

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Управление проектом»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление проектом» (далее - ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.

Рецензируемая ОПОП реализуется Частным образовательным учреждением высшего образования «Тольяттинская академия управления» (далее - Академия) в очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме составляет 2 года и очно-заочной и заочной форме обучения 2 года 3 месяца.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП «Управление проектом», реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Тольяттинская академия управления» (далее – Академия) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) квалификация «магистр» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов и содержит необходимые условия, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению.

Стратегической целью ОПОП заключается в подготовке высококвалифицированных менеджеров, обладающих универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способных эффективно применять аналитические, организационно-управленческие, исследовательские качества, владеть современными информационными и финансовыми технологиями, уметь использовать уникальные знания в области управления бизнес-процессами и инвестиционными проектами в интересах развития социально-экономических систем.

ОПОП «Управление проектом» обеспечивает: проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Структура и содержание ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России «12» августа 2020 г. № 952 ,а также с учетом профессиональных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество их подготовки, а также рабочие программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Их оформление соответствует установленным требованиям.

Сильной стороной ОПОП является использование компетентностного подхода, который обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся посредством: профессорско-преподавательского состава, привлечения представителей работодателей из числа руководителей и работников организации к проведению дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В ОПОП определены: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, что соответствует цели образовательной программы.

ОПОП «Управление проектом» составлена с учетом требований к структуре программы магистратуры и предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики», включающий учебную и производственную практику;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет обязательную часть и часть

формируемую участниками образовательных отношений, которая дает возможность углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Изучение учебных дисциплин, определяющих профиль магистерской программы «Управление проектом», в учебном плане предусмотрено в 3 и 4 семестрах. К ним относятся: «Управление персоналом проекта», «Методы и инструменты управления проектом», «Методы и инструменты моделирования бизнес-процессов», «Стратегический менеджмент», «Управление инвестиционным проектом», «Оценка эффективности инвестиционного проекта», «Финансовый менеджмент».

В ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) профиль «Управление проектом» входит учебный план, в котором отражена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Также, в учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, в том числе контактная работа. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

ОПОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом потребности рынка труда, развития науки, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; контрольные работы; тематика рефератов, докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП следует отметить: актуальность; привлечение для ее реализации профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; современные технологии и подходы к управлению проектами, которые нашли свое отражение в темах ВКР.

Содержание представленной ОПОП отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

компетенций, заявленных в образовательной программе. Запланированные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой. А именно: совокупность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных образовательной программой «Управление проектом», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 «Финансы и экономика» и решать профессиональные задачи организационно-управленческого, информационно-аналитического и финансового типа. Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, сформированы на основе профессиональных стандартов 08.037 «Бизнес-аналитик» и 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электроннобиблиотечным ресурсам. Согласно ОПОП, учебный процесс в Академии обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области управления проектами в соответствии с требованиями рынка труда.

**Общий вывод:** Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности выполнены. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа «Управления проектом» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления», соответствует требованиям ФГОС ВО, требованиям представителей профессионального сообщества, учебному плану направления подготовки; образовательным технологиям и рекомендуется к реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Школа мастеров»,  
Доктор технических наук \_\_\_\_\_



Антипова О.И.