

Б1.О.32

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Общественная безопасность
По направлению подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Прикладная информатика в цифровой экономике»
Форма обучения	Очно-заочная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №922, и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль (программа бакалавриата) «Прикладная информатика в цифровой экономике». В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике» в процессе обучения по дисциплине «Общественная безопасность» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать - виды чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время Уметь - определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов Владеть - навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Тема 1. Причины и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время Тема 2. Социальные чрезвычайные ситуации. Военные конфликты. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии по темам 1,3; практическая работа по теме 2; Ответ на теоретический вопрос зачета

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Подготовка докладов к семинарам-дискуссиям

Список вопросов для докладов к семинара-дискуссиям

Тема 1. Причины и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время:

1. ЧС стихийного характера
2. ЧС техногенного характера
3. ЧС социально-политического характера
4. Военный конфликт.
5. Вооруженный конфликт.
6. Алгоритм действия при объявлении военного положения

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Территориальные подсистемы РСЧС.
2. Координационные органы РСЧС.
3. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.
4. Какие силы и средства используются для ликвидации ЧС?

Критерии оценивая выступления с докладами на семинарах-дискуссиях:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других обучающихся или задавал им дополнительные вопросы;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других обучающихся, задавал им дополнительные вопросы;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Практическая работа по теме №2

«Социальные чрезвычайные ситуации. Военные конфликты. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС »

Список вопросов к практической работе

1. Прогнозирование и оценка обстановки при военных конфликтах на определённой территории (с учётом месторасположения населённого пункта, имеющихся промышленных объектов, типов зданий и сооружений, транспортной инфраструктуры).
2. Обзор мероприятий защиты населения (оповещение, эвакуация, пункты оказания первой помощи, спасательные работы)

Критерии оценивания практической работы

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе зафиксированы логичные и понятные ответы на все вопросы; там, где необходимо, присутствуют поясняющие схемы;

у схем есть объясняющий текст, название; соблюдены правила оформления работы.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы зафиксированы недостаточно полно и понятно; в изображённых схемах есть недочёты; пропущен один вопрос; правила оформления работы соблюдены.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа сделана «на отвязи»; ответы зафиксированы не на все вопросы; схем не хватает или в их изображении есть нелогичность, ошибки; работа оформлена не совсем верно и корректно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не сдана; работа списана у других студентов; в ответах на вопросы нет логики; схем мало, они с ошибками или схем нет совсем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ – 8 СЕМЕСТР

Список вопросов для подготовки к зачету

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 – Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся знает: виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.

1. Понятие чрезвычайной ситуации.
2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Причины развития чрезвычайных ситуаций.
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное время
6. Чрезвычайные ситуации, возникающие в военное время
7. Последствия чрезвычайных ситуаций.
8. Зона чрезвычайных ситуаций.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций
10. Военный конфликт.
11. Вооруженный конфликт.
12. Локальный вооруженный конфликт.
13. Региональный вооруженный конфликт.
14. Локальная война.
15. Алгоритм действия при объявлении военного положения.
16. Социальные чрезвычайные ситуации.

17. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
18. Социальные опасности.
19. Чрезвычайная ситуация социального характера.
20. Предварительное планирование действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
21. Задачи предварительного планирования действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
22. Способы предварительного планирования действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
23. Проведение учений и подготовки персонала.
24. Основные принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Территориальные подсистемы РСЧС.
27. Координационные органы РСЧС.
28. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.
29. Системы связи, оповещения и информационного обеспечения.
30. Назначение и задачи гражданской обороны.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ – 8 СЕМЕСТР

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 – Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся умеет: определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов

Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладами на семинарах-дискуссиях и выполнения практической работы, в которых необходимо применить навыки планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 – Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знать - виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.	Не знает	Фрагментарные знания видов чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время.	Общие, но не структурированные знания видов чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время.	Сформированные систематизированные прочные знания видов чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время.
Уметь - определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.	Не умеет	Частично освоенные умения определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.	В целом сформированные и самостоятельные, но не всегда интеллектуально обоснованные умения определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.
Владеть - навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки планирования мероприятий на случай	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки планирования	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки планирования мероприятий на случай	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки планирования мероприятий на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» (с незначительными замечаниями и/или ошибками), обучающийся продемонстрировал хорошие навыки работы и осознанно исполняемые действия по разработке процесса межличностного общения;

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на хорошем уровне.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если:

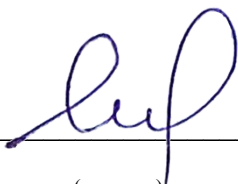
- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «неудовлетворительно» со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, обучающийся продемонстрировал частично сформированные навыки работы, затрудняется в объяснении применяемых средств и конструктивов для разработки процесса межличностного общения, не способен внести коррективы в работу;

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

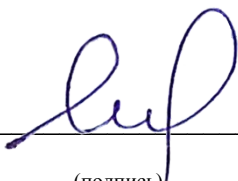
Разработчик:

Ишкильдина С.А., к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой:

Ишкильдина С.А., к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Стрекалова Н.Б., д.п.н., доцент


(подпись)