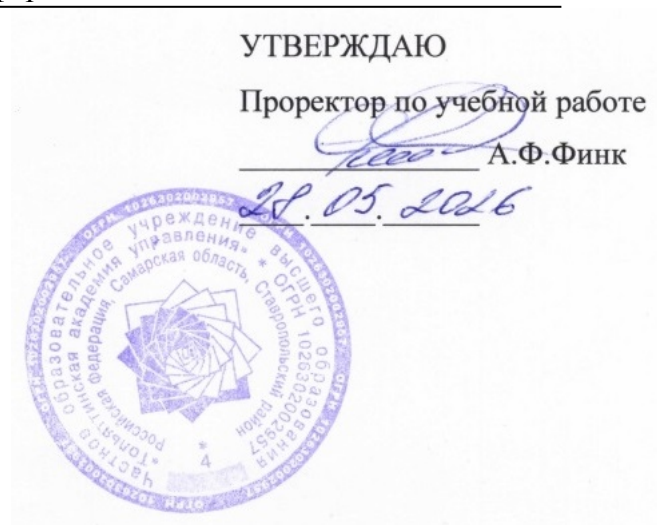


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.05.2026 11:57:13
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

прикладной информатики и высшей математики



Б1.О.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>
По направлению подготовки	<i>09.03.03 «Прикладной информатики»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Прикладная информатика в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022, 27.02.2023), и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе: 84 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		84	84							
в том числе:										
Лекции		16	16							
Практические занятия		64	64							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4							
Самостоятельная работа (всего):		24	24							
Виды промежуточной аттестации		зачет	зачет							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108							
	Зач. Ед.:	3	3							

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – выработать у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; познакомить обучающихся с современным устройством профессиональной сферы и с особенностями организации учебного процесса, основами создания web-сайтов.

Задачи дисциплины:

- выработать навыки самоанализа и саморазвития;
- развить способности критического мышления для формирования индивидуальной образовательной траектории;
- дать первичные профессиональные знания и умения по разработке web-сайтов;

- сформировать мотивацию к целеполаганию и способности к достижению поставленных профессиональных целей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках школьной программы и логически связано с дисциплиной «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности». Знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплины «UX-дизайн интерфейсов», «Fullstack-разработка приложений»/ «Разработка облачных приложений и сервисов», а также при написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. - Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	Знать: – современные технологии обучения – модель современного высшего образования; Уметь: – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; – применять технологии современного образования для саморазвития. Владеть: – навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе; – навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 - Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Знать: – языки и инструменты разработки web-сайтов; – инструменты поисковой оптимизации (Search Engine Optimization); Уметь: – обеспечивать доступности web-контента по стандартам W3C; – модифицировать web-сайт с помощью инструментов SEO Владеть: – навыками применения HTML для создания web-сайтов; – навыками применения препроцессоров CSS
ОПК-7 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2. - Разрабатывает программы, производит их отладку и проверку работоспособности	Знать: – методы верстки web-сайтов и их стандартную структуру; – правила применения CSS и селекторов; Уметь: – разрабатывать web-сайты на основе предоставленных графических макетов; – создавать web-сайты полностью соответствующие стандартам W3C; Владеть: – навыками создания адаптивных web-страниц; – встраивать и интегрировать анимацию, видео, аудио и другую мультимедийную информацию

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 1

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточн ая аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Введение в мир интеллекта	4	-	-	2	Повторение пройденного материала	-	Устный опрос	УК-6.2
Тема 2. Актуальное техническое описание по компетенции	4	4	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка доклада к семинару-дискуссии	-	Устный опрос, выступление с докладом на семинаре-дискуссии	УК-6.2
Тема 3. Web-дизайн и разработка	4	40	-	8	Повторение пройденного материала, подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практическим работам	-	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии, выполнение практических работ	ОПК-2.2, ОПК-7.2
Тема 4. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории	-	16	-	2	Повторение пройденного материала	-	Рефлексия участия в бизнес-игре	УК-6.2
Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности	4	4	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к практической работе	-	Устный опрос, проверка практической работы	УК-6.2
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	8	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Всего	16	64	4	24				
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в мир интеллекта

Модель современного высшего образования. Индивидуальная образовательная траектория. Самоанализ и саморазвитие в профессиональной деятельности. Универсум образования. Культурные основы интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Актуальное техническое описание по компетенции

Актуальное техническое описание по компетенции «Веб-разработка». Профессиональное мастерство по компетенции. Чемпионатное движение по компетенции.

Тема 3. Web-дизайн и разработка

Языки и инструменты проектирования и разработки web-приложений. Стандарты W3C по обеспечению доступности web-контента. Стандартная структура html-документа. Верстка шапки и заголовка сайта. Верстка основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Верстка подвала сайта. Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона. Разработка прототипа web-приложения. Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна. Верстка подвала сайта. Стилизовое оформление и CSS. Описание элементов в CSS. Синтаксис CSS. Подключение внешних таблиц. Селекторы CSS. Теги, классы, ID, группы. Селекторы потомков. Псевдоклассы и псевдоэлементы CSS. Дочерние селекторы CSS. Дополнительные псевдоклассы. Соседние и родственные селекторы. Селекторы атрибутов. Каскадность CSS. Приоритеты стилей

Тема 4. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории

Игра как технология обучения. Эффективность игровых технологий при построении индивидуальных образовательных траекторий. Принципы использования игровых технологий. Практические аспекты использования игровых технологий.

Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности

Способы визуализации профессиональной деятельности. Базовые принципы схематизации. Сущность процесса схематизации. Технологии схематизации профессиональной деятельности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, подготовки к устному опросу и докладов к семинарам-дискуссиям, подготовки к практическим работам и к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в мир интеллекта	Традиционная технология	Лекция
Тема 2. Актуальное техническое описание по компетенции	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Web-дизайн и разработка	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
	Интерактивная технология	Представление и обсуждение результатов web-разработки (сайт)
Тема 4. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы, участвуют в деловых играх, выступают с докладами на семинарах-дискуссиях, участвуют в устных опросах. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания и не представившие результат (web-сайт), не допускаются к сдаче зачета и экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в первом семестре. Зачет в первом семестре проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос, сдачи всех практических работ.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Способы самоорганизации в профессиональной сфере.
2. Модель современного высшего образования.
3. Индивидуальная образовательная траектория.
4. Самоанализ и саморазвитие в профессиональной деятельности.
5. Универсум образования.
6. Культурные основы интеллектуальной деятельности.
7. Актуальное техническое описание по компетенции.
8. Чемпионатное движение по компетенции.
9. Профессиональное мастерство по компетенции
10. Этапы разработки web-приложений.
11. Среда разработки и инструменты проектирования современных web-приложений.
12. Язык HTML. Понятие тега. Атрибуты. Контейнеры. Структура HTML-документа.
13. Мета-теги, содержащие управляющие команды для роботов поисковых систем.
14. Теги форматирования текста. Цветовая гамма страницы.
15. Ссылки в HTML. Изменение цвета гиперссылки. Создание гиперссылок в виде графических объектов.
16. Правила построения таблиц в html: создание, объединение ячеек, отступы от краев, начертание и размер границ. Применение скрытых таблиц для макетирования страниц.
17. Каскадные таблицы стилей (CSS). Правила CSS. Стили и селекторы. Базовый синтаксис CSS.
18. Способы встраивания таблиц стилей в HTML-документ. Связанные, глобальные и внутренние стили.
19. Анимация на CSS.
20. Адаптивная верстка.
21. Возможности конструкторов сайтов.
22. Системы управления контентом: назначение и функциональные возможности, примеры.
23. Понятия провайдер, хостинг.
24. Стандарты W3C по обеспечению доступности web-контента.
25. Лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO).
26. Игра как технология обучения.
27. Эффективность игровых технологий при построении индивидуальных образовательных траекторий.
28. Принципы использования игровых технологий.
29. Практические аспекты использования игровых технологий.

30. Способы визуализации профессиональной деятельности.
31. Базовые принципы схематизации.
32. Сущность процесса схематизации.
33. Технологии схематизации профессиональной деятельности.
34. Стилизация таблиц с помощью CSS.
35. Свойства CSS3 background-origin и background-clip.
36. Свойство background: все настройки фона в одном месте.
37. Состояния ссылок в CSS.
38. Навигационные панели с помощью CSS.
39. Трансформирование и анимация.
40. Медиа-запросы CSS.
41. Гибкие сетки в CSS.
42. CSS-свойства для flex-контейнера. CSS-свойства для flex-элементов.
43. Позиционирование CSS.
44. CSS-свойства для grid-контейнера. CSS-свойства для grid-элементов.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, представление результатов разработки (web-сайт)) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	
4	КонсультантПлюс - справочно-правовая система «Комментарии законодательства» сетевая (смарт-комплект Оптимальный - отечественного производства)	Лицензионный договор ООО «Консультант Плюс Тольятти» договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition, отечественного производства)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная (17E0-251210-090335-980-xxxx)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Браузеры Yandex, Google Chrome;
2. Облачные сервисы Yandex, Google, Miro и др.;
3. Foxit Reader – Russian – бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF;

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Баркович, А. А. Веб-проектирование : учебное пособие / А. А. Баркович, Т. А. Филимонова. - Москва : Инфра-М, 2025. - 230 с. - ISBN 978-5-16-112052-1 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451509	учебное пособие	ЭБС
2.	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : Инфра-М, 2026. - 399 с. - ISBN 978-5-16-101286-4 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465919	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практ. пособие / Я. С. Винарский, Р. Д. Гутгарц. - Москва : Инфра-М, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-16-101774-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400897>
2. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2024. - 207 с. - ISBN 978-5-16-109977-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441278>
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. - Москва : Инфра-М, 2023. - 145 с. - ISBN 978-5-16-106225-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=422066>
4. Цыгулин, А. А. Основы веб-программирования : учебное пособие / А. А. Цыгулин. - Новосибирск : Издательство НГТУ, 2020. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-4197-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1866934>
5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем : краткий справочник / В. Б. Исаков. - 2-е изд., доп. - Москва : Инфра-М, 2026. - 214 с. - ISBN 978-5-16-110060-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=477240>

Периодические издания:

1. Открытые системы. СУБД : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/64072>.

2. Программные продукты и системы: международный научно-практический журнал.
– ЭБС Знаниум. - URL : <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbdd0e-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина знакомит обучающихся с языками и инструментами разработки web-приложения, востребованных в будущей профессиональной деятельности.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Также для более глубокого освоения возможностей программных продуктов обучающиеся скачивают и устанавливают на домашних компьютерах свободно распространяемое программное обеспечение, указанное в данной рабочей программе с сайта производителя.

Для подготовки к текущему контролю (устный опрос, представление обсуждения результатов разработки (web-сайт)) и мероприятиям промежуточной аттестации обучающиеся повторяют теоретический материал (по источникам основной и

дополнительной литературы), актуализируют умения использовать возможности изученных программных продуктов. При выполнении практических заданий требуется комплексное применение полученных навыков, а использование дополнительных, не изученных в рамках аудиторных занятий возможностей программ, – приветствуется преподавателем.

Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок осуществляется во время КСР на кафедре прикладной информатики или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.И. Подулыбина, ст.преп.



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)