

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.06.2026 10:40:03
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Ф.Финк

28.05.2026



Б1.О.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	<i>Общая экономическая подготовка</i>
По направлению подготовки	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Дизайн и разработка цифровых программных продуктов»</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая подготовка» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиль «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 16 часов контактной работы и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа (всего):		16			16						
В том числе:											
Лекции (Л)		4			4						
Практические (ПЗ)		8			8						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			4						
Самостоятельная работа (всего):		20			20						
Виды промежуточной аттестации		экзамен (36)			экзамен (36)						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72			72						
	Зач. ед.:	2			2						

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России, налогообложения, бухгалтерского учета, познания процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов, овладеть механизмами их организации, программирования, стимулирования и управления. Изучение теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей управленческого учета, принципов налогообложения,

элементов налога и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов, бухучета, налогообложения, бюджетной системы в РФ;
- изучить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить процессы финансирования, особенности рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов;
- рассмотрение сущности налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- формирование у обучающихся интереса в потребности получения экономических знаний, пополнения знаний в различных областях экономики с учетом изменяющегося законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Базируется на материале, изученном в рамках школьного курса. В свою очередь знания, умения и навыки, полученные обучающимися при прохождении дисциплины «Общая экономическая подготовка», будут использованы при изучении дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Предпринимательство», «Оценка эффективности проектов», а также при написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	Знать: – механизмы действия экономических законов; – основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в условиях цифровой экономики Уметь: – правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом на основе использования знаний экономической теории; Владеть: – навыками ведения бухгалтерского и управленческого учета на предприятиях
	УК-1.2 - Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	Знать: – предмет, методы и принципы бухгалтерского учета и составления отчетности; Уметь: – проводить социально-экономический анализ экономических процессов и явлений с применением принципов системного подхода Владеть: – навыками формирования финансовых целей и стратегии фирмы; – навыками оценки издержек производства с управленческой точки зрения, увязывания деятельности предприятия с макро- и микроэкономическими факторами
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: – основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов хозяйствования на микро и макроэкономическом уровне; – общие свойства, закономерности функционирования и особенности социально-экономических процессов и явлений; Уметь:

		— осуществлять постановку задачи анализа экономических процессов и явлений; — формулировать цели и критерии эффективности функционирования предприятия как экономической системы Владеть: — методикой и информационными технологиями экономико-математического анализа для решения профессиональных задач.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР (пропорционально)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Финансы	2	2	-	5	Повторение пройденного материала для выполнение практических и тестовых заданий, подготовка докладов-презентаций	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта	УК-1.1, УК-9.1
Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях	-	2	-	5		-		УК-1.2, УК-9.1
Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях	2	2	-	5		-		УК-1.2, УК-9.1
Тема 4. Бюджетная система РФ	-	2	-	5		-		УК-1.2, УК-9.1
Форма промежуточной аттестации экзамен	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-
Всего	4	8	4	20		36		
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансы

Сущность и функции финансов. Связь функций и роли финансов. Характеристика звеньев финансовой системы. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Система государственных органов управления финансами и их функции.

Международный финансовый рынок. Тенденции развития международного финансового рынка.

Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях

Учет затрат, их классификация, поведение. Основы калькулирования себестоимости продукции. Цель производственной деятельности предприятия. Состав себестоимости. Издержки производства. Классификация издержек производства. Основные задачи управленческого учета. Определение прибыли, планирования, контроль и регулирование производственной деятельности центров ответственности. Основные задачи [бухгалтерского учета](#) затрат на производстве. Особенности учета вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет. Организация первичного учета затрат.

Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях

Теоретические основы и принципы налогообложения России. Налоги, включаемые в стоимость продукции. Налоги, включаемые в себестоимость продукции.

Налоги, уплачиваемые за счет прибыли. Налоги с физических лиц, их виды, специфика и классификация. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Налог на имущество предприятий. Налог на доходы с физических лиц. Налог на имущество с физических лиц. Льготы по налогу.

Определение и характеристика налоговых правонарушений. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений и ее виды. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Полномочия налоговых органов.

Тема 4. Бюджетная система РФ

Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Управление бюджетами разных уровней.

Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды.

Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств. Понятие внебюджетных фондов государства. Методы

финансирования (наполнения) внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Фонд социального страхования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Фонды обязательного медицинского страхования. Их формирование и использование. Федеральный и территориальный уровни фондов ОМС.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по темам для выполнения практических и тестовых заданий, подготовки докладов-презентаций и подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Общая экономическая подготовка» используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивная технология - работа в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Финансы	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Практическое занятие
Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях	Традиционная технология	-
	Интерактивная технология	Практическое занятие
Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Практическое занятие
Тема 4. Бюджетная система РФ	Традиционная технология	-
	Интерактивная технология	Практическое занятие

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос);

выполняют практические и тестовые задания, групповые практические работы по подготовке отдельных разделов бизнес-проектов. Каждый раздел бизнес-проекта группа защищает перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты. Результаты устного опроса, практических работ и защит являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта, сдачи итогового группового отчета (текстовой части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Текущий контроль

Рекомендуемый список организаций по сферам деятельности для разработки бизнес-проекта:

1. Станция технического обслуживания.
2. Коммерческий банк.
3. НКО.
4. Предприятие по производству запасных частей и комплектующих для автомобилей.
5. Дилерский центр.
6. АЗС.
7. Автотранспортная компания.
8. Газета/журнал.
9. Типография.
10. Рекламное агентство.
11. Салон красоты.
12. Турфирма.

13. Консалтинговая фирма.
14. Фотосалон.
15. Сервисный центр.
16. Ателье по ремонту и пошиву одежды.
17. Кафе/ресторан.
18. Гостиница.
19. Бизнес-план детского сада.
20. ИТ-компания.
21. Интернет - магазин.
22. Аптека.
23. Медицинский центр.
24. Предприятие по производству пищевых продуктов.
25. Строительная компания.
26. Предприятие по производству мебели.
27. Предприятие по производству строительных материалов.
28. Сельскохозяйственное предприятие.

Список вопросов для подготовки к тестированию:

1. Финансово-экономическая категория товарного производства.
2. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
4. Управление финансами.
5. Основные методы финансового управления.
6. Содержание, значение и задача финансовой политики.
7. Финансовая политика России на современном этапе.
8. Содержание и значение финансового контроля.
9. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
10. Органы, осуществляющие контроль.
11. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
12. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
13. Определение государственного бюджета.
14. Функции бюджета.
15. Доходы государственного бюджета.
16. Налоги как основной вид доходов бюджета.
17. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
18. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.

19. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
20. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
21. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
22. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
23. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
25. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
26. Права и обязанности налоговых органов.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Организация налогового контроля.
29. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
30. Плательщики НДС.
31. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
32. Налоговая база по НДС.
33. Ставки и льготы по НДС.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
35. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 3-го семестра:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансы-экономическая категория товарного производства.
3. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Управление финансами.
6. Основные методы финансового управления.
7. Содержание, значение и задача финансовой политики.
8. Финансовая политика России на современном этапе.
9. Содержание и значение финансового контроля.
10. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
11. Методы учета затрат на производство.
12. Классификация производств и затрат в с.х. организациях.
13. Общие положения по учету вспомогательных производств в с.х. организациях
14. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
15. Учет расходов по эксплуатации МТП.

16. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
17. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
18. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
19. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газоснабжения.
20. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
21. Учет общепроизводственных расходов.
22. Учет общехозяйственных расходов.
23. Учет расходов будущих периодов.
24. Варианты сводного учета затрат на производство.
25. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.
26. Понятие налога и сбора по Налоговому кодексу Российской Федерации.
27. Основные признаки налогов.
28. Основные элементы налогов.
29. Функции налогов.
30. Классические принципы налогообложения.
31. Принципы налогообложения в России.
32. Этапы развития налоговой системы России.
33. Классификации налогов.
34. Принципы построения налоговой системы РФ.
35. Типы налоговой политики.
36. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
37. Экономический анализ бюджетных показателей.
38. Оптимизация бюджетного контроля.
39. Совершенствование финансового контроля.
40. Повышение эффективности налогового контроля.
41. Методы и порядок проведения документальных проверок.
42. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.
43. Особенности построения информационной системы управления финансами.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и

учебной мебелью, и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора -бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;

4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 583 с. – ISBN 978-5-16-020234-1(online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=449505 .	учебник	ЭБС
2.	Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 445 с. – ISBN 978-5-16-104553-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444562 .	учебное пособие	ЭБС
3.	Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учеб. пособие / М. Я. Погорелова. – 4-е изд. – Москва : Инфра-М, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-16-110106-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437883 .	учебное пособие	ЭБС
4.	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. – Москва : Инфра-М, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-16-108601-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2039989 .	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2021. – 478 с. – ISBN 978-5-16-103812-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=398308>.
2. Международные финансы : учеб. пособие / Е. Н. Карпова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-16-103013-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=382100>.
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 227 с. – ISBN 978-5-

16-112083-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456078>.

4. Финансы : учебник / под. ред. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-16-102365-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436656>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
4. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
5. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах, выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также

выполнения заданий во время самостоятельной работы, обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических и тестовых заданий, практических работ, выполняемых в группе по 5-6 человек созданной для реализации конкретного экономического проекта, во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы). Результаты практических работ представляются обучающимися на занятиях семинарского типа в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по группам и определенным частям бизнес-проектов.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики бизнес-проекта, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к

самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку эмпирических данных, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы, составление тезисов докладов-презентаций по определенным частям бизнес-проектов. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете/экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и экзамена. Критерии

выставления оценки на экзамене озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

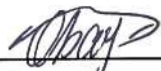
Н.Б.Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)