

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации ОПОП ВО в
2025-2026уч.году**

Объект исследования:

54.03.01 Промышленный и предметный дизайн

Введение

Частное образовательное учреждение высшего образования «Гольяттинская академия управления» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.04.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «54.03.01 Промышленный и предметный дизайн».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 9 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 4 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Общая характеристика респондентов

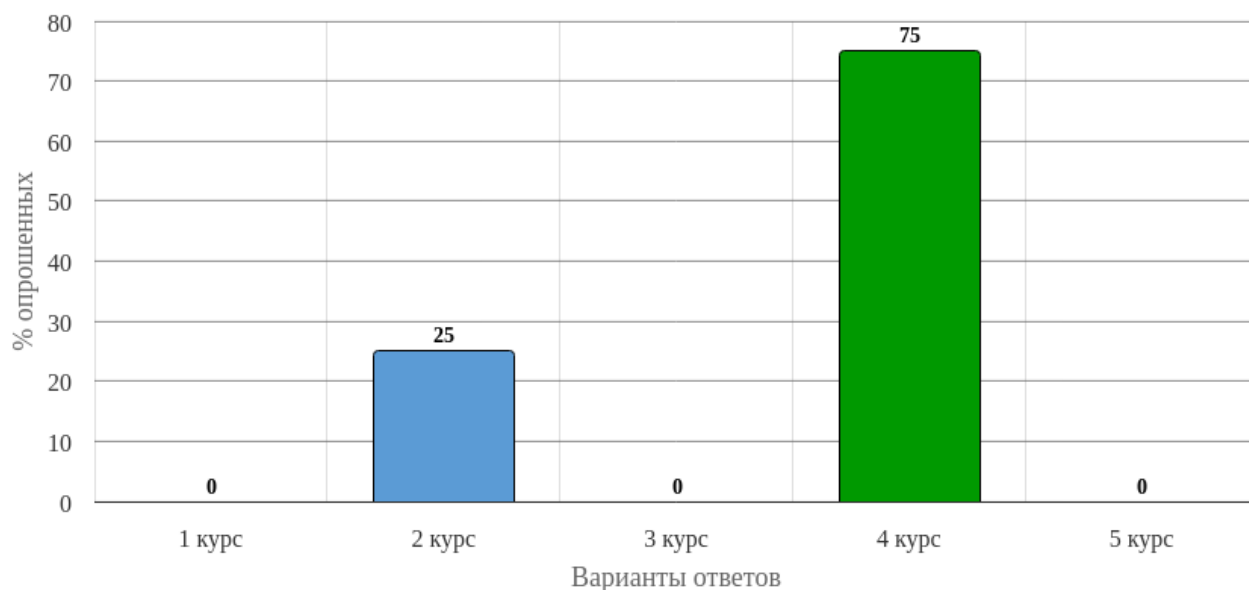


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс обучающегося»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 75% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «4 курс». 25% ответил(-и): «2 курс», 0% ответил(-и): «1 курс», 0% ответил(-и): «3 курс», 0% ответил(-и): «5 курс». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 4.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.

2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

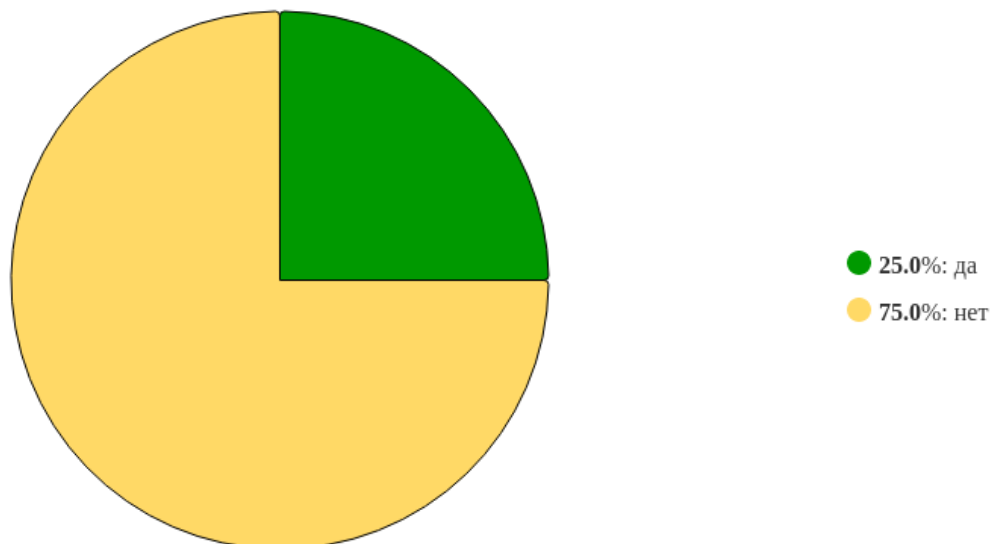


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

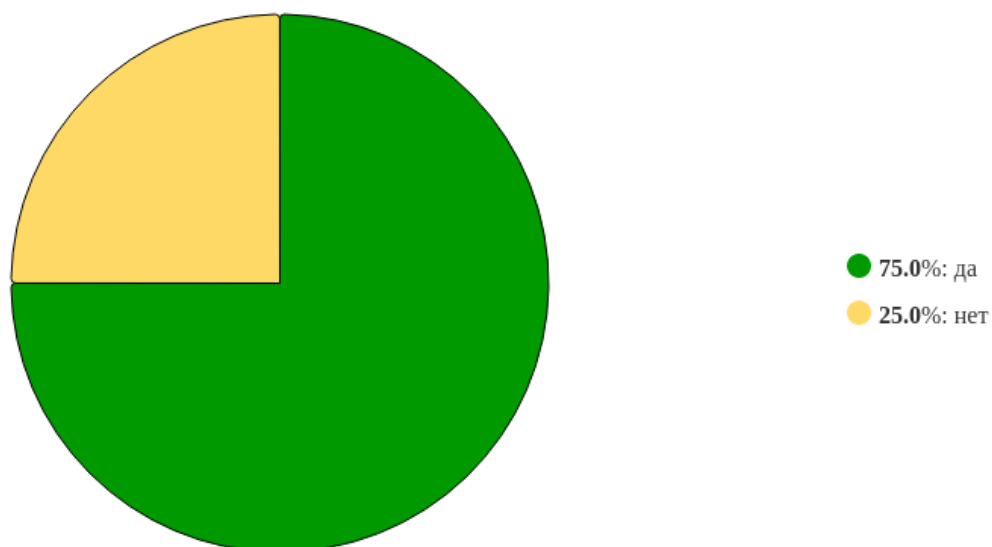


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

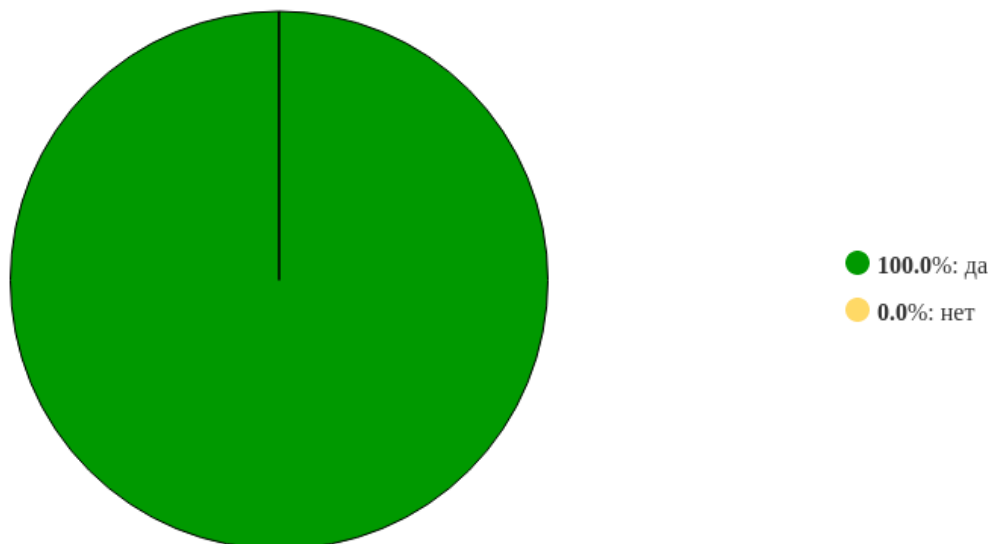


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

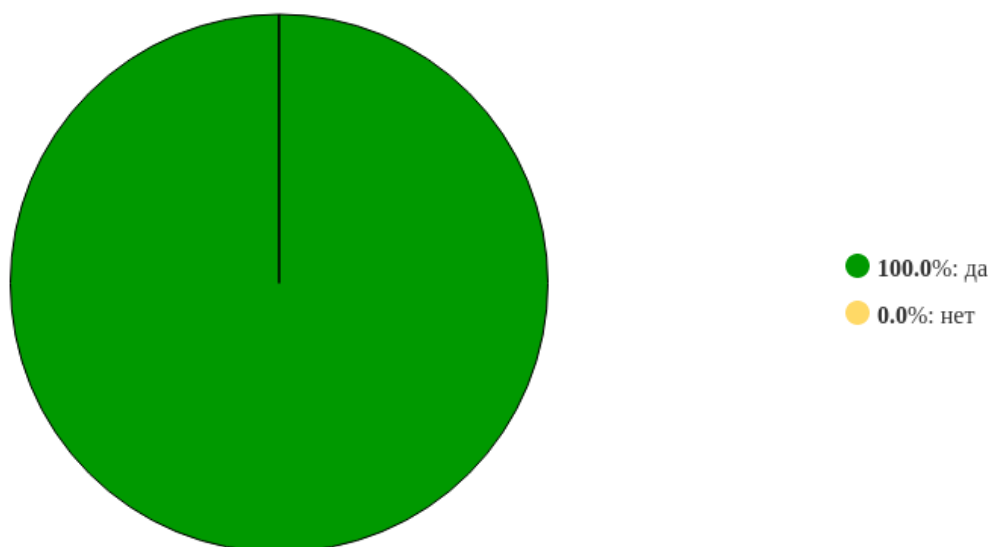


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

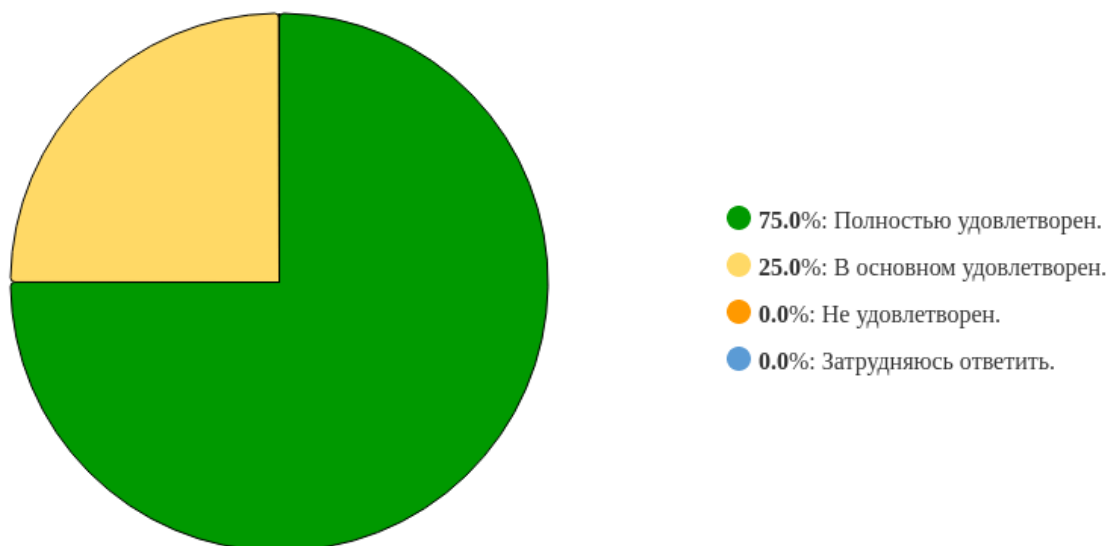


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

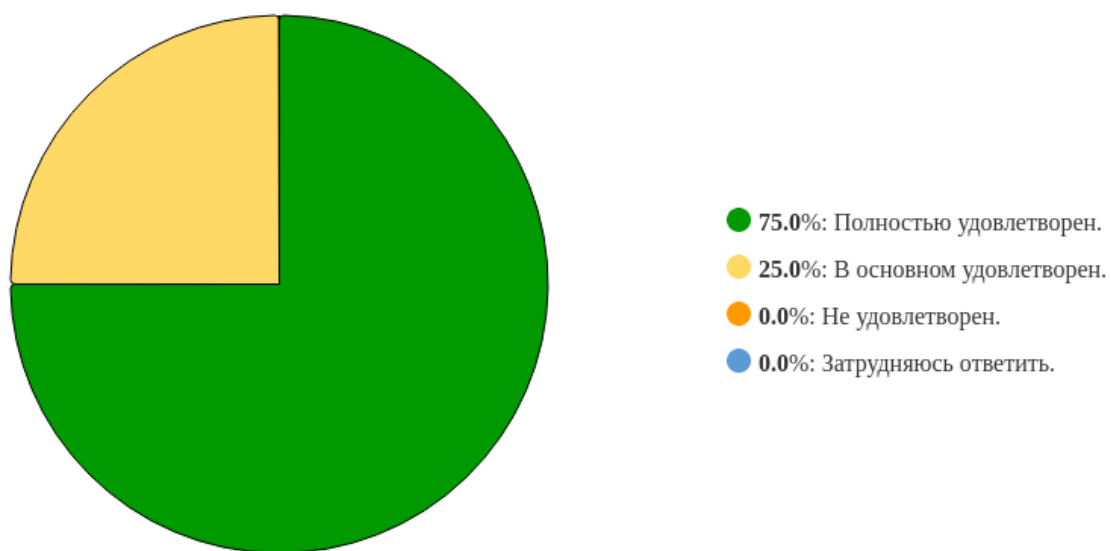


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

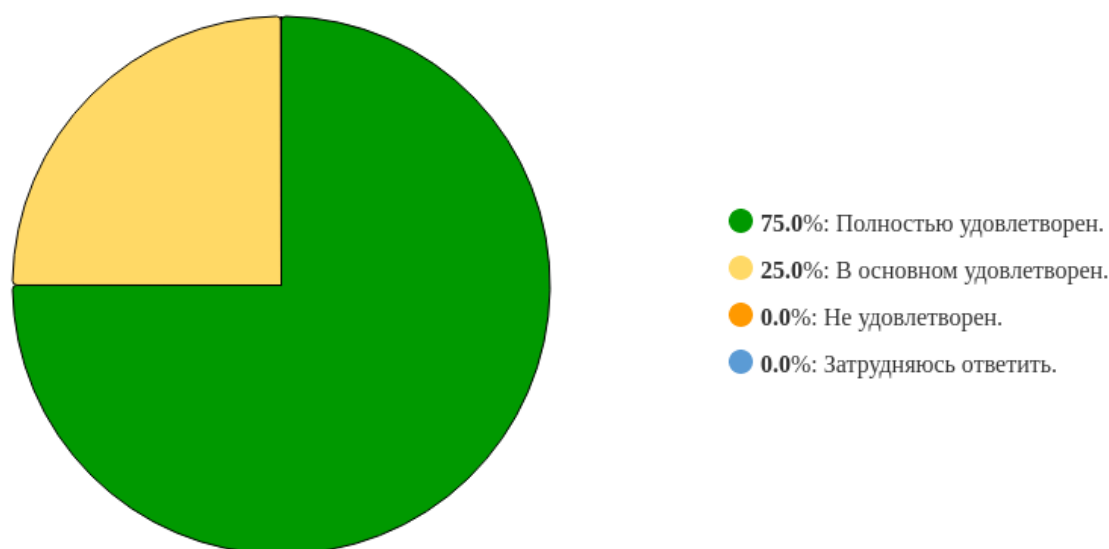


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

2.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников" проведён анализ ответов четырёх работодателей. Первый вопрос показывает, что лишь 25% работодателей привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, тогда как 75% в этом не участвуют. Это указывает на необходимость более активного вовлечения работодателей в образовательный процесс через совместные мероприятия. Второй вопрос демонстрирует, что 75%

работодателей уже привлечены к трудоустройству выпускников, что является хорошей основой для дальнейшего сотрудничества. Третий и четвёртый вопросы получили 100% удовлетворённость организацией практик и сформированностью компетенций у обучающихся и выпускников. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки в академии. Далее три вопроса об удовлетворённости конкретными навыками: способностью решать задачи с помощью ИТ, системным и критическим мышлением, а также организационными и управленческими решениями. Во всех случаях 75% респондентов полностью удовлетворены, 25% в основном удовлетворены, неудовлетворённых нет. Это говорит о том, что выпускники хорошо владеют как современными технологиями, так и аналитическими и управленческими навыками. Последний вопрос о желании развивать деловые связи показал, что 100% работодателей хотят трудоустраивать выпускников, 75% готовы предоставлять места практик, 25% заинтересованы в участии в учебной и научной деятельности, но никто не проявил интереса к целевому приёму. Отсутствие нежелающих сотрудничать подчёркивает позитивный настрой партнёров. В целом, группа демонстрирует высокую удовлетворённость качеством подготовки и готовность к расширению взаимодействия, однако есть резервы в привлечении к мастер-классам и целевому обучению.

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «1 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 4 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «1 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

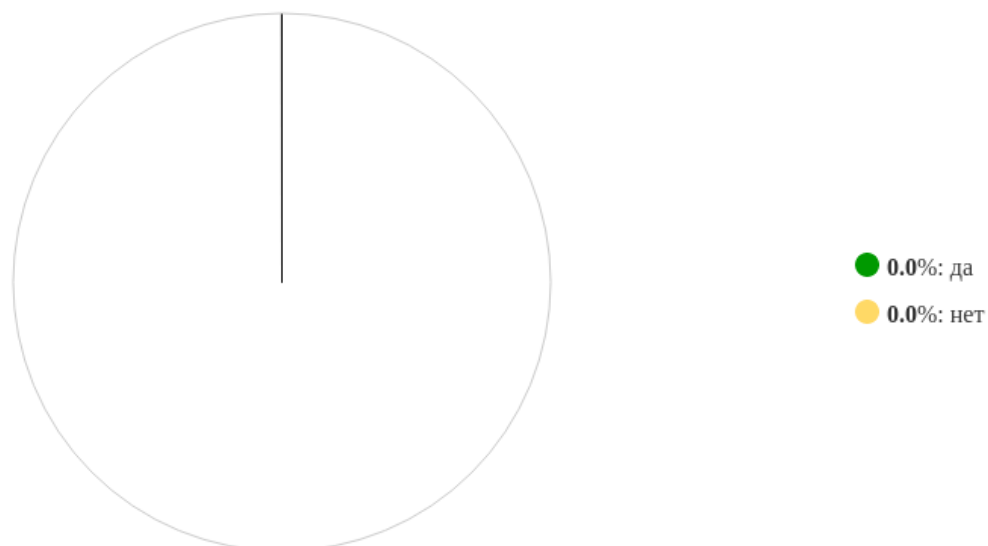


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

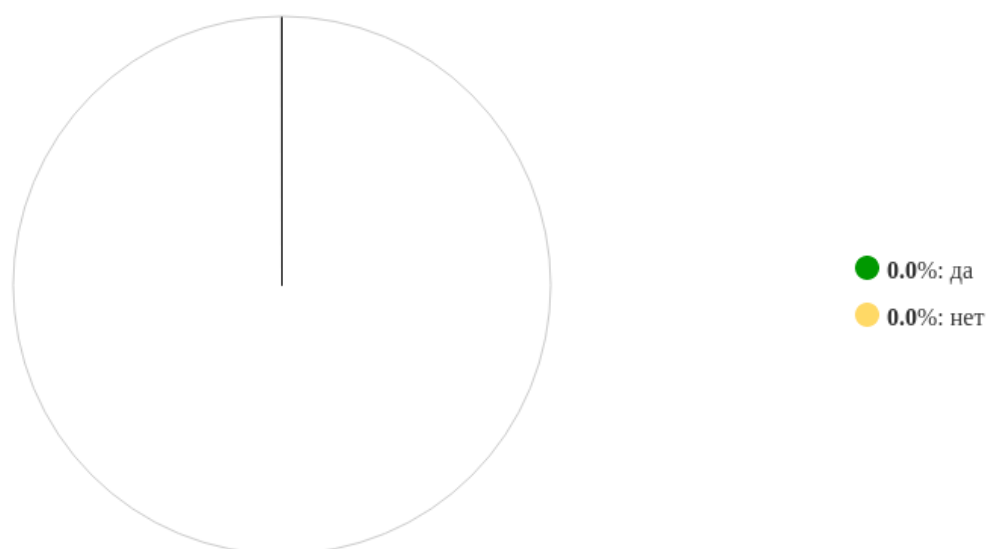
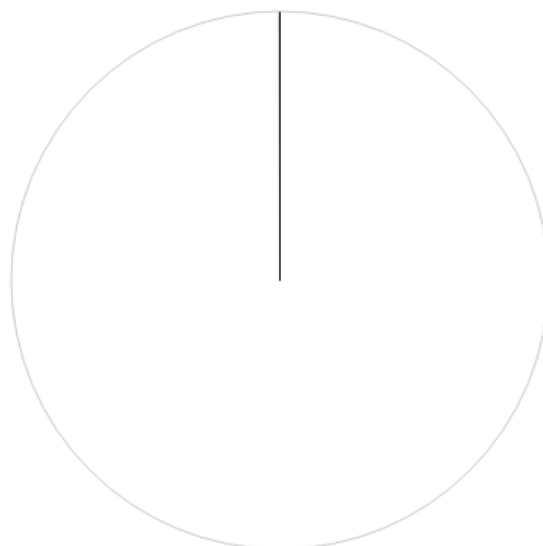
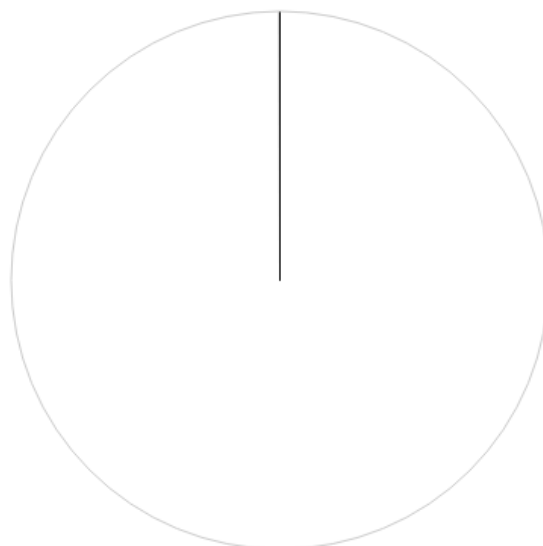


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



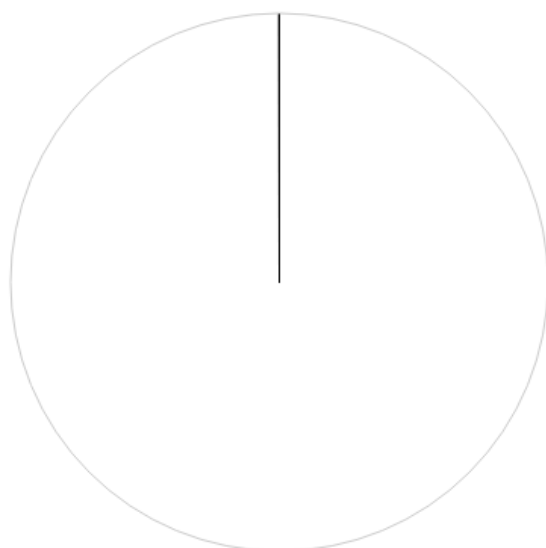
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



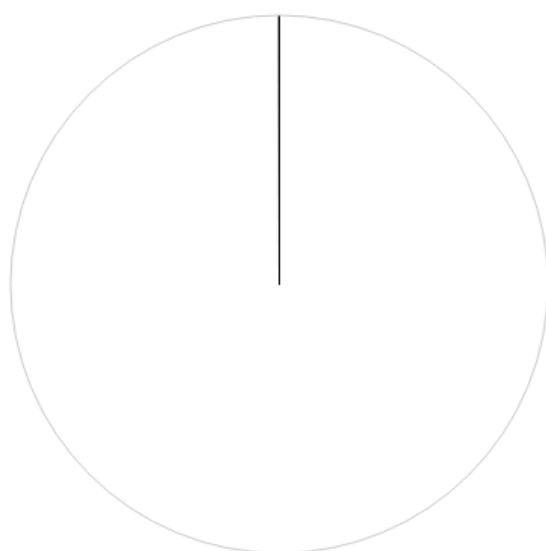
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

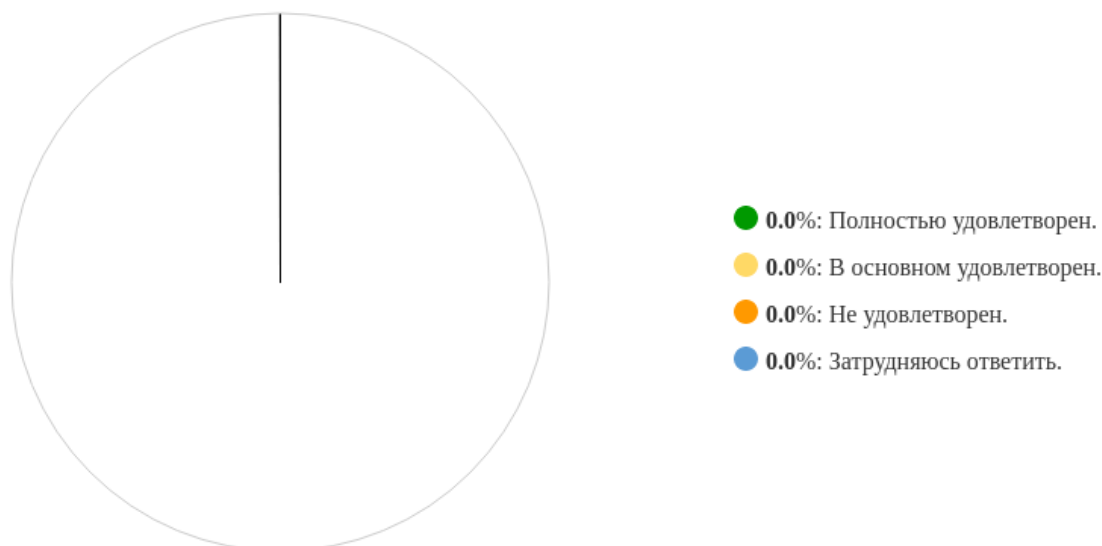


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «2 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 1 из 4 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «2 курс», что составляет 25% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

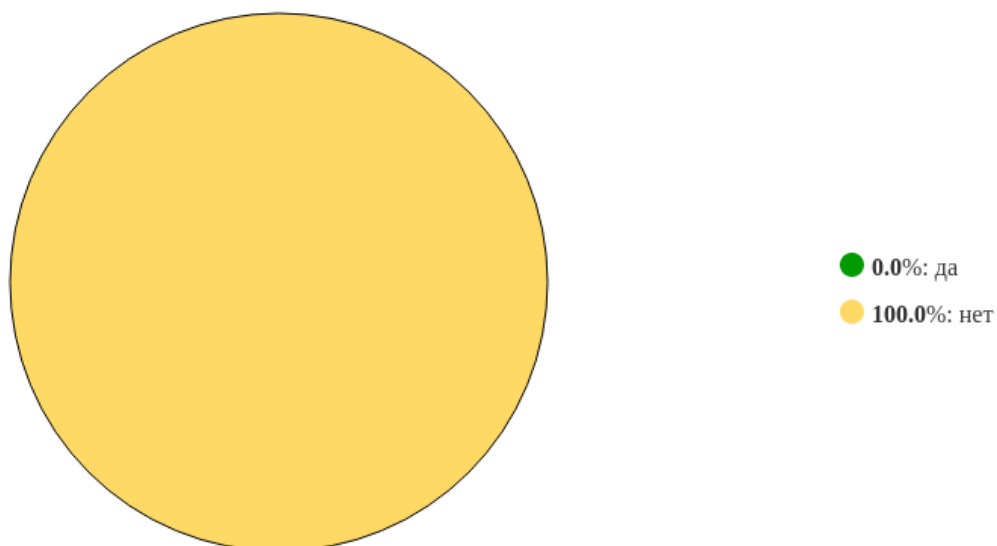


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

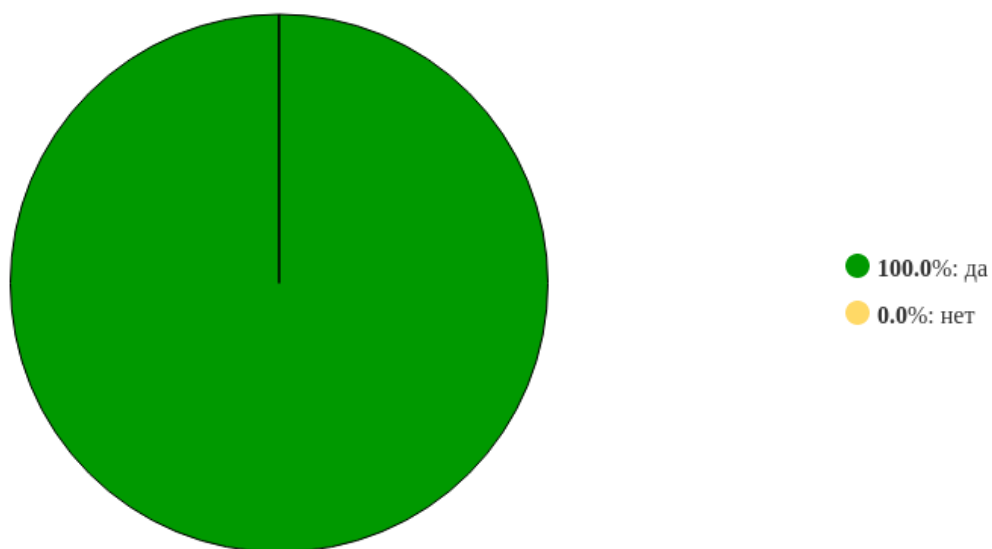


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

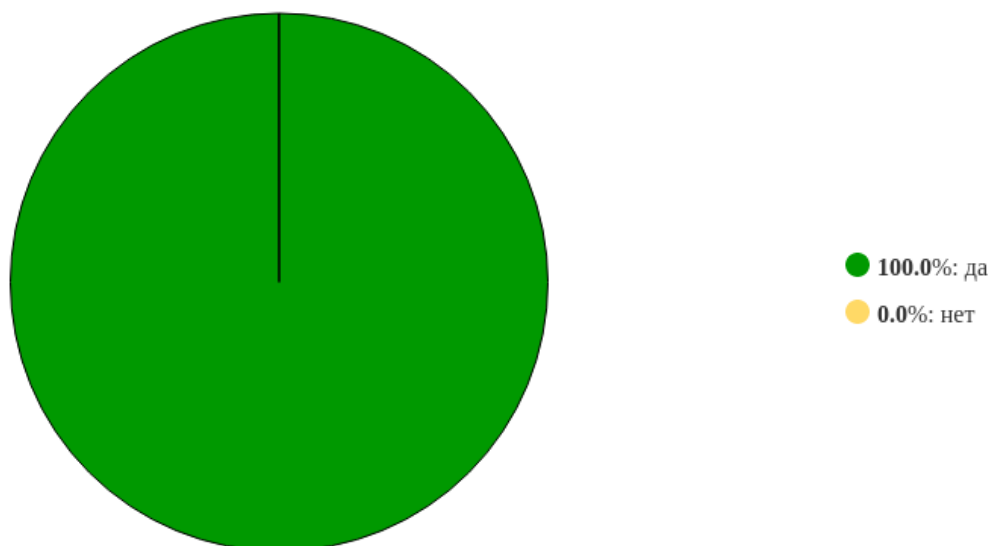


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

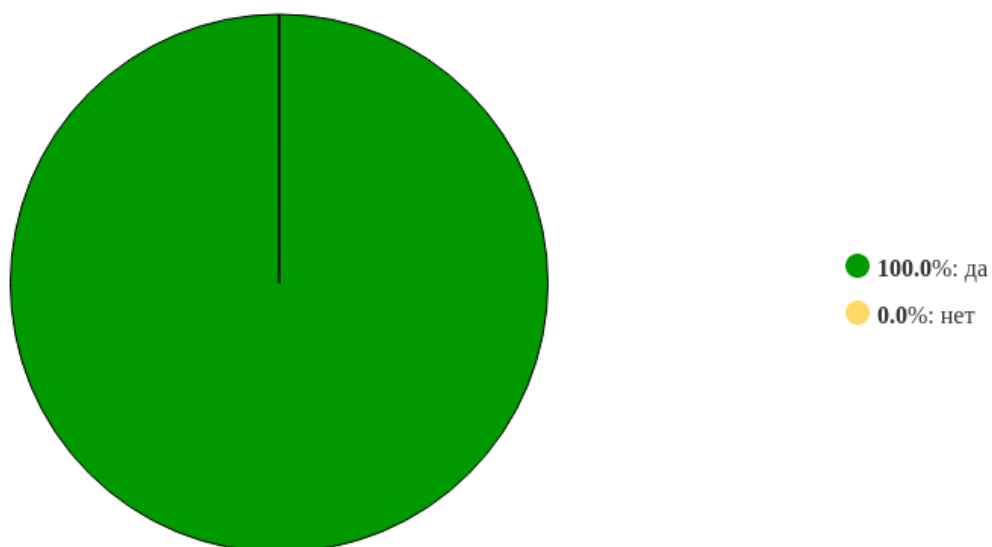


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

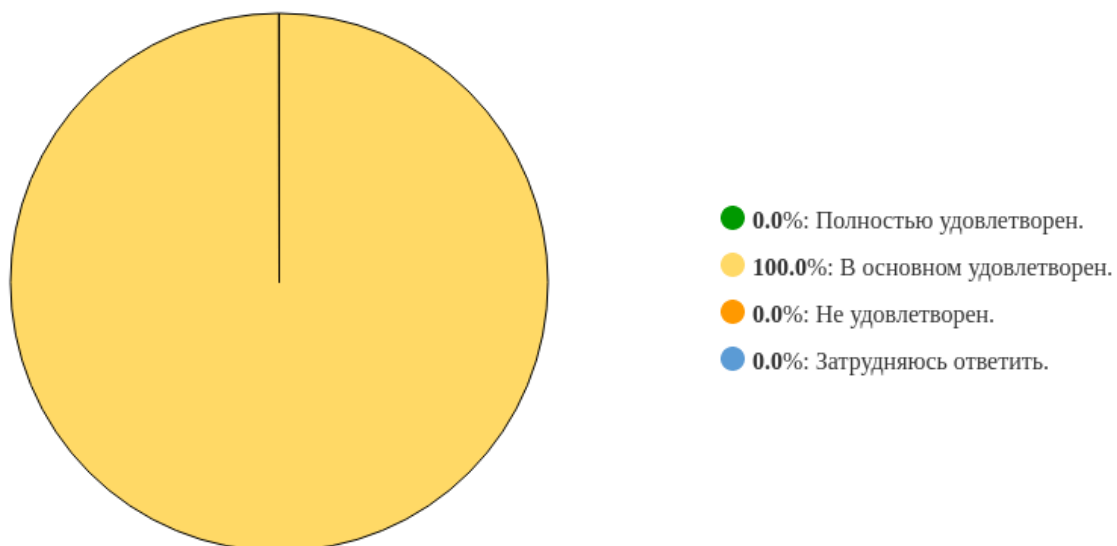


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

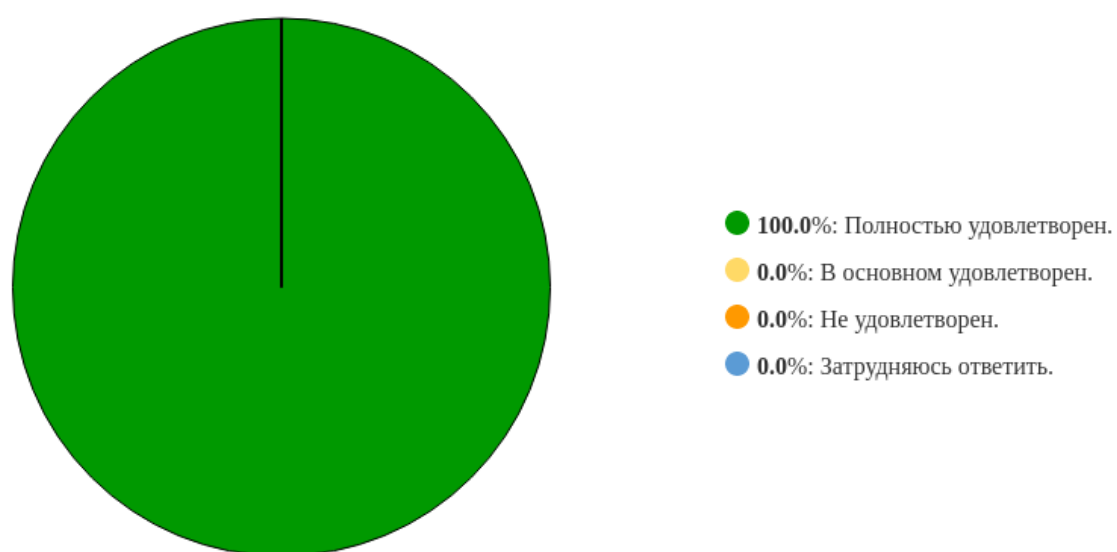


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

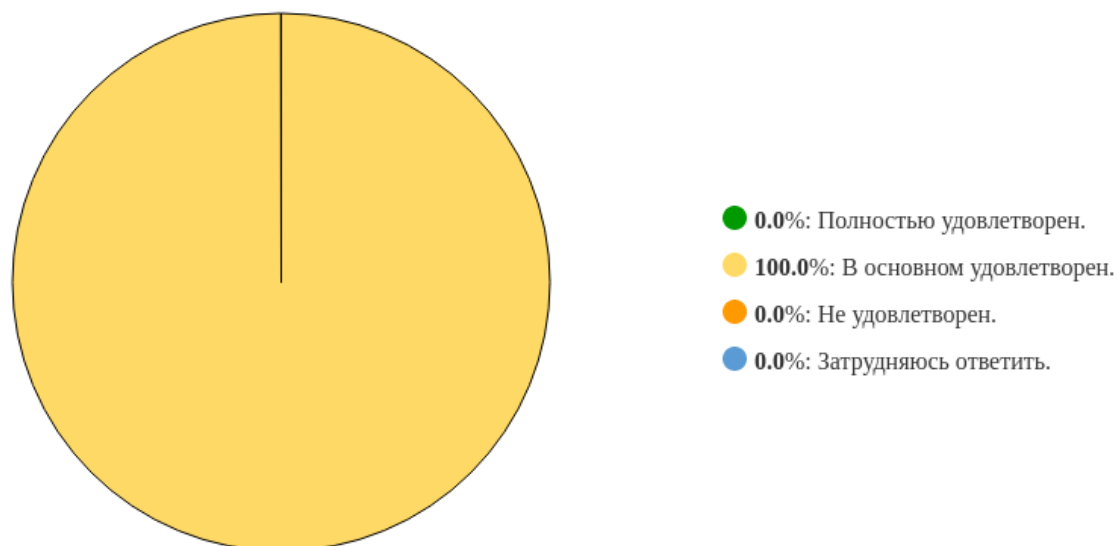


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»



Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.3 Распределение ответов анкетироваемых, выбравших вариант ответа «3 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 4 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «3 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

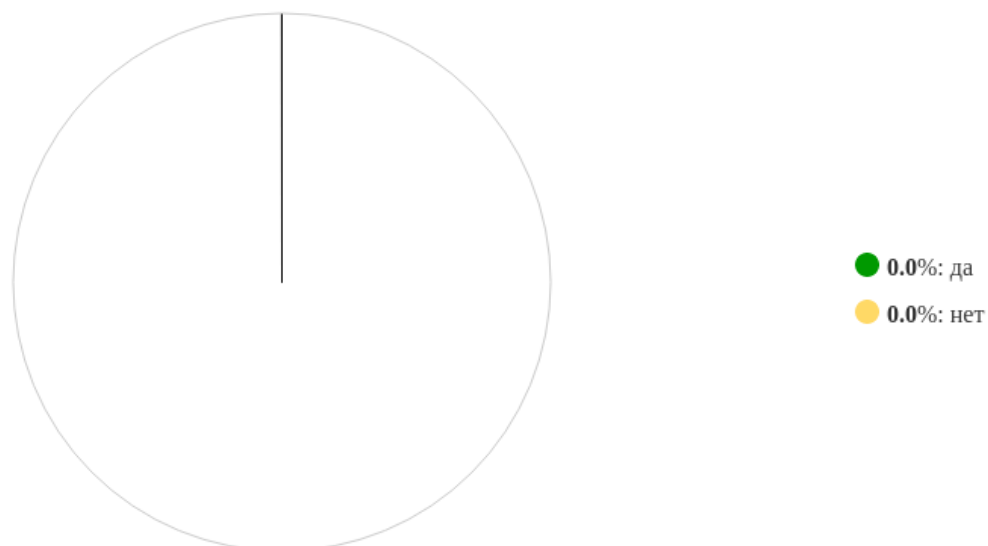


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

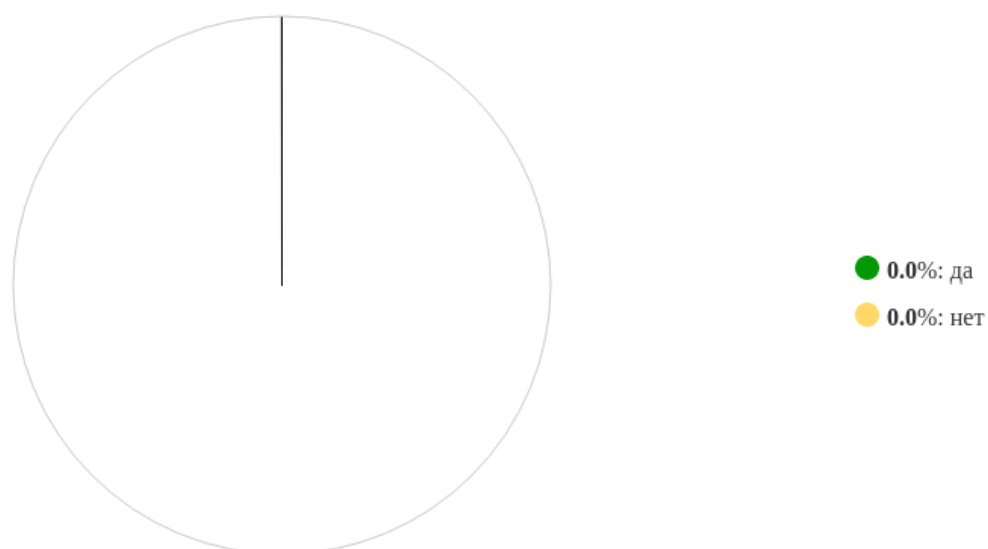
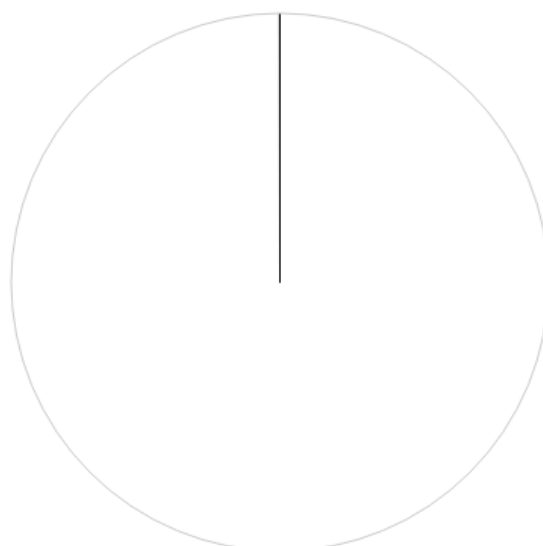
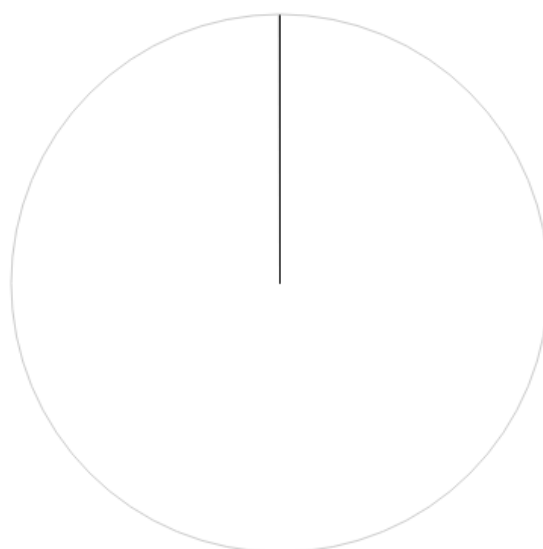


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



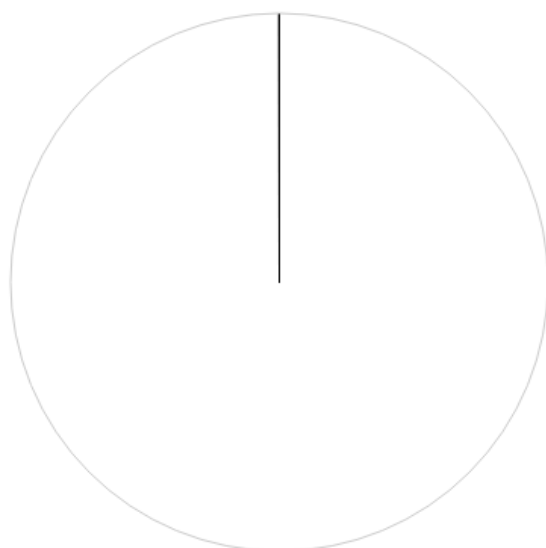
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



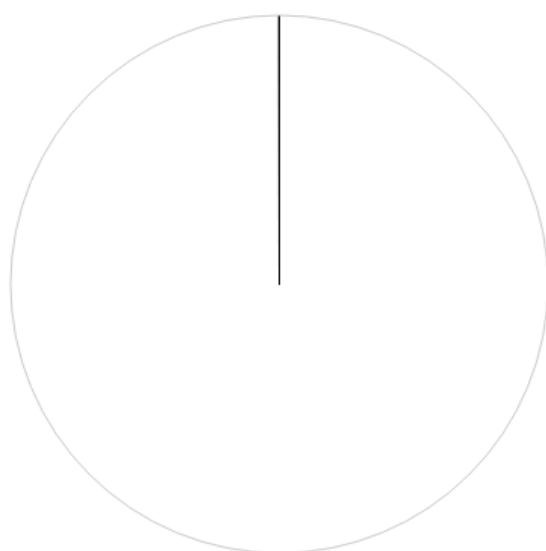
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

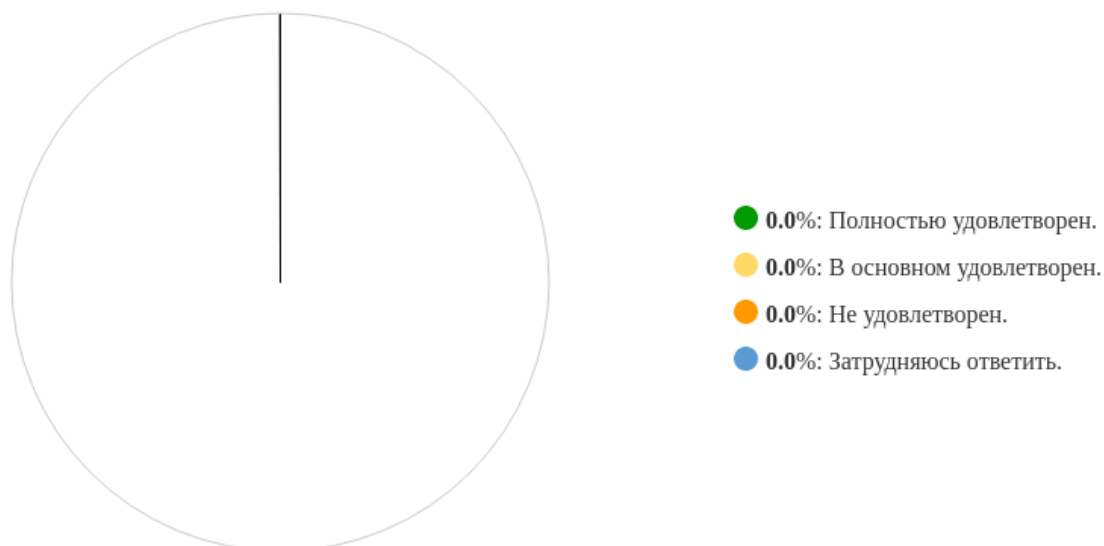


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.4 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «4 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 3 из 4 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «4 курс», что составляет 75% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

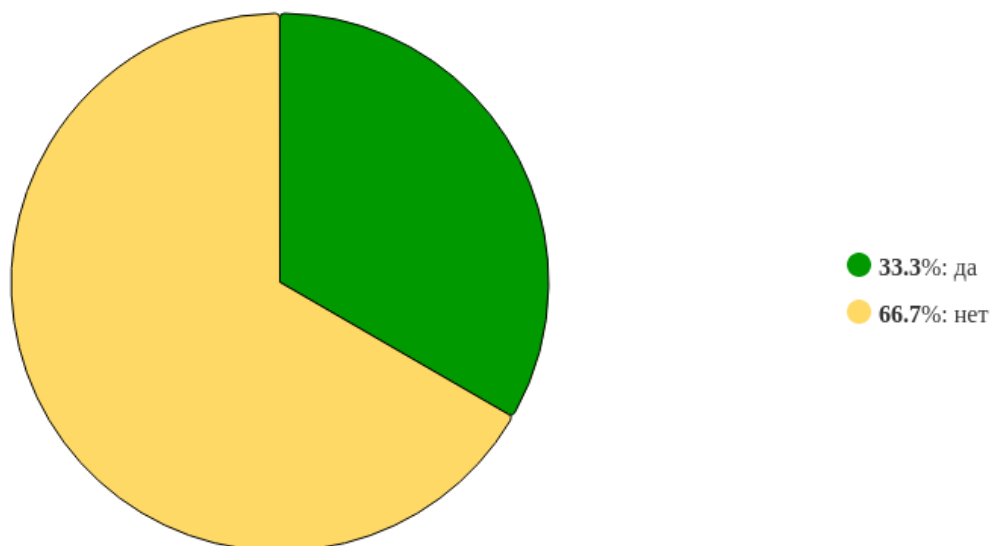


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

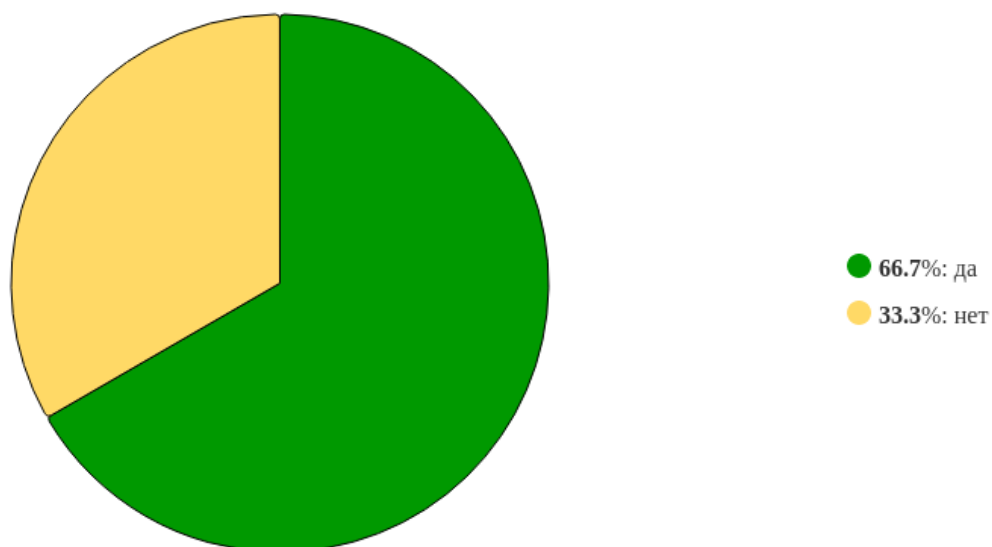


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

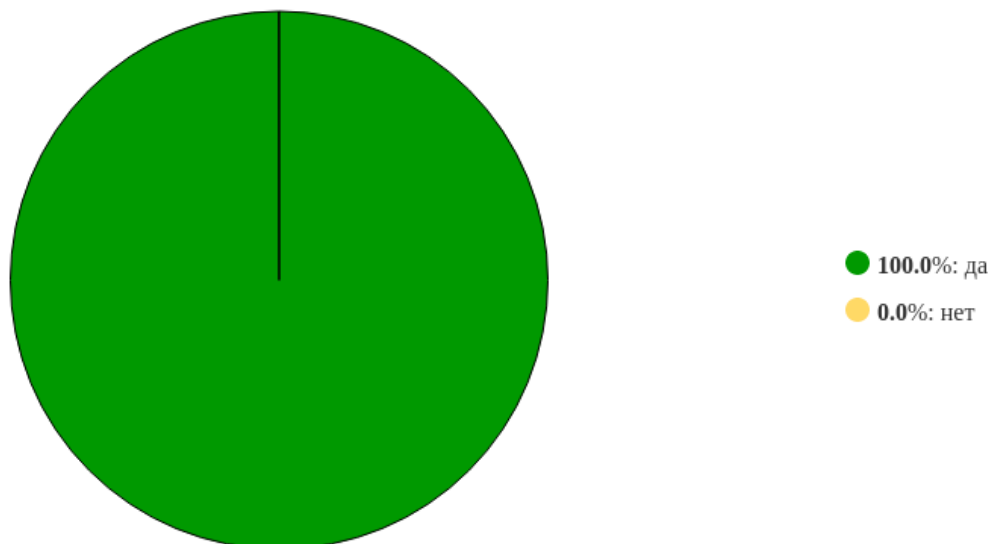


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

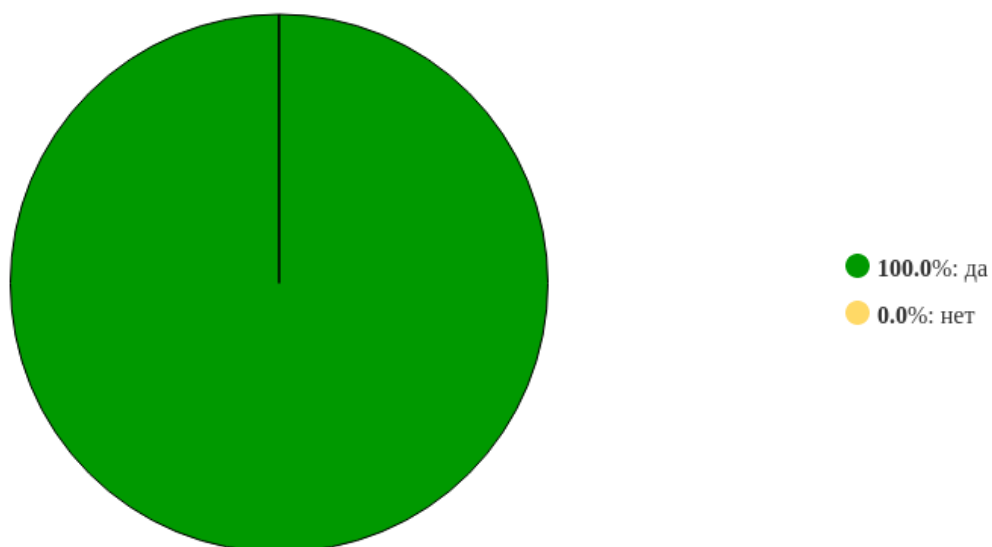


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

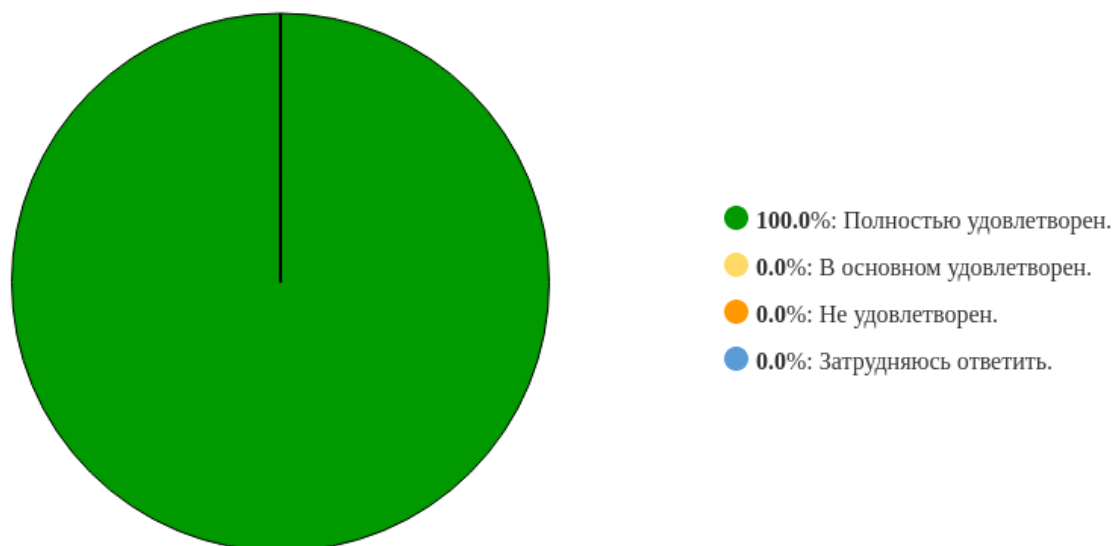


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

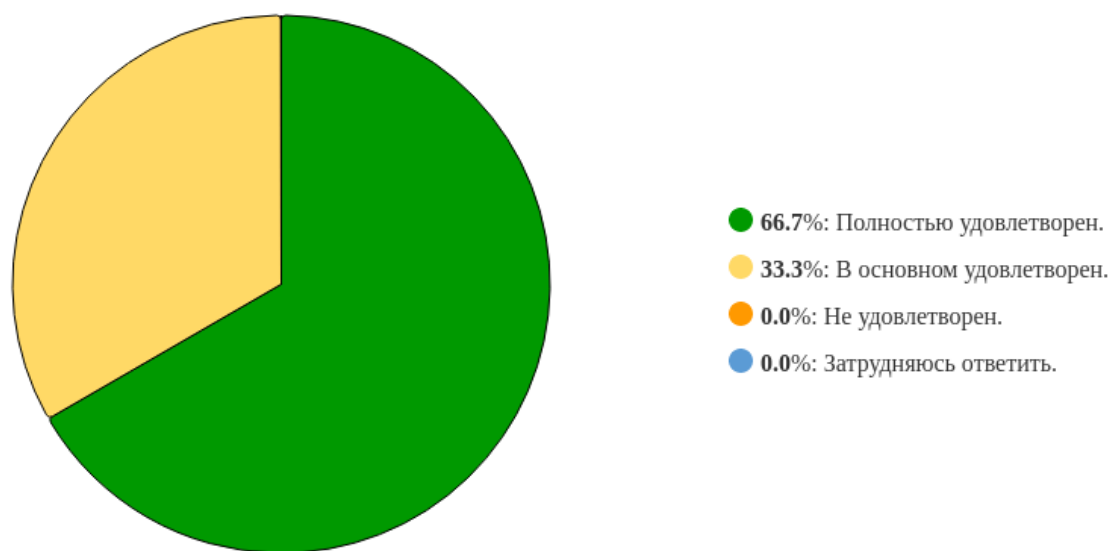


Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

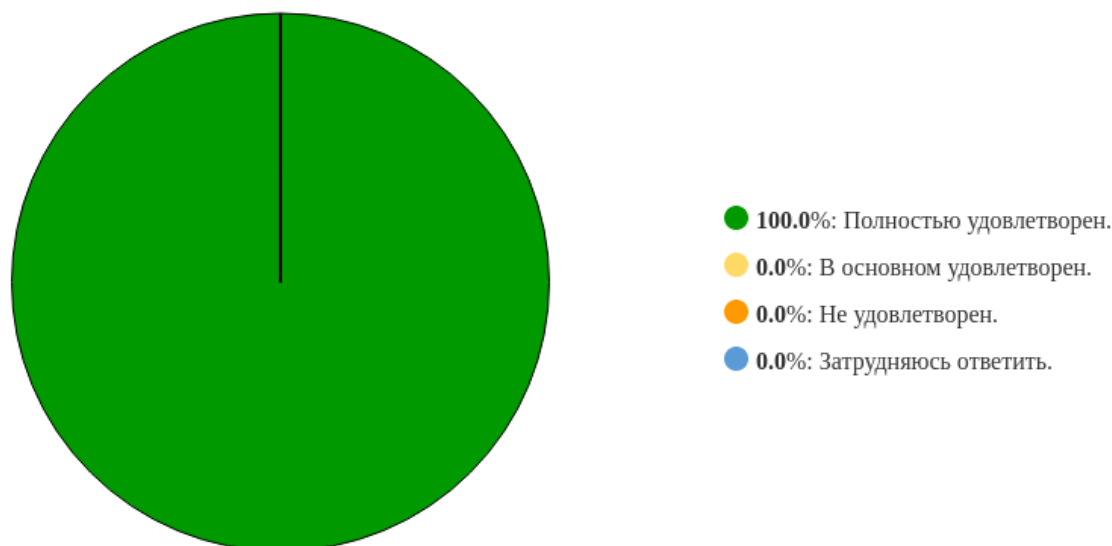


Рисунок 40 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»



Рисунок 41 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.5 Распределение ответов анкетироваемых, выбравших вариант ответа «5 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 4 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «5 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

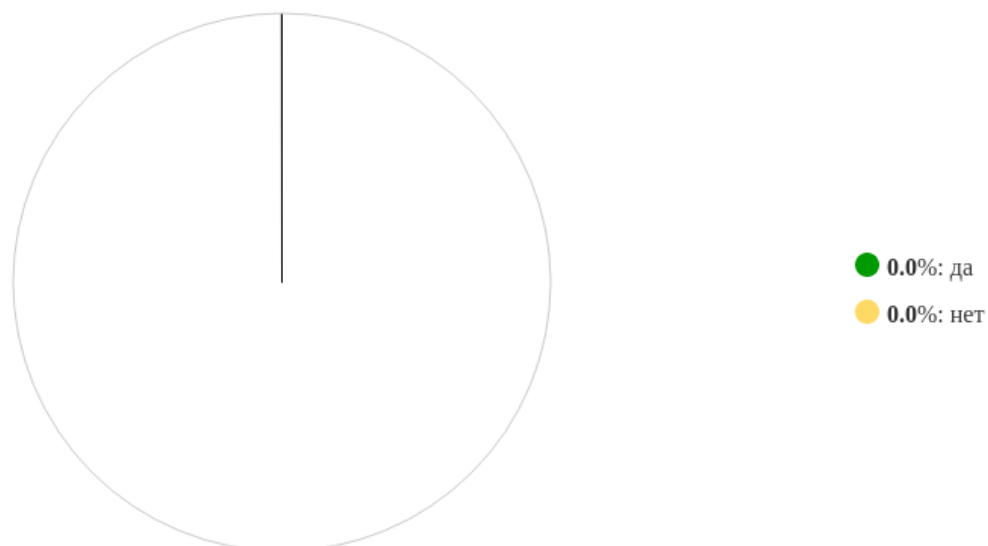


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

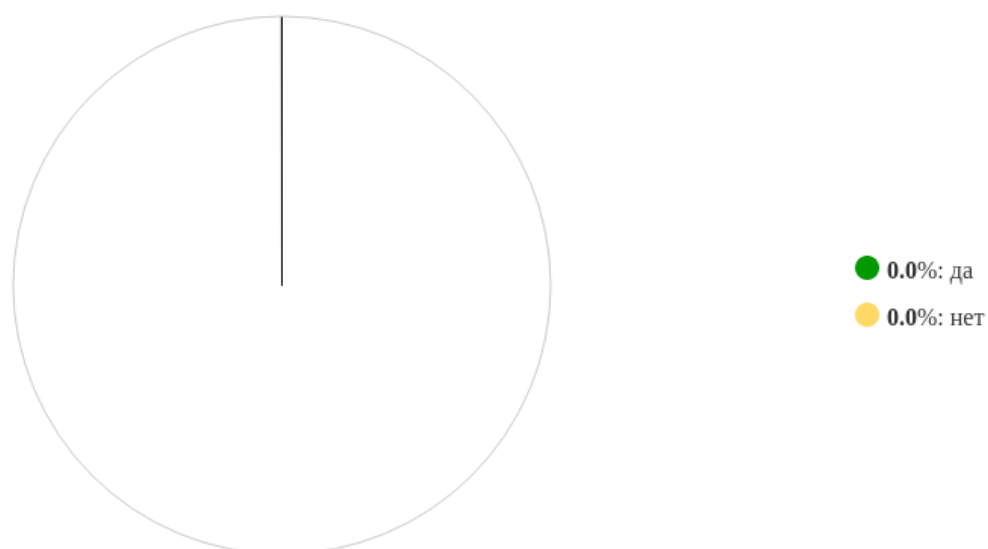
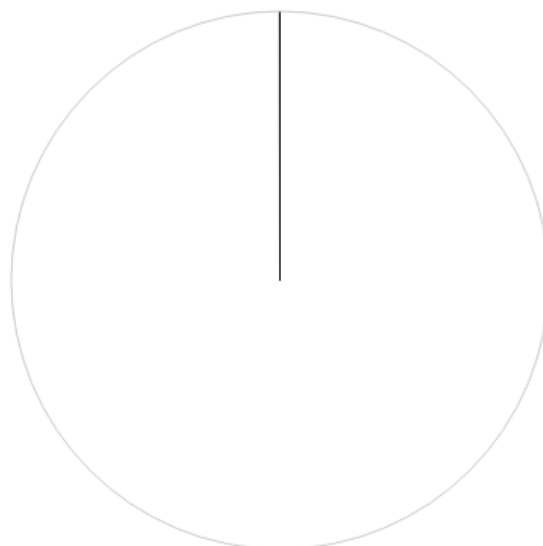
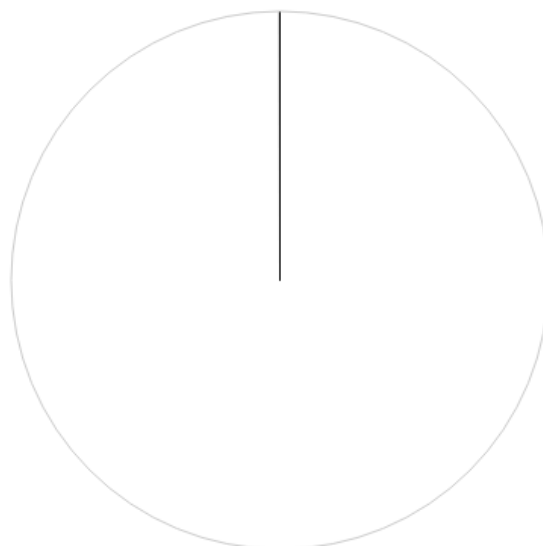


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



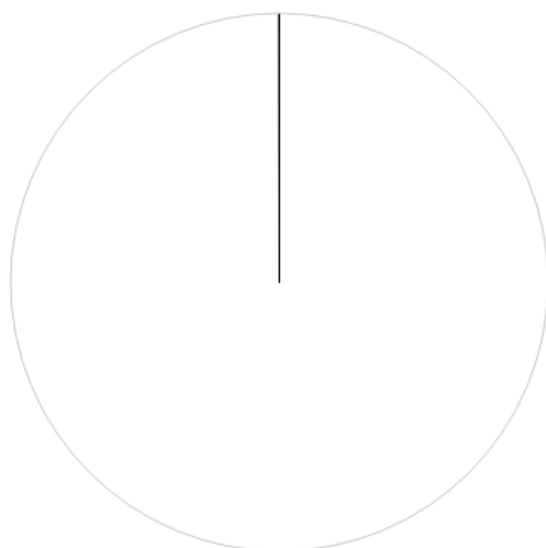
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



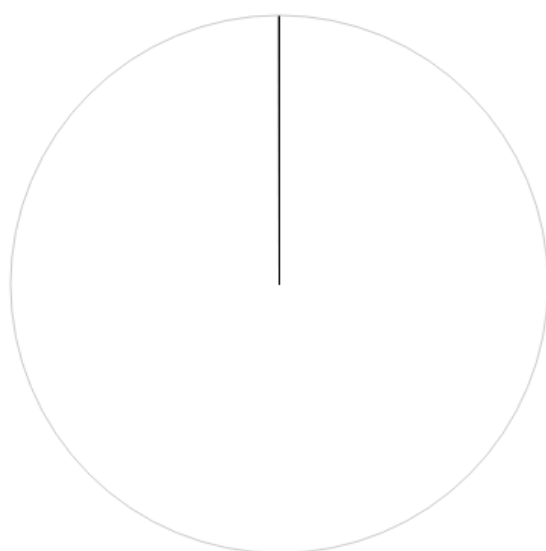
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

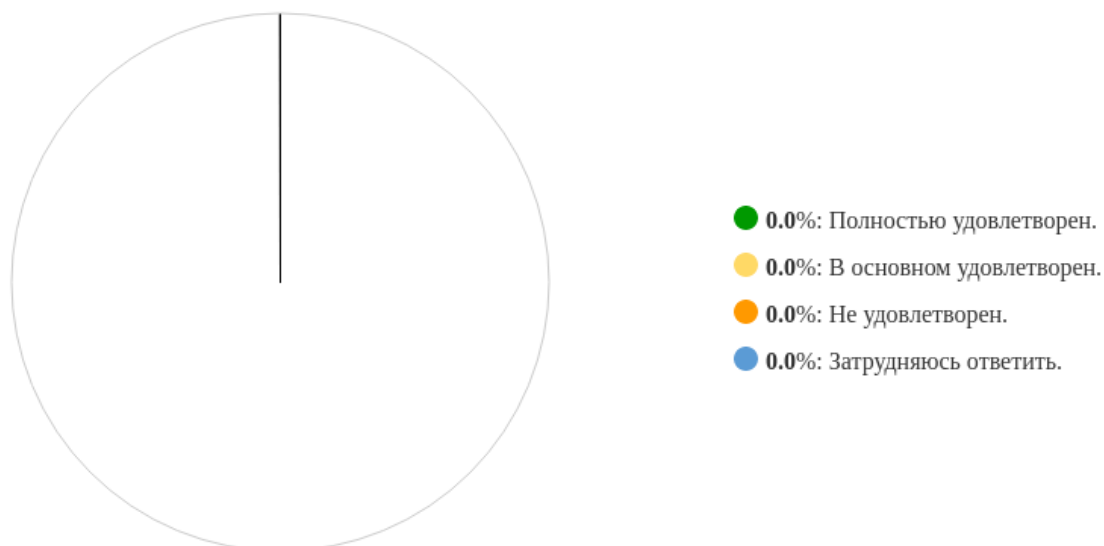


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

4. Итоговые выводы и рекомендации

Общий вывод по анкетированию работодателей по направлению "54.03.01 Промышленный и предметный дизайн" показывает, что все четыре респондента в целом высоко оценивают качество образовательной деятельности и подготовку выпускников. Удовлетворённость организацией практик и сформированностью профессиональных

компетенций составляет 100%. Также полностью или в основном удовлетворены способностями выпускников в области информационных технологий, критического мышления и управленческих решений. Это говорит о сильных сторонах программы. Однако выявлены точки роста: лишь один из четырёх работодателей участвует в проведении мастер-классов и тренингов, что открывает возможность для более активного вовлечения бизнеса в учебный процесс. Также никто не заинтересован в целевом приёме и обучении, что может быть связано с недостаточной информированностью или несовпадением потребностей. Рекомендуется: 1) разработать программу привлечения работодателей к проведению профессиональных мероприятий, используя их заинтересованность в практиках и трудоустройстве; 2) провести встречи с партнёрами для обсуждения возможностей целевого обучения и адаптации учебных планов под запросы рынка; 3) продолжать поддерживать высокий уровень практической подготовки, так как он получает одобрение; 4) использовать положительные отзывы для продвижения программы среди потенциальных абитуриентов и новых партнёров. Несмотря на малую выборку (4 человека), результаты согласованы и дают чёткое направление для развития сотрудничества. Дополнительно рекомендуется провести более масштабный опрос с большим числом респондентов для повышения статистической значимости. В целом, академия имеет прочный фундамент партнёрства, который можно укрепить через более разнообразные формы взаимодействия.

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Укажите курс обучающегося»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	0	0	0
2	2 курс	1	25	25
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	3	75	75
5	5 курс	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

5.1 Блок вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

Таблица 5.2 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	25	25
2	нет	3	75	75
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.3 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	75	75
2	нет	1	25	25
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.4 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.5 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	4	100

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	75	75
2	В основном удовлетворен.	1	25	25
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	75	75
2	В основном удовлетворен.	1	25	25
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		4	100	

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	75	75
2	В основном удовлетворен.	1	25	25
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0

Итого ответивших:	4	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	4	100	

Таблица 5.9 - Вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности.	1	25	25
2	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение соглашений о прохождении практики.	3	75	75
3	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места в организации/предприятии.	4	100	100
4	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0	0	0
5	Нет.	0	0	0
Сумма:		8		
Итого ответивших:		4	100	100
Не ответили:		0	0	