некоммерческой организации в корреспонденции со счетом учета финансовых вложений. Таким образом, в форме № 1 «Бухгалтерский баланс» стоимость акций ОАО «Простор» должна быть отражена по текущей рыночной цене, т.е. в сумме 4000 руб. Разница должна быть отражена проводкой: дебет 91 «Прочие доходы и расходы», кредит 58 «Финансовые вложения» на сумму 500 руб.

Поступление дивидендов от эмитентов акций отражено проводкой: дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами», кредит 99 «Прибыли и убытки». В соответствии с п. 7 ПБУ 9/99 «Доходы организации», утвержденном приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н, установлено, что поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций (включая проценты и иные доходы по ценным бумагам), являются операционными. Следовательно, их необходимо отражать в бухгалтерском учете не по кредиту счета 99 «Прибыли и убытки», а по кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы».

Задание 13.

В мае 2014 года ООО «А» получило уведомление о выделении ему средств из Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в сумме 1080 тыс. руб. на финансирование улучшения материально-технической базы данной организации.

В июне 2014 года ООО «А» заключило договор поставки оборудования, не требующего монтажа, с ООО «Б», в рамках которого оборудование стоимостью 900 тыс. руб. (без учета НДС) должно быть получено в течение двух недель от даты получения первого платежа.

Денежные средства из Фонда содействия поступили в адрес ООО «А» в июле 2014 года и были перечислены ООО «Б» 04.07.2014 (30% стоимости оборудования) и 23.07.2014 (окончательный платеж).

Доставка оборудования осуществлялась специализированной организацией, которой было перечислено 11800 руб., включая НДС.

За установку и настройку оборудования наладчику ООО «А» в соответствии с нарядом на сдельную работу от 02.08.2014 была начислена заработная плата в размере 1000 руб. После окончания указанных работ объект был принят к учету и передан в эксплуатацию.

Задание:

- сформировать первоначальную стоимость оборудования для целей бухгалтерского и налогового учета;
- рассчитать суммы амортизации за апрель 2015 года при условии, что в соответствии с приказом о принятии к учету оборудования срок полезного использования установлен равным 9 годам;
- отразить на счетах бухгалтерского учета принятие к учету оборудования и сумм начисленной по нему амортизации.

Решение задачи:

Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Комментарии
1. Отражена сумма целевого финансирования	76	86	1080000	
2. Отражен счет	08/4	60	900000	

поставщика за оборудование, не требующее монтажа				
3. Выделен входной НДС	19	60	162000	
4. Погашено 30% задолженности за оборудование, не требующее монтажа	60	51	318600	$(900000+162000)*0,3=$ 318600
5. На расчетный счет поступили денежные средства в рамках целевого финансирования	51	76	1080000	
6. Погашена оставшаяся часть задолженности за оборудование, не требующее монтажа	60	51	743400	
7. Отражен счет специализированной организации за транспортировку оборудования, не требующее монтажа	08/4	76	10000	
8. Выделен входной НДС	19	76	1800	
9. Начислена заработная плата за наладку оборудования	08/4	70	10000	
10. Произведены отчисления, предусмотренные законодательством, от суммы начисленной заработной платы	08/4	69	2600	
11. В первоначальную стоимость оборудования, не требующего монтажа, включена сумма НДС	08/4	19	163800	
12. Отражено принятие к учету объекта основных средств	01	08/4	1086400	
13. Сумма целевого финансирования списана на доходы будущих	86	98/2	1080000	Согласно п. 9 ПБУ 13/2000 сумма целевого финансирования списывается на доходы будущих периодов на дату принятия

периодов				объекта основного средства к учету
14. Принято к учету оборудование (в налоговом учете)			6400	Согласно пп. 3 п. 2 ст. 256 НК РФ не подлежит амортизации имущество, приобретенное за счет и в пределах бюджетных средств, следовательно, амортизируемая стоимость равна: $1186400 - 1080000 = 6400$
15. Отражено отложенное налоговое обязательство	68	77	1280	Так как амортизируемая стоимость оборудования менее 20 тысяч, то она подлежит единовременному списанию в состав материальных затрат за основании п. 1 ст. 256 НК РФ, следовательно, необходимо отразить отложенное налоговое обязательство в сумме: $6400 * 0,2 = 1280$
16. Отражено начисление амортизации	25/1	02	10059	$1086400 / (9 * 12) = 10059$
17. Отражено постоянное налоговое обязательство	99	68	2000	Согласно пп. 3 п. 2 ст. 256 НК РФ, не подлежит амортизации имущество, приобретенное за счет и в пределах бюджетных средств, следовательно, необходимо отразить постоянное налоговое обязательство с учетом того, что неамортизируемая стоимость для целей налогового учета составляет 1080000 ($1086400 - 6400$). Таким образом, сумма постоянной разницы текущего месяца составит: $1080000 / 108 = 10000$. Сумма постоянного налогового обязательства: $10000 * 0,2 = 2000$
18. Отражено списание отложенного налогового обязательства	77	68	12	По мере начисления амортизации необходимо погасить отложенное налоговое обязательство, сформированное исходя из призванной в налоговом учете суммы затрат: $1280 / 108 = 12$
19. Отражено списание доходов будущих периодов на прочие доходы	98/2	91/1	10000	Согласно п. 9 ПБУ 13/2000 сумма целевого финансирования списывается со счета доходов будущих периодов с включением ее в состав прочих доходов по мере начисления амортизации, исходя из суммы полученных бюджетных средств
20. Отражено начисление постоянного налогового	68	99	2000	Согласно пп. 7 п. 14 ст. 251 НК РФ не признается доходом налогоплательщика

актива				имущество, полученное налогоплательщиком в рамках целевого финансирования
--------	--	--	--	---

Задание 14.

сотрудник ООО «Метеор» Коваленко А.В., начиная с 11 мая 2011 года, идет в отпуск на 21 календарный день. В мае 2010 года ему была выплачена премия по итогам работы в 2009 году. В 2011 году аналогичная премия за 2010 год Коваленко не выплачивалась. Должен ли бухгалтер компании учесть при расчете отпускных премию за 2009 год?

Решение задачи:

Согласно ст. 14 Федерального закона от 29.12.2006 №255-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» для исчисления оплаты больничного берется средняя зарплата за два года, предшествующие начислению отпускных.

Поскольку отпуск начинается с 11 мая, в расчет принимаются начисления заработной платы за следующие периоды:

- с мая 2009 года по апрель 2010 года,
- с мая 2010 года по апрель 2011 года.

Следовательно, бухгалтер компании должен учесть при расчете отпускных премию за 2009 год.

Задание 15.

При аудите финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что 15.04.хх. отчетного года были оформлены документально опытно-конструкторские работы по усовершенствованию процесса технологии изготовления мебели, которые не дали положительных результатов, в качестве нематериальных активов в сумме 90 тыс. руб. отражены так: дебет 04 «Нематериальные активы», кредит 26 «Общехозяйственные расходы».

За проверяемый период начислена амортизация, исходя из срока использования 10 лет, в том числе за 20хх г. в сумме 6750 руб. Суммы начисленной амортизации включены в состав расходов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Решение задачи:

При проверке нематериальных активов в ОАО «Восток» установлено, что неверно признаны в качестве нематериальных опытно-конструкторские работы, которые не дали положительных результатов. В соответствии с п. 2 ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» не могут быть

признаны нематериальными активами научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, не давшие положительного результата, а также не законченные и не оформленные в установленном законодательством порядке научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. По данным аудируемого лица опытно-конструкторские работы, не давшие положительных результатов, учтены в составе нематериальных активов в сумме 90 000 руб. с 15 апреля проверяемого периода. По данным объектам начислена амортизация, исходя из срока использования 10 лет; она составила по данным аудируемого лица в отчетном периоде 6750 руб., в 1 квартале после отчетной даты – 2250 руб. В соответствии с п. 18 ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» определено, что по нематериальным активам, по которым невозможно определить срок полезного использования, нормы амортизационных отчислений устанавливаются в расчете на двадцать лет (но не более срока деятельности организации). В целях бухгалтерского учета неверно определены расходы в части амортизации по нематериальным активам (завышены на 6750 руб.), а также неправильно сформирован показатель в отчетности по статье «Нематериальные активы».

В соответствии со ст. 257 НК РФ определено, что нематериальными активами признаются приобретенные и/или созданные налогоплательщиком результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности (исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации в течение длительного времени (продолжительностью свыше 12 месяцев). Для признания нематериального актива необходимо наличие способности приносить налогоплательщику экономические выгоды (доход), а также наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих существование самого нематериального актива и/или исключительного права у налогоплательщика на результаты интеллектуальной деятельности (в том числе патенты, свидетельства, другие охранные документы, договор уступки (приобретения) патента, товарного знака). К нематериальным активам, в частности, относятся исключительное право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товаров и фирменное наименование. Активы, в данном случае опытно-конструкторские работы, не давшие положительных результатов (90 000 руб.), признанные нематериальными ОАО «Восток», не являются таковыми по нормам гл. 25 НК РФ, расходы в части их амортизации не будут признаваться обоснованными при расчете налоговой базы по налогу на прибыль. Следовательно, расходы завышены на сумму 6750 руб. в отчетном периоде, 2250 руб. – в 1 квартале после отчетной даты. Однако ст. 262 НК РФ определены понятия расходов на научные исследования и/или опытно-конструкторские разработки при наличии надлежаще оформленных документов. Расходы налогоплательщика на научные исследования и/или опытно-конструкторские разработки, осуществленные в целях создания новых или совершенствования применяемых технологий, создания новых видов сырья или материалов, которые не дали положительного результата, также подлежат включению в состав прочих расходов равномерно в течение трех лет в размере, не превышающем 70% фактически осуществленных расходов.

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Обучающийся знает: приемы и способы сбора экономической информации; методы анализа и обработки информации с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных для формирования аналитических отчетов в целях принятия управленческих решений.

Обучающийся умеет: собрать и обработать исходные данные для расчета экономических показателей; построить экономические модели и произвести расчеты экономических показателей, необходимых для решения типовых аналитических задач; оценить и содержательно интерпретировать экономические результаты деятельности, в том числе с использованием современных программных средств обработки и анализа данных.

Обучающийся владеет: различными навыками сбора деловой экономической информации, обобщать и обрабатывать её адекватными методами, использовать полученные аналитические данные в целях улучшения управления экономическим субъектом; инструментарием обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач; методами анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Вариант 1.

1.Экономический анализ является:

Выберите один ответ:

- a. самостоятельной отраслью системы экономических знаний
- b. методологией управления бизнесом
- c. частью науки «менеджмент»

2.Предметом экономического анализа является:

Выберите один ответ:

- a. производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса
- b. хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующиеся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической информации
- c. информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации

3.Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности организации с помощью обработки системы показателей (плановых, учетных, отчетных и др.) с использованием специальных приемов (способов) является:

Выберите один ответ:

- a. целью экономического анализа
- b. методом экономического анализа

с. объектом экономического анализа

4.Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации заключается:

Выберите один ответ:

- а. в формировании системы показателей финансовой отчетности
- б. в создании рациональной системы управления бизнесом
- с. в разработке обоснования управленческих решений

5.Одной из задач экономического анализа является:

Выберите один ответ:

- а. повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов
- б. расчет базовой прибыли на акцию
- с. определение остаточной стоимости основных средств

6.К числу принципов экономического анализа относится:

Выберите один ответ:

- а. стоимостная оценка
- б. ретроспективность
- с. практическая значимость

7.Оперативный анализ проводится на основе данных:

Выберите один ответ:

- а. статистической отчетности
- б. управленческой отчетности
- с. финансовой отчетности

8.По признаку «содержание процесса управления» выделяется следующий вид экономического анализа:

Выберите один ответ:

- а. оперативный
- б. тематический
- с. стохастический

9.По признаку «метод изучения объекта» выделяется следующий вид экономического анализа:

Выберите один ответ:

- а. внешний
- б. маржинальный
- с. внутрипроизводственный

10.Какой недостаток имеет перспективный вид анализа:

Выберите один ответ:

- а. ограниченность временного интервала измерения показателей одними годом
- б. невозможность использования метода цепных подстановок
- с. приближенность величин расчетных показателей

11.Методика управленческого анализа формируется в зависимости от информационных запросов:

Выберите один ответ:

- а. кредитных организаций
- б. налоговых органов
- с. руководства организации

Ответы к тесту по варианту 1

- 1.а
- 2.б
- 3. б
- 4 с
- 5 а
- 6 с
- 7 б
- 8 а
- 9 б
- 10 с
- 11 с

Вариант 2.

1. Используя данные финансовой отчетности организации можно провести:

Выберите один ответ:

- а. маржинальный анализ
- б. факторный анализ выручки от продаж
- с. анализ финансовой устойчивости

2. Информация, используемая для проведения экономического анализа деятельности организации за отчетный год, должна отвечать требованию:

Выберите один ответ:

- а. сопоставимости
- б. оперативности
- с. конфиденциальности

3. Элементом финансовой отчетности организации является:

Выберите один ответ:

- а. налог на имущество
- б. капитал
- с. среднесписочная численность работников

4. Система информационного обеспечения экономического анализа должна создаваться с учетом требования:

Выберите один ответ:

- а. ретроспективности
- б. объективности
- с. обязательности

5. Какой вид отчетности является информационной базой экономического анализа деятельности организации для внешних пользователей:

Выберите один ответ:

- а. оперативная
- б. бухгалтерская
- с. налоговая

6. В состав информационной базы оперативного анализа включаются показатели:

Выберите один ответ:

- а. бюджета капитальных затрат

- b. первичных бухгалтерских документов
- c. бухгалтерского баланса

7. В какой форме отчетности найдет отражения показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»:

Выберите один ответ:

- a. отчет о финансовых результатах
- b. отчет о движении денежных средств
- c. бухгалтерский баланс

8. К какому виду отчетности относятся «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»:

Выберите один ответ:

- a. статистической
- b. бухгалтерской
- c. налоговой

9. Сбор и проверка достоверности информации, а также проведение выборочных обследований для накопления материалов происходит на этапе проведения экономического анализа:

Выберите один ответ:

- a. основном
- b. подготовительном
- c. заключительном

10. Какой показатель является статьей пассива Бухгалтерского баланса:

Выберите один ответ:

- a. долгосрочные финансовые вложения
- b. доходы будущих периодов
- c. расходы будущих периодов

11. Какой показатель является статьей отчета об изменениях капитала:

Выберите один ответ:

- a. текущий налог на прибыль
- b. результат от переоценки объектов основных средств
- c. разведенная прибыль (убыток) на акцию

Ответы по варианту 2:

- 1. c
- 2. a
- 3. b
- 4. b
- 5. b
- 6. b
- 7. a
- 8. a
- 9. a
- 10. b
- 11. b

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задание 1

Способом абсолютных разниц определить влияние на изменение реализации продукции следующих факторов: средней стоимости основных производственных фондов, удельного веса активной части основных производственных фондов, коэффициента фондоотдачи активной части основных производственных фондов.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	72480	76124
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	24312	25081
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов, тыс. руб.	15415	15496

Задание 2

Методом цепных подстановок рассчитать влияние на изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов следующих факторов: выручки от продаж и среднегодовой стоимости оборотных активов.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	15480	16720
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	7992	8418

Задание 3

Рассчитать необходимые показатели таблицы. С помощью горизонтального и вертикального способов экономического анализа оценить динамику и структуру затрат по обычным видам деятельности организации.

Показатель	Сумма, млн. руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %		
	Преды- дущий год	Отчет- ны й год	Δ+/-		Преды- дущий год	Отчет- ны й год	Δ+/-
1. Материальные затраты	17520	18699					
2. Затраты на оплату труда, включая социальные отчисления	6302	6635					
3. Амортизация	163	177					
4. Прочие затраты	2795	2939					
5. Итого затраты по обычным видам деятельности					100,0	100,0	-

Задание 4

С помощью балансового метода рассчитать и проанализировать влияние факторов на изменение объема реализованной продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютный прирост (снижение)	Влияние факторов
1.Остатки готовой продукции на начало периода	12	14		
2.Объем произведенной готовой продукции	250	295		
3.Остатки готовой продукции на конец периода	14	17		
4.Объем реализованной готовой продукции	248	292		

Задание 5

Используя данные таблицы, выберите связанные между собой исходные показатели и сформируйте необходимые аналитические показатели. Оцените их уровень и динамику

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	+/- Δ	Тем роста, %
1.Материальные затраты, тыс. руб.	17520	18699		
2.Величина совокупных затрат по обычным видам деятельности, тыс. руб.	26780	28450		
3.Выручка от продаж, тыс. руб.	29670	33304		
4.Материалоемкость, %				
5.Удельный вес материальных в совокупной величине затрат по обычным видам деятельности, %				

Задание 6

Используя данные таблицы, выберите связанные между собой исходные показатели и сформируйте необходимые аналитические показатели. Оцените их уровень и динамику

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	+/- Δ	Тем роста, %
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	29670	33304		
2. Величина совокупных затрат по обычным видам деятельности, тыс. руб.	26780	28450		
3.Прибыль от продаж, тыс. руб.	2890	4854		
4.Рентабельность продаж,%				

5. Рентабельность затрат по обычным видам деятельности, %				
---	--	--	--	--

Задание 7

Рассчитать оптимальную сумму отвлечения средств для создания производственных запасов сырья, если норматив их текущего хранения составляет 30 дней, однодневный объем производства 200 тыс. руб., планируемый объем запасов сезонного хранения – 100 тыс. руб.

Задание 8

По данным таблицы рассчитать необходимые показатели и провести прогнозный структурно-динамический анализ денежных потоков организации.

Показатели денежных потоков			Сумма, млн. руб.			Темп роста, %	Структура, %		
			Факт	Прогноз	+/-Δ		Факт	Прогноз	+/-Δ
Положительный – всего							100,0	100,0	-
Отрицательный – всего							100,0	100,0	-
Чистый – всего									
В том числе по видам деятельности	Инвестиционной	Положительный	36953	39310	2357				
		Отрицательный	36473	37744	1271				
		Чистый							
	Текущей	Положительный	63	263	200				
		Отрицательный	354	825	471				
		Чистый							
	Финансовой	Положительный	956	1500	544				
		Отрицательный	1120	2408	1288				
		Чистый							

Задание 9

Произвести анализ возрастного состава продукции, используя структурный анализ. Рассчитать коэффициент обновления продукции.

Показатель	Фактически произведено, тыс. руб	Удельный вес, %
Новая продукция	26450	
Выпускаемая до 5 лет	4983	
Выпускаемая от 5 до 10 лет	4250	
Выпускаемая от 10 до 15 лет	3420	
Выпускаемая более 15 лет	1640	
Подлежит снятию с производства	457	
Всего:		

Задание 10

Провести анализ выпуска продукции, рассчитать и оценить коэффициент ритмичности

Период	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент
	План	Факт	План	Факт	
Первый месяц	1790	1540			
Второй месяц	1790	2200			
Третий месяц	1790	1950			
Всего за квартал					

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11.

Объясните, почему экономическая модель является проекцией реального экономического процесса. Определите сильные и слабые стороны экономических моделей с точки зрения возможности использования при принятии решений в вашей организации.

Решение задачи:

Экономическая модель – это формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования. Следовательно, экономическая модель является проекцией реального экономического процесса. Экономические модели позволяют выявить особенности функционирования экономического объекта и на основе этого предсказывать будущее поведение объекта при каких-либо параметрах.

Преимущества:

1. Классические экономические модели всегда являются оптимизационными, так как нацелены на максимизацию выгоды или прибыли. Они построены таким образом, чтобы можно было использовать оптимизационный алгоритм и получить оптимальную практическую рекомендацию.
2. Экономические модели обеспечивают систематическое осмысление проблем и позволяют одновременно учитывать все влияющие на них факторы.
3. Оптимизационные модели по сравнению с интуитивными умозрительными моделями менеджеров:
 - о не допускают логических ошибок, так как могут быть математически проверены на наличие нарушений логики;
 - о являются бескомпромиссными и не содержат ничего лишнего, сводят проблему к ее сути и содействуют выражению основополагающих взаимосвязей целей и средств.

Недостатки:

1. Экономические модели могут лишь ограниченно отразить действительность не только из-за дефицита данных и несовершенства теорий, но прежде всего ввиду огромного разнообразия явлений и связей в реальной хозяйственной жизни. Многие исследователи видят в этом их существенный недостаток и повод для критики.
2. Экономические модели отличаются вынужденным упрощением действительности, поскольку определение параметров модели должно быть ориентировано на обеспечение возможности

выработки решений. Поэтому полученные рекомендации часто теряют практическую ценность. Этим объясняется, почему экономическая практика относится к ним скептически.

3. Слабым местом математических моделей принятия решений является не только проблема определения параметров, но и лежащее глубже несовершенство оценочных теорий как основы их конструкций. Так, при применении диффузионной модели более совершенные теории могли бы объяснить взаимное влияние цены и рекламы. Это способствовало бы решению вопроса: увеличивает ли реклама чувствительность к цене (так как она информирует) или уменьшает ее (так как она убеждает)? Отсутствие ответов на подобного рода вопросы свидетельствует о несовершенстве экономических теорий.
4. 4. Предсказание будущих изменений, например, обменного курса, ухудшение экономической конъюнктуры, падение прибыли может опираться лишь на интуицию. Однако при этом могут быть упущены, неправильно определены или неверно оценены важные взаимосвязи экономических показателей, влияющие на рассматриваемую ситуацию. В модели все взаимосвязи переменных могут быть оценены количественно, что позволяет получить более качественный и надежный прогноз.

Задание 12.

Известны две типические группы людей с разным годовым доходом (тыс. руб. в месяц):

- Группа А: 2; 2; 2; 3.
- Группа Б: 5; 6; 7.

В какую из этих групп следует отнести лицо с годовым доходом: 4 тыс. руб./мес.

Решение задачи:

Рассмотрим два варианта: в соответствии с первым вариантом лицо с годовым доходом отнесем в группу «А», а в соответствии со вторым вариантом это лицо отнесем в группу «Б». Для каждого из этих вариантов рассчитаем межгрупповую дисперсию. Чем больше величина межгрупповой дисперсии, тем в большей степени отличаются указанные группы. В связи с этим лицо будем относить к конкретной группе на основе максимума межгрупповой дисперсии.

Таким образом, если лицо с доходом 4 тыс. руб./мес. попадет в группу «А», то различия между группами «А» и «Б» будут существеннее, чем если бы это лицо попало в группу «Б». Следовательно, лицо с доходом 4 тыс. руб./мес. следует отнести в группу «А».

Задание 13.

Общая выручка от реализации товарной продукции предприятия строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб. Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

Решение:

Прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продукции:

$$П = В - С = 6960 - 5200 = 1760 \text{ тыс. руб.}$$

Налог на прибыль равен:

$$Н_{пр} = 1760 * 0,3 = 528 \text{ тыс. руб.}$$

Чистая прибыль – это прибыль минус налог на прибыль:

$ЧП = 1760 - 528 = 1232$ тыс. руб., что больше суммы, требуемой для создания фонда развития производства, на $1232 - 480 = 752$ тыс. руб.

Задание 14.

Дать оценку количественного влияния изменения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на время, отработанное одним рабочим. Данные в таблице.

Показатели	План	Факт
1. Время, отработанное одним рабочим, час	1784,0	1762,8
2. Количество дней, отработанных одним рабочим, дни	223	226
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,8

Решение задачи:

Вывод: фактическое время, отработанное одним рабочим сократилось по сравнению с планом на 21,2 часа. При этом негативное влияние на результирующий показатель оказали внутрисменные потери, поскольку если по плану продолжительность рабочего дня должна была составить 8,0 часов в день, то фактически – только 7,8 часов в день. Количество целодневных потерь рабочего времени, напротив, сократилось: если по плану количество дней, которое должно быть отработано рабочим составляло 223 дней, то фактически эта величина составила 226 дней. В результате за счет данного фактора количество часов работы увеличилось на 23,4 часа.

Задание 15.

Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.

Решение задачи:

Рассчитываем количество продукции, выпускаемой в течение рабочего дня при продолжительности изготовления одного изделия 2,5 часа:
 $N = 10 / 2,5 = 4$ изделия.

Исходя из того, что цена изделия составляет 4 долл., определяем выручку от реализации:
 $V = 4 * 4 = 16$ долл.

Рассчитываем количество продукции, выпускаемой в течение рабочего дня при продолжительности изготовления одного изделия 2 часа:
 $N = 10 / 2 = 5$ изделия.

Определяем выручку от реализации:
 $V = 4 * 5 = 20$ долл.

Таким образом, выручка от реализации продукции увеличилась с 16 до 20 долл., т.е. на 25%.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.э.н., доцент



(подпись)