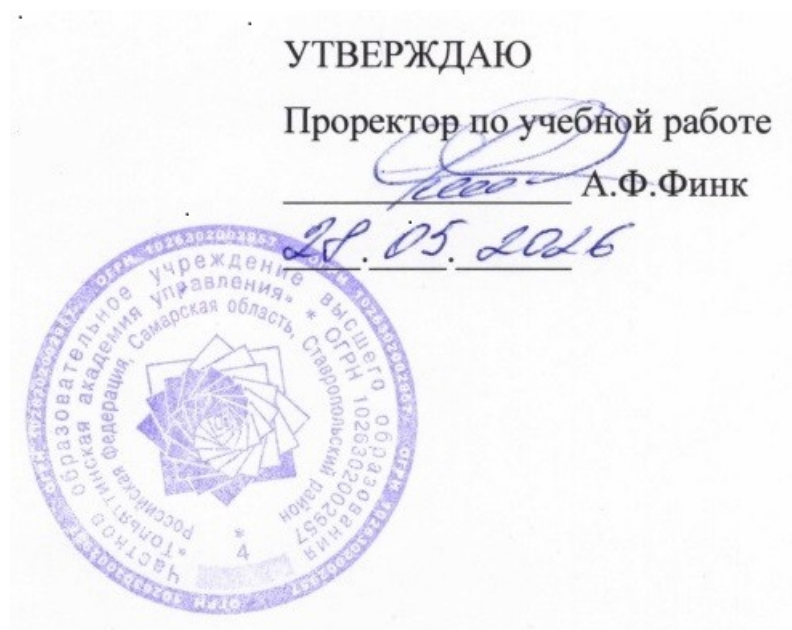


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.06.2026 10:40:03
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

кафедра связей с общественностью



Б1.О.11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
По направлению подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (программа бакалавриата)	Дизайн и разработка цифровых программных продуктов
Форма обучения	Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 10 от «15» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №922 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль (программа бакалавриата) «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 20 часа контактной работы и 52 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа (всего):		20		20							
в том числе:											
Лекции		8		8							
Практические занятия		8		8							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4							
Самостоятельная работа (всего):		52		52							
Виды промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72							
	Зач. ед.:	2		2							

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательная цель дисциплины связана с физическим воспитанием и направлена на воспитание безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни в различных условиях существования

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- применение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, техники безопасности на производстве;

Задачи воспитательной работы: воспитание у обучающихся культуры личной безопасности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на материале, изученном в рамках школьной программы.

Практики, при прохождении которых будут использоваться знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины: Ознакомительная практика, Технологическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика.

Также прохождение обучающимися данной дисциплины поможет им в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	- <i>знать</i> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; - <i>уметь</i> определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере; - <i>владеть</i> навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере .
развития общества, в том числе при	УК-8.2. Определяет	- <i>знать</i> способы защиты от

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций; - уметь оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; - владеть навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать: - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и мер профилактики экстремизма и терроризма; Уметь: - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; - выявлять признаки основных форм поведения экстремизма и терроризма; Владеть: - навыками оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного, экстремизма и терроризма

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 2

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ ная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируем ые компетенци и
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени <i>Физическое направление воспитательной работы: развитие способности к сохранению здоровья и жизни</i>	1	1	-	10	Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к практической работе	-	Проверка практическ ой работы	УК-8.1.
Тема 2. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация их последствий.	1	1	-	10	Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к практической работе	-	Проверка практическ ой работы	УК-8.2
Тема 3.Общая характеристика коррупции. экстремизма и терроризма в современных условиях	2	2	-	10	Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы, тесты		Проверка тестовых заданий	УК-10.3
Тема 4. Безопасность труда на предприятиях <i>Физическое направление воспитательной работы: развитие способности к сохранению здоровья и жизни</i>	2	2	-	12	Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к практической работе	-	Проверка практическ ой работы	УК-8.1.
Тема 5. Основы медицинских знаний для безопасности жизнедеятельности	1	1	-	6	Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к практической работе	-	Проверка практическ ой работы	УК-8.2
Форма промежуточной	-	-	-		Подготовка к	-	-	-

аттестации Зачет с оценкой					промежуточной аттестации			
Всего	8	8	4	52				
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Предмет, задачи, содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Правовые и нормативно-технические, организационные основы безопасности. Классификация ЧС. ЧС природного происхождения и их влияние на транспортную безопасность. ЧС техногенного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС локального характера. Прогнозирование и оценка ЧС.

Физическое направление воспитательной работы: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в области предупреждения ЧС и адекватного поведения в случае их возникновения. Воспитание внутренней потребности в обеспечении личной и общественной безопасности.

Тема 2. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация их последствий

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона и основные мероприятия по защите населения. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного и природного происхождения. Автономное существование человека. Ликвидация последствий ЧС.

Тема 3. Общая характеристика коррупции, экстремизма и терроризма в современных условиях

Понятие коррупции, экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь. Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности. Причины и условия экстремистской и террористической преступности. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений. Общие принципы противодействия экстремистской преступности. Общие принципы противодействия террористической преступности. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

Тема 4. Безопасность труда на предприятиях

Основные правила трудового права. Правовые основы охраны труда. Организация работы по охране труда на предприятии. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Порядок расследования и оформление учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Организация оказания помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья на производстве.

Физическое направление воспитательной работы: Формирование культуры безопасности на производстве для предупреждения ЧС и адекватного поведения в случае их возникновения.

Воспитание внутренней потребности в обеспечении личной и общественной безопасности на производстве.

Тема 5. Основы медицинских знаний для безопасности жизнедеятельности

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь при травмах. Общие сведения о медицине катастроф.

Организация безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. Средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. Социально-психологическое сопровождение лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения лекционного материала, подготовки к практическим занятиям, подготовки к прохождению тестирования

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени <i>Физическое направление воспитательной работы: развитие способности к сохранению здоровья и жизни</i>	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 2. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация их последствий	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 3. Общая характеристика коррупции экстремизма и терроризма в современных условиях	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа Тесты
Тема 4. Безопасность труда на предприятиях <i>Физическое направление воспитательной работы: развитие способности к сохранению здоровья и жизни</i>	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 5. Основы медицинских знаний для безопасности жизнедеятельности	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче *зачета с оценкой* по данной учебной дисциплине. При выставлении итоговых отметок учитывается активность обучающегося в физическом воспитании.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен *зачет с оценкой*, который проводится на основе итогового тестирования и устного ответа на теоретический вопрос.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные положения российского законодательства по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
2. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда на предприятии. Обязанности, права и ответственность работодателей и должностных лиц предприятий по обеспечению безопасности труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
4. Понятие о производственной травме, несчастном случае и профессиональном заболевании.
5. Профотбор. Организация обучения работающих безопасным методам труда. Стимулирование безопасности деятельности.
6. Условия труда и их гигиеническая оценка. Виды, характеристики напряжений работающих на производстве.
7. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.
8. Токсичность химических веществ. Предельно допустимая концентрация, классы

опасности. Классификация веществ по характеру воздействия на организм человека.

9. Шум на производстве и параметры его оценки. Действие шума на организм человека и основные методы защиты от него.
10. Освещение производственных помещений, его влияние на безопасность труда. Нормирование освещенности. Количественные и качественные показатели. Основные требования, предъявляемые к осветительным устройствам.
11. Виды излучений. Радиационная безопасность. Нормирование ионизирующих излучений.
12. Действие электрического тока на организм человека. Опасности поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Доврачебная помощь при поражении электротоком.
13. Горение. Основные показатели пожаро-взрывоопасности веществ и материалов. Факторы, влияющие на их значение.
14. Категорирование производственных помещений и зданий по взрывной и пожарной опасности и его значение для обеспечения пожарной безопасности проектируемых объектов.
15. Методы и средства пожаротушения. Принципы выбора огнегасительных средств. Установки пожаротушения.
16. Классификация и источники промышленных выбросов вредных веществ в атмосферу. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Предельно допустимый выброс (ПВД).
17. Общая характеристика методов очистки отходящих газов от взвешенных частиц.
18. Очистка промышленных газовых выбросов от токсичных паров и газов сорбционными методами. Каталитические и термические методы очистки газов от вредных примесей.
19. Основные потребители воды. Показатели состава и свойств воды. Выбор метода очистки.
20. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
21. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
22. Механические способы очистки сточных вод. Области их применения.
23. Общие принципы противодействия экстремистской преступности.
24. Понятие коррупции, экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
25. Понятие ЧС. Классификация ЧС.
26. Опасные химические вещества. Краткая классификация.
27. Понятие дозы химического вещества. Токсическая доза (токсодоза). Факторы,

влияющие на значение дозы вещества, поступающего в организм при ингаляции.

28. Причины и условия преступности терроиристической направленности.
29. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
30. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
31. Оценка возможности возникновения и распространения пожара.
32. Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов природного происхождения: землетрясений, извержений вулканов, наводнений, тайфунов, смерчей и т.д.
33. Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты.
34. Рассредоточение и эвакуация. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей.
35. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
36. Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС.
37. Перечислите, что НЕЛЬЗЯ делать во время и после землетрясения.
38. Организация безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.
39. Средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.
40. Социально-психологическое сопровождение лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора -бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11.ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 445 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431537	учебник	ЭБС
2.	Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, Л. Д. Емельянова, П. А. Некрасов. - Москва : Инфра-М, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-16-100439-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431433	учебник	ЭБС
3.	Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - Москва : Инфра-М, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-16-110807-9 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=461038	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : Инфра-М, 2025. - 575 с. - ISBN 978-5-16-103572-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458862>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-16-111211-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445975>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2025. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112753-7 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=463509>
4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев [и др.] ; под ред. В. Г. Лычева. - Москва : Инфра-М, 2025. - 159 с. - ISBN 978-5-16-107117-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461541>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) : научный журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9367>.
2. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.

3. Экологическое право [Электронный ресурс] : научно – практический журнал. –Режим доступа: <T:\consultantplus\cons.exe>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znaniy: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: <T:\consultantplus\cons.exe>.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций, практических занятий, изучение дополнительной литературы. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

Выполнение практических заданий является элементом текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачет с оценкой.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на материале, предоставленном преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР,

размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала.

Для выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачет с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой, который выставляется по результатам итогового тестирования и устного ответа на теоретический вопрос. Критерии выставления зачет с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

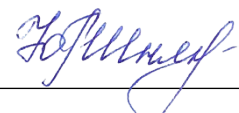
Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук


(подпись)

Заведующий кафедрой:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент


(подпись)

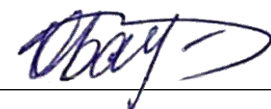
Заведующий кафедрой:

Стрекалова Н.Б., д.п.н., доцент


(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.


(подпись)

Начальник ООУП

Фирсова С.В.


(подпись)