


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Понамарева Ольга Валентиновна  
Должность: Проректор по программам дополнительного образования  
Дата подписания: 05.12.2025 13:23:41  
Уникальный программный ключ:  
638f86ebbb31b60276192ad4b9957fc2e62166e7b058f10673f80ade5d67e73

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по программам  
дополнительного образования  
 О.В. Понамарева  
3 декабря 2025 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина

Макро и микроэкономика

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«Управление организацией»

Менеджмент

Направление подготовки

Форма обучения

Очная

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Рабочая программа «Макро и микроэкономика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление организацией».

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Макро и микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем макроэкономического развития, закономерностей поведения экономических субъектов и механизма функционирования рыночной экономики на микроуровне.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- освоение слушателями основных положений макроэкономической теории с использованием современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, изменения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **1.2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Макро и микроэкономика» относится к разделу «Пререквизиты».

### **1.3. Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Дисциплина логически связана с дисциплинами «Экономика для менеджеров», «Стратегический менеджмент» и «Бизнес-планирование», ориентированными на формирование современного экономического мышления, а также формирование навыков анализа макро и микроэкономической среды, экономических процессов и поведения экономических субъектов на микроуровне для принятия эффективных управленческих решений.

#### 1.4. Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

**ЦК-5** – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов

**УК – 10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ЦК-5. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ЦК-5.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных и правовых документов при решении профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности субъектов хозяйственной деятельности;</li> <li>– стандарты, правила и рекомендации, современные технологии управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимые данные, анализировать их и готовить аналитические материалы для разработки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизации и использования экономической информации для осуществления макро и микроэкономического анализа, и разработки рациональных управленческих решений для обеспечения эффективного функционирования предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
	ЦК-5.2. Использует нормативные и правовые документы при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия организационно-</li> </ul>

	<p>решении профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p>	<p>экономических решений при ведении хозяйственной деятельности предприятий и организаций в условиях рыночной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации, регулирующими хозяйственную деятельность экономических агентов при разработке стратегии поведения предприятий и организаций на различных рынках;</li> <li>– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при анализе, планировании и прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации, регулирующими хозяйственную деятельность субъектов экономики.</li> </ul>
<p>УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические закономерности поведения организаций в конкурентной среде рынка;</li> <li>– методы количественного и качественного анализа информации о состоянии и тенденциях изменения макро и микроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействие макро и микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа влияния факторов</li> </ul>

		<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе экономических знаний о поведении организаций в конкурентной рыночной среде отрасли;</li> </ul>
	<p>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы макроэкономической среды, оказывающие влияние на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– рыночные и специфические отраслевые риски;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-экономическими способами реализации задач управления предприятиями и организациями;</li> <li>– навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей применительно к конкретным задачам управления.</li> </ul>

### 1.6. Трудоемкость обучения

Нормативный срок усвоения дисциплины – 40 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем.

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, (в часах)	Аудиторные занятия, (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
			Всего, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Всего, в т.ч.:	формы организации самостоятельной работы		
1.	Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	10	2	2	-	8	Самостоятельное изучение материала, выполнение тестовых заданий	Устный опрос, проверка выполненных тестовых заданий	ЦК-5, УК-10
2.	Тема 2. Совокупный спрос и предложение, макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития и государственное регулирование экономики.	8	-	-	-	8	Самостоятельное изучение материала, выполнение практических и тестовых заданий	Устный опрос, проверка выполненных практических и тестовых заданий	ЦК-5, УК-10
3.	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 3. Основы рыночной экономики: потребительский спрос и предложение товаров, рыночное равновесие.	8	-	-	-	8	Самостоятельное изучение материала, выполнение практических и тестовых заданий	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-5, УК-10
4.	Тема 4. Теория фирмы: издержки производства и	10	2	-	2	8	Самостоятельное изучение	Устный опрос,	ЦК-5, УК-10

прибыль. Закономерности поведения субъектов рынка, конкуренция и антимонопольное регулирование.						материала, выполнение практических заданий	проверка выполненных заданий	
<b>Итоговый контроль</b> <i>Зачет</i>	4	-	-	-	4	Подготовка к контрольному мероприятию	-	-
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>			

## **2.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Микроэкономика.**

#### **Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.**

Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроэкономики и взаимосвязь между ними. Общественное воспроизводство: сущность и сбалансированность. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Расчет ВВП по доходам, по расходам. Индекс цен. Потребительская корзина. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Национальное богатство.

#### **Тема 2. Совокупный спрос и предложение, макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития и государственное регулирование экономики.**

Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Равновесный реальный объем национального производства и равновесный уровень цен (графический анализ) Анализ макроэкономического равновесия на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения. Динамика макроэкономического равновесия при изменении совокупного предложения

Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Производственная функция как основа моделей экономического роста. Неоклассические модели. Модель В.Леонтьева. Технический прогресс и экономический рост.

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Административные и экономические средства государственного регулирования. Классическая, кейнсианская и либеральная модели государственного регулирования.

### **Раздел 2. Микроэкономика.**

### **Тема 3. Основы рыночной экономики: потребительский спрос и предложение товаров, рыночное равновесие.**

Экономическая теория как наука. Предмет и метод микроэкономики. Потребности и ограниченные ресурсы, выбор производителя товаров. Альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Возникновение и развитие рыночной экономики. Блага и их классификация. Товар и его свойства. Деньги в современной экономике.

Кривая и закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса и ее виды. Предложение. Кривая и закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения на рынке: рыночное равновесие, дефицит и избыток. Изменение рыночного равновесия.

### **Тема 4. Теория фирмы: издержки производства и прибыль. Закономерности поведения субъектов рынка, конкуренция и антимонопольное регулирование.**

Теория фирмы: производство, технология и производственная функция. Издержки производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек. Виды и динамика издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общий, средний и предельный продукты переменного ресурса. Закон убывающей отдачи переменного ресурса в краткосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Отдача от масштаба производства в долгосрочном периоде. Оптимальный объем производства.

Экономическая конкуренция: сущность и функции в рыночной экономике. Рыночная структура и ее типы. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация общего объема прибыли фирмой в коротком периоде. Минимизация убытков. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в длительном периоде.

Рынок совершенной конкуренции. Основные формы несовершенной конкуренции. Олигопольный рынок и его особенности. Ценообразование при олигополии. Монополия. Отличительные особенности монополистической конкуренции. Максимизация прибыли монополистом в коротком периоде. Естественная монополия. Регулирование деятельности монополий. Показатели монополизации рынка. Ценовая и неценовая конкуренции. Государственное антимонопольное регулирование рынка.

#### **2.3. Самостоятельная работа слушателей**

В рамках данной дисциплины слушатели выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала, выполнения

практических заданий по темам 1-4 в группах по 2-3 человека, и подготовки к мероприятиям итогового контроля (зачет).

#### **2.4. Образовательные технологии:**

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии
- информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Наряду с традиционными технологиями применяются и методы активного обучения, среди них: работа в малых группах при освоении технологий сетевой коллективной работы.

Современные информационные технологии обучения, применяемые на занятиях:

- проведение лекций-презентаций преподавателем с использованием мультимедийного оборудования;
- использование мультимедийного оборудования и персонального компьютера с выходом в Интернет для представления использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении сетевой коллективной работы, обеспечения наглядности интерактивного характера сетевого взаимодействия внутри малой группы;
- использование электронных образовательных ресурсов (лекционных материалов, заданий практик и самостоятельной работы) в преподавании дисциплины;
- использование открытых медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы аттестации**

**Текущий контроль.** Во время прохождения дисциплины слушатели выполняют практические задания в аудитории и самостоятельно. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения слушателями данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. До зачета допускаются слушатели, выполнившие все задания во время практических занятий в аудитории и самостоятельно. При выставлении оценки за дисциплину учитываются результаты текущего контроля.

#### **3.2. Оценочные материалы**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Методы экономических исследований в макроэкономике.
2. Основные макропоказатели: содержание, изменение, операциональность.
3. Структура ВВП и динамика его составляющих.
4. Потоки и запасы в макроэкономической системе народного хозяйства.
5. СНС - содержание и роль в макроэкономическом анализе прогнозирования.
6. Совокупный спрос: факторы, функция, российские особенности.
7. Макроэкономическое равновесие: постулаты и способы выявления.
8. Совокупное предложение: факторы, функция, российские особенности.
9. Кейнсианская и неоклассическая трактовки равновесия.
10. Фискальная стабилизационная политика.
11. Кредитно-денежная стабилизационная политика.
12. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
13. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
14. Модели экономического цикла. Экономический цикл и конъюнктура.
15. Теория естественной.
16. Микроэкономические основы макроэкономики.
17. Спрос и предложение на денежном рынке. Российские особенности.
18. Денежные агрегаты и их роль в макроэкономике.
19. Бюджетные отношения: сущность, структура, функции, проблемы.

20. Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.
21. Транзакционные издержки в макроэкономике.
22. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
23. Общественный сектор: общественные товары и государственные финансы.
24. Факторы экономического роста, их динамика и взаимодействие.
25. Основные модели экономического роста и современные его особенности.
26. Стабилизационная политика в закрытой экономике.
27. Инфляция, ее природа, виды, социально-экономические последствия.
28. Экономическая роль государства: содержание и инструменты.
29. Виды экономической политики, их сочетание и институты.
30. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
31. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
32. Экономическое пространство как категория: основные положения (характеристика, кластеры, теория размещения, агломерация, диффузия нововведений).
33. Общая структура трансформационного процесса.
34. Модели перехода к рынку.
35. Трансформационный спад как форма социально-экономического кризиса в России.
  
36. Предмет и методы микроэкономического анализа.
37. Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей.
38. Экономические блага и их классификация.
39. Экономические ресурсы и их характеристика. Ограниченность экономических ресурсов.
40. Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей.
41. Альтернативная стоимость (вмененные издержки) и закон их возрастания.
42. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.
43. Правовое и экономическое содержание собственности.
44. Основные элементы рынка. Виды рынков и их особенности.
45. Структура и функции рынка.
46. Место и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сфера распространения, виды и методы конкуренции.
47. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка и их анализ.

48. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.
49. Спрос, закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
50. Предложение, закон предложения и кривая предложения.
51. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
52. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
53. Равновесная цена и ее функции.
54. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность.
55. Коэффициенты эластичности спроса и их графическая характеристика
56. Эластичность предложения по цене, ее коэффициенты и их графическая характеристика.
57. Полезность блага и ее субъективный характер.
58. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности.
59. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия.
60. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы.
61. Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение.
62. Понятие средних издержек, их кривые и практическое значение.
63. Предельные издержки в оценке деятельности фирмы.
64. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки.
65. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
66. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
67. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Кривые постоянных, переменных и общих издержек.
68. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства и их факторы.
69. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.
70. Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.

71. Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия.
72. Характерные черты рынка чистой монополии. Естественная, экономическая и административная монополия и их особенности. Распространенные заблуждения о монополистическом ценообразовании.
73. Цена и объем производства фирмы - монополиста. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах.
74. Экономические последствия монополии: цена и объем производства; издержки; научно-технический прогресс; распределение дохода; ценовая дискриминация. Общественные выгоды монополизации производства.
75. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.
76. Равновесие на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде. Издержки рынка монополистической конкуренции.
77. Характерные черты олигополистического рынка. Четыре основные разновидности олигополии и их характеристика.
78. Ценообразование на основе тайного сговора. Графическая модель. Формы тайного сговора и причины их непрочности.
79. Экономические последствия олигополии. Особенности российского олигополистического рынка.
80. Монополизация экономики: показатели и последствия.
81. Необходимость, цели и средства антимонопольного регулирования.

### **Критерии оценивания знаний на зачете**

В ходе аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется слушателю, который имеет положительные результаты текущего контроля который, чётко и в полном объеме ответил на вопросы преподавателя, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании умений, навыков и запланированных компетенций;

– оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не смог чётко ответить на вопросы преподавателя, не выполнил или выполнил не полностью практические задания при осуществлении текущего контроля, что подтверждает частичное освоение

теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций.

Для исправления оценки по дисциплине слушатель должен подготовить ответы на ряд вопросов и заданий, предложенных преподавателем.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип ресурса</b>
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	

3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №Tr000840657 от 04.12.2023, лицензия №17E0-231207-081245-920 Срок действия договора до 11.02.2026

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-16-102614-4 (online). - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=428667">https://znanium.ru/catalog/document?id=428667</a> .	учебник	ЭБС Znanium
2.	Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : Инфра-М, 2025. - 249 с. - ISBN 978-5-16-100497-5 (online). - Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458135">https://znanium.ru/catalog/document?id=458135</a>	учебное пособие	ЭБС Znanium
3.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2025. - 623 с. - ISBN 978-5-16-100471-5	учебник	ЭБС Znanium

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	(online). - Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458069">https://znanium.ru/catalog/document?id=458069</a>		

#### **Дополнительная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : Инфра-М, 2023. - 201 с. - ISBN 978-5-16-100788-4 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417742>.
2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 933 с. - ISBN 978-5-394-04908-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432286>.
3. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 918 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432285>.
4. Микроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Инфра-М, 2024. - 351 с. - ISBN 978-5-16-103785-0 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436625>.
5. Микроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Инфра-М, 2024. - 351 с. - ISBN 978-5-16-103785-0 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436625>.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : науч. журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>
2. Вопросы экономики : аналит. журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
3. Российский экономический журнал : журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. ИВИС : информационные услуги. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. ZNANIUM.RU: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
4. Консультант плюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/> ;  
T:\consultantplus\cons.exe.
5. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, выполнение практических работ, подготовка докладов к семинарам-дискуссиям. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

При работе над докладом к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании материалов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение практических работ, участие в семинарах-дискуссиях, устных опросах являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее

выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи.. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой. Критерии выставления оценки озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

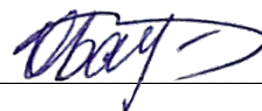
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В.Фирсова



(подпись)