

Кафедра

Управления

---

Б1.О.02

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Обеспечение проектной деятельности |
| По направлению подготовки        | 54.03.01 «Дизайн»                  |
| Профиль (программа бакалавриата) | Графический дизайн                 |
| Форма обучения                   | Очная                              |

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» (программа бакалавриата). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Графический дизайн» в процессе обучения по дисциплине «Обеспечение проектной деятельности» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

| Результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции (семестры, темы)                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1 -</b><br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений           | <b>Знать:</b><br>- возможности современных технологий организации проектной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;<br><b>Владеть:</b><br>- специальной терминологией проектной деятельности; | <b>Семестр 1:</b><br>Тема 1. Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности<br>Тема 2. Формирование требований проекта Дерево проектных операций.<br><b>Семестр 2:</b><br>Тема 3. Концептуальная оценка стоимости проекта. | Доклад к семинару-дискуссии по темам 1-5 |
|                                                                                                                                                                                             | <b>УК-2.2 –</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <b>Знать:</b><br>- специфику реализации проектов;<br>- этапы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                  | Финансово-экономическое обеспечение проекта.<br>Тема 4. Планы управления проектом.<br>Цифровое                                                                                                                                                                      | Проверочная работа по темам 1-5          |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |  |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ресурсов и ограничений | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациям и, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности</li> </ul> | обеспечение операций в проектной деятельности<br>Тема 5.<br>Управление знаниями в проектной деятельности. |  |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Практическая работа по теме 1

#### «Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности»

##### Список вопросов к практической работе

1. Что вам известно о маркетинге инноваций на мировом рынке и стартапах?
2. Обзор публикаций на тему маркетинга инноваций (проанализировать 5-7 источников)
3. Обзор применяемых инструментов маркетинга для запуска стартапа (маркетинг бизнес-идеи применения инновационной технологии, маркетинг технологической инновации, маркетинг стартапа инновационного продукта, маркетинг ниш инновационного продукта, маркетинг развития продукта)

### Практическая работа по теме 2

#### «Формирование требований проекта Дерево проектных операций»

##### Список вопросов к практической работе

1. Инициация проекта.
2. Способы изучения требований заказчика на примере продукта/услуги.
3. Определение содержания проектных операций.
4. Визуализация дерева проектных операций.

### **Практическая работа по теме 3**

#### **«Концептуальная оценка стоимости проекта. Финансово-экономическое обеспечение проекта»**

##### **Список вопросов к практической работе**

1. Планирование сроков проектных операций
2. Определения ресурсов проектных операций.
3. Обзор возможных источников финансирования и инвестирования.
4. Обзор способов определения стоимости проектных операций.

### **Практическая работа по теме 4**

#### **«Планы управления проектом. Цифровое обеспечение операций в проектной деятельности»**

##### **Список вопросов к практической работе**

1. Обзор основных технологий, которые способствовали развитию цифровой экономики в мире.
2. Обзор цифровых технологий для реализации проектных операций.
3. Предложить способ формирования конкурентных преимуществ цифровыми инструментами.

### **Практическая работа по теме 5**

#### **«Управление знаниями в проектной деятельности»**

##### **Список вопросов к практической работе**

1. Обзор инструментов определения ресурсных (знаниевых) потребностей проекта.
2. Определение компетенций, необходимых для реализации проектных работ.
3. Определение способа сбора информации (цифровые платформы и технологии) об используемых в проектных работах инструментах, технологиях, подходах.

#### **Критерии оценивания практической работы**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе зафиксированы логичные и понятные ответы на все вопросы; там, где необходимо, присутствуют поясняющие схемы;

у схем есть объясняющий текст, название; соблюдены правила оформления работы.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы зафиксированы недостаточно полно и понятно; в изображённых схемах есть недочёты; пропущен один вопрос; правила оформления работы соблюдены.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа сделана «на отвяжись»; ответы зафиксированы не на все вопросы; схем не хватает или в их изображении есть нелогичность, ошибки; работа оформлена не совсем верно и корректно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не сдана; работа списана у других студентов; в ответах на вопросы нет логики; схем мало, они с ошибками или схем нет совсем.

#### **Список тем для докладов к семинару-дискуссии**

##### **Тема 1. Жизненный цикл проекта. Маркетинговые исследования для инициации проектной деятельности**

1. Маркетинговая аналитика проектных работ.

2. Современные инструменты исследования рынка.
3. Маркетинг и продажи разрабатываемого продукта/услуги.
4. Мировые тенденции в сфере маркетинга.

#### **Тема 2. Формирование требований проекта Дерево проектных операций.**

1. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.
2. Организация хозяйственной деятельности проектных работ.
3. Ресурсы и ограничения в проектной деятельности.
4. Инновационные методы определения ресурсных потребностей проекта

#### **Тема 3. Концептуальная оценка стоимости проекта. Финансово-экономическое обеспечение проекта.**

1. Определение понятий экономики и финансов для обеспечения проектных работ.
2. Мировые тенденции в сфере экономики и финансов.
3. Способы разработки базового плана по стоимости проекта.

#### **Тема 4. Планы управления проектом. Цифровое обеспечение операций в проектной деятельности**

1. Перевод системы управления практической подготовкой из ручного в цифровой режим.
2. Планирование процесса управления инвестиционным проектом.

#### **Тема 5. Управление знаниями в проектной деятельности.**

1. Мировые системы управления знаниями.
2. Стадии развития систем управления знаниями.

#### **Критерии оценивания докладов к семинару-дискуссий:**

1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других обучающихся или задавал им дополнительные вопросы;
2. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других обучающихся, задавал им дополнительные вопросы;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ В 1 СЕМЕСТРЕ**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету**

**УК – 2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** – Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся знает:** возможности современных технологий организации проектной деятельности.

1. Понятие «проектная деятельность» и ее обеспечение.
2. Техники аналитики в проектных работах
3. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
4. Этапы модели ЖЦП: исследование рынка.
5. Этапы модели ЖЦП: планирование, проектирование.
6. Этапы модели ЖЦП: разработка и внедрение.
7. Этапы модели ЖЦП: эксплуатация, поддержка.
8. Этапы модели ЖЦП: утилизация, обновление.
9. Маркетинговая аналитика проектных работ.
10. Инструменты исследования рынка.
11. Способы сбора информации о рынке продукта/услуги.
12. Маркетинг и продажи разрабатываемого продукта/услуги.
13. Определение требований к проекту.

**УК-2.2** – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся знает:** специфику реализации проектов; этапы организации проектной деятельности

1. Постановка целей проекта.
2. Группы процессов и области организации проектов.
3. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура.
4. Организационные структуры управления проектом: проектная структура.
5. Организационные структуры управления проектом: матричная структура.
6. Организация хозяйственной деятельности проектных работ.
7. Ресурсы и ограничения в проектной деятельности.
8. Человеческие ресурсы проекта.
9. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта
10. Понятие бизнеса и рынка.
11. Маркетинг в практике современного бизнеса.
12. Инструменты маркетингового анализа.
13. Понятие хозяйства и производства.
14. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов.
15. Понятие хозяйства и производства.
16. Проведение анализа хода и результатов работ по реализации выбранного типа практической подготовки.
17. Организация процесса разработки линейки рыночных продуктов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ В 1 СЕМЕСТРЕ

**УК – 2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** – Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся умеет:** формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся владеет:** специальной терминологией проектной деятельности

**Оценка достижения** обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть специальной терминологией проектной деятельности

**УК-2.2** – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся умеет:** подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

**Обучающийся владеет:** навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

**Оценка достижения** обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

## ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ ВО 2 СЕМЕСТРЕ

### Список вопросов для подготовки к зачету

**УК – 2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** – Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся знает:** возможности современных технологий организации проектной деятельности.

1. Понятие экономики и финансов для обеспечения проектных работ.
2. Стоимостная оценка проекта.
3. Предварительная и окончательная оценка проекта.
4. Шаблон сметы проекта.
5. Разработка базового плана по стоимости проекта.
6. Составление списка расходов проекта.
7. Вспомогательные планы, базовая линия проекта.
8. Результаты анализа проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.
9. Составление базового плана управления проектом.

10. Перевод системы управления практической подготовкой из ручного в цифровой режим.
11. Цифровая логистика обеспечения работ в проекте
12. Управление знаниями в проектной деятельности.
13. Организация процесса управления знаниями для обеспечения управленческих действий.
14. Инструменты и методы определения ресурсных (знаниевых) потребностей проекта.

**УК-2.2** – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся знает:** специфику реализации проектов; этапы организации проектной деятельности

1. Определение компетенций, необходимых для реализации проектных работ.
2. Источники финансирования проектных работ.
3. Способы осуществления учета в проектных работах
4. Инструменты цифрового мира (цифровые платформы). Для ведения проектных работ.
5. Технологии управленческого мышления.
6. Влияние внешних условий на проект.
7. Влияние внутренних условий на проект .
8. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
9. Цели, стратегия и результаты проекта.
10. Структуризация проекта и участники.
11. Способы фиксации промежуточных результатов работ в цикле общей управленской подготовки.
12. Управление ресурсами проекта.
13. Управление работами проекта.
14. Управление командой проекта.
15. Контроль и регулирование проекта.
16. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте

## ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ ВО 2 СЕМЕСТРЕ

**УК – 2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** – Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся умеет:** формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся владеет:** специальной терминологией проектной деятельности

**Оценка достижения** обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть специальной терминологией проектной деятельности

**УК-2.2** – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Обучающийся умеет:** подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

**Обучающийся владеет:** навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

**Оценка достижения** обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с докладом, выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре и во 2 семестре, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                        | 2                                                                                                               | 3                                                                                                            | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                        |
| <b>УК – 2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>УК-2.1</b> – Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                          |                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>- возможности современных технологий организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Не знает                                 | Фрагментарные знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности                     | Общие, но не структурированные знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности | Сформированные систематизированные прочные знания возможностей современных технологий организации проектной деятельности |
| <b>Уметь:</b><br>- формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                 | Не умеет                                 | Частично освоенные умения формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения формулирования        | В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения                        | Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения формулировать задачи проектной деятельности       |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня<br>освоения компетенций)                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                      | ть задачи<br>проектной<br>деятельности<br>с учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                                                                          | формулировать<br>задачи<br>проектной<br>деятельности с<br>учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                                                                   | деятельности<br>с учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b><br>- специальной<br>терминологией<br>проектной деятельности                                                                                                                                                                            | Не владеет                               | Фрагментарн<br>о<br>сформирован<br>ные навыки<br>владения<br>специальной<br>терминологие<br>й проектной<br>деятельности                                                                                              | В целом<br>сформирован<br>ные, но<br>выполняемые<br>на<br>элементарном<br>уровне<br>навыки<br>владения<br>специальной<br>терминологие<br>й проектной<br>деятельности                                  | Сформированн<br>ые, но не<br>устойчивые в<br>сложных<br>ситуациях<br>навыки<br>владения<br>специальной<br>терминологией<br>проектной<br>деятельности                                                         | Успешно<br>сформирован<br>ные,<br>устойчивые,<br>технологичес<br>ки грамотно<br>выполняемые<br>навыки<br>владения<br>специальной<br>терминологие<br>й проектной<br>деятельности                               |
| <b>УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>- специфику реализации<br>проектов;<br>- этапы организации<br>проектной деятельности                                                                                                                                                  | Не знает                                 | Фрагментарн<br>ые знания<br>специфики<br>реализации<br>проектов;<br>этапов<br>организации<br>проектной<br>деятельности                                                                                               | Общие, но не<br>структуриров<br>анные знания<br>специфики<br>реализации<br>проектов;<br>этапов<br>организации<br>проектной<br>деятельности                                                            | Сформированн<br>ые, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>знания<br>специфики<br>реализации<br>проектов;<br>этапов<br>организации<br>проектной<br>деятельности                                         | Сформирован<br>ные<br>систематизир<br>ованные<br>прочные<br>знания<br>специфики<br>реализации<br>проектов;<br>этапов<br>организации<br>проектной<br>деятельности                                              |
| <b>Уметь:</b><br>- подбирать<br>инструменты и методы<br>управления<br>содержанием, сроками,<br>стоимостью,<br>человеческими<br>ресурсами,<br>коммуникациями,<br>поставками в проектной<br>деятельности с учетом<br>имеющихся ресурсов и<br>ограничений | Не умеет                                 | Частично<br>освоенные<br>умения<br>подбирать<br>инструменты<br>и методы<br>управления<br>содержанием,<br>сроками,<br>стоимостью,<br>человеческим<br>и ресурсами,<br>коммуникаци<br>ями,<br>поставками в<br>проектной | В целом<br>освоенные, но<br>не<br>подкрепляем<br>ые знаниями<br>и<br>самостоятель<br>ностью<br>выполнения<br>умения<br>подбирать<br>инструменты<br>и методы<br>управления<br>содержанием,<br>сроками, | В целом<br>сформированн<br>ые и<br>самостоятельн<br>о<br>выполняемые,<br>но не всегда<br>интеллектуаль<br>но<br>обоснованные<br>умения<br>подбирать<br>инструменты и<br>методы<br>управления<br>содержанием, | Успешно<br>сформирован<br>ные,<br>самостоятель<br>но и<br>осознанно<br>выполняемые<br>умения<br>подбирать<br>инструменты<br>и методы<br>управления<br>содержанием,<br>сроками,<br>стоимостью,<br>человеческим |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня<br>освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 1                                        | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           |                                          | деятельности<br>с учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                             | стоимостью,<br>человеческим<br>и ресурсами,<br>коммуникаци<br>ями,<br>поставками в<br>проектной<br>деятельности<br>с учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений       | сроками,<br>стоимостью,<br>человеческими<br>ресурсами,<br>коммуникаци<br>ми, поставками<br>в проектной<br>деятельности с<br>учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | и ресурсами,<br>коммуникаци<br>ями,<br>поставками в<br>проектной<br>деятельности<br>с учетом<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                                                 |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками применения<br>различного<br>инструментария в<br>проектной деятельности      | Не владеет                               | Фрагментарн<br>о<br>сформирован<br>ные навыки<br>применения<br>различного<br>инструментар<br>ия в<br>проектной<br>деятельности | В целом<br>сформирован<br>ные, но<br>выполняемые<br>на<br>элементарном<br>уровне<br>навыки<br>применения<br>различного<br>инструментар<br>ия в<br>проектной<br>деятельности | Сформированн<br>ые, но не<br>устойчивые в<br>сложных<br>ситуациях<br>навыки<br>применения<br>различного<br>инструментар<br>ия в проектной<br>деятельности                    | Успешно<br>сформирован<br>ные,<br>устойчивые,<br>технологичес<br>ки грамотно<br>выполняемые<br>навыки<br>применения<br>различного<br>инструментар<br>ия в<br>проектной<br>деятельности |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля, по результатам которого все предусмотренные рабочей учебной программой задания должны быть выполнены в соответствии с установленными требованиями.

Критерии оценивания сформированности компетенций:

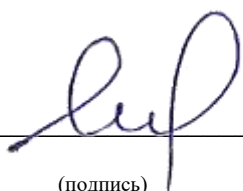
– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью; студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал по теоретическим вопросам билета; свободно справляется с практическим заданием, требующим применения знаний и демонстрации навыков, использует в ответе дополнительный материал; студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он при выполнении теоретических заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание, не демонстрирует необходимых умений и навыков.

## 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Ишкильдина С.А., к.т.н., доцент

  
(подпись)

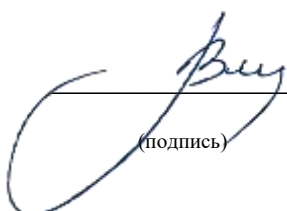
Заведующий кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент

  
(подпись))

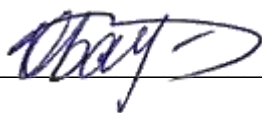
Заведующий выпускающей кафедры:

Е.В.Вишневская, к.пед.н, доцент

  
(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.

  
(подпись)

Начальника ООУП

Фирсова С.В.

  
(подпись)