

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Груздева Ольга Владимировна

Должность: Директор ДС-НШ "Росток" СОШ-филиала Академии

Дата подписания: 02.09.2025 12:43:19

Уникальный программный ключ: 2850b6c3e71db851685f941b2182fa5371c2a959354a99e7f0fbc698224f49c

**Детский сад – начальная школа «Росток»
Средней общеобразовательной школы - филиала
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей

26.08.2025г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР

/Н.И. Гуженкова
подпись расшифровка подписи

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ДС – НШ «Росток» СОШ
– филиала Академии

/ О. В. Груздева
подпись расшифровка подписи

27.08.2025г.

Распоряжение № 16
от 28.08.2025г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 – 4 классов**

г. о. Тольятти, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (редакция от 30.12.2021 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2022 г.);
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286);
- Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);
- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027);
- Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022г.);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Курс «Функциональная грамотность» введен во внеурочную деятельность младших школьников образовательным учреждением с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Данная программа рассчитана на одновременную работу нескольких учащихся или групп учащихся, поскольку методика проведения коллективной творческой деятельности подразумевает такое взаимодействие.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Место курса в учебном плане курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа;
- 2 класс – 34 часа;
- 3 класс – 34 часа;
- 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся

руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма,
- сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности
- договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как
- собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса,

активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- на основе наблюдений доступных объектов устанавливать связи и зависимости между ними (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другое);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видеoinформацию, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Коммуникативные результаты

Общение:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами; находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другое) к тексту выступления.

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений;
- не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без

участия взрослого;

- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в

соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса

Темы	Основное содержание	Формы проведения занятий
1 класс		
Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простыяйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Практические упражнения.
Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
2 класс		
Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
3 класс		
Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	<p>Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.</p>	<p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>
Математическая грамотность	<p>Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>
Финансовая грамотность	<p>Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>
Естественно-научная грамотность	<p>Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>
Проверочные работы	<p>Проверь себя.</p>	<p>Практические упражнения.</p>
4 класс		
Читательская грамотность	<p>Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>
Математическая грамотность	<p>Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских</p>

	Лук. Капуста. Горох. Грибы.	дискуссиях; Практические упражнения.
Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Естественно-научная грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	Практические упражнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы/темы	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1 класс				
1.	Читательская грамотность	8		
1.1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Презентация «Лис и мышонок». https://easyen.ru/load/me todika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Презентация «Мороз и заяц». https://easyen.ru/load/me todika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Презентация «Живые грибы». https://easyen.ru/load/me todika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	

			nalnoj gramotnosti v 1 klasse/457-1-0-84335	обсуждения в классе;
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Презентация «Петушок и солнышко». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Презентация «Урок дружбы». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Презентация «Лев и заяц». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Презентация «Как лиса училась летать». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
1.8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Презентация «Четыре брата». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.	Математическая грамотность	8		
2.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Презентация «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися
2.2	Про козу, козлят и капусту.	1	Презентация «Про козу, козлят и капусту». https://easyen.ru/load/metalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	требований и просьб педагога, привлечению их внимания к

			nalnoj gramotnosti v 1 klasse/457-1-0-84335	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.3	Про петушка и жерновцы.	1	Презентация «Про петушка и жерновцы». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Презентация «Как петушок и курочки делили бобовые зерна». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.5	Про наливные яблочки.	1	Презентация «Про наливные яблочки». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.6	Про Машу и трех медведей.	1	Презентация «Про Машу и трёх медведей». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Презентация «Про старика, старуху, волка и лисичку». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
2.8	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Презентация «Про медведя, лису и мишкин мёд». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
3.	Финансовая грамотность	8		
3.1	За покупками.	1	Презентация «За покупками». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	Включение в урок игровых процедур, которые помогают

			todika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	<p>поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p>
3.2	Находчивый колобок.	1	<p>Презентация «Находчивый колобок».</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	<p>Презентация «День рождения Мухи-Цокотухи».</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	
3.4	Буратино и карманные деньги.	1	<p>Презентация «Буратино и карманные деньги».</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	
3.5	Кот Василий продаёт молоко.	1	<p>Презентация «Кот Василий продает молоко».</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	
3.6	Лесной банк.	1	<p>Анимированная презентация «Банки»</p> <p>https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#8</p>	
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	<p>Презентация «Как мужик и медведь прибыль делили».</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>	
3.8	Как мужик золото менял.	1	<p>Презентация «Как мужик золото менял».</p>	

			https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.	Естественно-научная грамотность	9		
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Презентация «Как Иванушка хотел попить водицы». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Презентация «Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1	Презентация «Про репку и другие корнеплоды». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.4	Плывет, плывет кораблик.	1	Презентация «Плывёт, плывет кораблик». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.5	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Презентация «Про Снегурочку и превращения воды». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.6	Как делили апельсин.	1	Презентация «Как делили апельсин». https://easyen.ru/load/me_todika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	

			klasse/457-1-0-84335	
4.7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Презентация «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.8	Иванова соль.	1	Презентация «Иванова соль». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
4.9	В. Сутеев. Яблоко.	1	Презентация «Яблоко». https://easyen.ru/load/methodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	
	Итого:	33		
2 класс				
1.	Читательская грамотность	8,5		
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Функциональная грамотность.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	1	Презентация «Лев Толстой. Зайцы». https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-lev-tolstoj-zajcy-4589575.html	
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
1.5	Обыкновенные кроты.	1	Презентация «Обыкновенные кроты». https://infourok.ru/prezen	

			taciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html	правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Презентация «Э. Шим. Тяжкий труд». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html	
1.7	Полевой хомяк.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
1.8	Про бобров.	1		
1.9	Позвоночные животные.	0,5	Презентация «Позвоночные животные 1». https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html Презентация «Позвоночные животные 2». https://uchitelya.com/biologiya/182650-prezentaciya-pozvonochnye.html	
2.	Математическая грамотность	8,5		
2.1	Про беличьи запасы.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной
2.2	Медвежье, потомство.	1	Презентация «Медвежье потомство». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo-6385969.html	
2.3	Про зайчат и зайчиху.	1	«Про зайчат и зайчиху». https://infourok.ru/prezen	

			taciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html	деятельности;
2.4	Лисьи забавы.	1	Презентация «Лисьи забавы». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html	
2.5	Про крота.	1	Презентация «Интересные факты из жизни крота». https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-interesnie-fakti-iz-zhizni-krota-poetapnoe-risovanie-1488689.html	
2.6	Про ежа.	1	Презентация «Про ежа». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html	
2.7	Про полевого хомяка.	1	Презентация «Хомяк». https://uchitelya.com/okr-uzhayuschiy-mir/143250-prezentaciya-zhivotnye-stepey-homyak-4-klass.html	
2.8	Бобры строители.	1	Презентация «Бобры – строители». https://uchitelya.com/okr-uzhayuschiy-mir/87245-prezentaciya-bobry-stroiteli.html	
2.9	Встреча друзей.	0,5	Презентация «Своя игра. Финансовая грамотность». https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/svoja_igra_finansovaja_gramotnost/418-1-0-76124	
3.	Финансовая грамотность	8,5		
3.1	Беличьи деньги.	1	Мультфильм «Смешарики». Уроки финансовой	Включение в урок игровых процедур, которые помогают

			<p>грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/. Презентация «Беличьи деньги». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html</p>	<p>поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>
3.2	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	<p>Мультфильм «Смешарики». Уроки финансовой грамотности» (серия «Фальшивый пиастр» https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p>
3.3	Банковская карта.	1	<p>Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#3</p>	<p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p>
3.4	Безопасность денег на банковской карте.	1	<p>Презентация «Безопасность денег на банковской карте». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html</p>	
3.5	Про кредиты.	1	<p>Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)</p>	
3.6	Про вклады.	1	<p>Презентация «Клады. лотерии, наследство». https://infourok.ru/prezentaciya-klady-loterei-nasledstvo-2-klass-finansovaya-gramotnost-vneurochnaya-deyatelnost-</p>	

			6614008.html	
3.7	Ловушки для денег.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
3.8	Такие разные деньги.	1	Презентация «Деньги». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-dengi-6547752.html	
3.9	Встреча друзей.	0,5	Презентация «Своя игра. Финансовая грамотность». https://easyen.ru/load/nachalnykh-klassnye-chasy/svoja-igra-finansovaja-gramotnost/418-1-0-76124	
4.	Естественно-научная грамотность	8,5		
4.1	Про белочку и погоду.	1	Презентация «Как живут белки зимой». https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/26/kak-zhivut-belki-zimoy	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.2	Лесные сладкоежки.	1	Презентация «Лесные сладкоежки». https://infourok.ru/prezentaciya-povneklassnoe-zanyatie-blok-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tema-lesnye-sladkoezhki-med-ego-svoystva-i-primenenie-6677378.html	
4.3	Про зайчишку и овощи.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
4.4	Лисьи норы.	1		
4.5	Корень часть растения.	1		
4.6	Занимательные особенности яблока.	1	Мультфильм «Смешарики». Уроки финансовой грамотности» (серия	

			«Золотое яблоко». https://yandex.ru/video/preview/17526793077639488966	
4.7	Про хомяка и его запасы.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
4.8	Материал для плотин.	1	Презентация «Материал для плотин». https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html	
4.9	Позвоночные животные.	0,5	Презентация «Позвоночные животные 1». https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html Презентация «Позвоночные животные 2». https://uchitelya.com/biologiya/182650-prezentaciya-pozvonochnye.html	
Итого:		34		
3 класс				
1.	Читательская грамотность	8		
1.1	Про дождевого червяка.	1	Презентация «Про дождевого червяка». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих
1.2	Кальций.	1	Презентация «Кальций». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	
1.3	Сколько весит облако?	1	Презентация «Сколько	

			весит облако». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html	текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
1.4	Хлеб, всему голова.	1	Презентация «Хлеб – всему голова». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html	
1.5	Про мел.	1	Презентация «Про мел». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html	
1.6	Про мыло.	1	Презентация «Про мыло». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html	
1.7	История свечи.	1	Презентация «История свечи». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html	
1.8	Магнит.	1	Презентация «Магнит». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html	
2.	Математическая грамотность	8		
2.1	Дождевые черви.	1	Презентация «Дождевые черви».	Установление доверительных

			https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html	отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.2	Полезный кальций.	1	Презентация «Полезный кальций». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html	
2.3	Про облака.	1	Презентация «Про облака». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html	
2.4	Про хлеб и дрожжи.	1	Презентация «Про хлеб и дрожжи». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html	
2.5	Интересное вещество мел.	1	Презентация «Интересное вещество – мел». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html	
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Презентация «Чем интересно мыло и как оно «работает»». https://infourok.ru/prezent-aciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-	

			interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html	
2.7	Про свечи.	1	Презентация «Про свечи». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html	
2.8	Волшебный Магнит.	1	Презентация «Волшебный магнит». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html	
3.	Финансовая грамотность	8		
3.1	Что такое «бюджет»?	1	Анимированная презентация «Что такое бюджет» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#4 Презентация «Что такое «Бюджет»». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzhet-3-klass-6435583.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания
3.2	Семейный бюджет.	1	Анимированная презентация: «Виды доходов», https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#7 Презентация «Семейный бюджет». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-	

			byudzhnet-3-klass-6471890.html	обыгрываются в театральных постановках;
3.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Презентация «Откуда в семье берутся деньги? Зарплата». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html	
3.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Презентация «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.html	
3.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Презентация «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html	
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#6 Презентация «На что тратятся семейные деньги? Виды расходов». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-	

			buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html	
3.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Презентация «На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html	
3.8	Как сэкономить семейные деньги?	1	Анимированная презентация «Как и зачем сберечь» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#9 Презентация «Как сэкономить семейные деньги». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html	
4.	Естественно-научная грамотность	8		
4.1	Расходы и доходы бюджета.	1	Презентация «Расходы и доходы бюджета». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzhet-3-klass-6457403.html	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания
4.2	Планируем семейный бюджет.	1	Презентация «Планируем семейный бюджет». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-	

			buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzhetskiy-dokhod-3-klass-6485556.html	учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.3	Подсчитываем семейный доход.	1	Презентация «Подсчитываем семейный доход». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktsionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzhetskiy-dokhod-3-klass-6515567.html	
4.4	Пенсии и пособия.	1	Презентация «Пенсии и пособия». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktsionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html	
4.4	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	
4.6	Подсчитываем расходы.	1	Презентация «Подсчитываем расходы». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktsionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html	
4.7	Расходы на обязательные платежи.	1	Презентация «Расходы на обязательные платежи». https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktsionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html	
4.8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Презентация «Подсчитываем	

			сэкономленные деньги». https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html	
5.	Проверочные работы	2		
5.1	Проверь себя.	2	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
	Итого:	34		
4 класс				
1.	Читательская грамотность	8		
1.1	Старинная женская одежда.	1	Презентация «Старинная женская одежда» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
1.2	Старинные женские головные уборы.	1	Презентация «Старинные женские головные уборы». https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html	
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Презентация «Старинная мужская одежда и головные уборы». https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html	
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Презентация «Жилище крестьянской семьи на Руси». https://infourok.ru/zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-zhilishe-	

			krestyanskoj-semi-na-rusi-6368895.html	со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
1.5	Внутреннее убранство предметы обихода русской избы.	2	Презентация « Внутреннее убранство предметы обихода русской избы». https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-russkoy-izbi-izo-klass-2667608.html	
1.6	История посуды на Руси.	1	Презентация « История посуды на Руси». https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudy-na-rusi-urok-7-6414612.html	
1.7	Какие деньги были раньше в России.	1	Презентация « Какие деньги были раньше в России». https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-urok-8-6415766.html	
2.	Математическая грамотность	8		
2.1	Томат.	1	Презентация «Томат» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tomat-urok-9-6417043.html	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.2	Болгарский перец.	1	Презентация «Болгарский перец» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-bolgarskij-perec-urok-10-6510873.html	
2.3	Картофель.	1	Презентация «Картофель» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-kartofel-urok-11-6510966.html	
2.4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Презентация «Баклажан. Семейство Паслёновые» https://infourok.ru/funkcio	

			nalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html	
2.5	Лук.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
2.6	Капуста.	1	Презентация «Капуста» https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-ovoschnie-kulturi-kapusta-2946043.html	
2.7	Горох.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия).	
2.8	Грибы.	1		
3.	Финансовая грамотность	8		
3.1	Потребительская корзина.	2	Презентация «Потребительская корзина» https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих
3.2	Прожиточный минимум.	1	Презентация «Прожиточный минимум» https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-prozhitochnyj-minimum-4-klass-6657288.html	
3.3	Инфляция.	1	Презентация «Инфляция» https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-6450859.html	
3.4	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Функциональная грамотность.	
3.5	Благотворительность.	1	Тренажёр для	

			школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
3.6	Страхование.	1	Презентация «Страхование» https://infourok.ru/prezent-aciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-teme-strahovanie-6084572.html	
4.	Естественно-научная грамотность	8		
4.1	В бассейне.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.2	Делаем ремонт.	2	Презентация «Делаем ремонт» https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.html	
4.3	Праздничный торт.	1	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.4	Обустроиваем участок.	1		
4.5	Поход в кино.	2		
4.6	Отправляемся в путешествие.	1		
5.	Творческие работы	2		
5.1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	2	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022 (электронная версия).	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
	Итого:	34		