

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Управление проектами».

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление инвестициями» является формирование у слушателей представления о ключевых способах и методах управления базовыми типами финансовых ресурсов и инструментов в рамках финансирования проектов.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач инвестиционного менеджмента.

1.2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к блоку дисциплин «Функциональная подготовка».

1.3. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» тесно связана с учебной дисциплиной «Финансовый менеджмент».

1.4. Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей качественного изменения следующих компетенций:

ЦК-4 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой

информации и корпоративных информационных систем;

ПК-5 - способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами.

1.5. Планируемые результаты обучения

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ЦК-4. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>ЦК-4.1. Составляет финансовую отчетность с использованием различных методов и способов финансового учета, позволяющих улучшить финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности при осуществлении инвестиционной деятельности; - стандарты, правила и рекомендации, современные технологии управления инвестициями; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации регулируемыми инвестиционную деятельность; - собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить экономическое обоснование эффективности инвестиций; - выбирать инструментальные средства для разработки и экономического обоснования инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний для принятия инвестиционных решений; - методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации при решении задач разработки и экономического обоснования инвестиционных проектов; - навыками работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
	<p>ЦК-4.2. Использует современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы при составлении финансовой отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности облачных технологий и способы их использования в профессиональной деятельности (сервисы Google) при решении задач разработки и экономического обоснования инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать облачные технологии для создания сетевых документов разного уровня доступа (GoogleDisk); - создавать сетевые рабочие группы и осуществлять управление ими (GoogleGroup) при решении задач

		<p>разработки и экономического обоснования инвестиционных проектов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рассылки сообщений и документов в сетевой группе, участия в форумах (GoogleGroup); - навыками коллективной работы над документами в сетях различного вида (MS Word, GoogleDisk) при решении задач разработки и экономического обоснования инвестиционных проектов.
<p>ПК-5. Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами</p>	<p>ПК-5.1.Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансирования инвестиционных проектов; - методы управления собственным внеоборотным и оборотным капиталом, денежными средствами и другими ресурсами компании, в том числе трудовыми; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать оптимальные подходы к построению эффективной структуры капитала компании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практических расчетов по оценке инвестиции, в том числе в «человеческий капитал»;
	<p>ПК-5.2.Способен разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования основных финансовых показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами, в том числе капитальными вложениями, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие компании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и навыками практических расчетов основных показателей эффективности инвестиционных проектов и планов развития организации.

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативный срок усвоения дисциплины – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, (в часах)	Аудиторные занятия, (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
			Всего, в том числе:	Лекции	Практические занятия	в часах	формы организации самостоятельной работы		
1.	Тема 1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике	4	2	2	-	2	-	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-4, ПК-5
2.	Тема 2. Инвестиции на рынке капиталов	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-4, ПК-5
3.	Тема 3. Инвестиции в форме капиталовложений	4	2	2	-	2	Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-4, ПК-5
4.	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-4, ПК-5
5.	Тема 5. Финансирование инвестиций	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-4, ПК-5

	Итоговый контроль Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	Подготовка к контрольному мероприятию	-	-
	Итого:	36	16	10	6	20			

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике

- Экономическая сущность и виды инвестиций.
- Инвестиционный процесс.
- Финансовые институты.
- Финансовые рынки.
- Участники инвестиционного процесса.
- Типы инвесторов.
- Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
- Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ.
- Формы и методы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
- Государственные гарантии и защита капиталовложений.
- Иностранные инвестиции в РФ.

Тема 2. Инвестиции на рынке капиталов

- Ценные бумаги как объект инвестирования.
- Инвестиционные качества ценных бумаг.
- Формы рейтинговой оценки.
- Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля, принципы и этапы его формирования.
- Доход и риск по портфелю.
- Оптимальный портфель.
- Модели формирования инвестиционного портфеля.
- Стратегии портфельного управления.

Тема 3. Инвестиции в форме капиталовложений

- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
- Особенности реальных инвестиций.
- Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
- Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии.
- Проектный цикл. Технико-экономическое обоснование инвестиций.
- Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
- Информационное обеспечение инвестиционного проектирования.

- Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.
- Формы и методы регулирования государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
- Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
- Организация подрядных отношений в строительстве.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов

- Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
- Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
- Состоятельность проектов.
- Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки.
- Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
- Базовые формы финансовой отчетности (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки.
- Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Тема 5. Финансирование инвестиций

- Источники финансирования капитальных вложений.
- Собственные, привлеченные и заемные средства.
- Условия предоставления бюджетных ассигнований.
- Методы финансирования инвестиционных проектов.
- Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
- Методы долгового финансирования.
- Внешние финансовые рынки.
- Долгосрочное кредитование.
- Лизинг, виды и преимущества.
- Проектное финансирование.
- Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
- Ипотечное кредитование.
- Иностранные инвестиции.
- Режим функционирования иностранного капитала в России.

2.3. Самостоятельная работа слушателей

В рамках данной дисциплины слушатели выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполняют практические работы (описание определенных частей бизнес-планов) по темам 1-5 и подготовки к контрольному мероприятию.

2.4. Образовательные технологии:

При изучении данной дисциплины используются различные образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии
- технологии проблемного обучения
- технологии проектного обучения
- интерактивные технологии
- информационно-коммуникационные образовательные технологии.
- «кейс-стади»;
- компьютерные тренажеры.

Современные информационные технологии обучения применяются на каждом занятии, среди них:

- проведение электронных презентаций;
- преподавателем с использованием мультимедийного оборудования;
- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, докладов и выпускных аттестационных работ;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочной системы «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- использование программно-тестовых заданий для проверки знаний слушателей.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы аттестации

Текущий контроль. Во время прохождения дисциплины слушатели выполняют практические задания в аудитории и самостоятельно. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения слушателями данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. До зачета с оценкой допускаются слушатели, выполнившие все задания во время практических занятий в аудитории и самостоятельно. При выставлении оценки за дисциплину учитываются результаты текущего контроля.

3.2. Оценочные материалы

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования.
2. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности.
3. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие.
5. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
6. Виды инвестиционного анализа: горизонтальный (трендовый), вертикальный (структурный), сравнительный, коэффициентов, интегральный.
7. Инвестиционное планирование: 1) прогнозирование инвестиционной деятельности; 2) текущее планирование; 3) оперативное планирование.
8. Инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия.
9. Инвестиционный контроль, контроллинг, мониторинг.
10. Экономическая сущность и виды инвестиций, их классификация.
11. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.
12. Инвестиционный процесс как экономическая категория.
13. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
14. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.

15. Управление инвестиционными программами.
16. Акция как объект инвестирования.
17. Инновации в инвестиционной деятельности.
18. Прямое и косвенное (непрямое) регулирование инвестиций.
19. Инвесторы, заказчики, подрядчики, долевые участники строительства, застройщики, организаторы, другие субъекты инвестиционной деятельности. Их права и обязанности.
20. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.
21. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
22. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
23. Управление инвестиционными проектами.
24. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
25. Формирование собственных средств для инвестиций.
26. Формирование привлеченных средств для инвестиций.
27. Формирование заемных средств для инвестиций.
28. Бюджетные источники инвестиций.
29. Самофинансирование инвестиций.
30. Акционирование как способ финансирования инвестиций.
31. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
32. Экономические методы оценки инвестиционных проектов.
33. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.
34. Методы управления инвестиционной деятельностью (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль).
35. Критерии и основное правило принятия инвестиционных решений.

3.3. Критерии оценивания различных форм контроля

Ответ слушателя на зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности

в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателям, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают слушатели, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы слушателей, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на зачете с оценкой, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателей, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что слушатель не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-

образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №Tr000840657 от 04.12.2023, лицензия №17Е0-231207-081245-920 Срок действия договора до 11.02.2026

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-394-05161-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432106 .	учебник	ЭБС Znanium
2.	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Иголина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2024. - 751 с. - ISBN 978-5-16-112513-7 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445026	учебник	ЭБС Znanium
3.	Лукаевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукаевич. - Москва : Инфра-М, 2024. - 413 с. - ISBN 978-5-16-105176-4 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429902 .	учебник	ЭБС Znanium
4.	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : Инфра-М, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-16-105871-8 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444573 .	учебное пособие	ЭБС Znanium

Дополнительная литература

1. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учеб. пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : Инфра-М, 2022. - 111 с. - ISBN 978-5-16-102833-9 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399589>.
2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / Г. В. Маркова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-16-102086-9 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=346042>.
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431498>.
4. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; Пер. с англ. Буренина А. Н., Васина А. А. - Москва : Инфра-М, 2022. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-104754-5 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=380063>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: науч. журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
2. Вопросы экономики: аналит. журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
3. Деньги и кредит: экон. журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
4. Российский экономический журнал: журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>
5. Финансы: науч. – практ. журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19030>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. ИВИС : информационные услуги. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. ZNANIUM.RU: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
4. Консультант плюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/> ; T:\consultantplus\cons.exe.
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, выполнение практических работ, подготовка докладов к семинарам-дискуссиям. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

При работе над докладом к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании материалов,

предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение практических работ, участие в семинарах-дискуссиях, устных опросах являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи.. Консультации преподавателя по

выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой. Критерии выставления оценки озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В.Фирсова



(подпись)