

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 2026.06.06 15:12:10
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра
Экономики и финансов



Б1.В.ДВ.03.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Управление финансово-кредитными институтами
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры экономики и финансов
Протокол заседания № № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Управление финансово-кредитными институтами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа (всего):		32				32					
в том числе:											
Лекции		4				4					
Практические занятия		20				20					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				8					
Самостоятельная работа (всего):		40				40					
Виды промежуточной аттестации		-				зачет					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72				72					
	Зач. ед.:	2				2					

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами.

Задачи дисциплины:

- раскрытие причин возникновения, сущности и роли международных финансовых институтов;
- выявление особенностей и принципов функционирования мировых кредитных рынков, международных валютных рынков, международного рынка драгоценных металлов, международных рынков акций, облигаций и производных ценных бумаг;
- рассмотрение деятельности России на мировых финансовых рынках, её участия в международных финансовых организациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Управление финансово-кредитными институтами» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при прохождении таких дисциплин как «Основы экономики».

В свою очередь знания, умения и навыки, полученные обучающимися при прохождении дисциплины «Управление организацией», могут использоваться при прохождении дисциплины «Бизнес-планирование», а также при написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Уметь: - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; Владеть: - знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию

	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	финансовых инструментов. Знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем. Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.). Владеть: - аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	Знать: - особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала; Уметь: - оценивать риски и доходность ценных бумаг; - определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. Владеть: - специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.
	ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов; Уметь: - формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени

		доходности и риска. Владеть: - методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 4

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промеж уточная аттес тация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		в т.ч. в интерактивн ой форме	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Финансовые компании как особый вид кредитных институтов. Кредитные союзы	2	6	-	8	Повторение пройденного материала Выполнение практических и тестовых заданий	-	Устный опрос	УК-10.1
Тема 2. Микрофинансовые организации	-	6	-	8		-		УК-10.1
Тема 3. Страховые организации: порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний	2	4	-	8		-	Устный опрос. Проверка практических и тестовых заданий	УК-10.2
Тема 4. Порядок создания, назначение, функции и операции негосударственных пенсионных фондов	-	2	-	8		-		ПК-2.1
Тема 5. Цели создания и виды сберегательных институтов (сберегательные банки, ипотечные и другие специализированные кредитные учреждения). Сберегательные банки, их операции. Особенности их деятельности.	-	2	-	4		-		ПК-2.2
Форма итогового контроля зачет	-	-	-	4	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Всего	4	20	8	40		-		
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансовые компании как особый вид кредитных институтов. Кредитные союзы

Определение - финансовая компания. Виды кредитных институтов. Понятие кредитных союзов. Виды кредитных союзов.

Тема 2. Микрофинансовые организации

Главные принципы микрофинансирования. Виды МФО. Область действия МФО. Целевая клиентура. Виды займов в микрофинансировании. Принципы кредитования в микрофинансировании.

Тема 3. Страховые организации: порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний

Порядок создания страховой организации. Органы управления страховой организации. Организация страхования. Принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страхования. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Функции страхования. Виды страхования. Функции и операции страховых компаний.

Тема 4. Порядок создания, назначение, функции и операции негосударственных пенсионных фондов

Порядок создания негосударственных пенсионных фондов. Сущность и функции негосударственных пенсионных фондов. Государственное регулирование деятельности НПФ. Механизм управления пенсионными накоплениями в НПФ

Назначение и операции негосударственных пенсионных фондов.

Тема 5. Цели создания и виды сберегательных институтов (сберегательные банки, ипотечные и другие специализированные кредитные учреждения). Сберегательные банки, их операции. Особенности их деятельности, значение
Сберегательные банки промышленно развитых стран. Сберегательный банк России: структура и хозяйственно-финансовая деятельность. Роль и место Сбербанка РФ в банковской системе. Специфика деятельности сберегательных банков и их операции. Операции Сберегательного банка: активные, пассивные.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических и тестовых заданий, подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Финансовые компании как особый вид кредитных институтов. Кредитные союзы	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Микрофинансовые организации	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Страховые организации: порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 4. Порядок создания, назначение, функции и операции негосударственных пенсионных фондов	Традиционная технология	Практическое занятие
Тема 5. Цели создания и виды сберегательных институтов (сберегательные банки, ипотечные и другие специализированные кредитные учреждения). Сберегательные банки, их операции. Особенности их деятельности, значение	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса, выполнения практических и тестовых заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

1. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,
 - 1) осуществляет финансовые операции
 - 2) производит эмиссию денег
 - 3) участвует в торгах на валютной бирже
 - 4) работает с вкладами граждан и фирм
2. В банковскую систему РФ входят
 - 1) финансы предприятий
 - 2) местные бюджеты
 - 3) филиалы иностранных банков
 - 4) организации социального обеспечения
3. Норма банковских резервов устанавливается
 - 1) Правительством РФ
 - 2) Президентом РФ
 - 3) Банком России
 - 4) каждым банком самостоятельно
4. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится
 - 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
 - 2) посредничество в кредите
 - 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
 - 4) управление золотовалютными запасами страны
5. Норма обязательного резервирования банка — это
 - 1) общая сумма депозитов всех вкладчиков

2) средства, которые банк ссужает другим банкам

3) процент вкладов, которые банк обязан хранить

4) средства, отложенные банком для будущих инвестиций

6. Финансовым институтом является

1) пенсионный фонд

2) высшее учебное заведение

3) туристическая фирма

4) промышленное предприятие

7. Основным источником дохода коммерческого банка является

1) сдача в аренду недвижимости

2) оплата населением коммунальных услуг

3) налоговые отчисления

4) плата за предоставляемый кредит

8. В какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите?

1) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.

2) Гражданин Н. оформил кредит под залог недвижимости.

3) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.

4) Государственное предприятие получило кредит на закупку оборудования.

9. Вид потребительского кредита —

1) предоставление государственного кредита оборонному предприятию

2) кредитование банками крупных торговых сетей

3) выделение банком кредитной линии для предприятия

4) выделение средств гражданину на приобретение автомобиля

10. К полномочиям центрального банка относится

1) привлечение сбережений домохозяйств на срочные вклады

2) лицензирование финансовых организаций

3) принятие экономического законодательства

4) предоставление потребительских кредитов

11. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

1) обмен валюты

2) депозит

3) коммерческий банк

4) потребительский кредит

12. Организацию, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг, называют

1) центральным банком

2) фондовой биржей

3) инвестиционным фондом

4) коммерческим банком

13. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

1) эмиссия денег

2) центральный банк

3) учётная ставка

4) лицензирование

14. Центральный банк РФ

1) выдаёт кредиты гражданам и фирмам

2) устанавливает учётную ставку

3) принимает на счета сбережения граждан

4) утверждает государственный бюджет

15. Организация Z привлекает денежные средства частных инвесторов, участвует в торговле ценными бумагами и выступает в качестве посредника между заёмщиками и частными инвесторами. Укажите вид финансовых институтов, к которому относится организация Z.

1) инновационные институты

2) фондовые институты

3) инвестиционные институты

4) ипотечные институты

16. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ	ВИДЫ БАНКОВ
А) денежная эмиссия	1) Банк России

Б) кредитование предприятий	2) коммерческие банки
В) мобилизация свободных денежных средств населения	
Г) хранение золотовалютных резервов	
Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов	

17. Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Норма банковских резервов у каждого коммерческого банка своя.

Б. В условиях роста производства банки должны больше резервировать денег.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о функциях Банка России?

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о функциях коммерческих банков России?

А. Основной целью коммерческих банков является получение прибыли.

Б. Для осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить специальное разрешение (лицензию) Банка России.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о потребительском кредите?

А. Снижение банками процента по потребительским кредитам способствует повышению спроса на электронику и бытовую технику.

Б. В расширении системы потребительского кредитования, прежде всего, заинтересованы крупные торговые сети.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения об ипотечном кредите?

А. Повышение ставки ипотечного кредитования приводит к снижению объема продаж на рынке недвижимости.

Б. Льготные ставки ипотечного кредитования обычно предоставляются молодым семьям и военнослужащим.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения о деятельности Центрального банка?

А. Центральный банк осуществляет выпуск собственных ценных бумаг и продает их населению.

Б. Центральный банк предоставляет коммерческие кредиты для физических и юридических лиц по фиксированным ставкам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Инвестиционные банки — это банки:

- 1) осуществляющие инвестиции в реальный сектор экономики;
- 2) инвестирующие в финансовые активы;
- 3) кредитующие инвестиционные проекты;
- 4) предоставляющие услуги по корпоративному финансированию и финансовому инжинирингу.

24. Выделите операции инвестиционного банка:

- 1) размещение бумаг эмитентов;
- 2) выдача потребительских кредитов;

- 3) формирование портфеля ценных бумаг клиента и управление им;
- 4) кредитование предприятий нефинансового сектора;
- 5) депозитарно-клиринговые услуги;
- 6) привлечение средств физических лиц во вклады;
- 7) размещение на депозиты средств юридических лиц;
- 8) размещение государственных ценных бумаг.

25. В каких операциях инвестиционные банки конкурируют с коммерческими банками:

- 1) организация проектного финансирования;
- 2) финансирование слияний и поглощений;
- 3) андеррайтинг;
- 4) аналитическо-консалтинговые и гарантийные услуги?

26. Банк-кастодиан — это банк:

- 1) управляющий ценными бумагами клиента;
- 2) принимающий в доверительное хранение ценные бумаги;
- 3) финансирующий сделки слияний и поглощений;
- 4) проводящий первичные размещения ценных бумаг.

27. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды являются институтами:

- 1) депозитного типа;
- 2) контрактно-сберегательного типа;
- 3) коллективно-инвестиционного типа;
- 4) бюджетного типа.

28. Пенсионные накопления — это ресурсы НПФ в рамках системы:

- 1) обязательного пенсионного страхования;
- 2) негосударственного пенсионного обеспечения;
- 3) государственного пенсионного обеспечения.

29. Страховые премии в страховых компаниях — это:

- 1) выплаченные клиентам страховые возмещения;
- 2) собранные страховые взносы;
- 3) собственные средства страховых компаний;
- 4) бюджетные ассигнования страховым компаниям.

30. Механизм функционирования паевых инвестиционных фондов — это:

- 1) привлечение на депозиты и вклады средств юридических и физических лиц;
- 2) операции купли-продажа паев с неквалифицированными инвесторами;
- 3) выпуск облигаций;
- 4) эмиссия акций.

31. Институты микрофинансирования в России регулируются:

- 1) Министерством финансов РФ;
- 2) Центральным банком РФ;
- 3) Федеральной налоговой службой;
- 4) саморегулируемыми организациями.

32. Международный валютный фонд создан:

- 1) для обеспечения стабильности международной валютно-финансовой системы;
- 2) кредитования транснациональных корпораций;
- 3) поддержки системно значимых финансовых институтов;
- 4) финансирования дефицита государственных бюджетов стран — членов МВФ.

33. Квоты МВФ распределяются между странами в соответствии:

- 1) с населением стран;
- 2) с относительным весом членов МВФ в мировой экономике;
- 3) с уровнем ВВП на душу населения;
- 4) с уровнем развития финансовой системы;
- 5) с состоянием государственных финансов и уровнем государственного долга.

34. В группу Всемирного банка входят:

- 1) Международный банк реконструкции и развития;
- 2) Международный валютный фонд;
- 3) Европейский центральный банк;
- 4) Международная финансовая корпорация;
- 5) Банк развития при Совете Европы;
- 6) Международная ассоциация развития;
- 7) Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.

35. Банк международных расчетов выполняет функции:

- 1) кредитора, платежного и клирингового агента, доверенного лица и депозитария для операций центральных банков;
- 2) кредитора правительств;
- 3) кредитора частных лиц;
- 4) кредитора крупных международных корпораций.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Назовите основные международные финансовые институты.
2. Каковы цели создания международных финансовых институтов?
3. Какова организационная структура МВФ?
4. Каковы особенности кредитов МВФ?
5. Какова роль Всемирного банка в международных отношениях?
6. Каковы задачи ЕБРР?
7. Какие операции осуществляет ЕБРР?
8. Каковы цели международных финансовых организаций ЕС?
9. В чем заключаются особенности Банка международных расчетов?
10. Каковы отличия Парижского клуба и Лондонского клуба кредиторов?
11. Типы финансово-кредитных институтов.
12. Общая характеристика, операции и функции банковских институтов.
13. Общая характеристика, операции и функции финансовых компаний.
14. Общая характеристика, операции и функции пенсионных фондов.
15. Основные финансовые индикаторы.
16. Базовые финансовые инструменты.
17. Характеристика национального кредитного рынка.
18. Характеристика мирового кредитного рынка.
19. Инструменты кредитного рынка.
20. Риски кредитного рынка.
21. Базовые операции кредитного рынка.
22. Характеристика национального фондового рынка.
23. Характеристика мирового фондового рынка.
24. Инструменты фондового рынка.
25. Риски фондового рынка.
26. Базовые операции фондового рынка.
27. Международный рынок акций.
28. Международный рынок облигаций.
29. Международный рынок государственных ценных бумаг.
30. Международный рынок производных ценных бумаг.
31. Характеристика национального валютного рынка.
32. Характеристика мирового валютного рынка.

33. Инструменты валютного рынка.
34. Риски валютного рынка.
35. Базовые операции валютного рынка.
36. Характеристика рынка ссудных капиталов.
37. Инструменты рынка ссудных капиталов.
38. Риски рынка ссудных капиталов.
39. Базовые операции рынка ссудных капиталов.
40. Рынок драгоценных металлов.
41. Инструменты рынка драгоценных металлов.
42. Риски рынка драгоценных металлов.
43. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.
44. Проблемы и тенденции развития российского финансового рынка.
45. Проблемы и тенденции развития мирового финансового рынка.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В. П. Чижик. – Москва : Инфра-М, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-16-105858-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=423095 .	учебное пособие	ЭБС
2.	Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. – Москва : Инфра-М, 2023. – 501 с. – ISBN 978-5-16-105566-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438067 .	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Аксенова, Н. И. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, П. Н. Тесля. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-7782-4302-6. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=398028>
2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г. М. Колпакова, Ю. В. Евдокимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-16-111468-1 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427874>.

Периодические издания:

1. Деньги и кредит : экон. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18306>.
2. Финансы : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19030>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и

практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

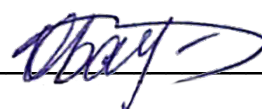
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)