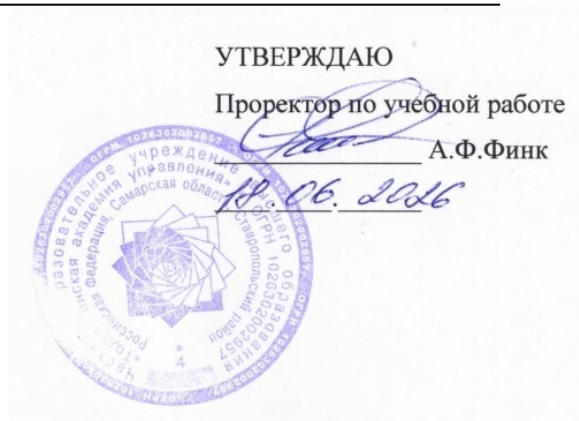


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.07.2026 10:41:24
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

экономики и финансов



Б1.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Мировая экономика

По направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Форма обучения

заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана направления подготовки «Менеджмент, профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часа, в том числе 14 часов контактной работы и 85 часов самостоятельной работы студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Количество часов													
		Курсы, сессии													
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс	
		Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.
Контактная работа (всего)	14										2		12		
в том числе:															
лекции	6										2		4		
практические занятия	8												8		
контроль самостоятельной работы (КСР)	-												-		
Самостоятельная работа	85												85		
Виды промежуточной аттестации	Экз. (9)												Экз. (9)		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины	Часы:	108									2		106		
	Зач. ед.:	3													

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- получение системного представления о функционировании мировой экономики;
- овладение теоретическими основами функционирования мировой экономики и

международных экономических отношений;

- приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на ее развитие;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.
- сформировать у студентов понимание основных понятий, терминов и их взаимосвязи, применяемые в страховании, ценообразовании, статистике; основ управления рисками в области планирования и прогнозирования, анализа финансовой и экономической деятельности;
- дать студентам представление об экономической сущности страхования, ценообразования, статистики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной (базовой) части Блока 1. Дисциплины (модули). Она тесно связана с такими учебными курсами, как «Основы экономики» и «Общая экономическая подготовка».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика», частично будут использоваться при написании ВКР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации	ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования	Знать: - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов

новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; Уметь: - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей; - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации; Владеть: - процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии, с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации; - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.
		-

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс – 4, сессия - летняя

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР (пропорционально темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Вводная часть.								
Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики	2	-	-	10	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий	УК-2.1
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	-	2	-	10				
Тема 3.Факторы экономического роста в зарубежных странах	-	-	-	10				
Тема 4. Основные тенденции развития материального производства	-	2	-	10				УК-2.1
Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг	-	-	-	10				
Тема 6. Финансовые системы	-	2	-	10				
Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях	2	-	-	10				
Тема 8. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения	-	-	-	10				
Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	2	2	-	5				
Форма промежуточной аттестации Экзамен	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	-
Всего	6	8	-	85		9		
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики

Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики. Подсистемы мировой экономики и основные группы стран мира. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Формационный и цивилизационный подходы к определению мирового хозяйства. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Модели экономического развития и их общая характеристика. Цели и задачи основных международных экономических организаций. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах

Факторы, определяющие требования к повышению качества экономического роста. Влияние инноваций. Трудовые ресурсы: их состояние и структура. Инвестиционная политика и роль капиталовложений. Динамика и структура капиталовложений в разных группах стран. Внешний фактор экономического роста и его значение. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Тема 4. Основные тенденции развития материального производства

Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве. Переход к информационному обществу и инновационному развитию. Характеристика отраслевых промышленных комплексов и их удельный вес в промышленном производстве.

Военно-промышленный комплекс и изменения его роли в современных условиях. Особенности конверсии в военных отраслях в странах с развитой экономикой. Темпы развития и структура сельского хозяйства в различных группах стран. Влияние НТП на развитие сельскохозяйственного производства. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты.

Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг

Удельный вес сферы услуг в экономике и задачи повышения ее качества. Инновации в сфере услуг. Основные тенденции в развитии внутренней торговли. Социальная функция государства в странах с развитой экономикой. Роль государственного и частного сектора в функционировании социальной сферы. Экономика здравоохранения. Состояние науки и образования в различных группах стран.

Тема 6. Финансовые системы

Состояние государственных бюджетов ведущих развитых стран. Банковские системы и рост транснациональных банков. Роль центральных банков в экономике различных стран. Мировые финансовые центры. Особенности кредитно-финансовых институтов в развитых и развивающихся странах. Современный мировой финансовый кризис, его причины, проявления и последствия.

Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях

Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация. Предметная, подетальная и технологическая специализация. Развитие кооперационных связей.

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием. Повышение роли торговли услугами. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

Тема 8. Теории международной торговли: взаимодействие спроса и предложения

Теории международной торговли с позиции предложения:

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого, протекционизм и свободная торговля в наши дни.

Понятие преимущества нации, введенное А.Смитом для объяснения источников выгоды от участия в международной торговле. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Ситуация относительного преимущества на примере двух стран и двух продуктов (графическое объяснение). Эффект специализации.

Развитие теории сравнительных преимуществ последователями Рикардо. Понятие кривой производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек замещения.

Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера – Олина. Ограниченность последней в объяснении ряда явлений в области международной торговли в последние десятилетия. Пути преодоления этой ограниченности: расширение числа факторов, учет эффекта масштаба производства.

Теории международной торговли с позиции спроса:

Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке, формирование мировой цены. Кривые безразличия во внешней торговле. Использование аппарата кривых безразличия и производственных возможностей для демонстрации эффекта специализации в условиях внешней торговли.

Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Воздействие торговли на потребителей и производителей, последствия установления торговых отношений для участвующих в них стран и мировой торговли в целом. Правило распределения выгод.

Условия торговли: понятие и расчет.

Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост

Воздействие внешней торговли на распределение дохода между группами населения, представляющими различные факторы производства. Краткосрочные и долгосрочные последствия изменения спроса на факторы производства, реакция цен. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теорема о выравнивании цен на факторы производства.

Сравнительная фактороемкость внешней торговли отдельных стран. Парадокс Леонтьева, его влияние на теорию Хекшера-Олина. Воздействие внешней торговли на занятость и ее структуру.

Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Сдвиги в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Сдвиги в структуре спроса под влиянием роста доходов. Эластичность спроса по доходу. Эффект Энгеля. Гипотеза преобладающего спроса

Линдера. Рост предложения факторов производства: полностью нейтральный и несбалансированный. Импортозамещающий и экспортноориентированный рост. Теорема Рыбинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация. «Разоряющий» рост факторов производства, условия, его определяющие. Проблема распределения доходов от участия во внешней торговле в теории Р.Пребиша.

Воздействие научно-технического прогресса на международную торговлю. Технология как фактор производства. Гипотеза жизненного цикла продукта и международная торговля. Проблемы сохранения конкурентоспособности стран – лидеров в области технологии.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Мировая экономика» используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Вводная часть. Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики	Традиционная технология	Лекция
		-
Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах	Традиционная технология	Самостоятельная работа
Тема 4. Основные тенденции развития материального производства	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг	Традиционная технология	Самостоятельная работа
Тема 6. Финансовые системы	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях	Традиционная технология	Лекция
		-

Тема 8. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения	Традиционная технология	Самостоятельная работа
Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Список типовых заданий для подготовки к тесту:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств,
 - б) международное разделение труда,
 - в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;

- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
 - д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
 - е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.
2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:
1. а) более 12 тыс. долл. на душу населения; а) развивающиеся страны
 2. б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; б) страны с переходной экономикой
 3. в) 750 долларов на душу населения. в) промышленно развитые страны
3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран
1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны;
 2. Канада, Великобритания, Швеция, б) страны переходной экономики;
Швейцария, Германия, в) развивающиеся страны.
 3. 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт
4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?
- а) социалистические, народно-демократические революции;
 - б) распад колониальной системы стран;
 - в) создание мирового рынка;
 - г) интернационализация производства и обмена;
 - д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
 - е) торговый обмен между странами.
5. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?
- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
 - б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбrait, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,
6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
- а) ВВП на душу населения

- б) ВМП,
- в) мировой товарооборот
- г) покупательная способность валюты
- д) валютный курс национальной денежной единицы
- е) производительность труда
- ж) ВВП
- з) мировое промышленное производство
- и) мировое сельскохозяйственное производство
- к) состояние внешнего долга
- л) индекс человеческого развития

7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

8. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| а) международное разделение труда | 1. интернационализация хозяйства ряда |
| б) интернационализация обмена | стран |
| в) интеграция хозяйства | 2. освобождение от государственного |
| г) регионализация экономики | контроля |
| д) либерализация экономики. | 3. специализация экономики |
| е) глобализация экономики | 4. международный обмен товарами |

- 5.интернационализация экономики
- 6.интернационализация экономики
- 7.взаимопроникновение в экономику стран

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
- а) минеральное сырье;
 - б) земля;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) аграрно-промышленный комплекс;
 - д) водный сток;
 - е) леса;
 - ж) топливо;
 - з) население;
 - и) транспорт,
 - к) военный комплекс,
 - л) химико-лесной комплекс,
 - м) металлургический комплекс.
11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
- а) газ;
 - б) уголь;
 - в) нефть;
 - г) сланцы;
 - д) торф.
12. Введите правильные данные, характеризующие долю Россия в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:
- | | |
|------------------------------|--|
| а) добыча нефти; | 1.нефти-12%, 20% |
| б)газа; | 2. угля-12%, 30% |
| в)угля | 3. газ-30%,50% |
| г)железной руды; | 4. железной руды-12% 20%, |
| д)цветных и редких металлов, | 5. цветных и редких металлов-10-15% до |
| е)алмазов | 30%, |

6. алмазов -26% 40%.

13. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов
- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ
 - б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции
 - в) вторичное использование многих видов сырья
 - г) замена природных материалов композитивными материалами.
14. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?
- | | |
|--|------------|
| а) Северо-Американские страны: | 1.АСЕАН |
| США, Канада, Мексика | 2.НАФТА |
| б) страны Латинской Америки | 3.АТЕС |
| в) страны переходной экономики | 4.МЕРКОСУР |
| г) страны Юго-Восточной Азии | 5.СНГ |
| д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония | |
15. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:
- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
 - Б) 76% 2. промышленно развитые страны
 - В) 8% 3. развивающиеся страны
16. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?
- а) демографическое омоложение;
 - б) демографическое старение;
 - в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.
17. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?
- а) сохранили неизменный уровень цен;
 - б) установили новые цены;
 - в) снизили справочную цену.
18. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?
- а) цена определяется худшими условиями разработок;
 - б) цена определяется лучшими условиями разработок;
 - в) цена определяется средними условиями разработок;

19. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?
- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
 - б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
 - в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
 - г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
 - д) растет доля занятых людей в юриспруденции.
20. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
- а) совокупность национальных хозяйств,
 - б) международное разделение труда,
 - в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
 - г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
 - д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
 - е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.
21. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?
- а) социалистические, народно-демократические революции;
 - б) распад колониальной системы стран;
 - в) создание мирового рынка;
 - г) интернационализация производства и обмена;
 - д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
 - е) торговый обмен между странами.
22. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?
- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
 - б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,
23. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
- а) ВВП на душу населения
 - б) ВМП,

- в) мировой товарооборот
- г) покупательная способность валюты
- д) валютный курс национальной денежной единицы
- е) производительность труда
- ж) ВВП
- з) мировое промышленное производство
- и) мировое сельскохозяйственное производство
- к) состояние внешнего долга
- л) индекс человеческого развития

24. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

25. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

26. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а) международное разделение труда | 1. интернационализация хозяйства ряда стран |
| б) интернационализация обмена | 2. освобождение от государственного контроля |
| в) интеграция хозяйства | 3. специализация экономики |
| г) регионализация экономики | 4. международный обмен товарами |
| д) либерализация экономики. | 5. интернационализация экономики |
| е) глобализация экономики | |

- 6.интернационализация экономики
- 7.взаимопроникновение в экономику стран

27. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
- а) минеральное сырье;
 - б) земля;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) аграрно-промышленный комплекс;
 - д) водный сток;
 - е) леса;
 - ж) топливо;
 - з) население;
 - и) транспорт,
 - к) военный комплекс,
 - л) химико-лесной комплекс,
 - м) металлургический комплекс.
28. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
- а) газ;
 - б) уголь;
 - в) нефть;
 - г) сланцы;
 - д) торф.
29. Введите правильные данные, характеризующие долю Россия в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:
- | | |
|------------------------------|--|
| а) добыча нефти; | 1.нефти-12%, 20% |
| б)газа; | 2. угля-12%, 30% |
| в)угля | 3. газ-30%,50% |
| г)железной руды; | 4. железной руды-12% 20%, |
| д)цветных и редких металлов, | 5. цветных и редких металлов-10-15% до |
| е)алмазов | 30%, |
| | 6. алмазов -26% 40%. |
30. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов

- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции
- в) вторичное использование многих видов сырья
- г) замена природных материалов композитивными материалами.

31. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- | | |
|--|------------|
| а) Северо-Американские страны: | 1.АСЕАН |
| США, Канада, Мексика | 2.НАФТА |
| б) страны Латинской Америки | 3.АТЕС |
| в) страны переходной экономики | 4.МЕРКОСУР |
| г) страны Юго-Восточной Азии | 5.СНГ |
| д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония | |

32. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
- Б) 76% 2. промышленно развитые страны
- В) 8% 3. развивающиеся страны

33. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;
- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

34. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- а) сохранили неизменный уровень цен;
- б) установили новые цены;
- в) снизили справочную цену.

35. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- а) цена определяется худшими условиями разработок;
- б) цена определяется лучшими условиями разработок;
- в) цена определяется средними условиями разработок;

36. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;

- б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

37. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой ?

- а) рост занятости в бизнесе;
- б) рост занятости в сфере услуг;
- в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- г) рост занятости в строительстве.

38. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

- а) США,
- б) Канада;
- в) Западная Европа;
- г) Западная Азия;
- д) Африка,
- е) Япония.

39. Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

- а) США;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Египет;
- д) Израиль

40. В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

- а) Греция;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Израиль;
- д) Польша;
- е) США;
- и) Англия.

41. В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

- а) Иваново;

- б) Москва;
 - в) Ростовская область;
 - г) Приморский край;
 - д) Рязань;
 - е) Новгород.
42. Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.?
- а) сельское хозяйство;
 - б) промышленность;
 - в) сфера услуг;
 - г) бизнес.
43. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?
- а) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
 - г) химическая промышленность;
 - д) строительная индустрия.
44. Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой?
- а) высокий уровень механизации, автоматизации производства;
 - б) высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК
 - в) высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
 - г) высокий уровень поддержки со стороны государства.
45. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?
- а) Канада;
 - б) Австралия;
 - в) США;
 - г) Россия;
 - д) Венгрия.
46. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?
- а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;

б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;

в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

47. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?

а) рост добычи газа, нефти;

б) рост добычи угля, газа;

в) снижение добычи газа, нефти, угля.

48. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

а) США;

б) Канада;

в) Саудовская Аравия;

г) Китай;

д) Россия;

е) страны ОПЕК.

49. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

а) США;

б) Канада;

в) Россия;

г) Нидерланды.

50. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

а) США;

б) Германия;

в) Китай;

г) Россия;

д) Индия.

51. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

а) Япония;

б) Китай;

в) Россия;

г) США;

- д) Канада;
 - е) Франция.
52. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?
- а) химическая промышленность;
 - б) машиностроение;
 - в) металлургия;
 - г) транспорт.
53. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?
- а) Япония;
 - б) США;
 - в) Англия;
 - г) Южная Корея;
 - д) Китай.
54. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?
- а) США; б) Польша; в) Бразилия; г) Япония; д) Франция.
55. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?
- а) Китай;
 - б) Япония;
 - в) Индия;
 - г) Россия;
 - д) США;
 - е) Англия;
 - ж) Франция;
 - з) Германия;
 - и) Израиль;
 - к) Аргентина.
56. Какая основная тенденция в мире наблюдается в военных расходах?
- а) рост; б) стабилизация; в) снижение.
57. Какая из стран мира в настоящее время может производить полный комплекс современного вооружения?
- а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Франция.

58. Какой товар доминирует на рынке вооружения?
- а) готовые изделия;
 - б) комплектующие изделия;
 - в) продажа лицензий;
 - г) соглашение на модификацию военной техники.
59. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота?
- а) железнодорожный; б) автомобильный; в) воздушный; г) морской, речной.
60. Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей.
- а) Япония; б) Германия; в) США; г) Великобритания; д) Россия.
61. В какой из перечисленных стран наиболее слабо развит туризм?
- а) Франция; б) Испания; в) Греция; г) Австрия; д) США; е) Россия.
62. Что нового привнесла "зеленая революция"?
- А) применение новых агротехнологических приемов в сельском хозяйстве,
 - Б) выведение новых сортов зерновых в зонах рискованного земледелия,
 - В) использование химических средств защиты растений.
63. Какие результаты получили страны "Третьего мира" от внедрения мероприятий "зеленой революции"?
- а) разрушилось традиционное сельское хозяйство;
 - б) был преодолен дефицит продуктов питания;
 - в) создался дефицит питания.

Список вопросов для подготовки к тестированию:

1. Кратко охарактеризуйте место и роль России на международном рынке услуг.
2. Место России в экономических связях с ЕС.
3. Назовите ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
4. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые как основные.
5. Назовите основные виды международной специализации по производственному направлению.
6. Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных
7. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
8. Назовите основные тенденции в развитии отраслевой структуры развивающихся стран.
9. Назовите основные тенденции международного перемещения технологий на современном этапе.

10. Назовите основные условия формирования мирового рынка.
11. Назовите основные факторы, воздействующие на МЭО.
12. Назовите основные формы международного регулирования рынков услуг.
13. Назовите основные экономические показатели развития мировой экономики.
14. Назовите особенности географического распределения торговли услугами.
15. Назовите правовую базу для регулирования иностранных инвестиций в России. Назовите условия, способствующие возникновению мирового хозяйства.
16. Назовите факторы, определяющие развитие современного мирового рынка.
17. Назовите цели создания Парижского и Лондонского клубов.
18. Определите место ЕС в мировых хозяйственных связях.
19. Определите основные факторы развития современного мирового хозяйства.
20. Определите характер экономических отношений ЕС со странами Центральной Восточной Европы.
21. Определите характерные черты социальной структуры развивающихся стран.
22. Основные торговые партнеры России.
23. Охарактеризуйте подходы к определению взаимодействия роста населения и экономического развития.
24. Охарактеризуйте сущность продовольственной проблемы.
25. Перечислите важнейшие направления экономической деятельности ООН.
26. Покажите основные географические направления внешнеэкономических связей развивающихся стран.
27. Почему демографический взрыв второй половины XX века называется мировым?
28. Почему развивающиеся страны осуществляли индустриализацию, в чем ее суть?
29. Приведите примеры региональных экономических организаций.
30. Проанализируйте динамику вывоза ссудного капитала.
31. Проанализируйте основные концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.
32. Проанализируйте позиции стран – лидеров в мировой экономике.
33. Противоречия современной международной торговли.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда

3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике
5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
9. Формирование группы новых индустриальных стран
10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
14. Специфика экономического развития стран СНГ
15. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки
20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен
21. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
22. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
23. Ценообразование в международной торговле.
24. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
25. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
26. Государственное регулирование внешней торговли.
27. Место и роль России в международной торговле.
28. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
29. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.

30. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
31. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
32. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
33. Международная миграция капитала и ее основные формы.
34. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
35. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
36. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
37. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
38. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
39. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
40. Этапы развития валютной системы.
41. Валютная политика. Понятие валютной политики.
42. Международные валютно - расчетные отношения.
43. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
44. Формы международных расчетов
45. Понятие и структура мирового хозяйства.
46. Субъекты мирового хозяйства.
47. Основные показатели развития мирового хозяйства.
48. Международные экономические отношения (формы).
49. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
50. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
51. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
52. Потенциал мировой экономики.
53. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
54. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
55. Показатели развития мировой экономики.
56. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
57. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
58. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.

59. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
60. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
61. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный

5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная
---	--	--

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. Н. Бабурина. – Москва : Инфра-М, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-16-107971-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1894755 .	учебник	ЭБС
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. – Москва : Инфра-М, 2024. – 369 с. – ISBN 978-5-16-100407-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435534 .	учебник	ЭБС
3.	Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-16-100209-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432062	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник /

- В. В. Любецкий. – Москва : Инфра-М, 2023. - 350 с. – ISBN 978-5-16-102506-2 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444808>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-394-04588-2. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431669>.
 3. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : Инфра-М, 2022. - 227 с. - ISBN 978-5-16-104486-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1926423>
 4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З. К. Раджабова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 369 с. – ISBN 978-5-16-106784-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427929>.
 5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – Москва : Инфра-М, 2023. – 258 с. – ISBN 978-5-16-105628-8 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437933>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.
4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до

сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и экзамена. Критерии выставления оценки на экзамене озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.В. Пучкова, к.э.н., доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

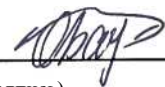
Заведующий выпускающей кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент


(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина


(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова


(подпись)