


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Понамарева Ольга Валентиновна  
Должность: Проректор по программам дополнительного образования  
Дата подписания: 05.12.2025 13:23:41  
Уникальный программный ключ:  
638f86ebbb510b074be32ad4b9957fc2e62166e7b058f1067980acc94057031

Кафедра

экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по программам  
дополнительного образования

 О.В. Понамарева

3 декабря 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Оценка эффективности проектов

Дополнительная  
профессиональная  
программа  
профессиональной  
переподготовки

«Управление организацией»

Направление подготовки

Менеджмент

Форма обучения

Очная

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности проектов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и учебного плана по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление организацией».

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов.

#### **Задачи дисциплины:**

2. изучение теоретико-методологических основ и методик оценки экономической эффективности проектов, соответствующих общепринятым требованиям;
3. формирование практических навыков экономической оценки эффективности проектов, необходимых для принятия обоснованных организационно-экономических и управленческих решений по разработке, финансированию и реализации проектов.

### **3.1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к разделу дисциплин «Профессиональное ядро».

### **3.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» логически взаимосвязана с дисциплинами «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

### **3.3. Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей качественного изменения следующих компетенций и индикаторов:

ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов

### **3.4. Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения дисциплины слушатели должны:**

<b>Шифр и название</b>	<b>Индикаторы компе-</b>	<b>Планируемые результаты обучения по</b>
------------------------	--------------------------	---

компетенции	тенции	дисциплине
<p>ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов</p>	<p>ПК-4.1. Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов;</li> <li>- источники и способы финансирования проектов;</li> <li>- основные направления и процедуру оценки эффективности проектов;</li> <li>- особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации;</li> <li>- формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.</li> </ul>

### 3.5. Трудоемкость обучения

Нормативный срок усвоения дисциплины – 20 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем дисциплины

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, (в часах)	Аудиторные занятия, (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
			Всего, в том числе:	Лекции	Практические занятия	в часах	формы организации самостоятельной работы		
1.	<b>Тема 1.</b> Проект как объект экономической оценки. Теоретико-методологические основы и методики оценки эффективности проектов <u>Бизнес-ориентирующая воспитательная работа</u> : инновационная предпринимательская деятельность и участие в стартапах.	4	4	2	2	-	Повторение пройденного материала, выполнение практических и тестовых заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта	ПК-4.1
2.	<b>Тема 2.</b> Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки результатов и эффективности проектов	4	2	-	2	2			ПК-4.1
3.	<b>Тема 3.</b> Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов. Проектное финансирование	4	2	-	2	2			ПК-4.1
4.	<b>Тема 4.</b> Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности проектов	6	4	2	2	2			ПК-4.1
	<b>Итоговый контроль</b> <i>Зачет с оценкой</i>	2	-	-	-	2	Подготовка к контрольному мероприятию		
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			

## **2.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Проект как объект экономической оценки. Теоретико-методологические основы и методики оценки эффективности проектов**

Понятие «проект»: определение, классификация и отличительные признаки. Цели, задачи, и жизненный цикл проекта. Фазы реализации проекта. Внутренняя и внешняя среда проекта. Необходимость технико-экономического обоснования эффективности и разработки бизнес-плана проекта. Теоретико-методологические основы и общепринятые методики оценки эффективности проектов. Понятие и критерии оценки экономической эффективности проекта. Концепция стоимости денег во времени, и учет фактора времени методом наращения и дисконтирования. Классификация способов начисления процентов (простые проценты и сложные проценты). Стоимость капитала, необходимого для финансирования проекта и ее роль в оценке проектов. Методы и информационные технологии, используемые при оценке эффективности проектов.

Инновационная предпринимательская деятельность и участие в стартапах. Роль и место инновационного предпринимательства в цифровой экономике. Содержание инновационной предпринимательской деятельности. Классификация инновационных проектов и стартапов. Нормативно-законодательная база для организации инновационного бизнеса. Управление проектами инструмент для обеспечения динамичного развития инновационного бизнеса. Понятие и содержание оценки эффективности инновационных проектов и стартапов.

### **Тема 2. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки результатов и эффективности проектов**

Понятия результата и эффективности проекта. Экономическая сущность дохода от реализации проекта. Ресурсные и денежные потоки проекта, и их экономическая унификация. Общий алгоритм разработки и оценки эффективности проектов. Критерии и частные алгоритмы оценки эффективности проектов, их сущность и содержание. Отраслевая специфика и специальные области экономической оценки проектов.

### **Тема 3. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов. Проектное финансирование**

Исходные данные для расчетов, принципы их отбора и систематизации. Унифицированные параметры и интегральные показатели экономической эффективности проектов, их сущность и содержание. Критерии, основанные на простых учетных оценках (чистый доход проекта, простой срок окупаемости инвестиций, потребность в дополнительном финансировании). Критерии, учитывающие временную стоимость денег (фактор времени), и основанные на дисконтированных оценках (чистый дисконтированный доход, индексы доходности затрат и инвестиций, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций). Условие финансовой реализуемости и инвестиционный бюджет проекта. Проектное финансирование.

#### **Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности исходной информации при оценке эффективности проектов**

Влияние факторов внешней и внутренней среды проекта на результаты его реализации и эффективность. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности исходной информации. Анализ чувствительности проекта. Оценка эффективности проектов в условиях риска. Понятие и виды риска вложений в проекты, и методы его оценки. Пути снижения проектных рисков. Создание резервных фондов и страхование бизнес-проектов.

#### **2.3. Самостоятельная работа слушателей**

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических и тестовых заданий, групповой практической работы по подготовке отдельных разделов бизнес-проектов и расчета их эффективности, и промежуточной аттестации. Практические работы выполняются в группах по 5-6 человек.

#### **2.4. Образовательные технологии:**

При изучении данной дисциплины используются различные образовательные технологии:

- **традиционные образовательные технологии**
- **технологии проектного обучения**
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии.**

Наряду с традиционными технологиями применяются и методы активного обучения, среди них: «кейс-стади»; компьютерные тренажеры; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Современные информационные технологии обучения** применяются на каждом занятии, среди них:

- проведение электронных презентаций, демонстрация и разбор видео-кейсов
- преподавателем с использованием мульти-медийного оборудования;
- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, докладов и выпускных аттестационных работ;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочной системы «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- использование программно-тестовых заданий для проверки знаний слушателей.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы аттестации**

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания, групповые практические работы по подготовке отдельных разделов бизнес-проектов. Каждый раздел бизнес-проекта группа защищает перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты. Результаты устного опроса, практических работ и защит являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения слушателями данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. До зачета с оценкой допускаются слушатели, выполнившие все задания во время практических занятий в аудитории и самостоятельно. При выставлении оценки за дисциплину учитываются результаты текущего контроля.

#### **3.2. Оценочные материалы**

##### **Текущий контроль**

##### **Список вопросов для подготовки к тестированию:**

1. Проекты: основные понятия и определения, классификация, отличительные признаки.

2. Оценка состоятельности (эффективности) проекта в условиях неопределенности исходной информации.
3. Простые количественные методы оценки состоятельности проекта. Определение точки безубыточности.
4. Специальные методы оценки состоятельности (эффективности) проекта, основанные на технологиях экономико-математического и имитационного моделирования.
5. Алгоритм сравнительного анализа эффективности проектов.
6. Бизнес-план проекта: сущность, структура и содержание.
7. Доход проекта: концепция, составные части и экономическая сущность.
8. Факторы, воздействующие на уровень дохода от реализации проекта.
9. Концепция соотношения риска и доходностью проекта. Причинно-следственные связи между риском и доходностью инвестиций.
10. Дисконтирование вложений в проект. Простые и сложные проценты.
11. Эффективность проектов. Цели и задачи оценки эффективности проектов.
12. Этапы оценки эффективности проекта.
13. Основополагающие принципы оценки эффективности проекта.
14. Чистый доход проекта.
15. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
16. Дисконт проекта.
17. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
18. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
19. Срок окупаемости инвестиций.
20. Проектные риски. Классификация рисков проекта.
21. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков.
22. Метод анализа чувствительности.
23. Анализ сценариев.
24. Вероятностные методы анализа рисков.
25. Методы управления рисками проекта.
26. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.
27. Методы учета рисков при оценке проектов.
28. Методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций.

29. Инвестиционный бюджет проекта.
30. Способы финансирования проектов.
31. Денежные потоки проекта.
32. Основные разделы технико-экономического обоснования и бизнес-плана проектов.
33. Основные показатели экономической эффективности (доходности) проекта и методика их расчета.
34. Современные информационные технологии и программные продукты, используемые для обработки исходных данных и обоснования эффективности проектов.

#### **Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Понятие проект. Классификация проектов по отдельным признакам.
2. Понятие экономической оценки эффективности проектов: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей.
3. Критерии экономической эффективности проектов.
4. Продолжительность экономической жизни инвестиций
5. Формула сложных процентов, приведение затрат и доходов проекта к одному моменту времени.
6. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
7. Сравнение вариантов реализации проектов исходя из их эффективности.
8. Понятие стоимости капитала и затраты финансирования по различным источникам.
9. Учет инфляции при оценке эффективности проектов.
10. Факторы внутренней и внешней среды проекта, и их влияние на результаты его реализации.
11. Жизненный цикл проекта и фазы его реализации: предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.
12. Экономическая сущность дохода проекта.
13. Ресурсные и денежные потоки проекта, и их элементы.
14. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план проекта.
15. Концепция стоимости денег во времени. Учет фактора времени методом наращивания и дисконтирования. Классификация способов начисления процентов (простые и сложные проценты).
16. Стоимость капитала и ее роль в оценке эффективности вложений (инвестиций) в проект.
17. Исходные данные для расчетов: источники и критерии отбора.
18. Исходные данные для расчетов: ограничения и принципы систематизации.

19. Базовые концепции (основные принципы) экономической оценки проектов: концепция альтернативных затрат и доходов, концепция стоимости капитала.
20. Базовые концепции (основные принципы) экономической оценки проектов: концепция компромисса между риском и доходностью, концепция временной неравноценности затрат и доходов, концепция денежного потока.
21. Методы и информационные технологии, используемые при оценке эффективности проектов.
22. Унифицированные параметры и показатели проектов.
23. Чистый доход проекта.
24. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
25. Дисконт проекта.
26. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
27. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
28. Срок окупаемости инвестиций.
29. Расчет потребности финансирования проекта.
30. Понятие неопределенности исходной информации по проекту и риска невозврата вложений в проект.
31. Методы оценки степени риска: статистический и экспертный.
32. Классификация проектных рисков: по причинам возникновения; по сферам возникновения; по степени влияния на проект.
33. Методы учета влияния фактора риска на эффективность проектов. Управление проектными рисками.
34. Источники и методы финансирования проектов. Оптимизация источников финансирования проектов.

### **3.3. Критерии оценивания различных форм контроля**

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Хорошее знание возможностей отечественных моделей управления.
3. Свободное владение терминологией.
4. Сопровождение ответа примера из личной профессиональной деятельности.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Прочное усвоение программного материала, но недостаточно полное его изложение.
2. Хорошее знание возможностей инструментов отечественных моделей управления.
3. Незначительные неточности в употреблении терминов.
4. Сопровождение ответа примера из личной профессиональной деятельности.
5. Обоснованность выводов.
6. Не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Недостаточно полное и не логичное изложение теоретического материала, незнание отдельных положений.
2. Фрагментарное знание возможностей инструментов отечественных моделей управления.
3. Значительные неточности в употреблении терминов.
4. Сопровождение ответа примера из личной профессиональной деятельности.
5. Не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
3. Неспособность объяснить возможности изученных технологий для профессиональной деятельности.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы слушателей используется помещение для самостоятельной работы слушателей, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №Tr000840657 от 04.12.2023, лицензия №17E0-231207-081245-920 Срок действия договора до 11.02.2026

#### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-394-04718-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432252">https://znanium.ru/catalog/document?id=432252</a>	учебно-практическое пособие	ЭБС Znanium.com
2.	Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/7675">https://doi.org/10.12737/7675</a> . - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839703">https://znanium.com/catalog/product/1839703</a> .	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
3.	Лукашевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукашевич. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2024. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429902">https://znanium.ru/catalog/document?id=429902</a>	учебник	ЭБС Znanium.com
4.	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : Инфра-М, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432530">https://znanium.ru/catalog/document?id=432530</a>	учебное пособие	ЭБС Znanium.com

### Дополнительная литература

- 1 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов : (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477). – М.: Экономика, 2000. – СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28224/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/) .
- 2 Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов.- 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2025. — 290 с. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459466>

- 3 Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=430831>
- 4 Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. - Москва : Инфра-М, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-16-006383-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434905>

#### **Периодические издания:**

1. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
2. НИР. Российский журнал управления проектами : журнал. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
3. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
  2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
  3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
  4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/> ; Т: \consultantplus\cons.exe.
  5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
- Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ОСВОЕНИЮ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по выбранным темам и/или выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических

работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



---

(подпись)

Заведующий кафедрой

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



---

(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина




---

(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



---

(подпись)