

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданов Игорь Владимирович  
Должность: Президент  
Дата подписания: 15.04.2026 12:11:18  
Уникальный программный ключ:  
a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0



# ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании  
Ученого совета  
протокол № 7 от 15.04.2026

## ОТЧЕТ

### **по результатам самообследования деятельности ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»**

Основание для проведения самообследования:  
приказ президента Академии от 10.03.2026 № 80.

*Самообследование деятельности Академии проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).*

Самарская область, Ставропольский район, 2026

## Оглавление

1. Общие сведения об Академии .....	4
1.1. Сведения о наличии основных документов Академии .....	4
1.2. Миссия Академии .....	11
2. Образовательная деятельность Академии .....	13
2.1. Структура подготовки обучающихся .....	13
2.1.1. <i>Организационная структура подготовки</i> .....	13
2.1.2. <i>Сведения о контингенте обучающихся</i> .....	13
2.1.3. <i>Анализ выпуска обучающихся за последний год</i> .....	16
2.2. Содержание подготовки обучающихся .....	18
2.2.1. <i>Реализуемые образовательные программы</i> .....	18
2.2.2. <i>Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС</i> .....	19
2.3. Организация учебного процесса .....	27
2.3.1. <i>Система управления учебным процессом</i> .....	27
2.3.2. <i>Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом</i> .....	28
2.3.3. <i>Внедрение новых форм и методов обучения</i> .....	29
2.3.4. <i>Ориентация учебного процесса на практическую деятельность</i> .....	34
2.4. Качество подготовки обучающихся .....	38
2.4.1. <i>Требования при приеме в Академию</i> .....	38
2.4.2. <i>Промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся</i> .....	39
2.4.3. <i>Востребованность выпускников</i> .....	42
2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников .....	45
2.5.1. <i>Кадровое обеспечение</i> .....	45
2.5.2. <i>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса</i> .....	48
2.5.3. <i>Обеспеченность основной учебно - методической литературой</i> .....	50
2.5.4. <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса</i> .....	58
2.5.5. <i>Использование новых информационных технологий и вычислительной техники</i> .....	59
2.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	61
2.7. Внешняя независимая оценка качества образования .....	70

3. Научно-исследовательская деятельность.....	75
3.1. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Академии .....	75
3.1.1. Основные принципы организации научно-исследовательской работы Академии .....	77
3.2. Формы, обеспечивающие организацию НИР в Академии .....	78
3.3. Результативность научно-исследовательской работы и опытно-конструкторских работ в Академии .....	83
4. Международная деятельность в Академии .....	97
4.1. Международное сотрудничество .....	97
4.2. Участие в международных образовательных проектах .....	99
5. Внеучебная работа в Академии .....	106
5.1. Воспитательная деятельность.....	106
5.1.1. Основные направления воспитательной деятельности в Академии.....	110
5.1.2. Развитие студенческого самоуправления и инфраструктуры воспитательной работы .....	128
6. Материально-техническое обеспечение .....	131
6.1. Материально-техническая база .....	131
6.1.1. Компьютерная техника для проведения учебных занятий.....	131
6.1.2. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательным программам ..	132
6.1.3. Технические средства обучения и оргтехника .....	177
6.2. Социально-бытовое обеспечение .....	179
6.3. Финансовое обеспечение .....	181
7. Дополнительное профессиональное образование .....	183
7.1. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Академии .....	183
7.2. Условия, определяющие качество подготовки слушателей.....	183
8. Результаты анализа показателей самообследования Академии.....	185

## **1. Общие сведения об Академии**

### **1.1. Сведения о наличии основных документов Академии**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления», именуемое в дальнейшем «Академия», является некоммерческой организацией - частным образовательным учреждением, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, общеобразовательные программы среднего общего, основного общего, начального общего, дошкольного образования;
- осуществляет научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую и консультационную деятельность, связанную с выполнением уставных задач.

Академия является правопреемником товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела», созданного его учредителями (Акционерное общество открытого типа Промышленный коммерческий банк «АВТОВАЗБАНК» (г. Тольятти, Россия) и Международная академия бизнеса и банковского дела (г. Лос-Анджелес, США), зарегистрированного постановлением главы администрации Самарской области № 216 от 15.07.1993, позже реорганизованного в негосударственное образовательное учреждение на основании решения правления товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Протокол от 21.03.1995) и изменений и дополнений, внесенных в устав и учредительный договор, зарегистрированных постановлением главы администрации Самарской области № 210 от 07.06.1995.

Ввиду изменений структуры и юридического адреса негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением главы администрации Самарской области № 121 от 16.05.1996.

В связи с выходом в 1996 г. иностранного участника из состава учредителей негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Решение правления негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела», зафиксированное в протоколе от 14.06.1996), с исключением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» из реестра предприятий с иностранными инвестициями (Постановление главы администрации Самарской области

№ 3 от 09.01.1997) и далее в связи с внесением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Постановление администрации г. Тольятти № 68-1/ 01-97 от 27.01.1997) в реестр юридических лиц, зарегистрированных в г. Тольятти, а также в связи с изменением состава учредителей в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены изменения и дополнения (Постановление мэра г. Тольятти №102-1/ 01-97 от 31.01.1997), а Академии был присвоен регистрационный номер № 2063/7148.

С октября 1996 года на основании протокола собрания учредителей от 04.10.1996, учредительного договора о создании негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (новая редакция) от 04.10.1996 учредителями Академии стали:

- администрация Самарской области;
- администрация г. Тольятти;
- открытое акционерное общество «АВТОВАЗ» (г. Тольятти).

В связи с необходимостью дальнейшего развития образовательной деятельности и укрепления имущественного комплекса Академии в ноябре 2000 года на основании решения попечительского совета Академии (Протокол №12 от 16.10.2000) в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 713-4/02-01 от 23.02.2001, и в состав учредителей Академии также вошли:

- закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» (г. Тольятти);
- автономная некоммерческая организация «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород).

В 2001 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 13 от 01.03.2001) негосударственное образовательное учреждение «Международная академия бизнеса и банковского дела» было переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Тольяттинская академия управления». В связи с этим в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 1622-4/04-01 от 25.04.2001, и выдано свидетельство о государственной регистрации серии 63-Т № 00902 от 25.04.2001.

В декабре 2002 года в связи с осуществлением политики рационализации участия в создании и деятельности других юридических лиц закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» добровольно вышло из состава учредителей Академии, что было оформлено решением попечительского совета Академии (Протокол № 20 от 11.12.2002). В

связи с выходом ЗАО «ФИА-БАНК» из состава учредителей Академии в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002077706 от 26.03.2003.

В связи с потребностью приведения системы внутренних органов управления Академии и отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 27 от 20.08.2004) в устав Академии были внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002316492 от 03.09.2004.

На основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 38 от 24.10.2007) в состав учредителей Академии вошло открытое акционерное общество АВТОВАЗБАНК, в связи с чем в устав Академии были внесены соответствующие изменения, и он был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 004725578 от 07.11.2007.

В связи с выходом из состава учредителей Академии автономной некоммерческой организации «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород) на основании решения попечительского совета (Протокол заседания попечительского совета № 54 от 11.06.2009) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005232757 от 03.07.2009.

В связи с изменением местонахождения (места государственной регистрации и места расположения, постоянно действующего исполнительного органа) и организационной структуры Академии, а также с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 60 от 24.06.2010) была разработана и принята новая редакция устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005234040 от 27.07.2010.

В связи с изменением организационной структуры Академии на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 68 от 27.07.2011) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005553728 от 25.10.2011.

В связи с предоставлением возможности получения в Академии общего образования по общеобразовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования в форме экстерната на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 76 от 03.09.2012) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005623214 от 09.11.2012.

В связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 78 от 04.02.2013) был принят и зарегистрирован устав в новой редакции согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Федеральной налоговой службой, серия 63 № 005624230 от 11.04.2013.

В связи с приведением организационно - правовой формы и некоторых положений устава Академии в соответствие с законодательством Российской Федерации, учредителями было принята новая редакция устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрирована Инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары согласно Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 6156313043420 от 15.12.2015, и принята в связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 89 от 10.11.2015).

Следующая редакция устава Академии была разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» в редакции, зарегистрированной Инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары согласно Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером

(ГРН) 6156313043420 от 17.07.2017, и принята в связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 91 от 30.03.2017).

Действующая редакция Устава Академии разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрированной инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.12.2019 года и принята в связи с приведением отдельных положений Устава в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 98 от 23.10.2019) .

В настоящее время учредителями Академии являются:

- правительство Самарской области, г. Самара;
- администрация городского округа Тольятти, г. Тольятти Самарской области;
- акционерное общество «АВТОВАЗ», г. Тольятти Самарской области.

Деятельность Академии и ее структурных подразделений, реализующих образовательные программы, осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Академии, иным действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим создание и деятельность образовательных учреждений, а также в соответствии с государственными стандартами, лицензиями, собственными научно-методическими разработками на основе принципа непрерывности и преемственности образовательного процесса и подготовки специалистов.

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией по соответствующим образовательным программам, которые имеются у Академии.

На основании лицензии № 16-25 от 29.11.1993., выданной Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию, Академия получила право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования. В связи с изменением в 1995 году организационно-правовой формы Академии и преобразованием ее в негосударственное образовательное учреждение было проведено повторное лицензирование Академии. По его итогам Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию Академии была выдана обновленная лицензия №16-438 от 29.07.1996 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного

профессионального образования. Срок окончания действия указанной лицензии – 29.07.2001.

В 1997-1998 гг. реализуемые Академией образовательные программы успешно прошли процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которой Академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации №25-0175 от 06.04.1998 и присвоен государственный аккредитационный статус «институт».

В 2000-2001 гг. образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, по результатам чего Министерство образования РФ выдало Академии на очередной период лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 24-0418 от 06.06.2001 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0018 от 16.05.2001, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус «академия» сроком действия до 11.04.2006.

В 2005-2006 гг. по результатам планового лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Министерством образования РФ была выдана Тольяттинской академии управления лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 6336 от 10.03.2006 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0010 от 20.03.2006, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус «академия» сроком действия до 20.03.2011.

В 2010 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 60 от 24.06.2010) на базе действующего образовательного структурного подразделения Академии – средней общеобразовательной школы - создан филиал. Филиал Академии – средняя общеобразовательная школа реализует программы:

- среднего общего образования, основного общего образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д. 99);
- начального общего образования, дошкольного образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Приморский бульвар, д. 25).

Филиал осуществлял свою деятельность на основании лицензии № 6336 от 10.03.2006г. на право ведения образовательной деятельности в сфере общего и дошкольного образования.

В 2010-2011 гг. по результатам государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было выдано Академии свидетельство о государственной аккредитации № 0845 от 21.02.2011 (серия ВВ № 000854) сроком на 5 лет.

Приказом Рособрнадзора от 29 августа 2014 года №1413 Академия прошла государственную аккредитацию реализуемой магистерской программы по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23.03.2016 года Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) №2269 на срок до 23.03.2022. В соответствии с ч. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Также 23.03.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования, начального общего образования №2270 на срок до 23.03.2028.

28.08.2020 года Академии предоставлена лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2917, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования, среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Начиная с 01.01.2021 года в сфере лицензирования произошел переход к «реестровой модели», который устанавливает отказ от лицензий на бумажном носителе и в форме электронного документа в пользу предоставления лицензии путем внесения записи в соответствующий реестр лицензий.

Информация, которая содержится в таком реестре, является общедоступной, а доступ к ней и ее актуализация обеспечивается лицензирующим органом, который ведет такой реестр посредством размещения в сети «Интернет» на своем официальном сайте. В настоящее время действуют лицензия № Л035-00115-63/00097548 и свидетельство об аккредитации № А007-00115-63/01112213.

## **1.2. Миссия Академии**

*Миссия Академии — воспитание и подготовка для России нового поколения современно мыслящих, образованных и профессионально подготовленных людей, способных быть лидерами, глубоко понимать ситуацию, вести за собой других, двигаясь к намеченной цели.*

Академия готовит молодых управленцев и специалистов, способных работать в сферах государственного, муниципального, хозяйственного, финансового, социального, коммуникационного и семиотического управления, обеспечивая эффективную работу и конкурентоспособность российских предприятий и организаций в глобальной экономике. Это люди с обостренным чувством ответственности перед своим народом и государством за достойное будущее страны.

### ***Текущие задачи:***

1. Продолжение разработки и реализация новой образовательной программы Академии в идеологии современного открытого цифрового университета на базе трансферта мировых образовательных и управленческих технологий в собственную практику.
2. Осуществление научно-исследовательской и проектно-аналитической деятельности по разработке нового содержания и технологий подготовки управленческих кадров для государственных, муниципальных и финансово-хозяйственных структур РФ.
3. Участие Академии в разработке и реализации региональных, федеральных и международных проектов и программ.
4. Формирование заинтересованности представителей муниципальных, государственных и финансово-хозяйственных структур города и региона в привлечении обучающихся Академии на рабочие места и к разработке проектов и программ.

5. Осуществление программы международной деятельности, ориентированной на международные стандарты образования.
6. Создание на базе Академии проектно-аналитических структур, предприятий, компаний, фирм, обеспечивающих продолжение инновационной практики путем осуществления деятельности в реальной сфере бизнеса.
7. Разработка специальных учебных курсов и дисциплин, обеспечивающих подготовку организаторов, проектировщиков и аналитиков для реформирования различных сфер деятельности российской экономики.
8. Реализация программы опережающей практической подготовки в рамках новой образовательной программы Академии.
9. Подготовка и возвращение нового поколения преподавательских кадров для Академии из числа выпускников.
10. Проведение качественного отбора абитуриентов, способных к освоению профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям, предъявляемым в процессе обучения.
11. Рационализация и технологизация основного (базового) учебного плана за счет реализации проектов по модернизации информационно-технологической инфраструктуры Академии.
12. Разработка и реализация проектов по внедрению методов работы Академии и новых технологий в образовательную систему города, региона и страны

## **2. Образовательная деятельность Академии**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Организационная структура подготовки**

Структура подготовки обучающихся в Академии сложилась в процессе становления и развития её как образовательной организации включенной в проекты и программы развития города, региона и страны. Такой подход позволяет осуществлять подготовку управленцев, высококвалифицированных в разных сферах деятельности. Направления подготовки, отражаемые в приложениях к лицензии, изменяются с учетом реформ, разворачиваемых в российской системе образования, прогноза социально-экономического развития страны, на основе учета запроса работодателей о прогнозной потребности в подготовке кадров для рынка труда Самарского региона и складывающейся в Академии динамики приема абитуриентов и выпуска окончивших обучение.

Организационная структура подготовки в Академии определяется принципами непрерывности получения образования и преемственности программ подготовки на всех уровнях и обеспечивает получение квалификации по основным профессиональным образовательным программам 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 54.03.01 «Дизайн», 38.04.02 «Менеджмент».

Обучение в Академии осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам. Набор обучающихся ведется как на места по договорам об образовании, так и на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

#### **2.1.2. Сведения о контингенте обучающихся**

Сведения о контингенте обучающихся представлены в Таблице 1. Общее число обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по состоянию на 01.10.2024 составляло 367 человек по очной форме обучения, 49 человека по очно-заочной форме обучения, по состоянию на 01.10.2025 составляло 348 человек по очной форме обучения, 103 человека по очно-заочной форме обучения.

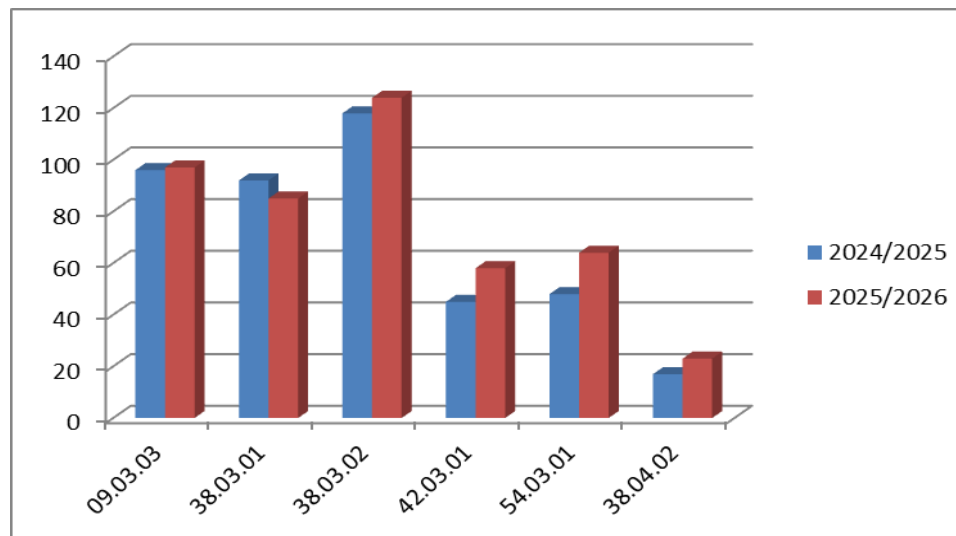
**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»**

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Бакалавриат, магистратура		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения			
				Очная / очно-заочная (2024/2025)		Очная / очно-заочная (2025/2026)	
	Код	Наименование		Бюджетный	Коммерч.	Бюджетный	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр	53	23	35	23
2.	38.03.01	Экономика	бакалавр	72	16	54	25
3.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	78	30	60	45
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр	2	31	2	37
5.	54.03.01	Дизайн	бакалавр	18	28	27	28
6.	38.04.02	Менеджмент	магистр	2	14	-	12
7.	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр	17	3	32	7
8.	38.03.01	Экономика	бакалавр	-	4	-	6
9.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	-	10	-	19
10.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр	2	10	2	17
11.	54.03.01	Дизайн	бакалавр	-	2	-	9
12.	38.04.02	Менеджмент	магистр	1	-	1	10

Общее число обучающихся за отчетный период (по состоянию на 30.12.2025г.) составляет: программам бакалавриата – 409 человек, магистратуры 21 человек по всем формам обучения.

На диаграмме 1 представлена динамика контингента бакалавров и магистрантов за последние два учебных года.



**Диаграмма 1. Динамика изменения контингента бакалавров и магистрантов за последние два учебных года**

В 2011 году в Академии была открыта магистратура по направлению 38.04.02 «Менеджмент». В 2012 и 2013 году был осуществлен набор на данное направление на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2014 году после первого выпуска магистров Академией была получена государственная аккредитация по данному направлению подготовки. Общее число магистрантов по состоянию на 01.10.2024 г. – 16 человек по очной форме обучения, 1 человек по очно-заочной форме обучения, по состоянию на 01.10.2025 г. – 12 человек по очной форме обучения, 11 человек по очно-заочной форме обучения.

### 2.1.3. Анализ выпуска обучающихся за последний год

В 2025 году в Академии осуществлялся выпуск по направлениям бакалавриата: 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 54.03.01 «Дизайн», 38.04.02 «Менеджмент».

Таблица 2

#### Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления»

#### ВЫПУСК

№	Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура		Выпуск за последний год	
			2024/2025	
	Код	Наименование	Бюджетный	Коммерческий
1	2	3	4	5
1.	09.03.03	Прикладная информатика	15	2
2.	38.03.01	Экономика	20	2
3.	38.03.02	Менеджмент	21	2
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	5
5.	54.03.01	Дизайн	1	2
6.	38.04.02	Менеджмент	3	4

Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных в Академии в 2025 году, составляет 77 человек. По сравнению с 2024 годом численность выпускников по программам бакалавриата и магистратуры уменьшилась на 10 человек.

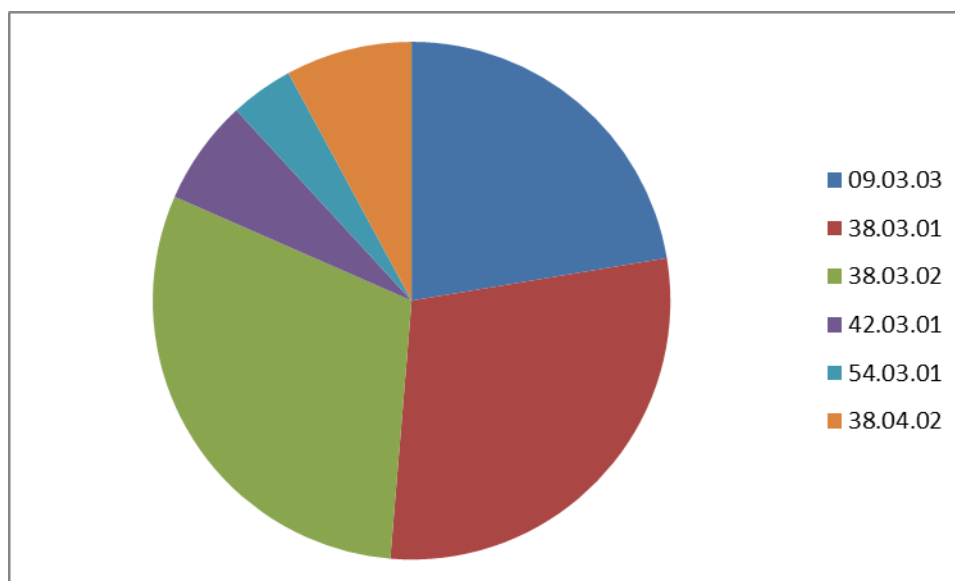


Диаграмма 2. Структура выпуска бакалавриата в 2025 году

Сопоставление соотношения выпуска по программам бакалавриата и магистратуры с приемом соответствующего года представлено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

**Сопоставление соотношения выпуска бакалавров  
с приемом соответствующего года**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Прием 2021</b>	<b>Выпуск 2025</b>	<b>Увеличение (+), уменьшение (-)</b>
09.03.03 Прикладная информатика	30	17	-13
38.03.01 Экономика	34	22	-12
38.03.02 Менеджмент	29	23	-6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	8	5	-3
54.03.01 Дизайн	5	3	-2
<b>ИТОГО:</b>	106	70	-36

Таблица 4

**Сопоставление соотношения выпуска магистрантов  
с приемом соответствующего года**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Прием 2023</b>	<b>Выпуск 2025</b>	<b>Увеличение (+), уменьшение (-)</b>
38.04.02 Менеджмент	9	7	-2
<b>ИТОГО:</b>	9	7	-2

Общее количество магистров, выпущенных в Академии в 2025 году, составляет 7 человек. По сравнению с 2024 годом численность выпускников по программам магистратуры увеличилась на 3 человека.

## 2.2. Содержание подготовки обучающихся

### 2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Таблица 5

Перечень основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в академии

Структурно-функциональное звено	Реализуемые программы, направления	Форма обучения	Язык обучения	Срок действия государственной аккредитации	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Детский сад – начальная школа	Дошкольное образование	очная	Русский	-	-
	Начальное общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	-
Средняя общеобразовательная школа	Основное общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	Аттестат об основном общем образовании
	Среднее (полное) общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	Аттестат о среднем общем образовании
Высшее учебное заведение	09.03.03 «Прикладная информатика»	очная/ очно-заочная/ заочная	Русский	бессрочная	Диплом бакалавра
	38.03.01 «Экономика»	очная/ очно-заочная/ заочная	Русский	бессрочная	
	38.03.02 «Менеджмент»	очная/ очно-заочная/ заочная	Русский	бессрочная	
	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	очная/ очно-заочная/ заочная	Русский	бессрочная	
	54.03.01 «Дизайн»	очная/ очно-заочная	Русский	бессрочная	
	38.04.02 «Менеджмент»	очная/ очно-заочная/ заочная	Русский	бессрочная	Диплом магистра
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза	очная	Русский	-	Документ установленного образца

### **2.2.2. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Программы бакалавриата в Академии реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки высшего образования – магистратуры.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с актуальным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО 3 ++ (далее - ФГОС).

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а так же с учетом требований работодателей и отражают требования рынка труда к подготовке выпускников.

Пересмотр и обновление основных профессиональных образовательных программ производится в соответствии с требованиями образовательных стандартов кафедрами, осуществляющими учебный процесс.

В процедуре самообследования приняли участие 11 ОПОП ВО очной формы обучения (из них 10 – по направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры) по 5 УГСН, 13 ОПОП ВО очно-заочной формы обучения (из них 12 – по направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры) по 5 УГСН и 6 ОПОП ВО заочной формы обучения (из них 5 – по направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры) по 4 УГСН. В ходе самообследования был проведен анализ реализуемых ОПОП на соответствие требованиям образовательных стандартов:

1. Нормативный срок освоения ОПОП;
2. Общая трудоемкость освоения ОПОП;
3. Трудоемкость освоения ОПОП по очной форме получения образования за учебный год;
4. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
5. Трудоемкость Блока 2 «Практики»;
6. Трудоемкость Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»;
7. Трудоемкость дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
8. Объем обязательной части (без учета ГИА) от общего объема программы бакалавриата;
9. Часовой эквивалент зачетной единицы;

10. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;
11. Доля педагогических работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;
12. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;
13. Одновременный доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде

## Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Таблица 6

Очная форма обучения

ОПОП	требования образовательных стандартов													Отклонение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>38.03.01 Экономика</b>														
Экономика и финансы организаций	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>38.03.02 Менеджмент</b>														
Бизнес-аналитика в управленческой деятельности	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>														
Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 165 з.е.	≥ 27 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>54.03.01 Дизайн</b>														
Графический дизайн	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
Графика компьютерных игр и анимация	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
3D-дизайн	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет

Промышленный и предметный дизайн	4 года	240 з.е.	$\leq 70$ з.е.	$\geq 180$ з.е.	$\geq 30$ з.е.	6-9 з.е.	$\geq 400$ ак.ч.	$\geq 60\%$	36ч.	$\geq 70\%$	$\geq 5\%$	$\geq 60\%$	100 %	нет
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>														
Разработка и управление web-контентом	4 года	240 з.е.	$\leq 70$ з.е.	$\geq 160$ з.е.	$\geq 20$ з.е.	$\geq 9$ з.е.	$\geq 400$ ак.ч.	$\geq 40\%$	36ч.	$\geq 60\%$	$\geq 5\%$	$\geq 50\%$	100 %	нет
Прикладная информатика в цифровой экономике	4 года	240 з.е.	$\leq 70$ з.е.	$\geq 160$ з.е.	$\geq 20$ з.е.	$\geq 9$ з.е.	$\geq 400$ ак.ч.	$\geq 40\%$	36ч.	$\geq 60\%$	$\geq 5\%$	$\geq 50\%$	100 %	нет
Дизайн и разработка цифровых программных продуктов	4 года	240 з.е.	$\leq 70$ з.е.	$\geq 160$ з.е.	$\geq 20$ з.е.	$\geq 9$ з.е.	$\geq 400$ ак.ч.	$\geq 40\%$	36ч.	$\geq 60\%$	$\geq 5\%$	$\geq 50\%$	100 %	нет
<b>38.04.02 Менеджмент</b>														
Управление проектом	2 года	120 з.е.	$\leq 70$ з.е.	$\geq 54$ з.е.	$\geq 18$ з.е.	$\geq 6$ з.е.	Не учитывается	$\geq 15\%$	36ч.	$\geq 70\%$	$\geq 5\%$	$\geq 60\%$	100 %	нет

## Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Очно-заочная форма обучения

ОПОП	требования образовательных стандартов													Отклонение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>38.03.01 Экономика</b>														
Экономика предприятий, финансы и кредит	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Экономика и финансы организаций	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
<b>38.03.02 Менеджмент</b>														
Управление организацией	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Бизнес-аналитика в управленческой деятельности	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>														
Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 165 з.е.	≥ 27 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
<b>54.03.01 Дизайн</b>														
Графический дизайн	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет

	месяцев			з.е.			ак.ч.							
Графика компьютерных игр и анимация	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
3D-дизайн	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Промышленный и предметный дизайн	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>														
Разработка и управление web-контентом	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Прикладная информатика в цифровой экономике	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Дизайн и разработка цифровых программных продуктов	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
<b>38.04.02 Менеджмент</b>														
Управление проектом	> очной формы 3-6 месяцев	120 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 54 з.е.	≥ 18 з.е.	≥ 6 з.е.	Не учитывается	≥ 15%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет

## Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Заочная форма обучения

ОПОП	требования образовательных стандартов													Отклонение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>38.03.01 Экономика</b>														
Экономика и финансы организаций	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>38.03.02 Менеджмент</b>														
Бизнес-аналитика в управленческой деятельности	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>														
Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 165 з.е.	≥ 27 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100 %	нет
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>														
Прикладная информатика в цифровой экономике	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100 %	нет
Дизайн и разработка цифровых программных продуктов	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100 %	нет
<b>38.04.02 Менеджмент</b>														
Управление проектом	> очной	120	≤ 70	≥ 54	≥ 18	≥ 6	Не	≥ 15%	36ч.	≥	≥	≥	100	нет

	формы 3-6 месяцев	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	учит ывае тся			70%	5%	60%	%	
--	----------------------	------	------	------	------	------	---------------------	--	--	-----	----	-----	---	--

Проведенный на этапе самообследования Академии качественный анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных высшего образования 3++.

## **2.3. Организация учебного процесса**

### **2.3.1. Система управления учебным процессом**

Основным структурным подразделением, организующим учебный процесс, является кафедра. На кафедру возлагается: составление и корректировка учебных планов; разработка рабочих программ дисциплин; распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п.; качественное проведение всех видов учебных занятий; руководство практиками, дипломными работами; организация самостоятельной, научно-исследовательской работы; осуществление текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Непосредственной организацией учебного процесса занимается заведующий кафедрой. Его основными функциями являются: планирование, учет и контроль выполнения учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, повышение квалификации преподавателей.

Ученый совет Академии рассматривает предложения об открытии (закрытии) направлений подготовки и переподготовки обучающихся обсуждает проекты образовательных программ Академии, систем, форм, методов и процедур осуществления контроля успеваемости обучающихся, анализирует итоги сессий, результаты государственной итоговой аттестации, контролирует реализацию образовательных программ.

Еще одним важным структурным подразделением, обеспечивающим организацию основного образовательного процесса и процессов, обеспечивающих учебную деятельность, является отдел организации учебного процесса. Отдел организации учебного процесса осуществляет составление расписания в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки, готовит отчеты по расписанию (кол-во обучающихся, задействованные аудитории и оборудование) для обеспечивающих служб (транспортной, информационно-технологических систем, материально-технического обеспечения, питания); осуществляет информирование обучающихся по всем вопросам, касающимся учебного и учебно-воспитательного процесса, а также информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их успеваемости, посещаемости, дисциплинарных нарушениях и пр.; обеспечивает документационное сопровождение образовательного процесса.

### **2.3.2. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования цифровых технологий для повышения оперативности и адекватности ее восприятия и обработки. К настоящему времени в Академии создана развитая электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая поддержку генерации знаний и создающая необходимые условия для успешного обучения.

Планирование учебного процесса ведётся с использованием информационных систем разработанных в лаборатории ММИС (г. Шахты). На основе ИС осуществляется автоматизированная разработка рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, расчёт учебной нагрузки для кафедр. Аудиторная нагрузка по всем направлениям подготовки соответствует нормативам, установленным образовательными стандартами. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестации, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные планы Академии в полном объеме реализуются в расписании учебных занятий. Процесс составления расписания занятий по всем формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) переведен в цифровую форму с использованием ИС «Авторасписание». Это позволяет одновременно отображать актуальную информацию о расписании занятий в личном кабинете преподавателя и личном кабинете обучающегося в ЭИОС Академии. Автоматически формируются выписки о нагрузке преподавателей, и ведется учет занятости аудиторного фонда.

В Академии созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся: возможность работать с первоисточниками и научной литературой в библиотеке; поиск и использование информации в электронных библиотеках и сети Интернет; имеется необходимое количество баз данных и пакетов прикладных программ. Применяемые в образовательном процессе Интернет-технологии позволяют расширить возможности самостоятельной работы обучающихся благодаря внедрению различных тренажерных комплексов и тестов. В Академии предусмотрены разнообразные виды контроля знаний:

1. Текущий контроль, проводимый на занятиях в межсессионный период.
2. Промежуточная аттестация при сдаче зачетов, экзаменов.
3. Оценка уровня подготовки обучающихся во время участия в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
4. Оценка знаний, умений, навыков, а также сформированности компетенций по результатам прохождения практик, выполнения дипломных и проектных работ.

### **2.3.3. Внедрение новых форм и методов обучения**

Подготовка обучающихся в Академии ориентирована, в первую очередь, на приобретение ими практических профессиональных навыков, поэтому кафедры уделяют большое внимание разработке и совершенствованию современных форм обучения. В учебном процессе помимо традиционных лекционно-семинарских занятий используются разнообразные активные и интерактивные формы и методы обучения.

1. **Деловые и имитационные игры**, позволяющие эффективно осваивать устройство профессиональных сфер деятельности, используемые инструменты и способы работы.

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» является разработчиком следующих имитационных игр:

– «Бережливое производство»

Цель игры - являясь назначенным топ-менеджментом производственной компании, созданной в РФ, необходимо наладить производство и выйти на самоокупаемость компании.

– «Бизнес и банки»

Участники имитационной игры могут выступать в роли руководителя банка или фирмы из сферы услуг. Каждая компания (фирма и банк) заинтересована в развитии своего бизнеса, для этого есть арсенал возможных действия – создание филиалов, привлечение высокой оплатой высококвалифицированных кадров, обучение персонала, внедрение Интернет-технологий (I-trading, I-banking), проведение рекламных акций.

– «Региональное развитие»

Предлагаемый игровой макет имитирует конкуренцию между различными финансово-промышленными группами (крупными девелоперскими, строительными, производственными и иными бизнес-организациями) на территории Самарской области за ограниченные ресурсы (в первую очередь – финансовые, земельные и инфраструктурные). Задача участников – получить максимальную прибыль, принимая различные решения по развитию вашего бизнеса. Победителем в игре становится группа, получившая максимальную рентабельность капитала

– «Реклама и маркетинг»

Позиции в игре:

Промышленники – конкурентные производители однотипного товара (например, лимонад); потенциальный рекламный бюджет составляет 10% продаж. Рекламные акции способствуют изменению количества потребителей

Рекламные агентства – обеспечивают проведение рекламных акций по договорам с П путем размещения заказов на рекламные сообщения (РС) в виртуальных средствах массовой информации (СМИ).

Средство массовой информации (СМИ) – не представлено в виде игровых групп участников игры; характеризуется рейтингом - охватом потенциальной аудитории (выражено в процентах от общего населения) и ценами на одно рекламное сообщение.

В игре несколько периодов. После каждого периода выводится рейтинг игровых групп, отдельно по типам команд.

– «Риски предпринимателя»

Игра имитирует рыночные отношения между двумя контрагентами по покупке/продаже товара, условно называемыми «оптовики» и «предприниматели». Предприятия взаимодействуют между собой посредством заключения договора поставки товара. Цель каждого предприятия – увеличение собственного капитала (денежные средства на счету). В игре может быть задействована юридическая служба, которая дает консультации и разбирает конфликты.

– «Сырьевой рынок»

Целью каждого предприятия в игре является увеличение собственного капитала. Для этого необходимо: продать свою продукцию, купить сырье для производства продукции в следующем периоде, покупать машины для расширения производства.

– «Юридическое сопровождение деятельности»

Игра имитирует работу отдела договоров торгующих организаций.

В учебном процессе в вузе используются также следующие имитационные игры:

– «Корпорация плюс» - разработана ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» (г. Москва);

В течение игрового курса команды принимают управленческие решения по следующим аспектам деятельности своих фирм:

Производство и реализация (маркетинг):

- покупка оборудования
- покупка сырья
- производство продукции
- оплата труда
- контроль качества
- продажа продукции
- списание оборудования
- продажа сырья

Финансовые операции:

- получение и возврат кредитов
- открытие и закрытие депозитов
- выплата дивидендов
- выпуск и выкуп акций
- покупка акций других организаций
- продажа акций других организаций

«Управление бюджетом региона (ТОФИН)» - разработана в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).

В имитации в рамках одной национальной экономики между собой конкурируют от 4 до 8 команд в составе от 4 до 6 человек, каждая из которых управляет виртуальным регионом. В ходе тренинга команды конкурируют друг с другом в области привлечения внешних инвестиций в регион, миграции трудовых ресурсов, выбора приоритетов развития региональной экономики и т.д.

2. **Проектно-аналитические сессии.** Данная форма обучения широко применяется в учебном процессе Академии.

Проектно-аналитические сессии (далее ПАС) – игровые площадки, на которых обучающиеся могут получить опыт принятия сложных управленческих решений в ходе командных соревнований. Решение реальных управленческих задач позволяет обучающимся тренироваться в освоении управленческих техник: самоорганизации и организации других людей, проектирования, аналитики и рефлексии.

Тематика проектно-аналитических сессий продумана таким образом, что прохождение цикла сессий позволяет участникам сформировать системные представления о сферах профессиональной деятельности и о мире, в котором они живут.

В рамках освоения начальной управленческой подготовки обучающиеся проходят цикл из семи проектно-аналитических сессий. Сессии следуют одна за другой в определенной последовательности, в соответствии с тематикой которых определяется задача каждой конкретной сессии. Тема цикла ежегодно формулируется организаторами сессий исходя из актуальной проблематики в мире хозяйства и финансов. Организаторы ПАСа также формулируют требования к содержанию, которое должно быть получено или проработано на каждой конкретной сессии.

Для решения поставленных задач коллектив работает в малых группах. Группа должна обсудить собственное задание, способы его выполнения и, оформив результаты выполненной работы, затем вынести их на общие заседания-пленумы для конструктивной

критики. В период межсессионной работы производится оформление результатов прошедшей сессии.

3. **Мастерская** – наилучшая форма для выработки практических умений. Как форма организации обучения «мастерская» требует наличия «опытного», или «мастера», т. е. того, кто что-то умеет делать. Мастер должен поставить группе обучающихся задачу, а в ходе ее выполнения выявлять недостающие средства, инструменты, понятия и указывать на правильное использование имеющихся средств.

Обучение в мастерских построено на решении практических задач, когда освоение профессиональных способов работы возможно только при попадании в соответствующую деятельность. Как правило, речь идет о привлечении обучающихся к разработке и реализации сложных реальных проектов – внутренних и внешних заказов, выполняемых Академией.

Таким образом, количество мастерских не бывает постоянным и зависит от наличия реальных заказов. Среди мастерских, которые реализуются в Академии, можно выделить:

- мастерская тьюторства;
- мастерская финансового проектирования;
- мастерская медиатехнологий;
- мастерская дизайн-проектирования.

4. **Тренажерные комплексы** позволяют вырабатывать соответствующие навыки с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся. Кроме того, они используются для автоматизированного контроля навыков и умений обучающихся. Все тренажеры автоматизированы и реализованы в электронной информационной образовательной среде.

В настоящее время в учебном процессе используются тренажерные комплексы и тесты, разработанные сотрудниками Академии.

Они включают тренинги, задачи, кейсы, тренировочные упражнения и тесты. Все они поддерживают дисциплины учебного плана и направлены на практическое овладение определенными навыками, например:

- «SQL» – знакомит с технологией управления реляционными базами данных, формирует навыки самостоятельной работы со структурированным языком запросов SQL;
- тренажер «Финансовые и актуарные расчеты» формирует навыки решения задач по финансовым расчетам и актуарному оцениванию, необходимые для ведения деятельности в области финансов;

- тренажер «Managerial Decision Making» развивает навыки критического мышления, тренирует техники принятия решений путем анализа ситуации, тренирует техники анализа последствий принятия данного решения;
- «Практикум по орфографии и пунктуации» обучает грамоте русского языка;
- тренажер «Функциональная стилистика» тренирует навыки правильного использования различных стилей в устной и письменной речи.

5. **Анализ case-study.** В Академии используются не только учебные кейсы, но и проблемные ситуации из опыта, полученного обучающимися на рабочем месте при прохождении практик. Описание, анализ и нахождение решения в конкретных ситуациях из собственного опыта являются обязательным требованием к оформлению отчета обучающихся о практике.

6. **Система тьюторства.** Уже более десяти лет в Академии существует система тьюторства, реализуемая в рамках начальной управленческой подготовки. Обучающиеся второго курса разрабатывают содержание и сценарии проектно-аналитических сессий, организуют работу в группах первокурсников и выступают их наставниками.

Кроме того, в Академии используется оформление практической работы обучающихся и теоретические наработки в виде проектов, выпускных квалификационных работ. Ведущими специалистами предприятий и организаций города Тольятти проводятся для обучающихся мастер-классы; приглашенные специалисты, практикующие в сфере бизнеса, проводят отдельные занятия.

Также продолжено развитие электронной информационно-образовательной среды для обеспечения возможности реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особые условия реализации образовательного процесса, введенные в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, привели к необходимости повысить интенсивность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации образовательного процесса в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватели Академии используют следующие сервисы:

- ЭИОС Академии;
- облачные технологии Yandex и Google;
- сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения платформы Zoom и SaluteJazz.

### **2.3.4. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность осуществляется за счёт организации проектной работы обучающихся и практик (учебных и производственных), связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Проектная деятельность обучающихся 1-4 курса Академии реализуется в форме проектно-аналитических сессий и проектных дней в учебное время (в рамках расписания), а также в форме самостоятельной работы. Образовательной программой по каждому направлению подготовки предусмотрены дисциплины, формирующие компетенции для проектной деятельности, в том числе для подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»: «Обеспечение проектной деятельности», «Проектный практикум», «Общая управленческая подготовка», «Предпринимательство» и др. В основе этих дисциплин лежат реальные практические и проектные задачи высокотехнологичных компаний, стратегических партнеров Академии и организаций социальной сферы (в рамках федеральной программы «Обучение служением»).

В рамках дисциплины «Общая управленческая подготовка» для обучающихся 1 курса проведено шесть проектно-аналитических сессий:

- Введение в цикл общей управленческой подготовки. Самоопределение в проекте «Стратегия развития автомобильной промышленности РФ».
- Аналитика мирового опыта развития перспективных технологий в автомобилестроении.
- Аналитика мирового опыта перспективных технологий в автомобилестроении с элементами технологической разведки.
- Аналитика мирового опыта перспективных технологий в автомобилестроении: от технологии до оценки стоимости.
- Аналитика мирового опыта перспективных технологий в автомобилестроении: от оценки стоимости к экономическому обоснованию внедрения
- Сборка индивидуальных и групповых результатов работы по аналитике мирового опыта. Рефлексия цикла общей управленческой подготовки

По итогам сессий сформированы аналитические материалы для последующего использования заказчиком (ФГУП «НАМИ») по 6 направлениям работ:

- глобальные тренды в прикладных научных исследованиях и автомобильных технологиях;
- алгоритмы и искусственный интеллект в управлении автомобилем;

- проблемы электрических и гибридных модульных платформ;
- H2 автомобильные платформы;
- стратегии развития автомобильных платформ: проблемы компонентной базы;
- современные энергоустановки для интеллектуальных транспортных систем.

В рамках дисциплин «Обеспечение проектной деятельности», «Проектный практикум» и «Предпринимательство» в 2025 г. обучающимися Академии разработаны и реализованы проекты по ряду направлений:

1. Социальное проектирование, федеральная программа «Обучение служением»:
  - Проект «Разработка модели инклюзивного предпринимательства для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в Тольятти» – на базе Интерната №4, <https://dobro.ru/project/10109395>
  - Проект «Разработка комплексной аналитики для обоснования увеличения реабилитационного периода детей с детским церебральным параличом». <https://dobro.ru/project/10109841>
  - Проект «Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства по востребованным и перспективным профессиям для юниоров (школьников города Тольятти с 14 до 17 лет)» <https://dobro.ru/project/10111778>
  - Проект «Создание модели профорientации школьников г.о. Тольятти по актуальным на рынке компетенциям через технологию молодежного наставничества» <https://dobro.ru/project/10132130>
2. Бизнес-проектирование, по заказам индустриальных партнёров и студенческих инициатив:
  - Проект «Элементы брендбука Нефтегорского района» (дизайн памятных значков региона, элементы брендбука);
  - Проект «Молодежный интенсив "Я наставник"»;
  - Проект «Форсайт-платформа для малого бизнеса»;
  - Проект «Школа предпринимательства для подростков с ОВЗ»;
  - Проект «Школа бизнес-аналитики и предпринимательства»;
  - Проект «Создание методики переработки бурого шлама»
3. Разработка проектов уровня стартап и защита в форме ВКР:
  - ВКР по теме «Разработка организационно-управленческой бизнес модели формирования навыков предпринимательской деятельности у подростков», Буров Д.Ю., направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Нормативной базой для подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» являются требования федеральных государственных образовательных

стандартов, а также разработанное в Академии Положение о подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом».

По итогам организации проектной деятельности 45 обучающихся приняли участие в федеральных программах и конкурсах в 2025 г.:

- Фонд содействия инновациям, грантовый конкурс «Студенческий стартап» - 1 студент выиграл грант 1 млн. руб.
- Федеральный конкурс «Росмолодежь. Гранты» для физических лиц - 2 студенческие проектные команды по 5 человек приняли участие, 1 команда выиграла грант (282 000 руб.)
- Федеральный конкурс «Росмолодежь. Гранты» для вузов - 1 проектная команда из 5 человек приняла участие
- Федеральная программа «Обучение служением», платформа «Добро.рф» - 4 студенческие проектные команды из 7 человек реализовали проектные инициативы на территории социальных партнеров.
- Федеральный проект «Твой ход», программа для лидеров «Жить и создавать в России» - 1 студент

К обеспечению проектной деятельности в Академии привлекаются ведущие специалисты-практики для проведения мастер-классов и практикумов, большая часть которых является выпускниками Академии, и работодатели города и региона. Это позволяет преподавателям и обучающимся понимать требования, предъявляемые к специалистам современным рынком труда, а работодателям, принимая непосредственное участие в реализации образовательной программы Академии, влиять на формирование современного специалиста, востребованного рынком труда, а также отбирать ребят на функциональные места, имеющиеся в компании.

Ведущую роль в подготовке играет система практической подготовки в форме практики. Нормативной базой для прохождения практик являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также разработанное в Академии Положение о практической подготовке обучающихся.

Помощь в трудоустройстве обучающимся и выпускникам вуза оказывает специально созданное структурное подразделение - Центр практики, развития карьеры и компетенций, поддерживающий деловые партнёрские отношения со многими крупными высокотехнологичными организациями города Тольятти, Самарской области и других регионов.

Первый выход обучающихся на реальные рабочие места происходит уже после первого курса: после летней сессии обучающиеся проходят первую учебную практику. Их

задача - освоить функции, выполняемые на конкретном рабочем месте, а также понять назначение выполняемых ими работ и осмыслить получаемые результаты.

На втором курсе каждый обучающийся проходит вторую учебную практику, цель которой - освоить и проанализировать новые для них профессиональные способы работы. Обучающийся должен понять устройство организации, в которой он проходил практику, выделить проблемы и разрывы в деятельности, в которую был включен.

Цели и задачи третьей производственной практики усложняются: обучающийся по результатам прохождения практики должен устроиться на постоянное рабочее место, предусматривающее выполнение минимальных управленческих функций; составить технологическое описание деятельности организации; определить направления собственной профессиональной деятельности.

Раннее и эффективное включение в профессиональную деятельность позволяет обучающимся закрепиться на рабочем месте, к окончанию своего обучения в вузе накопить практический опыт, что обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Академии выпускные квалификационные работы разрабатываются на материале профессиональной деятельности обучающихся. Для итоговых защит выпускных квалификационных работ привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций Тольятти и Самары.

## **2.4. Качество подготовки обучающихся**

### **2.4.1 Требования при приеме в Академию**

Общие требования при приеме определяются Правилами приема в Академию, а также Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024. № 820 и другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, нормативными актами федеральных органов управления образованием, Уставом Академии.

В 2025 году конкурсный отбор на обучение по программам бакалавриата и программе магистратуры проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821, Правилами приема в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также на основании результатов внутренних вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (для отдельных категорий граждан).

Для обучения по программе магистратуры прием граждан осуществлялся по результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно в форме устного экзамена.

В 2025 году прием в Академию осуществлялся:

по направлениям бакалавриата:

09.03.03 «Прикладная информатика»;

38.03.01 «Экономика»;

38.03.02 «Менеджмент»;

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;

54.03.01 «Дизайн»;

по направлению магистратура:

38.04.02 «Менеджмент».

Прием осуществлялся как на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

В 2024 году Академия приняла участие в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан в 2025-2026 учебном году, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ, в результате чего Академии было выделено 43 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 3 места по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» очной и 20 мест очно-заочной формы обучения; 5 мест по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения; 5 мест по направлению 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения; 10 мест по направлению 54.03.01 «Дизайн» очной формы обучения.

Конкурсный отбор в Академию проводился с целью выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ абитуриентов. Академия ежегодно устанавливает пороговое значение баллов по результатам ЕГЭ (в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Рособнадзора) и внутренних вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам. Рейтинговый список абитуриентов, составленный на основе суммы баллов и баллов за индивидуальные достижения, позволяет производить объективный качественный отбор абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ в 2025 учебном году составил 63,9 балла, что является хорошим показателем.

#### ***2.4.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся***

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, свидетельствуют о подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО. Итоги промежуточных аттестаций обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, на ученом совете.

Отдел организации учебного процесса информирует обучающихся и их родителей о результатах промежуточной аттестации, о посещаемости и успеваемости обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются фонды оценочных средств кафедр. Контроль знаний производится по каждому блоку дисциплин учебного плана в соответствующем объеме.

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся при проведении промежуточной аттестации обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр Академии и соответствует требованиям ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры и формируемым в процессе обучения компетенциям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ориентация на внешнюю экспертную оценку подготовленности выпускников реализуется через введение в состав государственной экзаменационной комиссии представителей и специалистов предприятий и организаций.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников, а так же то, что выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ за последний год представлены в таблице 9. Перечень и содержание государственных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ соответствуют профилям подготовки.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
за последний год (2024/2025)**

Направление подготовки	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищалось		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.03.03 «Прикладная информатика»	17	17	100%	12	70,6%	5	29,4%	-	-	-	-
38.03.01 «Экономика»	22	22	100%	20	90,9%	2	9,1%	-	-	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	23	23	100%	20	87%	1	4,3%	2	8,7%	-	-
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	5	5	100%	1	20%	4	80%	-	-	-	-
54.03.01 «Дизайн»	3	3	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-
38.04.02 «Менеджмент»	6	6	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-
<b>В целом по вузу</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>81,6%</b>	<b>12</b>	<b>15,8%</b>	<b>2</b>	<b>2,6%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **2.4.3. Востребованность выпускников**

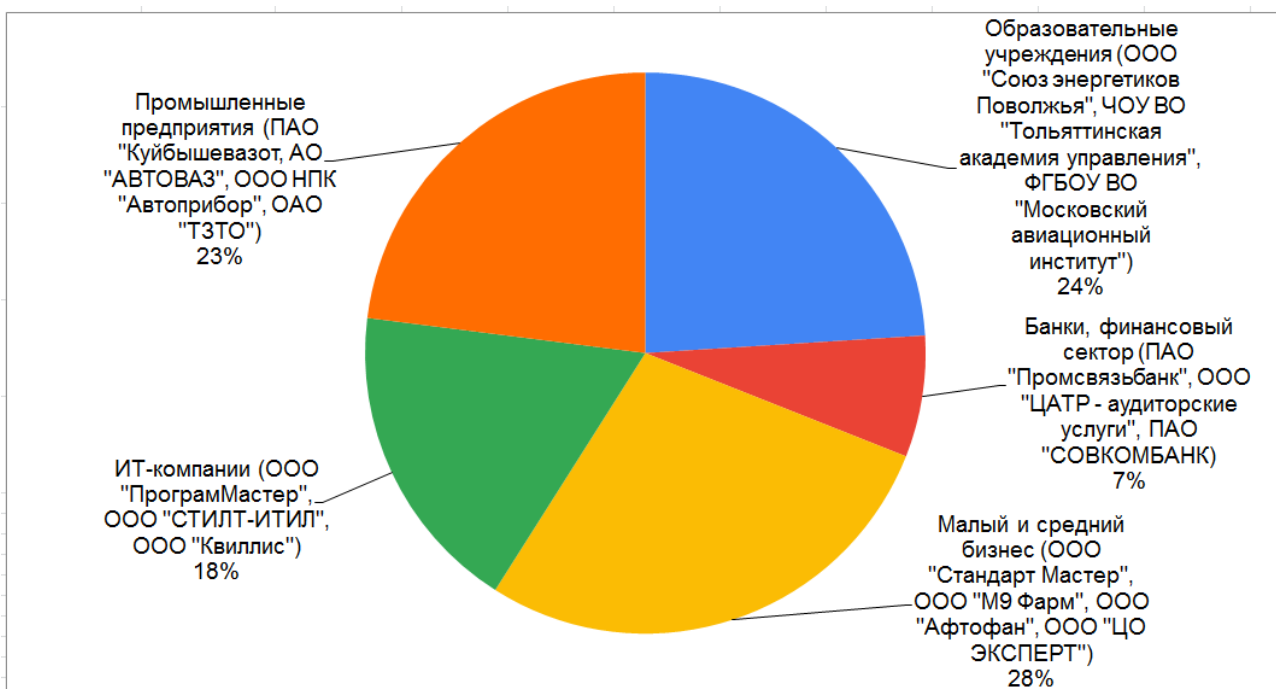
В Тольяттинской академии управления работа по организации практики обучающихся Академии и оценке их востребованности возложена на Центр практики, развития карьеры и компетенций (ЦПРКиК).

Трудоустройство обучающихся и выпускников обеспечивается путем выстраивания деловых партнерских отношений со многими крупными организациями города и региона в целом. К настоящему времени сформирована база данных организаций - партнеров, а также выпускников Академии – потенциальных работодателей для обучающихся сегодня студентов и будущих выпускников.

ЦПРКиК представлен в медиа пространстве в социальных сетях ([https://vk.com/taom\\_internship](https://vk.com/taom_internship)), где размещаются текущие вакансии и предложения от организаций – партнеров. За 2025 г. в рамках организации практики обучающихся от 53 организаций были получены 142 заявки по различным сферам деятельности, в том числе с предоставлением удаленных мест практики для обучающихся. Также за этот же период было заключено 132 договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между Академией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Более половины имеющихся договоров заключены с организациями, готовыми предоставлять места практики по всем реализуемым Академией направлениям подготовки. Обучающиеся и выпускники Академии очень востребованы на данных предприятиях.

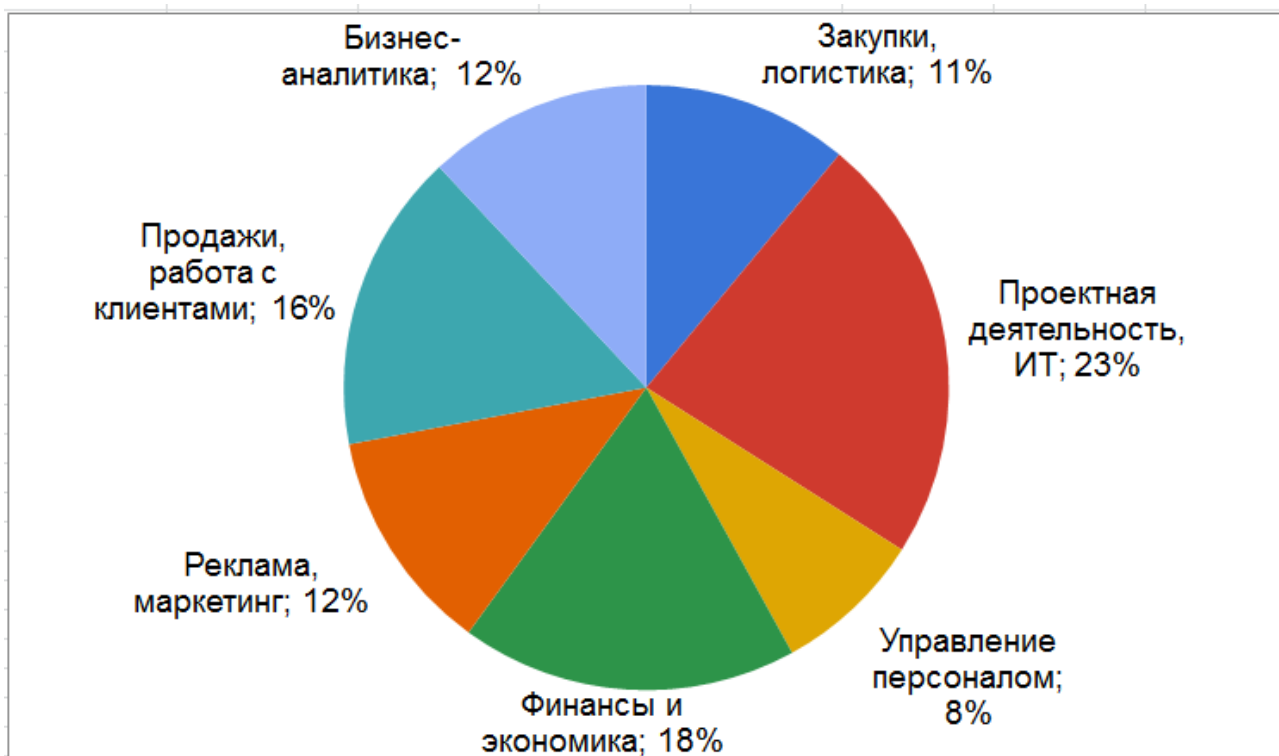
За отчетный период в адрес Академии рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

В 2025 году был проведен мониторинг трудоустройства выпускников Академии, который представлен на диаграмме 3:



**Диаграмма 3. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Академии 2025 г.**

Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что в основном они работают по профилю, соответствующему полученной квалификации и направлению подготовки (Диаграмма 4).



**Диаграмма 4. Места работы выпускников 2025 г.**

Сводные данные о востребованности выпускников представлены в таблице 10.

**СВЕДЕНИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ***за 2025 год*

№ п/п	Бакалавриат, магистратура		Число выпускни ков за последний год	Количество заявок на выпускни ков		Число направлен ных на работу		Число свободно трудоустроивших ся		Число выпускнико в, работающи х по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускнико в, состоящих на учете в службе занятости		Примечание
	Код	Наименован ие		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	38.03.01	Экономика	22	0	0	0	0	21	95	21	95	21	95	0	0	
2	38.03.02	Менеджмент	23	0	0	0	0	20	87	20	87	19	83	0	0	
3	42.03.01	Реклама и связи с общественно стью	5	0	0	0	0	5	100	5	100	3	60	0	0	
4	09.03.03	Прикладная информатик а	17	0	0	0	0	13	76	13	76	13	76	0	0	
5	54.03.01	Дизайн	3	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	0	0	
6	38.04.02	Менеджмент	7	0	0	0	0	7	100	7	100	7	100	0	0	

## **2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников**

### **2.5.1. Кадровое обеспечение**

Качество образования и профессиональной подготовки будущих бакалавров и магистров зависит от многих факторов, в том числе от кадрового обеспечения образовательных программ. Постоянный мониторинг и анализ характеристик кадрового состава (квалификация, наличие ученой степени, звания, повышение квалификации и переподготовки, и т.д.) позволяет обеспечить необходимые условия для реализации учебного процесса на высококачественном уровне и предупреждения вероятных рисков его снижения.

#### **Описание состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса в целом.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ориентации на соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, на практичность подготовки, на учет зарубежного опыта. С целью повышения качества обучения к преподаванию в Академии привлекаются ведущие преподаватели вузов из Тольятти, Самары, Москвы и других городов. В основном, это специалисты с учеными степенями и званиями, обеспечивающие преподавание дисциплин профессионального цикла. Кроме того, в преподавании ряда дисциплин участвуют специалисты-практики, представляющие те области деятельности, по которым осуществляется подготовка. В их числе – руководители и сотрудники банков и других финансовых структур, представители малого и среднего бизнеса и т.д.

Состав научно-педагогических работников ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» включает в себя штатных работников, внешних и внутренних совместителей. В образовательном процессе участвуют 45 человек научно-педагогических работников (31,75 ставки), их них 5 докторов наук (3 ставки) и 26 кандидатов наук (16,25 ставок).

Доля штатных научно-педагогических работников (18,50 ставки) в общей численности НПР составляет 58,3%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников составляет 61,0%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 9,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 51,2%.

Среди преподавателей Академии:

- почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;
- работник, награжденный медалью «За трудовую доблесть»;
- работник, награжденный медалью «За Отвагу»;
- работник, награжденный медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени».

#### Анализ возрастного состава.

На диаграмме 5 представлено распределение НПР по возрасту

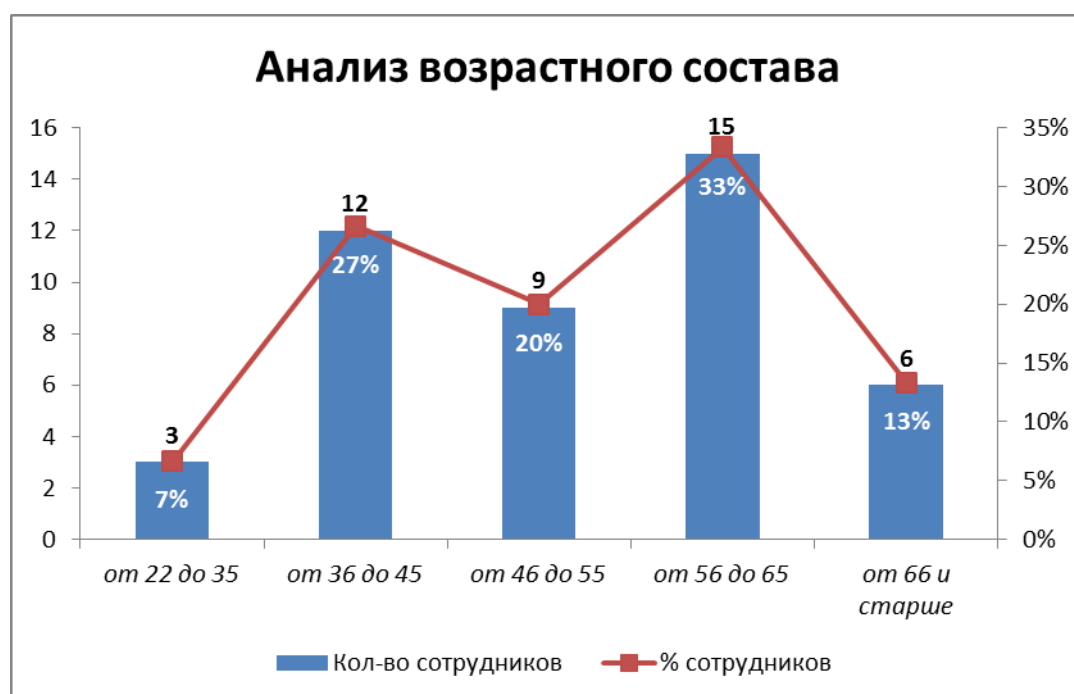


Диаграмма 5. Анализ возрастного состава

#### Описание процесса организации дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (далее ДПО) научных работников, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, проводится в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы ДПО работников: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. ДПО проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в актуальной редакции).

В 2025 г. педагогические работники прошли запланированное обучение повышения квалификации по следующим программам:

- электронная информационно-образовательная среда;
- тайм-менеджмент;
- нейромания;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в вузе;
- преподавание информационных технологий в Российской Федерации;
- инструменты создания эффективной презентации;
- современные цифровые технологии и ресурсы в обучении иностранным языкам;
- использование цифровых инструментов для оценки физической подготовленности студентов;
- оказание первой помощи пострадавшим;
- технологии искусственного интеллекта в научных исследованиях;
- генеративный искусственный интеллект для всех; от чат-ботов до научных открытий.

Кроме того, педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу регулярно принимают участие в работе различных семинаров, конференций и проектно-аналитических сессий.

### **2.5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Анализ обеспеченности обучающихся образовательными информационными ресурсами показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы Академии в достаточном объеме обеспечены современными учебными и учебно – методическими изданиями на всех видах носителей. Основными источниками учебной и учебно – методической информации являются библиотечный фонд, а также собственные и внешние электронные библиотеки, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные на основании заключенных договоров и соглашений.

*Традиционный библиотечный фонд* состоит из печатных изданий, документов на машиночитаемых носителях, аудиовизуальных материалов и периодических изданий. На период самообследования традиционный библиотечный фонд вуза составляет 36466 единицы хранения, в т. ч. 21602 экземпляров учебной литературы; 5939 экз. учебно-методической литературы; 2229 экземпляров научных изданий; 1720 экземпляров справочно-энциклопедической литературы; 1612 экз. CD и DVD-дисков; 4039 периодических изданий (журналов).

Фонд традиционных печатных изданий дополняют электронные издания. Всем обучающимся в Академии на протяжении всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным информационным ресурсам как собственной, так и внешним электронным библиотекам, электронным библиотечным системам, справочным правовым системам и базам данных.

Доступ к внешним электронным ресурсам осуществляется на основании заключения договоров и соглашений. Электронно-библиотечные системы обеспечивают студентов и преподавателей Академии российскими и зарубежными информационными ресурсами в удалённом режиме. Это:

- электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/> (договор № 650эбс/70 от 25.06.2024г.; договор № 74 эбс от 10.07.2025г.), предоставляющая доступ более чем к 50 тыс. наименованиям полнотекстовых электронных изданий. Из них: учебников и учебных пособий – более 20 тыс. изданий, научных изданий (монографий) – около 8 тыс. изданий; около 500 справочных изданий; более 5 тыс. выпусков журналов; более 2 тыс. изданий художественной литературы.
- электронная библиотечная система IPRSmart <https://www.iprbookshop.ru/> (договор № №11491/24К/44 от 17.04.24г.; договор № 12738/25К/47 от 15.04.25г.), предоставляющая доступ к 350 электронным изданиям. Среди них: 256 наименований учебников и учебных пособий по различным отраслям знаний; 101 издания научной литературы.

– собственная электронная библиотека ТАУ (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>), включающая учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей Академии, используемые в учебном процессе.

Потребность обучающихся в информации *из периодических изданий* соответствующих профилю дисциплин реализуемых образовательных программ обеспечена доступом к нескольким базам данных периодических изданий. Это:

– База данных периодических изданий ИВИС <https://eivis.ru/basic/details> (лицензионный договор № 350-П/138 от 26.11.2024г.; договор № 204-П/129 от 03.12.2025г., доступ к базе осуществляется по IP-адресу вуза и по паролю). Архив базы данных включает более 2000 номеров журналов;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/> (лицензионное соглашение № 8027 от 16.09.2013 г.), обеспечивает доступ не только к большому перечню изданий российской научной периодики, но и к российскому индексу научного цитирования (РИНЦ);

Потребность *в законодательной и нормативной информации*, правовых комментариях и консультациях удовлетворяется за счет использования справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», включающей более 3 млн. документов.

Совокупный фонд собственных и подписных электронных изданий составляет более 50 тыс. единиц. Из которых более 20 тыс. – учебные издания, более 8 тыс. – научные издания и более 6 тыс. номеров периодических изданий.

Открытость и доступность сведений о состоянии книгообеспеченности учебных дисциплин и образовательных программ реализована через электронный каталог библиотеки и модуль «Книгообеспеченность».

Электронный каталог (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>) обеспечивает библиографический поиск, сортировку, отбор, формирование списков и возможность заказа необходимой литературы. Через электронный каталог возможен также переход по ссылкам к полнотекстовым версиям электронных книг из ЭБС.

Модуль «Книгообеспеченность» (<http://83.234.207.58/provision/reports/>) предназначен для представления, обобщения и анализа сведений по обеспеченности учебно-методическими материалами (учебниками и учебными пособиями, справочниками, монографиями, методическими и практическими пособиями, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами) дисциплин, образовательных программ, кафедр. Также модуль «Книгообеспеченность» предоставляет ссылку на доступ к полнотекстовым изданиям и материалам, включенным в списки литературы к рабочим программам дисциплин.

Оба сервиса доступны всем обучающимся как во внутренней информационной сети Академии, так и на сайте Академии по адресу [http://taom.academy/vuz/library\\_new](http://taom.academy/vuz/library_new). Здесь же размещена информация обо всех доступных электронных ресурсах и условиях их использования.

Читальный зал библиотеки вмещает 12 посадочных мест для читателей, 2 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, колонками (наушниками). Также в библиотеке имеется сканер и принтер.

Для студентов с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в любой точке с доступом в сеть Интернет. Библиотека имеет Web-версию электронного каталога с возможностью удаленного поиска информации. По URL-ссылкам возможен выход на полнотекстовые версии электронных изданий в электронно-библиотечных системах. Электронно-библиотечные системы оснащены адаптивными версиями для слабовидящих с возможностью выбора размера, цвета, контрастности шрифта и интерфейса. Базы данных, не оснащенные адаптивными версиями, позволяют увеличивать шрифт в тексте до необходимого размера.

### **2.5.3. Обеспеченность основной учебно - методической литературой.**

Информационные образовательные ресурсы Академии в части обеспеченности учебно-методической литературой соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных, к информационным и справочным правовым системам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик. Библиотечный фонд Академии укомплектован основной учебной литературой, перечисленной в рабочих программах в количестве не менее 0,25 печатного и/или 1 электронного издания (включая издания электронно-библиотечных систем) на каждого обучающегося.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронных - библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ всех укрупнённых групп специальностей.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по УГС:

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Коды укрупненной группы направлений подготовки / специальностей	Количество электронных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Экономика и управление	38.00.00	7333

Информатика и вычислительная техника	09.00.00	340
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	234
Изобразительные и прикладные виды искусства	54.00.00	82

Фонд литературы включает: учебные и учебно-методические пособия, материалы по практическим и семинарским занятиям, материалы для самостоятельной работы. Источники информации являются современными, отвечают требованиям ФГОС и полностью обеспечивают рабочие программы дисциплин всех образовательных программ реализуемых в Академии.

Источниками учебной и учебно-методической литературы являются также издания преподавателей вуза, представленные как в печатном (в фонде), так и электронном виде (в электронной библиотеке Академии). За последние годы преподавателями подготовлено в электронном виде: 3 монографии, 16 учебных и 48 методических пособий. Для обучающихся обеспечен доступ к ним через электронную библиотеку Академии (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/MObjects.asp>), с авторизацией.

Для обеспечения эффективной работы студентов ТАУ с ресурсами ЭБС, библиотека через участие в учебном процессе организует практические занятия, на которых осуществляется регистрация в электронных библиотечных системах и обучение технологиям информационного поиска.

Обеспеченность учебного процесса в Академии учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех направлений подготовки соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

## Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Наименование дисциплины	Авторы	Название	Вид			Гриф (министерств, УМО, НМС и номер документа)		Объем в п/л	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Бухгалтерский учет в отраслях	Евдовская С.А., Шумилова И. В.	Справочник по организации и ведению учета на предприятии: учебно-методическое пособие по бухгалтерскому учету / С. А. Евдовская, И. В. Шумилова. - Тольятти: Изд-во ТАУ, 2021. - 86 с., [6] л. - ISBN 978-5-8146-0072-1.		учебно-методическое пособие				4,95	100	
2.	Управление ИТ-проектами	Стрекалова Н. Б., Подулыбина О. И., Иванова Н. А.	Управление ИТ-проектами : учебно-методическое пособие / Н. Б. Стрекалова, О. И. Подулыбина, Н. А. Иванова. - Тольятти: Изд-во ТАУ, 2021. - 104 с., [2] л.: ил. - ISBN 978-5-8146-0067-7.		учебно-методическое пособие				3,98	300	
3.	Технологии дизайна.	Вишневская Е. В.	Технологии дизайна. Визуальные коммуникации:		учебное пособие				6,84	300	

	Визуальные коммуникации		учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: Изд-во ТАУ, 2021. - 119 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0069-1.								
4.	Графический дизайн и реклама	Вишневская Е. В.	Графический дизайн в контексте развития проектной культуры : учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти : ТАУ, 2021. - 181 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0066-0.		учебное пособие				10,46	300	
5.	Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Стрекалова Н. Б., Санько А. М.	Цифровые технологии в организации образовательного процесса : учеб. пособие / Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева. - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,31 Мб). - ISBN 978-5-7883-1661-1. – URL: <a href="http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Cifrovye-tehnologii-v-organizacii-obrazovatel'nogo-processa-93781">http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Cifrovye-tehnologii-v-organizacii-obrazovatel'nogo-processa-93781</a>		учебное пособие				6,0	120 + электронная версия	
6.	Графический дизайн	Вишневская Е. В.	Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти, 2022. - 143 с. -		учебное пособие				16,52	300 + электронная версия	

			ISBN 978-5-8146-0073-8.								
7.	Стилизация и формообразование в дизайне	Вишневская Е. В.	Стилизация и формообразование в дизайне: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: ТАУ, 2023. - 129 с., цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0075-2.		учебное пособие				14,90	500 + электронная версия	
8.	Визуальный нарратив	Вишневская Е. В.	Визуальный нарратив. Поиск оригинального образа: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: ТАУ, 2023. - 115 с., цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0076-9.		учебное пособие				13,28	500 + электронная версия	
9.		Стрекалова Н. Б., Санько А. М. (Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет))	Модель преподавателя цифрового общества: [учебное пособие по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»] / Н. Б. Стрекалова, А. М. Санько; Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет). - Самара: Издательство Самарского университета, 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-7883-2018-2.		учебное пособие				6,0	27 + электронная версия	есть on-line – версия в Репозитории Самарского университета
10.		Стрекалова Н. Б., Сысоева Е. Ю. (Самарский	Цифровые коммуникации преподавателя в условиях гуманистической парадигмы образования / Е. Ю.			монография			10,69	500 + электронная версия	есть on-line – версия

		национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет))	Сысоева, Н. Б. Стрекалова. – Красноярск: ООО «Научно-инновационный центр», 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-907608-08-5.							версия	в Репозитории Самарского университета
11.		Стрекалова Н. Б., Санько А. М. (Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет))	Управление качеством исследовательской работы студентов: [учебное пособие по направлениям подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 37.04.01 «Психология»... и др.] / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова; Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет). - Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-7883-2020-5.		учебное пособие				6,0	27 + электронная версия	есть on-line – версия в Репозитории Самарского университета
12.	Дизайн-проектирование	Вишневская Е. В., Мартынова Н. В., Чжан Цзиньчжун, Ли Ин	Проектирование междисциплинарных проектов в области культуры, дизайна, искусства на примере международного проекта «Золотой пояс дружбы: сказки, мифы и легенды России и Китая»: учебное		учебное пособие				17,67	500	

			пособие / Е. В. Вишневская, Н. В. Мартынова, Чжан Цзиньчжун, Ли Ин. – Тольятти: ТАУ, 2024. – 152 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0078-3.								
13.	Спецживопись	Самсонова Т. А.	Спецживопись как инструмент воплощения идей и образов в дизайн-проектировании: учебное пособие: / Т. А. Самсонова. – Тольятти: ТАУ, 2024. – 131 с.: цв. ил. – ISBN 978-5-8146-0079-0.		учебное пособие				15,13	500+ электронная версия	
14.	Математика	Данилова Ю. С.	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл: учеб. - метод. пособие / Ю. С. Данилова. – Тольятти: ТАУ, 2025. – 88 с.		учебно - метод. пособие				5,06	50 + электронная версия	
15.	Дизайн-проектирование. Композиция в дизайне	Вишневская Е. В.	Основы дизайн-проектирования. Композиция: учебное пособие / Е. В. Вишневская. – Тольятти: ТАУ, 2025. – 169 с.: цв. ил.		учебное пособие				19,64	500 + электронная версия	
16.	Фирменный стиль	Самсонова Т. А.	Фирменный стиль: учебное пособие / Т. А. Самсонова. – Тольятти: ТАУ, 2025. – 181 с.: цв. ил.		учебное пособие				21,02	500 + электронная версия	
17.	Шрифт и	Карпенко Н. С.	Шрифт и типографика:		учебное				14,67	500 +	

	типографика		учебное пособие / Н. С. Карпенко. – Тольятти: ТАУ, 2025. – 127 с.		пособие					электронная версия	
18.	Управление персоналом	Сурмина Е. Б.	Управление персоналом: учеб. - метод. пособие / Е. Б. Сурмина. – Тольятти: ТАУ, 2025. – 119 с.		учебно - метод. пособие				6,90	500 + электронная версия	

Примечание: информация дается в целом по образовательному учреждению (с 2021г. по 2025г.).

#### **2.5.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Информационно-технологическая инфраструктура Академии построена на высокоскоростной коммутируемой локальной сети с использованием Active Directory. Общее количество зарегистрированных пользователей сети – более 2000. При доступе к корпоративной информационной сети применяется аутентификация пользователей.

Аппаратно инфраструктура построена по схеме «звезда» на базе коммутаторов Cisco 2 и 3 уровня, соединённых витой парой и оптическими линиями, работающих по протоколу Ethernet со скоростью 100-1000 Мбит/сек. Инфраструктура содержит 245 автоматизированных рабочих мест и более 40 различных сетевых устройств (принтеры, WiFi- роутеры), установленных в компьютерных классах и подразделениях Академии.

Серверная инфраструктура состоит из 11 серверов под управлением различных ОС: Microsoft Windows Server, Linux. Серверы обеспечивают функционирование следующих сервисов: файловое хранилище, серверы баз данных (Oracle, MS SQL, MySQL), сетевая печать, электронная почта, веб-сервер, доступ в Интернет. Обеспечивается функционирование автоматизированных систем управления учебным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

На рабочих станциях используются операционные системы Microsoft Windows 7,10, пакет Microsoft Office 2010, а также другое специализированное программное обеспечение.

Академия имеет несколько скоростных каналов для выхода в Интернет, суммарной скоростью 210 Мбит/сек. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, корпоративная электронная почта, обмен сообщениями, трансляции в Интернет, а также облачные сервисы видеоконференцсвязи (ВКС) на платформе SberJazz. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется контентная фильтрация.

В подразделениях Академии установлено более 280 персональных компьютеров, предназначенных для организации офисной деятельности. Рабочие места в основном организованы на компьютерах Intel Core i3, Intel Core i5, Intel Core i7. Все компьютеры в Академии включены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Сетевые лазерные принтеры установлены в доступных и удобных для пользователей местах и равномерно распределены по территории организации. Всё оборудование, находящееся в общем доступе (компьютерные классы, мультимедийные аудитории и т.д.), а также важные участки территории Академии находятся под охраной системы видеонаблюдения.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося ~ 0,68 ед.

### ***2.5.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники***

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: Академия располагает 6 мультимедийными компьютерными классами (общее количество 133 АРМ), оснащенными современными средствами вычислительной техники. Все компьютеры Академии подключены к единой локальной сети. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучающимся пользоваться всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Кроме того, больше 80-ти компьютеров установлено в учебных подразделениях Академии, которые также подключены к локальной сети. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в сеть-Интернет.

С начала 2019 г. в Академии успешно внедряется новая информационная система управления учебным процессом – ИСУУП, максимально соответствующая нормативным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса ВУЗа в РФ. Она используется для планирования, организации и текущего сопровождения учебного процесса вуза и включающая в себя модули: планирования учебного процесса, электронные ведомости успеваемости, систему тестирования и контроля знаний, авторасписания, деканат, приёмная комиссия. Эта система позволяет технологизировать взаимодействие обучающихся и администраторов учебного процесса, а также автоматизировать базовые технологии. Информационная система представляет собой человеко-машинный комплекс, в котором за человеком закреплена функция принятия решений.

Одной из основных целей внедрения данной системы являлась оптимизация использования ресурсов Академии. Она была достигнута за счёт внедрения единых стандартов планирования учебных мероприятий, централизованного планирования и распределения ресурсов. Кроме того, внедрение системы позволило вести индивидуальный учёт основных объектов учебного процесса. Например, по каждому обучающемуся в информационной системе фиксируется посещаемость всех занятий, номер аудитории, где проводятся занятия, оценки обучающихся по дисциплинам, индивидуальные задания и так далее.

Каждый обучающийся и сотрудник Академии имеет персональный аккаунт для входа в компьютерную сеть и информационные системы, а также для подключения к базам данных. Кроме того, у всех есть персональные электронные почтовые ящики, а доступ в Интернет не квотируется.

Для проведения учебных занятий обучающиеся и преподаватели используют учебные аудитории в числе которых 16 мультимедийных, оснащённых ноутбуком с подключённым к нему проектором, экраном и аудиоколонками.

Кафедральные компьютеры используются для разработки и оформления учебно-методических материалов дисциплин, лекций, лабораторных и практических работ, для выполнения научно-исследовательских и научно-методических работ.

Преподавателями кафедр осуществляется подбор, адаптация и авторская разработка лабораторных и практических работ с последующей их программной реализацией.

## 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования от 15 февраля 2018 года №05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"), а также с локальными нормативными актами Академии: «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры Академии», «Положение об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации» в Академии действует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее - ВСОКОДиПО).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся - это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых в Академии с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством проведения оценочных процедур с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКОДиПО.

Основными пользователями результатов ВСОКОДиПО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Академии, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и иные заинтересованные лица.

Академия обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами;

- привлечение к проведению регулярных оценочных процедур обучающихся и педагогических работников Академии, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКОДиПО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы Академии по результатам участия в процедурах ВСОКОДиПО;
- использование результатов ВСОКОДиПО для решения задач, отраженных в образовательных программах Академии, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступность информации о реализации ВСОКОДиПО на всех ее этапах.

Целью реализации ВСОКОДиПО в Академии является формирование объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся высшего образования и слушателей программ дополнительного образования по результатам освоения образовательных программ.

Задачами ВСОКОДиПО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО) и программ дополнительного образования;
- определение объективных показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся с целью принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в Академии;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей;
- анализ получения результатов внутренней оценки качества, формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и

подготовки обучающихся по соответствующей ОПОП ВО /соответствующей программе дополнительного образования.

– формирование отчета по результатам мониторингов.

Принципами ВСОКОДиПО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКОДиПО для различных групп потребителей.

В качестве методов для процедур ВСОКОДиПО используются: наблюдение, анализ, интервьюирование, изучение документации, анкетирование, тестирование, проверка сформированности компетенций обучающихся.

Выполнение поставленных целей и задач ВСОКОДиПО должно способствовать:

– повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышению эффективности подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;

– повышению эффективности подготовки обучающихся по результатам программ высшего и дополнительного образования;

– усилению взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии.

Процесс ВСОКОДиПО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательной деятельности: системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования; лицензированием; государственной аккредитацией; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; государственной итоговой аттестацией выпускников; результатами социологических исследований и др. Основным инструментом контроля и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся выступают мониторинги.

Целью мониторинга качества образования является информационное отражение состояния основных показателей качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся для обобщения полученной информации и анализа результативности освоения ОПОП ВО/программ дополнительного образования.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования в Академии являются:

**1. *Мониторинг качества приема обучающихся по ОПОП ВО.***

Для организации приемной комиссии 2025-2026 учебного года Академия приняла участие в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. В результате Академии было выделено 43 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем реализуемым направлениям подготовки: 3 места по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» очной и 20 мест очно-заочной формы обучения; 5 мест по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения; 5 мест по направлению 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения; 10 мест по направлению 54.03.01 «Дизайн» очной формы обучения. Конкурсный отбор в Академию проводился с целью выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ абитуриентов. Академия ежегодно устанавливает пороговое значение баллов по результатам ЕГЭ (в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Рособнадзора) и внутренних вступительных испытаний, подтверждающих успешное прохождение испытаний по общеобразовательным предметам. Рейтинговый список абитуриентов, составленный на основе суммы баллов и баллов за индивидуальные достижения, позволяет производить объективный качественный отбор абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ в 2025 учебном году по Академии составил 63,9 балла, что является хорошим показателем.

**2. *Мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП ВО.***

Элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является учет текущей успеваемости, который регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии.

По всем реализуемым направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, определения уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое

рабочими программами дисциплин. Содержание заданий позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольно-измерительных материалов, направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, свидетельствуют о подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС ВО. Итоги промежуточных аттестаций обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, на Ученом совете.

В целом по Академии по итогам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила - 73,9%, качественная успеваемость составила - 62,45%, по итогам осенней экзаменационной сессии: абсолютная успеваемость - 71,7% и качественная успеваемость - 60,4%.

Итоговую аттестацию в Академии регламентирует положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры. Данный локальный нормативный акт устанавливает процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В состав государственной экзаменационной комиссии входят высококвалифицированные специалисты, руководители вузов, предприятий и ведущих организаций города Тольятти и Самарской области, по отзывам которых выпускники Академии показывают высокий уровень подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата показали следующие результаты: на «отлично» - 73,7%, на «хорошо» - 30,7%, на «удовлетворительно» - 8,7%, по программам магистратуры в 2025 году показали высокий уровень подготовки обучающихся: на «отлично»-100%.

Итоговую аттестацию в Академии по программам дополнительного образования регламентирует положение об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессиональной

переподготовки в 2025 году показали высокий уровень подготовки обучающихся и имеют следующие показатели: на «отлично» - 100%, на «хорошо» и на «удовлетворительно» - отсутствуют.

Наблюдается тенденция сохранения качества успеваемости обучающихся из года в год, что говорит об общем высоком уровне подготовки в Академии.

### **3. Мониторинг уровня сформированности компетенций.**

Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся осуществляется по показателю соответствия планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, достигнутым результатам освоения ОПОП ВО.

Система оценки компетенций, включающая оценочные средства для оценки всех формируемых в ходе образовательной программы компетенций, является ключевым элементом образовательной деятельности и предполагает комплексный подход к измерению уровня подготовки обучающихся посредством разработки и использования фондов оценочных средств (ФОС), который включает в себя:

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе обучения по дисциплине.
2. Оценочные материалы (средства) для текущего контроля и оценки знаний, умений, навыков, обеспечивающих формирования компетенций в процессе обучения по дисциплине.
3. Оценочные материалы (средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Диагностические задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих уровень сформированности компетенций.

ФОС разрабатывается на кафедрах Академии для использования в период промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства обеспечивают надёжную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения, задания представляют возможность для оценивания индикаторов достижения компетенций в виде знаний, умений, навыков, а также в ФОС включены тестовые задания разного типа и уровня сложности.

Контрольно-измерительные материалы, задания для текущей и промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебных дисциплин и позволяют определить уровень сформированности компетенций обучающихся. Исходя из анализа ФОС, а также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по всем направлениям

подготовки в 2025 году был выявлен достаточно высокий уровень сформированных компетенций обучающихся как по учебным дисциплинам так и по выполнению курсовых работ и проектов.

Таким образом, система оценки компетенций в Академии представляет собой структурированный механизм, обеспечивающий комплексный подход к измерению уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

#### **4. *Мониторинг трудоустройства выпускников.***

Трудоустройство обучающихся и выпускников обеспечивается путем выстраивания деловых партнерских отношений со многими крупными организациями города и региона в целом. К настоящему времени сформирована база данных организаций - партнеров, а также выпускников Академии – потенциальных работодателей для обучающихся и будущих выпускников.

Проведенные в 2025 году исследования определили следующие группы областей трудоустройства выпускников:

- банки и финансовые организации 14%;
- реклама и маркетинг 13%;
- управление персоналом, разработка и внедрение современных образовательных технологий 12%;
- администрирование, бизнес-технологии, государственные органы 13%;
- проектная деятельность, IT-сфера 16%;
- закупки, логистика, производство 11%;
- продажи, работа с клиентами 13%.

Ежегодный анализ сводных данных о числе выпускников свободно трудоустроившихся, числе выпускников, работающих по профилю подготовки и работающих в регионе позволяет выявить динамику востребованности выпускников на рынке труда. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая часть работают по профилю, соответствующему полученной квалификации и направлению подготовки.

#### **5. *Мониторинг качества проектирования и реализации ОПОП ВО.***

Реализуемые Академией основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержат все необходимые структурные элементы ОПОП ВО, такие как:

- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик и т.д.;
- методическая документация, разработанная преподавателями кафедр Академии;
- обеспеченность ОПОП ВО учебной, учебно-методической, научной литературой;
- фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций;
- кадровое обеспечение реализуемых ОПОП ВО, требованиям ФГОС ВО и аккредитационным показателям;
- учебно-методическое и ресурсное обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- материально-техническая обеспеченность ОПОП ВО, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда;
- внешние рецензии на ОПОП ВО.

**6. *Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.***

К проведению мониторинга удовлетворенности качеством образования в Академии привлекаются обучающиеся, педагогические работники, работодатели, иные юридические и физические лица, заинтересованные в результатах ВСОКОДиПО.

Для выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения в Академии проводятся социологические опросы (<https://www.taom.academy/sveden/document/>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик: анкетирование обучающихся проводится в конце учебного года. Полученные результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр и используются для повышения качества образовательной деятельности.

Оценка качества работы педагогических работников Академии проводится в рамках анкетирования педагогических работников по вопросам условий, организации, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/практик. Социологические опросы преподавателей, направленные на выявление их мнения об условиях работы, возможностях профессионального развития и эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которых могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом представлены на официальном сайте Академии по адресу: <https://www.taom.academy/sveden/document/>.

В ежегодном анкетировании работодателей (<https://www.taom.academy/sveden/document/>) отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, сформированность у них профессиональных компетенций, умение работать в команде. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей, а также требований рынка.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей преподавателей профильных кафедр, читающих смежные дисциплины на других направлениях подготовки.

Итогом реализации ВСОКОДиПО являются следующие показатели и результаты:

1. Оценка успеваемости обучающихся по основным парaproфессиональным образовательным программам высшего образования (далее обучающихся ОПОП ВО) / слушателей программ ДО включает в себя оценку результатов экзаменов, зачетов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и других форм аттестации знаний и навыков.
2. Обратная связь от обучающихся ОПОП ВО / слушателей программ ДО: получение обратной связи от обучающихся по качеству обучения, преподавания, доступности ресурсов и услуг, а также общей удовлетворенности образовательным процессом.
3. Оценка работы преподавателей: анализ компетентности, профессионализма и эффективности преподавателей, их активности в обновлении учебных материалов и методик преподавания, а также их вклад в академическое сообщество.
4. Уровень интеграции научной и учебной деятельности: оценка степени, в которой актуальные исследования внедряются в образовательный процесс и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.
5. Показатели трудоустройства выпускников: оценка того, как успешно выпускники устраиваются на работу в соответствии с полученной специальностью, их трудоустройство, уровень зарплат и общая успешность на рынке труда.
6. Аккредитация и сертификация: получение подтверждения качества образовательных программ Академии со стороны соответствующих агентств аккредитации или сертификации.

Все эти показатели и результаты помогают Академии оценить свою работу, выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности и принять меры по ее улучшению.

## 2.7. Внешняя независимая оценка качества образования.

Внешняя независимая оценка качества высшего образования представляет собой процесс, который обеспечивает оценку и анализ качества образовательных программ, учебных заведений и их выпускников сторонними независимыми организациями или агентствами. Этот процесс призван обеспечить прозрачность и объективность в оценке уровня образовательных стандартов и достижений.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры представлена в Академии наличием в комиссии ГЭК внешних экспертов, включая преподавателей и работодателей, что позволяет провести объективную оценку качества образования и может быть воспринята как один из аспектов внешней независимой оценки качества. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в Академии представлена защитой выпускных квалификационных работ и является оценочным мероприятием для выпускников.

Элементом внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является **внешнее рецензирование** основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Весной 2025 года Академия прошла **независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности**, которую осуществил ООО «Верконт Сервис» являясь федеральным оператором при общественном совете по независимой оценке и качеству Министерства науки и высшего образования РФ со следующими результатами:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 97,03%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,17%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,11%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 95,63%.

Внешняя оценка качества знаний обучающихся ОПОП ВО/ слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством **привлечения к процедуре ГИА и аттестации слушателей ДПО внешних экспертов из числа работодателей, руководителей предприятий**, направляющих своих сотрудников на обучение, представителей Самарского ресурсного центра программы подготовки управленческих

кадров для организаций народного хозяйства РФ, работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля.

Комиссия особо отметила выпускные работы следующих выпускников программ высшего образования:

<b>ФИО</b>	<b>Направление, образовательная программа</b>	<b>Тема ВКР</b>
Соболев Даниил Игоревич	09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Разработка и управление Web-контентом»	Разработка веб-интерфейса системы управления бизнес-процессами в компании ООО «Техно Лизинг»
Карсакова Софья Игоревна	09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике»	Разработка системы спортивного хронометража и организации соревнований по кинологическому виду спорта «Аджилити»
Сульдина Анастасия Владимировна	38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»	Бюджетирование как инструмент эффективного использования денежных средств при переходе компании на холдинговую структуру организации бизнеса (на примере ООО «Волжский светотехнический завод Луч»)
Акименко Дарья Сергеевна	38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление организацией»	Разработка проекта открытия нового офиса в Краснодарском крае с целью развития компании (на примере ООО «Стандарт Мастер»)
Бучинская Елена Анатольевна	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»	Разработка маркетинговой программы для маркетингового агентства «LOYA»

По программам дополнительного образования «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ» по направлению Менеджмент («Управление проектами»), были допущены всего 10 человек, защитились на «отлично» - 10 человек.

Комиссия особо отметила аттестационные работы следующих выпускников:

Чубов Александр Леонидович	Перевод системы-112 самарской области на отечественное программное обеспечение
Долбунова Ольга Васильевна	Создание дочернего общества на базе проектного управления службы главного технолога ао «автоваз»

Мушкарев Дмитрий Олегович	Разработка и экономическое обоснование проекта перехода компании к модели генерального подряда в сфере комплексного благоустройства территорий (на примере ооо «митра»)
Попов Евгений Борисович	Разработка процессов внедрения раздельного сбора отходов и их частичной переработки на предприятии пао «куйбышевазот»
Огонев Евгений Алексеевич	Организационно-управленческие мероприятия по внедрению абсорбционной технологии в процесс гидрирования бензола для улавливания циклогексана из отдувочных газов на предприятии пао«куйбышевазот»

По программам «Управление организацией» по направлению «Менеджмент» до защиты выпускных аттестационных работ было допущено 7 человек. На «отлично» защитились – 7 человек, комиссия особо отметила аттестационные работы следующих выпускников:

Покарев Александр Сергеевич	Реорганизация организационной структуры ремонтной службы и внедрение программы «1с: предприятие" на ао «тольяттиазот»
Самойлов Сергей Игоревич	Реорганизация системы управления на основе внедрения процессного подхода в управлении деятельностью компании «турлада»
Чижов Виталий Владимирович	Разработка гибридной технологии управления проектной деятельностью в ооо «пром-резерв»

Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами, а для слушателей, обучающихся по президентской программе, проводятся ежегодно два Федеральных тестирования.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Академии также представлена прохождением основными профессиональными образовательными программами **профессионально-общественной аккредитации (ПОА)**.

Общественная аккредитация — это независимая оценка качества подготовки студентов, проводимая профессиональными сообществами, ассоциациями и объединениями. Это знак того, что образовательные программы ориентированы на практику, востребованы в регионе и соответствуют актуальным задачам экономики и бизнеса.

Процедуру общественной аккредитации осуществила Ленинградская областная торгово-промышленная палата — одна из лидирующих организаций в рейтинге аккредитационных агентств России.

В процессе подготовки экспертного заключения были проанализированы показатели и критерии ПОА соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»: о соответствии компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и потребностям регионального рынка труда, информацию об интеграции работодателей в образовательный процесс, показатели востребованности рынком труда, освоивших образовательную программу выпускников, данные о качестве ресурсного обеспечения подготовки профессиональных кадров и обеспеченности интеграции научной, образовательной и воспитательной деятельности. Работодатели подтвердили, что выпускники ТАУ, обучавшиеся по представленным программам, обладают высоким уровнем профессиональных компетенций. В частности, выпускники направления «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» уже на старте карьеры занимают управленческие должности в компаниях, где проходили практику.

В результате три образовательные программы успешно прошли общественную аккредитацию сроком на 4 года. Свидетельства были выданы двум программам бакалавриата — «Экономика и финансы организаций» и «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности», а также магистерской программе «Управление проектом».

Прохождение процедуры общественной аккредитации укрепляет позиции Академии в Национальном агрегированном рейтинге и других авторитетных образовательных рейтингах России.

**Рейтинг востребованности выпускников вузов РФ.** Рейтинг основан на фактических данных об участии выпускников в национальном рынке труда, данный инструмент позволяет оценить востребованность выпускников того или иного направления подготовки на рынке труда, что является показателем качества подготовки обучающихся и выпускников Академии.

В кластере «Инженерное дело, технологии и технические науки», бакалавриат/специалитет направление «Прикладная информатика» заняло 35 место из 87 вузов. В кластере Науки об обществе, бакалавриат/специалитет направления «Менеджмент», «Экономика», «Реклама» заняли 60 место из 97 вузов. В кластере Культура, бакалавриат/специалитет направление «Дизайн» заняло 8 из 53 вузов.

Участие Академии в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР) вузов** как инструмент комплексной оценки деятельности высших учебных заведений, который объединяет результаты нескольких независимых рейтингов и систем оценивания.

НАР предоставляет возможность сравнивать достижения с другими образовательными учреждениями, определять точки роста, разрабатывать стратегии развития, выявлять сильные и слабые стороны.

Результаты НАР могут быть полезны не только абитуриентам при выборе вуза, но и администрации учебных заведений для самодиагностики и стратегического планирования.

Рейтинг стимулирует университеты улучшать образовательные и научные программы, чтобы быть более привлекательными для абитуриентов и соответствовать современным требованиям рынка труда.

НАР выступает инструментом для комплексной оценки вузов, стимулирования их развития и повышения прозрачности системы высшего образования.

Результатом участия Академии в НАР в 2025 году стал переход в 5 лигу (из 10 имеющихся). Академия вошла в состав ТОП-500 лучших вузов, что подтверждает высокое качество подготовки обучающихся.

Таким образом, в соответствии с меняющимися требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, а также при учете запросов рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей ВСОКОДиПО постоянно развивается и совершенствуется. В Академии проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей ВСОКОДиПО.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Академии

Научно-исследовательская работа в Академии организована на основе принципов системности, практикоориентированности, междисциплинарности и проектного подхода. Президент России В.В. Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий с целью привлечения молодежи в сферу науки и технологий, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных задач для страны и общества, роста знания людей о достижениях Российской науки.

Тольяттинская академия управления включена в комплекс инициатив, проектов и мероприятий в рамках Национального проекта «Науки и университеты».

Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий, все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Оператор проведения Десятилетия науки и технологий – АНО «Национальные приоритеты».

*Задачи десятилетия:*

Задача №1: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Задача №2: содействие и вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

Задача №3: повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ.

**Национальные проекты России** представляют собой масштабные государственные программы, направленные на развитие ключевых сфер жизни общества. Эти долгосрочные инициативы, реализуемые по поручению Президента России Владимира Путина, призваны внести существенные изменения в экономику, социальную сферу и инфраструктуру, а также улучшить качество жизни людей.

С 2025 стартует реализация новых национальных проектов, рассчитанных на период **до 2030 года**, включая:

«Семья»	«Кадры»	«Молодежь и дети»
«Продолжительная и активная жизнь»	«Новые технологии сбережения здоровья»	«Экологическое благополучие»
«Инфраструктура для	«Международная кооперация и	«Эффективная

жизни»	экспорт»	транспортная система»
«Туризм и гостеприимство»	«Транспортная мобильность»	«Экономика данных и цифровая трансформация государства»
«Эффективная и конкурентная экономика»	«Средства производства и автоматизации»	«Беспилотные авиационные системы»
«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»	«Новые материалы и химия»	«Новые энергетические технологии (в том числе атомные)» «Перспективные космические технологии и сервисы».

Особое внимание в рамках национальных проектов уделяется развитию научной и образовательной сферы. Национальный проект «Наука», действовавший с 2018 года, трансформировался в национальный проект.

«Наука и университеты», сохранив свою ключевую направленность на развитие научно-образовательной инфраструктуры, поддержку научных исследований и развитие высшего образования. С 2025 года большая часть мер перешла в национальный проект «Молодежь и дети».

Государство уделяет этому особое внимание, предоставляя молодым людям широкий спектр высококачественных образовательных программ, стипендий, грантов и других возможностей для самореализации».

В Академии сложились формы, обеспечивающие эффективную организацию системы исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-аналитических работ.

Ученый совет выполняет функцию программирования и планирования внутренних и внешних НИР Академии, а также сорганизации НИР кафедр и образовательных подразделений. На заседаниях ученого совета утверждаются перспективные направления и темы НИР, заслушиваются отчеты о выполнении ключевых тем НИОКР, утверждается издательская программа и план публикаций

результатов НИР, ОКР и ПАР. Деятельность ученого совета зафиксирована в протоколах и материалах заседаний.

### **3.1.1. Основные принципы организации научно-исследовательской работы Академии**

Научно-исследовательская работа в Академии организована на основе принципов системности, практикоориентированности, комплексности, междисциплинарности, межпредметности, программного и проектного подхода.

#### *Основные задачи НИР Академии:*

- определение приоритетных направлений исследований, их разработка и внедрение в практику работы Академии;
- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной работы;
- эффективное использование научного потенциала Академии для решения актуальных проблем развития системы образования;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с организациями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач, создания оптимальных экономических решений и внедрения разработок Академии в практическую работу;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместных научных проектов;
- совершенствование научной квалификации профессорско-преподавательской состава через прохождение различных форм повышения квалификации, в том числе организация работ по подготовке документов на присвоение ученого звания ППС Академии.
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей;
- повышение качества подготовки бакалавров и магистров, путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, привлечение обучающихся к их выполнению;
- формирование интереса, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыков проведения исследований, развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся и их взаимодействия с научной инфраструктурой Академии в форме Студенческого научного объединения Академии.

### **3.2. Формы, обеспечивающие организацию НИР в Академии**

#### **Научная инфраструктура Академии**

Организация научных исследований, коммерциализация их результатов и сервисные функции обеспечиваются следующими подразделениями Академии:

#### **1. Студенческое научное объединение (СНО).**

Создает условия для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность с целью формирования сквозной исследовательской компетенции у обучающихся на уровне бакалавриата, магистратуры и повышения качества подготовки по основным образовательным программам.

Актуальным направлением деятельности СНО Академии является популяризация прикладных исследовательских проектов в целях развития молодежного технологического предпринимательства, совершенствования моделей взаимодействия науки, образования и индустрии.

СНО Академии организует, проводит и принимает участие в проведении научных и научно-популярных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Включение деятельности СНО в проектно-аналитическую работу Академии в форме научных публикаций обучающихся по результатам проведения проектно-аналитических сессий (ПАС), научных публикаций по итогу проведения проектных работ по направлению подготовки является приоритетной задачей.

СНО Академии организует проведение работ по направлениям деятельности студенческого актива:

- организация и проведение различных научно-практических мероприятий, конференций;
- организационная и информационная поддержка научных мероприятий;
- привлечение обучающихся Академии к научно - исследовательской и просветительской деятельности;
- взаимодействие с СНО вузов партнеров;
- участие во Всероссийских студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях, конгрессах;
- участие во Всероссийской программе «Научно-познавательный туризм».

#### **2. Центр научно-исследовательской деятельности (ЦНИД)– структура, выполняющая опытно-конструкторские работы (ОКР) и проектно - аналитические работы (ПАР).**

Формируется центр, как правило, из перспективных обучающихся Академии, ориентированных на работы подобного рода; осуществляет как внутренние работы (в основном, направленные на технологии организации учебно - образовательного процесса), так и работы по внешним заказам (проектам). Основными темами внутренних ОКР и ПАР проектно-аналитического центра являлись: проект Школы управления, проект «Игротека», проект «Начальная управленческая подготовка», проекты мастерских (тьюторства, управления, медиа технологий).

В настоящее время в рамках общей управленческой подготовки ведутся работы по проекту «Организация цифрового университета 3.0».

Результаты и продукты работы ЦНИД представлены в публикациях его сотрудников.

Исследования и разработки на кафедрах и в образовательных подразделениях Академии осуществляются в ориентации на содержательное и технологическое обеспечение учебного процесса и ведение преподавательской деятельности по отдельным дисциплинам.

Приказом президента Академии создаются временные группы для организации исследовательских работ, а также работ, финансируемых из внешних источников. Как правило, группы должны получить фиксированные результаты работы и ее продукты.

На сегодняшний день примером такой коллективной формы может служить проектно-аналитическое объединение, в задачи которого входит:

- постановка принципиального задания на организацию совместных проектно-аналитических работ Академии и организации-заказчика;
- постановка принципиального задания на организацию совместных проектно -аналитических работ Академии и организации-заказчика;
- анализ ситуации в организации или сфере деятельности, постановка проблем и определение перспектив развития организации или сферы деятельности;
- формирование технического задания на разработку проектов и программ развития организации / сферы деятельности;
- обсуждение организационного проекта рабочих мероприятий, необходимых для получения продуктов и результатов, обозначенных в техническом задании с целью дальнейшей передачи его для реализации структурам или рабочим группам, отвечающим за организацию работ по проекту;
- обсуждение результатов реализованных проектов и программ и их продуктов.

Стратегическая задача Академии на ближайший период (в том числе для реализации НИОКР) - разработка и реализация программы перехода Академии к

цифровому университету уровня 3.0 в условиях глобальной цифровой трансформации образования и подготовки современных кадров.

### 3. Лаборатория цифрового дизайна.

Деятельность лаборатории цифрового дизайна направлена на взаимодействие с вузами партнерами Академии, потенциальными работодателями, представителями бизнеса, индустриальными партнерами по выполнению прикладных исследований на основе цифрового проектирования, моделирования на основе научно - исследовательской деятельности и междисциплинарного взаимодействия.

Лаборатория цифрового дизайна создает условия для популяризации среди молодежи современных цифровых технологий в дизайне, и востребованных ИТ-направлений в современной промышленности и экономике России.

### 4. Лаборатория современной культуры России и Китая

Осуществляет организацию и проведение научных, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного искусства и современной культуры России и Китая. Содействует расширению двусторонних культурных, научных связей, усилению взаимопонимания и дружбы между китайским и российским народами, уважения культур России и Китая. Лаборатория современной культуры и искусства России и Китая является площадкой для коммуникации специалистов-практиков, научных работников, преподавателей и обучающихся вузов по обмену опытом исследований в области интеграции традиционной и современной культуры, искусства, дизайна России и Китая (научно-практические, просветительские, культурные мероприятия по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая).

«Сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей - важная тема для привлечения к ней общественного внимания» (цитата из Указа президента РФ, 2022 г.).

## Сведения о научно-исследовательских работах, выполненных за последний год

Стратегические задачи Академии	Стратегические проекты	Период реализации	ФИО исполнителей
Разработка и реализация программы перехода Академии к современному открытому цифровому университету уровня 3.0 в условиях глобальной цифровой трансформации образования и подготовки современных кадров.	<p>В рамках федеральной программы «Обучение служением»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели инклюзивного предпринимательства для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в Тольятти (<a href="https://dobro.ru/project/10109395">https://dobro.ru/project/10109395</a>)</li> <li>2. Разработка комплексной аналитики для обоснования увеличения реабилитационного периода детей с детским церебральным параличом (<a href="https://dobro.ru/project/10109841">https://dobro.ru/project/10109841</a>)</li> <li>3. Создание модели профориентации школьников г.о.Тольятти по актуальным на рынке компетенциям через технологию молодежного наставничества (<a href="https://dobro.ru/project/10132130">https://dobro.ru/project/10132130</a>)</li> <li>4. Навигатор серебряного возраста</li> <li>5. Туризм «Дети детям»</li> </ol>	2025	Мочалов А.Н. Ишкильдина С.А.
	Разработка исследовательского проекта «Умный город». Продолжить проведение проектно-аналитических сессий в рамках проекта «Умный город».	2026-2026	Мочалов А.Н. Ишкильдина С.А.
	<p>В рамках направления «Современные технологии в энергетике, развитие городских инженерных систем и инфраструктур организованы проектно-аналитические сессии по заказу ФГУП «НАМИ», сформированы проектно-аналитические группы студентов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные тренды в прикладных научных исследованиях и автомобильных технологиях</li> <li>2. Алгоритмы и Искусственный интеллект в управлении автомобилем</li> </ol>		Мочалов А.Н. Ишкильдина С.А.

<p>3. Проблемы электрических и гибридных модульных платформ (2 группы)  4. H2 автомобильные платформы  5. Стратегии развития автомобильных платформ: проблемы компонентной базы (2 группы)  6. Современные энергоустановки для интеллектуальных транспортных объектов (2 группы)  По результатам аналитических отчетов Академия включена в состав рабочей группы при Правительстве РФ по развитию транспортной инфраструктуры.</p>		
<p>В рамках реализации мероприятий Дорожной карты в рамках межвузовского соглашения между Самарским государственным медицинским университетом и Тольяттинской академией управления по развитию и поддержке студенческих инициатив на базе проектного центра ТАУ и точки кипения СамГМУ проводится Аналитическое исследование мирового рынка носимых когнитивных устройств.</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Мочалов А.Н. Ишкильдина С.А.</p>

### 3.3. Результативность научно-исследовательской работы и опытно-конструкторских работ в Академии

На данный момент динамика цитируемости научных публикаций сотрудников Академии в РИНЦ за 5 лет представлена в таблице 12.

Таблица 13

**Динамика цитируемости научных публикаций сотрудников Академии в РИНЦ за 5 лет**

Показатель	Количество (единиц)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	65	79	87	131	136
Количество цитирований в РИНЦ	103	98	140	121	110

По данным РИНЦ Академия имеет следующие результаты в 2025 году:

- Удельный вес численности молодых ученых - 2,
- Рейтинг по индексу Хирша - оценка D,
- Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru -18,
- Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ - 16,
- Индекс Хирша по всем публикациям по ядру в РИНЦ – 2.

Задача повышения уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии, как необходимое условие выполнения показателей НИР в мониторинге эффективности организаций высшего образования и формирование количественного показателя публикаций для КЦП, обеспечение реализации образовательных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС3++ выполнена.

Выпущены и размещены публикации ППС, составляющие 90% от общего числа научно-педагогических работников (в 2024 году - 70%).

Публикационная активность ППС:

- в системе Elibrary.ru -182 статьи + 20% (в динамике 2024 г)
- в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) – 136 статьи + 11% (в динамике 2024 г)
- 1 статья в журнале (Квартиль-1 индексация Web of Science: Scopus) из Единого государственного перечня научных изданий (ЕГПНИ) - «Белый список» +100 % (в динамике 2024 г).

– 13 статей опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК (РИНЦ) +24 % (в динамике 2024 г)

– 38 статей опубликованы в сторонних сборниках российских конференций и научных журналах (РИНЦ), в том числе в сборнике Совета ректоров Самарской области.

По итогу проведенных работ повышен индекс ХИРША Академии:

– в системе Elibrary.ru -18+ 6% (в динамике 2024 г)

– в РИНЦ - 16 + 6% (в динамике 2024 г)

По результату проведения IV Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием, где ТАУ явился организатором:

Количество публикаций в сборнике конференции +15 % (в динамике 2024 г).

Сборник конференции проиндексирован в РИНЦ, размещен в системе Elibrary.ru.

В сборнике статей РИНЦ Академии опубликованы 124 статьи, в том числе: 98 статьи представителей Академии, (8 статей) статьи китайских авторов.

В конференции Академии приняли участие авторы из 22 вузов РФ, 2 вуза КНР, 1 вуз Белоруссии, итого +32 % (в динамике 2024 г.)

Вузы России:

- Московский Государственный Технический Университет им. Н. Э. Баумана
- Российский государственный социальный университет»
- Тольяттинский государственный университет
- Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)
- Московский авиационный институт
- Московский Международный Университет»
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
- Владивостокский государственный университет
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
- Финансовый университет при Правительстве РФ
- РАНХиГС, г. Москва
- Владимирский филиал РАНХиГС
- Южно-Российский государственный политехнический университет
- Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова
- Омский государственный университет путей сообщения»
- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
- Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

- Военный институт физической культуры», г. Санкт-Петербург
- Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева
- Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
- Самарский государственный технический университет
- Самарский университет

Вузы Китая:

- Сианьский университет архитектуры и технологий, Китай
- Даляньский университет информатики, Китай

Вуз Белоруссии

- Белорусский национальный технический университет,

В современном мире цифровая трансформация с каждым годом охватывает различные области человеческой деятельности и формирует единую междисциплинарную экосистему. Универсальность цифровых технологий становится драйвером развития цифровой экономики России и открывает новые возможности для развития общества.

**Участие научно-педагогических работников и обучающихся Академии во внешних научных мероприятиях:**

В 2025 году организовано участие ППС и обучающихся Академии в 21 внешних научных мероприятиях публикации статей в сборниках конференций РИНЦ+33 % (в динамике 2024 г):

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Воронеж
- Всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург
- Международная научно-практическая конференция, Санкт-Петербург
- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, Самара
- Международная научно-практическая конференция, Саранск
- XXIX Всероссийская научно-методическая конференция, Москва
- Двадцать третья открытая Всероссийская конференция. Омск
- XV Международной научно-практической конференции, Красноярск
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Сургут
- IV национальная научно-практическая конференция, Магнитогорск
- 12-й Международная научно-техническая конференция, Москва др.

**Результативность научной работы за 2025 год**

<b>Основные виды научной деятельности</b>	<b>Количество</b>
Общий объем публикаций, наим./п.л.	136
в т.ч.	-
- монографий	-
- учебников и учебных пособий	5
Проведено научных конференций на базе Академии (международные, всероссийские, региональные, внутривузовские)	4

**Научные конференции, организованные и проведенные Академией в 2025 г.**

**1. Организована и проведена IV Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием (КНР), Белоруссии в составе 6 секций:**

- «Прикладная информатика в цифровом обществе»;
- «Менеджмент, маркетинг в условиях цифровой трансформации общества»;
- «Цифровая экономика»;
- «Дизайн, искусство, культура в цифровом обществе»;
- «Цифровое управление образовательным процессом»;
- «Промышленный дизайн и инженерия будущего».

**2. Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса», февраль 2025 года.**

8 февраля в честь празднования Дня российской науки организован и проведен IV Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса».

Цель научно-исследовательского семинара:

1. Формирование у обучающихся набора компетенций, позволяющего осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной направленности, а так же деятельность по обработке и анализу информации любого профиля и любого объема;
2. Формирование навыков академического письма, поиска и отбора информации, построения научного текста и представления результатов в форме доклада;
3. Обоснование перспективы внедрения результатов проведенного исследования в сферу бизнеса;
4. Обмен опытом проектно-исследовательской деятельности в форме дискуссии на основе представленных участниками семинара исследовательских проектов;
5. Обоснование и формирование научно-проектных авторских разработок студентов в

форму «СТАРТАП» как интеллектуального актива развития бизнес-проектов.

**Результат:** 10 докладов студентов по итогам работы с научно-исследовательскими проектами в рамках дисциплин: «Проектный практикум», «Обеспечение проектной деятельности», «Производственных практик» +10 % (в динамике 2025 г.)

Темы проектов:

- Разработка цифрового помощника сопровождения учебных дисциплин
  - Инструменты формирования молодежных профессиональных сообществ
  - Создание современного молодежного коммуникационного пространства
  - Метод опроса как инструмент обоснования актуальности проекта
  - Подходы к проведению аналитики мирового опыта в сфере автомобилестроения
  - Разработка элементов айдентики: этапы и результат проекта
  - Инструменты организации работы тьютора
- 3. Проведение секции Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее», в рамках 51-ой Самарской областной студенческой научной конференции, апрель 2025 года, организатор - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области.**

Тольяттинская академия управления вошла в состав партнеров ежегодной Самарской областной студенческой научной конференции (организаторы - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области) с секцией Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее», которая объединила 3 подсекции ТАУ:

- «Прикладная информатика в цифровом обществе»;
- «Цифровая экономика и управление»;
- «Интеграция дизайна и цифровых технологий».

На базе Тольяттинской академии управления состоялось заседание секции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» в рамках 51-ой Самарской областной студенческой конференции.

**Результат:** 6 студентам Академии присуждены 1, 2, 3 места (выступление обучающихся с докладами, публикация статей в сборнике конференции РИНЦ).

4. Научно-практический семинар: «Синтез традиционного искусства, языковой идентичности, цифровых технологий, дизайна в современной культуре Китая и России».

### **Студенческое научное объединение Академии (СНО)**

Задача обеспечения выполнения требований Минобрнауки по реализации «Дорожной карты» по разработке и реализации мер, направленных на поддержку научных

студенческих объединений, создание условий, способствующих более продуктивной научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) в процессе организации образовательного процесса по основным образовательным программам и формированию исследовательских компетенций обучающихся, выполнена. Цель создания студенческого научного объединения Академии:

- создание условий для реализации научного потенциала и формирование исследовательских компетенций обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научно-просветительскую деятельность;
- повышение качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В 2023 году в Академии создано Студенческое научное объединение, в которое вошли обучающиеся всех направлений подготовки, в количестве 48 человек. В 2024 г. к участию в научно-исследовательской и просветительской деятельности привлечено 101 обучающийся (+21% в динамике 2023 г.). В течение 2025 г. проведены работы по направлениям деятельности студенческого научного объединения Академии (СНО).

В состав СНО Академии из контингента 1-4 курсов для участия в научно-исследовательской и просветительской деятельности привлечено 143 обучающийся +30% (в динамике 2024 г.):

Обеспечено выполнение требований Минобрнауки по реализации «Дорожной карты» по разработке и реализации мер, направленных на поддержку научных студенческих объединений, созданию условий, способствующих более продуктивной научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) в процессе организации образовательного процесса по основным образовательным программам, формированию исследовательских компетенций обучающихся.

Организованы и проведены работы по направлениям деятельности СНО:

- a. Организованы и проведены научно-практические мероприятия, конференции:
  - 51 Самарская областная студенческая научная конференция;
  - IV Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса»;
  - IV Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее».
- b. Привлечены обучающиеся ТАУ к научно-исследовательской и просветительской деятельности, в том числе во взаимодействии с вузами-партнерами:
  - делегированы 4 обучающихся по итогам достижений в научно-исследовательской деятельности на награждение благодарственными письмами на церемонию «Завтрак с

президентом»;

– представлены к награждению дипломами в номинации по направлению научно-исследовательской деятельности «Лучший молодой исследователь» в рамках церемонии вручения дипломов выпускникам Академии 5 обучающихся по 5 направлениям подготовки;

с. Организовано участие во Всероссийских студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях, конгрессах.

Обучающиеся Академии приняли участие с докладами и публикациями статей во внешних Всероссийских студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях Красноярск, Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Саранск и др.

d. Организация публикационной активности обучающихся.

Студентами ТАУ опубликовано в 2025 г. 91 статьи в сборниках конференций под руководством научных руководителей. +10% (в динамике 2024 г.).

e. Организована и проведена работа по представлению обучающихся в 2025 году по направлению научно- исследовательской работы:

**на именные стипендии Губернатора Самарской области;**

Получены 3 стипендии +70% (в динамике 2024 г.):

1. Студент Цепова Д.Д. Тема научно- исследовательской работы: «Полиморфизм как средство эффективной разработки программных продуктов»
2. Студент Суворова М.А. Тема научно- исследовательской работы: «Цифровая адаптивность и технологическая инновация в дизайне»
3. Студент Бритовская Е.А. Тема научно- исследовательской работы: «Перспективы развития геймдизайна в России»

(Постановление Губернатора Самарской области от 28.08.2025 № 143).

(Постановление Губернатора Самарской области от 22.12.2025 № 288).

**на именную премию Губернатора Самарской области**

Получена 1 стипендия студент Снитко В. по направлению Культурная деятельность (Постановление Губернатора Самарской области от 16.12.2025 № 534). +100% (в динамике 2024 г):

– Организована и проведена работа по представлению обучающихся на стипендии в рамках стипендиальной программы **РОТАРИ-КЛУБА ТОЛЬЯТТИ** - Получена 1 стипендия студент Бритовская Е.А.

– Организовано участие представителей студенческого научного объединения Академии в знаковых мероприятиях «Десятилетия науки и технологий в России» на IV Конгрессе молодых ученых, федеральная территория «Сириус», г. Сочи.

– Член СНО принял участие в V Конгрессе молодых ученых, федеральная территория «Сириус», г. Сочи, ноябрь 2025 г.

**Обеспечение выполнения требований просветительской научной деятельности в Нацпроекте «Наука и университеты» в рамках «Десятилетия науки и технологий в России».**

В 2025 году регулярно проводилось наполнение актуальной информацией блока «Научная деятельность», в том числе раздела «Национальный проект «Наука и университеты».

**Взаимодействие по направлению научно-исследовательской деятельности с вузами-партнерами.**

Проведены совместные научные мероприятия, согласно утвержденной Дорожной карты взаимодействия Тольяттинской академии управления с Самарским государственным медицинским университетом на основании Договора о сотрудничестве от 12.10.2022 № 12, а также совместные мероприятия, исследования в рамках дисциплины «Обеспечение проектной деятельности» на тему «Аналитика мирового опыта по применению носимых когнитивных устройств».

Организовано участие представителей Академии в организации и проведении XIII Международного историко-архивного форума «Память о прошлом - 2025. Международная научная конференция «Военная история России - осмысление и сохранение исторической памяти» посвященной 80-тилетию в Великой Отечественной войне г. Самара. ППС академии (Вишневская Е.В., Самсонова Т.А, Карпенко Н.С., Анисимов А.В.) представили доклад «Практика реализации проектов по разработке визуальных образов родины и проведения регионального конкурса плаката и рисунка «Помню. Горжусь. Верю» в честь 80-летия Победы».

Таблица 15

**Финансирование научных исследований в 2025 году**

<b>Показатель</b>	<b>Объем (тыс. руб.)</b>
Объем НИОКР	-
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

Выполнение требований показателя результативности НИР по обеспечению количества ННР, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук,

докторов наук, и требований по повышению квалификации НПП - присвоение ученого звание доцента, профессора.

Задача разработки методики по подготовке документов на присвоение ученого звания научно - педагогическим работникам Академии на основании Административного регламента Минобрнауки от 20.08.2020 года и разработки плана по выполнению показателей мониторинга НИР организаций высшего образования выполнена.

Планируется защита кандидатской диссертации старшего преподавателя кафедры прикладной информатики и высшей математики Подулыбиной О.И. по научной специальности 5.8. «Педагогика». Разработан план работ по предоставлению пакета документов (аттестационных дел) соискателей ученых званий НПП ТАУ в ВАК Минобрнауки РФ посредством ГОСУСЛУГИ (ЕГПУ) в 2025 году.

Подготовлен пакет документов по предоставлению аттестационных дел 2 соискателей ученых званий НПП ТАУ в ВАК Минобрнауки РФ посредством ГОСУСЛУГИ (ЕГПУ):

- Вишневская Е.В. в 2026 году на соискание звания профессор по научной специальности «Техническая эстетика и дизайн»;
- Сурмина Е.Б. в 2027 году на соискание звания доцента по научной специальности «Менеджмент (экономические науки)».

#### **Результаты деятельности Лаборатории цифрового дизайна Академии.**

Задачи Лаборатории цифрового дизайна Академии.

1. Цифровое проектирование, моделирование на основе научно - исследовательской деятельности и междисциплинарного взаимодействия для представителей малого и среднего бизнеса.
2. Создание условий для популяризации современных цифровых технологий в дизайне и востребованных ИТ-направлений.

#### **Выполнено в 2025 г:**

1. Организован и проведен V Региональный «Цифровой чемпионат» тема: «Искусственный интеллект, кто ты?» в онлайн-формате в форме творческого соревнования участников-школьников 9-11-х классов и обучающихся колледжей в умении владения цифровыми графическими программами и создания графики в 2D- и 3D-, а также разработки сайтов в целях профориентации поступления на направление «Дизайн»

Номинации:

- цифровая графика;
- цифровая живопись;
- концепт-арт;

- цифровой плакат;
- одностраничный сайт.

**Результат:** В чемпионате приняли участие 60 школьников Тольятти, Самары, Нефтегорска, студенты колледжей Тольятти +13% (в динамике 2024 г.)

Организатор: ТАУ. Куратор Самсонова Т.А. Дата: 12 декабря 2025 г.

По итогам конкурса были вручены дипломы I, II и III степеней

2. Организованы и проведены Экспресс-курсы для абитуриентов ТАУ по подготовке к творческим вступительным испытаниям в форме краткосрочного мастер-класса по требованиям прохождения творческого испытания «Композиция».

направления 54.03.01 «Дизайн» профили:

- «Промышленный и предметный дизайн»;
- «Графический дизайн»;
- «Графика компьютерных игр и анимация».

**Результат:** 62% участников экспресс-курсов, из числа абитуриентов 11 класса, студентов колледжа поступили в ТАУ в 2025 году.

Исполнители: Вишневская Е.В., Самсонова Т.А.

3. Организован и проведен Региональный конкурс плакатов и рисунков «Помню-Горжусь-Верю» для обучающихся творческих вузов, учащихся художественных и общеобразовательных школ в целях профориентации по направлению Дизайна ТАУ

**Результат:** Участники: 73 школьника г. Самара, Тольятти, Самарской области 10% (в динамике 2024 г.)

Куратор конкурса: Самсонова Т.А.

Организатор: ТАУ

Сроки: февраль 2025 г.

4. Организация и проведение Творческого графического конкурса к 35-летию Юбилею Тольяттинской академии управления по номинациям:

- «Графический плакат. Юбилейный плакат»;
- «Графический знак. Концептуальное решение юбилейного знака Академии»;
- «Концепт корпоративного героя: студент Академии, обучающийся детского сада - начальная школа «Росток», обучающийся СОШ – филиала Академии».

Участники: студенты направления «Дизайн»-1-2 курс.

Куратор конкурса: Самсонова Т.А. Организатор: ТАУ. Сроки: сентябрь 2025 г.

**Результат:** Студенты Академии представили работы по номинациям. В юбилейных мероприятиях Академии был использован юбилейный знак победителя конкурса.

5. Организовано взаимодействие с администрацией Нефтегорского района по разработке инициативного дизайн-проекта «Разработка гайдлайна и брендинг Нефтегорского муниципального района в рамках подготовки юбилейных мероприятий, приуроченных к 60-летию Нефтегорского района в 2025 году.

**Результат:**

**Разработаны проекты:**

- Разработка памятных нагрудных значков в рамках подготовки юбилейных мероприятий, приуроченных к 60-летию Нефтегорского района в 2025 году
- Разработка праздничного брендинга Нефтегорского муниципального района в рамках подготовки юбилейных мероприятий, приуроченных к 60-летию Нефтегорского района в 2025 году

**Принят в работу дизайн-проект от Администрации Нефтегорского района:**

- Разработка средовых объектов идентификации Нефтегорского муниципального района с целью туристической привлекательности территории

6. Организован и проведен Региональный конкурс плакатов и рисунков «Помню. Горжусь. Верю» в честь 80-летия Победы для обучающихся творческих вузов, учащихся художественных и общеобразовательных школ в целях профориентации по направлению «Дизайн» ГАУ.

**Результат:** Приняли участие 105 конкурсантов: студенты профильных дизайнерских вузов, учащиеся общеобразовательных и художественных школ.

Итоги конкурса в форме интерактивной выставки призеров представлены на Международной научной конференции «Военная история России - осмысление и сохранение исторической памяти» посвященной 80-тилетию в Великой Отечественной войне, апрель 2025. г. Самара.

7. Проведено в Академии ознакомительное занятие по изучению технологии беспилотного транспорта на примере действующей рабочей модели FIMI X8 SE 2022 для студентов - дизайнеров с целью анализа стилистики, материалов и подвесного оборудования.

8. Организованы и проведены серии мастер-классов по фактурной живописи для студентов Академии с участием Арт-куратора выставок современного искусства Елена Григ (г. Санкт-Петербург) - выпускницы Президентской программы подготовки управленческих кадров Тольяттинской академии управления.

**9. Разработаны проекты**

Студенты Академии 2 курса дизайнеры профиля «Графика компьютерных игр и анимация» разработали концепт игры по мотивам эпоса восточных народов России по

итогу научно-исследовательскую работы по изучению эпоса коренных народностей востока, традиционных костюмов, орнаментов и традиций

Руководитель проекта Самсонова Т.А.

#### **10. Конкурсы, олимпиады**

- Студенты-дизайнеры 2-го курса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка».
- Студенты-дизайнеры 3-4-го курса приняли участие в Международном конкурсе дизайна в рамках XII Всероссийского международного фестиваля «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР», г. Благовещенск (призовые дипломы). Организатор: Союз Дизайнеров России.
- Магистрант Академии Балан В. приняла участие в работе молодежного форума Приволжского федерального округа «иВолга 2025» в качестве участника направления «Культура и искусство», профиль «Творчество».
- Всероссийский фестиваль дизайна «Свой формат». Номинация «ПРОФИ. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» Самара. Организатор: Союз Дизайнеров России. Участник: (ППС) Самсонова Т.А.
- Всероссийский международный фестиваль «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР», Номинация «ПРОФИ г. Благовещенск. Организатор: Союз Дизайнеров России. Участник: (ППС) Вишневская Е.В. Диплом 2 место.
- Подготовлено и организовано участие студентов ТАУ направления «Дизайн» в Всероссийской олимпиаде «Я ПРОФЕССИОНАЛ» категория «Бакалавриат» по направлению «ДИЗАЙН»- студент Бритовская Е.А, Руководитель студентов Самсонова Т.А.
- Конкурсы, мастер-классы для абитуриентов по направлению «Промышленный дизайн». Организован и запущен в работу Региональный ДИЗАЙН МАРАФОН «ДИЗПРОМ ТАУ». Октябрь 2025 - апрель 2026
- Проведены мастер-классы: «Технический рисунок» и «3D моделирование».

**11. Выставки:** Организованы и проведены Творческие персональные выставки студентов: Агафоновой А., Бритовской Е.А.

#### **Реализация деятельности Лаборатории современной культуры России и Китая**

Задачи Лаборатории современной культуры России и Китая на 2025 г.

Проведение научных, научно-практических, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая:

В рамках проведения в 2025 году «Года культуры России в Китае» проведение научных, научно-практических, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая.

Организация и проведение IV Симпозиума «Самарская Лука - точка притяжения. Россия-Китай 2025» с международным участием;

**Выполнено:**

Симпозиум проведен 5 декабря 2025г. с включением в программу научно-практического семинара: «Синтез традиционного искусства, языковой идентичности, цифровых технологий, дизайна в современной культуре Китая и России».

**Соорганизаторы:** Общество российско-китайской дружбы Самарское региональное отделение и Самарский филиал Московского городского педагогического университета (МГПУ)

**Партнер:** Институт туризма и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

**Участники:**

1. Международный центр содействия культурно-образовательным инициативам «Весна и осень», г.Муданьцзян, КНР.
2. ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»
3. ЧОУ ВО «Даляньского университета информатики Neusoft», г.Далянь, Китай
4. Тяньцзиньский университет.
5. Сианьский Интернациональный университет
6. Чжэцзянский научно-технический университет
7. Студенты и преподаватели Академии
8. Студенты и преподаватели Самарский филиал Московского городского педагогического университета.

Участие руководителя лаборатории Вишневской Е.В. в сентябре 2025г. в международной встрече с генеральным консулом Китайской Народной Республики господином Сян Бо в Самарской Губернской Думе с презентацией:

- научно-исследовательского, просветительского проекта Академии и Института славянских языков Харбинского педагогического университета в формате книги Золотой пояс дружбы: сказки, мифы, легенды России и Китая»
- проекта «Международная выставка творчества детей России и Китая «Растем, дружим, рисуем».

Участие руководителя лаборатории 21 ноября в цикле мероприятий Координационного совета Самарского регионального отделения Общества российско-китайской дружбы (ОРКД).

Академия включена в состав Координационного совета в блок «Образование».  
Участие руководителя лаборатории в круглом столе «Сохранение и популяризация национальных культур России и Китая в цифровую эпоху» в Самарской губернской думе.

## **4. Международная деятельность в Академии**

### **4.1. Международное сотрудничество**

Развитие международных связей остается одним из главных приоритетных направлений. Основными задачами данного ключевого вектора является: выстраивание долгосрочных партнерских отношений, которые нацелены на обогащение научного и образовательного потенциала, укрепление культурных связей и положительное позиционирование Академии в мировом академическом пространстве, т.к. выпускники Академии призваны быть конкурентноспособными и готовыми к работе в условиях глобализации и интеграции России в мировое сообщество.

Академия открыта для новых возможностей международного взаимодействия. В 2025 году продолжено партнерство с зарубежными университетами и международными организациями Китая, Индии, стран СНГ (Казахстан, Беларусь):

- ТОО «Евразийский Технологический Университет» (Казахстан)
- АО «Международная образовательная корпорация» (кампус Казахская головная архитектурно-строительная академия) (Казахстан)
- Учреждение Образования «Барановичский государственный университет» (Беларусь)
- Компания международных образовательных технологий RUIPAN (Китай)
- Чжэцзянский финансовый профессиональный колледж (Китай)
- Вэйхайский профессиональный колледж (Китай)
- Даляньский колледж искусств (Китай)
- Карпагамская академия высшего образования (Индия)

Взаимодействие с вышеуказанными партнерами ведется в рамках подписанных соглашений о международном академическом, научном и культурном сотрудничестве с наличием оформленных соответствующих заключений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.

#### **Описание результативности форм международного сотрудничества.**

Международная конкурентоспособность выступает основополагающим принципом при планировании и реализации международных образовательных программ. Данное требование распространяется на профессорско-преподавательский состав, обучающихся и

выпускников, а также является неотъемлемой частью при установлении образовательных партнерств с зарубежными университетами и бизнес-школами.

В рамках международной деятельности Академии особое внимание уделяется развитию программы виртуальной международной мобильности. В 2025 году для обучающихся ТАУ были проведены следующие мероприятия:

19.10.2025 г. проведена онлайн встреча с Карпагамской Академией Высшего Образования (Индия, штат Тамилнад, г. Коимбатур) с целью обсуждения плана совместных мероприятий на 2026 год, в том числе, участия индийских партнеров в конференциях, семинарах, вебинарах, а также вопросов организации летней школы для студентов 1-3 курсов ТАУ на базе Карпагамской Академии на август 2026г. Участники: Стрекалова Н.Б., Беспалова Е.А., Вишневецкая Е.В. В ходе встречи стороны обсудили перспективы дальнейшего взаимодействия, уделив особое внимание смежным направлениям. Участники отметили высокий потенциал партнёрства в научной и образовательной сферах, в частности представители индийского вуза выразили готовность принять участие в V Юбилейной Национальной научно-практической конференции с международным участием «Цифровые технологии: настоящее и будущее», ежегодно проводимой в ТАУ, а также организовать для студентов и преподавателей ТАУ участие в летней школе КАНЕ (Индия), что позволит расширить академический опыт, познакомиться с образовательной культурой Индии и принять участие в практических программах университета. Особо отмечается активное участие студентов первого курса ТАУ Максима Балтабаева и Кирилла Иглина, которые впервые вступили в роли переводчиков (с русского на английский языки) в рамках практической подготовки студентов по дисциплине «Английский язык».

Китайские партнеры в рамках соглашения между Компанией международных образовательных технологий RUIPAN (г. Пекин, Китай) и Академией организовали для студентов 1 и 2 курсов онлайн-вебинар «Инструменты управления туристическими продуктами», проходивший 27.11.2025 в онлайн формате. Спикером выступила профессор Е Ян, декан Института туристического менеджмента Университета промышленности и бизнеса Нинся. Также китайские партнеры познакомили участников с Университетом промышленности и бизнеса Нинся (Сиань, Китай), в свою очередь ТАУ представила информационный видеоролик на английском языке об Академии. Спикер - профессор Е Ян, декан Института туристического менеджмента Университета промышленности и бизнеса Нинся. Всего участников - 29 человек. Все участники получили сертификаты.

Компания международных образовательных технологий RUIPAN (г. Пекин, Китай) 28.04.2025 провела серию вебинаров совместно с Аньхойским техническим колледжем

водного хозяйства (Китай) по теме «Электронная коммерция и логистика». Проведено три вебинара: 1. Исследование внедрения интеллектуального логистического оборудования в контексте совместного развития Китая и России и анализ кросс-граничного сотрудничества; 2. Изучение влияния искусственного интеллекта на трансформацию экосистемы электронной коммерции; 3. Взаимосвязь искусственного интеллекта и повседневной жизни: технологические аспекты и гуманитарный диалог. Приняло участие 130 человек (студенты 1,2 курса, преподаватели).

Участие в V Барановичском научно-образовательном форуме «Новатор-2025» является ежегодным мероприятием, проводимым белорусским партнером ГАУ в рамках соглашения о международном сотрудничестве между вузами. Форум «Новатор-2025» (23.10.2025, смешанный формат) организован ОУ «Барановичский государственный университет» (г.Барановичи, Беларусь). В 2025г. участие приняла студентка 2 курса - Скобова А., науч. рук. Беспалова Е.А.

#### **4.2. Участие в международных образовательных проектах**

В Академии проводится мониторинг международных конкурсов проектных разработок и организуется участие обучающихся в них, среди которых мероприятия с участием студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработок, организованных международными компаниями и общественными организациями.

Академия систематически выявляет перспективные международные конкурсы проектов на английском языке и активно вовлекает обучающихся в их реализацию. Обучающиеся Академии участвуют как индивидуально, так и в командах в престижных онлайн мероприятиях, организуемых ведущими как российскими, так и зарубежными образовательными организациями.

В организации участия студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработках, организованных как российскими высшими учебными организациями, так и международными компаниями и общественными организациями, следует отметить следующие мероприятия:

– XIX Межрегиональный конкурс на лучший перевод (2024-2025), организованный НИИ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева» (г. Саранск). Были представлены переводы в номинациях: «Лучший художественный перевод с английского языка» (Скобова А., 1 курс); «Лучший перевод научно-популярного текста с английского языка» (Фокин А., Фадеев А., 1 курс). Цель конкурса: привлечение внимания к изучению иностранных языков, развитие творческой инициативы, поднятие престижа профессии переводчика.

- Конкурс на международный образовательный грант по программе Future Scientist Exchange Program (FuSEP) 2025 (Китай) (01.03.2025-13.04.2025) Организатор: Университетом науки и технологий Китая (USTC) Участники: Зубрицкий М. (2 курс, Менеджмент); Бельковец Е. (2 курс, Реклама и PR); Габайдуллова К. (2 курс, Менеджмент); Лятт С. (2 курс, ИТ), науч.рук. Беспалова Е.А. Результат: заявки приняты, участники не прошли по конкурсу.
- IV Всероссийская олимпиада по английскому языку (18-19.04.2025), в которой участвовали более 230 студентов из разных городов России. Организатор: ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного (ПМКиРКИ). Академию представили студенты 1 курса Фадеев Андрей и Фокин Андрей, науч.рук. Беспалова Е.А.
- Республиканский конкурс видеопрезентаций на иностранном языке, посвященного героическим подвигам советских солдат в период Великой Отечественной войны, а также подвигам участников Специальной военной операции, организованный 10.03.2025-30.04.2025 в онлайн формате Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», факультет иностранных языков и базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам. Команда студентов 2 курса Трофимчук Лиза, Сурма Ангелина, Чернова Снежана получили диплом I степени. Представлено видео на английском языке «Чтобы помнить...», науч. рук. Беспалова Е.А.
- XIII Международный конкурс презентаций на английском языке «Inspiration is a Way to Success» (17-18.04.2025, онлайн формат), организатор: ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного (ПМКиРКИ). Дипломы III степени в номинации видео получили сразу 2 команды студентов 2 курса: команда 1 (Чапурина Валерия, Петрова Марина, Кулиев Рауф) с видеопроектором о памяти ВОВ и важности патриотическо воспитания в жизни молодого поколения. Представлена творческая видеопрезентация в секции «History and patriotism. Historical events and politicians that inspire», где рассказали о своих исторических предках, прошедших через тяжелые испытания войны и внесших значительный вклад в историю страны. Команда 2 – (Цепова Диана, Липатникова Анна), которые представили видеоролик о волонтерстве и помощи СВО. Научный руководитель Беспалова Е.А., проректор по международному сотрудничеству приняла участие в работе жюри конкурса как эксперт.

– Всероссийский конкурс соло-презентаций на английском языке (с международным участием) «Hot Topics of Today's Business and Society», организованный Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ) (10.11-17.11.2025, дистанционно) В нём участвовали студенты из Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Чебоксар, Тобольска, Тольятти, Сургута, Белгорода, Донецка и Республики Беларусь. Академию представляли студенты 1 курса: Вероника Игошина (сертификат участника) и Полина Аниськина награждена дипломом II степени, научный руководитель Беспалова Е.А..

– Международный конкурс по профессионально-ориентированному (с английского на русский язык) переводу «Break the Barrier», в котором организатором выступила кафедра медиакоммуникаций Алтайского филиала РАНХиГС. Цель проекта - развитие навыков переводческой деятельности и межкультурной коммуникации среди молодежи. Конкурс проводился дистанционно по пяти направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика», «Психология» и «Медиакоммуникации». Всего поступило 76 работ от студентов колледжей и вузов из Барнаула, Донецка, Москвы, Новосибирска, Пензы, Ростова, Санкт-Петербурга, Сургута, Тольятти, Ярославля, Республики Башкортостан. Академию представили студенты 1 курса Герасимов Савелий, награжден дипломом II степени, Аниськина Полина (сертификат участника), научный руководитель Беспалова Е.А.

– XIX Ежегодный межвузовский конкурс групповых видеопрезентаций на английском языке «World Economy: Main Trends, Risks and Challenges», организованный кафедрой английского языка №1 Санкт-Петербургского государственного экономического университета. В 2025 году конкурс прошёл уже в девятнадцатый раз и собрал 40 команд — 120 студентов из ведущих вузов России и стран СНГ. Мероприятие проходило в онлайн-формате с 27 ноября по 5 декабря 2025г.и объединило участников не только из СПбГЭУ, но и из Северо-Западного института управления РАНХиГС, Российской таможенной академии (Ростовский филиал), Евразийского гуманитарного института имени А.К. Кусаинова (Астана, Казахстан), Белорусского государственного университета (БГУ) и Совместного института БГУ и Даляньского политехнического университета (Китай). ТАУ представили студенты Дарья Масалова, Ирина Жабина и Максим Бурлаков с видео-презентацией на тему «Emotion Artificial Intelligence», Научный руководитель Беспалова Е.А.

– XX Межрегиональный конкурс на лучший перевод (2025–2026), организованный НИИ ФГБОУ «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева» (г.Саранск), проходивший 15.12.2025 в онлайн формате. Академию представила студентка 1 курса

Шестопалова Екатерина (научный руководитель Беспалова Е.А.) с работой в номинации «Лучший художественный перевод с английского на русский языки». Результаты конкурса будут объявлены в мае 2026 года.

– Проектная сессия в формате хакатона «Кибер идеи» в рамках В Самаре 7 декабря прошел фестиваль молодежной культуры и компьютерного спорта «Кубок Губернатора Самарской области по киберспорту» среди студентов вузов и колледжей от 14 лет и старше., а также в рамках финала Киберспортивного Студенческого Кубка Губернатора Самарской области, (06.12.2025, очно), г.Самара. Организаторы: Министерство спорта Самарской области, федерация компьютерного спорта Самарской области, министерство образования и науки Самарской области, ассоциация вузов Самарской области, государственное автономное учреждение Самарской области «Организационный центр спортивных мероприятий». Участники: 2 студента и 1 преподаватель. Также прошла встреча с президентом ФКС Самарской области Александром Бондаренко, на которой обсудили подписание соглашения о сотрудничестве.

Международные образовательные форумы и научно-практические конференции являются открытой площадкой для позиционирования Академии как одной из инновационной и высоко мотивированной организацией к научным и образовательным формам сотрудничества не только с зарубежными вузами, но и российскими. Участие студентов и преподавателей Академии во внешних мероприятиях, организованными российскими университетами также позволяет войти в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации. Таким образом, в 2025 году преподаватели успешно позиционировали Академию на таких дискуссионных площадках как:

– XII Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: Качество. Биоэкономика. Кадровый и технологический суверенитет» (19.03.2025-21.03.2025, онлайн), организованный Межотраслевой научно-исследовательский проектный институт цифровых и производственных систем и Институт бизнес-образования и цифровых технологий КИУ. Участник - Е.А. Беспалова

– Деловая и образовательная программа Международного форума «Горизонты событий», организованная АНО Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» (г. Краснодар) 26.05.2025, данный форум об успешной карьере и предпринимательстве в эпоху искусственного интеллекта и цифровой трансформации проводится на международной платформе интеллектуальных соревнований, хакатонов и акселераторов BRAIM, объединяющей студентов, специалистов, наставников и стартапы с ведущими брендами из любой отрасли экономики.

- II Международный Образовательный Форум (26.10-29.10.2025, смешанный формат), Организатором выступил Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН), г.Москва. На площадке форума собрались участники более 40 стран, представители от всех субъектов Российской Федерации. Всего было организовано 23 дискуссионные площадки, которые объединили более 1100 участников и 300 спикеров. Целевую аудиторию представили ректоры российских вузов, проректор по международному сотрудничеству, научно-педагогические работники, а также представители экспертного сообщества и представители бизнеса. Академию представила Е.А.Беспалова, проректор по международному сотрудничеству.
- Совещание закрытого клуба «Рекрутинг: итоги 2025, планирование 2026» (18.12.2025, онлайн), организованное Ассоциацией Восточно-Европейских университетов (EEUA), объединило представителей международных служб университетов России и СНГ, поддерживая их во всех аспектах международной деятельности. Всего участие приняло 130 представителей российских вузов, среди которых также присутствовала Е.А. Беспалова.
- VIII Московский международный культурно-образовательный ФОРУМ РКИ-2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: современные методы, технологии и ресурсы» (20-21.11.2025), на котором обсуждались актуальные подходы, методы и современные образовательные технологии преподавания РКИ в России и за рубежом. Форум ежегодно организуется АНО ДПО «Учебный центр русского языка Московского Государственного Университета». Участники: проректор по международному сотрудничеству Е.А. Беспалова и старший преподаватель кафедры английского языка Писарева М.Р.
- Вебинар «Инновации в высшем образовании: передовые практики Китая» для представителей образовательных учреждений высшего образования, стремящиеся к внедрению современных методов обучения и развитию инноваций в системе высшего образования. Вебинар организован 10.09.2025 в онлайн режиме Институтом дополнительного образования Университета Иннополис. Среди спикеров — эксперт в области интеллектуальной собственности научно-инновационного инкубационного парка «Китай-БРИКС» Али Мохсин, директор Института дополнительного образования Университета Иннополис Екатерина Галиханова и руководитель Центра программ корпоративного обучения Диана Ермолаева. Об актуальных тенденциях высшего образования в КНР, возможностях их адаптации в России и перспективах сотрудничества с китайскими университетами, стратегиях развития китайских вузов, интеграции научно-исследовательских и конструкторских разработок, управленческих реформах и успешных

инновационных проектах. узнала проректор по международному сотрудничеству Беспалова Е.А.

– Вебинар «Вопросы развития фиджитал технологий в образовательных организациях высшего образования» (24.12.2025, онлайн), организованный Минобрнауки России совместно с экспертами Национального центра РОССТУДСПОРТ Университета ИТМО, стал продолжением дискуссионной сессии «Развитие экономического и гуманитарного сотрудничества со странами БРИКС через спортивные технологии фиджитал», которая состоялась в ноябре 2025 года в рамках VII международного муниципального форума БРИКС. На сессии обсуждали, что фиджитал создаёт предпосылки для формирования общего пространства сотрудничества, выходящего за рамки традиционных форматов. Основной темой вебинара стало развитие фиджитал-образования — направления, которое предполагает интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс, сочетая физическое и цифровое взаимодействие.

– Открытый конкурс «Активное IT-образование 2025» первый сезон для наставников и педагогов образовательных организаций профессионального и дополнительного профессионального образования направлен на вовлечение молодёжи в изучение информационных технологий (01.01.2025-30.04.2025). Представлена 1 команда студентов 1 курса, научный руководитель Беспалова Е.А.

Студенты и преподаватели также активно принимают участие в научно-практических конференциях с международным участием, где под руководством наставников представляют свои доклады не только на русском, но и на английском языке. Таким образом, в 2025 году преподаватели и студенты Академия принимали участие в таких мероприятиях как:

– Ежегодная национальная научно-практическая конференция «Современное инженерное образование: вызовы и перспективы» (05.02.2025, смешанный формат), организованная ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»), Институт гуманитарного образования, Кафедрой иностранных языков по техническим направлениям НОЦ «EXTEND Центр МГТУ;

– IV Международная научно-практическая конференция «Социальные коммуникации: философские, культурологические, психологические, политические, религиозные измерения» (25.02.2025, смешанный формат), организованная Правительством Кузбасса, Министерством науки, высшего образования и молодёжной политики Кузбасса, Кемеровским государственным университетом;

- Межвузовская научно-практическая конференция «Семейные ценности в русской словесности» (11.02.2025, смешанный формат), организованной Министерством культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Комиссией по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном Совете г.Москвы. По итогам конференции опубликована коллективная монография;
- III Международная научно-практическая конференция "Лингвосфера: междисциплинарные подходы в лингвистике и обучении иностранным языкам» (23-24.10.2025, смешанный формат), организованная Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Участники: Цепова Д. (3 курс), научный руководитель Беспалова Е.А.

В рамках практической подготовки студентов по дисциплине «Английский язык» реализуются различные проекты на английском языке с целью продвижение Академии в международном медиа пространстве. Таким образом, проектная группа по международному сотрудничеству подготовила контент продвижение в рамках III Внутривузовского студенческого конкурса видеовизиток «Me in 90 seconds» (на английском языке), который ежегодно проходит с в онлайн формате. Медиа конкурс «Me in 90 sec» проводится на английском языке для студентов неязыковых специальностей и является одним из эффективных медиапедагогических инструментов в учебном процессе и способом продвижения образовательной организации на официальных страницах в медиа пространстве. Созданные промо видеоролики планируются к показу во время проведения приемной кампании 2026.

Также студентами 2 курса разработаны видео презентационные материалы на английском и русском языках, которые активно используются на онлайн встречах с зарубежными партнерами с целью создания позитивного образа образовательной организации, а также продвижения российского высшего образования за рубежом и с целью привлечения иностранных абитуриентов.

Проектная группа по международному сотрудничеству успешно разработала, организовала и провела Игру-квиз на английском языке для всех студентов 1 курса (17.11.2025, в очном формате) - «International Students' Day Quiz», приуроченный к Международному дню студентов. Всего в мероприятии приняли участие 60 студентов-первокурсников. Дипломы участников получили Благодарностями за активный вклад в организацию и проведение квиза были отмечены студенты 1 курса Денис Рунов, Максим Балтабаев, Кирилл Иглин, Даниил Кодиров, Полина Аниськина, Анжелина Гауэр, Вероника Игошина, Жанна Лёзина, Вероника Севрюкова, Варвара Сотникова и Екатерина Шестопалова.

## **5. Внеучебная работа в Академии**

### **5.1. Воспитательная деятельность**

Закрепление в подпункте 1 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понятия образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения определило высокую значимость воспитательной составляющей образовательного процесса в становлении компетентного специалиста и обеспечении качества высшего образования.

В соответствии с подпунктом 2 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Миссия Академии определяется как воспитание и подготовка для России нового поколения современно мыслящих, образованных и профессионально подготовленных людей, способных глубоко понимать ситуацию, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели, вести за собой других.

Она полностью созвучна с одной из ключевых национальных целей, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и направленных на реализацию потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

За период обучения в Академии молодой человек приобретает навыки взаимодействия с социумом и развивает свои профессиональные способности. Поэтому важно, чтобы воспитательная деятельность в Академии носила системный характер и отражала определенную, четко выстроенную специфику.

Система воспитательной деятельности в Академии построена с опорой на ее миссию, направленность профессиональной подготовки, специфику и историю развития Академии, ее традиции, а также с учетом социально-экономических и социально – политических особенностей современного этапа развития региона и страны в целом.

С учетом указанных факторов целью воспитательной деятельности в Академии является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, социализации, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации и саморазвития для удовлетворения своих потребностей в нравственном, интеллектуальном, культурном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в условиях созидательной деятельности и привлечения к участию в решении современных задач развития страны и своего региона.

Для достижения указанной цели в рамках воспитательной деятельности Академии предусмотрена реализация следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, к человеку труда; развитие потребности к созидательному творческому труду; воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации; конкурентоспособности на рынке труда; исключение деструктивного информационно-психологического воздействия;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, раскрытие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание интеллигентности, высокого художественного вкуса;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, критического подхода при ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации к новым

условиям и вызовам, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и происходящих изменений, критического мышления, лидерства, управления временем);

– укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в Академии, в российском студенчестве, направленных на формирование у обучающихся представлений о престижности выбранного ими вуза, профессии; развитие корпоративной культуры Академии, определяющей систему ценностей, объединяющих обучающихся и сотрудников Академии для достижения общих целей.

В Академии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального становления и физического здоровья обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

Регламентирующую основу осуществления воспитательной деятельности в Академии в целом, а также определения приоритетов при постановке и решении ее задач составляют следующие нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные нормативные акты Академии:

- Конституция Российской Федерации в ред. от 14.03.2020 N1-ФКЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительство Российской федерации от 17.08.2024 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 13.10.2023 №МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29.12.2023 (Петрова О.В.);
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на соответствующий учебный год;
- Положение о Совете обучающихся;

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Приказы президента Академии;
- Распоряжения ректора Академии.

Организация воспитательной работы в Академии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, утверждаемых президентом Академии на каждый учебный год, как это предусмотрено ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются основой для разработки рабочих программ воспитания и календарных планов по реализуемым в Академии направлениям подготовки в соответствии с действующими ФГОС ВО.

#### ***5.1.1. Основные направления воспитательной деятельности в Академии.***

Содержание воспитательной деятельности в Академии позволяет осуществлять целенаправленное воспитание личности обучающихся, соединяя воспитание и обучение в целостный системный педагогический процесс.

Содержание воспитательной работы интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание** реализуется с целью развития у обучающихся:

- общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно - гражданскую деятельность,
- ценностного отношения человека к себе как к личности, собственному жизненному пути, к семье, к окружающим людям, государству, гражданской идентичности;
- чувства патриотизма, равнодушия и ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, своего региона, ответственности за их и за свою судьбу, в том числе путем деятельного патриотизма как защитника Родины, участия в патриотическом волонтерстве;
- убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, чувства личной ответственности за принятие решений и свои поступки, понимания принципов и особенностей правоотношений в обществе и образовательном пространстве Академии, готовности противостоять правонарушениям и преступлениям, в т.ч. крайним формам проявления терроризма и экстремизма.

Основными площадками для проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Академии являются учебные дисциплины «Основы российской государственности» и «История России», а также Студенческий патриотический клуб «Волжанин», состоящий в федеральной Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (руководитель – Кошмило О.К., доцент, кандидат философских наук).

В 2025 году, в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Годом защитника Отечества, в рамках указанного направления воспитательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

– Урок Памяти, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной 1941-1945 гг., Году защитника Отечества, 82-й годовщине Сталинградской битвы, для студентов 1-2 курсов Академии в рамках дисциплины «История России» и деятельности вузовского Студенческого патриотического клуба «Волжанин»; вручение студентам 2-го курса – участникам парадного расчета Академии на Параде Памяти 07.11.2024 памятных знаков «В память военного парада в Куйбышеве 07 ноября 1941г.» и благодарственных писем за участие в международном патриотическом проекте «Парад Памяти», посвященном военному параду 07 ноября 1941г. в запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны – городе Куйбышеве (Самаре); 26.02.2025;

– «Урок Мужества» - встреча студентов 1-го курса с ветеранами и бойцами СВО (3 чел.), а также с директором Благотворительного фонда «Из Тольятти с любовью» Дворянкиной Екатериной, лидером Тольяттинского общественного движения «Z63ТЛТ Своих не бросаем» Павловской Еленой, рассказавших о военных буднях, смыслах и значимости военных действий и службы бойцов в зоне СВО, важности поддержки населения для бойцов и их семей.

Во время мероприятия состоялась передача указанному Фонду гуманитарной помощи для бойцов СВО в виде антибактериальных влажных гигиенических салфеток в количестве 17 (семнадцати) коробок, приобретенных на благотворительные средства в сумме 30 000 рублей, собранных среди студентов и сотрудников Академии во время гуманитарной акции «Мы вместе», состоявшейся в декабре 2024 г., для передачи их в составе гуманитарного груза из г.Тольятти в зону СВО; 20.03.2025; 108 чел.;

– Участие студентов 2-го курса в открытии и пленарном заседании в онлайн-формате XIII Международного историко-архивного форума «Память о прошлом - 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., г.Самара; 15-17.04.2025; 16 чел.;

- Участие студентов и сотрудников Академии во Всероссийском диктанте Победы с целью привлечения внимания к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в части вопросов о ключевых сражениях и героях, легендарном оружии, знаменитых произведениях искусства и культуры на военную тему, гражданско-патриотического воспитания; 25.04.2025; студенты – 68 чел.;
- Семинар для студентов 2-го курса «Наша семья – наша Победа», с презентацией рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их боевом пути и боевых наградах на английском языке, организованный преподавателями кафедры английского языка Академии; 05.05.2025; 30 чел.;
- Участие парадного расчета студентов 2-го курса в пятнадцатом юбилейном Параде Памяти 07.11.2025, на пл.Куйбышева, в г.Самаре, в честь исторического парада 07.11.1941 г. в г.Куйбышеве как запасной столице СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; 52 чел.;
- Выездное учебное занятие – квест на базе Гольяттинского краеведческого музея по теме: «Ставрополь-на-Волге: от основания крепости по пути России на Восток в XVIII веке до индустриального кластера к началу 1990-х гг. XX века» в части его экспозиции, посвященной периоду Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Студентам был предложен квест по поиску ответов на вопросы о вкладе города и его жителей в Великую Победу на основе экспонатов музея. Наибольший интерес вызвала информация о том, что во время той войны в городе действовала школа военных переводчиков, жительница села Отважное вблизи Ставрополя Александра Деревских приняла и воспитала 17 детей из блокадного Ленинграда, а 13 ставропольчан за боевые подвиги были удостоены звания Героя Советского Союза; 27.11.2025; 63 чел.

В контуре учебных дисциплин «Основы российской государственности» и «История России», а также деятельности Студенческого патриотического клуба «Волжанин» как площадки для дискуссий по актуальным вопросам истории, современной политики и общественных отношений, под руководством Кошмило О.К., кандидата философских наук, доцента кафедры связей с общественностью, состоялись следующие мероприятия:

- Семинар-диспут для студентов 1-го курса в рамках проекта «Без срока давности» и Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., который ежегодно отмечается 19 апреля, и противодействия терроризму как современной форме геноцида, шел поиск ответов на вопросы:

1. почему человеконенавистническая идеология фашизма оказалась живучей в современном мире несмотря на итоги Второй мировой войны;
2. какая существует связь между фашизмом и современным терроризмом;
3. как противостоять терроризму и экстремизму как современным формам геноцида и преступлений против человечности в современном мире.

В подтверждение геноцида фашистов против мирного населения в годы Второй мировой войны были представлены видеоматериалы о фашистских лагерях смерти – Освенциме, Майданеке и др.; 17.04.2025; 65 чел.;

– Семинар-диспут для студентов 1-го курса в командном формате на тему: «Разгром германского фашизма во Второй мировой войне: чей вклад в победу был решающим – СССР или стран Запада?»; 28.04.2025;

– Семинар-диспут для студентов 1-го курса на тему: «Геополитическая конфронтация России и коллективного Запада на современном этапе: реперные точки противостояния и перспективы урегулирования». Обсуждение и поиск ответов в командном формате на вопросы:

- 1) современное мироустройство после Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.;
- 2) основные характеристики, ключевые противоречия между страновыми блоками на текущем этапе;
- 3) отношения между Россией и США: текущее состояние и перспективы развития;
- 4) Евросоюз: среди кого искать России партнеров для сотрудничества;
- 5) Россия и Китай в современной международной политике и в АТР – «братья навек»?;
- 6) Россия и страны БРИКС на современном этапе сотрудничества и взаимодействия. 19.05.2025; 70 чел.;

– Семинар – диспут для студентов 1-го курса на тему: «Перспективное развитие России: какие сценарии, риски, вызовы на этом пути». В программе:

- 1) как отвечать на современные глобальные климатические и энергетические вызовы (антропогенное изменение климата; нехватку пресной воды, дефицит энергоресурсов): ратовать за равномерное распределение ресурсов по справедливым ценам между всеми участниками мирового сообщества или извлекать максимальную выгоду из своего преимущественного положения;
- 2) какие риски подстерегают человечество при погружении в среду искусственного интеллекта в условиях «цифровой демократии» и цифровизации госуслуг? 30.05.2025; 50 чел.

Ведущий семинаров-диспутов – Кошмило О.К., доцент, кандидат философских наук.

Одним из ключевых направлений в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся Академии является проведение просветительских и профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся представлений о современных вызовах и угрозах, о мерах противодействия терроризму и экстремизму, правилах поведения в случае возникновения угрозы террористических или экстремистских актов.

В рамках мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся в 2025 г., в контуре дисциплины «История России» и деятельности внутривузовского Студенческого патриотического клуба «Волжанин», были проведены следующие мероприятия:

– Лекция-беседа старшего инспектора Департамента общественной безопасности Администрации г.о.Тольятти Полынковой Марии Михайловны о правилах безопасности:

1) при противодействии терроризму и экстремизму как формам геноцида и преступлений против человечности в современном мире, на примере совершенных в современной России терактов;

2) при попадании в очаг теракта в местах массового скопления людей или возникновения его угрозы, в других чрезвычайных ситуациях;

3) при обеспечении максимально возможной защиты для жизни, здоровья и имущества — личных, своих детей, других людей, на примере инцидентов из новейшей истории России;

4) при пользовании Интернетом и обеспечении цифровой гигиены как способах противодействия вовлечению в террористические и другие противоправные группировки; 17.04.2025; 65 чел.;

– Лекция для студентов 1-го курса «Опасность террористических и экстремистских организаций в контексте истории», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (3 сентября); лектор – Кошмило О.К., доцент, кандидат философских наук; 02.09.2025; 75 чел.;

– Лекция-беседа для студентов 2-го курса на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде в современных условиях»; лектор - начальник отделения Центра по противодействию экстремизму Главного управления внутренних дел по Самарской области Родич Евгений Юрьевич; 24.11.2025; 60 чел.

В период с 10-го по 28-е ноября 2025 г. среди обучающихся и сотрудников Академии была проведена гуманитарная акции «Мы вместе» по сбору благотворительных средств в поддержку бойцов СВО. На сумму собранных средств в размере 26 000 рублей по рекомендации Благотворительного фонда «Помощь солдатам» были приобретены медикаменты для лечения симптомов простуды, гриппа, ОРВИ, которые во время «Урока мужества» - встречи студентов 1-го курса с участниками СВО, а также с директором указанного Фонда и лидером Тольяттинского общественного движения «Z63ТЛТ Своих не бросаем» Павловской Еленой в преддверии Дня защитника Отечества (23 февраля) были переданы ей для отправки бойцам СВО в составе очередного гуманитарного груза из г.Тольятти; 17.02.2026.

Поддержку среди обучающихся Академии в 2025 г. получило патриотическое волонтерство в сотрудничестве с Благотворительным фондом «Из Тольятти с любовью», Благотворительным фондом «Помощь солдатам», Тольяттинским общественным движением «Z63 ТЛТ Своих не бросаем", на базе их волонтерских центров, находящихся по адресам: г.Тольятти, ул. Карла Маркса, 56; г.Тольятти, ул. Дзержинского, 98. Было проведено 4 (четыре) волонтерские патриотические акции студентов Академии по изготовлению маскировочных сеток, оберегов, для участников боевых действий в зоне СВО, в следующие даты: 07.02.2025; 28.03.2025; 31.10.2025; 12.12.2025. Участников акций – 10 чел.

В преддверии Дня российского студенчества группа студентов Академии приняла участие в Стратегической сессии студенческого актива Самарской области по поиску подходов для сплочения студенческой молодежи региона и создания активного регионального студенческого сообщества, состоявшейся в Многофункциональном молодежном центре Самарской области, г.Самара. Проекты команд оценивал Шлеенков Марк Александрович, Министр науки и высшего образования Самарской области, для возможного использования при создании региональной молодежной ассоциации; 20.01.2025.

По итогам Стратегической сессии представитель Академии Петрова Алина, студентки 1-го курса, направление подготовки «Менеджмент», была приглашена для участия во встрече студенческого актива Самарской области с Первым вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области Смирновым Михаилом Андреевичем, посвященной Дню российского студенчества; 25.01.2025, общее количество участников встречи – 20 чел.

**2. Духовно-нравственное воспитание** пронизывает все направления воспитательной деятельности, поскольку ориентировано на:

- развитие ценностно-смысловой сферы, мировоззрения обучающихся, устойчивого морального стержня в личности молодого человека, его духовной культуры;
- формирование высоких нравственных идеалов, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения, коллективизма, справедливости, стремления к самореализации в своей родной стране.

В рамках указанного направления воспитательной работы значимыми стали следующие мероприятия:

- Презентация 5-го сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» («ГХ») для студентов 1-2 курсов ТАУ. В программе:
  - презентация 5-го сезона проекта «ГХ» с участием регионального куратора проекта по Самарской области Володиной Анастасии;
  - интерактивная игра от проекта «ГХ», организованная амбассадором проекта «ГХ» в Академии Липатниковой Анной, студенткой 2-го курса, председателем Студенческого совета Академии;
  - презентация студентами Академии проектов социальной направленности перед экспертами в составе регионального куратора проекта «ГХ» Володиной Анастасии, представителей ППС Академии с целью вовлечения студентов с указанными проектами в треки проекта «ГХ»; 11.02.2025; 105 чел.;
- Модуль «Введение в молодежную политику» (МП) в рамках дисциплины «Погружение в мир деятельности» для обучающихся 1-го курса Академии с целью привлечения их к участию в различных направлениях МП, реализуемых в России и в Самарской области. В программе:
  - презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в части доступных 1-му курсу до конца 5-го сезона треков, в т.ч. спецтрека для первокурсников «Открываю», проведенная студентами Академии – членами региональной команды проекта «ГХ» по Самарской области Липатниковой Анной, председателем Студенческого совета Академии, и Филипповой Анастасией, лидером команды «ГХ» в Академии;
  - регистрация первокурсников на интернет-платформе «ГХ»;
  - интерактивная игра «Мои главные жизненные ценности» от проекта «ГХ»;
  - презентация направлений МП в Самарской области сотрудниками ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» Самарской области Хоркиной Викторией и Комковым Вячеславом;
  - презентация Всероссийского проекта Росмолодежь. Гранты»;

- интерактивная игра «Пролог» по ключевым компонентам паспортов проектов; 18.09.2025; 80 чел. Зарегистрировались на платформе «ГХ» во время занятия - 48 чел.; приняли участие в треке «Открываю» проекта «ГХ» до окончания 5-го сезона - 8 чел.;

- Внутривузовский конкурс презентаций среди студентов 1-го курса на тему: «Что значит для меня быть студентом России?» с целью осмысления первокурсниками себя как членов сообщества студентов России, ключевых характеристик образа современного студента России; приобщения студентов к эффективному использованию возможностей и инструментов компьютерных программ для подготовки презентаций в условиях творческого соревнования; всего участников – 65 чел.; вышли во 2-й тур -12 чел.; награждение дипломами Академии и ценными подарками авторов лучших презентаций за победу в конкурсе и творческий вклад в проведение значимого мероприятия в рамках МП – 3 чел.; ноябрь-декабрь 2025 г.

В течение 2025г. Академия активно поддерживала участие своих студентов и молодых сотрудников в федеральных и региональных молодежных форумах, конкурсах, программах, развивающих ценностно-смысловую ориентацию и мировоззрение обучающихся, в том числе в:

- Молодежном форуме Приволжского федерального округа «иВолга», Самарская область, 24-29.07.2025, в котором приняли участие выпускница бакалавриата Балан Валентина (менеджер кафедры дизайна) и Филиппова Анастасия, студентка 3-го курса (направление «Реклама и связи с общественностью»);

- Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов» на базе Мастерской управления «Сенеж» (платформа «Россия - страна возможностей»), Московская область, смена «Созидание», 19-23.07 2025, где участвовала Филиппова Анастасия, студентка 3-го курса, направление «Реклама и связи с общественностью»;

- Всероссийском выпускном на базе Национального центра «Россия», г. Москва; 19.07.2025, - Буров Данила Юрьевич, выпускник бакалавриата Академии 2025 г.;

- Образовательной программе «Жить и создавать в России» в рамках Всероссийского студенческого проекта «ГХ», по конкурсному отбору, с участием Липатниковой Анны, председателя Студенческого совета Академии, студентки 2-го курса, направление подготовки «Экономика», включая: 1-й модуль обучения – на базе Центра молодежных инициатив Чувашской Республики, г.Чебоксары, 10-13.04.2025 и 2-й модуль обучения – на базе Кемеровского госуниверситета, г. Кемерово, 14-18.08.2025;

- Конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования в Самарской области «Студент года 2025», номинация «Студенческий лидер

вуза», очный этап, с участием Бурова Данилы Юрьевича, магистранта 1-го курса магистратуры Академии; октябрь 2025г.;

– Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход», 12-16.12.2025, г. Москва, где участвовали Липатникова Анна, студентка 3-го курса (направление «Экономика») и Филиппова Анастасия, студентка 4-го курса (направление «Реклама и связи с общественностью»).

Особую актуальность в контуре воспитательной деятельности имеет популяризация ценности традиционной семьи как социально успешного и актуального института для человека и общества, семейных традиций, межпоколенческих связей, материнства и отцовства, самореализации человека в семейной жизни. Наиболее значимыми мероприятиями в этом направлении стали:

– **Семинар-диспут для студентов 1-го курса по теме: «Традиционная российская семья – основа цивилизационного суверенитета России», на котором студенты активно обсуждали вопросы:**

- 1) трансформация и кризис семейных ценностей в исторической динамике;
- 2) причины девальвации традиционного идеала семьи;
- 3) институт семьи и его значение в современном мире и в жизни человека;
- 4) причины высокого числа разводов в современной России;
- 5) почему крепкая многодетная семья - фактор суверенитета и безопасности России;
- 6) семейная медиация как механизм разрешения межпоколенческих споров;
- 7) ответственное родительство;
- 8) семейные ценности и традиции, которые нужно развивать и поддерживать для обеспечения устойчивости и благополучия семьи, и которые стоит взять молодым в свою будущую семью;
- 9) можно ли отнести семью к категории жизненного успеха; 30.10.2025; 60 чел.;

– Деятельность в Академии службы «единого окна» для оказания всесторонней поддержки (информационной, психологической, юридической и т.д.) студенческим семьям и семьям молодых сотрудников ППС Академии (до 35 лет), включающей:

- предоставление единовременной материальной помощи:
  - -женщинам, родившим в период обучения, и молодым преподавателям;
  - -обучающимся и молодым представителям ППС, впервые вступившим в брак;
  - -представителям ППС, имеющим детей;
- наличие комнаты матери и ребенка, в т.ч. для кормления и переодевания ребенка;
- наличие детской комнаты для кратковременного пребывания детей;

- оказание помощи в получении места в дошкольном учреждении (д/с «Росток» Академии);
- оказание помощи в трудоустройстве;
- оказание юридической и психологической помощи;
- предоставление новогодних сладких подарков для детей.

В течение 2025 г. в студенческом сообществе Академии имелись:

- 3 семьи, где оба супруга – обучающиеся Академии, в том числе 1 семья - из числа иностранных граждан (Казахстан);
- 13 семей, где один из супругов – обучающийся Академии, в том числе 3 семьи, в которых есть ребенок;
- 1 семья неполная, где мать – обучающаяся Академии, имеет ребенка.

В 2025 г. семейным обучающимся Академией была оказана материальная поддержка в виде:

- материальной помощи 2 (двум) обучающимся в размере 6 000 руб. (Шести тысяч рублей 00 копеек) в связи с вступлением в брак;
- материальной помощи 1 (одной) обучающейся в размере 6 000 руб. (Шести тысяч рублей 00 копеек) в связи с рождением ребенка;
- новогодних подарков для детей из 3(трех) семей обучающихся.

В рамках профилактики деструктивного поведения среди студентов, формирования культуры безопасного поведения в студенческой среде была проведена встреча студентов 1-го курса со старшим уполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков Ставропольского РОВД Самарской области, капитаном полиции Чухмановой Екатериной Романовной по теме: «Пагубные последствия употребления наркотиков и психотропных средств. Юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков» в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; 27.05.2025; 65 чел.

В октябре 2025 г. в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ) по раннему выявлению склонности к потреблению наркотических и психотропных веществ среди обучающихся, ежегодно проводимом ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г.Самара, приняли участие 139 обучающихся 1-2 курсов или 88,54% от общего количества обучающихся в Академии (бакалавриат). Вероятность риска возможного проявления деструктивного поведения была выявлена у 5% участников СПТ.

**3. Культурно - творческое воспитание** реализуется в Академии с целью:

- формирования у обучающихся ценности культурного наследия и культурного пространства России, своего региона, своего вуза;
- ознакомления обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры в сфере искусства, художественного и литературного творчества, обычаями и традициями народов России и зарубежья;
- выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межконфессионального многообразия, обеспечения развития и самореализации обучающихся в различных жанрах творчества, межкультурной и межличностной коммуникации.

В 2025 г. данное направление воспитательной деятельности было реализовано путем участия обучающихся Академии во внутривузовских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях в области дизайна, информационных технологий в дизайне, в конкурсах студенческих творческих работ и других мероприятиях, включая:

- Праздничный вечер, посвященный Дню российского студенчества. В программе: приветствие от ректора и президента Академии, историческая справка о празднике, квест «Студзадор», клятва первокурсников, шуточные конкурсы, творческие номера, исполнение студенческого гимна «Гаудеамус», сладкий фуршет, дискотека. Участники вечера - студенты 1-го курса, преподаватели и сотрудники Академии – 80 чел.; 24.01.2025;
- Праздник Масленицы в Академии по инициативе Студенческого совета вуза 28.02.2025.

В программе:

- пролог в конференц-зале Академии: история, традиции, символы праздника; танцевальный флешмоб; презентация команд-участников;
- «Сладкие старты» - соревнования команд на площадке перед зданием ТАУ – шуточные эстафеты, конкурсы, перетягивание каната;
- сжигание чучела «дизайнерской» Масленицы во дворе ТАУ;
- подведение итогов соревнований, награждение команд-победительниц сладкими призами;
- раздача всем участникам жетонов на блины;
- угощение блинами в столовой ТАУ.

Количество участников – 110 чел., в том числе команда Поволжского государственного университета сервиса (ПГУС) в количестве 10 чел., приглашенная на мероприятие в рамках межвузовского культурно-творческого сотрудничества;

- «День Весны» для студентов 1-го курса: презентация командами первокурсников традиций встречи весны итальянцами, американцами, японцами, татарами, австрийцами, с исполнением танцев и песен этих народов на английском языке; 14.04.2025; 80 чел.;
- Выездная экскурсия в медиахолдинг «Самарское объединенное вещательное агентство» (СОВА), г.Самара: ТВ «Губерния», радио «Губерния», газета «Волжская коммуна», интернет-портал. В программе:
  - экскурсия по структурным подразделениям медиахолдинга;
  - проба студентами себя в роли радио- и телеведущих;
  - знакомство с архивными номерами газеты «Волжская коммуна» от 09.05.1945 - о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., от 13.04.1961 - о полете в космос Ю.А. Гагарина – первый опыт научно-популярного туризма для участников экскурсии. Количество участников – студентов – 15 чел., сопровождающих из представителей ППС Академии – 3 чел.: заведующий кафедрой рекламы и связи с общественностью Шнякина Ю.Р., проректор по международному сотрудничеству Беспалова Е.А., проректор по ВД и МП Коновалова Е.В.; 06.05.2-25;
- Мастер-класс для студентов 1-го курса по подготовке к публичным выступлениям, проведенный художественным руководителем Театра юного зрителя «Дилижанс» г.Тольятти Мартыновым Виктором в рамках Дня единых действий «Добро как норма жизни»; 15.09.2025; 80 чел.;
- Мастер-класс по технике видеосъемки от видеографа и преподавателя московской школы «Летово» Сергеевой Юлии для студентов 1-го курса: ознакомление с основами сценарной и технологической подготовки видеороликов на заданную тему, особенности видеосъемки на камеру в мобильном телефоне, на пленэре, в парах «спикер-оператор»; 23.09.2025; 70 чел.;
- Конкурс видеороликов на тему: «Мой первый опыт студенчества» среди студентов 1-го курса, с целью формирования навыков публичного выступления с видеопрезентацией на заданную тему, в условиях творческого соревнования и ограниченного тайминга; 23.09.2025; 51 чел.; награждение дипломами и бейсболками Академии авторов лучших видеороликов за победу в конкурсе и творческий вклад в проведение значимого мероприятия в рамках молодежной политики Академии – 5 чел.;
- Интеллектуальный квиз на английском языке для студентов 1-го курса, посвященный Международному дню студентов (17 ноября); 13.11.2025, 60 чел.; награждение благодарностями Академии за активное участие в подготовке и проведении квиза его ведущих - 11 чел.; вручение сертификатов за активное участие в квизе - 9 чел.

– Впервые состоялось участие представителей ТАУ в областном фестивале студенческого творчества «Самарская студенческая весна -2025» в жанрах «АРТ» и «Медиа». Победа и звание лауреата в жанре «АРТ», в номинации «Графический дизайн»/«Иллюстрация» была присуждена Новиковой Софье, студентке 3-го курса Академии, направление подготовки «Дизайн». Ее работа посвящена образу легендарного советского летчика Ивана Покрышкина, трижды Героя Советского Союза; 07.04.2025;

– V Региональный цифровой чемпионат в онлайн-формате по теме: «Искусственный интеллект, кто ты?» среди школьников 9-11-х классов и обучающихся колледжей г. Тольятти и Самарской области для определения уровня владения ими цифровыми графическими программами и создания графики в 2D- и 3D-форматах, а также навыков разработки сайтов в целях профориентации участников для поступления в Академию на направление «Дизайн». Номинации:

- цифровая графика;
- цифровая живопись;
- концепт-арт;
- цифровой плакат;
- одностраничный сайт.

Организатор – Академия; количество участников – 60 чел.; 12.12.2025;

– Персональные выставки обучающихся Академии направления подготовки «Дизайн» с открытым доступом для их обзора другими обучающимися и сотрудниками Академии: Агафоновой Алины, Бритовской Екатерины.

**4. Физическое воспитание** в Академии осуществляется с целью:

- формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;
- развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; ценности и значимости занятий физической культурой и спортом в течение всей жизни человека.

В Академии имеются объекты, предназначенные для занятий спортом: большой спортивный зал, открытая спортивная площадка с резиновым покрытием «тепинг», футбольное поле, оборудованное место для обучения стрельбе из пневматической винтовки, электронное оружие, тренажерный зал, шейпинг-зал, лыжная база, лыжная трасса, мелкий спортивный инвентарь.

На кафедре физической культуры и спорта развиваются такие спортивные направления как легкая атлетика, лыжные гонки, биатлон, силовое многоборье, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки и электронного оружия, лапта, степ-аэробика, ГТО, киберспорт.

Студенческий спортивный клуб «Фитнес – ТАУ» включен в Единый реестр студенческих спортивных клубов под № 153 от 24.10.2024.

Команды студентов Академии в течение 2025 г. участвовали в следующих спортивных соревнованиях г.о. Тольятти и межвузовских турнирах:

- 1) Городские соревнования в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»; 08.02.2025; от Академии – 9 чел.;
- 2) Городские соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»; 20.09.2025;
  1. от Академии – 18 чел.;
- 3) Универсиада г.о. Тольятти по легкой атлетике; октябрь 2025 г.; от Академии – 12 чел.; призовые места на дистанциях:
  - 500 м девушки – 2 место;
  - 1000 м юноши – 1 место;
- 4) Соревнования по настольному теннису в рамках Универсиады г.о.Тольятти; октябрь 2025 г.; От Академии принимали участие 8 чел.; призовые места: юноши – 2 место; девушки – 2 место.

Команда по киберспорту в 2025 г. приняла участие в следующих турнирах:

- 1) Киберспортивный турнир между командами студентов Академии и учащихся СОШ Академии по четырем дисциплинам: CS2, dota2, fortnite, MLBB; 04-05.01.2025; общее количество участников – 39 чел.;
- 2) Кубок Губернатора Самарской области по компьютерному спорту; команда Академии участвовала в дисциплинах: CS2, MLBB – 10 чел.; 29.10.2025-07.11.2025.

В течение 2025 года проведены следующие внутривузовские спортивные соревнования:

- 1) Спартакиада Академии (волейбол, футбол, л/а эстафета, перетягивание каната); 13.05.2025; всего участников –135 чел.;
- 2) Первенство Академии по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1-2 курсов; 30.04.2025- 05.05.2025; всего участников – 98 чел.; дистанции:
  - юноши – 5 000 м – 46 чел.;
  - девушки – 3 000 м – 52 чел.
- 3) Соревнования по легкой атлетике; сентябрь 2025 г.; всего участников – 146 чел.; дистанции:
  - бег на 100м – юноши и девушки;
  - бег на 500 м – девушки;
  - бег на 1000 м – юноши.

4) Легкоатлетический кросс «Золотая осень», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 35-летию Академии; 08-09.10.2025; участников – 126 чел.; дистанции:

– девушки – 2 000 м;

– юноши – 3 000 м.

5) Соревнования по настольному теннису; октябрь 2025 г.; всего участников – 25 чел.;

6) Первенство Академии по многоборью ГТО; ноябрь 2025 г.; всего участников - 83 чел.;

7) Первенство Академии по стрельбе из пневматической винтовки; ноябрь 2025 г.; всего участников - 62 чел.

В контуре физического воспитания особой традицией в Академии являются проводимые дважды в год трекинги по маршруту: с. Ширяево - Каменная чаша - Солнечная Поляна. Это не только соревнование на выносливость и стойкость, но и возможность наслаждаться красотой окружающей природы во время бега

В 2025 г. состоялись традиционные трекинги для студентов Академии:

1) Весенний трекинг по маршруту: с. Солнечная Поляна – Каменная чаша – с. Ширяево; 15 км; 26.04.2025; 29 чел.;

2) Осенний трекинг по маршруту: с. Ширяево – гора Верблюд; 27.09.2025; 38 чел.

**5. Научно – образовательное направление** в воспитательной работе реализуется в целях формирования исследовательского и критического мышления и мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности, к участию в форумах, конференциях, конкурсах в указанной сфере.

В течение 2025 г. был расширен состав Студенческого научного объединения (СНО) из числа обучающихся 1-4 курсов Академии. Для участия в научно-исследовательской и просветительской деятельности в него привлечено 143 обучающихся Академии, что на 30% больше по сравнению с 2024 г.

В честь Дня российской науки (08 февраля) в Академии был проведен IV Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса» среди студентов Академии. По итогам работы студентов в научно-исследовательских проектах в контуре дисциплин: «Проектный практикум», «Обеспечение проектной деятельности», «Производственная практика», были заслушаны 10 (десять) студенческих докладов, за которые участники семинара получили призовые дипломы Академии; февраль 2025 г.

Члены СНО Академии в 2025 г. традиционно приняли участие в проведении заседаний секции ««Цифровые технологии: настоящее и будущее», в 3 (трех) ее

подсекциях, закрепленных за Академией как за организатором в рамках 51-ой Самарской областной студенческой научной конференции: «Прикладная информатика в цифровом обществе»; «Цифровая экономика и управление»; «Интеграция дизайна и цифровых технологий».

Состоялись выступления студентов Академии с докладами и публикацией их статей в сборнике указанной конференции с индексацией в РИНЦ. Присуждены 1-е, 2-е, 3-и призовые места и вручены дипломы 6 (шести) студентам Академии; апрель 2025 г.

Член Студенческого научного объединения Академии Суворова Мария, студентка 3-го курса, направление подготовки «Дизайн», приняла участие в V Конгрессе молодых ученых, федеральная территория «Сириус», г. Сочи, ноябрь 2025г.

Студенты Академии в 2025 г. приняли участие докладами и публикациями статей во всероссийских студенческих конференциях и других мероприятиях научно-практической направленности, состоявшихся в Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже, Красноярске, Саранске и др. городах.

Под руководством своих научных руководителей в 2025 г. студентами Академии опубликована 91 (девяносто одна) статья в сборниках научно-исследовательского профиля, что на 10% больше по сравнению с 2024 г.

Принявшие в указанных научно-образовательных мероприятиях обучающиеся получили возможность продемонстрировать свои практические разработки, созданные с применением популярных средств создания программного обеспечения, проекты информационных систем для различных сфер деятельности, а также познакомиться с научным опытом коллег из других вузов, расширить компетенции, необходимые для системного понимания актуальных трендов в своих областях научного познания, изменений, которые происходят в окружающей жизни в связи с расширяющейся цифровой трансформацией хозяйственной и общественной среды, повсеместного внедрения искусственного интеллекта в современную жизнь.

Благодаря указанным мероприятиям повысился интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности, активизировалась деятельность Студенческого научного объединения (СНО).

**6. Профессионально-трудовое и предпринимательское воспитание** в Академии направлено на развитие:

- психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- ценности и значимости созидательного труда; профессиональной культуры и этики, навыков командной работы; уважения к человеку труда;

- умения принимать решения в профессионально - трудовой сфере и нести за них ответственность;
- предпринимательского мышления, стремления к целенаправленному и активному участию в общественно значимых инициативах и проектах.

Реализация этого направления воспитательной работы начинается с мероприятий, проводимых для первокурсников в День знаний 1 сентября в рамках их первого знакомства с Академией в качестве обучающихся.

В первый день занятий 01.09.2025 президентом Академии Богдановым И.В. была проведена открытая лекция «Введение в Академию», на которой была представлена информация о корпоративных принципах Академии, определяющих ее специфику:

- формирование активной жизненной и гражданской позиции у обучающихся;
- занятие рабочих мест еще в процессе обучения (для востребованности на рынке труда);
- освоение обучающимися способов накопления опыта и формирование базовых компетенций;
- командная организация учебно-практической деятельности;
- определение подлинных лидеров через испытания и соревнования;
- формирование обучающимися собственных образовательных траекторий за счет самоорганизации и кураторства тьюторов и представителей профессорско-преподавательского состава.

В рамках Дорожной карты по реализации Договора о сотрудничестве от 12.10.2022 № 12, заключенного между Академией и Самарским государственным медицинским университетом,

проводится аналитическое исследование мирового рынка носимых когнитивных устройств. Работу выполняет проектно-аналитическая команда студентов Академии по направлениям подготовки «Прикладная информатика» и «Дизайн» для решения задач в области инновационной медицины с использованием VR-технологий и разработки мобильных приложений для реализации совместных прикладных проектов.

В 2025 г. получило дальнейшее развитие профильное интеллектуальное (образовательное) волонтерство студентов Академии в рамках проведения II Открытого чемпионата профессионального мастерства «TAUSKILLS» для юниоров (школьников г.о.Тольятти 14-17 лет), организуемого Академией в сотрудничестве и на базе МБУ «Общеобразовательный центр «Галактика», г.Тольятти по 9 (девяти) компетенциям:

- веб-технологии,
- интернет – маркетинг;

- графический дизайн;
- 3D-моделирование и анимация;
- робототехника;
- управление БПЛА, обработка данных БПЛА;
- разработка виртуальных миров;
- промышленный дизайн.

Студенты-волонтеры Академии обеспечивали сопровождение профильных соревнований участников, а также дополнительных турниров, мастер-классов, управленческих бизнес-игр, проектных разработок по обеспечению безопасности от возможных террористических угроз. Количество участников программы чемпионата – 224 чел., количество волонтеров мероприятия – студентов Академии – 22 чел.; 13-14.02.2025.

Образовательное волонтерство обучающихся Академии в 2025 г. также получило развитие и через реализацию проекта, направленного на распространение моделей инклюзивного предпринимательства среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ, осуществляемого на базе школы – интерната № 4 г.Тольятти, в составе программы «Обучение служением», получившего грант федерального проекта «Росмолодежь. Гранты». Количество участников из числа студентов Академии – 9 чел.

Впервые в истории Академии в 2025 г. ее студент Буров Данила Юрьевич, 4-й курс бакалавриата, направление подготовки «Менеджмент», выиграл гранты в конкурсах:

- «Росмолодежь. Гранты» с проектом «Разработка модели инклюзивного предпринимательства для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», реализуемого на базе тольяттинской школы-интерната № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; получение гранта в мае 2025 г. в размере 282 000,00 (двести восемьдесят две тысячи рублей 00 копеек) для реализации указанного проекта на других профильных площадках;
- Фонда Содействия Инновациям на получение гранта для реализации проекта «Создание методики переработки бурового шлама»; получение в 2025 году гранта на указанный проект в размере 1 000 000,00 (один миллион рублей 00 копеек).

Включение в такие проекты повышает у обучающихся практический интерес к избранной специальности, позволяет формировать у них дополнительные профессиональные компетенции непосредственно при участии в указанных проектных работах.

Дальнейшая реализация этого направления воспитательной работы осуществляется в рамках проектных практикумов, учебных практик и стажировок обучающихся, их

профессиональной работы в организациях в период обучения на 3 и 4 курсах в Академии, а также в рамках проектной деятельности в контуре учебного процесса.

**7. Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; формирование ценности и значимости бережного отношения к природе и окружающей среде; развитие и закрепление навыков экономного использования природных ресурсов.

В рамках данного направления воспитательной работы и внедрения экологического волонтерства в 2025 г. состоялись следующие мероприятия:

– Участие группы студентов и сотрудников ТАУ в городском экологическом субботнике по посадке саженцев сосны в рамках проекта Группы компаний «ЭкоВоз» по восстановлению городского леса за детской многопрофильной больницей № 1 в Центральном р-не г.Тольятти; 12.04.2025; от ТАУ – 6 чел.;

– Проведение по инициативе Студенческого совета Академии, впервые в ее истории, акции среди студентов и сотрудников Академии по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных; общими усилиями студентов и сотрудников вуза было собрано и передано в приют 105 кг кормов, средства для уборки и ухода за животными, ветошь для подстилок. Собранное в рамках акции было передано в Приют для бездомных животных «HELP-TLT» Фонда помощи бездомным животным «Зоология», г.Тольятти, ул. 3-я Ново-Садовая, 29; 12.05.2025 – 11.06.2025. Получена благодарность от Фонда;

– Экологический урок для студентов 1-го курса в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с участием представителя Группы компаний «ЭкоВоз» Смирнова Александра Павловича, выступившего с презентацией по проблемам образования и накопления у населения и на поверхности Земли твердых бытовых отходов (ТБО); использования их как вторсырья для изготовления полезной продукции; с демонстрацией образцов изделий из «немусора»; с обоснованием значения грамотного сбора ТБО в целях ресурсосбережения и обеспечения благополучия окружающей среды, важности развития эковолонтерства, формирования современной экологической культуры у населения; 27.05.2025; 65 чел.

### ***5.1.2. Развитие студенческого самоуправления и инфраструктуры воспитательной работы***

В 2025 г. развитие студенческого самоуправления осуществлялось в направлении обеспечения максимальной самостоятельности студенческих лидеров – членов Студенческого совета и другого актива Академии в их взаимодействии между собой и с другими обучающимися по обеспечению качественного проведения запланированных мероприятий.

В Академии действует система наставничества/кураторства в отношении обучающихся 1-го курса со стороны 2-го курса в лице тьюторов. Отбор в команду тьюторов и их подготовка к выполнению функций наставников производится в конце каждого учебного года сотрудниками проектно – аналитического центра. Количество тьюторов по состоянию на 31.12.2025 – 11 чел.

Студенческие объединения, успешно действовавшие в Академии в 2025г.:

- Совет обучающихся (Студенческий совет);
- Студенческий патриотический клуб «Волжанин», являющийся членом федеральной Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Студенческое научное объединение.

В 2025г. в Академии была проведена целенаправленная работа по внедрению актуальных форм стимулирования и дополнительной мотивации обучающихся Академии к участию в форматах студенческого самоуправления, в различных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности:

– продолжена традиция проведения по окончании очередного учебного года церемонии награждения президентом Академии лучших студентов 1-3 курсов за их достижения в учебном году в номинациях: учебная, проектная, научно-исследовательская, спортивная, общественная деятельность. В программе:

- награждение почетными грамотами и благодарностями Академии;
- вручение персонального подарочного сертификата российского маркетплейса OZON на сумму 1000 (одна тысяча) рублей и чаепитием с тортом «Лучшим студентам Академии» производства ПК «Фабрика качества»; количество номинантов - 22 чел.; 05.06.2025;

– - проведено вручение благодарностей и подарочных сертификатов «мультиформа» фирмы «Магнит Косметик» номиналом 500 (пятьсот) рублей студентам 1-2 курсов за активное участие в подготовке и проведении 24.01.2025 праздника для первокурсников, посвященного Дню российского студенчества (25 января); количество студентов - 27 чел; февраль 2025 г.

По представлению Академии, на основании Указа Губернатора Самарской области от 28.08.2025 № 143-У, за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности назначены стипендии Губернатора Самарской области на 2-й семестр 2024/2025 года:

- Суворовой Марии, студентке 3-го курса, направление подготовки «Дизайн», за научно-исследовательскую работу «Цифровая адаптивность и технологическая инновация в дизайне»; п.107 приложения к Указу;

- Цеповой Диане, студентке 3-го курса, направление подготовки «Прикладная информатика», за научно-исследовательскую работу «Полиморфизм как средство эффективной разработки программных продуктов» (разработан инструмент для эффективной обработки данных и обеспечения надежности и устойчивости приложений); п.108 приложения к Указу.

По представлению Академии, на основании Указа Губернатора Самарской области от 28.12.2025 № 288-У, назначена стипендия Губернатора Самарской области на 1-й семестр 2025/2026 учебного года Бритовской Екатерине, студентке 3-го курса, направление подготовки «Дизайн», за научно - исследовательскую работу «Перспективы развития геймдизайна в России»; п.36 приложения к Указу.

По представлению Академии, на основании Распоряжения Губернатора Самарской области от 16.12.2025 № 534-р, назначена премия Губернатора Самарской области Снитко Валерии, студентке 4-го курса, направление подготовки «Дизайн», за значительные результаты в культурной деятельности; п.27 приложения к Распоряжению.

Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Коновалова Е.В. в 2025г. принимала участие в следующих профильных очных мероприятиях по вопросам молодежной политики и воспитательной деятельности (МП и ВД) федерального и регионального уровня:

- в Рабочем совещании для проректоров по МП и ВД вузов Российской Федерации «Ключевые векторы и задачи на 2025/2026 учебный год» под председательством Заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В.; 21-23.08.2025; г. Москва, Национальный центр «Россия»;
- во Всероссийском конгрессе по МП и ВД, организованном Минобрнауки России, с участием проректоров по МП и ВД вузов России, 17-19.12.2025; г. Москва, Национальный центр «Россия»;
- в Стажировке по вопросам студенческого добровольчества на базе образовательных организаций Самарской области, получивших статус «Добро.Центр»: Самарского государственного технического университета (СамГТУ) и Самарского государственного энергетического колледжа им. П. Мачнева, г. Самара; 20.11.2025.

В декабре 2025 г. Академия приняла участие в Мониторинге условий реализации МП и ВД в системе высшего образования Российской Федерации. Результаты ожидаются.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Материально-техническая база**

Суммарная площадь строений Академии составляет 7554 кв.м. Академия имеет: учебные помещения общей площадью 1624 кв.м., учебно-вспомогательные помещения общей площадью 2211 кв.м., объекты физкультуры и спорта общей площадью 209 кв.м., помещения медицинского обслуживания площадью 33,3 кв.м., пункты общественного питания общей площадью 266 кв.м., библиотечно-информационный комплекс общей площадью 161 кв.м. Кроме того, в Академии существует развитая информационно-технологическая структура. Её можно рассмотреть по нескольким направлениям: сетевая инфраструктура, компьютерная техника для проведения учебных занятий, компьютерная техника для организации офисной деятельности, технические средства обучения и оргтехника.

#### **6.1.1. Компьютерная техника для проведения учебных занятий**

Рабочие места на кафедрах организованы на компьютерах:

- системный блок Процессор INTEL Core i5 6400, LGA 1151, HDD 1Тб SATA III, DDR4 - 8Гб 2133, DIMM, Монитор Benq GL2250 21,5", лазерные принтеры типа HP LJ 1320N и другие;
- системный блок Intel Core i3 3300 МГц/4 Гб/250Гб Монитор BenQ 21.5" GW2255 [VA, LED, 1920x1080, лазерный принтер HP LJ 1320N.

Компьютерные классы оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием. Академия имеет 6 компьютерных класса (С-102, С-111, С-112, С-113).

В каждом из них установлены следующие типы оборудования:

- системный блок - процессор Intel Core i5-3470 3.2GHz, DIMM DDR3 8192MB PC12800 1600MHz SATA-3 500Gb;
- системный блок - MSI B660 PRO B660M-P Intel Core i5-13400 2.5/4.6GHz LGA1700 DIMM DDR4 8192MBx2 PC25600 3200MHz Kingston, SSD M.2 2280 512Gb;
- системный блок - MSI B360M PRO-VDH INTEL Core i5 9400, LGA 1151v2 DDR4 - 8+8 Гб 2666, DIMM, SSD M.2 2280 512Gb A-Data;
- монитор BenQ 21.5" GW2255 VA, LED, 1920x1080;
- мышь OKCLICK 151 M, оптическая проводная, USB;
- ноутбук DELL Inspiron 5767, 17.3", Intel Core i7 7500U, 2.7ГГц, 8Гб, 1000Гб, AMD Radeon R7 M445 - 4096 Мб, DVD-RW, Windows 10;
- проектор мультимедийный типа BenQ MX613ST (MW712DLP), NECM420X и др;
- аудиоколонки SVEN MA-230;

- сетевой принтер;
- проекционные экраны (выдвижные); маркерные доски;
- и системы кондиционирования и вентиляции.

**6.1.2. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательным программам**

Таблица 16

**Учебно-лабораторная база в соответствии с учебным планом**

<b>Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</b>
<b>38.04.02 «Менеджмент» Образовательная программа «Управление проектом»</b>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Методика научных исследований  Информационные технологии в менеджменте  Иностранный язык  Методика выполнения выпускной квалификационной работы  Методы исследования в менеджменте  Управленческая экономика  Организация исследовательской деятельности  Планирование профессиональной карьеры  Разработка управленческих решений  Управленческий анализ деятельности  Маркетинговая аналитика  Корпоративная культура  Управление персоналом проекта  Проектный менеджмент  Стратегический менеджмент  Методы и инструменты управления проектом  Методы и инструменты моделирования бизнес процессов  Управление бизнес процессами  Риск-менеджмент  Цифровой анализ данных  Оценка эффективности инвестиционного проекта  Управление инвестиционным проектом  Современный стратегический анализ  Финансовый анализ</p>	<p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации,</b> оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' для ВКС, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b></p>

<p>Финансовый менеджмент Инвестиционный менеджмент Управление развитием и изменениями Сравнительный менеджмент</p> <p><b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b> Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p><b>Дисциплины:</b> Методика научных исследований Информационные технологии в менеджменте Иностранный язык Методика выполнения выпускной квалификационной работы Методы исследования в менеджменте Управленческая экономика Организация исследовательской деятельности Планирование профессиональной карьеры Разработка управленческих решений Управленческий анализ деятельности Маркетинговая аналитика Корпоративная культура Управление персоналом проекта Проектный менеджмент Стратегический менеджмент Методы и инструменты управления проектом Методы и инструменты моделирования бизнес-процессов Управление бизнес-процессами Риск-менеджмент Цифровой анализ данных Оценка эффективности</p>	<p><b>Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации</b>, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p>
---	--

<p>инвестиционного проекта  Управление инвестиционным проектом  Современный стратегический анализ  Финансовый анализ  Финансовый менеджмент  Инвестиционный менеджмент  Управление развитием и изменениями  Сравнительный менеджмент  <b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</b>  Ознакомительная практика  Научно-исследовательская работа  Практика по профилю профессиональной деятельности  Технологическая практика  Преддипломная практика.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b>  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент,</b> оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером</p> <p><b>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки</p>
---	--

	<p>потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс,</b> оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной, стол для принтера.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,</b> оснащенное: системный блоки, мониторы 21,5, компьютерные мыши, клавиатуры, сканер HP HP ScanJet 4370, принтер HP LJ, телефонные аппараты, коммутатор тестовый Cisco, комплектующие для компьютерного оборудования, оборудование в текущем ремонте, паяльная станция Weller, перфоратор, компрессор, столы, шкафы, полки, тумбы, стеллаж, стулья и кресла.</p>
<p><b>Направление «Менеджмент» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  История (история России, всеобщая история)  Основы российской государственности  Философия  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Русский язык  Менеджмент  Общая управленческая подготовка</p>	<p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения,</b> оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.</p>

<p>         Основы права          Математика          Безопасность жизнедеятельности          Практическая риторика          Практическая социология          Моделирование систем и процессов          Общая коммуникационная подготовка          Управление организацией          Основы маркетинга          Финансовый менеджмент          Предпринимательство          Подготовка по английскому языку          Технический текст          Современная экономическая ситуация в Российской Федерации          Стратегический менеджмент          Цифровые технологии в управлении предприятием          Интеллектуальная аналитика на цифровых платформах          Методика выполнения выпускной квалификационной работы          Общественная безопасность          Общая экономическая подготовка          Муниципальное управление          Управление ИТ-проектами          Межкультурные различия и их роль в менеджменте          Организационное поведение          Цифровая экономика          Коммуникационная подготовка          Основы экономики          Введение в профессиональную деятельность          Теория управленческих решений          Обеспечение проектной деятельности          Страхование          Проектный практикум          Мировая экономика          Разработка новых продуктов и бизнес-идей          Схематизация          Организационный менеджмент          Оценка эффективности маркетинговой кампании          Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия          Интернет-маркетинг          Управленческий учет       </p>	<p> <b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный:</b> стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.         </p> <p> <b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.         </p> <p> <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: столы, стулья, доска учебная.         </p> <p> <b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.         </p> <p> <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> </p>
--	---

<p>Предпринимательское право  Управление затратами  Управление продажами  Управление качеством  Гибкие технологии в управлении  Антикризисное управление  Экономика предприятия и региона  Методы анализа системы управления  Бережливое производство  Статистика  Оценка эффективности проектов  Маркетинговая аналитика  Операционный менеджмент  Управление бизнес процессами  Мастерская тьюторства  Аналитика для управленца  Ассесмент  Управление персоналом  Управление закупками  Управление логистическими потоками  Инновационный менеджмент  Управленческие решения  Общая физическая подготовка  Фитнес  Основы военной подготовки  Управление конфликтами  Сравнительный менеджмент</p> <p><b>Практики:</b>  Ознакомительная практика  Технологическая практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Преддипломная практика</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b>  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>оснащенные: столы, стулья, доска учебная.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации,</b> оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' для ВКС, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс,</b> оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p><b>Шейпинг-зал,</b> оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал,</b> оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад</b></p>
--	--

**спортивного инвентаря**, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)**, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).

**Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации**, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером

**Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.

**Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и**

**индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент,** оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером

**Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового**

**проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:** столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:** доска учебная (зеленая), доска маркерная, столы, стулья.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:** мольберты, подставки для красок, стеллажи, столы натюрмортные, столы, стулья с пюпитром, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

**Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные:** столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс,**

	<p>оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвигной (ручной).</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,</b> оснащенное: системный блоки, мониторы 21,5, компьютерные мыши, клавиатуры, сканер HP HP ScanJet 4370, принтер HP LJ, телефонные аппараты, коммутатор тестовый Cisco, комплектующие для компьютерного оборудования, оборудование в текущем ремонте, паяльная станция Weller, перфоратор, компрессор, столы, шкафы, полки, тумбы, стеллаж, стулья и кресла.</p>
<p><b>Направление «Экономика» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Экономика и финансы организаций»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Основа российской государственности  Основа военной подготовки  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Русский язык  Менеджмент  Общая управленческая подготовка  Основа права  Математика  Безопасность жизнедеятельности  Моделирование систем и процессов  Общая коммуникационная подготовка  Интеллектуальная аналитика на цифровых платформах  Философия  Финансовый менеджмент  Общая экономическая подготовка  Современная экономическая ситуация в Российской Федерации  Подготовка по английскому языку  Управление ИТ-проектами  Технический текст  Стратегический менеджмент  Коммуникационная подготовка  Общественная безопасность  Муниципальное управление  История России</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвигной экран; технологический шкаф, камера видеорегистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвигной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</b></p>

<p>Цифровая экономика  Основа экономики  Введение в профессиональную деятельность  Практическая риторика  Обеспечение проектной деятельности  Межкультурные различия и их роль в менеджменте  Проектный практикум</p>	<p><b>контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения,</b> оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
<p>Финансовые и актуарные расчеты  Бухгалтерский учет в отраслях  Бюджетная система РФ  Предпринимательство  Страхование  Управленческий учет  Организационный менеджмент  Логистика  Предпринимательское право  Управление качеством  Управление затратами  Экономика предприятия и региона  Управление персоналом  Антикризисное управление  Аудит и финансовый контроль  Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия  Оценка эффективности проектов  Статистика  Мировая экономика  Анализ финансовой отчетности  Бережливое производство  Методика выполнения выпускной квалификационной работы  Оценка и управление стоимостью предприятия</p>	<p><b>Лаборатория финансового проектирования</b> оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p>
<p>Практикум по экономике  Моделирование учетных систем в коммерческих организациях  Мастерская финансового проектирования  Проектирование систем финансового управления  Управление финансово-кредитными институтами  Финансы  Производные финансовые инструменты  Рынок ценных бумаг</p>	<p><b>Шейпинг-зал,</b> оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал,</b> оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гири 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p>

<p>Трудовое право  Договорное право  Банковские риски  Методика банковской деятельности  Управление инвестициями  Денежные потоки</p> <p>Общая физическая подготовка  Фитнес</p> <p>Патентное и авторское право  1С Предприятие</p> <p><b>Практики:</b>  Ознакомительная практика  Технологическая практика  Проектно-технологическая практика  Преддипломная практика</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b>  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)</b>, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент</b>, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27" для ВКС, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с</p>
---	---

	<p>монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,</b> оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p><b>Направление «Прикладная информатика» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Прикладная информатика в цифровой экономике»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Основа Российской государственности  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  Математика  Обеспечение проектной деятельности  Введение в профессиональную деятельность  Алгоритмизация и программирование  Система управления базами данных  Общая физическая подготовка  Фитнес</p> <p>История России  Русский язык  Безопасность жизнедеятельности  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Управление структурами данных</p> <p>Основы военной подготовки  Общая экономическая подготовка  Моделирование систем и процессов  Проектный практикум  Объектно-ориентированное программирование  Разработка мобильных приложений  Технологии виртуальной и дополненной реальности  Разработка и управление клиент-серверным приложением на цифровых платформах  Технология распределенной обработки цифровых данных</p>	<p><b>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1- местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "),</p>

<p>Общая коммуникационная подготовка  Дискретная математика  Философия  Программно-аппаратное обеспечение цифровых устройств  Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Python  Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Java</p> <p>Основы права  Предпринимательство  Конфигурирование и программирование на платформе 1С: Предприятие  Архитектура информационных систем  Цифровой анализ данных  Основы нейронных сетей</p> <p>Подготовка по английскому языку  Управление ИТ-проектами  Бизнес-аналитика  Проектирование информационных систем  Информационная безопасность  Методология управления разработкой программного обеспечения  Экономические информационные системы  Мобильные приложения  Эвристические алгоритмы дискретной оптимизации</p> <p>Технический текст  Коммуникационная подготовка  Цифровые технологии в управлении предприятием  Методика выполнения выпускной квалификационной работы  Проектирование интерфейсов  Концепция прикладного решения 1С:ERP. Управление предприятием  Системы принятия решений  Экспертные системы  Технология распределенного реестра  Системное проектирование</p>	<p>компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.</p> <p><b>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт., микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p><b>Учебные мультимедийные аудитории</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ),ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p>
---	--

Оценка эффективности проектов  
Геоинформационные системы  
Правовые основы сферы  
информационных технологий  
Общественная безопасность  
Программная инженерия

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. **Кабинет охраны труда, пожарной безопасности** и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (**для инвалидов и лиц с ОВЗ**). Компьютерный класс, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.

**Шейпинг-зал**, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.

**Тренажерный зал**, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц

	<p>бедро (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)</b>, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс.</b> Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий(журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p>
<p><b>Практики:</b>  Ознакомительная практика  Технологическая практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>

<p>Преддипломная практика</p>	<p>и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.  <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p>
<p><b>Государственная итоговая аттестация</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видеотрансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.  <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера  <b>Библиотечно-информационный комплекс.</b> Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий(журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5"), сканнер.</p>
<p><b>Направление «Прикладная информатика» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Разработка и управление web-контентом»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>          Иностранный язык          Общая коммуникационная подготовка          Моделирование систем и процессов          Дискретная математика          Проектный практикум          Философия          Программно-аппаратное обеспечение цифровых устройств          Fullstack-разработка web-приложений          Разработка облачных приложений и</p>	<p><b>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции,</p>

<p>сервисов Системы управления контентом (CMS) Фитнес Общая физическая подготовка</p> <p>Основы права Предпринимательство Фреймворки front-end разработчика Архитектура web-приложений Оптимизация web-приложений Технологии виртуальной и дополненной реальности Композиция и стилистика web-сайта Компьютерная графика интерфейса</p> <p>Оценка эффективности проектов Геоинформационные системы Методика выполнения выпускной квалификационной работы Системное проектирование Правовые основы сферы информационных технологий Общественная безопасность Программная инженерия</p>	<p>кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1- местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.</p> <p><b>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного</p>
---	--

типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт., микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ

**Учебные мультимедийные аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. **Кабинет охраны труда, пожарной безопасности** и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера

видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки,

компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.

**Шейпинг-зал**, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.

**Тренажерный зал**, оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смита с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря**, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)**, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс.</b> Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий(журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p>
<p><b>Практики:</b> Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ),ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p>
<p><b>Государственная итоговая аттестация</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видеотрансляции, монитор 27' – Скуре-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки,</p>

	<p>мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс.</b> Отдел обслуживания читателей. Читальный зал.</p> <p>Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий(журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p>
<p><b>Направление «Прикладная информатика» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа « Дизайн и разработка цифровых программных продуктов »</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Основа Российской государственности  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  Математика  Обеспечение проектной деятельности  Введение в профессиональную деятельность  Алгоритмизация и программирование  Система управления базами данных  Общая физическая подготовка  Фитнес</p> <p>Русский язык  История России  Безопасность жизнедеятельности  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Управление структурами данных</p> <p>Основы военной подготовки  Общая экономическая подготовка  Моделирование систем и процессов  Проектный практикум  Компьютерные технологии в дизайне  Технологии виртуальной и дополненной реальности  Fullstack-разработка web-приложений</p>	<p><b>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1- местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>

<p>Разработка облачных приложений и сервисов</p>	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции.</p> <p><b>Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.</p> <p><b>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт., микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-</p>
--	---

регистрации, камера видеотрансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.

**Учебные мультимедийные аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. **Кабинет охраны труда, пожарной безопасности** и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

**Учебная мультимедийная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (**для инвалидов и лиц с ОВЗ**). Компьютерный класс, оснащенный: стулья, столы 1- местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.

**Шейпинг-зал**, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.

**Тренажерный зал**, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок –

тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гири 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря**, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)**, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ)**, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья

**Библиотечно-информационный комплекс. Отдел**

	<p>обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий(журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p>
<p><b>Практики:</b> Ознакомительная практика</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ),ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, стол для принтера</p>
<p><b>Направление «Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат)</b> <b>Образовательная программа «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b> Введение в профессиональную деятельность Введение в рекламу Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Математика Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Практическая риторика Интеллектуальная аналитика на</p>	<p><b>Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). <b>Компьютерный класс.</b></p> <p><b>Кабинет безопасности дорожного движения</b>, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>

<p>цифровых платформах  Основы права  Основы маркетинга  Практическая социология  Предпринимательство  Подготовка по английскому языку  Технический текст  Общая коммуникационная подготовка  Основы экономики  Философия  Методика выполнения выпускной квалификационной работы  Межкультурные различия и их роль в менеджменте  История России  Современная экономическая ситуация в Российской Федерации  Управление ИТ-проектами  Общественная безопасность  Антикризисное управление  Коммуникационная подготовка  Оценка эффективности проектов  Теория и практика рекламы  Обеспечение проектной деятельности  Стратегический менеджмент  Финансовый менеджмент  Кросс-культурная коммуникация  Проектный практикум  Технологии визуализации в рекламе и связях с общественностью  Медиапланирование  Проектная деятельность в рекламе и связях с общественностью  Маркетинговые исследования и ситуационный анализ  Интернет-маркетинг  Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью  Организация и проведение кампаний в рекламе и связях с общественностью  Брендинг  Маркетинговая аналитика  Оценка эффективности маркетинговой кампании  Управление продажами  Мастерская медиатехнологий  Современная пресс-служба</p>	<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны</b>, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенная: столы, стулья, доска учебная.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенные: столы, стулья, доска учебная.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла,</p>
---	---

<p>Основы продюсерства Event-менеджмент SMO-продвижение Основы SMM-менеджмента Поиск и работа с информацией Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью Общая физическая подготовка Фитнес Схематизация Управление конфликтами</p> <p><b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</b> Профессионально-ознакомительная практика Технологическая практика Профессионально-творческая практика Преддипломная практика</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27" для ВКС, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p><b>Шейпинг-зал</b>, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал</b>, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гири 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи</p>
---	--

баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база),** оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).

**Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации,** оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером

**Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.

**Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные,

мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.

**Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

**Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент,** оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,**

оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером

**Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,**

оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,** оснащенная: доска учебная (зеленая), доска маркерная, столы, стулья.

**Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,**

оснащенная: мольберты, подставки для красок, стеллажи, столы натюрмортные, столы, стулья с пюпитром, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером

**Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования**

	<p><b>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс,</b> оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p><b>Лаборатория рекламных технологий и PR,</b> оснащенная: Столы, шкафы, стулья, ноутбук, компьютерная мышь, мультимедийный проектор, зеркальная камера Nikon D5300 Kit 18-55mm VR AF-P черный, карта памяти Kingston microSDHC 32 ГБ [SDCS/32GB], штатив DEXP WT-3530N коричневый, сумка DEXP Vivid V004 черный, экран выдвижной, доска учебная, аудио-колонки, кондиционер.</p>
<p><b>Направление «Дизайн» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Графический дизайн»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Введение в профессиональную деятельность  Обеспечение проектной деятельности  История (история России, всеобщая история)  Философия  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Русский язык  Организационное поведение  Безопасность жизнедеятельности  Академический рисунок  Академическая живопись  Общая физическая подготовка  Фитнес  Композиция в дизайне  Методология дизайн-проектирования  Компьютерные технологии в</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры;</p>

<p>дизайне  Технические инновации в графическом дизайне  Общая экономическая подготовка  Проектно-выставочная деятельность  Художественные стили  Предпринимательство  Общая коммуникационная подготовка  Практическая социология Основы маркетинга  Моделирование систем и процессов  Стилизация и формообразование в дизайне Управление организацией  Визуальный нарратив в дизайне  Поиск оригинального образа  Спецрисунк  Спецживопись  Шрифт и типографика  Специальное проектирование.  Верстка  Специальное проектирование.  Макетирование  Мастерская дизайн-проектирования (полиграфия)  Техники графики  Скетчинг  Основы права  Бизнес-планирование  Подготовка по английскому языку  Академическая скульптура и пластическое моделирование  Дизайн-мышление  История искусств Мультимедийный проект  Анимационные технологии  Фирменный стиль  Ретроспектива развития проектной творческой деятельности  Эргономика  Фотодизайн  Проектная графика  Цифровые технологии в управлении предприятием  Технический текст  Коммуникационная подготовка  Художественные стили в дизайне  История графического дизайна и рекламы  Инфографика  Цифровые технологии в дизайне  Графический дизайн и реклама  ТРИЗ в дизайне  Художественно-техническое редактирование</p>	<p>вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения;  <b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  <b>Компьютерный класс (для инвалидов и лиц с ОВЗ),</b> оснащенная: стул; стол (p-p 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория печати и полиграфии,</b> оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне,</b> оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Шейпинг-зал,</b> оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал,</b> оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер</p>
--	--

Оценка эффективности проектов  
Методика выполнения выпускной  
квалификационной работы  
Технологии полиграфии Технологии  
дизайна.

Визуальные коммуникации  
Технологии дизайна. Брендинг

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа:**

Учебно-ознакомительная практика  
Технологическая практика Практика  
по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной  
деятельности Преддипломная  
практика Научно-исследовательская  
работа

**Государственная итоговая  
аттестация:**

Защита выпускной  
квалификационной работы, включая  
подготовку к  
процедуре защиты и процедуру  
защиты

(турник, брусья, пресс), станок для разгибания  
спины, стойка для гантелей, стойка для дисков,  
скамья для жима горизонтальная, скамья для жима  
сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья  
регулируемая, скамья горизонтальная  
атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с  
упором на ноги, тренажер для мышц бедра  
(разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра  
(сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного  
пресса, тренажер для приводящих и отводящих  
мышц бедра, диски метал., спортивные гантели,  
гири 16 кг, гири 32 кг, ручки для тяги, маты,  
зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.

**Помещение для хранения и профилактического  
обслуживания учебного оборудования. Склад  
спортивного инвентаря**, оснащенное: сейф для  
хранения пневматических винтовок, стеллажи,  
открытый шкафы, винтовки пневматические,  
ракетки для бадминтона, шахматы, мячи  
волейбольные, мячи футбольные, мячи  
баскетбольные, мячи гандбольные, коврики  
туристические, ракетки для большого тенниса.

**Помещение для хранения и профилактического  
обслуживания учебного оборудования (Лыжная  
база)**, оснащенная: стойки для лыж, стол для  
ремонта лыж, полка, полка двухъярусная,  
комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени  
для биатлона 50/30 мм механические (5  
комплексов).

**Библиотечно-информационный комплекс.  
Отдел обслуживания читателей. Читальный  
зал.**

**Абонемент**, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-  
местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул,  
стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи,  
компьютер, монитор LCD (21,5"), комплект  
лицензионного ПО.

**Зал заседаний. Учебная мультимедийная  
аудитория для проведения итоговой аттестации**,  
оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло,  
стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-  
мышь, источник питания, мультимедийный  
проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки,  
камера видео-регистрации, камера видео-  
трансляции, монитор 27' – Skype- конференц,  
телефон с внутренним номером, кондиционер,  
комплект лицензионного ПО.

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>, оснащенное: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>, оснащенное: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудиоколонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p><b>Направление «Дизайн» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «Графика компьютерных игр и анимация»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Введение в профессиональную деятельность  Обеспечение проектной деятельности  Основы российской государственности  Основы военной подготовки  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  История России  Основы права  Безопасность жизнедеятельности  Моделирование систем и процессов  Практическая риторика  Общая экономическая подготовка</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p>

<p>Предпринимательство Подготовка по английскому языку Цифровые технологии в управлении предприятием Технический текст Коммуникационная подготовка Общая коммуникационная подготовка Философия Академический рисунок Академическая живопись Скульптура малых форм и пластическое моделирование Общественная безопасность Композиция в дизайне Методология дизайн-проектирования Компьютерные технологии в дизайне Шрифт и типографика Дизайн-мышление История искусств Методика выполнения выпускной квалификационной работы Ретроспектива развития проектной творческой деятельности Спецрисунок Фирменный стиль игры История, классификация компьютерных игр Концепт-арт объектов окружения, архитектуры Мастерская дизайн-проектирования (концептуальное проектирование) Спецживопись Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа Русский язык Проектный практикум Цифровые технологии в дизайне Мультимедийный проект Анимационные технологии Компьютерная графика и дизайн Оценка эффективности</p>	<p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b> <b>Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения,</b> оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория печати и полиграфии,</b> оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне,</b> оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Шейпинг-зал,</b> оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал,</b> оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для</p>
--	--

<p>проектов  Эргономика  Цифровые презентационные технологии  Специальное проектирование.  Концепт игры  Графика компьютерных игр  Скетчинг в графике компьютерных игр  Футуродизайн  Проектная графика  ТРИЗ в дизайне  Специальное проектирование.  Концепт графики игры 2D  Специальное проектирование.  Концепт графики игры 3D  Сценарное моделирование  Технологии дизайна.  Визуальные эффекты  Технологии дизайна. Гейм-дизайн  Общая физическая подготовка  Фитнес  Технические инновации в графическом дизайне  Методы креативного мышления в проектной деятельности  <b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</b>  Учебно-ознакомительная практика  Проектная практика  Проектно-технологическая практика  Преддипломная практика  <b>Государственная итоговая аттестация:</b>  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)</b>, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент</b>, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b></p>
--	--

	<p><b>Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
<p><b>Направление «Дизайн» (бакалавриат)</b>  <b>Образовательная программа «3D-Дизайн»</b></p>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Введение в профессиональную деятельность  Обеспечение проектной деятельности  Основы российской государственности  Основы военной подготовки  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  История России  Основы права  Безопасность жизнедеятельности  Моделирование систем и процессов  Практическая риторика  Общая экономическая подготовка  Предпринимательство  Подготовка по английскому языку  Цифровые технологии в управлении предприятием  Технический текст  Коммуникационная подготовка  Общая коммуникационная подготовка  Философия  Академический рисунок  Академическая живопись</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные:</b> мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиокolonки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные:</b> мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b></p> <p><b>Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная:</b> стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со</p>

<p>Скульптура малых форм и пластическое моделирование  Общественная безопасность  Композиция в дизайне  Методология дизайн-проектирования  Компьютерные технологии в дизайне  Шрифт и типографика  Дизайн-мышление  История искусств  Методика выполнения выпускной квалификационной работы  Ретроспектива развития проектной творческой деятельности  Спецрисунок  Фирменный стиль  Художественный стиль в дизайне  Стилизация и формообразование в дизайне  Мастерская дизайн-проектирования (концептуальное проектирование)  Спецживопись  Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа  Русский язык  Проектный практикум  Цифровые технологии в дизайне  Мультимедийный проект  Анимационные технологии  Компьютерная графика и дизайн  Оценка эффективности проектов  Эргономика и художественное конструирование  Цифровые презентационные технологии  Специальное проектирование.  Макетирование  Технический рисунок  Скетчинг в предметном дизайне  Футуродизайн  Проектная графика</p>	<p>шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория печати и полиграфии</b>, оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), мышшь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне</b>, оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Шейпинг-зал</b>, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал</b>, оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад</b></p>
--	---

<p>ТРИЗ в дизайне 3D проектирование и моделирование в ювелирном дизайне 3D проектирование и моделирование в инжиниринге Сценарное моделирование Технологии дизайна. 3D проектирование в VR Технологии дизайна. 3D проектирование в предметном дизайне Общая физическая подготовка Фитнес Технические инновации в графическом дизайне Методы креативного мышления в проектной деятельности <b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</b> Учебно-ознакомительная практика Проектная практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика <b>Государственная итоговая аттестация:</b> Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p><b>спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)</b>, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал.</b> <b>Абонемент</b>, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b> <b>Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
--	--

<b>Направление «Дизайн» (бакалавриат)</b> <b>Образовательная программа «Промышленный и предметный дизайн»</b>	
<p><b>Дисциплины:</b>  Введение в профессиональную деятельность  Обеспечение проектной деятельности  Основы российской государственности  Основы военной подготовки  Иностранный язык  Общие информационные технологии  Цифровое обеспечение профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Общая управленческая подготовка  История России  Основы права  Безопасность жизнедеятельности  Моделирование систем и процессов  Практическая риторика  Общая экономическая подготовка  Предпринимательство  Подготовка по английскому языку  Цифровые технологии в управлении предприятием  Технический текст  Коммуникационная подготовка  Общая коммуникационная подготовка  Философия  Академический рисунок  Академическая живопись  Скульптура малых форм и пластическое моделирование  Общественная безопасность  Композиция в дизайне  Методология дизайн-проектирования  Компьютерные технологии в дизайне  Шрифт и типографика  Дизайн-мышление  История искусств</p>	<p><b>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные:</b>  мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиокolonки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные:</b> мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b></p> <p><b>Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная:</b> стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Лаборатория печати и полиграфии, оснащенная:</b> стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного</p>

<p>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Ретроспектива развития проектной творческой деятельности</p> <p>Спецрисунок</p> <p>Фирменный стиль</p> <p>Художественный стиль в дизайне</p> <p>Стилизация и формообразование в дизайне</p> <p>Мастерская дизайн-проектирования (концептуальное проектирование)</p> <p>Спецживопись</p> <p>Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа</p> <p>Русский язык</p> <p>Проектный практикум</p> <p>Цифровые технологии в дизайне</p> <p>Мультимедийный проект</p> <p>Анимационные технологии</p> <p>Компьютерная графика и дизайн</p> <p>Оценка эффективности проектов</p> <p>Эргономика и художественное конструирование</p> <p>Цифровые презентационные технологии</p> <p>Специальное проектирование.</p> <p>Макетирование</p> <p>Технический рисунок</p> <p>Скетчинг в предметном дизайне</p> <p>Футиродизайн</p> <p>Проектная графика</p> <p>ТРИЗ в дизайне</p> <p>3D проектирование и моделирование в ювелирном дизайне</p> <p>3D проектирование и моделирование в инжиниринге</p> <p>Сценарное моделирование</p> <p>Технологии дизайна. 3D проектирование в VR</p> <p>Технологии дизайна. 3D проектирование в предметном</p>	<p>ПО.</p> <p><b>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне</b>, оснащенная: мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Шейпинг-зал</b>, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Тренажерный зал</b>, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря</b>, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, ракетки для бадминтона, шахматы, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, ракетки для большого тенниса.</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база)</b>, оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи,</p>
--	--

<p>дизайне Общая физическая подготовка Фитнес Технические инновации в графическом дизайне Методы креативного мышления в проектной деятельности <b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</b> Учебно-ознакомительная практика Проектная практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика <b>Государственная итоговая аттестация:</b> Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>ботинки, палки), мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).</p> <p><b>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал.</b> <b>Абонемент</b>, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации</b>, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</b> <b>Компьютерный класс</b>, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
---	---

### **6.1.3. Технические средства обучения и оргтехника**

Для более качественного проведения занятий по различным дисциплинам в Академии используется большое количество различных технических устройств. В 16-ти учебных мультимедийных аудиториях установлены 16 различных проекторов, ноутбуки, сетевые IP-камеры (видеонаблюдения и трансляции в интернет), аудиоколонки и другое

оборудование. Для размножения документов используются 2 копировальных аппарата А3 CANON iR2420.

Инфраструктура связи Академии включает в себя офисную АТС «Ericsson» на 100 внутренних абонентских номеров. Данное оборудование позволяет обеспечить всю внутреннюю связь Академии, а также дает возможность включения в городскую, междугороднюю и международную телефонные сети. Для организации внутрикорпоративной информационной сети и каналов доступа в интернет используются радио и оптические каналы связи.

Служба маркетинга является структурным подразделением Академии. Служба располагает полиграфической базой, которая занимает площадь 96,7 м2. Перечень оборудования, используемого в производственном процессе, приводится в таблице ниже.

Таблица 17

**Перечень оборудования службы маркетинга**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>	<b>Год выпуска</b>
1.	Компьютер	GIGABYTE GA-H110M-S2V LGA1151 INTEL Core i5/6400 MHz DDR4 8Гб 2133 MHz WD Caviar Blue WD10EZEX, 1Тб	2	2019
2.	Сканер	HP ScanJet 5530	1	2004
3.	Принтер цв	HP Col LaserJet 5225 DN	1	2015
4.	Принтер ч\б	HP LaserJet 5200	1	2013
5.	Ризограф	S-4585EP RZ 570 А3	1	2006
6.	Копировальный аппарат	Ricoh Aficio 1045	1	2002
7.	Автоподатчик оригиналов	DF 70 Ricoh Aficio	1	2002
8.	Финишер	SR 720 Ricoh Aficio	1	2002
9.	МФУ (дубликатор+принтер) цв	Sharp MX2651EU	1	2021
10.	Ламинатор рулонный	EXCELAM-355 Q	1	2006
11.	Ламинатор пакетный	PDA3-330SL	1	2021
12.	Электрический резак	Ideal 3915	1	1994
13.	Ручной резак	Mayers PC 340N	1	1995
14.	Биговщик перфоратор	Grafalex All-in-One	1	2024
15.	Переплетная машина	GMP-CWP	1	2024

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
16.	АПО (АвтоПодача Оригинала)	Riso S-3056 ADF-V RN	1	2006
17.	Позолотный пресс	BAIER	1	1994
18.	Степлер	Nagel Multinak FS	1	1998
19.	Вертикальная листоподборка	Horizon HAC-15a	1	1994
20.	Переплетная машина	Horizon BQ-18 II	1	1994
21.	Плоттер	HP Design Jet T520	1	2012

## 6.2. Социально-бытовое обеспечение

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в штате Академии имеется врачебный здравпункт (медпункт и процедурный кабинет), в составе которого имеется старшая медсестра, - для оказания первичной, в том числе доврачебной помощи. Врачебный здравпункт оснащен оборудованием, инструментами и медикаментами в полном соответствии с установленными требованиями.

Оказание медицинских услуг осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22.09.2016 № ЛО-63-01-003935.

Услуги по организации питания оказывает ООО «Комфорт-Волга» на основании Договора об организации питания в Академии №169 от 19.08.2021. Столовая работает с понедельника по четверг с 08.30 до 20.00, в пятницу с 8.30 до 15.00. В столовой организован отпуск горячих блюд с линии раздачи по свободному выбору. Разработано 10-ти дневное меню на завтрак, обед и ужин. Предлагаются холодные закуски, салаты, свежие овощи, несколько видов 1-х и 2-х блюд (разнообразные гарниры). Широкий ассортимент мясных блюд (котлеты, тефтели, рулеты, зразы). Блюда из рыбы и птицы. Горячие и холодные напитки, морсы, компоты. Большой выбор выпечки.

Предусмотрены блюда щадящего питания: молочные блюда, блюда из яиц, каши, блюда из тушеных и отварных овощей, творожные запеканки. Одновременно реализуется буфетная продукция: минеральная вода, соки, кондитерские изделия, мороженое, шоколад и т.д.

Для лиц с ОВЗ организовано помещение для принятия пищи, питание осуществляется путем заказа блюд из меню дня.

Для проведения учебной и спортивно-массовой работы с обучающимися в распоряжении Академии имеются:

1. Шейпинг-зал (8\*5 м), оборудованный зеркалами, музыкальным центром, степ платформами, хореографическим станком.

2. Тренажерный зал (10\*10 м), оборудованный профессиональными тренажерами.
3. Оборудованное место для обучения стрельбе из пневматического оружия. Имеется 5 (пять) пневматических винтовок – МП-654, пневматический пистолет МП-512.
4. Открытая спортивная площадка с резиновым покрытием «Тепинг» (70\*40 м) - используется для игры: в баскетбол, мини-футбол, волейбол, большой теннис.
5. Большой спортивный зал (размер 42\*24 м) - (аренда в ДДЮТ).
6. Лыжная база на 160 пар лыж.
7. Мишени для биатлона 50/30 мм механические (5 комплексов).

Академия находится в Ягодинском лесном массиве на берегу р. Волга – имеются кроссовые и лыжные трассы, проводится ориентирование. В зимний период готовится лыжная трасса для передвижения «коньковым» ходом, проводится летний и зимний биатлон.

В Академии действует положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся определяет порядок назначения и выплаты стипендий обучающимся и оказания других форм материальной поддержки обучающимся в частном образовательном учреждении высшего образования «Гольяттинская академия управления» за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой обучающимся в Академии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, подразделяются на государственные академические стипендии и государственные социальные стипендии.

В целях оказания помощи нуждающимся обучающимся очной формы обучения, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов в рамках средств стипендиального фонда может осуществляться материальная поддержка. Категории обучающихся, имеющих право на получение материальной поддержки по представлению подтверждающих документов, указаны в положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

С 2013 года обучающимся стали выделяться дополнительные средства на оказание государственной социальной помощи в виде государственной социальной стипендии, а также на социальное обеспечение по статье «Публичные обязательства» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Назначения и выплаты стипендий и других форм материальной поддержки устанавливается приказом президента Академии на основании решения заседания стипендиальной комиссии при участии Совета обучающихся.

Размер стипендий определяется приказом президента Академии на основании решения стипендиальной комиссии с участием представителей Совета обучающихся, но не может быть меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

### **6.3. Финансовое обеспечение**

Финансово – хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей и задач Академии, основывается на рациональном и эффективном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательные и иные виды деятельности Академии не являются предпринимательскими, так как получаемый от них доход полностью направляется на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование.

Для достижения оптимальных финансовых результатов в своей деятельности ежегодно составляются плановые сметы доходов и расходов Академии, которые утверждаются высшим органом управления Академии - Попечительским Советом.

С целью повышения эффективности финансового планирования и бухгалтерского учета Академии внедрена автоматизированная система учета, планирования, контроля, анализа денежных потоков и финансовых результатов. Система построена на базе программного продукта 1С, которая охватила все ключевые учетные процессы, соответствующие специфике негосударственного образовательного учреждения.

С целью организации подготовки, согласования, утверждения и исполнения сметы доходов и расходов Академии разработано положение о бюджетном процессе. Положение является руководящим документом, обязательным для исполнения всеми участниками бюджетного процесса. В нем закреплены принципы, цели, процедуры бюджетного процесса, а также бюджетодержатели, ответственные за эффективное использование финансовых ресурсов по закрепленным за ними статьям утвержденного бюджета.

Ежегодно на заседании Попечительского Совета Академии, служба финансового планирования и бухгалтерского учета представляет отчет об исполнении бюджета, анализ финансового состояния Академии, на основании которого делаются соответствующие

выводы, вносятся изменения в финансовую политику Академии на следующий календарный год, с учетом: затрат на текущее функционирование; объемов и сроков текущих обязательств Академии; уровня материального оснащения Академии; приоритетных направлений развития Академии в среднесрочной перспективе.

Поставленные президентом Академии цели бюджета на планируемый год являются определяющими для службы финансового планирования и бухгалтерского учета и бюджетодержателей при подготовке проекта бюджета на следующий год.

Бюджетом определяется структура всех видов доходов на год, источники их образования, а также направления расходования денежных средств из всех источников финансирования. Данные о доходной части бюджета Академии приведены в таблице №15.

Таблица 18.

Структура доходов Академии

<b>Наименование доходов</b>	<b>2025 год (тыс. руб.)</b>
Доходы образовательной деятельности по всем видам финансового обеспечения	254 177,9
Бюджетное финансирование	57 921,2
Внебюджетные средства	196 256,7

Как видно из таблицы 15 «Структура доходов Академии» источниками доходов являются:

- доходы от основной деятельности, а именно поступления от физических и юридических лиц за образовательные услуги;
- бюджетное финансирование:
  - субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение оказания государственной услуги по реализации программ высшего образования;
  - субсидии из областного бюджета на возмещение затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - поступления на целевое финансирование Президентской программы;
- прочие доходы.

В Академии реализуется грамотная финансовая политика, основанная на автоматизации; обеспечена финансовая устойчивость Академии в условиях сложной обстановки в стране; существуют условия для дальнейшего развития Академии.

## 7. Дополнительное профессиональное образование

### 7.1. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Академии

С 1998 года по настоящее время Академия управления успешно реализует образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В предыдущем учебном году в Академии прошли обучение 53 руководителя и специалиста, из них: 17 человек по программам профессиональной переподготовки и 36 человек по программам повышения квалификации. Сведения о каждой из реализуемых программ представлены в таблице 16.

Таблица 19

#### Данные по программам дополнительного профессионального образования

Вид обучение	Название программы	Количество часов	Количество обученных, человек
Программа профессиональной переподготовки	Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Управление организацией» (тип В)	467	4
Программа профессиональной переподготовки	Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Управление проектами» (тип А)	496	6
Программа профессиональной переподготовки	«Управление организацией»	427	7
Программа повышения квалификации	«Электронная информационно-образовательная среда вуза»	16	26
Программа повышения квалификации	«Инструменты создания эффективной презентации»	16	10

### 7.2. Условия, определяющие качество подготовки слушателей

Принципы подготовки:

- индивидуальный подход;
- система тренажеров, тренингов, проектно-аналитических сессий и имитационных игр;
- рефлексия сделанного и система постоянного совершенствования;

– позадачный подход.

В Академии постоянно проектируются и внедряются новые программы, отвечающие потребностям рынка дополнительного образования в г. Тольятти и Самарской области, адекватные текущей ситуации в регионе и стране.

Для корпоративных клиентов Академия разрабатывает программы по подготовке и переподготовке кадров под непосредственные задачи заказчика.

Академия использует в своей работе практические, интерактивные формы подготовки.

Наш принцип – приобретение только необходимых для конкретной задачи знаний, навыков, техник работы.

Содержание программ подготовки актуально относительно текущей ситуации в городе, регионе и стране. Постоянно ведется работа по отслеживанию тенденций развития бизнеса, производства, финансовых систем, управленческих технологий, проблем с которыми сталкиваются в работе специалисты.

## 8. Результаты анализа показателей самообследования Академии

Таблица 20

### Результаты анализа показателей деятельности Академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	451
1.1.1	по очной форме обучения	человек	348
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,16
1.5	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,7
1.6	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,6
1.7	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки,	человек	0

	соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся в (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/3,3%
1.10	Удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,1%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности обучающихся (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/62,5%
1.12	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Публикации в научных журналах «Белого списка»	единиц	1
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	346
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	469
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,2
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	5/1,1%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,9%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,2%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	3

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся в (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность обучающихся (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	254177,9
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	196256,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8005,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6181,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	%	200,0

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта), в том числе:	кв. м	16,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,75
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,3%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,9%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/7,9%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/2,9%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/3,1%

Президент

ЧОУ ВО «Гольяттинская академия управления»



И.В. Богданов