

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 (с изменениями и дополнениями), и учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектом» (программа магистратуры).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе: 28 часов контактной работы и 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего):	28				28
в том числе:					
Лекции	8				8
Практические занятия	16				16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
Самостоятельная работа (всего):	44				44
Виды промежуточной аттестации	Экзамен (36)				Экзамен (36)
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108			108
	Зач. ед.:	3			3

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками проекта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, содержании, актуальности, логике и методах деятельности по управлению рисками проекта;

- сформировать у обучающихся практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по минимизации рисков, необходимых им для решения профессиональных задач в области проектного управления;

- развить у обучающихся умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные управленческие решения по вопросам минимизации рисков за счет инструментов качественной и количественной оценки рисков проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках дисциплины «Проектный менеджмент», «Управление бизнес-процессами», «Финансовый менеджмент».

Знания, умения, навыки и способности, приобретенные во время изучения дисциплины «Риск-менеджмент», станут основой для преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---

компетенции		
<p>ПК-1Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих аналитическую деятельность и использовать результаты анализа в управлении проектом и бизнес-процессами.</p>	<p>ПК-1.3.Использует результаты проведенного анализа возможных рисков в разработке комплекса мероприятий по их минимизации, в том числе при реализации проекта;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и инструменты управления рисками с целью проведения исследований в проекте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные риски и использовать методы управления рисками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком методов оценки и управления рисками при реализации проекта;

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: **4**

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Основные теории риск-менеджмента	2	-	-	10	Повторение лекционного материала	-	Устный опрос	ПК-1.3
Тема 2. Управление риском проекта как основа принятия решений.	2	4	-	10	Повторение лекционного материала; Подготовка к семинару-дискуссии	-	Устный опрос Участие в семинаре-дискуссии	ПК-1.3
Тема 3. Организация риск-менеджмента	2	4	-	12	Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания	-	Устный опрос Проверка практического задания	ПК-1.3
Тема 4. Методы качественной и количественной оценки рисков проекта.	2	8	-	12	Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания	-	Устный опрос Проверка практического задания	ПК-1.3
Форма промежуточной аттестации экзамен	-	-	-		Подготовка к промежуточной аттестации	36		
Всего	8	16	4	44		36		
				108				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

Содержание риск-менеджмента как сферы управления. Эволюция науки риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента в организации. Основные формы политики риск-менеджмента. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками. Причины риска, определение риска, вероятность риска. Становление и развитие теории риска. Классификация рисков, выделение однородных групп рисков. Виды рисков. Сферы проявления и факторы возникновения рисков.

Тема 2. Управление риском проекта как основа принятия решений.

Система управления рисками. Стандарты систем менеджмента риска. Стандарты построения системы управления рисками. Системы менеджмента риска: Стандарт ИСО 31000-2019 - Менеджмент риска, ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска.

Тема 3. Организация риск - менеджмента

Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Функции управления риском. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивация как функция риск-менеджмента. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации рискованных потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рискованного сознания работников организации. Принципы, цели и задачи риск-менеджмента. Основные подходы в риск-менеджменте. Процесс управления рисками.

Тема 4. Методы качественной и количественной оценки рисков проекта.

Качественный анализ рисков проекта. Цели и задачи качественного анализа рисков. Методы качественного анализа рисков. Количественный анализ рисков. Методы количественного анализа рисков.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, изучения разделов

дисциплины, подготовки к устным опросам, практическим заданиям, семинарам-дискуссиям и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Основные теории риск-менеджмента	Традиционная технология	Лекция
Тема 2. Управление риском проекта как основа принятия решений.	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	<i>Семинар-дискуссия</i>
Тема 3. Организация риск менеджмента	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 4. Методы качественной и количественной оценки рисков проекта.	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы и участвуют в устных опросах и в семинарах-дискуссиях. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на два теоретических вопроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств

Примерные темы для подготовки к семинару - дискуссии

Тема 2. Управление риском проекта как основа принятия решений.

1. Основные теории рисков.
2. Экономическое содержание и функции риска.
3. Управление риском проекта и его характерные признаки.
4. Дискуссионные вопросы возникновения и управления рисками проекта
5. Финансовый рынок и его характеристика. Виды финансовых рисков.
6. Производственный риск и методы управления
7. Коммерческий риск как вид риска, методы управления
8. Инновационный риск как разновидность риска.
9. Технический риск как разновидность предпринимательского риска.
10. Инновационный риск и его воздействие на результаты управления проектом
11. Характеристика внешнеэкономических рисков и методы их минимизации
12. Отраслевой риск как разновидность риска
13. Основные способы и критерии оценки рисков
14. Понятие кредитных рисков и методы управления ими
15. Характеристика инвестиционных рисков и методы управления

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

1. В чем основное содержание риск-менеджмента как сферы финансового менеджмента?
2. Назовите этапы эволюция науки риск-менеджмента?
3. Назовите основные цели и задачи риск-менеджмента в организации?
4. Какие основные формы политики риск-менеджмента, вы знаете?
5. Назовите основные стратегия управления рисками?
6. Что собой представляет тактика управления рисками?
7. Назовите причины риска, определение риска, вероятность риска?
8. Становление и развитие теории риска?
9. Классификация рисков, выделение однородных групп рисков?
10. Назовите основные виды рисков?
11. Какие сферы проявления вы знаете и какие факторы влияют на возникновения рисков?

Тема 2. Управление риском проекта как основа принятия решений.

1. Опишите уровни управления риском проекта: стратегический, тактический, операционный?
2. Что такое интегративный подход в риск-менеджменте?
3. Опишите системный подход в риск-менеджменте.

4. Какова взаимосвязь риск-менеджмента и общей системы управления проектами?
5. Каковы цели, задачи идентификации рисков?
6. Какие методы можно использовать для качественного анализа рисков проекта?
7. Назовите задачи количественной оценки рисков проекта.
8. Каково назначение обобщающих показателей риска?
9. Дайте определение системе управления рисками проекта?
10. Состояние и перспективы развития стандартов управления рисками в РФ?
11. Основные подходы в риск-менеджменте?
12. Что собой представляет процесс управления рисками?
13. Системы менеджмента риска: Стандарт ИСО 31000-2019 - Менеджмент риска.
14. Системы менеджмента риска: ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска.
Назовите методы оценки риска?
15. Основные положения современных стандартов, разработанных международными профессиональными объединениями риск-менеджмента.
16. Основные идеи и концепции, положенные в основу современных стандартов риск-менеджмента, изданных национальными органами по стандартизации.
17. Состояние и перспективы развития стандартов управления рисками в мире.
18. Как трактуют стандарты понятие риск-менеджмента? В чем причина различий содержания термина?

Тема 3. Организация риск - менеджмента

1. Назовите организационные структуры службы риск-менеджмента?
2. Что собой представляет процессный подход к риск-менеджменту в организации?
3. Опишите внешний и внутренний мониторинг рисков?
4. Определите роль планирования в системе риск-менеджмента?
5. Назовите функции управления риском?
6. В чем проявляется организационная функция риск-менеджмента?
7. В чем роль мотивация как функция риск-менеджмента?
8. Определите регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента?
9. Назовите основные этапы управления рисками?
10. Охарактеризуйте систему управления рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления?
11. Понятие методов управления рисками и их виды?
12. Характеристика экономических методов управления рисками?

13. Дайте характеристику методам снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие?

14. Назовите методы передачи и компенсации рисков потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие?

15. Назовите проблемы формирования рисковозного сознания работников организации?

16. Перечислите принципы, цели и задачи риск-менеджмента?

17. Назовите основные подходы в риск-менеджменте?

18. Что собой представляет процесс управления рисками?

Тема 4. Методы качественной и количественной оценки рисков проекта

1. Назовите цели и задачи качественного анализа рисков?

2. Назовите методы качественного анализа рисков?

3. В чем особенности количественного анализа рисков?

4. Назовите методы количественного анализа рисков?

5. Что означает термин «оценка риска» в стандарте ISO 31000?

6. Какие методы идентификации событий применяются в стандарте ISO 31000?

7. Раскройте содержание управления рисками по методике FEMA?

8. Каким образом осуществляется влияние ключевых внешних и внутренних факторов риска на проект?

9. Этапы проведения анализа рисков по методике FEMA?

10. Что такое мониторинг рисков по методике FEMA?

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Экономическое содержание рисков.
2. Основные источники рисков.
3. Риск несбалансированной ликвидности банка и процентный риск.
4. Критерии количественной оценки риска.
5. Методы количественной оценки рисков.
6. Этапы управления рисками.
7. Финансовый риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.
8. Составляющие микросреды финансовой деятельности предпринимательства.
9. Показатели инвестиционной доходности.
10. Основные понятия классификации рисков. Классификация экономических рисков по Дж. Кейнсу.
11. Современная классификация предпринимательских рисков.
12. Экономическое содержание и классификация рисков.
13. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
14. Характеристика процесса анализа рисков.
15. Методы качественной оценки рисков.
16. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
17. Группировка активов предприятия по группам их риска.

18. Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) предприятия и его нормативно-правовое регулирование.
19. Зарубежная практика оценки вероятности банкротства.
20. Отечественная практика оценки вероятности банкротства.
21. Особенности применения отечественных и зарубежных моделей оценки риска
22. Объективные и субъективные причины возникновения риска предприятия.
23. Анализ финансовых потоков как метод оценки риска и метод критериев банкротства.
24. Характеристика модели комплексной бальной оценки финансового риска предприятия.
25. Характеристика теорий предпринимательских рисков.
26. Правила «доминирования» при оценке инвестиционного риска.
27. Критерии количественной оценки предпринимательских рисков.
28. Составляющие макросреды финансовой деятельности предпринимателя.
29. Проявление рисков для фирм-производителей.
30. Классификация и содержание рисков.
31. Современная классификация предпринимательских рисков.
32. Субъекты инвестиционного риска.
33. Основные проявления финансовых и инвестиционных рисков и их анализ.
34. Виды конкуренции микросреды предпринимательства.
35. Функции предпринимательских рисков.
36. Основные проявления финансовых и инвестиционных рисков.
37. Систематические инвестиционные риски.
38. Критерии и основные методы количественной оценки предпринимательских рисков.
39. Характеристика и субъекты инвестиционных рисков.
40. Метод оценки предпринимательского риска с помощью «Дерева решений».
41. Основные подходы к управлению рисками и их содержание.
42. Основные группы методов управления рисками.
43. Содержание метода избежания риска и условия его применения.
44. Основные приемы уклонения от риска.
45. Содержание методов удержания (сохранения) риска и особенности их применения.
46. Основные формы самострахования как приема снижения уровня риска, его положительные и отрицательные стороны.
47. Методы снижения риска.
48. Основные формы диверсификации рисков.
49. Основные формы лимитирования (локализации) рисков.
50. Основные методы передачи риска.
51. Договорные формы передачи риска.
52. Методы и виды хеджирования финансовых рисков.
53. Методы снижения финансовых рисков.
54. Методы передачи финансовых рисков.
55. Методы компенсации риска.
56. Разработка политики управления рисками на предприятии.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения практических занятий по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук), компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС Консультант Плюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. Н. А. Казаковой. - Москва : Инфра-М, 2024. - 335 с. - ISBN 978-5-16-109534-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446955	учебник	ЭБС
2.	Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. - Москва : Инфра-М, 2026. - 255 с. - ISBN 978-5-16-106807-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476642	учебное пособие	ЭБС
3.	Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : Инфра-М, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-16-105281-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447244	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : Инфра-М, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-16-105840-4 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=477063>
2. Маслевич, Т. П. Управление рисками : учебник / Т. П. Маслевич, Ю. В. Сяглова. - Москва : Инфра-М, 2025. - 269 с. - ISBN 978-5-16-111423-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449665>
3. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. А.В. Дадалко. - Москва : Инфра-М, 2022. - 202 с. - ISBN 978-5-16-105103-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400713>

Периодические издания:

1. НИР. Экономика фирмы : научно – практический журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=91f69750-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>.

2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
4. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинаре-дискуссии и устных опросах. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

Устные ответы на вопросы и участие в семинаре-дискуссии являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе и семинаре-дискуссии

предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление схем для систематизации изученного материала.

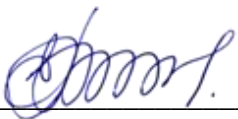
Для выполнения практических заданий (подготовка к семинару-дискуссии и практической работе) самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Экзамен выставляется по результатам устного ответа на два теоретических вопроса. Критерии выставления экзамена озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:


Е.Б. Сурмина, к.э.н.



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.В.Никитина, д.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

Н.В.Никитина, д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)