

Кафедра

связей с общественностью

Б1.О.16

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<i>Методы и инструменты управления проектом</i>
По направлению подготовки	38.04.02 <i>«Менеджмент»</i>
Профиль (программа магистратуры)	<i>«Управление проектом»</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания № 10 от « 15 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.. В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Управление проектом» в процессе обучения по дисциплине «*Методы и инструменты управления проектом*» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У К - 2 . 2 . Применяет современные методы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с целью эффективности реализации проекта	Знает: современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом. Умеет: исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта; Владеет: методами оценки реализации проекта и эффективности его внедрения.	Семестр 3 Тема 1. Современные концепции управления проектами Тема 2. Управление разработкой проекта Тема 3. Интеллектуальная информационная система управления проектом	Тема 1 Устный опрос Участие в дискуссии Тема 2 Выполнение лабораторной работы

<p>О П К - 2 . Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач.</p>	<p>Знает: интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом; Уметь: использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных ; прогнозировать последствия реализации проекта; Владеет: интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач.</p>		<p>Тема 3 Выполнение лабораторной работы</p>
--	--	---	--	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для подготовки к проведению дискуссии

Тема 1. Современные концепции управления проектами

1. Основные понятия проектного менеджмента
2. Классификация проектов
3. Методологические аспекты управления проектами
4. Формирование замысла (идеи) проекта
5. Разработка концепции проекта.
6. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта

7. Планирование необходимых ресурсов
8. Смета проекта
9. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
12. Жизненный цикл проекта
13. Структуризация проектов
14. Функции и подсистемы управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проектной команды.

Критерии оценивая выступления на семинаре-дискусии:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выступил развернуто с одной или несколькими темами, ответил на заданные вопросы, активно дополнял выступления других обучающихся или задавал им дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выступил развернуто с одной темой, ответил на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он кратко выступил с одной темой, ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других обучающихся, задавал им дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Примерные вопросы к устному опросу

Тема 1. Современные концепции управления проектами

1. Интеллектуальная система моделирования бизнес-процессов
2. Факторы, влияющие на эффективность организации бизнес-процессов
3. Прогнозирование последствий реализации рекомендаций по инжинирингу и реинжинирингу бизнес-процессов.
4. Особенности и принципы исполнения проекта
5. Построение эффективной системы контроля исполнения проекта основывается на соблюдении четырех основных принципов.
6. Контроль исполнения проекта.
7. Мониторинг фактического выполнения работ.
8. Анализ результатов проектных работ при интеллектуальной информационной системе управления
9. Корректирующие действия при управлении проектом
10. Корректировка элементов проекта
11. Управление изменениями проекта

12. Завершение проекта

13. Основные критерии для принятия решения по выходу из проекта

14. Организация и контроль проектной и процессной деятельности.

Критерии оценивая устного опроса:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других студентов или задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других студентов, задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Выполнение лабораторных работ

Тема 2. Управление разработкой проекта

Лабораторная работа 1. Постройте дерево решений для следующей ситуации. Организация собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

Лабораторная работа 2. Постройте дерево целей для организации, перед которой стоят следующие задачи: – оптимизация собственного и заемного капитала; – развитие системы логистики; – сокращение дебиторской задолженности; – повышение финансовой устойчивости; – повышение оборачиваемости готовой продукции; – переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию; – оптимизация запасов готовой продукции.

Тема 3. Интеллектуальная информационная система управления проектом

Лабораторная работа 1. Организация планирует реализовать проект запуска цеха по производству бетонных блоков. Инвестиции в оборудование составляют 4,3 млн руб., планируемый график выручки, а также затраты на содержание помещения и потребность в оборотном капитале представлены в таблице. Норма дисконтирования равна 10 %. Рассчитать срок окупаемости проекта по производству бетонных блоков, чистый дисконтированный доход за год эксплуатации цеха, индекс доходности за год эксплуатации цеха. Сделать вывод о целесообразности запуска проекта по производству бетонных блоков на основании показателей эффективности проекта, обосновать свой ответ.

Исходные данные для расчета показателей эффективности проекта.

Год	Затраты, рублей	Результаты, рублей
1	788000	1182000
2	843400	1265100
3	898000	1347000
4	1134800	1827028
5	1 267 000	2 166 570
6	1 348 700	2 306 277
7	1 385 350	2 368 949
8	1 425 234	2 437 150
9	1 463 470	2 502 534
10	1 529 734	2 156 925
11	1 589 320	2 240 941
12	1 600 000	2 256 000

Расчет показателей эффективности проекта

Год	Потоки платежей, руб	Дисконтированный множитель	Текущая стоимость, руб	Кумулятивный денежный поток, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Итого	x	x		x
Чистый дисконтированный доход				
Индекс доходности				
Срок окупаемости				

Критерии оценивания лабораторных работ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в лабораторной работе зафиксированы логичные и понятные ответы на все вопросы; там, где необходимо, присутствуют поясняющие схемы; у схем есть объясняющий текст, название; соблюдены правила оформления работы.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в лабораторной работе ответы на вопросы зафиксированы недостаточно полно и понятно; в изображённых схемах есть недочёты; пропущен один вопрос; правила оформления работы соблюдены.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа сделана не корректно ; ответы зафиксированы не на все вопросы; схем не хватает или в их изображении есть нелогичность, ошибки; работа оформлена не совсем верно и корректно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа не сдана; работа списана у других студентов; в ответах на вопросы нет логики; схем мало, они с ошибками или схем нет совсем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Список вопросов для подготовки к зачету

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с целью эффективности реализации проекта

Обучающийся знает: современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.

1. Основные понятия в области управления проектом
2. Классификация проектов
3. Методологические аспекты управления проектами
4. Формирование замысла (идеи) проекта
5. Разработка концепции проекта.
6. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта
7. Планирование необходимых ресурсов
8. Смета проекта
9. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
12. Жизненный цикл проекта
13. Структуризация проектов
14. Функции и подсистемы управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проектной команды.
18. Контроль и регулирование в управлении проектами.
19. Технология управления изменениями в процессе реализации проекта .
20. Функции и роль руководителя проекта

ОПК-2. Способен применять

современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы при решении управленческих задач.

Обучающийся знает: интеллектуальные информационно - аналитические системы в процессе управления проектом;

1. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
2. Основные этапы развития проектной группы
3. Управление коммуникациями проекта
4. Завершение и оценка проекта
5. Отбор рабочей группы для проекта
6. Риски в проектном управлении
7. Организация информационно - аналитической системы
8. Правовые аспекты управления проектами
9. Участники проекта, их функции и полномочия.
10. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы.
11. Маркетинговые исследования на прединвестиционной стадии проекта.
12. Техничко-экономическое обоснование проектов.
13. Проектный анализ: цели, структура, содержание.
14. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов.
15. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
16. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования.
17. Ресурсное обеспечение проектов.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Бюджетирование проекта.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с целью эффективности реализации проекта

Обучающийся умеет: исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;

Обучающийся владеет: методами оценки реализации проекта и эффективности его внедрения.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам устных опросов, участия в дискуссии и выполнения лабораторных заданий в которых ему необходимо продемонстрировать способность исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и навыки реализации проекта и эффективности его внедрения.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач.

Обучающийся умеет: использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных; прогнозировать последствия реализации проекта;

Обучающийся владеет: интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам устных опросов, участия в дискуссии и выполнения лабораторных заданий в которых ему необходимо продемонстрировать способность прогнозирования последствий реализации проекта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет проводимый в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания. При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущего контроля, отражающего сформированность практических умений и навыков обучающегося. Во время обучения обучающиеся участвуют в разных мероприятиях текущего контроля: выполняют исследовательские работы, выступают с научными сообщениями и докладами, оформляют научные отчеты. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания промежуточного контроля, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектом на всех этапах					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
его жизненного цикла с целью эффективности реализации проекта					
Знать: современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.	Не знает	Фрагментарные знания современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.	Общие, но не структурированные знания современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.	Сформированное систематизированное прочное знание современные концепции управления проектами, методы и инструменты управления проектом.
Уметь: исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;	Не умеет	Частично освоенное умение исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;	В целом освоенное, но не подкрепляемое знаниями и самостоятельно реализованное умение исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;	В целом сформированное и самостоятельно реализуемое, но не всегда интеллектуально обоснованное умение исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;	Успешно сформированное, самостоятельно и осознанно реализуемое умение исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;
Владеть: методами оценки реализации проекта и эффективност и его внедрения.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки владения методами оценки реализации проекта и эффективност	В целом сформированные, но реализуемые на элементарном уровне навыки владения методами оценки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки владения методами оценки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно реализуемые навыки владения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		и его внедрения.	реализации проекта и эффективность и его внедрения.	реализации проекта и эффективность его внедрения.	методами оценки реализации проекта и эффективность и его внедрения.
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач.</p>					
Знать: интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом;	Не знает	Фрагментарные знания интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом;	Общие, но не структурированные знания интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом;	Сформированное систематизированное прочное знание интеллектуальные информационно-аналитические системы в процессе управления проектом;
Уметь использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных ; прогнозировать последствия реализации проекта;	Не умеет	Частично освоенное умение использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных ; прогнозировать последствия реализации проекта;	В целом освоенное, но не подкрепляемое знаниями и самостоятельностью реализации умение использовать аналитические системы, применять современные методики	В целом сформированное и самостоятельное реализуемое, но не всегда интеллектуальное обоснованное умение использовать аналитические системы, применять	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно реализуемое умение использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных ;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			сбора данных ; прогнозировать последствия реализации проекта;	современные методики сбора данных ; прогнозировать последствия реализации проекта;	прогнозировать последствия реализации проекта;
Владеть интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки владения интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач	В целом сформированные, но реализуемые на элементарном уровне навыки владения интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки владения интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно реализуемые навыки владения интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил лабораторную работу безошибочно и в полном соответствии с требованиями, принимал участие в семинарах-дискуссиях продемонстрировал глубокие, систематизированные и прочные знания, умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций; Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, принимал не активное участие в семинарах-дискуссиях что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций. Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с целью эффективности реализации проекта

Обучающийся умеет: исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать результат реализации проекта;

Обучающийся владеет: методами оценки реализации проекта и эффективности его внедрения.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам устных опросов, участия в дискуссии и выполнения лабораторных заданий в которых ему необходимо продемонстрировать способность исследовать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и навыки реализации проекта и эффективности его внедрения.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Вопрос: Какая концепция управления проектами предполагает адаптивный подход к выполнению работ с акцентом на гибкость и изменчивость требований?

- a) Процессно-ориентированная концепция
- b) Гибкая (Agile) концепция
- c) Традиционная (предиктивная) концепция
- d) Экстремальная (Extreme) концепция

Ответ: b) Гибкая (Agile) концепция

2. Вопрос: Какая концепция управления проектами основана на поэтапном выполнении работ с четко определенными этапами и контролем за выполнением каждого этапа?

- a) Матричная концепция
- b) Программно-целевая концепция
- c) Процессно-ориентированная концепция
- d) Традиционная (предиктивная) концепция

Ответ: d) Традиционная (предиктивная) концепция

3. Вопрос: Какой из нижеперечисленных методов является методом сетевого планирования, используемым для анализа и визуализации последовательности выполнения работ по проекту?

- a) SWOT-анализ
 - b) Метод PERT
 - c) Метод "Мозговой штурм"
 - d) Метод ABC
- Ответ: b) Метод PERT

4. Вопрос: Какой метод управления проектами используется для оценки вероятности наступления различных сценариев развития событий и связанных с ними финансовых потерь?

- a) Метод "Чувствительность к риску"
- b) Метод "Дерево принятия решений"
- c) Метод ABC
- d) Метод экспертных оценок

Ответ: a) Метод "Чувствительность к риску"

5. Вопрос: Какой из нижеперечисленных инструментов используется для визуализации связей и зависимостей между задачами и ресурсами проекта?

- a) Инструмент SWOT-анализа
- b) Диаграмма Ганта
- c) Балансовая ведомость
- d) Метод ABC

Ответ: b) Диаграмма Ганта

6. Вопрос: Какой инструмент позволяет оценить важность и влияние различных факторов на успех или неудачу проекта?

- a) Матрица приоритетов
- b) Метод экспертных оценок
- c) Диаграмма Парето
- d) Инструмент ABC-анализа

Ответ: a) Матрица приоритетов

7. Вопрос: Какой метод оценки используется для установления приоритетов и определения ключевых областей улучшения в рамках управления проектами?

- a) Метод "Дерево принятия решений"
- b) SWOT-анализ
- c) Метод ABC
- d) Диаграмма Парето

Ответ: d) Диаграмма Парето

8. Вопрос: Какой инструмент управления проектами используется для оценки рисков и разработки стратегий по их управлению?

- a) Метод ABC
- b) Инструмент SWOT-анализа
- c) Метод PERT
- d) Матрица рисков

Ответ: d) Матрица рисков

9. Вопрос: Какой метод анализа используется для определения приоритетов задач и ресурсов на основе их значимости и влияния на достижение целей проекта?

- a) Метод "Чувствительность к риску"
- b) Метод ABC
- c) Метод экспертных оценок
- d) Матрица приоритетов

Ответ: b) Метод ABC

10. Вопрос: Какой инструмент управления проектами используется для оценки текущего состояния проекта и планирования проведения корректирующих действий?

- a) Балансовая ведомость
- b) Диаграмма Парето
- c) Метод ABC
- d) Дашборд проекта

Ответ: d) Дашборд проекта

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Задача: Исследовать конкурентную среду организации и выявить ключевых конкурентов.

Ответ: Для выполнения этой задачи необходимо провести анализ рыночных долей конкурентов, их стратегий маркетинга и финансовых показателей с использованием методов сравнительного анализа. Результаты позволят выявить ключевых игроков на рынке.

2. Задача: Оценить внутреннюю среду организации, включая кадровый потенциал и корпоративную культуру.

Ответ: Для выполнения этой задачи необходимо провести анализ уровня удовлетворенности сотрудников, их профессиональных навыков и эффективности коммуникации внутри организации. Результаты позволят выявить ключевые аспекты внутренней среды, которые могут повлиять на реализацию проекта.

3. Задача: Выявить внешние факторы, влияющие на проект (политические, экономические, социальные, технологические, экологические и юридические аспекты - PESTEL-анализ).

Ответ: Для выполнения этой задачи необходимо провести PESTEL-анализ для выявления внешних факторов, которые могут оказать влияние на реализацию проекта. Результаты позволят оценить риски и возможности, связанные с внешней средой.

4. Задача: Оценить результаты реализации проекта с использованием ключевых показателей производительности (KPI).

Ответ: Для выполнения этой задачи необходимо определить ключевые показатели производительности, связанные с проектом, и оценить их результаты. Результаты позволят сравнить фактические достижения с целями проекта.

5. Задача: Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на результаты реализации проекта с использованием SWOT-анализа.

Ответ: Для выполнения этой задачи необходимо провести SWOT-анализ для выявления сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, связанных с внешней средой и реализацией проекта. Результаты позволят выявить стратегические направления развития.

1. Ситуация: Ваша компания рассматривает возможность внедрения новой системы управления проектами. Какие методы анализа вы будете использовать для оценки необходимости и эффективности этого решения?

Ответ: Для оценки необходимости и эффективности внедрения новой системы управления проектами можно использовать методы сравнительного анализа текущих процессов управления проектами, провести оценку затрат и выгод от внедрения новой системы, а также провести опрос пользователей для выявления потребностей и предпочтений.

2. Ситуация: Ваша компания столкнулась с проблемой низкой производительности и эффективности при реализации проектов. Какими средствами вы будете использовать для проведения анализа и выбора подходящей системы управления проектами?

Ответ: Для проведения анализа и выбора подходящей системы управления проектами можно

использовать методы бенчмаркинга, провести оценку текущих процессов реализации проектов, провести анализ причин низкой производительности, а также провести опрос пользователей для выявления потребностей и предпочтений.

3. Ситуация: Ваша компания планирует оценить эффективность внедрения новой системы управления проектами. Какие методы анализа вы будете использовать для оценки потенциала этой системы?

Ответ: Для оценки потенциала новой системы управления проектами можно использовать методы сравнительного анализа результатов управления проектами до и после внедрения системы, провести оценку точности прогнозов и рекомендаций системы, а также провести опрос пользователей для оценки удобства использования.

4. Ситуация: Ваша компания столкнулась с проблемой недостаточной автоматизации процессов управления проектами. Какими средствами вы будете использовать для проведения анализа и выбора подходящей системы управления проектами?

Ответ: Для проведения анализа и выбора подходящей системы управления проектами можно использовать методы оценки текущих процессов управления проектами, провести опрос пользователей для выявления потребностей и предпочтений, провести сравнительный анализ различных систем.

5. Ситуация: Ваша компания планирует провести анализ эффективности управления проектами с использованием новой системы. Какие методы анализа вы будете использовать для оценки потенциала этой системы?

Ответ: Для оценки потенциала новой системы управления проектами можно использовать методы сравнительного анализа результатов управления проектами с использованием системы и без нее, провести оценку точности прогнозов и рекомендаций системы, а также провести опрос пользователей для оценки удобства использования.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач.

Обучающийся умеет: использовать аналитические системы, применять современные методики сбора данных; прогнозировать последствия реализации проекта;

Обучающийся владеет: интеллектуальной системой моделирования бизнес-процессов при решении управленческих задач.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам устных опросов, участия в дискуссии и выполнения лабораторных заданий в которых ему необходимо продемонстрировать способность прогнозирования последствий реализации проекта.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Вопрос: Какая из нижеперечисленных систем является примером интеллектуальной информационно-аналитической системы, используемой в управлении проектами?

- a) SAP ERP
- b) Tableau

- c) Microsoft Project
 - d) IBM Watson
- Ответ: d) IBM Watson

2. Вопрос: Какая система используется для автоматизации процессов управления проектами, включая планирование, контроль и отчетность?

- a) Power BI
 - b) Primavera P6
 - c) Google Analytics
 - d) Cognos Analytics
- Ответ: b) Primavera P6

3. Вопрос: Какая система предназначена для управления потоками задач, а также для анализа и оптимизации рабочих процессов в проекте?

- a) JIRA
 - b) Adobe Analytics
 - c) QuickBase
 - d) Salesforce
- Ответ: a) JIRA

4. Вопрос: Какой инструмент широко используется для визуализации данных и отслеживания ключевых показателей проекта?

- a) Trello
 - b) Microsoft Excel
 - c) Tableau
 - d) Asana
- Ответ: c) Tableau

5. Вопрос: Какая система фокусируется на анализе структурированных и неструктурированных данных для поддержки принятия управленческих решений в проекте?

- a) QlikView
 - b) Smartsheet
 - c) Oracle Business Intelligence
 - d) IBM Cognos
- Ответ: a) QlikView

6. Вопрос: Какая информационно-аналитическая система используется для анализа производительности команды и индивидуальных участников в проекте?

- a) Teamwork
 - b) Wrike
 - c) Harvest
 - d) Workday
- Ответ: a) Teamwork

7. Вопрос: Какая система широко применяется для управления коммуникациями и обмена информацией в рамках проекта?

- a) Confluence
 - b) Microsoft SharePoint
 - c) Slack
 - d) Zoho Projects
- Ответ: c) Slack

8. Вопрос: Какая система используется для анализа распределения ресурсов, управления

бюджетом проекта и планирования операций?

- a) Mavenlink
- b) Workfront
- c) Planview
- d) SAP ERP

Ответ: c) Planview

9. Вопрос: Какая система является платформой для управления проектами, предлагающей аналитику и инструменты для управления задачами?

- a) Basecamp
- b) Redmine
- c) Wrike
- d) Monday.com

Ответ: d) Monday.com

10. Вопрос: Какая информационно-аналитическая система предназначена для анализа и управления портфелем проектов, включая оценку рисков и ROI?

- a) CA PPM
- b) Toggl
- c) Domo
- d) Sisense

Ответ: a) CA PPM

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Задача: Разработать и внедрить систему сбора и анализа данных о производственной эффективности с использованием современных аналитических систем.

Ответ: Для этой задачи можно использовать специализированные программные средства для сбора данных о производственном процессе, анализа временных рядов и прогнозирования, что позволит предсказать последствия изменений в производственной деятельности.

2. Задача: Применить методики сбора данных о рыночной среде и клиентском поведении для прогнозирования результатов маркетинговой кампании.

Ответ: Для этой задачи можно использовать современные методики анализа данных о клиентском поведении, такие как анализ больших данных и машинное обучение, чтобы прогнозировать последствия реализации маркетинговых стратегий.

3. Задача: Прогнозировать последствия внедрения новой технологии с использованием аналитических моделей и систем.

Ответ: Для этой задачи можно использовать аналитические модели, базирующиеся на данных о производственных процессах и технологических инновациях, чтобы прогнозировать последствия внедрения новой технологии на производственную эффективность и финансовые показатели.

4. Задача: Использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для прогнозирования последствий изменений в законодательстве на деятельность организации.

Ответ: Для этой задачи можно использовать интеллектуальные системы для анализа изменений в законодательстве и их влияния на бизнес-процессы, что позволит прогнозировать последствия и принимать предвидение меры.

5. Задача: Применить методы анализа данных для прогнозирования последствий реализации инвестиционного проекта на финансовые показатели.

Ответ: Для этой задачи можно использовать методы финансового моделирования и анализа

рисков для прогнозирования последствий реализации инвестиционного проекта на финансовые показатели и доходность.

1. Ситуация: Ваша компания столкнулась с проблемой неэффективного управления процессами производства. Какими средствами вы будете использовать для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов?

Ответ: Для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов можно использовать методы оценки текущих процессов управления производством, провести опрос сотрудников для выявления проблемных моментов, а также провести сравнительный анализ различных систем моделирования.

2. Ситуация: Ваша компания планирует оценить эффективность внедрения интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов. Какие методы анализа вы будете использовать для оценки потенциала этой системы?

Ответ: Для оценки потенциала интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов можно использовать методы сравнительного анализа результатов управления процессами до и после внедрения системы, провести оценку точности прогнозов и рекомендаций системы, а также провести опрос пользователей для оценки удобства использования.

3. Ситуация: Ваша компания столкнулась с проблемой неэффективного управления логистическими процессами. Какими средствами вы будете использовать для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов?

Ответ: Для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов можно использовать методы бенчмаркинга, провести оценку текущих логистических процессов, провести опрос сотрудников для выявления проблемных моментов, а также провести сравнительный анализ различных систем моделирования.

4. Ситуация: Ваша компания планирует оценить эффективность внедрения интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов при управлении проектами. Какие методы анализа вы будете использовать для оценки потенциала этой системы?

Ответ: Для оценки потенциала интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов при управлении проектами можно использовать методы сравнительного анализа результатов управления проектами до и после внедрения системы, провести оценку точности прогнозов и рекомендаций системы, а также провести опрос пользователей для оценки удобства использования.

5. Ситуация: Ваша компания столкнулась с проблемой неэффективного управления финансовыми процессами. Какими средствами вы будете использовать для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов?

Ответ: Для проведения анализа и выбора подходящей интеллектуальной системы моделирования бизнес-процессов можно использовать методы оценки текущих финансовых процессов, провести опрос сотрудников для выявления проблемных моментов, а также провести сравнительный анализ различных систем моделирования.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Ю.Р.Шнякина, к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Ю.Р.Шнякина, к.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

Н.В. Никитина, д.э.н., доцент

