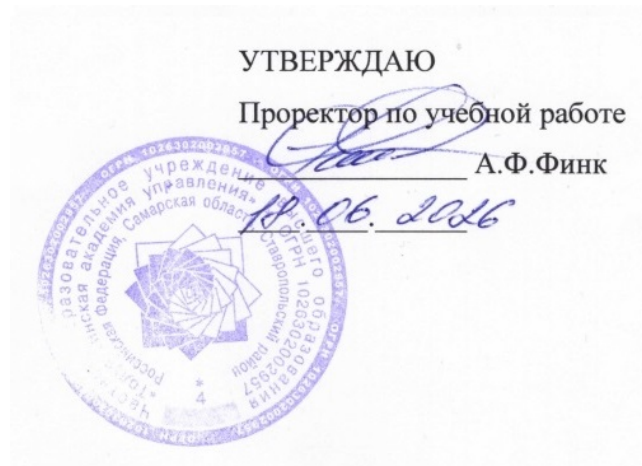


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 25.06.2026 15:12:10
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

экономики и финансов



Б1.В.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Мировая экономика

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика и финансы организаций»

Форма обучения

Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и
 утверждена на заседании кафедры экономики и финансов
 Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
 Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часа, в том числе 16 часов контактной работы и 56 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа (всего):		16								16	
в том числе:											
Лекции		4								4	
Практические занятия		8								8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4								4	
Самостоятельная работа (всего):		56								56	
Виды промежуточной аттестации		36								экзамен 36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108								108	
	Зач. ед.:	3								3	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- получение системного представления о функционировании мировой экономики;
- овладение теоретическими основами функционирования мировой экономики и международных экономических отношений;
- приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на ее развитие;

- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Она тесно связана с такими учебными курсами, как «Основы экономики» и «Статистика».

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Мировая экономика», частично будут использоваться при написании ВКР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	Знать: - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; Уметь: - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической

изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей		деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; Владеть: - процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей; Уметь: - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации. Владеть: - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 8

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формиру емые компетен ции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практически занятия	КСР (пропорц ионально темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики	2	-	-	8	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий	ПК-4.1
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	-	2	-	8				
Тема 3.Факторы экономического роста в зарубежных странах	-	2	-	8				
Тема 4. Основные тенденции развития материального производства	-	2	-	8				ПК-4.2
Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг	-	2	-	8				
Тема 6. Финансовые системы	2	-	-	4				
Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях	-	-	-	4				
Тема 8. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения	-	-	-	4				
Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	-	-	-	4				
Форма промежуточной аттестации Экзамен	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-
Всего	4	8	4	56		36		
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики

Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики. Подсистемы мировой экономики и основные группы стран мира. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Формационный и цивилизационный подходы к определению мирового хозяйства. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Модели экономического развития и их общая характеристика. Цели и задачи основных международных экономических организаций. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах

Факторы, определяющие требования к повышению качества экономического роста. Влияние инноваций. Трудовые ресурсы: их состояние и структура. Инвестиционная политика и роль капиталовложений. Динамика и структура капиталовложений в разных группах стран. Внешний фактор экономического роста и его значение. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Тема 4. Основные тенденции развития материального производства

Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве. Переход к информационному обществу и инновационному развитию. Характеристика отраслевых промышленных комплексов и их удельный вес в промышленном производстве.

Военно-промышленный комплекс и изменения его роли в современных условиях. Особенности конверсии в военных отраслях в странах с развитой экономикой. Темпы развития и структура сельского хозяйства в различных группах стран. Влияние НТП на развитие сельскохозяйственного производства. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты.

Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг

Удельный вес сферы услуг в экономике и задачи повышения ее качества. Инновации в сфере услуг. Основные тенденции в развитии внутренней торговли. Социальная функция государства в странах с развитой экономикой. Роль государственного и частного сектора в функционировании социальной сферы. Экономика здравоохранения. Состояние науки и образования в различных группах стран.

Тема 6. Финансовые системы

Состояние государственных бюджетов ведущих развитых стран. Банковские системы и рост транснациональных банков. Роль центральных банков в экономике различных стран. Мировые финансовые центры. Особенности кредитно-финансовых институтов в развитых и развивающихся странах. Современный мировой финансовый кризис, его причины, проявления и последствия.

Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях

Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация. Предметная, подетальная и технологическая специализация. Развитие кооперационных связей.

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием. Повышение роли торговли услугами. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

Тема 8. Теории международной торговли: взаимодействие спроса и предложения

Теории международной торговли с позиции предложения:

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого, протекционизм и свободная торговля в наши дни.

Понятие преимущества нации, введенное А.Смитом для объяснения источников выгоды от участия в международной торговле. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Ситуация относительного преимущества на примере двух стран и двух продуктов (графическое объяснение). Эффект специализации.

Развитие теории сравнительных преимуществ последователями Рикардо. Понятие кривой производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек замещения.

Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера – Олина. Ограниченность последней в объяснении ряда явлений в области международной торговли в последние десятилетия. Пути преодоления этой ограниченности: расширение числа факторов, учет эффекта масштаба производства.

Теории международной торговли с позиции спроса:

Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке, формирование мировой цены. Кривые безразличия во внешней торговле. Использование аппарата кривых безразличия и производственных возможностей для демонстрации эффекта специализации в условиях внешней торговли.

Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Воздействие торговли на потребителей и производителей, последствия установления торговых отношений для участвующих в них стран и мировой торговли в целом. Правило распределения выгод.

Условия торговли: понятие и расчет.

Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост

Воздействие внешней торговли на распределение дохода между группами населения, представляющими различные факторы производства. Краткосрочные и долгосрочные последствия изменения спроса на факторы производства, реакция цен. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теорема о выравнивании цен на факторы производства.

Сравнительная фактороемкость внешней торговли отдельных стран. Парадокс Леонтьева, его влияние на теорию Хекшера-Олина. Воздействие внешней торговли на занятость и ее структуру.

Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Сдвиги в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Сдвиги в структуре спроса под влиянием роста доходов. Эластичность спроса по доходу. Эффект Энгеля. Гипотеза преобладающего спроса

Линдера. Рост предложения факторов производства: полностью нейтральный и несбалансированный. Импортозамещающий и экспортноориентированный рост. Теорема Рыбинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация. «Разоряющий» рост факторов производства, условия, его определяющие. Проблема распределения доходов от участия во внешней торговле в теории Р.Пребиша.

Воздействие научно-технического прогресса на международную торговлю. Технология как фактор производства. Гипотеза жизненного цикла продукта и международная торговля. Проблемы сохранения конкурентоспособности стран – лидеров в области технологии.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Мировая экономика» используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики	Традиционная технология	Лекция
		-
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 4. Основные тенденции развития материального производства	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 6. Финансовые системы	Традиционная технология	Лекция
		-
Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях	Традиционная технология	Самостоятельная работа

Тема 8. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения	Традиционная технология	Самостоятельная работа
Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	Традиционная технология	Самостоятельная работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Список типовых заданий для подготовки к тесту:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств,
 - б) международное разделение труда,
 - в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
 - г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
 - д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,

е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| а) более 12 тыс. долл. на душу населения; | а) развивающиеся страны |
| б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; | б) страны с переходной экономикой |
| в) 750 долларов на душу населения. | в) промышленно развитые страны |

3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Россия, Польша, Китай, | а) промышленно-развитые страны; |
| 2. Канада, Великобритания, Швеция, | б) страны переходной экономики; |
| Швейцария, Германия, | в) развивающиеся страны. |
| 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, | |
| Кувейт | |

4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- а) социалистические, народно-демократические революции;
- б) распад колониальной системы стран;
- в) создание мирового рынка;
- г) интернационализация производства и обмена;
- д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
- е) торговый обмен между странами.

5. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
- б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

- а) ВВП на душу населения
- б) ВМП,
- в) мировой товарооборот
- г) покупательная способность валюты

- д) валютный курс национальной денежной единицы
- е) производительность труда
- ж) ВВП
- з) мировое промышленное производство
- и) мировое сельскохозяйственное производство
- к) состояние внешнего долга
- л) индекс человеческого развития

7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

8. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а) международное разделение труда | 1. интернационализация хозяйства ряда стран |
| б) интернационализация обмена | 2. освобождение от государственного контроля |
| в) интеграция хозяйства | 3. специализация экономики |
| г) регионализация экономики | 4. международный обмен товарами |
| д) либерализация экономики. | 5. интернационализация экономики |
| е) глобализация экономики | 6. интернационализация экономики |
| | 7. взаимопроникновение в экономику |

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
- а) минеральное сырье;
 - б) земля;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) аграрно-промышленный комплекс;
 - д) водный сток;
 - е) леса;
 - ж) топливо;
 - з) население;
 - и) транспорт,
 - к) военный комплекс,
 - л) химико-лесной комплекс,
 - м) металлургический комплекс.
11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
- а) газ;
 - б) уголь;
 - в) нефть;
 - г) сланцы;
 - д) торф.
12. Введите правильные данные, характеризующие долю России в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:
- | | |
|------------------------------|--|
| а) добыча нефти; | 1.нефти-12%, 20% |
| б)газа; | 2. угля-12%, 30% |
| в)угля | 3. газ-30%,50% |
| г)железной руды; | 4. железной руды-12% 20%, |
| д)цветных и редких металлов, | 5. цветных и редких металлов-10-15% до |
| е)алмазов | 30%, |
| | 6. алмазов -26% 40%. |
13. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов
- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ
 - б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции

в) вторичное использование многих видов сырья

г) замена природных материалов композитивными материалами.

14. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- | | |
|---|------------|
| а) Северо-Американские страны: | 1.АСЕАН |
| США, Канада, Мексика | 2.НАФТА |
| б) страны Латинской Америки | 3.АТЕС |
| в) страны переходной экономики | 4.МЕРКОСУР |
| г) страны Юго-Восточной Азии | 5.СНГ |
| д) Китай, Канада, США, Россия, Чили,
Аргентина, Япония | |

15. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
Б) 76% 2. промышленно развитые страны
В) 8% 3. развивающиеся страны

16. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- а) демографическое омоложение;
б) демографическое старение;
в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

17. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- а) сохранили неизменный уровень цен;
б) установили новые цены;
в) снизили справочную цену.

18. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- а) цена определяется худшими условиями разработок;
б) цена определяется лучшими условиями разработок;
в) цена определяется средними условиями разработок;

19. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
в) растет доля занятых людей в сфере услуг;

- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

20. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- а) совокупность национальных хозяйств,
- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

21. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| а) более 12 тыс. долл. на душу населения; | а) развивающиеся страны |
| б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; | б) страны с переходной экономикой |
| в) 750 долларов на душу населения. | в) промышленно развитые страны |

22. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Россия, Польша, Китай, | а) промышленно-развитые страны; |
| 2. Канада, Великобритания, Швеция, | б) страны переходной экономики; |
| Швейцария, Германия, | в) развивающиеся страны. |
| 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, | |
| Кувейт | |

23. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- а) социалистические, народно-демократические революции;
- б) распад колониальной системы стран;
- в) создание мирового рынка;
- г) интернационализация производства и обмена;
- д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
- е) торговый обмен между странами.

24. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?
- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
 - б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,
25. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
- а) ВВП на душу населения
 - б) ВМП,
 - в) мировой товарооборот
 - г) покупательная способность валюты
 - д) валютный курс национальной денежной единицы
 - е) производительность труда
 - ж) ВВП
 - з) мировое промышленное производство
 - и) мировое сельскохозяйственное производство
 - к) состояние внешнего долга
 - л) индекс человеческого развития
26. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":
- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
 - б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
 - в) свобода торговли;
 - г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;
27. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?
- а) приватизация собственности;
 - б) постиндустриализация;
 - в) преодоление разрыва в уровнях развития;
 - г) догоняющее развитие;
 - д) транснационализация хозяйственной жизни;
 - е) протекционизм;
 - ж) закрытость экономики.

28. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)
- | | |
|-----------------------------------|---|
| а) международное разделение труда | 1.интернационализация хозяйства ряда стран |
| б) интернационализация обмена | 2.освобождение от государственного контроля |
| в) интеграция хозяйства | 3.специализация экономики |
| г) регионализация экономики | 4.международный обмен товарами |
| д) либерализация экономики. | 5.интернационализация экономики |
| е) глобализация экономики | 6.интернационализация экономики |
| | 7.взаимопроникновение в экономику стран |
29. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
- а) минеральное сырье;
 - б) земля;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) аграрно-промышленный комплекс;
 - д) водный сток;
 - е) леса;
 - ж) топливо;
 - з) население;
 - и) транспорт,
 - к) военный комплекс,
 - л) химико-лесной комплекс,
 - м) металлургический комплекс.
30. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
- а) газ;
 - б) уголь;
 - в) нефть;
 - г) сланцы;
 - д) торф.
31. Введите правильные данные, характеризующие долю Россия в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

а) добыча нефти;	1.нефти-12%, 20%
б)газа;	2. угля-12%, 30%
в)угля	3. газ-30%,50%
г)железной руды;	4. железной руды-12% 20%,
д)цветных и редких металлов,	5. цветных и редких металлов-10-15% до
е)алмазов	30%,
	6. алмазов -26% 40%.

32. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов

- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции
- в) вторичное использование многих видов сырья
- г) замена природных материалов композитивными материалами.

33. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

а) Северо-Американские страны:	1.АСЕАН
США, Канада, Мексика	2.НАФТА
б) страны Латинской Америки	3.АТЕС
в) страны переходной экономики	4.МЕРКОСУР
г) страны Юго-Восточной Азии	5.СНГ
д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония	

34. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А)16% 1. страны с переходной экономикой
- Б) 76% 2. промышленно развитые страны
- В) 8% 3. развивающиеся страны

35. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;
- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

36. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- а) сохранили неизменный уровень цен;
- б) установили новые цены;

- в) снизили справочную цену.
37. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?
- а) цена определяется худшими условиями разработок;
 - б) цена определяется лучшими условиями разработок;
 - в) цена определяется средними условиями разработок;
38. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?
- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
 - б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
 - в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
 - г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
 - д) растет доля занятых людей в юриспруденции.
39. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой ?
- а) рост занятости в бизнесе;
 - б) рост занятости в сфере услуг;
 - в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
 - г) рост занятости в строительстве.
40. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?
- а) США,
 - б) Канада;
 - в) Западная Европа;
 - г) Западная Азия;
 - д) Африка,
 - е) Япония.
41. Какая из стран мира и почему получает большой доход от использования труда эмигрантов?
- а) США;
 - б) Испания;
 - в) Португалия;
 - г) Египет;
 - д) Израиль
42. В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

- а) Греция;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Израиль;
- д) Польша;
- е) США;
- и) Англия.

43. В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

- а) Иваново;
- б) Москва;
- в) Ростовская область;
- г) Приморский край;
- д) Рязань;
- е) Новгород.

44. Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.?

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) сфера услуг;
- г) бизнес.

45. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?

- а) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
- б) сельское хозяйство;
- в) отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
- г) химическая промышленность;
- д) строительная индустрия.

46. Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой?

- а) высокий уровень механизации, автоматизации производства;
- б) высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК
- в) высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
- г) высокий уровень поддержки со стороны государства.

47. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?
- а) Канада;
 - б) Австралия;
 - в) США;
 - г) Россия;
 - д) Венгрия.
48. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?
- а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
 - б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
 - в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.
49. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?
- а) рост добычи газа, нефти;
 - б) рост добычи угля, газа;
 - в) снижение добычи газа, нефти, угля.
50. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?
- а) США;
 - б) Канада;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Китай;
 - д) Россия;
 - е) страны ОПЕК.
51. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?
- а) США;
 - б) Канада;
 - в) Россия;
 - г) Нидерланды.
52. Какие страны мира доминируют в производстве угля?
- а) США;
 - б) Германия;

- в) Китай;
- г) Россия;
- д) Индия.

53. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

- а) Япония;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Канада;
- е) Франция.

54. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?

- а) химическая промышленность;
- б) машиностроение;
- в) металлургия;
- г) транспорт.

55. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

- а) Япония;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Южная Корея;
- д) Китай.

56. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?

- а) США; б) Польша; в) Бразилия; г) Япония; д) Франция.

57. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) Индия;
- г) Россия;
- д) США;
- е) Англия;
- ж) Франция;

- з) Германия;
 - и) Израиль;
 - к) Аргентина.
58. Какая основная тенденция в мире наблюдается в военных расходах?
- а) рост; б) стабилизация; в) снижение.
59. Какая из стран мира в настоящее время может производить полный комплекс современного вооружения?
- а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Франция.
60. Какой товар доминирует на рынке вооружения?
- а) готовые изделия;
 - б) комплектующие изделия;
 - в) продажа лицензий;
 - г) соглашение на модификацию военной техники.
61. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота?
- а) железнодорожный; б) автомобильный; в) воздушный; г) морской, речной.
62. Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей.
- а) Япония; б) Германия; в) США; г) Великобритания; д) Россия.
63. В какой из перечисленных стран наиболее слабо развит туризм?
- а) Франция; б) Испания; в) Греция; г) Австрия; д) США; е) Россия.
64. Что нового привнесла "зеленая революция"?
- А) применение новых агротехнологических приемов в сельском хозяйстве,
 - Б) выведение новых сортов зерновых в зонах рискованного земледелия,
 - В) использование химических средств защиты растений.
65. Какие результаты получили страны "Третьего мира" от внедрения мероприятий "зеленой революции"?
- а) разрушилось традиционное сельское хозяйство;
 - б) был преодолен дефицит продуктов питания;
 - в) создался дефицит питания.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда

3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике
5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
9. Формирование группы новых индустриальных стран
10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
14. Специфика экономического развития стран СНГ
15. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки
20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен
21. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
22. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
23. Ценообразование в международной торговле.
24. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
25. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
26. Государственное регулирование внешней торговли.
27. Место и роль России в международной торговле.
28. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
29. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.

30. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
31. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
32. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
33. Международная миграция капитала и ее основные формы.
34. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
35. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
36. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
37. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
38. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
39. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
40. Этапы развития валютной системы.
41. Валютная политика. Понятие валютной политики.
42. Международные валютно - расчетные отношения.
43. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
44. Формы международных расчетов
45. Понятие и структура мирового хозяйства.
46. Субъекты мирового хозяйства.
47. Основные показатели развития мирового хозяйства.
48. Международные экономические отношения (формы).
49. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
50. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
51. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
52. Потенциал мировой экономики.
53. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
54. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
55. Показатели развития мировой экономики.
56. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
57. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
58. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.

59. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
60. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
61. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	

4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Тг000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. Н. Бабурина. – Москва : Инфра-М, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-16-107971-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1894755 .	учебник	ЭБС
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. – Москва : Инфра-М, 2024. – 369 с. – ISBN 978-5-16-100407-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435534 .	учебник	ЭБС
3.	Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-16-100209-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432062	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Любецкий. – Москва : Инфра-М, 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-16-102506-2 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444808>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-394-04588-2. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431669>.
3. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : Инфра-М, 2022. - 227 с. - ISBN 978-5-16-104486-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1926423>
4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З. К. Раджабова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 369 с. – ISBN 978-5-16-106784-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427929>.
5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – Москва : Инфра-М, 2023. – 258 с. – ISBN 978-5-16-105628-8 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437933>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.
4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и

источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и экзамена. Критерии выставления оценки на экзамене озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.В. Пучкова, к.э.н., доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

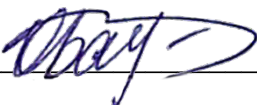
Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина


(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова


(подпись)