

Кафедра _____ экономики и финансов

Б3.01

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная
Форма государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата, профиль «Экономика и финансы организаций», обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика»», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими расчетно-экономическому и аналитическому типу задач профессиональной деятельности. В соответствии с ОПОП формой государственной итоговой аттестации выступает защита выпускной квалификационной работы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Форма ГИА
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Форма ГИА
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Защита ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Защита ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Защита ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	Защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Защита ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита ВКР
ПК-2	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Защита ВКР
ПК-3	Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Защита ВКР
ПК-4	ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Форма ГИА
	математических) моделей	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	Защита ВКР

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Этапы подготовки выпускной квалификационной работы	Средство оценки
1.	УК-1-11, ОПК-1-6, ПК-1	Этап 1. Определение практической задачи, разработка и защита решения практической задачи	Защита решения практической задачи
2.	ПК-1, ПК-2	Этап 2. Описание и защита проекта решения (планируемые мероприятия, предложения по решению проблемы)	Защита разработки ВКР (проектного решения)
3.	ПК-3, ПК-4	Этап 3. Проект реализации решения (развёрнутое представление предложений)	Промежуточная защита ВКР (демонстрация проекта реализации)
4.	ПК-5	Этап 4. Предварительная защита выпускной квалификационной работы	Предварительная защита ВКР
5.	ПК-5	Этап 5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	Проверка текста ВКР
6.	ПК-5	Этап 6. Защита выпускной квалификационной работы	Выступление перед ГЭК

Оценочное средство – защита решения практической задачи

Требования:

1. Защита осуществляется публично во время заседания межпрофессиональной комиссии в форме доклада. Доклад обучающегося сопровождается электронной презентацией.
2. В докладе и презентации должны быть отражены следующие моменты: описание ситуации в организации, установление проблемной области (с анализом зафиксированных измеримых показателей), формулировка практической задачи на разработку.
3. Рекомендуемое время выступления – 8-10 минут.

Критерии оценивая:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с презентацией перед межпрофессиональной комиссией и при описании ситуации в организации определил проблемную область, сформулировал практическую задачу и смог ответить на заданные вопросы;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он при описании ситуации в организации не установил проблемную область, не смог сформулировать практическую задачу и ответить на заданные вопросы.

Оценочное средство – защита разработки ВКР (проектного решения)

Требования:

1. Защита осуществляется публично во время заседания межпрофессиональной комиссии в форме доклада. Доклад обучающегося сопровождается электронной презентацией.
2. Проектное решение должно быть представлено: анализом ситуации, задающей необходимость разработки; описанием разработки в виде схем, чертежей, таблиц и т.д.; экономическим обоснованием целесообразности внедрения разработки; требованиями к внедрению разработки; результатами разработки, анализом положительных и отрицательных сторон разработки, а также ограничений, которые необходимо учитывать при ее реализации.
3. Рекомендуемое время выступления – 8-10 минут.

Критерии оценивая:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с презентацией перед межпрофессиональной комиссией и, на основании описания ситуации в организации и

проблемной области, представил проектное решение практической задачи и смог ответить на заданные вопросы;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он после описании ситуации в организации и проблемной области, не смог представить проектное решение практической задачи и ответить на заданные вопросы.

Оценочное средство – Промежуточная защита ВКР (демонстрация проекта реализации)

Требования:

1. Демонстрация проекта реализации решения практической задачи осуществляется публично во время заседания межпрофессиональной комиссии.
2. Обучающемуся необходимо продемонстрировать проект реализации решения (развёрнутое представление предложений), а именно: проектные разработки по улучшению организационно-экономических процессов деятельности компании; расчет и экономическое обоснование предложенных решений; оценку эффективности проекта и рекомендаций по его реализации.
3. Во время демонстрации обучающемуся необходимо осветить следующие моменты: тему ВКР для утверждения ее на кафедре; готовность итогового текста ВКР и презентационного материала для предварительной защиты выпускной квалификационной работы.
4. Рекомендуемое время выступления – 10-12 минут.

Критерии оценивая:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с презентацией перед межпрофессиональной комиссией и продемонстрировал разработку проекта с экономическим обоснованием предложенных решений, оценкой эффективности данного проекта, а также рекомендациями по его внедрению и реализации, и смог ответить на заданные вопросы;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он по результатам выступления с презентацией не продемонстрировал разработку проекта с экономическим обоснованием предложенных решений, оценкой эффективности данного проекта и рекомендациями по его внедрению и реализации, и не смог ответить на заданные вопросы.

Оценочное средство – предварительная защита ВКР

Требования:

1. Предзащита осуществляется публично во время заседания межпрофессиональной комиссии в форме доклада. Доклад обучающегося сопровождается электронной презентацией. Для допуска в предзащите обучающийся должен представить на выпускающую кафедру текст выпускной квалификационной работы.
2. Доклад и презентация обучающегося должны соответствовать финальному выступлению на защите. В докладе и презентации должны быть отражены: основные положения проекта реализации решения практической задачи и дана оценка его экономической эффективности в измеримых показателях.
3. Рекомендуемое время выступления – 10-12 минут.

Критерии оценивая:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с презентацией перед межпрофессиональной комиссией и представил основные положения проекта реализации решения практической задачи, обосновал экономическую эффективность проекта в измеримых показателях, и смог ответить на заданные вопросы;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он по результатам выступления с презентацией не продемонстрировал основные положения проекта реализации решения практической задачи, не смог обосновать экономическую эффективность проекта в измеримых показателях, и ответить на заданные вопросы.

Оценочное средство – проверка текста ВКР

Требования:

1. Внесение изменений в текст ВКР по результатам предварительной защиты.
2. Проверка научного стиля, грамотности написания и оформления текста выпускной квалификационной работы (нормоконтроль).
3. Проверка текста выпускной квалификационной работы на уникальность.

Критерии оценивая:

- Обучающийся допускается до итоговой защиты, если он: представил справку об уникальности текста и отзыв руководителя ВКР, внес изменения в текст ВКР по результатам предварительной защиты и предоставил положительное заключение нормоконтроля о соответствии текста ВКР требованиям научного стиля, грамотности написания и оформления текста выпускной квалификационной работы;
- Обучающийся не допускается до итоговой защиты, если он: не представил справку об уникальности текста и отзыв руководителя ВКР, не внес изменения в текст ВКР по результатам предварительной защиты и не предоставил положительное заключение нормоконтроля о соответствии текста ВКР требованиям научного стиля, грамотности написания и оформления текста выпускной квалификационной работы.

Оценочное средство – защита ВКР

Требования:

4. Защита осуществляется публично во время заседания государственной аттестационной комиссии в форме доклада. Доклад обучающегося сопровождается электронной презентацией.
5. Доклад и презентация обучающегося должны соответствовать требованиям предъявляемым к выступлению на защите выпускной работы. В докладе и презентации должны быть отражены: основные положения проекта реализации решения практической задачи и дана оценка его экономической эффективности в измеримых показателях.
6. Рекомендуемое время выступления – 10-12 минут.

Критерии оценивая:

- положительная оценка ставится обучающемуся по пятибалльной шкале, если он выступил с презентацией перед государственной аттестационной комиссией и представил основные положения проекта реализации решения практической задачи, обосновал экономическую эффективность проекта в измеримых показателях, и ответил на заданные вопросы;
- неудовлетворительная оценка ставится обучающемуся, если он по результатам выступления с презентацией перед государственной аттестационной комиссией не продемонстрировал основные положения проекта реализации решения практической задач, не смог обосновать экономическую эффективность проекта в измеримых показателях, и ответить на заданные вопросы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ затрат в себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и выявление резервов их снижения (на примере...);
2. Анализ фонда рабочего времени организации и мероприятия по повышению эффективности его использования (на примере...);
3. Мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия (на примере...);
4. Мероприятия по повышению эффективности использования основных средств организации (на примере...);
5. Мероприятия по оптимизации производственных запасов предприятия (на примере...);
6. Мероприятия по повышению финансовых результатов деятельности организации (на примере...);
7. Мероприятия по увеличению доходов предприятия (на примере...);
8. Мероприятия по снижению постоянных затрат предприятия (на примере...);
9. Мероприятия по повышению производительности труда на предприятии (на примере...);
10. Оценка рыночной стоимости предприятия и разработка мероприятий по ее увеличению (на примере...);
11. Организационно-экономические мероприятия по повышению конкурентоспособности организации (на примере ...);
12. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии (на примере...);
13. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на предприятии (на примере...);
14. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью на предприятии (на примере...);
15. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере...);
16. Разработка/совершенствование системы бюджетирования на предприятии (на примере...);
17. Разработка рекомендаций по антикризисному управлению и предупреждению

- банкротства на предприятии (на примере...);
18. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...);
 19. Совершенствованию системы оплаты труда в организации (на примере...).
 20. Оптимизация логистических затрат предприятия (на примере...).

**Перечень критериев для оценивания
результатов освоения образовательной программы:**

1. Актуальность и практическая ценность разработки решения практической задачи.
2. Логика разработки.
3. Качество разработки.
4. Самостоятельность работы.
5. Содержание и оформление текста ВКР.
6. Выступление (защита) и ответы на вопросы ГЭК.

Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Какие принципы и методы системного подхода применялись для поиска критического анализа и синтеза экономической информации при решении практической задачи ВКР?
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Какие актуальные нормативно-правовые документы были использованы в процессе написания ВКР?
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Какой стиль общения и взаимодействия с членами ГЭК является общепринятым в академической среде?
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Какие зарубежные и отечественные источники информации были использованы при выполнении аналитической части ВКР?
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Какие философские методы научного познания использовались для анализа и решения проблем в деятельности организации, выбранной в качестве объекта ВКР? Какие закономерности и этапы организационно-экономического развития объекта исследования были выявлены в процессе ретроспективного (исторического) анализа

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
	отчетных данных организации?
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В каком документе содержатся основные требования к оформлению ВКР?
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Какие правила физической культуры и здорового образа жизни способствовали разработке и подготовке к защите ВКР?
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В чем заключаются основные правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и мультимедийным оборудованием в процессе подготовки и защиты ВКР?
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Принимали ли Вы участие в процессе преддипломной практики и подготовке материалов исходных для ВКР в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья? Какие основные задачи были поставлены в рамках ВКР перед ответственными исполнителями в смешанных группах профессиональной сферы от организации - объекта исследования для эффективной реализации предложенных в ВКР мероприятий и рекомендаций?
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Какие базовые экономические категории, понятия и закономерности были использованы при обосновании актуальности и проведении исследования в рамках ВКР?
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соответствуют ли предлагаемые в ВКР мероприятия и рекомендации нормам действующего законодательства?
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Какие актуальные источники исходной информации были отобраны и использованы для выполнения ВКР? На основе каких правил и ГОСТов должен составляться список данных источников?
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	Какие источники содержащие финансово-экономическую, статистическую и бухгалтерскую информацию, были использованы для проведения

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
поставленных экономических задач	анализа по теме исследования?
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Какие методы и инструментальные средства анализа количественных данных были использованы при написании ВКР?
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	Какие методы анализа динамики экономических показателей деятельности объекта исследования и выявления негативных тенденций и причин их изменения были использованы для разработки мероприятий по их устранению?
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Какие информационные технологии и программные средства были использованы при решении задач ВКР?
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Какие основные функциональные возможности стандартных информационных технологий, используемых в экономической деятельности, применялись для решения задач ВКР?
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Какие методы сбора и анализа исходных данных были использованы расчета показателей, характеризующих объект исследования? Какие выводы были сделаны по результатам выполнения аналитической части ВКР? Какие типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, были использованы при написании ВКР с учетом действующей нормативно-правовой базы?
ПК-2 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Какие отраслевые особенности и стандарты организации – объекта исследования были учтены в процессе расчета запланированных (ожидаемых) результатов от внедрения разработки (проектного решения) ВКР? Какие технические средства, программное обеспечение общего и специального назначения были использованы при подготовке ВКР?
ПК-3 - Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Какие основные и специфические критерии оценки эффективности управленческих и организационно-экономических решений были использованы для обоснования экономической эффективности разработки (проектного решения) ВКР?
ПК-4 - Способностью собрать, проанализировать и содержательно	Какие методы сбора и анализа исходных данных были использованы расчета показателей,

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	характеризующих объект исследования? Использовались ли статистические методы обобщения и анализа данных управленческого учета для анализа ситуации и выявления проблем в организации – объекте исследования? Разрабатывалась ли специальная экономико-математическая модель для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов ВКР?
ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельностииспользовать полученные сведения для принятия управленческих решений	На основе каких форм финансовой и бухгалтерской отчетности анализировались результаты деятельности и финансовое состояние организации – объекта исследования? Какие рекомендации по улучшению результатов деятельности организации были предложены? Какие современные технические средства и информационные технологии использовать для решения аналитических и исследовательских задач ВКР?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита ВКР является завершающим этапом. К защите допускаются обучающиеся: не имеющие академической задолженности; выполнившие в полном объеме учебный план по образовательной программе бакалавриата, профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»; отчитавшиеся по каждому этапу промежуточного контроля и получившие по результатам предварительной защиты ВКР положительное заключение межпрофессиональной комиссии.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием средств визуализации: доклад сопровождается показом презентации с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями (допустим раздаточный материал для членов ГЭК на бумажном носителе);
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК) и ответы на них обучающегося;

– заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом (краткая характеристика отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности его работы, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований); при отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

Продолжительность выступления обучающегося на защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 15 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого обсуждения выставленных оценок членами ГЭК. При спорном количестве оценок председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и являются основанием для принятия решения о присвоении обучающемуся квалификации бакалавра.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа: 1) предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР); 2) оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК. Оценка защиты ВКР осуществляется по показателям. Каждый показатель оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с представленными в таблице критериями. Расчет итоговой оценки защиты ВКР выполняется усреднением оценок по каждому показателю. Полученная по результатам усреднения 5-ти балльная оценка преобразуется в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно таблице.

Показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы	Коды компетенций	Критерии оценивания (Pi)			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1.Актуальность разработки, обоснованность решаемой проблемы (задач), корректность постановки целей и задач	УК-1-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Обучающийся затрудняется с обоснованием решаемой проблемы (задач) в работе. Цель и задачи, объект и предмет	Актуальность разработки сформулирована в самых общих чертах, нет явной связи с темой разработки, Решаемые	Обучающийся обосновывает решаемую проблему (задачи) в работе. Сформулированы цель, задачи,	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Корректно сформулирован

разработки, формулирования объекта и предмета выпускной квалификационной работы		работы не сформулированы или сформулированы не точно и не полностью, или цели и задачи работы поставлены, но они не согласуются с содержанием работы	задачи и/или проблема не выявлены и/или не аргументированы. Цель, задачи, объект и предмет сформулированы не точно и не полностью, слабо согласуются с содержанием работы.	предмет, объект исследования. Тема работы отражает основные аспекты разработки.	ы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2.Практическая значимость (эффект от внедрения) разработки ВКР (проектного решения)	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Обучающийся затрудняется с обоснованием практической значимости (эффекта от внедрения) разработки ВКР.	Обучающийся не представил эффект от внедрения разработки ВКР в развернутом виде на основе детализации количественных и качественных показателей.	Практическая значимость (эффект от внедрения) разработки ВКР представлена обучающимся, но недостаточно подкреплена расчетом технико-экономических показателей.	Практическая значимость (эффект от внедрения) разработки ВКР представлена обучающимся и обоснована технико-экономическим и расчетами.
3.Качество и логика разработки ВКР (проектного решения)	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Разработка ВКР (проектное решение) не соответствует поставленным целям и задачам ВКР	Разработка ВКР не в полном объеме решает поставленные цели и задачи. Отклонение от целей не обосновано. Отсутствует детализированное технико-экономическое обоснование проектного решения и расчеты эффективности мероприятий по его реализации.	Разработка ВКР решает все поставленные цели и задачи, но имеются небольшие обоснованные отклонения от них. Техничко-экономическое обоснование проектного решения и расчеты эффективности мероприятий по его реализации представлены не в полном объеме и/или содержат неточности.	Разработка ВКР в полном объеме решает поставленные цели и задачи. Отклонение от цели из задач отсутствует. Представлено детализированное технико-экономическое обоснование проектного решения и подробные расчеты эффективности мероприятий по его реализации.
4.Степень самостоятельности и разработки ВКР (проектного решения)	УК-6, ПК-4, ПК-5	Процент уникальности разработки ВКР составляет менее	Процент уникальности разработки ВКР соответствует принятому	Процент уникальности разработки ВКР соответствует	Процент уникальности разработки ВКР выше принятого

		принятого порога. Обучающийся не может дать адекватные ответы на вопросы о ходе разработки и принятых проектных решениях. Руководитель не осведомлен о ходе выполнения ВКР, и не может положительно охарактеризовать обучающегося.	порогу. В тексте мало аналитических выводов либо они отсутствуют. Обучающийся путается в изложении материала. Ответы на вопросы не полные и не подробные. Руководитель в своей характеристике работы обучающегося говорит о необходимости постоянного контроля за обучающимся, и систематическом несоблюдении графика выполнения ВКР.	принятому порогу. После каждой главы, параграфа представлены выводы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания ВКР. Руководитель характеризует работу обучающегося как «самостоятельную», однако отмечает отдельные моменты несоблюдения графика выполнения ВКР.	минимального порога. После каждой главы, параграфа представлены подробные аналитические выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания ВКР. Руководитель характеризует работу обучающегося как «полностью самостоятельную», и/или самого обучающегося как «способного самостоятельно выполнять поставленные задачи» в срок, в соответствии с установленным графиком выполнения ВКР.
5. Качество структуры, содержания и оформления текста выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Много нарушений правил оформления текста ВКР, низкая культура ссылок, ошибки в описании и схематизации процессов организации, и выполненных расчетах.	Представленный текст ВКР содержит отклонения от правил оформления и не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям. Имеют место неточности в описании и схематизации процессов	Имеет место некоторые недочеты в оформлении текста ВКР и ссылок на источники литературы. Описания и схемы процессов организации в целом представлены корректно, но проблемная	Соблюдены все правила оформления текста ВКР. Проблемная область, практическая задача и проектное решение отражены в описании и схемах процессов организации корректно, в

			организации. Отсутствует детализация в расчетах.	область в измеримых показателях зафиксирована нечетко.	полном объеме, и обоснованы детализированными расчетами.
6.Сформированность навыков публичной дискуссии, защиты собственных идей и предложений, Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	УК-4, УК-5, ПК-4, ПК-5	Обучающийся не ориентируется в терминологии работы, не выдерживает логику доклада, не отвечает на вопросы членов ГЭК или отвечает на них некорректно, плохо иллюстрирует доклад наглядными материалами.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на решаемую проблему. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Хорошо ориентируется в наглядном материале. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо.	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Хорошо ориентируется и уместно использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла, по мнению комиссии, отлично.

Шкала интерпретации результатов защиты ВКР в оценку подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач (сформированности компетенций) и принятия решения о присвоении квалификации бакалавра представлена в таблице.

Итоговая оценка защиты ВКР и ГИА	Критерии подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач (сформированности компетенций)	Решение о присвоении квалификации
Неудовлетворительно	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на	Не присваивать

Итоговая оценка защиты ВКР и ГИА	Критерии подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач (сформированности компетенций)	Решение о присвоении квалификации
	недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	
Удовлетворительно	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Присвоить
Хорошо	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом в профессиональной сфере и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Присвоить
Отлично	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом в профессиональной сфере и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	Присвоить

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель


(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)