

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.06.2026 14:26:01
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

Управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Ф.Финк



БЗ.О.01(Д)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль (программа магистратуры)	«Управление проектом»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена
(актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 11 от 05.06.2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952(с изменениями и дополнениями), профиль «Управление проектом». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость программы ГИА: 9 ЗЕТ / 324 академических часа, в том числе: 12 часов контактной работы и 312 часов самостоятельной работы обучающихся. Распределение часов Государственной итоговой аттестации по семестрам и видам занятий представлены в таблице 1. Таблица 1-Распределение часов Государственной итоговой аттестации по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов					
		Всего по учебному плану	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа (всего):		12	-	-	-	-	12
в том числе:							
Лекции		-	-	-	-	-	
Практические занятия		8	-	-	-	-	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Самостоятельная работа		312	-	-	-	-	312
Форма проведения государственной итоговой аттестации: Защита выпускной квалификационной работы							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	324	-	-	-	-	324
	Зач. ед.:	9	-	-	-	-	9

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки от «12» августа 2020 г. № 952, профиль «Управление проектом».

Задачи Государственной итоговой аттестации: оценка степени готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий:

Организация коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач; управление бизнес процессами организации.

информационно-аналитический:

Анализ и оценка информации для принятия управленческих решений; анализ бизнес-процессов и обоснование предложений по разработке стратегии развития и изменений в организации;

финансовый:

Управление рисками, оценка потенциала организации и анализ источников финансирования необходимых для реализации инвестиционного проекта.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом профессиональной подготовки обучающегося по основной профессиональной образовательной программе «Управление проектом». Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 («Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»), базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающегося в ходе освоения дисциплин учебного плана, и опыте, приобретенном обучающимся во время прохождения практик учебного плана.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В результате освоения ОПОП ВО «Управление проектом» у выпускника формируются универсальные компетенции, общие для степени магистра (таблица 2), и общепрофессиональные компетенции, общие для укрупненной группы (таблица 3), представленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В ходе освоения ОПОП ВО «Управление проектом» у выпускника формируются профессиональные компетенции, определяющие профиль (направленность) подготовки (таблица 4).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой «Управление проектом», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 «Финансы и экономика», решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и финансового типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Содержание компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды , вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5..	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4 – Рекомендуемые профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-1	Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих аналитическую деятельность и использовать результаты анализа в управлении проектом и бизнес-процессами.
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
ПК-2.	Способен аналитически обосновывать управленческие решения, определяющие направления развития организации в условиях цифровой экономики;
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	

ПК-3.	Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих реализацию инвестиционного проекта
--------------	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр 5

Этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Контактная работа (в часах)		Самостоятельная работа		Формы текущего контроля государственной итоговой аттестации	Результаты освоения ОПОП
	Практические занятия	КСР	в часах	Виды работ		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	4	4	312	Выполнение ВКР обучающимся в форме магистерской диссертации, содержащей результаты решения поставленной задачи научного исследования, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности	Оформление текста, подготовка презентации к защите, защита ВКР. Проверка пакета документов для защиты ВКР.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ПК-2 ПК-3
2. Защита выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)	4	-	-	Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК.	Защита ВКР (магистерской диссертации)перед ГЭК	
Всего	8	4	312			
	324					

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этап 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется обучающимся в форме магистерской диссертации, содержащей результаты решения поставленной задачи, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Определение основных направлений теоретического и методологического исследования по выбранной теме ВКР. Формирование направлений

аналитического исследования объекта. Диагностика основных технико-экономических показателей функционирования деятельности организации.

Выполненная обучающимся выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистрантов;

- соответствовать разработанному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- соответствовать требуемому уровню общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способностью и умением применять на практике освоенные знания, практические умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;

- позволить оценить уровень освоенности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Рекомендуемая структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (3 главы);
- заключение;
- список использованных ресурсов;
- приложения.

На этапе подготовки к процедуре защиты ВКР обучающиеся оформляют текст выпускной квалификационной работы и сдают его на нормоконтроль, разрабатывают презентацию и доклад для предварительной защиты, выступают с презентацией, обсуждают замечания с руководителем ВКР. Далее оформляют необходимую документацию на выпускную квалификационную работу (отзыв руководителя ВКР, рецензию), осуществляют проверку текста выпускной квалификационной работы на плагиат.

Этап 2.Защита выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензента передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК. Защита должна носить характер научной дискуссии. Обучающийся, приступая к докладу, должен знать отведенный лимит времени. После доклада (с презентацией) и ответов обучающегося на вопросы, секретарь ГЭК зачитывает членам ГЭК:

- содержание отзыва руководителя ВКР и рецензента;
- мнения работодателей (при наличии заключения, справок о внедрении результатов);
- акт (при наличии), который подтверждает возможность использования результатов выпускной квалификационной работы;
- достижения обучающегося (публикации в научных журналах, результаты участия в студенческих научно-практических конференциях, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.);
- общий уровень оригинальности работы (проверка в системе Антиплагиат.ВУЗ)

Обсуждение членами ГЭК оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Оценка результатов защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся выполняют самостоятельную разработку выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и сроками. Тема выпускной квалификационной работы определяется профессиональной деятельностью выпускника. Обучающийся может получить задание на разработку ВКР от другого заказчика или непосредственно на кафедре, отвечающей за реализацию ОПОП. Процесс подготовки и написания выпускной квалификационной работы предполагает выполнение большого объема самостоятельной работы, результаты которой контролируются во время проведения консультаций с руководителем ВКР. На заседании выпускающей кафедры обсуждается уровень соответствия подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО и степень готовности ВКР к защите на заседании ГЭК.

Самостоятельная работа обучающегося над ВКР включает в себя:

1. определение и изучение предметной области, выполнение предпроектного обследования организации, выявление проблемных мест в основных и обеспечивающих процессах, описание ситуации, требующей научного исследования и практической разработки; поиск возможного управленческого решения выявленных проблем (или поставленных заказчиком задач), сбор, критический анализ, оценка и обобщение результатов исследований с использованием накопленных мировых знаний; по выбранной теме, описание концепции разработки; подготовка организационного плана реализации проекта; уточнение целей, задач исследования и рабочей гипотезы, подготовка презентационного материала для представления результатов самостоятельной работы.

2. формирование схемы проектной конструкции, технико-экономическое обоснование целесообразности применения современных технологий управления, ее сильных и уязвимых

сторон; выполнение сравнительного анализа средств реализации, выбор и обоснование инструментов разработки, изучение дополнительной научной литературы по объекту и предмету выпускной квалификационной работы; подготовка презентационного материала для представления результатов самостоятельной работы.

3.проектирование этапов реализации проекта, описание процессов хода реализации проекта, определение ответственных исполнителей; определение эффекта от внедрения рекомендаций в бизнес-процессы заказчика; изучение дополнительной литературы при необходимости; подготовка презентационного материала для представления результатов разработки.

4.подготовка проекта автореферата магистерской диссертации и текста ВКР для проверки грамотности, соблюдения требований к оформлению (нормоконтроль) и уникальности (антиплагиат) и их представление руководителю ВКР; подготовка презентационного материала для предзащиты выпускной квалификационной работы.

5.оформление автореферата магистерской диссертации с учетом замечаний руководителя ВКР, подготовка итоговой презентации и доклада для защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии, подготовка раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде распечатки схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, обучающимися используются традиционные и интерактивные образовательные технологии. В частности, в ходе подготовки выпускной квалификационной работы организуются традиционные консультации с руководителем ВКР. Этап подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы сопровождается демонстрацией результатов работы перед межкафедральной комиссией (публичное выступление) и ответов на вопросы с последующим обсуждением результатов (дискуссия).

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9.1. Формы контроля

Текущий контроль. В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе магистрантов государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся: представившие текст выпускной квалификационной работы и автореферата, оформленный в соответствии с требованиями Академии и с уровнем уникальности текста не ниже 75%; успешно

прошедшие предварительную защиту выпускной квалификационной работы; представившие полный пакет документов по ВКР.

Государственная итоговая аттестация. Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и является обязательной частью Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим типам профессиональной деятельности. Всеуниверсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа и включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР.

Типовыми контрольными заданиями (оценочными средствами) для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник. Тематика ВКР обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора Академии.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектом»:

1. Проект внедрения процессного подхода в деятельность организации (на примере...)
2. Проект технологизации деятельности компании (на примере ...)
3. Проект внедрения информационных технологий в целях оптимизации процесса управления компанией (на примере...)
4. Фандрайзинг как источник формирования финансовых ресурсов проекта (на примере...)

5. Проект по созданию инфраструктуры для проведения межбанковских операций на базе блокчейн-технологии (на примере...)
6. Разработка и экономическое обоснование стратегии выхода предприятия на новый рынок (на примере...)
7. Разработка проекта маркетинговой кампании (на примере...)
8. Управление проектами в бюджетной организации в научно-образовательной сфере (на примере...)
9. Особенности построения корпоративной системы управления проектами (на примере...)
10. Управление проектом по ребрендингу компании (на примере...)
11. Проектный подход к организации сетевого взаимодействия в сфере образования (на примере...)
12. Программа повышения энергетической эффективности и экологической безопасности автотранспортного предприятия (на примере...)
13. Особенности управления проектом по созданию программного продукта(на примере...)
14. Краудсорсинг в системе финансирования деловых проектов (на примере...)
15. Практика использования аутсорсинга в современном бизнесе
16. Проект создания промышленного предприятия на основе инновационной технологии (на примере...)
17. Особенности разработки проектов для участия в коммерческих тендерах (на примере...)
18. Разработка проекта создания предприятия по утилизации отходов (на примере...)
19. Совершенствование методов оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере...)
20. Программа оптимизации процесса управления запасами (на примере...)
21. Технологизация проектной подготовки в образовательной организации для обеспечения требуемого уровня компетенций выпускника (на примере...)
22. Стратегический маркетинг: новые акценты и технологии (на примере...)
23. Современные стратегии управления организацией (на примере...)
24. Совершенствование способов управления знаниями в организации (на примере...)
25. Стратегии выстраивания взаимоотношений с клиентами (на примере...)
26. Стратегии управления поставщиками (на примере...)
27. Взаимодействия в цепочке создания ценности (на примере...)
28. Совершенствование управления деятельностью организации на основе системы сбалансированных показателей предприятием на основе с (на примере...)
29. Исследование возможностей повышения эффективности маркетинговой деятельности компании (на примере...)

30. Выбор направления развития организации на основе формирования модели компетенций (на примере ...)
31. Направления совершенствования проектной деятельности предприятия с использованием инструментов бережливого производства (на примере...)
32. Совершенствование процесса организации продаж (на примере...)
33. Реорганизация логистических процессов (на примере...)
34. Инновационное развитие и управление изменениями в организациях (на примере...)
35. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами (на примере...)
36. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы (на примере...)
37. Проект развития организационной культуры (на примере...)
38. Проект диверсификации бизнеса (на примере...)
39. Моделирование корпоративной функциональной стратегии бизнеса в условиях изменений (на примере...)
40. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами (на примере...)
41. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков инвестиционной деятельности предприятия(на примере...)
42. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации(на примере...)
43. Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия(на примере...)
44. Применение современных цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами (на примере...)
45. Развитие методов контроллинга на предприятии (на примере...)
46. Проект развития бизнес-планирования (на примере...)
47. Совершенствование методов управления затратами на разных стадиях жизненного цикла компании(на примере...)
48. Совершенствование бизнес-процессов на основе системного подхода (на примере...)
49. Разработка системы стратегического управления проектами в компании (на примере...)
50. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса (на примере...)
51. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации(на примере...)
52. Управление рисками портфеля проектов (на примере...)
53. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ (на примере...)
54. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы)

55. Управление венчурными проектами (на примере...)
56. Особенности управления высокотехнологичными проектами (на примере...)
57. Совершенствование методов оценки и отбора перспективных инновационных проектов(на примере...)
58. Социально-психологические методы управления рисками проекта (на примере...)
59. Совершенствование стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой(на примере...)
60. Эффективность проектной команды и ее влияние на ключевые показатели эффективности проекта (на примере...)
61. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности (на примере...)
62. Проект ресурсосбережения в организации (на примере...)
63. Проектирование управленческих процессов в организации (на примере...)

Оценка результатов защиты ВКР проводится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются показатели, позволяющие дать общую оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, позволяющие дать общую оценку сформированности компетенций обучающегося в соответствии с ФГОС ВО.

№	Оценочные компетенции	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
1	УК-1;ОПК-1	Актуальность разработки, обоснованность решаемой проблемы управления.Корректность постановки цели, задач научного исследования в ВКР. Результаты исследования.
2	УК-2;УК-3; ОПК-2	Содержательность, оригинальность и новизна представленных результатов, глубина проведенного прикладного исследования и управления бизнес-процессами.
3	ОПК-4; ПК-1; ПК-2;ПК-3	Практическое значение результатов исследования, достоверность выводов; обоснованность разработанных мероприятий и эффективность их внедрения в деятельность организаций
4	ОПК-3	Степень проведения самостоятельного исследования и владение материалом ВКР
5	ОПК-5	Логика структуры и содержания научного исследования, качество оформления текста выпускной квалификационной работы.Уровень проведения публичной дискуссии, защиты собственной позиции и предложений, ответы на вопросы членов ГЭК
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Оценка выполненной ВКР руководителем

№	Оценочные компетенции	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	

10.РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами и необходимым программным обеспечением с доступом к ресурсам электронной информационно-образовательной среды и Интернет.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью, а также компьютерные классы, оснащенные компьютерами и необходимым программным обеспечением с доступом к ресурсам электронной информационно-образовательной среды и Интернет.

Для проведения текущего контроля успеваемости используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС Консультант Плюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

--	--	--

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913521	учебное пособие	ЭБС Знаниум
2.	Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-019348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=461895	Учебное пособие	ЭБС Знаниум
3.	Менеджмент: выпускная квалификационная работа	Учебное	ЭБС Знаниум

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
	магистранта : учебное пособие / под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоеглазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Высшее образование : Магистратура). — DOI 10.12737/1842132. - ISBN 978-5-16-017304-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842132	пособие	
4.	Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896122	учебник	ЭБС Знаниум
5.	Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b45c86532c892.58014322 . - ISBN 978-5-16-014247-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972077	учебник	ЭБС Знаниум

11.2. Дополнительная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI

10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/1913251>

3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2102184>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
4. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Тематика выпускной квалификационной работы определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР с учетом профиля основной профессиональной образовательной программы, практических интересов обучающегося, актуальности темы для профессиональной сферы и/или целесообразности ее реализации на конкретном предприятии (Заказчике).

Обучающемуся заранее предоставляется примерный перечень тем выпускной квалификационной работы в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Перечень тем является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с учетом профессиональной деятельности. В этом случае необходимо обоснование целесообразности ее научного исследования и практической разработки для конкретной организации.

Выбор темы выпускной квалификационной работы оформляется заявлением обучающегося. Тема представляется на утверждение, когда установлены ее актуальность, прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное руководство. Темы ВКР и их руководители утверждаются приказом ректора Академии.

Актуальность выпускной квалификационной работы определяет практическая задача, проблема (проблемы), противоречивые ситуации, разрешаемые в ходе ее выполнения. Для подтверждения актуальности выпускной квалификационной работы необходимо провести исследование научных трудов отечественных и зарубежных учёных по теме ВКР. Наличие задания от реального заказчика (формы заказа, полученной по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологической практики)) тоже является подтверждением актуальности разработки, но требует самостоятельного исследования.

Каждый этап выпускной квалификационной работы сопровождается подготовкой соответствующих документов, фиксирующих результат проделанной на данном этапе практической работы. Пакет документов по каждому этапу предоставляется на проверку руководителю ВКР одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Отдельные результаты выполнения выпускной квалификационной работы могут быть проверены руководителем ВКР непосредственно в аудитории.

Разработка выпускной квалификационной работы может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешной разработки выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающемуся рекомендуется заранее обсудить перечень выполняемых работ (задач) с руководителем ВКР и ознакомиться с утвержденным графиком работ по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Этап подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы является элементом текущего контроля и оценивается межпрофессиональной комиссией. Результаты текущего контроля являются

основанием для допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

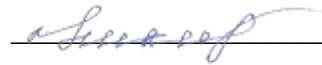
В структуру магистерской диссертации (ВКР) входит: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных ресурсов; приложения (при наличии). Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра - от 80 страниц печатного текста без учета списка использованных ресурсов и приложений. Основная часть выпускной квалификационной работы магистра направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» состоит из трех глав, деление которых на подразделы зависит от темы и характера работы. Кроме текста ВКР обучающийся должен представить: отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, рецензию и автореферат магистерской диссертации. Для защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо подготовить доклад и электронную презентацию с основными результатами работы.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектом», выполнивший в полном объеме график подготовки выпускной квалификационной работы и успешно прошедший ее предварительную защиту.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.В. Никитина , д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Н.В. Никитина , д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

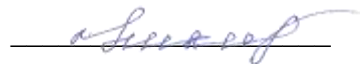
Н.В. Никитина , д.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

Н.В.Никитина , д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В



(подпись)

Начальник ОО УП

С.В. Фирсова



(подпись)