

Б1.В.ДВ.04.01

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<i>Экономические информационные системы</i>
По направлению подготовки	<i>09.03.03</i>
	<i>«Прикладная информатика»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Прикладная информатика в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике» (уровень бакалавриата) в процессе обучения по дисциплине «Экономические информационные системы» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры и темы)	Оценочное средство
ПК-1 Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ПК-1.1 - Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, используя цифровые инструменты и облачные решения для сбора данных	знать: - типовые задачи учета и управления предприятием, применяемые методики управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.); уметь: - анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием; владеть: - навыками сбора и обработки информации о компании (заказчике)	6 семестр Тема 1. Типовые прикладные решения 1С Тема 5. Разработка прикладного решения	- выполнение индивидуально го проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуально го проектного задания на экзамене
ПК-2 Способен проектировать информационные системы	ПК-2.2 - Разрабатывает модель информационной системы, в том числе с опорой на современные облачные решения	знать: - этапы разработки экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С; уметь: - проектировать экономические системы с учетом потребностей предприятия и возможностей	6 семестр Тема 5. Разработка прикладного решения	- выполнение индивидуально го проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуально го проектного задания на экзамене

		платформы 1С; владеть: - навыками построения и описания моделей информационных систем		
	ПК-2.3 - Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений	знать: - возможности типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состав функциональности, включаемой в типовые решения; - правила установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие; уметь: - осуществлять выбор типового решения 1С для разработки информационной системы и технически обосновывать данный выбор; - осуществлять настройку типового прикладного решения 1С; владеть: - навыками представления проектного решения;	6 семестр Тема 1. Типовые прикладные решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие Тема 2. Прикладное решение 1С:Управление небольшой фирмой Тема 3. Прикладное решение 1С:Управление торговлей Тема 4. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2 Тема 5. Разработка прикладного решения	-выступление с докладом по темам 2-4 -выполнение индивидуального проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуального проектного задания на экзамене
	ПК-2.4 - Проводит анализ современных программно-технических средств, специализированных цифровых платформ и облачных решений, сквозных цифровых технологий и отраслевых решений на	знать: - назначение и функциональные возможности типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтерия, 1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и управление персоналом, 1С:Документооборот. 1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производственным предприятием); уметь: - анализировать типовые решения 1С и определять их	6 семестр Тема 2. Прикладное решение 1С:Управление небольшой фирмой Тема 3. Прикладное решение 1С:Управление торговлей Тема 4. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2 Тема 5.	выступление с докладом по темам 2-4 -выполнение индивидуального проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуального проектного задания на экзамене

	их основе с целью выбора средств разработки информационных систем	возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика); владеть: - навыками сравнительного анализа;	Разработка прикладного решения	
ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы	ПК-3.1 - Осуществляет кодирование на современных языках программирования, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ для индивидуальной и совместной разработки информационных систем	Знать: - основы языка программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С: Предприятие; Уметь: - разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие; Владеть: - навыками написания модулей общих и прикладных объектов специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие; - навыками отладки программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие;	6 семестр Тема 5. Разработка прикладного решения	- выполнение индивидуально го проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуально го проектного задания на экзамене
	ПК-3.2 - Проводит тестирование компонентов информационных систем, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ	Знать: - средства и способы отладки и тестирования компонентов информационной системы специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие; Уметь: - осуществлять тестирования по определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на специализированной	6 семестр Тема 5. Разработка прикладного решения	- выполнение индивидуально го проектного задания по теме 5 - ответ на теоретический вопрос экзамена - защита индивидуально го проектного задания на экзамене

		цифровой платформе 1С:Предприятие; Владеть: - навыками подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы.		
--	--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Подготовка и выступление с докладом

Примерные темы для подготовки докладов

по темам «Типовые прикладные решения 1С», «Прикладное решение 1С:Управление небольшой фирмой», «Прикладное решение 1С:Управление торговлей», «Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2»

1. Типизация в системе 1С:Предприятие. Типизированные объекты конфигурации 1С:Предприятия.
2. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Упрощенка
3. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Налогоплательщик
4. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Розница
5. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Отчетность предпринимателя
6. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Консолидация
7. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Платежные документы
8. Обзор возможностей, достоинств и недостатков типового решения 1С:Электронное обучение

Требования к докладу:

1. Доклад не должен занимать более 15 минут.
2. Доклад должен раскрывать следующие вопросы: области применения типового решения; информационные потребности предприятий, решаемые с помощью типового решения 1С; основной функционал и объектный состав типового решения; достоинства (плюсы) и недостатки (сложности работы и разработки) типового решения.
3. На слайдах презентации должны быть представлены ключевые моменты выступления.
4. Текст на слайды выносить в минимальном объеме, а его размер должен обеспечивать хорошую читаемость слайдов.
5. Презентация должна дополнять доклад.

Критерии оценивая доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад полностью раскрывает тему, все вопросы освещены, структура презентации логично выстроена, обучающийся хорошо

ориентируется в материале и текст доклада, в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;

- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если доклад в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные отдельные вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст доклада обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если его доклад не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, доклад дублирует презентацию, а не дополняет ее, обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если доклад отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Индивидуальное проектное задание *к теме «Разработка прикладного решения»*

Примерный список тем для разработки:

1. Транспортная логистика: прибытие/отправление транспорта,
2. Производственный учет: перемещение в производство, получение готовой продукции.
3. Ремонт автомобилей: заказ-наряд.
4. Подсистема учета посещения занятий.
5. Ремонт техники.
6. ТСЖ.
7. Подсистема учета успеваемости студентов.
8. Учет в строительной организации.
9. Учет материалов в эксплуатации».
10. Логистика движения автотранспорта на выбранном предприятии
11. Складской учет на предприятия по выпуску продукции выбранной сферы.
12. Подсистема учета выдачи/сдачи учебной литературы в библиотеке вуза.
13. Ремонт оргтехники техники.
14. Подсистема учета списания продуктов на предприятиях.
15. Учет движения товаров в сети продуктовых магазинов.

Требования к разработке (на примере темы «Учет в строительной организации»):

1. Разработка ведется на базе пустой конфигурации.
2. Платформа 1С: Предприятие 8.3, управляемые формы.
3. В системе ведется только количественный учет.
4. При формировании печатной формы необходимо использовать язык запросов для получения данных.
5. Отчеты необходимо формировать средствами СКД.
6. Необходимо разработать простой и понятный интерфейс. Все справочники и документы должны быть доступны из подсистем.

7. Регистры накопления обязательно должны иметь возможность закрываться в ноль (не должно быть «зависших» остатков, которые никогда не спишутся).
8. Справочники:
 - a. Материалы – содержит в себе перечень материалов. Справочник иерархический.
 - b. Контрагенты – содержит перечень поставщиков и покупателей. Справочник иерархический.
 - c. Договоры контрагентов – справочник содержит список договоров контрагентов. Подчинен справочнику «Контрагенты».
 - d. Объекты – содержит перечень объектов строительства.
 - e. Бригады – содержит перечень бригад работающих на объекте (бригада не привязывается к объекту)
9. Регистры:
 - a. Материалы на складе – регистр накопления, который содержит аналитику движений материалов на складе. Только количественный учет.
 - b. Материалы в производстве – регистр накопления, который содержит аналитику материалов переданных бригаде на определенный объект, в производство. После строительства материалы списываются.
10. Документы:
 - a. Поступление материалов – документ призван оприходовать материалы. В документе указывается контрагент, договор, перечень материалов. Для перечня материалов указывается количество, цены. В одном документе можно указать только одного поставщика и только один договор. Документ формирует движения по регистру накопления: материалы на складе (вид движения приход).
 - b. Списание в производство – документ призван зафиксировать процедуру передачи материалов бригаде на определенный объект. Документ формирует движения по регистру материалы на складе (вид движения расход), материалы в производстве (вид движения приход). Документ содержит печатную форму см. Рис. 3.
 - c. Возврат из производства – документ призван зафиксировать процедуру возврата материалов от бригады. Документ формирует движения по регистру материалы на складе (вид движения приход), материалы в производстве (вид движения расход).
 - d. Производство – документ фиксирует процедуру строительства, использования материалов бригадой. Документ делает движения по регистру материалы в производстве (вид движения расход).
11. Отчеты:
 - a. Отчет «Материалы в производстве» - используется для отображения материалов в производстве в разрезе объектов и бригад. Итоговые группировки: объект, бригада. Внешний вид отчета см. в приложении. Предусмотреть отбор по бригаде, объекту, материалу.
 - b. Отчет «Оборотная ведомость» - используется для отображения материалов на складе. Внешний вид см. Рис. 1. Предусмотреть отбор по материалу.

Материалы в производстве

Период: 01.01.2017 – 28.02.2017

Объект	Сальдо на начало периода	Обороты за период		Сальдо на конец периода
		Приход	Расход	
Бригада				

Номенклатура				

Рисунок 1. Материалы в производстве

Оборотная ведомость

Период: 01.01.2017 – 28.02.2017

Номенклатура	Сальдо на начало периода	Обороты за период		Сальдо на конец периода
		Приход	Расход	

Рисунок 2. Оборотная ведомость.

АКТ

о передаче материалов в производство

за " ____ " _____ 2017 г.

№п/п	Наименование материалов	Ед. изм.	Количество
1	2	3	4

Отпустил:

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Принял:

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Рисунок 3. Печатная форма документа «Списание в производство»

Критерии оценивая:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если задание было выполнено полным объеме (100%), созданы все объекты конфигурации и проведено полное тестирование, при проверке ошибок не возникает, интерфейсы экранных форм интуитивно понятны, в работе продемонстрированы знания конфигурации 1С, концептуальных основ работы платформы 1С и возможностей встроенного языка.
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если задание было выполнено не полным объеме, но хотя бы на 75% и при этом разработаны все виды объектов конфигурации (возможно, в частичном виде); проведено тестирование, но не все объекты заполнены в достаточном объеме и качестве; при проверке грубых ошибок не возникает (могут присутствовать отдельные недочеты) интерфейсы экранных форм интуитивно понятны, в работе продемонстрированы знания конфигурации 1С, концептуальных основ работы платформы 1С и возможностей встроенного языка.
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если задание было выполнено менее, чем на 75%, разработаны не все виды и объекты конфигурации; не все объекты заполнены, что затрудняет проведено тестирование; интерфейсы экранных форм не всегда понятны и/или не содержат корректных пояснений, при проверке возникают отдельные грубые ошибки, в работе не видно полноценного объема имеющихся знаний конфигурации 1С, концептуальных основ работы платформы 1С и возможностей встроенного языка.
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если разработка отсутствует или задание было выполнено менее, чем на 50%; не все объекты заполнены, что затрудняет проведено тестирование; при проверке возникает множество ошибок; интерфейсы экранных форм не всегда понятны и/или не содержат корректных пояснений, в работе не видно достаточного объема имеющихся знаний конфигурации 1С, концептуальных основ работы платформы 1С и возможностей встроенного языка.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ – 6 СЕМЕСТР

Список вопросов для подготовки к экзамену

ПК-1 Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы

ПК-1.1 - Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, используя цифровые инструменты и облачные решения для сбора данных

Обучающийся знает: типовые задачи учета и управления предприятием, применяемые методики управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.).

1. Прикладное решение 1С: Управление небольшой фирмой: возможности для индивидуальных предпринимателей и организаций малого бизнеса, руководителей и персонала
2. Прикладное решение 1С: Бухгалтерия: технология ведения бухгалтерского учета.
3. Прикладное решение 1С: Управление производственным предприятием: технология ведения управленческого учета.

4. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2: автоматизация основных и вспомогательных процессов.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.2 - Разрабатывает модель информационной системы, в том числе с опорой на современные облачные решения

Обучающийся знает: этапы разработки экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С.

1. Этапы разработки экономических информационных систем на базе готового решения, на основе базовой конфигурации.
2. Проектирование, кодирование и отладка прикладного решения на базе готового решения, на основе базовой конфигурации.
3. Объекты типовой конфигурации прикладного решения.
4. Объектные данные системы 1С:Предприятие. Правила работы с объектными данными.
5. Необъектные данные системы 1С:Предприятие. Правила работы с необъектными данными.
6. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: константы, справочники и перечисления.
7. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: документы и журналы документов.
8. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: отчеты и обработки, бизнес-процессы и задачи.
9. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: планы видов характеристик, видов расчета, обмена.
10. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: регистры.
11. Объекты конфигурации 1С: Предприятия: команды и роли.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.3 - Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений

Обучающийся знает: возможности типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состав функциональности, включаемой в типовые решения; правила установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие.

1. Обзор типовых прикладных решений 1С.
2. Внедрение и настройка типовой конфигурации 1С:Предприятие.
3. Основные механизмы системы 1С:Предприятие.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.4 - Проводит анализ современных программно-технических средств, специализированных цифровых платформ и облачных решений, сквозных цифровых технологий и отраслевых решений на их основе с целью выбора средств разработки информационных систем

Обучающийся знает: назначение и функциональные возможности типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтерия, 1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и управление персоналом, 1С:Документооборот. 1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производственным предприятием).

1. Прикладное решение 1С: Управление торговлей. Основные функциональные возможности, технология работы.
2. Прикладное решение 1С: Управление небольшой фирмой. Основные функциональные

возможности, технология работы.

3. Прикладное решение 1С: Управление небольшой фирмой. Возможности для индивидуальных предпринимателей и организаций малого бизнеса. Возможности для руководителей и персонала
4. Прикладное решение 1С: Бухгалтерия. Основные функциональные возможности, технология работы. Технология ведения бухгалтерского учета.
5. Прикладное решение 1С: Зарплата и управление персоналом. Основные функциональные возможности, технология работы.
6. Прикладное решение 1С: Документооборот. Основные функциональные возможности, технология работы.
7. Прикладное решение 1С: Управление производственным предприятием. Основные функциональные возможности, технология работы. Технология ведения управленческого учета.
8. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2. Основные функциональные возможности. Автоматизация основных и вспомогательных процессов.

ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы

ПК-3.1 - Осуществляет кодирование на современных языках программирования, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ для индивидуальной и совместной разработки информационных систем

Обучающийся знает: основы языка программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие.

1. Механизм запросов системы 1С:Предприятие.
2. Виды программных модулей. Контекст выполнения программного модуля в системе 1С:Предприятие.
3. Встроенный язык 1С:Предприятие. Прimitивные (базовые) типы данных.
4. Встроенный язык 1С:Предприятие. Выражения и операторы.
5. Коллекции значений. Работа с коллекциями значений.
6. Операторы встроенного языка системы 1С:Предприятие.
7. Управляющие конструкции встроенного языка системы 1С:Предприятие.
8. Функции и процедуры встроенного языка 1С:Предприятие.

ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы

ПК-3.2 - Проводит тестирование компонентов информационных систем, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ

Обучающийся знает: средства и способы отладки и тестирования компонентов информационной системы специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие.

1. Средства и способы отладки программного кода разработанной информационной системы на платформе 1С.
2. Виды и порядок тестирования компонентов информационной системы на платформе 1С.
3. Отладка программных модулей в системе 1С:Предприятие

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ – 6 СЕМЕСТР

ПК-1 Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы

ПК-1.1 - Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, используя цифровые инструменты и облачные решения для сбора данных

Обучающийся умеет: анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием.

Обучающийся владеет: навыками сбора и обработки информации о компании (заказчике).

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуального проектного задания.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.2 - Разрабатывает модель информационной системы, в том числе с опорой на современные облачные решения

Обучающийся умеет: проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С.

Обучающийся владеет: навыками построения и описания моделей информационных систем.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуального проектного задания.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.3 - Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений

Обучающийся умеет: осуществлять выбор типового решения 1С для разработки информационной системы и технически обосновывать данный выбор; осуществлять настройку типового прикладного решения 1С.

Обучающийся владеет: навыками представления проектного решения.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения и защиты индивидуального проектного задания.

ПК-2 Способен проектировать информационные системы

ПК-2.4 - Проводит анализ современных программно-технических средств, специализированных цифровых платформ и облачных решений, сквозных цифровых технологий и отраслевых решений на их основе с целью выбора средств разработки информационных систем.

Обучающийся умеет: анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика).

Обучающийся владеет: навыками сравнительного анализа.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения и защиты индивидуального проектного задания.

ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы

ПК-3.1 - Осуществляет кодирование на современных языках программирования, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ для индивидуальной и совместной разработки информационных систем.

Обучающийся умеет: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие.

Обучающийся владеет: навыками написания модулей общих и прикладных объектов специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие; навыками отладки программного

кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуального проектного задания.

ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы

ПК-3.2 - Проводит тестирование компонентов информационных систем, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ

Обучающийся умеет: осуществлять тестирования по определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на специализированной цифровой платформе 1С:Предприятие.

Обучающийся владеет: навыками подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выполнения индивидуального проектного задания и работоспособности представленной информационной системы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен экзамен, проводимый в форме устного ответа на теоретический вопрос и защиты индивидуального проектного задания. Во время обучения обучающиеся участвуют в разных мероприятиях текущего контроля: выступают с докладом, выполняют практические и индивидуальные проектные задания. Для допуска к экзамену обучающемуся необходимо, как минимум, выступить с докладом и выполнить индивидуальную проектную разработку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ПК-1 Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы ПК-1.1 - Проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, используя цифровые инструменты и облачные решения для сбора данных					
Знать: - типовые задачи учета и управления	Не знает	Фрагментарные знания типовых задач учета и управления	Общие, но не структурированные знания типовых задач	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематизированные

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
предприятием, применяемые методики управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)		предприятием, применяемых методик управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)	учета и управления предприятием, применяемых методик управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)	пробелы знания типовых задач учета и управления предприятием, применяемых методик управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)	прочные знания типовых задач учета и управления предприятием, применяемых методик управления (MRP II, CRM, SCM, ERP, ERP II и др.)
Уметь: - анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием	Не умеет	Частично освоенные умения анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения анализировать предметную область и выявлять типовые задачи учета и управления предприятием
Владеть: - навыками сбора и обработки информации о компании (заказчике)	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки сбора и обработки информации о компании (заказчике)	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки сбора и обработки информации о компании (заказчике)	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки сбора и обработки информации о компании (заказчике)	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки сбора и обработки информации о компании (заказчике)
ПК-2 Способен проектировать информационные системы ПК-2.2 - Разрабатывает модель информационной системы, в том числе с опорой на современные облачные решения					
Знать: - этапы разработки	Не знает	Фрагментарные знания об этапах разработки	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематизиро

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С.		экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С	об этапах разработки экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С	отдельные пробелы знания об этапах разработки экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С	ванные прочные знания об этапах разработки экономических информационных систем на платформе 1С, объектный состав типовой конфигурации 1С
Уметь: - проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С	Не умеет	Частично освоенные умения проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения проектировать экономические системы с учетом информационных потребностей предприятия в сфере учета и управления и возможностей платформы 1С
Владеть: - навыками построения и описания моделей информационных систем	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки построения и описания моделей информационных систем	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки построения и описания моделей информационных систем	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки построения и описания моделей информационных систем	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки построения и описания моделей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			ых систем		информационных систем
ПК-2 - Способен проектировать информационные системы					
ПК-2.3 - Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений					
Знать: - возможности типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состав функциональности, включаемой в типовые решения - правила установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Не знает	Фрагментарные знания возможностей типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состава функциональности, включаемой в типовые решения; правил установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Общие, но не структурированные знания возможностей типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состава функциональности, включаемой в типовые решения; правил установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состава функциональности, включаемой в типовые решения; правил установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Сформированные систематизированные прочные знания возможностей типовых прикладных решений 1С для производств и бизнеса; состава функциональности, включаемой в типовые решения; правил установки, запуска и настройки типового решения специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие
Уметь: - осуществлять выбор типового решения 1С для разработки информационной системы и технически обосновывать данный выбор; - осуществлять настройку типового	Не умеет	Частично освоенные умения осуществлять выбор типового решения 1С для разработки информационной системы и технически обосновывать данный выбор, настройку типового	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения осуществлять выбор типового решения 1С для разработки	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения осуществлять выбор типового	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения осуществлять выбор типового решения 1С для разработки информационной системы и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
прикладного решения 1С;		прикладного решения 1С	информационн ой системы и технически обосновывать данный выбор, настройку типового прикладного решения 1С	решения 1С для разработки информационн ой системы и технически обосновывать данный выбор, настройку типового прикладного решения 1С	технически обосновывать данный выбор, настройку типового прикладного решения 1С
Владеть: - навыками представления проектного решения	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки представления проектного решения	В целом сформированн ые, но выполняемые на элементарном уровне навыки представления проектного решения	Сформированн ые, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки представления проектного решения	Успешно сформированн ые, устойчивые, технологическ и грамотно выполняемые навыки представления проектного решения
ПК-2 - Способен проектировать информационные системы ПК-2.4 - Проводит анализ современных программно-технических средств, специализированных цифровых платформ и облачных решений, сквозных цифровых технологий и отраслевых решений на их основе с целью выбора средств разработки информационных систем					
Знать: - назначение и функциональн ые возможности типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтер ия, 1С:Управление торговлей, 1С:З арплата и управление персоналом, 1С:Документо оборот. 1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производствен ным предприятием)	Не знает	Фрагментарные знания назначения и функциональных возможностей типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтерия, 1С:Управление торговлей, 1С:Зар плата и управление персоналом, 1С:Документообо рот. 1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производственны м предприятием)	Общие, но не структурирова нные знания назначения и функциональн ых возможностей типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтер ия, 1С:Управлени е торговлей, 1С:З арплата и управление персоналом, 1С:Документо оборот. 1С:Управлени е нашей фирмой,	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания назначения и функциональн ых возможностей типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтер ия, 1С:Управлени е торговлей, 1С:З арплата и управление персоналом, 1С:Документо оборот.	Сформированн ые систематизиро ванные прочные знания назначения и функциональн ых возможностей типовых прикладных решений 1С (1С:Бухгалтер ия, 1С:Управлени е торговлей, 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С:Документо оборот.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			1С:Управление производственным предприятием)	1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производственным предприятием)	1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление производственным предприятием)
Уметь: - анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика)	Не умеет	Частично освоенные умения анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика)	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью умения анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика)	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика)	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения анализировать типовые решения 1С и определять их возможности для удовлетворения информационных потребностей компании (заказчика)
Владеть: - навыками сравнительного анализа	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки сравнительного анализа	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки сравнительного анализа	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки сравнительного анализа	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки сравнительного анализа
ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы ПК-3.1 - Осуществляет кодирование на современных языках программирования, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ для индивидуальной и совместной разработки информационных систем					
Знать: - основы языка	Не знает	Фрагментарные знания об основах языка	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематизиро

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие		программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	об основах языка программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	отдельные пробелы знания об основах языка программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	важные прочные знания об основах языка программирования 1С специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие
Уметь: - разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Не умеет	Частично освоенные умения разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению умения разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации и специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие
Владеть: - навыками написания модулей общих и прикладных объектов специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки написания модулей общих и прикладных объектов специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие, отладки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки написания модулей общих и прикладных объектов специализиров	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки написания модулей общих и прикладных объектов специализиро	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки написания модулей общих и прикладных

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
е; - навыка ми отладки программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие		программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	анной цифровой платформы 1С:Предприятие, отладки программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	ванной цифровой платформы 1С:Предприятие, отладки программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие	объектов специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие, отладки программного кода, написанного на встроенном языке специализированной цифровой платформы 1С:Предприятие
ПК-3 Способен разрабатывать информационные системы ПК-3.2 - Проводит тестирование компонентов информационных систем, в том числе используя возможности специализированных цифровых платформ					
Знать: средства и способы отладки и тестирования компонентов информационной системы платформы 1С:Предприятие	Не знает	Фрагментарные знания средств и способов отладки и тестирования компонентов информационной системы платформы 1С:Предприятие	Общие, но не структурированные знания средств и способов отладки и тестирования компонентов информационной системы платформы 1С:Предприятие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средств и способов отладки и тестирования компонентов информационной системы платформы 1С:Предприятие	Сформированные систематизированные прочные знания средств и способов отладки и тестирования компонентов информационной системы платформы 1С:Предприятие
Уметь: осуществлять тестирования по определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на специализированной	Не умеет	Частично освоенные умения осуществлять тестирования по определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно стью выполнения умения осуществлять тестирования по	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуальные обоснованные умения осуществлять	Успешно сформированные, самостоятельное и осознанно выполняемые умения осуществлять тестирования по определенному сценарию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
цифровой платформе 1С:Предприятие		специализированной цифровой платформе 1С:Предприятие	определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на специализированной цифровой платформе 1С:Предприятие	тестирования по определенному сценарию компонентов информационной системы, созданной на специализированной цифровой платформе 1С:Предприятие	компонентов информационной системы, созданной на специализированной цифровой платформе 1С:Предприятие
Владеть: навыками подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки подготовки плана (сценария) тестирования информационной системы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы глубокие, систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы;
- индивидуальное проектное задание выполнено безошибочно и в полном соответствии с требованиями на оценку «отлично», обучающийся в работе продемонстрировал устойчивые навыки работы и осознанно исполняемые действия для разработки экономической системы на основе типового решения;
- во время защиты индивидуального проектного решения обучающийся смог объяснить все принятые им проектные решения и сформированный код.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- индивидуальное проектное задание выполнено на оценку «отлично» или «хорошо» (с незначительными замечаниями и/или ошибками), обучающийся продемонстрировал хорошие навыки работы и осознанно исполняемые действия по разработке экономической системы на основе типового решения;
- во время защиты индивидуального проектного решения обучающийся смог объяснить большую часть сделанных проектных решений и сформированного кода.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано поверхностное владение материалом и фрагментарные знания, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, плохая ориентация в материале при ответе на дополнительные вопросы;
- индивидуальное проектное задание выполнено на оценку «хорошо» или «удовлетворительно» (с ошибками и замечаниями), с отклонениями от требований, обучающийся затруднялся в объяснении применяемых средств и конструктивов для разработки экономической системы на основе типового решения;
- во время защиты индивидуального проектного решения обучающийся смог только частично объяснить сделанные проектные решения и сформированного кода.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на низком уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность» имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;
- индивидуальное проектное задание выполнено на оценку «удовлетворительно» со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, обучающийся продемонстрировал частично сформированные навыки работы, затрудняется в объяснении применяемых средств и конструктивов для разработки экономической системы на основе типового решения;
- во время защиты индивидуального проектного решения обучающийся не смог объяснить проектные решения и представленный код.

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)