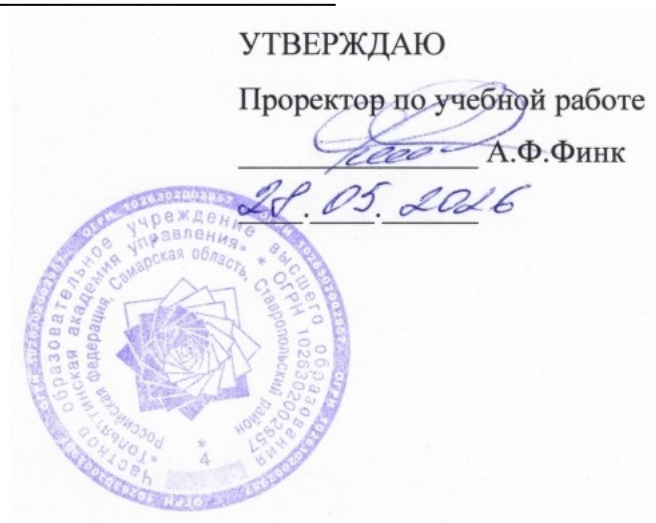


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 10.06.2026 11:44:09
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

экономики и финансов



Б1.О.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Основы экономики
По направлению подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль (программа бакалавриата)	«Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №512 от 08.06.2017 г. и учебного плана направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль (программа бакалавриата) «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях».

Трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ / 180 академических часа, в том числе 116 часа контактной работы и 64 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		116	52	64						
В том числе:										
Лекции (Л)		16	8	8						
Практические (ПЗ)		92	40	52						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4						
Самостоятельная работа (всего):		64	56	8						
Виды промежуточной аттестации		-	Зачет	Зачет с оценкой						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	180	108	72						
	Зач. ед.:	5	3	2						

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Формирование у обучающихся:

- ~ фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования.
- ~ теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту; знание.
- ~ практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний об основных положениях экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования;
- изучение действующей в РФ системы бухгалтерского учета и экономики;
- изучение правового обеспечения порядка ведения бухгалтерского учета и экономики освоение методики оформления в бухгалтерском учете и экономики хозяйственных операций;
- изучение организации работы бухгалтерии предприятия;
- отработка навыков использования справочных правовых информационных систем и полученных знаний для оформления бухгалтерских проводок и составления финансовой отчетности предприятия;
- изучение особенностей организации бухгалтерского учета и экономики для отдельных отраслей;
- изучение теоретических основ и видов экономического анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы и методы экономического анализа);
- освоение методологии и методики, методов и приемов экономического анализа в исследовании процессов и явлений;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Данная дисциплина базируется на материале, изученном в рамках школьного курса. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Основы экономики», будут использоваться при изучении дисциплины «Общая экономическая подготовка и «Предпринимательство».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние

		экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов. - Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; - находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д. - Владеть: - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; - навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
	УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: - нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; - основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок; - формы финансовой отчетности и правила их чтения; - бухгалтерский и налоговый учет; - основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях Уметь:

		- правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; - теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; - правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов; Владеть: - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; - системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия; - навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; - навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестры изучения: 1

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР (пропорционально темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1. Экономическая теория								
Тема 1. Основные понятия экономической теории	2	-	-	4	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий	УК-9.1
Тема 2. Характеристика рыночной экономики	-	14	-	4				
Тема 3. Рынок и рыночный механизм	2	14	-	4				
Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль	2	12	-	8				
Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели	2	-	-	4				УК-9.2
Форма итогового контроля зачет	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого (1 семестр):	8	40	4	24	-	-		
	108							

Семестр изучения: 2

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточн ая аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формир уемые компете нции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР (пропорциональ но темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 2. Основы бухгалтерского учета. Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	2	4	-	2	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий	-	Устный опрос, проверка практических заданий	УК-9.1
Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись.	2	8	-			-		УК-9.2
Тема 8. Документация и инвентаризация	-	12	-			-		
Раздел 3. Основы экономического анализа. Тема 9. Научные основы экономического анализа.	2	2		2	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий	-	Устный опрос, проверка практических заданий	УК-9.1
Тема 10. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач.	2	12				-		УК-9.2
Тема 11. Система комплексного экономического анализа и поиски	-	14				2		-

резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.								
Форма итогового контроля Зачет с оценкой	-	-	-	2	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого (2 семестр):	8	52	4	8		-		
	72							
Всего:	16	124	8	32		-		
	180							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая теория.

Тема 1. Основные понятия экономической теории

Понятие экономики. Предмет и методы экономической науки. Принципы экономики. Позитивный и нормативный анализ. Микро- и макроэкономика.

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Свободные и экономические блага. Общественные блага и спрос на них.

Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора – главная проблема экономики. Граница производственных возможностей общества. Разделение труда, специализация и обмен.

Тема 2. Характеристика рыночной экономики

Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанная. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Ценовая дискриминация. Барьеры для входа в отрасль. Государственная политика в отношении монополий. Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации. Олигополия. Стратегическое взаимодействие на рынке. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Понятие обмена.

Тема 3. Рынок и рыночный механизм

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по

цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Несовершенство рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.

Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль

Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора. Экономический подход к определению издержек и прибыли. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом. Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Максимизация прибыли и спрос на факторы производства в краткосрочном периоде.

Предприятие (фирма) как базовый элемент экономики. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.

Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели

Глобальные экономические проблемы. Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Инфляция. Открытая экономика. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Экономический рост. Циклы и кризисы. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном и денежном рынках. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Хозяйственный учет: понятие, измерители информации. Сущность бухгалтерского учета, его отличие от других видов хозяйственного учета. Задачи и функции бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерского учета.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество и обязательства организации, принцип двойственности хозяйственных средств. Классификация хозяйственных средств по составу. Классификация хозяйственных средств по источникам образования. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 7. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись

Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание. Виды бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

Счета бухгалтерского учета, понятие и назначение. Строение бухгалтерских счетов (активные, пассивные и активно - пассивные счета). Понятие двойной записи на бухгалтерских счетах. Понятие корреспонденции счетов, проводки простые и сложные. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и характеристика. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. Забалансовые счета, их назначение и порядок применения. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и плана счетов.

Тема 8. Документация и инвентаризация

Документация: понятие и значение в учете. Классификация документов. Учетные регистры: понятие и классификация. Способы исправления ошибок. Инвентаризации, задачи и виды. Объекты инвентаризации и порядок проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации в учете.

Раздел 3. Основы экономического анализа

Тема 9. Научные основы экономического анализа

Экономический анализ как наука и практика. Методология и методика экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа.

Тема 10. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач

Классификация экономико-математических методов хозяйственной деятельности. Моделирование и анализ факторных систем. Детерминированное и стохастическое

моделирование. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте. Классические методы математического анализа. Экономические методы. Эвристические методы. Методы исследования операций. Методы математического программирования. Имитационное моделирование. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

Тема 11. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Система формирования показателей как база комплексного экономического анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических и тестовых заданий, и подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Основные понятия экономической теории.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 2. Характеристика рыночной экономики.	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 4. Микроэкономика. Издержки производства и прибыль.	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 5. Макроэкономика. Основные проблемы и показатели.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 6. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 7. Бухгалтерский баланс, его	Традиционная	Лекция

содержание и назначение. Бухгалтерские счета и двойная запись.	технология	
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 8. Документация и инвентаризация.	Традиционная технология	-
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 9. Научные основы экономического анализа.	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 10. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении типовых аналитических задач.	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 11. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	Традиционная технология	-
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета и зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачет по итогам 1 семестра и зачет с оценкой по итогам 2 семестра, которые проводятся в форме устного ответа на вопросы и выполнения практических заданий.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости

Текущий контроль

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию по итогам 1 семестра

(Раздел 1):

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить как изучение:

- a. того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- b. различных типов организации бизнеса
- c. государственного вмешательства в управление бизнесом
- d. того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- a. рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- b. образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- c. влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- d. рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- a) сбалансировать экспорт и импорт
- b) сбалансировать государственный бюджет
- c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4

Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5

Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- a) полная занятость
- b) полное использование производственных ресурсов
- c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6

Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- a) с проблемой ограниченности ресурсов
- b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7

Бюджетный дефицит возникает, как только...

- a) возрастают государственные расходы
- b) сокращаются налоги
- c) государственные доходы превышают государственные расходы
- d) государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- a) потребность
- b) спрос
- c) необходимость
- d) желание.

Вопрос 9

Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- a) капитал
- b) деньги
- c) земля
- d) труд

Вопрос 10

Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- a) может быть произведено только частными предпринимателями
- b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров

- c) может быть произведено только при общем снижении цен
- d) не может быть произведено.

Вопрос 11

Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- a) спроса
- b) предложения
- c) маржинальной полезности
- d) эластичности

Вопрос 12

Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:

- a) рост спроса на фотоплёнку
- b) уменьшение спроса на фотоплёнку
- c) рост предложения фотоплёнки
- d) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоаппараты.

Вопрос 13

К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

- a) количество купленных товаров
- b) количество проданных товаров
- c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
- d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Вопрос 14

Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей
- b) размера или распределения национального дохода
- c) цены товара
- d) численность или возраста потребителей

Вопрос 15

Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три?

- a) цена на корм для крупного рогатого скота выросла
- b) снизились налоги на прибыль фермеров
- c) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья
- d) значительно повысились цены на молоко

Вопрос 16

Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

- a) снижалось предложение
- b) рос спрос
- c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
- d) одновременно снижалось предложение и спрос.

Вопрос 17

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- a) спрос равен предложению
- b) цена равна издержкам плюс прибыль
- c) уровень технологии меняется постепенно
- d) объём предложения равен объёму спроса.

Вопрос 18

Пересечение графиков спроса и предложения называется...

- a) равновесной ценой
- b) точкой равновесия
- c) эластичностью спроса
- d) таблицей предложения

Вопрос 19

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- a) стали
- b) услуг парикмахерских
- c) автомобилей
- d) акций и облигаций

Вопрос 20

Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- a) выпускаются дифференцированные товары
- b) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- c) выпускаются однородные товары
- d) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

Вопрос 21

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- c) небольшое количество конкурирующих фирм

- d) только одна крупная фирма
- e) только один крупный покупатель

Вопрос 22

Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

- a) одна из трех компаний данной отрасли
- b) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
- c) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
- d) одна из трехсот фирм данной отрасли

Вопрос 23

В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- a) патенты и лицензии
- b) более низкие средние издержки крупного производства
- c) законодательное оформление исключительных прав
- d) все вышеперечисленное

Вопрос 24

Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

- a) бартер
- b) безналичный расчёт
- c) свободная торговля
- d) несостоятельность рынка

Вопрос 25

Деньги служат в качестве...

- a) единицы счета
- b) средства платежа
- c) средства накопления
- d) все вышеперечисленное верно

Вопрос 26

Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- a) средство измерения
- b) средство производства
- c) средство платежа
- d) средство сохранения стоимости

Вопрос 27

Покупательная способность денег :

- a) уменьшается во время дефляции
- b) уменьшается во время инфляции
- c) увеличивается во время инфляции
- d) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

Вопрос 28

М 1 включает в себя:

- a) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады
- b) металлические и бумажные деньги и срочные вклады
- c) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты
- d) все деньги и «почти деньги»

Вопрос 29

Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том что:

- a) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
- b) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
- c) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
- d) «почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег

Вопрос 30

Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- a) срочность, платность, возвратность
- b) выгодность, платность, срочность
- c) безвозмездность, возвратность, срочность
- d) бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 31

Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...

- a) цен на продукты питания
- b) общего уровня цен
- c) предельного уровня цен
- d) цен на коммунальные услуги

Вопрос 32

Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- a) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
- b) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
- c) снижаются цены на товары
- d) растут реальные доходы населения

Вопрос 33

Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

- a) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
- b) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
- c) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
- d) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

Вопрос 34

Дефляция-это...

- a) снижение общего уровня цен в экономике
- b) снижение темпа инфляции
- c) падение курса национальной валюты
- d) снижение покупательной способности денег

Вопрос 35

Банковские резервы - это...

- a) средства, которые банк ссужает другим банкам
- b) средства, отложенные для будущих инвестиций
- c) общая сумма денег для всех вкладчиков
- d) процент вкладов, которые банк обязан хранить

Вопрос 36

Под производительностью в экономике понимается...

- a) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- b) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- c) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- d) способность активов превращаться в наличные деньги

Вопрос 37

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- a) фрикционную безработицу
- b) структурную безработицу
- c) циклическую безработицу
- d) естественную безработицу

Вопрос 38

Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...

- a) неверно
- b) верно

- с) верно в том случае, если человек активно ищет работу
- д) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

Вопрос 39

По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении...

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) циклической безработицы
- с) фрикционной безработицы
- д) структурной безработицы

Вопрос 40

К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- с) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- д) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вопрос 41

Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- а) сбора налогов и перераспределения доходов
- б) проведения антимонопольной политики
- с) производства общественных благ
- д) все перечисленное выше верно

Вопрос 42

Четыре типа экономических систем - это...

- а) традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;
- б) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;
- с) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая
- д) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

Вопрос 43

Государственный долг – это

- а) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту

- b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета
- c) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
- d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

Вопрос 44

В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- a) Что производится, как производится, кем потребляется
- b) Что потребляется, как производится, кто производит
- c) Что производится, как потребляется, кто производит
- d) что производится, как потребляется, кем потребляется

Вопрос 45

Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- a) эмиссии
- b) размещения государственных ценных бумаг
- c) получения кредита у Международного валютного фонда
- d) все перечисленное верно

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию по итогам 2 семестра

(Раздел 3):

Вопрос 1

Предварительный анализ – классификация по:

- a) отраслевому признаку
- б) признаку времени
- в) объектом управления
- г) затратам

Вопрос 2

Взаимосвязь объёма продаж, себестоимости, прибыли с делением затрат на постоянные и переменные - это:

- a) маржинальный анализ
- б) факторный анализ
- в) сопоставительный анализ
- г) сравнительный анализ

Вопрос 3

Предмет экономического анализа - это:

- а) торговая деятельность фирмы
- б) экономические процессы, происходящие в результате хозяйственной деятельности
- в) сбытовая деятельность фирмы
- г) производственная деятельность

Вопрос 4

Выделение составных частей явления это:

- а) анализ
- б) синтез
- в) детализация
- г) группирование

Вопрос 5

Пример качественного показателя - это:

- а) рентабельность
- б) объем изготовленной продукции
- в) площадь посевов
- г) себестоимость

Вопрос 6

Соотношение двух, величин - это показатели:

- а) качественные
- б) абсолютные
- в) относительные
- г) интенсивные

Вопрос 7

Относительные темпы роста и прироста за ряд лет к базисному году - это:

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ
- г) отраслевой анализ

Вопрос 8

В ходе горизонтального анализа рассчитывается:

- а) абсолютные отклонения показателей
- б) относительные изменения показателей
- в) удельный вес части совокупного показателя в общей совокупности
- г) структурные сдвиги анализируемого показателя

Вопрос 9

В ходе вертикального анализа рассчитывается:

- а) абсолютные отклонения показателей
- б) относительные изменения показателей
- в) удельный вес части совокупного показателя в общей совокупности
- г) структурные сдвиги анализируемого показателя

Вопрос 10

Вертикальный анализ показывает:

- а) структуру средств предприятия
- б) структуру источников средств предприятия
- в) изменение анализируемых показателей в динамике
- г) структурные сдвиги анализируемых показателей.

Вопрос 11

Горизонтальный анализ показывает:

- а) структуру средств предприятия ;
- б) структуру источников средств предприятия ;
- в) изменение анализируемых показателей в динамике;
- г) структурные сдвиги анализируемых показателей.

Вопрос 12

Пользователи аналитической информации анализа прибыли рентабельности – это:

- а) руководитель предприятия
- б) совет директоров
- в) акционеры предприятия
- г) руководитель отдела сбыта
- д) коммерческий директор

Вопрос 13

Объекты анализа: долгосрочных инвестиций - это:

- а) собственный и заёмный капитал, текущие пассивы
- б) выбор источников финансирования
- в) оптимизация портфеля инвестиций
- г) состояние финансового рынка

Вопрос 14

Объекты экономического анализа денежных потоков инвестиционного проекта в выручке от продаж - это:

- а) финансовые издержки
- б) цены
- в) объём амортизации
- г) производственные запасы

Вопрос 15

Функциональная взаимосвязь между факторным и результативным показателями – это:

- а) стохастический анализ
- б) детерминированный анализ
- в) функционально-стоимостной анализ
- г) отраслевой анализ

Вопрос 16

Традиционный способ обработки информации – это:

- а) индексный метод
- б) логарифмирование
- в) сравнение
- г) детализация

Вопрос 17

Способы детерминированного факторного анализа - это:

- а) графический

- б) относительные разницы
- в) группировка
- г) сравнение

Вопрос 18

Интенсивные экстенсивные факторы - это деление по:

- а) характеру действия
- б) времени действия
- в) степени воздействия на результаты
- г) характеру зависимости

Вопрос 19

Влияние на результативный показатель косвенно, при помощи факторов второго уровня – это:

- а) первого уровня
- б) второго уровня
- в) третьего уровня
- г) четвёртого уровня

Вопрос 20

Метод элиминирования детерминированного факторного анализа - это способы:

- а) логарифмирование
- б) интегральный
- в) пропорционального деления
- г) цепной подстановки

Вопрос 21

Алгебраическая сумма нескольких факторных показателей - это:

- а) мультипликативная модель
- б) кратная модель
- в) аддитивная модель
- г) смешанная модель

Вопрос 22

Методы и приемы анализа выпуска продукции – это:

- а) оценка ритмичности
- б) оценка структуры выпускаемых изделий
- в) детализация по статьям и элементам затрат
- г) сравнение фактических затрат с плановыми
- д) подсчёт совокупных резервов роста прибыли

Вопрос 23

Тенденции изменения отдельных статей соответственно заёмного капитала – это:

- а) структурный анализ
- б) динамический анализ
- в) коэффициентный анализ
- г) вертикальный анализ

Вопрос 24

Основная форма тактического планирования – это:

- а) бюджет
- б) бизнес
- в) план
- г) прогноз
- д) ориентир

Вопрос 25

Необходимость составления планов определяется:

- а) определённость будущего
- б) неопределённость будущего
- в) координирующая роль плана
- г) оптимизация экономических последствий
- д) предопределённость будущего

Вопрос 26

Планирование на долгосрочную перспективу – это:

- а) тактическое

- б) оперативное
- в) стратегическое
- г) организация производства

Вопрос 27

Экстенсивным фактором является показатель:

- а) Фондоотдача;
- б) Коэффициент оборачиваемости запасов сырья, материалов
- в) Среднегодовая продолжительность рабочего
- г) Выработка

Вопрос 28

Для наглядности отображения результатов анализа применяются:

- а) коэффициенты
- б) формулы
- в) графики
- г) динамические ряды

Вопрос 29

Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний связанную:

- а) с исследования экономических процессов;
- б) с изучением нормативно-правовых актов хозяйственной деятельности;
- в) с научным обоснованием бизнес- планов и объективной оценкой их выполнения;
- г) с обобщением передового опыта и раскрытием тенденции и пропорций хозяйственного развития.

Вопрос 30

Метод цепных подстановок состоит:

- а) в последовательной замене плановой величины одного из алгебраических слагаемых;
- б) в сопоставлении отчетной величины с базисной;
- в) в соотношении структурной величины к общему итогу;
- г) в последовательной замене плановой величины одного из сомножителей

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету по итогам 1 семестра:

Раздел 1. Экономическая теория.

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
3. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
4. Типы экономических систем. Решение основной проблемы экономики в различных системах.
5. Как называется современная экономика.
6. Что означает экономический рост.
7. Деньги и их экономическая роль.
8. Рыночная цена.
9. Регулирование государством социальных отношений.
10. Налоговая система РФ.
11. Факторы экономического роста.
12. Формирование доходов и затрат предприятия.
13. Классификация текущих затрат.
14. Планирование себестоимости продукции.
15. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста.
16. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов.
17. Определение дефляции.
18. Какие вопросы являются главными вопросами экономики.
19. На какие два раздела делится экономика.
20. Экономическая эффективность.
21. Модели экономических систем.
22. Политика высоких цен.
23. Политика стабильных цен.
24. Понятие и классификация благ.
25. Производство и потребности.
26. Закон возрастания потребностей.

27. Ресурсы и факторы производства.
28. Сущность, основные функции и факторы рынка.
29. Рыночный спрос, факторы закон спроса.
30. Рыночное предложение, факторы закон предложения.
31. Рыночный механизм, рыночное равновесие.
32. Эластичность спроса и предложения.
33. Спрос и полезность.
34. Закон убывающей предельной полезности.
35. Макроэкономика: понятие и структура.
36. Международная СНС.
37. Основные макроэкономические показатели.
38. Показатели производные от ВВП (без расчета, только определение). Дефлятор ВВП.
39. Классическая модель макроэкономического равновесия.
40. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
41. Определение макроэкономического равновесия, отличие кейнсианской модели от классической.
42. Экономический рост: определение, показатели, типы.
43. Факторы экономического роста.
44. Цикличность развития рыночной экономики, фазы экономического цикла.
45. Формы и методы государственного регулирования.
46. Денежный и товарный рынок: спрос на деньги и товары, равновесие на денежном и товарном рынках
47. Основы формирования государственного бюджета.
48. Бюджетно-налоговая политика государства.
49. Инфляция и антиинфляционная политика.
50. Безработица: государственная политика.
51. Экономический рост.
52. Сколько основных характеристик смешанной модели экономики.
53. Чему равен доход.
54. Какую проблему решает современная экономика.
55. Формирование доходов по основному виду деятельности предприятия.
56. Формирование доходов по финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
57. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 2 семестра:

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета.

1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи.
2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
3. Классификация средств предприятия по видам и размещению.
4. Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.
5. Метод бухгалтерского учета, его элементы.
6. Бухгалтерский баланс, его сущность, структура и содержание.
7. Типы изменений бухгалтерского баланса.
8. Система счетов. Виды счетов и их строение.
9. Двойная запись, ее сущность и значение.
10. Счета синтетического и аналитического учета, субсчета.
11. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости.
12. Классификация счетов. План счетов.
13. Документация, ее сущность и значение. Классификация документов.
14. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
15. Инвентаризация, порядок ее проведения и выведения результатов.
16. Учетные регистры, их роль и классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
17. Характеристика форм бухгалтерского учета.
18. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Международные стандарты бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.
19. Учетная политика организаций.
20. Учет кассовых операций.
21. Учет операций на расчетных счетах.
22. Формы безналичных расчетов.
23. Операции на валютных счетах. Учет покупки и продажи валюты.
24. Учет операций на прочих счетах в банках.
25. Учет расчетов по федеральным налогам и сборам (НДС, налог на прибыль).
26. Учет расчетов по региональным налогам и сборам.
27. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.
28. Понятие, классификация и оценка основных средств.
29. Документальное оформление и синтетический учет движения основных средств.
30. Учет амортизации основных средств.
31. Учет затрат на восстановление основных средств.
32. Учет аренды основных средств.
33. Нематериальные активы: понятие, оценка, отражение в учете их движения.
34. Учет амортизации нематериальных активов.

35. Материалы, их классификация и оценка.

Раздел 3. Основы экономического анализа

- 36. Предпосылки возникновения экономического анализа и экономический анализ в условиях царской России.
- 37. Экономический анализ в послеоктябрьский период.
- 38. Экономический анализ в период перехода и укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
- 39. Содержание, необходимость использования и значение экономического анализа.
- 40. Понятие макроэкономического анализа, его предмет, объект и задачи.
- 41. Понятие микроэкономического анализа, его предмет, объект и задачи.
- 42. Принципы экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа.
- 43. Экономический анализ и его связь со смежными науками.
- 44. Понятие метода экономического анализа и характеристика его основных черт.
- 45. Классификация методов и приемов анализа.
- 46. Применение средних и относительных величин в экономическом анализе.
- 47. Способы сравнения и группировок: сущность, особенности и возможность применения
- 48. Балансовый метод и его использование в анализе. Графические методы.
- 49. Использование методов линейного программирования в экономическом анализе.
- 50. Теория игр, теория массового обслуживания и их использование в экономическом анализе.
- 51. Понятие факторного анализа. Классификация производственно-экономических факторов в экономическом анализе.
- 52. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
- 53. Метод цепных подстановок абсолютных разниц.
- 54. Способ относительных разниц.
- 55. Интегральный метод.
- 56. Метод пропорционального деления и долевого участия.
- 57. Индексный метод.
- 58. Понятие стохастической связи и задачи регрессионно-корреляционного анализа.
- 59. Этапы стохастического моделирования.
- 60. Корреляционно-регрессионный анализ и его применение.
- 61. Метод сумм. Метод суммы мест.

62. Метод расстояний. Таксонометрический метод.
63. Классификация видов экономического анализа.
64. Оперативный и текущий анализ, сравнительный и перспективный анализ.
65. Функционально-стоимостной анализ: сущность, принципы и основные черты.
66. Предмет и объекты экономического анализа.
67. Информационно-образующая роль анализа.
68. Методология экономического анализа как основа методики.
69. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности.
70. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
71. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
72. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
73. Методы математического программирования.
74. Классические методы математического анализа.
75. Методы линейного программирования.
76. Методы динамического программирования.
77. Матричные методы анализа.
78. Содержание управленческого и финансового анализа.
79. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
80. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
81. Анализ объема, качества и структуры продукции, работ и услуг.
82. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
83. Анализ финансовых результатов предприятия.
84. Анализ финансового состояния предприятия.
85. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и

электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц

с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Басовский, Л. Е. Экономика : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : Инфра-М, 2026. - 374 с. - ISBN 978-5-16-101985-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=466074	учебное пособие	ЭБС
2.	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 583 с. – ISBN 978-5-16-020234-1(online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=449505 .	учебник	ЭБС
3.	Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – Москва : Инфра-М, 2024. – 685 с. – ISBN 978-5-16-100735-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434346 .	учебник	ЭБС
4.	Экономика : учебное пособие / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2026. - 241 с. - ISBN 978-5-16-114344-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=474612 .	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2021. – 478 с. – ISBN 978-5-16-103812-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=398308>.
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-394-05395-5. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432240>.
3. Привалов, Н. Г. Экономическая теория : учебник / Н. Г. Привалов. - Москва : Инфра-М, 2024. - 715 с. - ISBN 978-5-16-110675-4 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449130>
4. Экономическая теория : учебник / под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2024. – 747 с. – ISBN 978-5-16-100300-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444597>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
4. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
5. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете и зачете с оценкой.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение

тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете и зачете с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает на зачет и зачет с оценкой. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и зачета с оценкой. Критерии выставления оценки на зачете с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

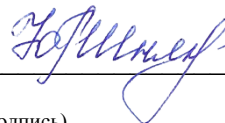
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

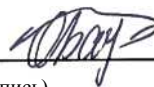
Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)