

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.06.2026 15:12:10
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Экономики и финансов



Б1.В.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Бюджетная система РФ
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа (всего):		32				32					
в том числе:											
Лекции		4				4					
Практические занятия		24				24					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				4					
Самостоятельная работа (всего):		40				40					
Виды промежуточной аттестации		-				зачет					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72				72					
	Зач. ед.:	2				2					

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о формировании и функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;
- сформировать у обучающихся понимание структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации;

- сформировать у обучающихся понимание роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- познакомить обучающихся с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- познакомить обучающихся с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий;
- познакомить обучающихся с другими проблемами, аспектами, вопросами организации и методики бюджетной работы, основными направлениями бюджетной реформы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплиной «Основы экономики». Данная дисциплина является базовой для дисциплины «Рынок ценных бумаг».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; Уметь: - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: - основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; Уметь: - рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Владеть: - навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 4

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируе мые компетен ции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс	2	12		20	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий	ПК-1.1
Тема 2. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды	2	12		16		-		ПК-1.2
Форма итогового контроля зачет	-	-	-	4	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Всего	4	24	4	40	-	-		
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета.

Бюджетный процесс

Понятие бюджета, Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Исторический опыт развития российской бюджетной системы. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран.

Бюджетное устройство и бюджетная система (определения). Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы. Роль и значение консолидированного бюджета в бюджетной системе РФ. Бюджетная политика. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России.

Единая бюджетная классификация. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов.

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право.

Совершенствование бюджетного устройства РФ. Управление бюджетами разных уровней.

Общая характеристика доходов бюджетов разного уровня. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов.

Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методы предоставления средств из бюджета. Финансирование капитальных вложений. Бюджет развития. Бюджетные ссуды. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Государственная поддержка науки. Закон РФ «О федеральном бюджете РФ на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходной и расходной частей бюджета.

Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного периода. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.

Тема 2. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды

Бюджетный федерализм и его модели. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания. Формы и методы бюджетного регулирования.

Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов. Необходимость новой модели межбюджетных отношений и концепция их реформирования. Программы развития межбюджетных отношений до 2005 года. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации. Методика формирования бюджета области и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности. Проблемы дефицита местных бюджетов и пути его покрытия.

Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств. Понятие внебюджетных фондов государства. Необходимость и целевой характер внебюджетных фондов, история их развития. Методы финансирования (наполнения) внебюджетных фондов.

Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Направления совершенствования формирования и использования целевых внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные мероприятия по совершенствованию функционирования фонда социального страхования.

Фонды обязательного медицинского страхования. Их формирование и использование. Федеральный и территориальный уровни фондов ОМС.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Основы экономики» используются различные образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Бюджетное устройство и	Традиционная технология	Лекция, практическое занятие

бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды	Традиционная технология	Лекция, практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Типовые задания для подготовки к тестированию:

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
 - а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов, называется:
 - а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
 - а) федеральный бюджет
 - б) финансы хозяйствующих субъектов
 - в) финансы домохозяйств
 - г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
 - а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы
5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений?
 - а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
 - а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
 - а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) финансы государственных унитарных предприятий
 - г) все перечисленное

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
 - б) государственными доходами
 - в) государственными расходами
 - г) государственным бюджетом
9. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
 - б) эмиссия
 - в) государственные займы
 - г) государственные кредиты
10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
 - б) государственный кредит
 - в) эмиссия
 - г) государственные займы
11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
 - б) штрафные санкции
 - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
 - г) доходы от предпринимательской деятельности
12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
 - б) функционирование федеральной судебной системы
 - в) обеспечение деятельности СМИ
 - г) охрана окружающей природной среды
13. Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
 - б) доход
 - в) расход
 - г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия
 - б) бюджетом
 - в) сметой
 - г) балансом
15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
- а) регулирующая
 - б) фискальная
 - в) стимулирующая
 - г) перераспределительная
16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?
- а) регулирующая
 - б) стимулирующая
 - в) плановая
 - г) воспроизводственная
17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
- а) фискальная
 - б) плановая
 - в) стимулирующая
 - г) контрольная
18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?
- а) воспроизводственная
 - б) плановая
 - в) фискальная
 - г) стимулирующая
19. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:
- а) бюджетной системой РФ

- б) финансовой системой
 - в) финансами страны
 - г) бюджетными отношениями
20. В какой форме существует федеральный бюджет?
- а) плана
 - б) федерального закона
 - в) решения Правительства РФ
 - г) муниципального правового акта
21. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:
- а) баланс государства
 - б) финансовый план страны
 - в) государственный бюджет
 - г) свод бюджетов
22. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?
- а) муниципальный бюджет
 - б) сводный бюджет субъекта РФ
 - в) консолидированный бюджет
 - г) бюджет Российской Федерации
23. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?
- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
 - б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
 - в) для составления проекта бюджета
 - г) для составления свода бюджетов
24. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:
- а) систему
 - б) финансовый план
 - в) экономическую категорию
 - г) научную категорию
25. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?
- а) правомерности

- б) централизации
- в) плановости
- г) равенства

26. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равенства
27. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равновесия
28. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?
- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
 - б) плановости
 - в) правомерности
 - г) системности
29. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?
- а) правомерности
 - б) достоверности
 - в) плановости
 - г) гласности
30. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?
- а) муниципальный долг
 - б) долг субъекта РФ

- в) государственный долг
 - г) внешний долг
31. Основной причиной возникновения государственного долга является:
- а) дефицитность бюджета
 - б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
 - в) внешняя политика РФ
 - г) внутренняя политика РФ
32. Назовите отличие государственного кредита от налогов:
- а) государственный кредит не ограничен во времени
 - б) государственный кредит носит обязательный характер
 - в) государственный кредит носит постоянный характер
 - г) государственный кредит носит возвратный и платный характер
33. На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?
- а) капитальный и текущий
 - б) краткосрочный и долгосрочный
 - в) внутренний и внешний
 - г) целевой и на неопределенные цели
34. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:
- а) государственным долгом
 - б) управлением государственным долгом
 - в) обслуживание долга
 - г) погашение долга
35. Что из перечисленного не относится к государственным ценным бумагам?
- а) казначейский вексель
 - б) казначейские ноты
 - в) облигации
 - г) договора о предоставлении государственных гарантий РФ
36. Как называется погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов?
- а) рефинансирование
 - б) государственный долг
 - в) консолидация
 - г) конверсия

37. Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
38. Как называется объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
39. Обслуживание долга – это
- а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований
 - б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг
 - в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
 - г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ
40. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:
- а) обслуживанием долга
 - б) погашением долга
 - в) управлением государственным долгом
 - г) осуществлением заимствований
41. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?
- а) централизованный
 - б) децентрализованный
 - в) комбинированный
 - г) горизонтальный
42. Бюджетный федерализм – это

- а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов
 - б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов
 - в) федеративное устройство государства
 - г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов
43. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии
44. Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?
- а) бюджетный федерализм
 - б) межбюджетные отношения
 - в) трансферты
 - г) бюджетная система
45. Дотации – это
- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
46. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии

47. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Анализ бюджетного устройства современной России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
3. Финансово-бюджетный федерализм.
4. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
5. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
7. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
8. Анализ построения и исполнения бюджетов органов местного самоуправления.
9. Анализ принципов построения бюджетной классификации.
10. Построение схемы бюджетной классификации.
11. Оптимизация структуры доходов бюджета.
12. Анализ бюджета Ростовской области.
13. Анализ бюджета города Таганрога.
14. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
15. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
16. Анализ использования бюджетного кредита.
17. Анализ использования субсидий.
18. Анализ использования субвенций.
19. Анализ использования инвестиций.
20. Направления достижения сбалансированности бюджетов
21. Анализ направлений финансирования дефицита бюджета.
22. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
23. Оптимизация бюджетного процесса.
24. Повышение эффективности сводного финансового планирования.
25. Оптимизация бюджетного прогнозирования.

26. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
27. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
28. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
29. Экономический анализ бюджетных показателей.
30. Оптимизация бюджетного контроля.
31. Совершенствование финансового контроля.
32. Повышение эффективности налогового контроля.
33. Методы и порядок проведения документальных проверок.
34. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.
35. Особенности построения информационной системы управления финансами.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина ; под ред. Н. В. Морозовой. - Москва : Инфра-М, 2026. - 224 с. - ISBN 978-5-16-110389-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2211935	учебное пособие	ЭБС
2.	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. - Москва : Инфра-М, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-16-108601-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2039989	учебник	ЭБС
3.	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 443 с. – ISBN 978-5-16-106650-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=422908 .	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в действ. ред.). – Консультант Плюс. – URL: <T:\consultantplus\cons.exe>.
2. Болтинова, О. В. Бюджетное право : учеб. пособие / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Инфра-М; Норма, 2023. – 259 с. – ISBN 978-5-16-111354-7 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427771>
3. Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. – Красноярск : СФУ, 2020. – 391 с. – ISBN 978-5-7638-4208-1. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=381955>.
4. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика : монография / Н. М. Сабитова. – Москва : Инфра-М, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-16-102708-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=333499>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.

4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
6. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной

литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

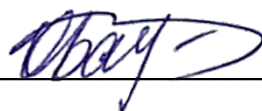
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)