

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.06.2026 11:22:25
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Ф.Финк

28.05.2026



Б1.В.ДВ.02.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Проектирование систем финансового управления

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика и финансы организаций»

Форма обучения

Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Проектирование систем финансового управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ / 252 академических часа, в том числе 128 часов контактной работы и 88 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		128			68	60				
в том числе:										
Лекции		24			12	12				
Практические занятия		96			52	44				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8			4	4				
Самостоятельная работа (всего):		88			40	48				
в том числе курсовые проекты		36				36				
Виды промежуточной аттестации		36			Зачет с оценкой	Экзамен, защита курсового бизнес-проекта				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		252			108	144				
		7			3	4				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базового набора знаний в области анализа и проектирования системы финансового управления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся экономическое мышление;
- сформировать обучающихся понимание финансовой среды, в которой оперируют экономические субъекты;
- дать обучающимся представление о принципах управления финансовыми потоками в фирмах;

- дать обучающимся представление о базовых концепциях финансового менеджмента;
- ознакомить обучающихся с механизмами кратко- и долгосрочного финансирования, менеджмента текущих активов, а также формирования бюджета капиталовложений фирмы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Проектирование систем финансового управления» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Она тесно связана с такой учебной дисциплиной как «Финансы».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: - роль проектирования систем финансового управления в системе экономических дисциплин; Уметь: - разрабатывать систему аналитики и принятия решений для решения задач финансового управления; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проектированию систем финансового управления на предприятии и практике его развития.
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической	Знать: - методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии. Уметь: - осуществлять стратегическое планирование

правовых последствий их реализации	эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	финансов компании; Владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования систем финансового управления с учетом неопределенности и рисков.
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	Знать: - виды и методы проектирования систем финансового управления; - содержание проектирования систем финансового управления и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. Уметь: - анализировать сложившуюся систему финансовой деятельности, разрабатывать ее схематические описания и указывать проблемы, требующие решения посредством разработки финансового плана/проекта и его дальнейшей реализации. Владеть: - навыками проектирования систем финансового управления на предприятии.
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	Знать: - основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления. Уметь: - решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - организовывать оперативную финансовую работу; - предлагать решения по организации (реорганизации) системы финансового управления, приводящие к существенному изменению параметров функционирования финансовой системы предприятия. Владеть: - навыками учета тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в ходе проектирования систем финансового управления.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Введение в проектирование систем финансового управления	4	10	-	10	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей курсового бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	-	Устный опрос, проверка практических заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью курсового бизнес-проекта	ПК-3.1
Тема 2. Обзор финансовой среды корпорации	4	18	-	10		-		
Тема 3. Базовые концепции в финансовом управлении	2	12	-	10		-		
Тема 4. Критерии для управления долгосрочными активами и обязательствами	2	12	-	10		-		ПК-3.2
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-
Итого	12	52	4	40		36		
	108							

Семестр изучения: 4

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 5. Базовые концепции в финансовом менеджменте	2	16	-	15	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей курсового бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	-	Устный опрос, проверка практических заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью курсового бизнес-проекта	ПК-4.1
Тема 6. Критерии для менеджмента оборотного капитала	4	16	-	15		-		
Тема 7. Финансовая отчетность организации	2	16	-	15		-	ПК-4.2	
Тема 8. Сравнительный аналитический баланс и экспресс-анализ финансового состояния организации	4	20	-	15		-		
Форма итогового контроля экзамен, защита курсового бизнес-проекта	-	-	-	-	Подготовка к контрольному мероприятию	36		-
Итого	12	44	4	48	36			
	144							
Всего	24	96	8	88	36			
	252							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в проектирование систем финансового управления.

Роль, цели финансового управления. Функции финансового управления. Структура финансовой отчетности фирмы. Максимизация стоимости фирмы (нетто-денежного потока) как цель, нетто-приведенная стоимость. Инструмент проектирования систем финансового управления. Обзор структуры курса.

Тема 2. Обзор финансовой среды корпорации

Финансовая система. Деньги: платежная система, основные формы расчетов. Финансовые рынки: контекст корпоративного финансового управления. Структура и операции рынков ценных бумаг. Инсайдерская торговля. Рынки не обращаемых финансовых активов. Эффективность рынка. Использование данных о финансовых рынках. Основные финансовые институты как партнеры корпораций.

Тема 3. Базовые концепции в финансовом управлении.

Срочная стоимость денег, анализ риск-доход. Функции и стоимость денег. Простой, сложный процент. Будущая и приведенная текущая стоимость. Годовая рента. Идентификация и измерение риска. Диверсификация инвестиций и анализ портфельного (несистематического) риска. Систематический риск и модель ценообразования на капитальные активы.

Тема 4. Критерии для управления долгосрочными активами и обязательствами

Облигационное финансирование: характеристики долгосрочного долга, оценивание облигаций. Характеристики, оценивание преференциальных акций. Финансирование с использованием обыкновенных акций: характеристика, оценка, эмиссия. Сравнительные издержки различных форм финансирования. Другие инструменты и стратегии финансирования: опционы, конвертируемые бумаги, варранты, лизинг. Лизинговое финансирование: типы лизинга, налоговые и акаунтинговые последствия. Проекты по новым инвестициям, расширению, замене активов.

Тема 5. Базовые концепции в финансовом менеджменте.

Стоимость, структура капитала, дивиденды. Взвешенная стоимость капитала. Исчисление компонентов стоимости капитала. Издержки капитала подразделений фирмы. Определение предельной стоимости капитала. Определение оптимального капитального бюджета. Стоимость фондов, генерирующих амортизацию. Структура капитала и максимизация стоимости бизнеса. Деловой, финансовый риск. Управление структурой капитала.

Тема 6. Критерии для менеджмента оборотного капитала

Анализ операционного цикла. Функции оборотного капитала. Пропорции краткосрочного и долгосрочного финансирования. Политика оборотного капитала.

Финансовое прогнозирование. Денежный менеджмент. Портфель рыночных ценных бумаг. Менеджмент счетов к получению: оценивание кредитных заявок. Менеджмент запасов: финансовые аспекты.

Тема 7. Финансовая отчетность организации

Бухгалтерский баланс. Характеристика основных статей баланса организации. Принципы построения и оценки статей баланса организации. Информация, содержащаяся в приложениях к балансу организации. Отчет о прибылях и убытках. Понятие доходов и расходов организации. Доходы от обычных видов деятельности. Расходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы и расходы. Отчеты о движении денежных средств и об изменениях капитала. Взаимосвязь между видами деятельности и финансовыми отчетами. Способы составления отчета о движении денежных средств. Назначение, структура и содержание отчета об изменениях капитала.

Тема 8. Сравнительный аналитический баланс и экспресс-анализ финансового состояния организации

Назначение и этапы построения сравнительного аналитического баланса. Цели и виды сравнительных аналитических балансов. Этапы построения сравнительного аналитического баланса для анализа финансового состояния: очищение баланса, группировка активов в аналитические группы, группировка пассивов в аналитические группы. Практикум составления сравнительного аналитического баланса. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятия экспресс-анализа и углубленного финансового анализа. Анализ имущественного положения и экспресс-анализ финансового положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по темам, выполнения практических заданий, практических работ (описание определенных частей курсовых бизнес-проектов), а также подготовки к промежуточной аттестации. Практические работы выполняются в группах по 5-6 человек.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Проектирование систем финансового управления» используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивная технология - работа в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

Тема занятия	Вид образовательной	Форма проведения
--------------	---------------------	------------------

	технологии	занятия
Тема 1 Введение в проектирование систем финансового управления	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Обзор финансовой среды корпорации	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Базовые концепции в финансовом управлении	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 4. Критерии для управления долгосрочными активами и обязательствами	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 5. Базовые концепции в финансовом менеджменте	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 6. Критерии для менеджмента оборотного капитала	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 7. Финансовая отчетность организации	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 8. Сравнительный аналитический баланс и экспресс-анализ финансового состояния организации	Традиционная технология	Лекция
	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9. 9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические задания, групповые практические работы по подготовке отдельных разделов курсовых бизнес-проектов. Каждый раздел курсового бизнес-проекта группа защищает перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты. Результаты устного опроса, практических работ и защит являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены: зачет с оценкой по итогам 3-го семестра, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания; экзамен по итогам 4-го семестра, который проводится в форме сдачи итогового группового отчета (текстовой части курсового бизнес-проекта), устного ответа на вопросы и выполнения практического задания, а также итоговых групповых защит курсовых бизнес-проектов.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Список тем курсовых бизнес-проектов:

1. Управление формированием источников финансирования деятельности предприятия.
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
3. Управление оборотным капиталом предприятия.
4. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.
5. Управление внеоборотными активами предприятия.
6. Повышение эффективности использования основного капитала предприятия.
7. Управление денежными потоками предприятия.
8. Пути повышения деловой активности предприятия.

9. Финансирование обновления основных фондов предприятия.
10. Методы и инструменты экономической диагностики финансового состояния предприятия.
11. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия.
12. Управление распределением и использованием прибыли предприятия.
13. Управление доходами и расходами предприятия.
14. Управление собственным капиталом предприятия.
15. Управление заёмным капиталом предприятия.
16. Управление капиталом предприятия.
17. Формирование дивидендной политики предприятия.
18. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
19. Формирование инвестиционной политики предприятия.
20. Управление риском и доходностью финансовых активов.
21. Финансовый анализ как система диагностики состояния предприятия.
22. Обеспечение платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
23. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
24. Пути улучшения финансового состояния предприятия.
25. Финансовые аспекты несостоятельности предприятий.
26. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
27. Система финансового планирования деятельности предприятия.
28. Управление финансами в малом бизнесе.
29. Финансовые аспекты оптимизации размеров производственных запасов.
30. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия.
31. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
32. Эмиссия ценных бумаг как способ финансирования деятельности предприятия.
33. Управление дебиторской и/или кредиторской задолженностью предприятия.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 3 семестра:

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционная политика организации.
4. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.

5. Экономическая сущность инвестиций.
6. Типы и классификация инвестиций.
7. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.
8. Классификации инвестиционных проектов.
9. Цикл инвестиционного проекта.
10. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.
11. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта.
12. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Ликвидационная стоимость.
13. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг.
14. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета.
15. Взнос на амортизацию долга. Фактор фонда возмещения.
16. Классификация норм дисконта.
17. Методические подходы к определению ставки дисконтирования.
18. Метод средневзвешенной стоимости капитала.
19. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.
20. Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
21. Стоимость заемного капитала.
22. Стоимость собственного капитала.
23. Определение оптимального бюджета капиталовложений.
24. Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов.
25. проектов.

Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 4 семестра:

1. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций.
2. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.
3. Финансирование капитальных вложений через механизмы рынка капитала: доленое и долговое финансирование.
4. Государственное финансирование капитальных вложений.
5. Иностранные и международные инвестиции.
6. Содержание разделов инвестиционного проекта.
7. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

9. Содержание инвестиционной программы (инвестиционного меморандума) организации.
10. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.
11. Состав и содержание типовых расчетов, выполняемых при использовании различных программных продуктов.
12. Оценка рынков и мощность предприятия как раздел инвестиционного проекта.
13. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия как раздел инвестиционного проекта.
14. Расчет потребности в оборотных средствах как элемент инвестиционного проекта.
15. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.
16. Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности.
19. Чистые денежные поступления. Индекс доходности инвестиций.
20. Чистый дисконтированный доход.
21. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью, и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С. Ю. Богатырев. – Москва : Инфра-М, 2026. – 163 с. – ISBN 978-5-16-106328-6 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=470014 .	учебное пособие	ЭБС
2.	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 293 с. – ISBN 978-5-16-112069-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=450572 .	учебное пособие	ЭБС
3.	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-16-107744-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438963 .	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 508 с. – ISBN 978-5-16-112281-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452389>.
2. Управление финансами. Финансы предприятий : учебник / под ред. А. А. Володина. – 3-е изд. – Москва : Инфра-М, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-16-101582-7 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444935>.
3. Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под ред. Т. Ю. Серебряковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-16-106564-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425436>.
4. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М. В. Чараева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2026. – 247 с. – ISBN 978-5-16-112068-2 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=480755>

Периодические издания:

1. Деньги и кредит : экон. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18306>.
2. Финансы : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19030>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах, выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий, практических работ, выполняемых в группе по 5-6 человек созданной для реализации конкретного экономического проекта, во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы). Результаты практических работ представляются обучающимися на занятиях семинарского типа в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по группам и определенным частям курсовых бизнес-проектов.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики курсового бизнес-проекта, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время

аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку эмпирических данных, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы, составление тезисов докладов-презентаций по определенным частям бизнес-проектов.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает защита курсового бизнес-проекта и экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, защиты курсового бизнес-проекта и экзамена. Критерии выставления оценки по курсовому

проекту и экзамену озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

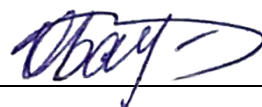
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)