

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 10.06.2026 11:44:09
 Уникальный программный ключ:
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

кафедра связей с общественностью



Б1.О.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Основы российской государственности
По направлению подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль (программа бакалавриата)	«Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 10 от «15» мая 2026 г

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.06.2017 №512 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль (программа бакалавриата) «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях». Письмо Министерства науки и высшего образования Р.Ф. от 21.04.2023. № МН-11/1516-ПК « О направлении проекта концепции модуля».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 56 часов контактной работы и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов							
		Всего по учебному плану	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	7 8
Контактная работа (всего):		56	56						
в том числе:									
Лекции		20	20						
Практические занятия		32	32						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4						
Самостоятельная работа (всего):		16	16						
Виды промежуточной аттестации		Зачет	Зачет						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72						
	Зач. ед.:	2	2						

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского

государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Воспитательная цель дисциплины связана с гражданско-патриотическим и правовым воспитанием и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Задачи воспитательной работы: воспитание у обучающихся ответственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к Родине, родному краю, Академии, семье.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности», относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее освоение базируется на материале, изученном в рамках школьной программы. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «История России », «Практическая социология», «Философия», «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации », а также для написания выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины дает основание для овладения культурой научного мышления, понимания ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма для личностного и профессионального развития обучающихся.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

		Уметь: -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
	УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Знать: -фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: - развитым чувством

		гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	Знать: -основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально правового явления Уметь - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; Владеть -навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно правовых актов в своей профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 1

Раздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1 Что такое Россия <u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об актуальных информационных данных о стране, об истории формирования ее единой и многонациональной культуры.	4	6		4	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам.		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах	УК-5.1 УК- 5.2
Раздел 2 Российское государство – цивилизация <u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об исторических, географических, институциональных основаниях формирования российской цивилизации.	4	4		2	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Тестовые задания		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах. Выполнение тестов	УК-5.1 УК- 5.2

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации <u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы о ценностных принципах российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание).	4	8		4	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Подготовка к участию в круглом столе. Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стадия)		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах в круглом столе . Выполнение кейсов.	УК-5.1 УК- 5.2
Раздел 4. Политическое устройство России <u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.	4	6		2	Повторение пройденного материала. Подготовка к участию в деловой игре (<i>сценарные техники</i>). Подготовка презентации и выступления на семинаре-дискуссии и участие в дебатах.		Устный опрос, выступление - презентация с докладом на семинаре дискуссии и участие в дебатах Участие в деловой игре(<i>сценарные техники</i>).	УК-5.1 УК- 5.2

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны <u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы о роли России в мировом развитии и вызовы, встающие перед ней.	4	8		4	Повторение пройденного материала Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стади) Подготовка к участию в деловой игре. Подготовка к тестовым заданиям		Устный опрос, Выполнение кейсов. Участие в деловой игре. Выполнение тестов	УК-5.1 УК- 5.2 УК-10.1
Форма промежуточной аттестации Зачет								
Итого	20	32	4	16	-			
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия.

Темы лекций Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Темы практических занятий Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Выводы из содержания раздела:

- беспрецедентная территориальная протяженность России: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

- исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро;

- федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

- широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

- выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высоты), метрополитен (Москва, СанктПетербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока.

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Темы лекций Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Темы практических занятий Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Конкурирующая научная парадигма – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: современный мир представляет собой глобальную, освоенную человечеством часть мира, в которой локальные цивилизации тесно переплетены, однако не утрачивают своей субъектности и ведут обостряющуюся борьбу за ресурсы и технологии.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Темы лекций Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Темы практических занятий Ценностные вызовы современной политике. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: важной предпосылкой для формирования цивилизационной идентичности являются базовые ценности российского общества (патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм), которые обладают огромной социальной значимостью сегодня, поэтому именно они и способны стать аксиологической основой формирующейся цивилизационной идентичности.

Раздел 4. Политическое устройство России

Темы лекций Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Темы практических занятий Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Темы лекций Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа противодействия коррупции. Сценарии развития российской цивилизации.

Темы практических занятий. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: - вызовы отражают дефицит каких-либо ценностных ориентиров (стабильность, миссия, ответственность, справедливость); - климатические и экологические проблемы, коррупция, имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, - атомизация и квантификация – утрата мотива ответственности, - технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, изучения дополнительного материала по темам 1-8, подготовки докладов для проведения семинара дискуссии по темам 1-8, подготовки к тестам и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Раздел 1. Что такое Россия. Темы лекций Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Темы практических занятий Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Практическое занятие
		Семинар-дискуссия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация Темы лекций Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Темы практических занятий Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	<i>Традиционная технология</i> <i>Интерактивная технология</i>	Лекция
		Практическое занятие
		Семинар-дискуссия
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Темы лекций Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Темы практических занятий Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.	<i>Традиционная технология</i> <i>Интерактивная технология</i>	Лекция
		Семинар-дискуссия. Кейс-стади
Раздел 4. Политическое устройство России Темы лекций Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программ Темы практических занятий Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	<i>Традиционная технология</i> <i>Интерактивная технология</i>	Лекция
		Семинар-дискуссия. Деловая игра (сценарные техники)
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Темы лекций Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа	<i>Традиционная технология</i> <i>Интерактивная технология</i>	Лекция
		Практическое занятие

		<i>Кейс-стади Деловая игра.</i>
--	--	-------------------------------------

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют тестовые задания, выступают с презентациями и докладами на семинарах-дискуссиях, выполняют кейсы и участвуют в деловых играх. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ и тестов является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания и тесты, не сделавшие хотя бы одного публичного выступления на семинаре-дискуссии, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине. *При выставлении итоговых отметок учитывается активность обучающегося в гражданско-патриотическом и правовом воспитании.*

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре обучения, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Российская цивилизация: особенности и их трансформация в процессе исторического развития.
2. Начало, зарождение и формирование основ государственности.
3. Генотип российского человека; система основных ценностей; миссия(и) России, объективный характер ее (их) природы и защиты.)
4. Основные этапы формирования российской государственности, их краткая характеристика, отличительные черты. (Древняя Русь; переход от язычества к православию; Русь в период удельно-княжеской раздробленности; образование Московского царства (переход к централизованному государственному устройству)
5. Образование Российской империи как неклассической империи, ее характерные черты и особенности;

6. Российская империя в эпоху трансформаций - XVIII - начало XX вв.; СССР - проект, опередивший время; современная Россия.)
7. Правовые основы российской государственности (генезис власти, ее особенности, взаимодействие власти и общества, зарождение, развитие и состояние гражданского общества, его особенности в России)
8. Экономические основы российской государственности (особенности географии, климата, ресурсной базы)
9. Влияние миссии, внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства
10. Идеологические основы российской государственности, их трансформация в процессе исторического развития страны.
11. Культурологические основы российской государственности (образование, наука, искусство, театр, спорт).
12. Понятие и основные признаки государства.
13. Теории происхождения государства
14. Государственный суверенитет.
15. Структура государственного аппарата.
16. Функции государства: понятие, классификация.
17. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.
18. Виды органов государственной власти.
19. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
20. Понятие форма государства.
21. Форма правления: понятие, виды.
22. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.
23. Форма государственного устройства: понятие, виды.
24. Особенности государственного устройства Российской Федерации
25. Проблемы становления России как правового и социального государства.
26. Российская цивилизация в контексте других цивилизаций (взаимовлияние и взаимодействие основных мировых цивилизаций,
27. Роль внешних факторов в развитии российской цивилизации).
28. Соотношение права и морали: общие черты и отличия.
29. Понятие законность и ее основные признаки.
30. Правосознание и правовая культуры, их роль в осуществлении правопорядка.
31. Понятие и виды источников права.
32. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
33. Юридическая сила нормативных правовых актов.

34. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Понятие и виды нормотворчества.
36. Законодательный процесс: понятие, стадии.
37. Систематизация нормативных правовых актов.
38. Правовая система: понятие и классификация, структурные элементы системы права, соотношение с системой законодательства.
39. Система законодательства: понятие, иерархическая структура, отражение федерализма.
40. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ.
41. Правовая основа противодействия коррупции.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value

2	Microsoft Office	Subscription для решений Education Solutions №V8265046
3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учеб. пособие / А. Л. Панищев. - Москва : Инфра-М, 2026. - 189 с. - ISBN 978-5-16-112148-1 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=475279	учебное пособие	ЭБС
2.	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2025. - 511 с. - ISBN 978-5-16-106608-9 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=449841	учебник	ЭБС
3.	Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-16-106094-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1545560	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. - Москва : Инфра-М, 2022. - 335 с. - ISBN 978-5-16-106100-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=386360>
2. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447097>
3. Основы российской государственности : практикум / авт.-сост. Ю. Ю. Гизей, А. С. Двуреченская, С. В. Ивлев [и др.]. - Кемерово : КемГИК, 2024. - 150 с. - ISBN 978-5-8154-0714-5. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460998>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 08. История: научный журнал. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9645>
2. Социально-гуманитарные знания : научно - образовательный журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/63829>.
3. Журнал исторических исследований: сетевой научный журнал. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=2495f5cc-cd43-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.

3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

12.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций, устный опрос, выступление с докладами на семинаре-дискуссии, тестирование., При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся устно отвечают на вопросы, выполняют тесты, выступают с докладами на семинаре-дискуссии, что является элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выступление с докладом на семинаре-дискуссии , устный опрос и тестирование во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненные доклады и тестовые задания сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные виды работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее

ознакомиться с перечнем заданий. Подготовка к лекциям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами. Подготовка к тестированию

предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для написания доклада и выступления на семинаре-дискуссии по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине « Основы российской государственности» выступает зачет. Зачет выставляется по результатам устного ответа на два вопроса. Критерии промежуточной аттестации по экзамену озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

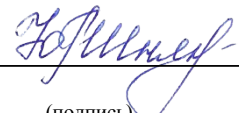
О.К. Кошмило, кандидат философских наук



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальник ООУП

Фирсова С.В.



(подпись)