

прикладной информатики и высшей математики

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022, 27.02.2023), и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ / 180 академических часов, в том числе: 120 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		120			48	72				
в том числе:										
Лекции				-	-					
Практические занятия		112			44	68				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8			4	4				
Самостоятельная работа (всего):		60			24	36				
Виды промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	180			72	108				
	Зач. ед:	5			2	3				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование навыков организации проектной деятельности решения задач профессиональной направленности и получение опыта реализации проекта.

При реализации дисциплины «Проектный практикум» использован подход «Обучение служением». Проектная деятельность в соответствии с указанным подходом реализуется для развития гражданственности путем реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи:

- изучение способов проведения анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- получение навыков разработки паспорта проекта с учетом имеющихся ресурсов, требований, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Методология управления разработкой программного обеспечения», «Разработка гибридных приложений», а также для написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2 - Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением	Знать: - методы генерации и анализа идей проекта, в том числе с использованием подхода «Обучение служением»; - принципы и подходы дизайн-мышления; Уметь: - генерировать идеи проекта, в том числе с

системный подход для решения поставленных задач	принципов системного подхода.	использованием подхода «Обучение служением»; - формировать проектную задачу; Владеть: - навыками дизайн-мышления для осуществления проектной деятельности; - навыками анализа вариантов решения проектной задачи.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - формы представления проекта; - основные методы проектирования модели воронки; - понятия и терминологию о стейкхолдерах проектов; Уметь: - определять оптимальный способ разработки и выбора проектного решения; - описывать структуру проектного предложения; - определять стейкхолдеров проектов; - подбирать меры государственной поддержки для развития проектной инициативы; Владеть: - навыками разработки и выбора проектного решения; - навыками описания структуры проектного предложения; - навыками подбора государственных программ для развития проектной инициативы в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1- Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности.	Знать: - методы и инструменты формирования команды проекта; - принципы определения ролей и функций в команде проекта; - принципы формирования предпринимательской среды; Уметь: - определять свою роль в проектной команде; - реализовывать свою роль в команде в соответствии с поставленной проектной задачей; Владеть: - навыками формирования команды проекта; - навыками работы в команде при решении проектной задачи.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуто чная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируе мые компетен ции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Введение в творческое мышление. Ассоциативное мышление и творческий подход в проектировании. Дизайн мышление в организации проектной деятельности.	-	12	-	8	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-1.2
Тема 2.Социальные проекты. Генерирование идей. Организация и управление проектом и процессом проектирования с использованием подхода «Обучение служением»..	-	16	-	8	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-1.2, УК-3.1
Тема 3. Процесс разработки и выбора проектного решения – основные методы проектирования модели воронки.	-	16	-	8	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-2.2
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой	-	-	-		Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого	-	44	4	24				
	72							

Семестр изучения: 4

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуто чная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируе мые компетенц ии
	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа					
	всего		КСР	в часах	формы организа- ции самостоя- тельной работы			
	лекций	практически х						
Тема 4. Содержание проекта. Формы представления проекта.	-	16	-	6	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-2.2
Тема 5. Структура описания проекта. Особенности содержания проектов различных типов.	-	20	-	12	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-2.2
Тема 6. Общие представления о стейкхолдерах проектов. Основные документы управления стейкхолдерами проекта.	-	12	-	6	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-2.2
Тема 7. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Формы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.	-	20	-	12	Подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практической работе	-	Выступление с докладом, проверка практической работы	УК-2.2, УК-3.1
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого	-	68	4	36		-		
	108							
Всего	-	112	8	60				
	180							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Тема 1. Введение в творческое мышление. Ассоциативное мышление и творческий подход в проектировании. Дизайн мышление в организации проектной деятельности.

Творческое и ассоциативное мышление как фактор объединения фантазии и строгости памяти, науки и искусства, творчества и инженерного проектирования. Развитие ассоциативного мышления и творческого подхода в проектировании. Этапы методологии дизайн-мышления. Прототипирование как элемент дизайн-мышления. Тестирование в дизайн-мышлении. Преимущества дизайн-мышления.

Тема 2. Социальные проекты. Генерирование идей. Организация и управление проектом и процессом проектирования с использованием подхода «Обучение служением».

Инициирование и генерация идей проекта. Аналитика как инструмент генерации идей. Методы генерации идей в команде. Этапы проектирования объекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта. Взаимосвязь жизненного цикла продукции и проекта. Функции проекта. Определение команды участников проекта. Определение трудоёмкости выполнения проекта и численности участников проекта.

Социальное проектирование с использованием образовательного подхода «Обучение служением»: требования к социальному проектированию, платформа для реализации социального проекта, этапы ведения социального проекта, оформление опыта реализации социального проекта, структура и содержание паспорта социального проекта.

Тема 3. Процесс разработки и выбора проектного решения – основные методы проектирования модели воронки

Модель выбора проектного решения по принципу воронки. Варианты решений проектной задачи. Понятие дивергенция. Форма проектной дивергенции. Анализ и отбор источников информации. Определение функциональной области объекта проектирования.

4 Семестр

Тема 4. Содержание проекта. Формы представления проекта.

Особенности содержания проектов разных типов. Замысел, например эскизного проекта. Решение о реализации проекта. Диаграмма потоков работ. Календарный план-график реализации работ. Комплекс документов по проекту. Вещественная форма (макеты, натурные образцы, действующие модели). Технологическое проектирование.

Тема 5. Структура описания проекта. Особенности содержания проектов различных типов.

Структура описания проекта. Типы структурных моделей проекта. Инновационные свойства проекта. Структура пояснительной записки. Содержание разделов проекта.

Тема 6. Общие представления о стейкхолдерах проектов. Основные документы управления стейкхолдерами проекта.

Общие представления о стейкхолдерах проекта. Идентификация стейкхолдеров проекта. Категоризация стейкхолдеров проекта. Основные документы управления стейкхолдерами проекта. Методы классификации стейкхолдеров. Стратегия коммуникации со стейкхолдерами. Ожидания стейкхолдеров проекта.

Тема 7. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Формы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.

Сущность предпринимательской среды. Структура предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Государственное регулирование предпринимательской среды. Формы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, подготовке докладов к участию в семинаре-дискуссии, самостоятельного изучения разделов дисциплины, подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

3 семестр

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в творческое мышление. Ассоциативное мышление и творческий подход в проектировании. Дизайн мышление в организации проектной деятельности.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Социальные проекты. Генерирование идей. Организация и управление проектом и процессом проектирования с использованием подхода «Обучение служением».	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

Тема 3. Процесс разработки и выбора проектного решения – основные методы проектирования модели воронки.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

4 семестр

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 4. Содержание проекта. Формы представления проекта.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 5. Структура описания проекта. Особенности содержания проектов различных типов.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 6. Общие представления о стейкхолдерах проектов. Основные документы управления стейкхолдерами проекта.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 7. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Формы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.	Традиционная технология	Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы и участвуют в семинарах-дискуссиях. Результаты выполнения заданий и участия в семинарах-дискуссиях являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче **зачёта с оценкой** в 3 семестре и к сдаче **зачёта с оценкой** во 4 семестре по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачёт с оценкой** в 3 семестре и **зачёт с оценкой** в 4 семестре, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой (3 семестр):

1. Понятие творческого мышления в проектировании.
2. Понятие ассоциативного мышления в проектировании.
3. Ассоциативное мышление и творческий подход в проектировании.
4. Дизайн мышление в организации проектной деятельности.
5. Этапы методологии дизайн-мышления.
6. Прототипирование как элемент дизайн-мышления.
7. Социальное проектирование с использованием образовательного подхода «Обучение служением»
8. Требования к социальному проектированию в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением».
9. Платформа для реализации социального проекта в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением».
10. Этапы ведения социального проекта в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением».
11. Оформление опыта реализации социального проекта в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением».
12. Структура паспорта социального проекта в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением».
13. Аналитика как инструмент генерации идей.
14. Методы генерации идей в команде.
15. Мозговой штурм.
16. Ментальная карта.
17. Этапы проектирования объекта.
18. Системная модель проектирования.
19. Жизненный цикл проекта.
20. Жизненный цикл продукта.
21. Взаимосвязь жизненного цикла продукции и проекта.
22. Функции проекта.
23. Определение команды участников проекта.
24. Определение трудоёмкости выполнения проекта
25. Определение численности участников проекта.

26. Процесс выбора проектного решения.
27. Процесс разработки проектного решения.
28. Модель выбора проектного решения по принципу воронки.
29. Варианты решений проектной задачи.
30. Понятие дивергенция.
31. Форма проектной дивергенции.
32. Анализ и отбор источников информации.
33. Определение функциональной области объекта проектирования.

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой (4 семестр):

1. Структура описания проекта.
2. Инновационные свойства проекта.
3. Типы структурных моделей проекта.
4. Структура пояснительной записки.
5. Содержание разделов проекта.
6. Особенности содержания проектов разных типов.
7. Замысел, например эскизного проекта.
8. Решение о реализации проекта.
9. Диаграмма потоков работ.
10. Календарный план-график реализации работ.
11. Комплекс документов по проекту.
12. Вещественная форма (макеты, натурные образцы, действующие модели).
13. Характеристики особенностей содержания проектов различных типов.
14. Информация пояснительной записки проекта.
15. Технологическое проектирование.
16. Структура пояснительной записки.
17. Содержание разделов проекта.
18. Общие представления о стейкхолдерах проекта.
19. Идентификация стейкхолдеров проекта.
20. Категоризация стейкхолдеров проекта.
21. Основные документы управления стейкхолдерами проекта.
22. Методы классификации стейкхолдеров.
23. Стратегия коммуникации со стейкхолдерами.
24. Ожидания стейкхолдеров проекта.
25. Сущность предпринимательской среды.

26. Структура предпринимательской среды
27. Внутренняя предпринимательская среда.
28. Внешняя предпринимательская среда.
29. Государственное регулирование предпринимательской среды.
30. Формы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО «Консультант Плюс Тольятти» договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно)

		продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная (17E0-251210-090335-980-xxxx)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Браузеры Yandex, Google Chrome;
2. Облачные сервисы Yandex, Google, Miro и др.;
3. Foxit Reader – Russian – бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF;

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Основы проектной деятельности : учебник / Ю. А. Алексеева [и др.] ; под ред. О. Л. Чулановой. - Москва : Инфра-М, 2025. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112442-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=459483	учебник	ЭБС
2.	Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Москва : Инфра-М, 2024. - 348 с. - ISBN 978-5-16-111784-2 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431441	учебник	ЭБС
3.	Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2025. - 290 с. - ISBN 978-5-16-113417-7 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463338	учебник	ЭБС

11.2. Дополнительная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами : практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : Инфра-М, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-16-103954-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454743>
2. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : Инфра-М, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-16-100711-2 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399513>
3. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур (теория организации, самоорганизации и управления) : монография / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов, О. Г. Тихомирова ; под ред. В. И. Подлесных. - Москва : Инфра-М, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-16-101662-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436523>
4. Управление стоимостью проекта : учебник / С. С. Голубев [и др.] ; под ред. А. Г. Корякова. - Москва : Инфра-М, 2026. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-113754-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=474013>

Периодические издания:

1. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
2. Открытые системы. СУБД : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/64072>
3. НИР. Российский журнал управления проектами : журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение практических занятий,

участие в семинарах-дискуссиях, выполнение практических заданий.

При подготовке к практическому занятию и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать методический материал практического занятия, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Выполнение заданий и участие в семинарах-дискуссиях являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

При работе над докладом к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу, строить логические выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. По ходу выступления с докладом на семинаре-дискуссии преподаватель может задавать вопросы обучающемуся.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к практическим занятиям предполагает: систематическое изучение учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление

таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачёта с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает зачёт с оценкой в 3 семестре и зачёт с оценкой в 4 семестре. Зачёт с оценкой выставляется по результатам устного ответа на два вопроса и по результатам выполнения практических работ. Критерии выставления зачёта с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)