

Б1.О.37

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Обеспечение проектной деятельности
По направлению подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль (программа бакалавриата)	«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
Форма обучения	Очно-заочная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 10 от «15» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (программа бакалавриата). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» в процессе обучения по дисциплине «Обеспечение проектной деятельности» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: - возможности современных технологий организации проектной деятельности; Уметь: - формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - специальной терминологией проектной деятельности;	Семестр 1: Тема 1. Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности Тема 2. Формирование требований проекта Дерево проектных операций. Семестр 2: Тема 3. Концептуальная оценка стоимости проекта. Финансово-экономическое обеспечение проекта. Тема 4. Планы управления	Доклад к семинару-дискуссии по темам 1-5
	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих	Знать: - специфику реализации проектов; - этапы организации		Проверочная работа по темам 1-5

	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	проектной деятельности Уметь: - подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациям и, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности	проектом. Цифровое обеспечение операций в проектной деятельности Тема 5. Управление знаниями в проектной деятельности.	
--	---	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая работа по теме 1

«Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности»

Список вопросов к практической работе

1. Что вам известно о маркетинге инноваций на мировом рынке и стартапах?
2. Обзор публикаций на тему маркетинга инноваций (проанализировать 5-7 источников)
3. Обзор применяемых инструментов маркетинга для запуска стартапа (маркетинг бизнес-идеи применения инновационной технологии, маркетинг технологической инновации, маркетинг стартапа инновационного продукта, маркетинг ниш инновационного продукта, маркетинг развития продукта)

Практическая работа по теме 2

«Формирование требований проекта Дерево проектных операций»

Список вопросов к практической работе

1. Инициация проекта.
2. Способы изучения требований заказчика на примере продукта/услуги.
3. Определение содержания проектных операций.

4. Визуализация дерева проектных операций.

Практическая работа по теме 3

«Концептуальная оценка стоимости проекта. Финансово-экономическое обеспечение проекта»

Список вопросов к практической работе

1. Планирование сроков проектных операций
2. Определения ресурсов проектных операций.
3. Обзор возможных источников финансирования и инвестирования.
4. Обзор способов определения стоимости проектных операций.

Практическая работа по теме 4

«Планы управления проектом. Цифровое обеспечение операций в проектной деятельности»

Список вопросов к практической работе

1. Обзор основных технологий, которые способствовали развитию цифровой экономики в мире.
2. Обзор цифровых технологий для реализации проектных операций.
3. Предложить способ формирования конкурентных преимуществ цифровыми инструментами.

Практическая работа по теме 5

«Управление знаниями в проектной деятельности»

Список вопросов к практической работе

1. Обзор инструментов определения ресурсных (знаниевых) потребностей проекта.
2. Определение компетенций, необходимых для реализации проектных работ.
3. Определение способа сбора информации (цифровые платформы и технологии) об используемых в проектных работах инструментах, технологиях, подходах.

Критерии оценивания практической работы

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе зафиксированы логичные и понятные ответы на все вопросы; там, где необходимо, присутствуют поясняющие схемы;

у схем есть объясняющий текст, название; соблюдены правила оформления работы.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы зафиксированы недостаточно полно и понятно; в изображённых схемах есть недочёты; пропущен один вопрос; правила оформления работы соблюдены.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа сделана «на отвязись»; ответы зафиксированы не на все вопросы; схем не хватает или в их изображении есть нелогичность, ошибки; работа оформлена не совсем верно и корректно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не сдана; работа списана у других студентов; в ответах на вопросы нет логики; схем мало, они с ошибками или схем нет совсем.

Список тем для докладов к семинару-дискуссии

Тема 1. Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности

1. Маркетинговая аналитика проектных работ.
2. Современные инструменты исследования рынка.
3. Маркетинг и продажи разрабатываемого продукта/услуги.
4. Мировые тенденции в сфере маркетинга.

Тема 2. Формирование требований проекта Дерево проектных операций.

1. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.
2. Организация хозяйственной деятельности проектных работ.
3. Ресурсы и ограничения в проектной деятельности.
4. Инновационные методы определения ресурсных потребностей проекта

Тема 3. Концептуальная оценка стоимости проекта. Финансово-экономическое обеспечение проекта.

1. Определение понятий экономики и финансов для обеспечения проектных работ.
2. Мировые тенденции в сфере экономики и финансов.
3. Способы разработки базового плана по стоимости проекта.

Тема 4. Планы управления проектом. Цифровое обеспечение операций в проектной деятельности

1. Перевод системы управления практической подготовкой из ручного в цифровой режим.
2. Планирование процесса управления инвестиционным проектом.

Тема 5. Управление знаниями в проектной деятельности.

1. Мировые системы управления знаниями.
2. Стадии развития систем управления знаниями.

Критерии оценивания докладов к семинару-дискуссий:

1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других обучающихся или задавал им дополнительные вопросы;
2. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других обучающихся, задавал им дополнительные вопросы;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ В 1 СЕМЕСТРЕ

Список вопросов для подготовки к зачету

УК – 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся знает: возможности современных технологий организации проектной деятельности.

1. Понятие «проектная деятельность» и ее обеспечение.
2. Техники аналитики в проектных работах
3. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
4. Этапы модели ЖЦП: исследование рынка.
5. Этапы модели ЖЦП: планирование, проектирование.
6. Этапы модели ЖЦП: разработка и внедрение.
7. Этапы модели ЖЦП: эксплуатация, поддержка.
8. Этапы модели ЖЦП: утилизация, обновление.
9. Маркетинговая аналитика проектных работ.
10. Инструменты исследования рынка.
11. Способы сбора информации о рынке продукта/услуги.
12. Маркетинг и продажи разрабатываемого продукта/услуги.
13. Определение требований к проекту.

УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: специфику реализации проектов; этапы организации проектной деятельности

1. Постановка целей проекта.
2. Группы процессов и области организации проектов.
3. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура.
4. Организационные структуры управления проектом: проектная структура.
5. Организационные структуры управления проектом: матричная структура.
6. Организация хозяйственной деятельности проектных работ.
7. Ресурсы и ограничения в проектной деятельности.
8. Человеческие ресурсы проекта.
9. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта
10. Понятие бизнеса и рынка.
11. Маркетинг в практике современного бизнеса.
12. Инструменты маркетингового анализа.
13. Понятие хозяйства и производства.
14. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов.
15. Понятие хозяйства и производства.
16. Проведение анализа хода и результатов работ по реализации выбранного типа

практической подготовки.

17. Организация процесса разработки линейки рыночных продуктов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ В 1 СЕМЕСТРЕ

УК – 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся умеет: формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся владеет: специальной терминологией проектной деятельности

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть специальной терминологией проектной деятельности

УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет: подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

Обучающийся владеет: навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ ВО 2 СЕМЕСТРЕ

Список вопросов для подготовки к экзамену

УК – 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся знает: возможности современных технологий организации проектной деятельности.

1. Понятие экономики и финансов для обеспечения проектных работ.
2. Стоимостная оценка проекта.
3. Предварительная и окончательная оценка проекта.
4. Шаблон сметы проекта.

5. Разработка базового плана по стоимости проекта.
6. Составление списка расходов проекта.
7. Вспомогательные планы, базовая линия проекта.
8. Результаты анализа проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.
9. Составление базового плана управления проектом.
10. Перевод системы управления практической подготовкой из ручного в цифровой режим.
11. Цифровая логистика обеспечения работ в проекте
12. Управление знаниями в проектной деятельности.
13. Организация процесса управления знаниями для обеспечения управленческих действий.
14. Инструменты и методы определения ресурсных (знаниевых) потребностей проекта.

УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: специфику реализации проектов; этапы организации проектной деятельности

1. Определение компетенций, необходимых для реализации проектных работ.
2. Источники финансирования проектных работ.
3. Способы осуществления учета в проектных работах
4. Инструменты цифрового мира (цифровые платформы). Для ведения проектных работ.
5. Технологии управленческого мышления.
6. Влияние внешних условий на проект.
7. Влияние внутренних условий на проект .
8. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
9. Цели, стратегия и результаты проекта.
10. Структуризация проекта и участники.
11. Способы фиксации промежуточных результатов работ в цикле общей управленской подготовки.
12. Управление ресурсами проекта.
13. Управление работами проекта.
14. Управление командой проекта.
15. Контроль и регулирование проекта.
16. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ ВО 2 СЕМЕСТРЕ

УК – 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся умеет: формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся владеет: специальной терминологией проектной деятельности

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть специальной терминологией проектной деятельности

УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет: подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

Обучающийся владеет: навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре и во 2 семестре экзамен, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК – 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов					
Знать: - возможности современных технологий организации проектной деятельности	Не знает	Фрагментарные знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей современных технологий организации	Сформированные систематизированные прочные знания возможностей современных технологий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
				проектной деятельности	организации проектной деятельности
Уметь: - формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет	Частично освоенные умения формулируют задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом освоенные, но не подкрепляемы знаниями и самостоятельн остью выполнения умения формулируют задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом сформированн ые и самостоятельн о выполняемые, но не всегда интеллектуаль но обоснованные умения формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно сформирован ные, самостоятель но и осознанно выполняемые умения формулирова ть задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть: - специальной терминологией проектной деятельности	Не владеет	Фрагментарно сформированн ые навыки владения специальной терминологие й проектной деятельности	В целом сформированн ые, но выполняемые на элементарном уровне навыки владения специальной терминологие й проектной деятельности	Сформированн ые, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки владения специальной терминологией проектной деятельности	Успешно сформирован ные, устойчивые, технологичес ки грамотно выполняемые навыки владения специальной терминологие й проектной деятельности
УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - специфику реализации проектов; - этапы организации проектной деятельности	Не знает	Фрагментарн ые знания специфики реализации проектов; этапов организации проектной деятельности	Общие, но не структурирова нные знания специфики реализации проектов; этапов организации проектной деятельности	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания специфики реализации проектов; этапов организации проектной деятельности	Сформирован ные систематизир ованные прочные знания специфики реализации проектов; этапов организации проектной деятельности
Уметь:	Не умеет	Частично	В целом	В целом	Успешно

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
- подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений		освоенные умения подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческим и ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческим и ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческим и ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть: - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки применения различного инструментария в проектной деятельности	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки применения различного инструментария в проектной деятельности	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки применения различного инструментария в проектной деятельности	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки применения различного инструментария в проектной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля, по результатам которого все предусмотренные рабочей учебной программой задания должны быть выполнены в соответствии с установленными требованиями.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал по теоретическим вопросам билета; свободно справляется с практическим заданием, требующим применения знаний и демонстрации навыков, использует в ответе дополнительный материал; студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он при выполнении теоретических заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание, не демонстрирует необходимых умений и навыков.

Для оценки результатов обучения в 2 семестре по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы глубокие, систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы;
 - практические работы выполнены безошибочно и в полном соответствии с требованиями на оценку «отлично», обучающийся в работе продемонстрировал устойчивые навыки работы и осознанно исполняемые действия по разработке способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на высоком уровне.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «отлично» или «хорошо» (с незначительными замечаниями и/или ошибками), обучающийся продемонстрировал хорошие навыки работы и осознанно исполняемые действия по разработке способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на хорошем уровне.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано поверхностное владение материалом и фрагментарные знания, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, плохая ориентация в материале при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «хорошо» или «удовлетворительно» (с ошибками и замечаниями), с отклонениями от требований, обучающийся затруднялся в

объяснении применяемых средств по разработке способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на низком уровне.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;
- практическое задание выполнено на оценку «удовлетворительно» со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, обучающийся продемонстрировал частично сформированные навыки работы, затрудняется в объяснении применяемых средств по разработке способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает:

- возможности современных технологий организации проектной деятельности; - специфику реализации проектов;- этапы организации проектной деятельности

Обучающийся умеет:

- формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

Обучающийся владеет:

- специальной терминологией проектной деятельности; - навыками применения различного инструментария

Задание 1. Какую роль играют современные технологии в организации проектной деятельности?

- a) Упрощают процесс планирования и управления проектом
- b) Не оказывают значимого влияния на проектную деятельность
- c) Увеличивают стоимость исследовательских проектов
- d) Ухудшают коммуникацию внутри проектных команд

Ответ: a) Упрощают процесс планирования и управления проектом

Задание 2. Какая технология позволяет вести эффективную удаленную работу над проектами?

- a) Искусственный интеллект
- b) Виртуальная реальность
- c) Облачные сервисы
- d) Блокчейн

Ответ: c) Облачные сервисы

Задание 3. Какая из следующих технологий помогает улучшить взаимодействие и коммуникацию внутри проектных команд?

- a) Телеграмм
- b) Электронная почта
- c) Видеоконференции
- d) Факс

Ответ: c) Видеоконференции

Задание 4. Какие возможности предоставляет использование проектного менеджера виртуальной реальности?

- a) Визуализация проектных задач и возможность взаимодействия с ними
- b) Создание виртуальных проектов без необходимости реальной работы
- c) Автоматическое управление проектами без участия человека
- d) Нет правильного ответа

Ответ: a) Визуализация проектных задач и возможность взаимодействия с ними

Задание 5. Какие инструменты помогают автоматизировать процесс управления проектами?

- a) Электронные таблицы
- b) Программа Microsoft Word
- c) Калькулятор
- d) Программа управления проектами (Project Management Software)

Ответ: d) Программа управления проектами (Project Management Software)

Задание 6. Какая из следующих характеристик является основной для проекта?

- a) Определенность целей
- b) Открытый график выполнения работ
- c) Постоянные изменения требований
- d) Отсутствие участия заказчика

Ответ: a) Определенность целей

Задание 7. Какой подход используется для управления рисками в проекте?

- a) Пассивный подход
- b) Подход "ждать и смотреть"
- c) Активный подход
- d) Нет правильного ответа

Ответ: c) Активный подход

Задание 8. Какая организационная структура предпочтительна для реализации проекта с гибкими требованиями и быстрым принятием решений?

- a) Функциональная
- b) Проектная
- c) Матричная
- d) Конечный продукт

Ответ: c) Матричная

Задание 9. Какой этап проектной деятельности включает подготовку и подачу отчетов для информирования заинтересованных сторон?

- a) Инициация
- b) Планирование
- c) Отчетность

Ответ: c) Отчетность

Задание 10. Какой этап проектной деятельности включает выбор наиболее эффективных методов и средств для выполнения поставленных задач?

- a) Инициация
- b) Планирование
- c) Оценка

Ответ: b) Планирование

УМЕТЬ:

Задание 1. Сотрудник предлагает запустить новый проект, но вы сомневаетесь в возможности реализации из-за ограниченности бюджета и персонала. Как он может обосновать свое предложение?

Ответ: Сотрудник может предложить анализ затрат и ресурсов, необходимых для запуска проекта, предложить варианты оптимизации бюджета и использования имеющегося персонала, а также показать потенциальную выгоду от реализации проекта.

Задание 2. Сотрудник предлагает увеличить объем производства, но вы сомневаетесь в возможности обеспечения необходимых ресурсов для этого. Как он может обосновать свое предложение?

Ответ: Сотрудник может провести анализ имеющихся ресурсов и возможностей для увеличения объема производства, предложить варианты оптимизации процессов и использования имеющихся ресурсов, а также показать потенциальную выгоду от увеличения объема производства.

Задание 3. Сотрудник предлагает разработать новый продукт, но вы сомневаетесь в возможности его производства из-за ограниченности технических ресурсов. Как он может обосновать свое предложение?

Ответ: Сотрудник может провести анализ имеющихся технических ресурсов и возможностей для

производства нового продукта, предложить варианты оптимизации процессов и использования имеющихся технических ресурсов, а также показать потенциальную выгоду от разработки нового продукта.

Задание 4. Ваш сотрудник предлагает провести масштабное мероприятие, но вы сомневаетесь в возможности обеспечения необходимых ресурсов для его организации. Как он может обосновать свое предложение?

Ответ: Сотрудник может предложить анализ затрат и ресурсов, необходимых для проведения мероприятия, предложить варианты оптимизации бюджета и использования имеющихся ресурсов, а также показать потенциальную выгоду от проведения масштабного мероприятия.

Задание 5. Ваш сотрудник предлагает расширить географию продаж, но вы сомневаетесь в возможности обеспечения необходимых ресурсов для этого. Как он может обосновать свое предложение?

Ответ: Сотрудник может провести анализ имеющихся ресурсов и возможностей для расширения географии продаж, предложить варианты оптимизации процессов и использования имеющихся ресурсов, а также показать потенциальную выгоду от расширения географии продаж.

Задание 6. Задача: Разработать стратегию управления содержанием проекта, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Ответ: Для этого необходимо провести анализ имеющихся ресурсов, определить ключевые этапы проекта и разработать план действий по управлению содержанием, учитывая ограничения бюджета, времени и персонала.

Задание 7. Задача: Оптимизировать сроки выполнения проекта, используя подходящие методы управления временем.

Ответ: Для достижения этой цели необходимо провести анализ критических путей проекта, определить задачи с наибольшим влиянием на сроки выполнения и применить методы управления временем, такие как методика PERT/CPM или техники сжатия графика работ.

Задание 8. Задача: Минимизировать стоимость проекта, используя эффективные инструменты управления затратами.

Ответ: Для достижения этой цели необходимо провести анализ затрат на проект, выявить возможности снижения расходов, применить методы управления затратами, такие как метод экономии затрат или использование альтернативных ресурсов.

Задание 9. Задача: Оптимизировать использование человеческих ресурсов в проектной деятельности, учитывая имеющиеся ограничения.

Ответ: Для этого необходимо провести анализ навыков и компетенций персонала, определить оптимальное распределение задач и ответственности, использовать методы мотивации и развития персонала для повышения эффективности работы.

Задание 10. Задача: Улучшить коммуникации и управление поставками в проектной деятельности, с учетом имеющихся ресурсов.

Ответ: Для достижения этой цели необходимо разработать систему коммуникаций внутри проектной команды и с внешними стейкхолдерами, оптимизировать процессы поставок и контроля качества, используя современные информационные технологии и методы управления логистикой.

ВЛАДЕТЬ:

Задание 1. Вам поручили управлять проектом по внедрению новой системы управления складом, но вы не уверены в своих знаниях специальной терминологии проектной деятельности. Как вы можете обосновать свое участие?

Ответ: обратиться к специалистам в области управления проектами для консультаций и обучения, а также изучить литературу по данной теме, чтобы быстро освоить необходимую терминологию и успешно управлять проектом.

Задание 2. Вам предложили участвовать в проекте по разработке нового программного обеспечения, но вы не уверены в своих знаниях специальной терминологии проектной деятельности в IT-сфере. Как вы можете обосновать свое участие?

Ответ: Необходимо пройти специализированные курсы или обучение по управлению проектами в IT-сфере, а также проконсультироваться с опытными специалистами, чтобы освоить необходимую терминологию и успешно участвовать в проекте.

Задание 3. Вам поручили провести проект по реорганизации производственных процессов, но вы не уверены в своих знаниях специальной терминологии проектной деятельности в области производства. Как вы можете обосновать свое участие?

Ответ: Необходимо проконсультироваться с опытными инженерами-производственниками, изучить специализированную литературу и пройти курсы по управлению проектами в области производства, чтобы освоить необходимую терминологию и успешно провести проект.

Задание 4. Вам поручили управлять проектом по разработке нового мобильного приложения, но вы не уверены в своих навыках использования специальных инструментов для управления проектами в IT-сфере. Как вы можете обосновать свое участие?

Ответ: пройти специализированные курсы по использованию инструментов управления проектами в IT-сфере, таких как Jira, Trello, Asana и др., чтобы освоить необходимые навыки и успешно управлять проектом.

Задание 5. Вам предложили участвовать в проекте по внедрению новой системы управления клиентскими отношениями, но вы не уверены в своих навыках использования CRM-систем. Как вы можете обосновать свое участие?

Ответ: пройти обучение по работе с различными CRM-системами, такими как Salesforce, HubSpot, Zoho CRM и др., а также проконсультироваться с опытными специалистами, чтобы освоить необходимые навыки и успешно участвовать в проекте.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Ишкильдина С.А., к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой:

Никитина Н.В. , д.э.н., доцент


(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Никитина Н.В. , д.э.н., доцент


(подпись)