

Оглавление

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общая информация.....	3
1.2.	Особенности управления.....	7
1.3.	Нормативно-правовая база.....	10
1.4.	Информация об организации учебного процесса.....	12
1.5.	Качество предоставления образовательных услуг.....	27
1.5.1.	Реализуемые образовательные программы.....	29
1.5.2.	Результаты освоения программного минимума.....	33
1.5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.....	48
1.6.	Достижение обучающихся СОШ – филиала Академии в предметных олимпиадах и конкурсах.....	51
1.7.	Востребованность выпускников СОШ – филиала Академии.....	58
1.8.	Внутреннее оценивание качества образования.....	59
1.9.	Кадровая укомплектованность.....	74
1.10.	Информационно – методическое обеспечение учебного процесса.....	80
1.11.	Материально-техническая база.....	104
1.11.1.	Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	104
1.11.2.	Использование новых информационных технологий и вычислительной техники.....	104
1.11.3.	Системы безопасности.....	105
1.11.4.	Материально-техническое обеспеченнее учебно-воспитательного процесса.....	106
2.	Статистическая часть.....	112
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности ДС – НШ «Росток».....	113
2.2.	Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии.....	114

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления», именуемое в дальнейшем «Академия», является некоммерческой организацией, по организационно – правовой форме - частным учреждением, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, общеобразовательные программы среднего общего, основного общего, начального общего, дошкольного образования, программы дополнительного образования детей и взрослых;
- осуществляет научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую и консультационную деятельность, связанную с выполнением уставных задач.

Академия является правопреемником товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела», созданного его учредителями (Акционерное общество открытого типа Промышленный коммерческий банк «АВТОВАЗБАНК» (г. Тольятти, Россия) и Международная академия бизнеса и банковского дела (г. Лос-Анджелес, США), зарегистрированного постановлением главы администрации Самарской области от 15.07.1993 № 216, позже реорганизованного в негосударственное образовательное учреждение на основании решения правления товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Протокол от 21.03.1995) и изменений и дополнений, внесенных в устав и учредительный договор, зарегистрированных постановлением главы администрации Самарской области № 210 от 07.06.1995.

Ввиду изменений структуры и юридического адреса негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Постановлением Главы Администрации Самарской области № 121 от 16.05.1996.

В связи с выходом в 1996 г. иностранного участника из состава учредителей негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Решение правления негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела», зафиксированное в протоколе от 14.06.1996), с исключением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» из реестра предприятий с иностранными инвестициями (Постановление главы администрации Самарской области № 3 от 09.01.1997) и далее в связи с внесением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Постановление администрации г. Тольятти № 68-1/01-97 от 27.01.1997) в реестр юридических лиц, зарегистрированных в г. Тольятти, а также в связи с изменением состава учредителей в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены изменения и дополнения (Постановление мэра г. Тольятти №102-1/01-97 от 31.01.1997), а Академии был присвоен регистрационный номер № 2063/7148.

С октября 1996 года на основании протокола собрания учредителей от 04.10.1996, учредительного договора негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (новая редакция) от 04.10.1996 учредителями Академии стали:

- администрация Самарской области;
- администрация г. Тольятти;
- открытое акционерное общество «АВТОВАЗ» (г. Тольятти).

В связи с необходимостью дальнейшего развития образовательной деятельности и

укрепления имущественного комплекса Академии в ноябре 2000 года на основании решения попечительского совета Академии (Протокол №12 от 16.10.2000) в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 713-4/02-01 от 23.02.2001, и в состав учредителей Академии также вошли:

- закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» (г. Тольятти);
- автономная некоммерческая организация «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород).

В 2001 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 13 от 01.03.2001) негосударственное образовательное учреждение “Международная академия бизнеса и банковского дела” было переименовано в негосударственное образовательное учреждение “Тольяттинская академия управления”. В связи с этим в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 1622-4/04-01 от 25.04.2001, и выдано свидетельство о государственной регистрации серии 63-Т № 00902 от 25.04.2001.

В декабре 2002 года в связи с осуществлением политики рационализации участия в создании и деятельности других юридических лиц закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» добровольно вышло из состава учредителей Академии, что было оформлено решением попечительского совета Академии (Протокол № 20 от 11.12.2002). В связи с выходом ЗАО «ФИА-БАНК» из состава учредителей Академии в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002077706 от 26.03.2003.

В связи с потребностью приведения системы внутренних органов управления Академии и отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 27 от 20.08.2004) в устав Академии были внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002316492 от 03.09.2004.

На основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 38 от 24.10.2007) в состав учредителей Академии вошло открытое акционерное общество АВТОВАЗБАНК, в связи с чем в устав Академии были внесены соответствующие изменения, и он был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 004725578 от 07.11.2007.

В связи с выходом из состава учредителей Академии автономной некоммерческой организации «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород) на основании решения попечительского совета (Протокол заседания попечительского совета № 54 от 11.06.2009) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005232757 от 03.07.2009.

В связи с изменением местонахождения (места государственной регистрации и места расположения постоянно действующего исполнительного органа) и организационной структуры Академии, а также с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 60 от 24.06.2010) была разработана и принята новая редакция устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005234040 от 27.07.2010.

В связи с изменением организационной структуры Академии на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 68 от 27.07.2011) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005553728 от 25.10.2011.

В связи с предоставлением возможности получения в Академии общего образования по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования в форме экстерната на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 76 от 03.09.2012) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005623214 от 09.11.2012.

В связи с приведением отдельных положений Устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания попечительского совета Академии № 78 от 04.02.2013) была разработана и принята новая редакция Устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области согласно Свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 №005624230 от 11.04.2013.

В связи с приведением отдельных положений Устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 89 от 10.11.2015) была разработана и принята редакция Устава Академии, зарегистрированная инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях вносимых в учредительные документы юридического лица от 15.12.2015, за государственным регистрационным номером (ГРН) 6156313043420.

Действующая редакция Устава Академии разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрированной инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.12.2019 года и принята в связи с приведением отдельных положений Устава в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 98 от 23.10.2019).

В настоящее время учредителями Академии являются:

- правительство Самарской области, г. Самара;
- администрация городского округа Тольятти, г. Тольятти Самарской области;
- акционерное общество «АВТОВАЗ», г. Тольятти Самарской области.

Деятельность Академии и ее структурных подразделений, реализующих образовательные программы, осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом Академии, иным действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим создание и деятельность образовательных учреждений, а также в соответствии с государственными стандартами, лицензиями, собственными научно-методическими разработками на основе принципа непрерывности и преемственности образовательного процесса и подготовки специалистов.

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией по соответствующим образовательным программам, которая имеется у Академии.

На основании лицензии № 16-25 от 29.11.1993, выданной Государственным

комитетом Российской Федерации по высшему образованию, Академия получила право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования. В связи с изменением в 1995 году организационно-правовой формы Академии и преобразованием ее в негосударственное образовательное учреждение было проведено повторное лицензирование Академии. По его итогам Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию Академии была выдана обновленная лицензия № 16-438 от 29.07.1996 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Срок окончания действия указанной лицензии – 29.07.2001.

В 1997-1998 гг. реализуемые Академией образовательные программы успешно прошли процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которой Академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации №25-0175 от 06.04.1998 и присвоен государственный аккредитационный статус «институт».

В 2000-2001 гг. образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, по результатам чего Министерство образования РФ выдало Академии на очередной период лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 24-0418 от 06.06.2001 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0018 от 16.05.2001, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус «академия» сроком действия до 11.04.2006.

В 2005-2006 гг. по результатам планового лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Министерством образования РФ была выдана Тольяттинской академии управления лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 6336 от 10.03.2006 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0010 от 20.03.2006, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус "академия" сроком действия до 20.03.2011.

В 2010 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 60 от 24.06.2010) на базе действующего образовательного структурного подразделения Академии – средней общеобразовательной школы - создан филиал. Филиал Академии – средняя общеобразовательная школа реализует программы:

- среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д. 99);
- начального общего образования, дошкольного образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Приморский бульвар, д. 25).

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-63/00097548 от 28.08.2020 г. на право осуществления образовательной деятельности в сфере общеобразовательных программ бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-63/01112213 от 23.03.2016 бессрочно.

1.2. Особенности управления

Система управления образовательным процессом в ДС-НШ «Росток».



Управление ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Академии. Управление ДС-НШ «Росток» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, родительский комитет. Директор обеспечивает организацию учебной, методической и воспитательной работы в соответствии с учебными планами, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, осуществляет общее руководство.

Деятельность Административного совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития ДС-НШ «Росток»;
- содействие созданию эффективных условий организации образовательного процесса;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, безопасными условиями его осуществления;
- осуществление материально-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Педагогический совет осуществляет:

- текущее руководство образовательной деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности ДС-НШ «Росток»;
- принимает основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- координирует деятельность методических объединений.

Методический совет учителей (далее – МСУ) ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии является консультативным совещательным органом по вопросам организации методической работы по программам начального общего образования, направленным на развитие методического обеспечения образовательного процесса. МСУ осуществляет поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий. МСУ создаёт условия для

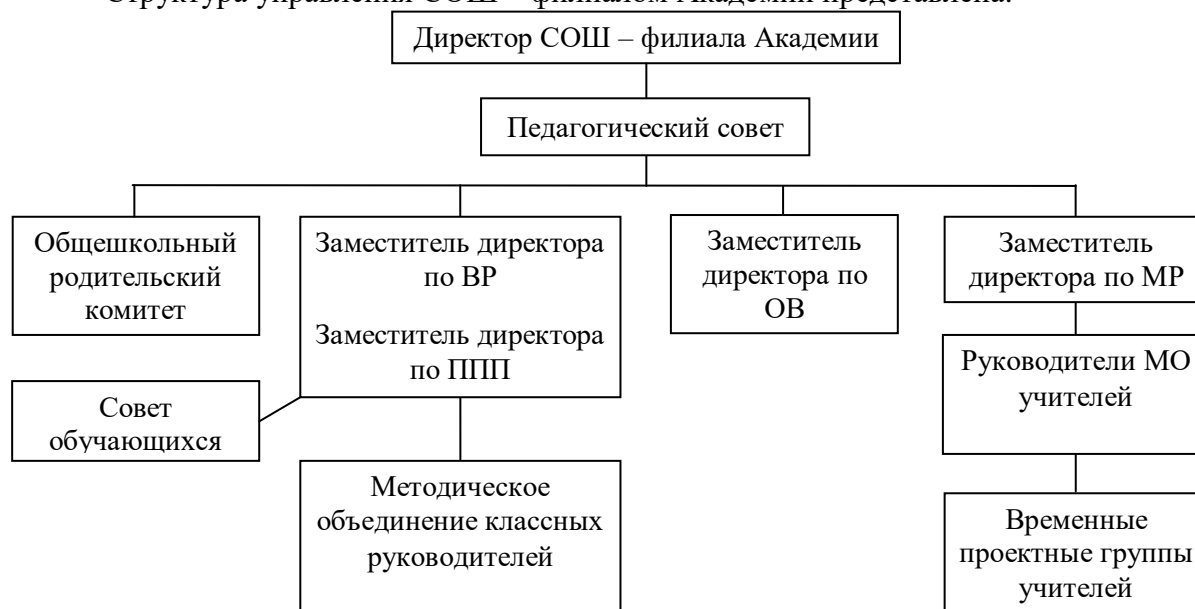
самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

Методический совет классных воспитателей разрабатывает и реализует программы воспитания обучающихся начальных классов, способствует включению каждого ребёнка в деятельность детских объединений, кружков, занятий внеурочной деятельностью, планирует и организует праздники, конкурсы, развивает детское самоуправление, привлекает родителей к участию в воспитательном процессе.

Методический совет воспитателей детского сада (далее МСВ) определяет приоритетные направления развития воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, проводит мероприятия по поиску и внедрению в практику достижений педагогической науки, новых педагогических и образовательных технологий дошкольного образования, передового педагогического опыта. МСВ создаёт условия для организации развивающей образовательной среды, а также условия для самообразования и самореализации педагогов детского сада.

Родительский комитет создаётся с целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся ДС-НШ «Росток» СОШ – филиала Академии. Родительский комитет содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности, защите законных прав и интересов детей, в организации проведения массовых мероприятий.

Структура управления СОШ – филиалом Академии представлена.



Непосредственное управление деятельностью СОШ – филиала Академии осуществляет его директор, назначаемый приказом президента Академии. Директор СОШ – филиала Академии руководит образовательной деятельностью филиала, обеспечивает организацию учебной, методической и воспитательной работы в соответствии с учебными планами. Планирование и организацию учебной, методической и воспитательной работы в СОШ – филиале Академии осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке.

Управление учебным процессом в СОШ – филиале Академии осуществляется посредством коллегиальных органов: педагогического совета и методических объединений учителей.

Педагогический совет СОШ – филиала Академии является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в СОШ – филиале Академии.

В состав педагогического совета входят: директор СОШ – филиала Академии, который является председателем педагогического совета, заместители директора, учителя школы, медицинская сестра.

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для директора СОШ – филиала Академии и президента Академии. Отдельные решения педагогического совета, утвержденные распоряжением директора СОШ – филиала Академии или приказом президента Академии, являются обязательными для исполнения работниками СОШ – филиала Академии.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация программ Академии в сфере общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по учебно-методической, проектно-аналитической направленности деятельности СОШ – филиала Академии;
- внедрение новых педагогических технологий в практическую деятельность учителей, обмен опытом педагогической работы.

Методические объединения учителей-предметников осуществляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по отдельным областям знаний или учебным предметам. В СОШ – филиале Академии действуют методические объединения учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, гуманитарных предметов, математики и информатики, естественно-научных предметов и физической культуры). Методическое объединение классных руководителей обеспечивают функционирование воспитательного процесса в СОШ – филиале Академии.

Общешкольный родительский комитет создается в целях содействия родителям (законным представителям) обучающихся СОШ – филиала Академии в получении основного общего, среднего общего образования, воспитании социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, индивидуальность и обеспечении социальной защиты обучающихся.

Основными функциями родительского комитета является содействие руководству СОШ – филиала Академии: в совершенствовании условий образовательного процесса по согласованию с педагогическим советом; охране жизни и здоровья обучающихся; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий, а также организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

Общешкольный родительский комитет на своих заседаниях рассматривает вопросы организации и реализации образовательного процесса, затрагивающие их интересы и интересы обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся, прежде всего, направлена на подготовку и проведения коллективных дел общешкольного уровня и уровня классных параллелей, обеспечивающих функционирования образовательного процесса на уровне внеурочной и социальной деятельности СОШ – филиала Академии.

Воспитательный эффект может быть получен только тогда, когда организаторами и исполнителями дела являются сами обучающиеся. В методике коллективного творческого воспитания выделяют шесть основных этапов. В каждом деле проявляется сущность коллективного творческого взаимодействия. Дело (а не мероприятие) – это общая работа, важное событие, которое представляет собой общую заботу друг о друге, об окружающих людях. Оно коллективное, т. к. планируется, готовится, свершается и обсуждается совместно с учителями и обучающимися. Оно творческое, т.к. представляет собой непрерывный поиск лучших решений.

Совет обучающихся на своих заседаниях рассматривает вопросы организации и реализации образовательного процесса в СОШ – филиале Академии, затрагивающие их интересы.

1.3. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работе в СОШ – филиале Академии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения России от 08.10.2025 №729 и от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС 2010) основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС 2021) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения российской федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

1.4. Информация об организации учебного процесса

Общеобразовательные программы: среднего общего, основного общего, начального общего, и дошкольного образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, подтвердив присвоенный ранее статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя школа.

Реализуемые в СОШ – филиале Академии уровни образовательной деятельности представлены в таблице 1. Правоведения образовательной деятельности по всем указанным в таблице уровням подтверждено лицензией (в т. ч. её приложениями).

Таблица 1

Структурно-функциональное звено	Реализуемые программы, направления, специальности	Срок обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Детский сад – начальная школа	Дошкольное образование	4 года	–
	Начальное общее образование	4 года	–
Средняя общеобразовательная школа	Основное общее образование	5 лет	Аттестат об основном общем образовании
	Среднее общее образование	2 года	Аттестат о среднем общем образовании

Сведения о контингенте обучающихся на 31 декабря 2025 года представлены в таблице 2. Общее число воспитанников составляет 42 человека, обучающихся начального общего образования – 185 человек, основного общего образования – 158 человека и среднего общего образования – 63 (2 обучающийся на семейной форме обучения). СОШ – филиал Академии и ДС-НИШ «Росток» реализует очную форму обучения и аттестует обучающихся СОШ - филиал Академии, находящихся на семейной форме образования. Набор воспитанников и школьников ведется на вакантные места в течение всего учебного года.

Таблица 2

Класс/ группа	Общее количество классов/ групп	Количество учащихся (семейное образование)/ воспитанников	Направленность (наименование ОП)
Младшая	1	12	Основная образовательная программа дошкольного образования
Средняя	1	10	
Подготовительная	1	20	
1	2	33	Основная образовательная программа начального общего образования
2	3	50	
3	3	58	
4	3	44	
5	2	30	Основная образовательная программа основного общего образования
6	2	32	
7	2	32	
8	2	31	
9	2	33	
10	2	26	
11	2	37(2)	Основная образовательная программа среднего общего образования

В дошкольных группах реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие интеллектуальных, художественных и творческих способностей, самостоятельности и активности детей дошкольного возраста.

Продолжительность посещения воспитанниками дошкольных групп в течение

учебного года составляет, как правило, период с сентября по июль включительно.

Режим пребывания обучающихся в СОШ – филиале Академии (ее структурных подразделениях), расписание основных занятий, индивидуальных консультаций, дополнительных занятий разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год. Учебная нагрузка и режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и требованиями действующего законодательства. Основными формами занятий в СОШ – филиале Академии являются: для воспитанников – игры; для учащихся – уроки.

Количество классов и дошкольных групп в СОШ – филиале Академии определяется в зависимости от количества принятых на обучение по программам соответствующего уровня обучающихся и заключенных законными представителями обучающихся договоров о предоставлении образовательных услуг, условий и ресурсов, имеющихся в СОШ – филиале Академии, для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и дошкольных групп устанавливается с учетом установленных действующим законодательством предельной наполняемости дошкольных групп и классов, санитарных норм и нормативов, указанных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

Организация образовательного и воспитательного процессов (учебных занятий) строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания с ориентацией на развитие самостоятельной деятельности обучающихся.

В СОШ – филиале Академии определена пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Учебные занятия проводятся в первую смену, начало занятий в 1-4 классах в 8.30.; в 5-11 классах в 8.00.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе – 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), далее по 40 минут,
- в 2-4 классах – 45 минут,
- в 5-11 классах – 40 минут.

Учебный план сформирован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- в 2-11 классах – 34 недели.

Начало учебных занятий в 2025 году на уровне начального общего образования – 13.01.2025; на уровне основного и среднего общего образования – 11.01.2023.

Окончание учебных занятий в 2024-2025 учебном году на уровне основного и среднего общего образования – 24.05.2022; на уровне начального общего образования – 26.05.2025.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает создание развивающего образовательного пространства для формирования ключевых компетентностей обучающихся, являющихся залогом успешного продолжения образования на следующем уровне.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО). Школа утвердила к 2025-2026 учебному году ООП НОО, разработанную с учетом актуальных федеральных изменений. Корректировки затронули большинство элементов федеральных учебных программ:

- были пересмотрены объемы учебного времени;
- дополнены поурочное планирование и кодификатор проверяемых требований к

предметным результатам обучения;

- содержание программ обновлено в соответствии с актуальными государственными приоритетами.

При разработке ООП НОО были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Весь образовательный процесс в начальной школе строится через деятельностный подход, который предусматривает воспитание и развитие у обучающихся основных навыков учебной деятельности, познавательных способностей, самостоятельности мышления, простейших навыков самоконтроля, формирование целостной картины мира, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь, октябрь).

Организация учебного процесса осуществляется в условиях полного рабочего дня (с 8.00 до 19.30), пятидневной рабочей недели, что позволяет реализовывать как урочную, так и внеурочную деятельность. В первой половине дня организуются уроки согласно учебному плану, во внеурочное время после обеда, во второй половине дня, - самоподготовка и внеурочная деятельность (прогулка, кружки, секции, занятия по интересам, факультативы и др.). Самоподготовка – индивидуальная самостоятельная учебная деятельность учащихся в школе, специально организуется воспитателем с целью закрепления и повторения пройденного на уроках материала, и является логическим продолжением, завершающим этапом урока.

Содержание образования на уровне НОО реализуется через образовательные предметы и интегрированные модули, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребёнка, способного самостоятельно добывать и применять знания, готового жить и правильно действовать в изменяющихся жизненных ситуациях. На этом уровне закладываются основы для реализации принципа преемственности с основной школой, учащиеся осваивают социальную компетенцию путём самостоятельного выбора предметов и самоопределения в проектной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и проектная деятельность и т.д.

Главной отличительной особенностью ДС-НШ «Росток» является условное разделение на ступени дошкольного и начального образования, компактное расположение воспитанников (на втором этаже «Ростка») и учащихся начальной школы (на первом этаже) позволяет строить учебно-воспитательный процесс на разновозрастном сотрудничестве. Детский сад – начальную школу «Росток» отличает особый, свой уклад атмосферы. Особым качеством подразделения является единство коллектива всех субъектов образовательного процесса: за годы существования сформировались и утвердились традиции единения учителей, воспитателей, учащихся, воспитанников и родителей.

За каждым классом/группой закреплены постоянные помещения (классная/групповая комната и игровая/спальня), что позволяет наполнять пространство необходимой для определённого возраста мебелью, учебным материалом и набором игр. На специализированные занятия по таким предметам как информатика, изобразительное искусство, технология, английский язык, робототехника, китайский язык, французский язык, обучение программированию, музыка, физическая культура дети приходят в специально оборудованные помещения.

Образовательная программа основного общего образования предусматривает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе осуществляется предпрофильная подготовка, прежде всего, в рамках мастер-классов профессорско-преподавательского состава ВУЗа Тольяттинской академии управления. Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает уровневую дифференциацию обучения по английскому языку, математике и русскому языку в 9 классе. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самостоятельной учебной деятельности в рамках профильного и мультипрофильного образования на основе индивидуальных учебных планов и уровневой дифференциации обучения по английскому языку, математике и русскому языку. В рамках индивидуальных учебных планов предусматривается изучение элективных курсов - обязательных в рамках профильного образования и факультативных курсов по выбору обучающихся. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в СОШ – филиала Академии определяется основными образовательными программами (далее – ООП), разрабатываемыми СОШ – филиалом Академии самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, а также рабочими программами учебных предметов, курсов, составленных в соответствии с федеральными рабочими программами. ООП общего образования утверждаются директором СОШ – филиала Академии и директором ДС-НШ «Росток», рабочие программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором соответствующего структурного подразделения.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебных планов, которые разрабатываются администрацией школы, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются директором в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами соответствующего уровня.

Учебный год делится на четверти. По окончании каждой четверти определяется каникулярное время. Продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Данные периоды определяются в календарном учебном графике (далее – КУГ), который составляется на учебный год. КУГ проходит согласование с педагогическим советом и утверждается директором СОШ – филиала Академии.

2024-2025 учебный год

		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
дни недели	понед		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
	вторн		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
	среда		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
	четв		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2
	пятн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3
	субб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
	воскр	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5
	№№ учебных недель	1	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	

Примечание:

2	- каникулы
23	- выходные
4	- праздничные дни

4	- предварительная аттестация
10	- консультации для родителей
20	- промежуточная аттестация (четверть, год)
17	- дополнительные каникулы для 1 классов

2025-2026 учебный год

		СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				
дни недели	понед		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
	вторн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
	среда		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
	четв		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	
	пятн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	
	субб	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	
	воскр	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	
№№ учебных недель		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16			

		ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
дни недели	понед	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25				
	вторн	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26				
	среда	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
	четв	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
	пятн	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29				
	субб	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30				
	воскр	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31				
№№ учебных недель		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31	32	33	34	34					

Примечание:

2	- каникулы	4	- предварительная аттестация
23	- выходные	10	- консультации для родителей
4	- праздничные дни	20	- промежуточная аттестация (четверть, год)
		17	- дополнительные каникулы для 1 классов

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Самарской области;
- элементарные представления о возможностях участия граждан в общественном управлении, понимание активной роли человека в обществе;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- ценностное отношение к русскому языку и литературе;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- знание правил этики, культуры речи;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени, небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, знания о семейных ролях;
- ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью своих близких;
- стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, театру, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством.

Формы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Таблица 5

Общечеловеческие ценности	Формы внеурочной деятельности
Человек	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; Спортивная секция «Марафон»; секция по плаванию.
Труд	Кружок «Моя художественная практика»; Бытовой труд; Работа на пришкольном участке.

Знания	Кружки: «Занимательный английский»; «Французский язык»; «Компьютерный мир»; «Робототехника»; «Обучение программированию»; «Информатика».
Культура	Кружки: «Ритмика»; «Хоровое пение»; «Моя художественная практика».
Семья / отечество / земля	Проектная деятельность в рамках школьного проекта «Наша Родина – Россия» и др.

Частью Программы воспитания стали общешкольные проекты:

- «Осенний и весенний марафоны»;
- «Наша Родина – Россия»;
- Творческий фестиваль ко дню рождения «Ростка»;
- Конкурс «Украшение группы/класса к Новому 2026 году»;
- Новогодний бал-маскарад;
- День Семьи;
- Конкурс строя и песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Сезонные конкурсы чтецов;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Неделя театра;
- «Книжжина» неделя;
- Неделя русского языка;
- Неделя математики;
- День доброты.

В течение года в детском саду и начальной школе были проведены следующие выставки работ детей:

- Выставка рисунков «Летние фантазии».
- Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
- Выставка художественного творчества «Мамины руки».
- Выставка творческих работ детей «украшение группы/класса к новому 2025 году».
- Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).
- Выставка детских работ: «Дети о мамах».
- Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»
- Выставка детского творчества: «Весна – красна!».
- Выставка детских рисунков: «Бал Победы».

Праздники и развлечения, проведённые в детском саду:

- Досуг «День Знаний».
- Осенние развлечения, праздники, ярмарки.
- Новогодние утренники, развлечения.
- Рождественские посиделки, колядки.
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица».
- Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества».
- Праздничные утренники «День семьи».
- Развлечение по ПДД «Друзья Светофора».
- Досуг, посвящённый Дню Победы.
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».
- Летний спортивный праздник «День защиты детей!».
- Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».

Воспитательная система начальной школы является неотъемлемой частью общего

образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ребенка таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению детей к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ребенок не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Для реализации поставленной цели воспитательная работа школы осуществлялась по разным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание). В центре каждого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи: укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.

Результаты:

школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Традиционными стали следующие мероприятия:

- проект «Наша Родина - Россия» В этом году она была посвящена городам-героям и городам воинской Славы России. Результаты работы – книга со страницами об истории городов, которым присвоено это почетное звание, видео презентации каждого класса;
- уроки мужества, посвященные Дням воинской Славы;
- классные часы;
- тематические беседы;
- беседы "Мой край", викторины «Моя страна – Россия. Краеведение и туризм», "На дорогах города";
- Неделя детской книги была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;
- Проект «Лица Победы» – посвященный сохранению и передаче будущим поколениям памяти о Великой Отечественной войне. Вместе с педагогами ребята оформили «Стену памяти» с фотографиями своих родных, героически защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны;
- смотр-конкурс строя и песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для проведения всех мероприятий ребята по очереди готовили информацию: о достопримечательностях города и области, об известных людях Тольятти, о природе и промышленности родного края. Также регулярно проводились презентации с просмотром документальных фильмов и видеороликов, посвященных разным знаменательным датам; литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи: формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, способностей к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Результаты: расширен круг олимпиадных и конкурсных, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций для обучающихся. Наблюдается рост числа участников предметных олимпиад, и победителей конкурсов. Увеличилось число активных участников, представляющих опыт исследовательской деятельности в рамках Дня науки и творчества. Организованы предметные недели, в рамках которых ребята выступали не только в роли участников, но и в роли организаторов (Неделя русского языка, Неделя математики, Неделя детской книги).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Задачи: формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников;

Результаты: организованы мероприятия, направленные на развитие познавательного творчества школьников:

- конкурс слоганов к 35-летию «Ростка»;
- выставка творческих работ «С юбилеем, "Росток"!";
- конкурсы «Лучшее украшение класса к Новому году»;
- конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»;
- в рамках проекта «Юные помощники добра», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, прошел добрый урок «Маленький доктор».

Творческие способности, обучающиеся смогли представить в концертах ко «Дню учителя», «День рождения "Ростка"», в спектаклях на "Театральном фестивале", на Неделе классической музыки.

Формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни (мероприятия, направленные на формирование у школьников экологической культуры; формирование навыков здорового образа жизни).

Задачи: организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

Результаты:

– организованы и проведены спортивные соревнования на "Кубок "Ростка"; проведён мониторинг уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей, обучающихся; организованы и проведены спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, развлечения «Зимние забавы», Дни здоровья.

– в классах прошли тематические классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ.

– в течение года классными воспитателями были проведены классные часы по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Этика сетевого общения» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», игра-путешествие "Безопасный Интернет", «Неделя безопасности», цель которой – напомнить ребятам о правилах поведения в различных ситуациях.

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере проводились занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурсы рисунков.

Организация внеурочной деятельности в детском саду-начальной школе «Росток» нацелена на воспитание уверенной в себе, в своих силах и знаниях, творческой, интеллектуально и духовно развитой ЛИЧНОСТИ, способной к саморазвитию, самообразованию, успешной адаптации в обществе. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы.

В ДС-НШ «Росток» реализуется программа дополнительного образования: «Подготовка к школе» в форме индивидуальных занятий.

Рабочая программа воспитания на уровнях основного общего и среднего образования в СОШ – филиале Академии (далее Программа воспитания) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания строится на основе современного российского национального воспитательного идеала, которым является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в СОШ – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации – личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной

позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- гуманистической направленности воспитания;
- ценностного единства и совместности;
- культуросообразности;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- возрастосообразности.

Программа воспитания СОШ – филиала Академии реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Таблица 4

Направление воспитательной работы	Содержание воспитательной работы
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Патриотическое воспитание	воспитание любви к Самарской области, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды
Познавательное направление воспитания	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

Основные *традиции* воспитания в СОШ – филиале Академии:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания

других совместных дел педагогов и школьников является коллективная (не только педагоги, но и обучающиеся) разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, однако соревновательный момент присутствует во время участия в этих мероприятиях;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

одной из ключевых фигур воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитание рассматривается как *целенаправленное управление процессом развития личности*, это часть процесса социализации и протекает под определённым социальным и педагогическим контролем.

Процесс превращения базовых ценностей в личные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребёнка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

С учётом ценностей продуманы формы внеурочной деятельности, разработано их содержание.

Традиционной частью Программы воспитания стали общешкольные социальные проекты:

- День знаний в стиле ТАУ,
- День самоуправления,
- День на АЯ (английский язык),
- День математики,
- ТАУ – STARS,
- «Зарница»,
- Посвящение в пятиклассники,
- Благотворительная акция «Счастливый Новый год»,
- Новогоднее представление,
- День народного единства,
- Благотворительная масленичная ярмарка,
- Неделя добрых дел,
- Неделя здорового образа жизни,
- ТАУэр.

В течение 2025 года в СОШ – филиале Академии продолжили работу клубы/студии/курсы внеурочной деятельности.

Таблица 5

Образование	Профориентация и творчество	СМИ и печатные издания	Управление
«English in Use»	«Открытая академия» (предпрофильная подготовка)	Школьное ТВ	Совет обучающихся
«Французский с удовольствием»			
Мир ИТ	Школьный театр «Импровизация»	Альманах «Вдохновение»	Организаторы фитнеса
Практическая география (1-е полугодие)	Курсы по профориентации и подготовки к ОГЭ		

«Занимательная грамматика»	«Россия – мои горизонты»	Школьный музей «Наши герои»	
Формирование функциональной грамотности			
История Самарского края	Основы военной подготовки	Школьные стенды	Жизнь ученических сообществ
Информационная безопасность			
«Рассказы по истории Отечества» (2-е полугодие)	Проектная деятельность		

В целом, деятельность клубов/курсов внеурочной деятельности была эффективна и полезна. Обучающиеся получили возможность поучаствовать в различных сферах деятельности, узнать много нового и интересного, подготовиться и принять участие в школьных концертах.

Организация деятельности ученического самоуправления школы была сосредоточена в классных коллективах и на уровне Совета обучающихся. Итоги деятельности школьного самоуправления наглядно видны в общешкольном рейтинге «Формула успеха классного коллектива». Традиционным мероприятием школьного самоуправления является организация и проведение Дня самоуправления в школе.

Организация работы по эстетическому воспитанию обучающихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися среднего звена. Обучающиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям и в кабинетах (оформляются ежемесячно), участвовали в оформлении стендов в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к общешкольным мероприятиям, а также тематических фотозон и организации последующей фотосессии.

Организация работы по нравственному воспитанию: система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Ежедневно проводятся не только организационные, но и тематические классные часы «Разговоры о важном», на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по правилам поведения в общественных местах (перед каждым выездом на экскурсию) и в общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электроприборов.

Организация работы с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе: работа с обучающимися в этом направлении носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: провести индивидуальные беседы с обучающимися, малые педсоветы, работа с родителями, встречи с представителями прокуратуры, практикующими юристами. СОШ принимает участие в проекте «Школа права». Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение обучающихся в проблемных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками и администрацией, что дало возможность своевременно предоставлять информацию родителям обучающихся.

В течение учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости обучающимися школы. Классные руководители ежедневно отслеживали опаздывающих и нарушающих дисциплину, правила ношения корпоративной формы обучающихся и принимали меры воспитательного воздействия. По необходимости к данному направлению работы классные руководители привлекали администрацию СОШ – филиала Академии.

К каждому административному совещанию подготавливается отчет об опозданиях и посещаемости обучающимися школы. По итогам недели выявлялась группа обучающихся,

постоянно опаздывающих, после чего осуществлялась оперативная связь с родителями данных обучающихся, которые получали информацию от администрации школы, либо приглашались на малые педсоветы в случае систематических опозданий на протяжении нескольких недель. В результате данной работы количество обучающихся, опаздывающих на учебные занятия, периодически сокращается.

Организация дополнительного образования: дополнительное образование обучающихся СОШ – филиала Академии организуется на базе Дворца детского и юношеского творчества в различных кружках ДДЮТ: «Парикмахерское искусство», «Журналистика», «Домоводство», «Основы пилотирования БПЛА», инструментальный ансамбль, студия авторской песни и др.

Организация работы с родителями: в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), направленные на обсуждение вопросов семейного воспитания, внешнего вида, успеваемости и посещаемости обучающимися школы. В системе проводились общешкольные консультации для родителей (четыре раза в год). В течение учебного года проводятся малые педсоветы с обучающимися и их родителями (обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке). Родители активно привлекаются педагогическим коллективом к совместной деятельности. Проводятся совместные с родителями классные часы, мероприятия культурно-развлекательного и познавательного плана.

Традиционными родительскими собраниями в течение года являются:

- Порядок подготовки и проведения ГИА для 9,11 классов;
- Порядок организации летней практики для 8,10 классов;
- Выбор образовательной траектории для 8,9 классов;
- Адаптационный период перехода из начальной школы на уровень основного общего образования для 5 классов.

Методический кабинет (в том числе и виртуальный) пополнен новыми ресурсами – дидактические и методические разработки учебных занятий, методическое сопровождение и опыт воспитательной работы классных руководителей школы, сценарии проведения классных и общешкольных мероприятий.

Проводимые в течение 2025 года диагностика и мониторинг воспитательного процесса в школе, через анкетирование обучающихся, через мониторинг реализации Программы воспитания, показали удовлетворительные результаты работы воспитательной системы школы.

СОШ – филиал Академии активно взаимодействует с социальными партнёрами в целях реализации программы воспитания обучающихся. Так, со следующими учреждениями культуры, науки и образования школой реализуется **совместная деятельность**:

- ДДЮТ – совместная деятельность по организации внешкольных мероприятий, получение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, организация посещения творческих представлений;
- Тольяттинский краеведческий музей – организация посещений выставок, ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Поволжья;
- Театр юного зрителя «Дилижанс», драматический театр «Колесо», Тольяттинская филармония – организация просмотров спектаклей, представлений. Выступление артистов на праздничных мероприятиях.
- Кинотеатр «Вега-фильм» – организация просмотров кинофильмов.

В 2025 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, включая проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о

защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Согласно программе воспитания в школе в течение учебного года проводилась церемония выноса флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Весной 2025 года были проведены учебные сборы для обучающихся 8 классов, включающиеся в себя строевую подготовку, основы пилотирования БПЛА, сборку и разборку автомата Калашникова. Результаты аттестации по учебным сборам положительные.

1.5. Качество предоставления образовательных услуг

Каждый уровень общего образования — самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

В настоящее время в «Ростке» реализуются федеральные образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Разработанные ООП дошкольного образования и НОО полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Содержание Программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В «Ростке» созданы условия для развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности: игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка.

Важнейшим показателем развития ребенка в младшем возрасте является уровень овладения различными видами детской деятельности (конструирование, изобразительная и др.), азами сюжетной игры – условными предметными действиями; развитием сенсорных способностей, освоением действий с сенсорными эталонами, развитием эмоциональной отзывчивости.

В этом возрасте закладываются основы свободного общения, взаимодействия с взрослыми и детьми по правилам, появляются возможности сотрудничества детей.

Основной задачей образовательной работы в старшем дошкольном возрасте продолжает оставаться развитие познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей. Это происходит в различных видах деятельности детей (игре, конструировании, изобразительной, литературно-художественной, художественном конструировании, элементарной трудовой деятельности), при ознакомлении с различными областями действительности (математика, экология, пространственные отношения, логика), в повседневном общении ребенка с взрослыми и детьми.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этом уровне образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

На уровне основного общего образования у обучающихся на основе усвоения научных понятий закладываются основы теоретического, формального и рефлексивного мышления, формируется умение оперировать гипотезами, как отличительным инструментом научного рассуждения. Контролируемой и управляемой становится речь (обучающийся способен осознанно и произвольно строить свой рассказ), а также другие высшие психические функции — внимание и память. У подростков впервые начинает наблюдаться умение длительное время удерживать внимание на отвлеченном, логически организованном материале. Интеллектуализируется процесс восприятия — отыскание и выделение значимых, существенных связей и причинно-следственных зависимостей при работе с наглядным материалом, т. е. происходит подчинение процессу осмысления первичных зрительных ощущений.

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т.е. формируются средствами каждого учебного предмета, дает возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности обучающихся. Это определило необходимость выделить в рабочих программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, социального и учебно-исследовательского проектирования. Именно этот аспект рабочих программ дает основание для утверждения гуманистической, личностно и социально ориентированной направленности процесса образования на данной ступени общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. В том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей, понятий и задач, по возможности, максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Рабочие программы по учебным предметам включают

По программам ФГОС ООО 2010

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание тем учебного курса;
- тематическое планирование.

По программам обновленного ФГОС ООО 2021 и ФГОС СОО 2022

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- цели изучения учебного предмета;
- место учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование.

1.5.1. Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа дошкольного образования, созданная на основе федеральной образовательной программы.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования:
 - Программа «Развитие» (под ред. А.И. Булычевой) Образовательная область: познавательное развитие.
 - «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой) Образовательная область: физическое развитие
 - «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И. Осокиной) Образовательная область: физическое развитие.
 - «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцевой) Образовательная область: речевое развитие
 - «Музыкальные шедевры» (под ред. О.П. Радыновой) Образовательная область: музыкальное развитие.
 - «Ритмическая мозаика» (под ред. А.И. Бурениной) Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.
 - «Волжская земля – родина моя» (под ред. О.Ю. Зайгановой) Образовательная область: нравственно-патриотическое развитие.
 - «Cookie and friends» Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Oxford Образовательная область: речевое развитие.
 - «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (I уровень образования).
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (II уровень образования).
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (III уровень образования).

Образовательные программы дошкольного образования

Таблица 6

Группа	Образовательная область	Наименование программы
Младшая	Познание	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.; Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д», 2018г.
	Физическая культура	ФОП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016г.; Программа Т.И. Осокиной

		«Обучение плаванию в детском саду», 2020г.
Средняя	Познание	ФООП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФООП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.;
	Художественно-эстетическое развитие	ФООП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д» 2018 г. Программа «Ритмическая мозаика»/под ред. А.И. Бурениной, 2016г.
	Физическая культура	ФООП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016; Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 2020г.
Подготовительная	Познание	ФООП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.
	Речевое развитие	ФООП ДО; «Развитие» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г.;
	Художественно-эстетическое развитие	ФООП ДО; «Развитие +» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под. ред. А.И. Булычевой - М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие» 2020г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.: «Издательство Гном и Д» 2018 г. Программа «Ритмическая мозаика»/под ред. А.И. Бурениной, 2022г.
	Физическая культура	ФООП ДО; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Из детства в отрочество» / Под рук. Т.Н. Дороновой – 2016г.; Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 2020г.

Рабочие программы начального общего образования

Таблица 7

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
1-4	Русский язык	Программа по русскому языку «Школа России» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm
1-4	Литературное чтение	Программа по литературному чтению «Школа России» (Климанова

		Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm
2-4	Английский язык	Программа по английскому языку (Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt_0.htm
1-4	Математика	Программа по математике «Школа России» (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm
1-4	Окружающий мир	Программа по окружающему миру «Школа России» (Плешаков А.А.) https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа по ОРКСЭ «Школа России» (Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etik_i_proekt_.htm
1-4	Музыка	Программа по музыке «Школа России» (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm
1-4	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» (Неменская Л.А.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm
1-4	Технология	Рабочая программа (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm
1-4	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm

Образовательные программы основного общего образования

Таблица 8

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
5-9	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy_itog-na-sajt_1-2.pdf
5-9	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_literatura_5-9.pdf
5-9	Английский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_angl_5-9.pdf
5-9	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf
7-9	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_informatika-7-9_baza.pdf
5-9	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf
6-9	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_obshestvo-6-9.pdf

5-9	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_geografiya-5-9.pdf
7-9	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf
8-9	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_himiya_8-9_baza.pdf
5-9	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf
5-8	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_muzyka-5-8.pdf
5-7	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_izo-5-7.pdf
5-9	Труд (технология)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/20_frp_trud_tehnologiya_5_9_klassy_itog_na_sajt.pdf
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_obzr-8-9.pdf
5-9	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizkultura-5-9.pdf

Образовательные программы среднего общего образования

Таблица 9

Класс	Учебный предмет	Наименование программы
10-11	Русский язык (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_russkij-yazyk_10_11.pdf
10-11	Литература (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_literatura_10_11_baz.pdf
10-11	Литература (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_literatura_10_11_ugl.pdf
10-11	Английский язык (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_angl-yaz_10-11_baz.pdf
10-11	Английский язык (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_anglyaz_10-11_ugl.pdf
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika_10_11_baz.pdf
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika_10_11_ugl.pdf
10-11	Информатика (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_informatika_10_11_baz.pdf
10-11	Информатика (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_informatika_10_11_ugl.pdf
10-11	История (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_10_11_baza.pdf
10-11	История (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_10_11_ugl.pdf

10-11	Обществознание (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf
10-11	Обществознание (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obshhestvoznanie_10_11_ugl.pdf
10-11	География (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_geografiya_10_11_baz.pdf
10-11	Физика (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_baz.pdf
10-11	Физика (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_ugl.pdf
10-11	Химия (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_himiya_10_11_baz.pdf
10-11	Химия (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_himiya_10_11_ugl.pdf
10-11	Биология (базовый уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_baz.pdf
10-11	Биология (углубленный уровень)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_ugl.pdf
10-11	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizkultura_10_11.pdf
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obzr_10_11.pdf
10	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2026

1.5.2. Результаты освоения программного минимума

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части, образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду реализуются парциальные программы:

- «Английский для дошкольников» И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская (под редакцией Н. А. Бонк);
- «Плавание» Т.И. Осокина;

- «Ритмика» А.И. Буренина;
- «Я живу на Самарской земле» Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДС-НШ «Росток» за 2025г.

Образовательная область	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	число воспитанников	%	число воспитанников	%	число воспитанников	%
Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)	18	43	14	33	10	24
Речевое развитие	16	38	12	29	14	33
Познавательное развитие	20	48	14	33	8	19
Художественно-эстетическое развитие	22	53	14	33	6	14
Физическое развитие	20	48	14	33	8	19

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

Из общего количества воспитанников, идущих в школу: 55% школьно-зрелые, 35% - средне - зрелые. 80% выпускников освоили программу детского сада: 80% имеют высокий или необходимый уровень речевого и математического развития, у всех сформированы социально-коммуникативные навыки и учебная мотивация. 80% детей в результате стабильной работы по физическому воспитанию показали положительную динамику (высокий и средний уровень) физического развития.

Вывод: сравнительный анализ данных итогового уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлении развития речи воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне у дошкольников находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости

от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения и не противоречат её принципам, целям, задачам и содержанию. Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка знаний учащихся начальных классов осуществляется: в первых классах – по шкалам (шкала аккуратности, шкала правильности и др.), во вторых – четвертых классах – по 5-балльной шкале оценок.

С целью контроля уровня освоения образовательных программ, а также для решения вопросов о переводе обучающихся в дошкольную группу следующей возрастной категории или начальный класс следующего года обучения в течение учебного года в ДС-НШ «Росток» проводятся: в дошкольных группах – диагностика усвоения программы, в подготовительных группах – диагностика психологической готовности к обучению в школе, в начальных классах – промежуточные и годовые аттестации.

Аттестация учащихся начальных классов проводится по окончании каждой четверти. При выставлении итоговых оценок по предметам учитываются результаты контрольных, письменных работ, устных опросов и другие оценки, полученные учащимися в течение четверти.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в ДС - НШ «Росток» реализуется на основе положения о системе оценок, форме, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного процесса по предметам, свидетельствуют о фактическом уровне теоретических знаний и понимании учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в начальной школе.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах (электронном дневнике).

Во 2-х -4-х классах – пятибалльная система отметок.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учётом контингента

учащихся, содержания учебного материала и используемым им образовательных технологий.

Виды работ промежуточной аттестации учащихся:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- комплексные диагностические и итоговые контрольные работы.

Результаты работ учащихся контрольного характера промежуточной аттестации при проведении анализа этих работ отражаются в классном журнале и электронном дневнике.

Предметом итоговой аттестации является уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, который определяется через комплексный подход (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования). Итоговая аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности ДС - НШ «Росток».

Аттестационные результаты начальной школы 2024-2025 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % пач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
1а	17	0	0		17	100	0	0	0	0		-	100	64
1б	16	0	0		16	100	0	0	0	0		-	100	64
1в	15													
1 Параллель	48													
2а	20	7	35	Гребенки М. Ежова К. Николаев И. Николаева М. Пуденков М. Таймазова Д. Юматов С.	12	60	1	5	0	0		4,70	95	78,74
2б	23	6	26,09	Алексеева А. Березина К. Кижаккин Р. Павлов В. Петян А. Сквзалова М.	13	56,53	4	17,39	0	0		4,62	82,61	77,35
2в	21	3	14,29	Коромылов Л. Ни Ю. Филимонова Л.	17	80,95	1	4,76	0	0		4,58	95,24	76,25
2 Параллель	64	16	25,13		42	65,63	6	9,05	0	0		4,63	90,63	77,45
3а	16	3	18,75	Аникина Е. Бодрова В. Бойко Я.	12	75	1	6,25	0	0		4,69	93,75	77,05
3б	16	2	12,50	Лазебная А. Равская И.	9	56,25	5	31,25	0	0		4,46	68,75	72,93
3в	16	2	12,50	Булгаков М. Черемушкин А.	10	62,50	4	25	0	0		4,45	75	72,76
3 Параллель	48	7	14,58		31	64,58	10	20,83	0	0		4,53	79,17	74,25
4а	17	3	17,65	Жидкова В. Жукова А. Коваленко С.	7	41,17	7	41,18	0	0		4,45	58,82	73,62
4б	17	0	0		10	58,82	7	41,17	0	0		4,19	58,82	68,39
4 Параллель	34	3	8,82		17	50	14	41,18	0	0		4,32	58,82	71
Начальное общее образование	194													

В целях обеспечения мониторинга качества образования в СОШ – филиале ЧОУ ВО Тольяттинской академии управления были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах. ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся, перепроверка (учителями-экспертами из ООЦ) в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

В 4-х классах обучались 35 учащихся. Работу выполняли: 34 учащихся. Не писал работу 1 человек по уважительной причине (болезнь).

Анализ результатов ВПР по русскому языку

год	Кол-во учащихся в параллели	Писали работу	% учащихся принявших участие	Не справились с работой	% учащихся справившихся с работой	Кол-во учащихся, набравших максимум баллов	% учащихся, набравших максимум баллов	Получивших «5»	% учащихся, получивших оценку «5»	Получивших «4»	% учащихся, получивших оценку «4»	Получивших «3»	% учащихся, получивших оценку «3»	Получивших «2»	% учащихся, получивших оценку «2»
2024	35	33	94	0	0	0	0	14	42,42	15	45,45	4	12,12	0	0
2025	35	34	97	0	0	0	0	5	14,71	22	64,71	7	20,59	0	0
динамика	0	+1	+3	0	0	0	0	-9	-27,71	+7	+19,26	+3	+8,47	0	0

Анализ сравнительных результатов ВПР по русскому языку показывает, что обучающиеся данной параллели показали более низкие результаты по сравнению с предыдущим годом. В этом году значительно меньше обучающихся, получивших за работу отметку «5». Это объясняется приходом в течение учебного года новых обучающихся с довольно низким стартовым уровнем универсальных учебных действий и предметных знаний.

год	успеваемость	% Качества знаний	Средний балл
2024	100	87,87	4,3
2025	100	79,42	3,9

Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку по итогам ВПР 2025 находится на достаточно хорошем уровне, но всё-таки ниже результатов ВПР 2024 на 8,45%.

При выполнении заданий ВПР по русскому языку в 2025 году наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях на определение грамматических форм имен прилагательных и имен существительных, а также многие ошиблись при выписывании глаголов. Не всем удалось удачно подобрать жизненную ситуацию, в которой уместно было

бы употребить предложенное в работе выражение. В связи с этим на следующий учебный год ставим задачу усиления работы по данным направлениям в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ результатов ВПР по математике

год	Кол-во уч-ся в параллели	Писали работу	% уч-ся принявших участие	Не справились с работой	% уч-ся не справившихся с работой	Кол-во уча-ся, справившихся со всеми заданиями, набрали максимальное кол-во баллов	% уча-ся, справившихся со всеми заданиями, набрали максимальное кол-во баллов	Получили «5»	% уч-ся, получивших оценку «5»	Получили «4»	% уч-ся, получивших оценку «4»	Получили «3»	% уч-ся, получивших оценку «3»	Получили «2»	% уч-ся, получивших оценку «2»
2024	35	35	100	0	0	2	5,71	21	60	12	34,28	2	5,71	0	0
2025	35	34	97	0	0	2	5,88	17	50	15	44,12	2	5,88	0	0
динамика	0	-1	-3	0	0	0	+0,17	-4	-10	+3	+9,84	0	+0,17	0	0

Сравнительный анализ этого учебного года и прошлого показывает относительно стабильные, хорошие результаты: произошло перераспределение – уменьшение на 10% доли учащихся, получивших «5», на столько же увеличилась доля обучающихся, получивших «4».

год	успеваемость	% качества знаний	Средний бал
2024	100	94,28	4,5
2025	100	94,12	4,4

Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод, что качество знаний по математике, оставаясь на высоком уровне, незначительно понизилось (на 0,16%).

38% обучающихся повысили отметку по ВПР в сравнении с годовой отметкой по журналу, что говорит о высоком уровне освоения программы обучающимися и глубоком понимании предмета. Анализ результатов ВПР показывает, что самым трудным оказалось задание на построение геометрической фигуры определенной площади и на овладение основами логического и алгоритмического мышления. В 2025-2026 учебном году эти проблемы решились через корректировку программы курса внеурочной деятельности «Математика в играх».

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

год	Кол-во уч-ся в параллели	Писали работу	% уч - ся принявших участие	Не справились с работой	% уч - ся не справившихся с работой	Кол-во уча-ся, справившихся со всеми заданиями, набрав максимальное кол-во баллов	% уча-ся, справившихся со всеми заданиями, набрав максимальное кол-во баллов	Получил и «5»	% уч-ся, получивших оценку «5»	Получил и «4»	% уч-ся, получивших оценку «4»	Получил и «3»	% уч-ся, получивших оценку «3»	Получил и «2»	% уч-ся, получивших оценку «2»
2024	35	34	97	0	0	1	2,8	9	26,47	22	64,7	3	8,8	0	0
2025	35	34	97	0	0	2	5,88	9	26,47	23	67,65	2	5,88	0	0
динамика	0	0	0	0	0	+1	+3,08	0	0	+2	+2,95	-1	-2,9	0	0

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в сравнении с прошлым годом показывает, что все обучающиеся справились с проверочной работой. Произошло повышение на 3,08% учащихся, получивших максимальный балл по работе. Отмечается положительная динамика (2,95%) по количеству учащихся, получивших «4». Показатель качества знаний возрос на 2,95%.

Год	Успеваемость	%качества знаний	Средний бал
2024	100	91,17	4,1
2025	100	94,12	4,2

Западающие темы были связаны с заданиями:

- по анатомии человека;
- сравнение и анализ условий эксперимента;
- значение знаков;
- по построению небольшого текста, связанного с определенными профессиями.

В следующем учебном году скорректировали программу внеурочной деятельности по данным направлениям.

Данные, полученные в ходе проведения ВПР были использованы для совершенствования образовательного процесса:

1. Включили в работу школьного радио цикл передач о профессиях, о разного рода знаках, которые встречаются на дорогах, в магазинах и др. местах, семье и поднять в этом направлении учебную активность обучающихся.

2. Через участие детей в подготовке короткометражных фильмов (создание сюжета, съемка, озвучка и т.д.) поставили задачу развивать фантазию, свободу детей в конструировании связных текстов на предложенные темы.

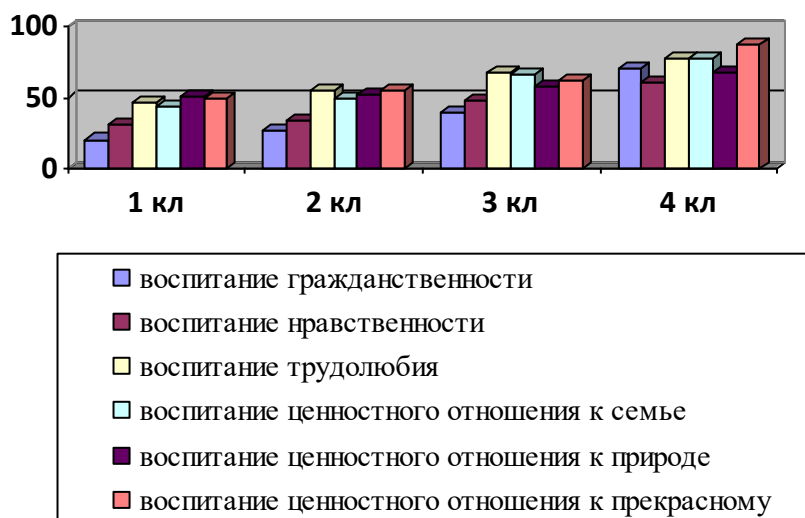
3. Разработали тематику и провели школьные проекты, внеурочные занятия с учётом западающих тем по результатам ВПР. Вводили родителей в совместные работы.

4. Продолжили внедрение активных форм работы с учащимися, позволяющими поднять уровень понимания по западающим темам учебных курсов.

5. Использовали ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении учебных курсов (решение нестандартных задач, исследовательская работа, эксперимент).

6. Повысили профессиональную компетентность педагогов в вопросах эффективного обучения через проведение практических занятий.

Реализация Программы воспитания на уровне начального общего образования позволила достичь планируемых результатов. На столбчатой диаграмме (см. ниже) можно увидеть динамику формирования показателей компонентов воспитания.



Оценка знаний обучающихся средней школы осуществляется по 5-балльной шкале оценок; промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании каждой четверти и за учебный год. Четвертная промежуточная аттестация является результатом текущей успеваемости и текущего контроля обучающегося, с учетом отметок по контрольно-диагностическим работам (средневзвешенная оценка). Четвертная отметка выставляется по выбору учителя на основе среднего или средневзвешенного балла – средний балл выполненных в течение четверти контрольно-диагностических работ, с применением правила математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану СОШ – филиала Академии в текущем учебном году. Годовая отметка выставляется на основе четвертных, округление результата проводится по итогам четвертой (последней четверти) обучения.

Аттестационные результаты на уровне основного общего образования 2024-2025 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	16	1	6,25	Тимохин Ф.	11	68,75	4	25	0	0		4,26	75	69,62
5б	16													
5 Параллель	32													
6а	15													
6б	14													
6 Параллель	29													
7	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
7а	14	1	7,14	Боброва А.	3	21,43	10	71,43	0	0		4,08	28,57	67,19
7б	16	2	12,50	Кашковская А. Огрин М.	6	37,50	8	50	0	0		4,33	50	72,32
7 Параллель	30	3	9,82		9	29,46	18	60,72	0	0		4,20	40	69,76
8а	18													
8б	17													
8 Параллель	35													
9а	15	1	6,67	Мурашкина В.	6	40	8	53,33	0	0		4,12	46,67	66,92
9б	14													
9 Параллель	29													
Основное общее образование	155													
Школа	155													

Аттестационные результаты на уровне среднего общего образования 2024-2025 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
10а	17	1	5,88	Никулина А.	5	29,41	11	64,70	0	0		4,02	35,29	66,49
10б	17													
10с	1													
10 Параллель	35													
11а	15	0	0		6	40	9	60	0	0		3,89	40	63,36
11б	15	1	6,67	Слоуденный Т.	5	33,33	9	60	0	0		4,20	40	69,57
11 Параллель	30	1	3,34		11	36,66	18	60	0	0		4,04	40	66,46
Среднее общее образование	65													
Школа	65													

В 2025 году в 5-8 классах итоговыми являются результаты участия во всероссийских проверочных работах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике проводился в 4–5-х классах. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся, перепроверка (учителями-экспертами из ООЦ) в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах 2025 года представлены в следующих таблицах:

ВПР 2025. 5 класс

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Самарская обл.	647	32707	4,2	36,16	41,49	18,15
Тольятти	76	7091	2,93	36,26	41,87	18,94
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		31	6,45	29,03	51,61	12,9

	2023	2024	2025
Успеваемость	97%	93%	94%
Качество	77%	76%	65%
СОУ	69%	68,84%	57,68%
Средний балл	4,08	4,05	3,72

Предмет: Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Самарская обл.	647	32806	6,56	37,52	39,31	16,62
Тольятти	76	7285	4,43	39,14	39,56	16,87
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		29	30	20	23,33	53,33

	2023	2024	2025
Успеваемость	100%	96%	79%
Качество	80%	58%	48,4%
СОУ	69%	57,4%	56%
Средний балл	4,09	3,69	3,36

Предмет: История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Самарская обл.	605	20957	2,14	29,85	44,93	23,08
Тольятти	76	4280	1,24	30,51	46,82	21,43
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		4280	0	3,23	74,19	22,58

	2023	2024	2025
Успеваемость	100%	96%	100%
Качество	87%	65%	97%
СОУ	71%	54,32%	71,4%
Средний балл	4,16	3,62	4,2

Предмет: Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Самарская обл.	623	23645	1,63	30,43	50,71	17,23
Тольятти	75	5066	0,99	29,57	51,28	18,16
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		31	0	45,16	48,39	6,45

	2023	2024	2025
Успеваемость	100%	100%	99%
Качество	89%	94%	52,9%
СОУ	72%	67	54%
Средний балл	4,2	4,07	3,57%

ВПР 2025. 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Самарская обл.	649	32283	5,43	37,77	38,65	18,15
Тольятти	76	7462	3,22	38,13	40,07	18,59
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		29	0	37,93	41,38	20,69
	2023	2024	2025			
Успеваемость	90%	99%	100%			
Качество	60%	66%	62%			
СОУ	52%	62,4%	60,92%			
Средний балл	3,54	3,86	3,83			

ВПР 2024. 6 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Самарская обл.	646	32034	4,52	44,67	38,24	12,58
Тольятти	76	7277	3,23	43,04	40,54	13,19
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		26	3,85	46,15	46,15	3,85
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	90%	96%			
Качество	96%	53%	50%			
СОУ	81%	52,44%	50,64%			
Средний балл	4,46	3,53	3,5			

ВПР 2025. 6 класс						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Самарская обл.	507	15338	1,74	32,93	49,45	15,88
Тольятти	74	3593	0,58	30,2	52,07	17,14
СОШ – филиал Тольяттинской академии		13	0	53,85	46,15	0

управления					
	2023	2024			
Успеваемость	100%	99%	100%		
Качество	83%	92%	46%		
СОУ	59%	76,52	48,88%		
Средний балл	3,83	4,31	3,46		

ВПР 2025. 6 класс						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Самарская обл.	298	15981	1,11	33,68	49,05	16,16
Тольятти	63	3664	0,71	31,14	49,62	18,53
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	28,57	71,43	0
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	64%	75%	55,8%			
СОУ	54%	66%	71%			
Средний балл	3,64	4	3,7			

ВПР 2025 . 6 класс						
Предмет:	Английский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Самарская обл.	261	6035	4,19	34,68	43,4	17,73
Тольятти	59	1596	2,19	34,71	45,99	17,11
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	21,43	28,57	50
	2023	2024	2025			
Успеваемость	Не проводился	Не проводился	100%			
Качество			79%			
СОУ			76,12%			
Средний балл			4,29			

ВПР 2025 . 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Самарская обл.	470	10247	3,41	33,11	41,02	22,47
Тольятти	73	2212	1,85	33,45	43,35	21,34
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		15	13,33	53,33	33,33	0
	2023	2024	2025			
Успеваемость	92%	100%	87%			
Качество	38%	74%	33%			
СОУ	45%	73,64%	42,64%			
Средний балл	3,3	4,21	3,2			

ВПР 2025. 7 класс	
Предмет:	Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Самарская обл.	629	27279	5,06	50,87	34,78	9,29
Тольятти	68	5502	3,36	51,93	36,51	8,2
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		28	0	57,14	32,14	10,71
	2023	2024	2025			
Успеваемость	95%	89%	100%			
Качество	52%	34%	43%			
СОУ	56,4%	43,16%	52%			
Средний балл	3,66	3,21	3.54			

ВПР 2025. 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Самарская обл.	647	30052	6,42	40,84	36,48	16,27
Тольятти	76	6795	3,61	42,56	37,48	16,35
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		30	10	46,67	26,67	16,67
	2022	2024	2025			
Успеваемость	91%	100%	91%			
Качество	52%	74%	44%			
СОУ	55%	73,64%	52.64%			
Средний балл	3,6	4,21	3.52			

ВПР 2025. 7 класс						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Самарская обл.	446	8815	1,6	38,33	45,59	14,48
Тольятти	69	1753	0,91	33,09	50,31	15,69
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		13	0	46,15	53,85	0
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	61%	74%	54%			
СОУ	62%	59,24%	51.12%			
Средний балл	4,04	3,81	3.54			

ВПР 2025. 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Самарская обл.	482	9752	3,8	35,6	41,23	19,36
Тольятти	73	2093	1,82	32,25	44,29	21,64
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	42,86	57,14	0
	2023	2024	2025			

Успеваемость	92%	100%	100%
Качество	50%	57%	57%
СОУ	48,4%	58,8%	51.96%
Средний балл	3,42	3,76	3.57

ВПр 2025. 7 класс						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Самарская обл.	433	9232	3,24	49,07	38,3	9,39
Тольятти	70	2111	2,37	48,32	38,94	10,37
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		14	0	35,71	42,86	21,43
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	63%	60%	64%			
СОУ	67%	57,48%	61.48%			
Средний балл	3,99	3,73	3.85			

ВПр 2025. 8 класс						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Самарская обл.	621	26686	4,83	51,33	35,24	8,61
Тольятти	67	5358	4,03	52,74	35,42	7,8
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		34	2,94	41,18	52,94	2,94
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	97%			
Качество	54%	76%	56%			
СОУ	53,64%	61,6%	52.16%			
Средний балл	3,61	3,88	3.56			

ВПр 2025. 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Самарская обл.	639	29278	8,08	44,15	34,62	13,15
Тольятти	75	6626	5,49	43,81	36,55	14,14
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		35	8,57	57,14	31,43	2,86
	2023	2024	2025			
Успеваемость	89%	96%	71%			
Качество	64%	46%	34%			
СОУ	59,28%	56.36%	37.44%			
Средний балл	3,74	3.65	2.66			

ВПр 2025. 8 класс	
Предмет:	История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Самарская обл.	486	9779	1,81	32,6	45,96	19,63
Тольятти	74	2070	1,5	31,69	47,25	19,57
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		17	0	23,53	58,82	17,65
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	54%	80%	77%			
СОУ	57%	62%	64.04%			
Средний балл	3.69	3,9	3.95			

ВПР 2025. 8 класс						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Самарская обл.	403	7963	2,89	48	39,46	9,66
Тольятти	66	1725	2,2	48,75	41,16	7,88
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		17	0	23,53	70,59	5,88
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	100%			
Качество	57%	70%	76%			
СОУ	72%	59,2%	59.44%			
Средний балл	3,57	3,8	3.82			

ВПР 2025. 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Самарская обл.	468	9319	5,32	38,82	39,8	16,05
Тольятти	71	1960	4,64	35,87	41,43	18,06
СОШ – филиал Тольяттинской академии управления		17	11,76	52,94	23,53	11,76
	2023	2024	2025			
Успеваемость	100%	100%	88%			
Качество	71%	40%	35%			
СОУ	61%	47,2%	47.72%			
Средний балл	3,85	3,4	3.35			

1. Выполнение показателя соответствия годовых отметок и отметок по ВПР не менее чем 65% - ключевого показателя объективности проведения ВПР снизилось только по биологии и обществознанию в 6, 7 и 8 классах. По остальным предметам показатель был выдержан.

Таблица 11

Предмет	Параллель	Соответствие годовых отметок, %	Соответствие годовых отметок по предмету, %
Математика	5	80,65	71,13
	6	42,31	

	7	82,14	
	8	79,41	
Русский язык	5	73,33	80,99%.
	6	75,86	
	7	83,33	
	8	91,43	
Биология	5	48	35,5%.
	6	23	
История	5	67,74	58,27%
	7	60	
	8	47,06	
Обществознание	6	33	44,89%.
	7	42,86	
	8	58,82	
География	6	100	65,5%.
	7	31	
Физика	7	71,43	68,07%.
	8	64,71	
Английский язык	6	79	79

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В 2024/2025 учебном году 70,22% обучающихся подтвердили свои годовые отметки по итогам ВПР. Снижение критерия соответствия оценок произошло по **биологии в 7-8 классах**: соответствие годовых отметок по биологии в 7 классе составляет 23%, а общее соответствие по предмету (5-6 классы) - всего 35,5%, что является самым низким показателем среди всех дисциплин. Также наблюдается существенное снижение показателей по истории и обществознанию в 7–8 классах: история, 8 класс - 47,06%; обществознание, 7 класс - 42,86%; обществознание, 8 класс - 58,82%.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний более чем на 20% по следующим предметам и параллелям: русский язык, 5 класс (соответствие годовых отметок 73,33%, снижение на 21%); русский язык, 8 класс (91,43%, снижение на 22%); биология, 7 класс (23%, снижение на 60%); история, 5 класс (67,74%, снижение на 21%); обществознание, 8 класс (58,82%, снижение на 31%).

3. Серьезная положительная динамика (рост более 20%) наблюдается по: математике, 8 класс (79,41%, рост на 23%); истории, 8 класс (47,06%, рост на 27%); обществознанию, 6 класс (33%, рост на 35%); географии, 7 класс (31%, рост на 24%).

4. Низкий уровень качества знаний показывает параллель 7-х классов по большинству предметов, по которым проводилась работа: биология (23%), обществознание (42,86%), история (60%), физика (71,43%), география (31%).

5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии в 5–6 классах (48% и 23% соответственно), математике в 8 классе (79,41%) и физике в 8 классе (64,71%). Самое серьезное отставание наблюдается по биологии в 7 классе (23%). По большинству предметов параллель 7-х классов показывает качество знаний ниже общероссийских и/или региональных показателей.

1.5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, осуществляемой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СОШ – филиала Академии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, проводилась в форме основного государственного

экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Все обучающиеся были допущены к ГИА, неудовлетворительные результаты отсутствуют.

По результатам ЕГЭ-11 положительная динамика наблюдается по большинству учебных предметов, были повышены показатели, либо сохранены стабильно хорошие результаты по трем сдаваемым предметам по отношению к результатам ЕГЭ 2024 года. Результаты представлены в серии таблиц 12.

Таблица 12.1

Предмет	2024	2025	Динамика
Физика	54	63	+9
Английский язык	75,89	79	+3,11
Информатика и ИКТ	44,5	47	+2,5
История	–	75	-
Обществознание	64,89	57	-7,89
Литература	71,5	65	-6,5
Математика профильная	61,25	58	-3,25
Химия	49,75	42	-7,75
Русский язык	75,14	65	-10,14
Биология	74,5	38	-36,5

По результатам ЕГЭ-11 были повышены показатели по трем сдаваемым предметам по отношению к результатам ЕГЭ 2024 года. По результатам ЕГЭ один выпускник получил 100 баллов по английскому языку.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени награжден **1** выпускник, медалью «За особые успехи в учении» II степени – **3** выпускника, что составляет – **13%** от общего количества выпускников СОШ – филиала Тольяттинской академии управления в 2025 году. Аттестаты без «3» получили 12 человек (40%)

Таблица 12.2

Средние баллы ЕГЭ в 2024 году

Предмет	СОШ	г.о. Тольяти	Сравнение среднего балла СОШ с данными по городу	Самарская область	РФ
История	75	60,9	+14,1	59,8	55,8
Английский язык	79	70,2	+8,8	71,6	64,1
Русский язык	65	66	-1	65,7	60,7
Физика	63	65,4	-2,4	64,4	61,7
Литература	65	67,2	-2,2	66,4	61,9
Обществознание	57	61,4	-4,4	61	53,6
Математика профильная	58	65,1	-7,1	63,9	62
Информатика и ИКТ	47	62,7	-15,7	60,1	55,9
Химия	42	60,3	-18,3	60,1	58,1
Биология	38	59,1	-21,1	59	54,5

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестат. Из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием, что составляет 10% от числа всех получивших аттестат.

По результатам ОГЭ были повышены либо сохранены стабильно хорошие результаты по 7-ми сдаваемым предметам по отношению к результатам ОГЭ 2024 года.

Таблица 13.1

Результаты ОГЭ СОШ в 2025 году

Предметы	2024	2025	Динамика
Английский язык	4,9	4,9	+0
Химия	4,6	4,6	+0
Математика	3,4	3,93	+0,53
География	3,5	4	+0,5
Русский язык	3,9	4,07	+0,17
Обществознание	3,9	4	+0,1
Информатика	3,58	3,6	+0,02
Литература	5	3,5	-1,5
Биология	4	3,9	-0,1
История	–	3	–

По 8 направлениям результаты ОГЭ учащихся ТАУ выше, чем средний балл ОГЭ г.о. Тольятти.

Таблица 13.2

Средние баллы ОГЭ в 2025 году

Предметы	СОШ	г.о. Тольятти
Английский язык	4,9	4,3
Химия	4,6	4,0
Обществознание	4	3,5
География	4	3,5
Биология	3,9	3,5
Русский язык	4,07	3,7
Математика	3,93	3,7
Информатика	3,6	3,6
История	3	3,8
Литература	3,5	4,4

По результатам итогового сочинения в 2025-2026 учебном году все обучающиеся 11-х классов получили зачёт в первой волне. По результатам итогового собеседования в 2024 года все обучающиеся 9-х классов получили зачет в первой волне. Оба аттестационных мероприятия являются допуском к государственной итоговой аттестации.

1.6. Достижение обучающихся СОШ – филиала Академии в предметных олимпиадах и конкурсах

Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2025 году на уровне дошкольного образования представлены в таблице 18.

Дата	Мероприятие	Воспитанники	Воспитатели	Результаты
Январь 2025	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Ворожищев Дмитрий, Бочкарева Александра, Бочкарева Мария	Кузнецова Л.А.	Диплом 2 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
Февраль 2025	Познавательная онлайн викторина «Зимующие птицы» «Высшая школа делового администрирования»	Кривченко Алексей	Елуферьева О.А.	Диплом 2 место – 1 ч.
Март 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» Высшая школа делового администрирования	Вагнер Лев	Неведомская С.В.	Диплом 2 место – 2 ч.
Апрель 2025	Всероссийская онлайн викторина «Этот загадочный космос» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Юматов Герман	В.В. Герасимова	Диплом 2 место – 1 ч.
Май 2025	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Красная книга»	Губа Владимир	Аверьянова Е.В.	Диплом 2 место – 1 ч.
Сентябрь 2025	Всероссийский детский конкурс рисунков «Улица полная красок» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Алексеева Эмилия, Клюканова София	Неведомская С.В.	Диплом Лауреат
Декабрь 2025	Всероссийская онлайн викторина ПЕДРАЗВИТИЕ «Новогодние традиции разных стран»	Афанасьев Фёдор, Зарипов Адель	Елуферьева О.А.	Диплом 1 место – 1 ч. 2 место – 2 ч.

В течение года в детском саду и начальной школе были проведены следующие выставки работ детей:

- Выставка творческих работ детей «украшение группы/класса к новому 2025 году».
- Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).
- Выставка детских работ: «Дети о мамах».
- Викторина по произведениям М.М. Пришвина: «Певец русской природы»
- Выставка детского творчества: «Весна – красна!».
- Выставка детских рисунков: «Великая Победа».
- Выставка рисунков «Летние фантазии».

- Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
- Выставка художественного творчества «Мамины руки».

Праздники и развлечения, проведённые в детском саду:

- Новогодние утренники, развлечения.
- Рождественские посиделки, колядки.
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица».
- Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества».
- Праздничные утренники «День семьи».
- Развлечение по ПДД «Знай и выполняй».
- Досуг, посвящённый Дню Победы.
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».
- Летний спортивный праздник «День защиты детей!».
- Развлечение по ПДД «Эти волшебные знаки».
- Досуг «День Знаний».
- Осенние развлечения, праздники, ярмарки.

В 2025 году большое внимание уделялась участию обучающихся СОШ – филиала Академии в конкурсах и олимпиадах по английскому языку различных уровней.

В 2025 году продолжилась реализация новой экспериментальной образовательной программы обучения детей программированию, разработанной ООО «РЭДМЭДРОБОТ» (г. Москва). На сегодняшний момент данная программа реализуется со 2 по 7 класс СОШ – филиала Академии.

Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2025 году на уровне дошкольного образования представлены в таблице 14.

Таблица 14

класс	название конкурса	Ф. И. место	руководитель
1А	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Тёлкина Милолика, 1 место Васюков Виктор, 1 место	А. С. Ярунина
1А	Международный конкурс - фестиваль искусств «Кубок Виктории» Конкурс чтецов «Память, которая объединяет»	Тёлкина Милолика, 2 место	А. С. Ярунина
1В	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ярунин Пётр, 1 место	С. С. Кувшинова
1В	Международный конкурс - фестиваль искусств «Кубок Виктории» Конкурс чтецов «Память, которая объединяет»	Ярунин Пётр, 2 место	С. С. Кувшинова
2А	VII Пушкинский областной фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила», конкурс - чтецов произведений А. С. Пушкина.	Николаева Майя, почётная грамота (лауреат)	Г. А. Павленко

2В	Городской театральный конкурс «Зелёное яблоко», конкурс чтецов	Коромыслов Лев, 1 место	Т. Р. Новосёлова
3В	Городской конкурс проектов по робототехнике «Инженерная лига»	Тутушин Иван, 3 место	Э.Р. Жолондиевский
3В	Конкурс творческих проектов городского фестиваля «Инфо-мир»	Тутушин Иван, 3 место	О. А. Яковлева
3В	III открытая областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки», секция «Информатика»	Тутушин Иван, лауреат	О. А. Яковлева
4А	III открытая областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки», секция «Иностранный язык»	Иохора Мирон, 3 место	Т. В. Малыгина

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах и конкурсах на образовательных платформах представлены в таблице 15.

Таблица 15

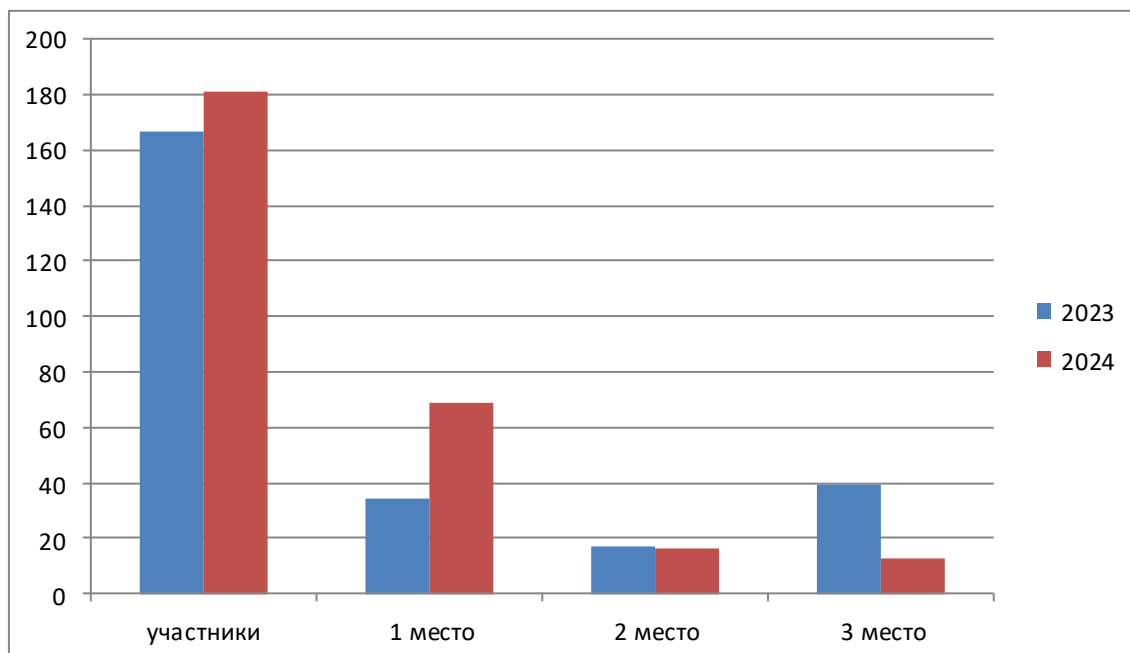
Класс	Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Кол-во победителей (чел.)
Январь 2025				
3А	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	5	Диплом 2 место Диплом 3 место	3
2Б	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) математика (углубленный уровень)	10	Диплом победителя	3
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) русский язык (углубленный уровень)	5	Диплом победителя	2
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) окружающий мир (углубленный уровень)	7	Диплом победителя	2
Февраль 2025				
2А	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру	15	Похвальная грамота Диплом победителя	4 10
3А	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру (первый тур)	9	Диплом победителя	1 место – 5 человек
4А	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру (первый тур)	10	Диплом победителя	1 место – 6 человек
Март 2025				
2А	Всероссийская		Похвальная	5

	онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	15	грамота Диплом победителя Похвальная грамота	8 3
3В	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3	2 место в регионе	1
4А	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру (второй тур)	3	Похвальная грамота 3 место	3
Апрель 2025				
2А	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2025 – Весенняя сессия»	15	<u>Русский язык:</u> Диплом победителя <u>Математика:</u> Диплом победителя <u>Окружающий мир:</u> Диплом победителя <u>Английский язык:</u> Диплом победителя <u>Информатика:</u> Диплом 1 степени	15 10 15 9 3 1
Сентябрь 2025				
2Б	Учи.ру. Успешное прохождение курса «Финансовая грамотность».	1	Диплом	1
	Учи.ру. Успешное прохождение курса «Шахматы».	1	Диплом	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по информатике.	1	Диплом победителя	1
Октябрь 2025				
2А	Олимпиада по русскому языку	15	Диплом победителя	7
Ноябрь 2025				
2Б	Международная олимпиада «Умный Мамонтёнок».	17	Диплом победителя	5

2В	Марафон «Волшебная осень»	17	Диплом победителя	5
	Марафон «Эра роботов» на образовательном портале Учи.ру	10	Диплом победителя	5
4Б	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» образовательного портала Продлёнка	4	Диплом 1 место	1
Декабрь 2025				
2А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» https://foxford.ru/olympiads/ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» https://foxford.ru/olympiads/	14	Диплом победителя	2
		14	Диплом победителя	3
2Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас».	12	Диплом победителя	12
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет».	12	Диплом победителя	7
4А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»	10	Диплом победителя	6
2В	Международный проект «Интеллект-Экспресс» («Литературная гостиная»)	5	Диплом победителя	3
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» («В мире математики»)	6	Диплом победителя	2
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» («Тайны природы»)	6	Диплом победителя	1
	Международный проект «Интеллект-Экспресс» («Алфавит»)	5	Диплом победителя	2

	Олимпиада по культуре для 2 класса	3	Диплом победителя	2
--	------------------------------------	---	-------------------	---

Сравнительная диаграмма участия и достижений обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах.



Результаты участия и достижения обучающихся СОШ – филиала Академии в 2024 году на уровне основного общего и среднего общего образования.

Таблица 16.1

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Классы	Количество участников	Результаты
Окружной этап			
Русский язык	4-11	13	1 призер (6 класс)
Английский язык	7-11	5	1 призер (11 класс)
Обществознание	7-11	4	1 призер (11 класс)
Право	10-11	2	
Математика	4-11	1	
Региональный этап			
Обществознание	9	1	
	11	1	

Таблица 16.2

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

Название	Классы	Количество участников	Результаты
Олимпиада школьников РАНХиГС	9-11	13	9 призовых мест отборочного этапа
Региональная олимпиада EF Education First	6-11	34	
Олимпиада школьников «Высшая проба» (от ВШЭ)	10-11	3	1 призовое место отборочного этапа
Олимпиада школьников «Учитель школы»	9-11	21	2 призовых места

будущего» (от МГПУ)			отборочного этапа
Олимпиада школьников СПбГУ	11	1	
Ломоносовская олимпиада школьников от МГУ	11	1	
Российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола (зимняя сессия)	7, 10	9	1 Диплом II степени
Российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола (осенняя сессия)	7-9	18	1 Диплом I степени 4 Диплома II степени
IV Областная интеллектуальная Эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод “О России по-английски”	10-11	3	1 Победитель 1 Диплом III степени 1 Почётная грамота
XIII открытый региональный заочный конкурс переводов	11	1	Диплом III степени в номинации «Лучший перевод публицистического текста с английского на русский язык»
Городской олимпиадный марафон ТГУ	10	5	1 Диплом II степени
Российская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис» (осень)	7,9,10	9	7 Дипломов I степени 2 Диплома II степени
Межрегиональная научно-практическая техническая конференция школьников «БИС»	7,9	2	1 Диплом I степени 1 Диплом II степени

1.7. *Востребованность выпускников СОШ – филиала Академии*

Большинство выпускников основного общего образования СОШ – филиала Академии 2024 года перешла на уровень среднего общего образования.

Таблица 17

Количество выпускников, продолживших обучение в СОШ – филиале Академии	Количество выпускников, продолживших обучение в других ОО	Количество выпускников, поступивших в СПО
69%	21%	10%

Выпускники среднего общего образования СОШ – филиала Академии 2024 года поступили в высшие учебные заведения и в средне-специальные учебные заведения.

Таблица 18

ВУЗы	ССУЗы	Количество поступивших выпускников
Самарской области		32%
Города Москвы		32%
Города Санкт-Петербурга		14%
Других субъектов РФ		14%
Зарубежные		3%

Большинство выпускников СОШ – филиала Академии поступили на факультет управления, что соответствует образовательному направлению Тольяттинской академии управления. Также выпускники стали студентами высших учебных заведений по направлениям: Лингвистика, Международные отношения, Информационная безопасность.

1.8. Внутреннее оценивание качества образования

Основные показатели внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольного образования представлены в трех основных направлениях:

- I. Качество образовательных результатов
- II. Качество реализации образовательного процесса
- III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Таблица 19

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1	Качество образовательных результатов				
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в квартал	Карты индивидуального развития	Зам. директора, воспитатели
		Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал	Карты индивидуального развития	Зам. директора, воспитатели
		Промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	январь-май	Мониторинговые исследования	Зам. директора, воспитатели
2.	Качество условий реализации основной общеобразовательной программы				
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	1 раз в год	Мониторинговые исследования, экспертиза	Директор, зам. директора, начальник ЭХО
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, воспитатель

		родителей (законных представителей).			
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Эстетические условия.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, зав. здравпункта
		Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Директор, зам. директора, зав. здравпункта
	Кадровое обеспечение	Наличие следующих педагогических работников: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; логопеда; учителя - дефектолога; педагога-психолога.	1 раз в год		Директор, зам. директора
3.	Качество организации учебно-воспитательного процесса				
	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз в год	Экспертиза Аналитические справки	Директор, зам. директора
		Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущих годовых планов.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
	Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	В режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных	1 раз в год	Аналитические справки Результаты анкетирования	Директор, зам. директора

		конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.			
		Знание и использование современных педагогических методик и технологий	1 раз в полгода	Аналитические справки. Результаты анкетирования	Директор, зам. директора
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
		Удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	1 раз в год	Аналитические справки	Директор, зам. директора
	Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра
		Оценка заболеваемости воспитанников.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зав. здравпункта, медсестра

По всем показателям внутренней системы оценки качества образования в детском саду за 2025 год наблюдается оптимальный уровень. Особое внимание уделялось профилактике и контролю заболеваемости воспитанников. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила в среднем 95%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Основные показатели внутренней системы оценки качества образования на уровне общего образования: начального, основного и среднего представлены в трех основных направлениях:

- I. Качество образовательных результатов
- II. Качество реализации образовательного процесса
- III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Таблица 20

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент удовлетворительных результатов административных срезов; доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык, математика и двум предметам по выбору; доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием. Качество знаний обучающихся 5-9 классов по английскому языку на углубленном уровне изучения. Результаты участия в ВПР	Анализ и мониторинг результатов текущего предметного и административного контроля; результатов промежуточной аттестации; результатов ВПР и государственной итоговой аттестации	Заместитель директора по МР	В соответствии с планом ВШК

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем в основных образовательных программах СОШ – филиала Академии (повышенный, базовый, низкий, недопустимый). Динамика результатов	Анализ и мониторинг результатов текущего контроля уровня сформированности и УУД (2-11), результатов комплексного контроля по функциональной грамотности (2-8 классы), ВПР (4-8), результатов защиты индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы)	Заместитель директора по МР. Заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Диагностика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем в основных образовательных программах СОШ – филиала Академии	Включенное наблюдение в рамках внеурочных мероприятий. Анкетирование обучающихся. Индивидуальные портфолио (2-11 классы)	Заместитель директора по ВР. Классный руководитель.	В соответствии с планом ВШК
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления	Анализ результатов сдачи контрольных нормативов на уроках физической культуры. Доля и результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО. Диагностика показателей здоровья и занятости обучающихся в спортивном направлении	Заместитель директора по ВР. Медицинская сестра. Учителя физической культуры. Классный руководитель	В начале учебного года. В соответствии с планом ВШК
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на различных уровнях. Доля победителей (призеров) на различных уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в	Мониторинг участия и результатов достижений обучающихся	Заместитель директора по МР. Заместитель директора по ВР. Классный руководитель	В соответствии с планом ВШК

		спортивных соревнованиях на различных уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на различных уровнях			
6	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся: 9 классов – определившихся с индивидуальной образовательной траекторией по окончании ООО; 10 классов - определившихся со сферой профессиональной деятельности и необходимыми компетентностями; 11 классов - определившихся с индивидуальной профессиональной траекторией по окончании СОО. Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы	Анкетирование обучающихся. Мониторинг данных профориентационной работы школы Диагностика статистических данных	Заместитель директора по МР. Заместитель директора по ППП. Классный руководитель	В соответствии с планом ВШК Сентябрь
II. Качество реализации образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным основным образовательным программам общего образования. Контроль актуальности ООП каждого уровня. Контроль реализации ООП каждого уровня	Экспертиза и корректировка ООП	Администрация СОШ – филиала Академии	Перед началом учебного года и по мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП
8	Рабочие программы по учебным предметам, курсам	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая учебный план	Экспертиза и корректировка рабочих программ	Директор. Заместитель директора по МР	Июнь-август
9	Фонды оценочных средств	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая рабочие программы	Экспертиза и корректировка фондов оценочных средств	Директор. Заместитель директора по УР	Июнь-август

10	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП, ФООП, включая учебный план. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности	Экспертиза и корректировка рабочих программ. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности	Директор. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП	Июнь-август
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения учебных планов и рабочих программ	Экспертиза процента выполнения учебных планов и рабочих программ	Директор. Заместитель директора по МР	По окончанию каждого квартала
12	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД и т.д.	Внутренняя оценка качества проведения уроков администрацией школы	Заместитель директора по МР. Руководители МО учителей	В течение учебного года
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий требованиям ФГОС, ООП, плану воспитательной работы школы	Анализ выполнения плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП	В течение учебного года
14	Качество работы учителя-предметника	Количественные и качественные показатели наполняемости портфолио учителя согласно структуре аттестации на квалификационную категорию	Портфолио учителя	Директор. Заместитель директора по МР	В течение учебного года
15	Качество работы классного руководителя	Качество реализации плана воспитательной работы классного руководителя	Экспертиза плана воспитательной работы классного руководителя. Анализ выполнения плана воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП	В течение учебного года

16	Организация занятости обучающихся обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	Мониторинг данных	Заместитель директора по ВР. Класный руководитель	В течение учебного года
17	Удовлетворённость качеством образовательного процесса всех участников образовательных отношений	Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), диагностика мнений родителей в рамках консультаций для родителей	Директор. Класный руководитель	Март-апрель
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ					
18	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам материально-технического обеспечения	Экспертиза состояния материально-технического обеспечения. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Соответствующие службы Академии	В конце учебного года
19	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, учебно-методическими материалами. Соответствие электронной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС. Соответствие информации школы на сайте Академии федеральным и региональным требованиям	Экспертиза состояния информационно-развивающей среды	Директор. Соответствующие службы Академии	В течение учебного года
20	Санитарно-гигиенически	Выполнение требований СанПиН	Контроль выполнения	Директор. Медицинская	В течение учебного года.

	е и эстетические условия	при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам санитарно-гигиенических условий	требований. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	сестра. Заместитель директора по МР	
21	Организация питания	Охват горячим питанием обучающихся. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно об организации горячего питания	Контроль выполнения требований через журнал бракеража. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Медицинская сестра. Соответствующие службы Академии	В течение учебного года
22	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно о психологическом климате	Включенное наблюдение. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Заместитель директора по ВР. Классные руководители	В течение учебного года
23	Использование социальной сферы социума	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города и т.д.	Мониторинг образовательной деятельности. Анкетирование обучающихся	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по ППП	В течение учебного года
24	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов, курсов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	Экспертиза укомплектованности педагогическими кадрами. Мониторинг показателей кадрового обеспечения. Анкетирование учителей	Директор. Заместитель директора по МР	В течение учебного года

		<p>квалификации за три года.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, в том числе в сети Интернет, проводящих мастер-классы.</p> <p>Доля учителей, высказавшихся положительно об удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Доля учителей, высказавшихся удовлетворительно об организационной структурой СОШ – филиала Академии и деятельности администрации</p>			
25	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, активно участвующих в общешкольной жизни.</p> <p>Доля обучающихся и родителей, высказавшихся удовлетворительно о роли коллегиальных органов управления обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<p>Диагностика показателей участия обучающихся и родителей в управлении школой.</p> <p>Анкетирование обучающихся и родителей</p>	Директор. Заместитель директора по ВР	В течение учебного года
26	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям, в том числе требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	<p>Контроль документооборота.</p> <p>Экспертиза нормативно-правового обеспечения образовательного процесса</p>	Директор. Помощник директора	В течение учебного года

Показатели внутришкольного контроля, являющегося частью внутренней системы оценки качества образования, представлены в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	Показатель	Формат контроля	Сроки проведения	Оформление контроля
1	Предметные результаты	Административный контроль по предметам учебного плана по основным образовательным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы (отметки не учитываются при проведении промежуточной аттестации)	Текущий – декабрь-февраль; итоговый – апрель-май	Диагностические таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных
		Текущий предметный контроль по каждому предмету учебного плана по основным образовательным областям: филология, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы (отметки учитываются при проведении промежуточной аттестации)	Не менее 3 раз в учебном году	Диагностические таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных
		Промежуточная аттестация	Итоги четвертей и учебного года	Отчеты электронного журнала/дневника с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования
		Мониторинг готовности к ГИА по русскому языку, математике и по каждому предмету учебного плана, выбранных для сдачи ГИА	Не менее 2 раз в учебном году	Диагностические и мониторинговые данные для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
		ВПР	Согласно единому федеральному расписанию	Диагностические отчеты с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования Аналитическая таблица корреляции результатов текущего контроля

				успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами ВПР
		ГИА	Согласно единому расписанию государственной итоговой аттестации	Диагностические и мониторинговые таблицы, диаграммы результатов ГИА, сводная аналитика в рамках самообследования. Аналитическая таблица корреляции результатов годовой промежуточной аттестации 9-х классов с результатами ОГЭ
2	Метапредметные результаты	Мониторинг уровня сформированности УУД	Не менее 2 раз в учебном году	Мониторинговые таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных
		Итоговая комплексная работа по функциональной грамотности (2-8 классы)	2-8 классы – в конце учебного года	Диагностические результаты контроля (таблицы)
		Результаты ВПР	В конце учебного года согласно графику проведения ВПР (по получению результатов)	
		Защита индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы) в качестве годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры	В конце учебного года	Аттестационные ведомости результатов защиты проектов
3	Личностные результаты и здоровье обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе в общешкольных и классных мероприятиях		Сводная аналитика (таблицы, инфографика)
		Анкетирование обучающихся	В течение учебного года	Аналитическая справка
		Анализ достижений обучающихся через	Апрель-май	Статистический учет активности и

		индивидуальные портфолио обучающихся		уровень успеха
		Диагностика контрольных нормативов на уроках физической культуры. Сдача норм ГТО	В течение учебного года	Сводная аналитика (таблицы, инфографика)
		Занятость обучающихся в спортивном направлении внеурочной деятельности		Статистический учет активности обучающихся
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап 4-11 классы – сентябрь-октябрь Окружной этап 7-11 классы – октябрь-ноябрь 4-6 классы – март-апрель Региональный этап согласно графику, утвержденному Минобрнауки Самарской области	Диагностическая справка
		Предметные конкурсы и олимпиады различного уровня, в том числе входящие в федеральный перечень	В течение учебного года	Диагностическая справка
		Спортивные соревнования различного уровня		
5	Профессиональное самоопределение	Анкетирование обучающихся. Профориентационные опросы и тренинги		Аналитическая справка. Аналитическая диагностика с автоматической обработкой статистических данных
		Летняя ознакомительная практика	Май-июнь	Аттестационные ведомости результатов защиты практики
6	Качество реализации образовательного процесса	Экспертиза и контроль документооборота	В течение учебного года	Диагностическая справка
		Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика в рамках самообследования
7	Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ	Экспертиза и контроль условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ		Диагностическая справка
		Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика в рамках самообс-я

По всем показателям внутренней системы оценки качества образования в СОШ – филиале Академии за 2025 год выявлен оптимальный уровень.

Показатели внутришкольного контроля также на оптимальном уровне – ключевые показатели представлены ниже.

В СОШ – филиале Тольяттинской академии управления с 19 февраля по 26 февраля были проведены диагностические работы по формированию функциональной грамотности:

- 5-е классы – математической;
- 6-е классы – читательской;
- 7-е классы – естественно научная;
- 8-е классы – читательской;
- 9-е классы – математической.

Таблица 22.1

Результаты диагностических работ на уровне начального общего образования

Результаты	2 классы	3 классы	4 классы
1-2 уровень	55,3%	46,9%	42,4%
3-4 уровень	25,2%	30,5%	30,8%
5-6 уровень	19,5%	22,6%	26,8%

Таблица 22.2

Результаты диагностических работ на уровне основного общего образования

Классы	Количество участников диагностического тестирования	Процент участников диагностического тестирования	Уровень ФГ, %				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
5-е	25	81%	0%	18%	10%	67%	0%
6-е	22	73%	0%	23%	16%	62%	0%
7-е	26	76%	0%	17%	9%	60%	0%
9-е	27	100%	0%	0%	9%	82%	9%

Таблица 22.3

Результаты защиты индивидуального проекта

Результаты	8 классы	10 классы
«не зачтено»	0%	0%
«зачтено»	74%	82%
«зачтено с отличием»	26%	18%

Таблица 22.4

Результаты защиты прохождения летней ознакомительной практики

Результаты	8 классы	10 классы
«не зачтено»	0%	0%
«зачтено»	100%	100%
«зачтено с отличием»	32,3%	15,1%

В результате проведенного анонимного анкетирования родителей (законных

представителей) обучающихся СОШ – филиала Академии на уровне основного общего и среднего общего образования выявлены следующие результаты удовлетворенности качеством образовательного процесса (таблица 23).

Таблица 23

Критерии	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»	Количество ответов «затрудняюсь ответить»
Удовлетворенность материально-технической базой (2, 3)	70%	12%	18%
Удовлетворенность комфортностью условий для образовательной деятельности (1, 4, 5, 6, 7)	66%	19%	15%
Удовлетворенность уровнем безопасности (8, 9)	66%	7%	27%
Удовлетворенность образовательным процессом (10, 11, 12)	51%	20%	29%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников школы (13, 14, 15, 16)	85%	2%	13%
Удовлетворенность психологическим климатом в школе (17, 18)	62%	20%	18%
Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о школе (19)	80%	0%	20%
Роль общешкольного родительского комитета и участие родителей в коллегиальных органах управления (20)	59%	3%	38%
Готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым (21)	70%	4%	26%
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса (итого)	68%	10%	22%

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся СОШ – филиала Академии.

1.9. Кадровая укомплектованность

Кадровая укомплектованность СОШ – филиала Академии располагает педагогическими работниками, обеспечивающими обучение и воспитание на различных уровнях образования в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса СОШ – филиала Академии. Детский сад-начальная школа "РОСТОК" (в составе СОШ - филиала Академии) представлен в таблице 24.

Таблица 24

№ п/п	ФИО (полное)	Должность	Вид образования	Специальность	Квалификационная категория
1	Абуситова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшее образование	Педагогика - психология	
2	Аверьянова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
3	Герасимова Вера Викторовна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	высшая
4	Гуженкова Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в дошкольных группах	Высшее образование	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии (Профессиональная переподготовка- Учитель логопед (логопед))	
5	Елуферьева Ольга Александровна	Воспитатель	Незаконченное высшее	Физика (Профессиональная переподготовка - дошкольное образование)	
6	Ильина Людмила Михайловна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (Профессиональная переподготовка - дошкольное образование)	
7	Кузнецова Лидия Анваровна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	
8	Кузнецова Наталья Юрьевна	Учитель ИЗО	Высшее образование	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и мировая художественная культура	
9	Митрошенко Александра Вадимовна	Учитель хореографии	Среднее профессиональное образование	Народное художественное творчество (по видам)	

Сведения о кадровом обеспечении СОШ – филиала Академии предоставлены в таблице 25.

Таблица 25

№ п/п	ФИО (полное)	Должность	Вид образования	Специальность	Квалификационная категория
1	Алферова Инна Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	первая
2	Барышникова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Бакалавр (педагогика), Магистр (психолого-педагогическое образование)	
3	Белова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
4	Богданова Наталья Александровна	Заместитель директора по методической работе	Высшее образование	История	
5	Беспалова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Высшее образование	Экономика (профессиональная переподготовка - учитель математики)	
6	Богдалова Алсу Ваизовна	Учитель английского языка	Высшее образование	Иностранный (английский) язык с дополнительной специальностью иностранный (немецкий язык)	
7	Болотова Екатерина Андреевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Бакалавриат (Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))	
8	Букалова Вера Васильевна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	
9	Владыкина Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшее образование	Русский язык и литература (профессиональная переподготовка - педагог дошкольное образование)	
10	Горбунова Елена Валериевна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Иностранный язык (профессиональная переподготовка - дошкольное образование)	высшая

11	Городнова Ирина Евгеньевна	Учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий	Высшее образование	Математика и информатика	
12	Грачева Оксана Николаевна	Учитель математики	Высшее образование	Математика	первая
13	Дёмина Марина Леонидовна	Учитель физики	Высшее образование	Физика	первая
14	Дмитриева Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
15	Дроздова Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	высшая
16	Ершов Виталий Александрович	Учитель ИЗО	Высшее образование	Учитель изобразительного искусства и черчения"	
17	Ефимова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Бакалавр (Психолого-педагогическое образование)	
18	Зайдлец Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
19	Иванов Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура	первая
20	Ивлева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	
21	Ившина Елена Владимировна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и информатика	первая
22	Качалова Галина Борисовна	Учитель химии и биологии	Высшее образование	Биология и химия	высшая
23	Красова Гульнас Анваровна	Учитель физической культуры	Высшее образование	Физическая культура и спорт	
24	Кувшинова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	
25	Курамшина Оксана Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Филология (Учитель русского языка и литературы)	
26	Макеева Лидия Александровна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	высшая
27	Малыгина Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Высшее образование	История и языки	
28	Маляревская Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее образование	История	первая
29	Мельникова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Дошкольное воспитание	высшая

30	Мишина Оксана Викторовна	Учитель математики	Высшее образование	Математика	первая
31	Мурскова Елена Ивановна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее образование	Заместитель директора по учебной работе (профессиональная переподготовка - теория и практика преподавания в школе)	
32	Новосёлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология (профессиональная переподготовка - теория и методика преподавания в начальных классах общеобразовательного учреждения)	высшая
33	Носкова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	высшая
34	Орлова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детского сада	высшая
35	Орлова Ольга Андреевна	Учитель литературы		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность(профиль) образовательной программы: «Литература и иностранный (английский) язык»)	
36	Павленко Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	высшая
37	Перевезенцева Алла Николаевна	Заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке	Высшее образование	История	
38	Площенко Лилия Викторовна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология	
39	Романова Елена Сергеевна	Учитель истории	Высшее образование	История	высшая
40	Самсоненко Алексей Владимирович	Учитель начальных классов	Высшее образование	Педагогика	первая
41	Саркисова Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	
42	Сокирко Надежда Александровна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и физика	первая
43	Суслопарова Ася Викторовна	Учитель музыки	Высшее образование	Математика и информатика (Профессиональная	

				переподготовка - Учитель музыки)	
44	Сыражетдинова София Вадимовна	Учитель истории и обществознания	Высшее образование	Бакалавр (История)	
45	Трофимова Альбина Ивановна	Воспитатель	Высшее образование	Педагогика и психология (дошкольная)	
46	Урывская Наталья Викторовна	Учитель математики	Высшее образование	Математика и информатика	первая
47	Филипповская Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее образование	Иностранный (английский) язык	высшая
48	Федоткина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	первая
49	Цветкова Мария Евгеньевна	Воспитатель	Высшее образование	Дошкольная педагогика и психология	
50	Чернышева Любовь Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Бакалавр (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	
51	Чешуина Ирина Владимировна	Учитель географии	Высшее образование	Профессиональная переподготовка - учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	первая
52	Шарова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
53	Шин Марина Петровна	Учитель музыки и актерского искусства	Высшее образование	Музыка	
54	Юмагулова Дарья Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее образование	Филология	
55	Юмагулова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	Русский язык и литература	высшая
56	Яковлева Ольга Аркадьевна	Учитель информатики	Высшее образование	Математика	
57	Ярунина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	Филология	высшая

Повышение квалификации каждый учитель проходит ежегодно как в форме курсов повышения уровня профессионального мастерства, так и в форме внешних вебинаров и внутренних методических семинаров СОШ – филиала Академии. Внутренние мастер-классы на актуальные темы образования также проходят ежегодно.

Результаты повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДС-НШ «Росток» отражены в таблице 26.

Таблица 26

Белова Т.С.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2394666; 2025 «Современные воспитательные практики организации коллективных мероприятий в школе» 72 часа, ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
Груздева О.В.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2391953; 2025 «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников» 36 часов, ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
Гуженкова Н.И.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2393515; 2025 «Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приемы в копилку педагога» 72 часа, ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»; Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2393524, 2025 «Нейропсихологические приемы в работе педагога: преодоление трудностей в обучении и воспитании младших школьников» 72 часа, ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
Герасимова В.В.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2394710 , 2025, «Психология современных детей: психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и профилактике нарушений развития и воспитания», 36 часов, ДПО «Первое сентября»
Кузнецова Н.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № 614-331153, 2025, «Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
Малыгина Т.В.	Удостоверение о повышении квалификации; регистр. № Е-SA-2395204 , 2025, «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 72 часа, ДПО «Первое сентября»
Мишанина Т.С.	Удостоверение о повышении квалификации, 247, 2025, «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей в условиях дополнительного образования», 36 часов, АНО ВО «Поволжская академия образования и искусства имени Святителя Алексия, митрополита Московского»
Неведомская С.В.	Удостоверение о повышении квалификации, Е-SA-2394525, 2025, «Современные методики и приемы развития детей дошкольного возраста», 72 часа, ДПО «Первое сентября»
Орлова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации, Е-SA-2397856, 2025, «Современные воспитательные практики: организация коллективных мероприятий в школе», 72 часа, ДПО «Первое сентября»
Площенко Л.В.	Удостоверение о повышении квалификации, 0148702, 2025, «Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях», 72 часа, ОЦ «ИТ-перемена»; Удостоверение о повышении квалификации, ФПР-2721, 2025, «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 часов, ЦОО Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Павленко Г. А.	Удостоверение о повышении квалификации, Е-SA-2391490, 2025, «Оказание первой помощи в условиях образовательной среды: тренинг практических навыков», 72 часа, ДПО «Первое сентября»
Самсоненко А. В.	Удостоверение о повышении квалификации, 001713, 2025, «Нейросети и

	цифровые образовательные ресурсы; автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя», 72 часа, ООО «Учи. ру»
Шарова С.В.	«Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС», удостоверение, №Е-СА-2378069, 22.01.2024 г., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Первое сентября», 72 часа
Шин М.П.	Удостоверение о повышении квалификации, 0148702, 2025, «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа, ОЦ «ИТ-перемена»
Федоткина Л.В.	Удостоверение о повышении квалификации, 002945, 2025, «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 часа, ООО «Учи. ру»
Трофимова А.И.	Удостоверение о повышении квалификации, 01492554, 2025, «Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях», 72 часа, ОЦ «ИТ-перемена»

Результаты повышения уровня профессионального мастерства (повышение квалификации) учителей СОШ – филиала Академии отражены в таблице 27.

Таблица 27

Городнова И.Е.	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»; «Практическая психология в работе с детьми и подростками: действенные техники и приёмы в помощь педагогам и родителям», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Дмитриева Н.Н.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 часов, ООО «Инфоурок»; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов, ООО «Инфоурок»
Дроздова О.Н.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»
Зайдлец М.В.	«Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Ившина Е.В.	«Методические приемы решения олимпиадных и конкурсных задач по математике в старшей школе», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Качалова Г.Б.	«Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»; «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»
Макеева Л.А.	«Оказание первой помощи в условиях образовательной среды: тренинг практических навыков», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»

Мишина О.В.	«Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Мурскова Е.И.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС», 520 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»; «Первая помощь при термических ожогах и поражении электрическим током», 16 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»
Орлова О.А.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», 520 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»; «Первая доврачебная помощь», 16 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»
Подкаменная В.В.	«Литература как учебный предмет: зачем она нужна детям и как пробудить к ней интерес», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»»; «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Сокирко Н.А.	«Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Урывская Н.В.	«Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»»; «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Филипповская А.А.	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»»; «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Чешуина И.В.	«Цифровые сервисы и инструменты: что выбрать педагогу в современных условиях», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»»; «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Юмагулова Д.А.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», 520 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»; «Развитие профессиональных компетенций преподавателей английского языка: тренируем Teaching Skills / Teach, Reflect and Boost your Teaching Skills: maintaining and developing professional competence», 36 часов, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет

	«Первое сентября»; «Первая доврачебная помощь», 16 часов, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий»
--	---

1.10. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

На период самообследования библиотека СОШ-филиала Академии насчитывает 31872 единиц хранения различных видов изданий. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, русской и зарубежной художественной, справочной, научно-популярной и познавательной литературой на традиционных и электронных носителях.

Получить информацию о ресурсах библиотеки возможно через электронный каталог, доступный учащимся и педагогам, как во внутренней информационной сети Академии, так и через сеть Интернет по адресу: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

Ежегодно библиотека организует тематические выставки литературы, посвященные памятным датам и событиям, а также выставки новинок.

Библиотека располагает абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в локальную сеть Академии и в сеть Интернет и оснащено лазерным принтером.

Библиотека укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», учебно-методической литературой и материалами по всем предметам реализуемых программ.

Среднее количество учебников и учебных пособий около 44 экз. на одного обучающегося.

Все обучающиеся обеспечены комплектом учебников и учебных материалов.

Комплекты учебников дополнены необходимыми в обучении рабочими тетрадями, атласами, контурными картами, проверочными и контрольными работами.

Дополнением к фонду учебной литературы являются отдельные издания и приложения к учебникам на электронных носителях (CD, DVD-диски).

Такие дисциплины как физкультура, изобразительное искусство, музыка, технология обеспечены учительским комплектом учебников для работы во время занятия.

Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы на всех видах носителей составляет более 20 тыс. экз. в том числе:

- учебники - 17144 экз.,
- учебные пособия – 7134 экз.,
- учебно-методические пособия - 3361 экз.,
- учебные и познавательные материалы на CD и DVD-дисках – 773 экз.

Помимо этого:

- справочных изданий - 521 экз.,
- изданий художественной литературы – 2463 экз.

Перечень основной учебной литературы, используемой в учебном процессе, представлен в Таблице Книгообеспеченности образовательных программ, реализуемых в СОШ-филиале Академии. С более полным и подробным перечнем основной и дополнительной литературы можно ознакомиться на сайте Академии в электронном модуле «Книгообеспеченность» по адресу: <http://83.234.207.58/provision/reports/>.

Обеспеченность учебниками образовательных программ на 2025 - 2026 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 (ред. от 18.12.2025) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Таблица 28

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	Номер издания
1 класс						
1	Русский язык	Русский язык. Азбука. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Горецкий, В. Г. Кирюшкин, В. А., Виноградская, Л. А. и др.	Просвещение	2025	18-е изд., стер.
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс : учебник	Канакина, В. П. Горецкий, В. Г.	Просвещение	2023	15-е изд.
1	Русский родной язык	Русский родной язык. 1 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И. и др.	Просвещение	2023	4-е изд., стер.
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2.	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В. и др.	Просвещение	2023	16-е изд.
1	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс : учебник	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю. и др.	Просвещение	2022, 2023	2-е изд.
1	Математика	Математика. 1 класс : учебник : в двух частях Ч.1,2.	Моро, М. И. Волкова, С. И., Степанова, С. В.	Просвещение	2023	15-е изд.
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Плешаков, А. А.	Просвещение	2023	16-е изд.
1	Английский язык	Английский язык: учебное пособие для	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В.	Просвещение	2025	14-е изд., стер.

		начинающих				
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс : учебник	Неменская, Л. А.	Просвещение	2023, 2025	14-е изд.; 16-е изд., стер.
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Винер, И. А. Цыганкова, О. Д.	Просвещение	2024; 2025	2-е изд., стер.; 3-е изд., стер.
1	Музыка	Музыка. 1 класс : учебник	Критская, Е. Д. Сергеева, Г. П., Шмагина, Т. С.	Просвещение	2025; 2023	17-е изд.; 15-е изд., стер.
1	Технология	Технология. 1 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Просвещение	2025; 2023	14-е изд.; 12-е изд., стер.
2 класс						
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Канакина, В. П. Горецкий, В. Г.	Просвещение	2024; 2025	15-е изд.; 16-е изд., стер
2	Русский родной язык	Русский родной язык. 2 класс : учебник	Александрова О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И., и др.	Просвещение	2022	3-е изд., стер.
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В. и др.	Просвещение	2023, 2024	15-е изд.; 16-е изд., стер.
2	Литературное чтение	Литературное чтение на	Александрова, О. М. Кузнецова, М.	Просвещение	2023	2-е изд.,

	на родном русском языке	родном русском языке. 2 класс : учеб. пособие	И., Романова, В. Ю. и др.			стер.
2	Математика	Математика. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Моро, М. И. Бантова, М. А., Бельтюкова, Г. В. и др.	Просвещение	2025	17-е изд., стер.
2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Плешаков, А. А.	Просвещение	2025	17-е изд., стер.;
2	Информатика	Информатика. 2 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н., Конопатова, Н. К. и др.	Просвещение	2024	7-е изд.
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В.	Просвещение	2023, 2024	15-е изд. стер.
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 класс : учебник	Коротеева, Е. И. Неменский, Б. М.	Просвещение	2024, 2025	15-е изд.; 16-е изд., стер.
2	Музыка	Музыка. 2 класс : учебник	Критская, Е. Д. Сергеева, Г. П., Шмагина, Т. С.	Просвещение	2024; 2025	16-е изд.; 17-е изд., стер.
2	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Винер, И. А.	Просвещение	2024; 2025	2-е изд.; 3-е изд., стер.
2	Технология	Технология. 2 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Просвещение	2024; 2025	13-е изд.; 14-е изд., стер.

3 класс						
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Канакина, В. П. Горецкий, В. Г.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
3	Русский родной язык	Русский родной язык. 3 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И. и др.	Просвещение	2022	3-е изд., стер.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В. и др.	Просвещение	2024 2025	15-е изд., 16-е изд., стер.
3	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю. и др.	Просвещение	2022	2-е изд., стер.
3	Математика	Математика. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Моро, М. И. Бантова, М. А., Бельтюкова, Г. В.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Плешаков, А. А.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
3	Информатика	Информатика. 3 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н., Конопатова, Н. К. и др.	Просвещение	2024; 2025	7-е изд.; 8-е изд., стер.
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В. и др.	Просвещение	2023, 2024	13-е изд.; 14-е изд., стер.
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс : учебник	Горяева, Н. А. Неменская, Л. А., Питерских, А. С.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.

3	Музыка	Музыка. 3 класс : учебник	Критская, Е. Д. Сергеева, Г. П., Шмагина, Т. С.	Просвещение	2025	17-е изд., стер.
3	Технология	Технология. 3 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
3	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях	Винер, И. А. Цыганкова, О. Д.	Просвещение	2024; 2025	2-е изд.; 3-е изд., стер.
4 класс						
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс : учебник (в 2-х частях) , Ч.1,2	Репкин, В. В. Восторгова, Е. В., Некрасова, Т. В.	Бином. Лаборатория знаний	2019	
4	Русский родной язык	Русский родной язык. 4 класс : учебник	Александрова, О. М. Вербицкая, Л. А., Богданов, С. И. и др.	Просвещение	2022	3-е изд., стер.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Климанова, Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова, М. В.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
4	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс : учеб. пособие	Александрова, О. М. Кузнецова, М. И., Романова, В. Ю. и др.	Просвещение	2022	2-е изд., стер.
4	Математика	Математика. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Давыдов, В. В. Горбов, С. Ф., Микулина, Г. Г.	Просвещение	2023; 2025	4-е изд.; 6-е изд., стер.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Плешаков, А. А. Крючкова, Е. А.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
4	Информатика	Информатика. 4 класс: учебник:	Матвеева, Н. В. Челак, Е. Н.,	Просвещение	2024;	7-е изд.; 8-

	ка	в 2-х частях, Ч.1,2	Конопатова, Н. К. и др.	ние	2025	е изд., стер.
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Баранова, К. М. Дули, Дж., Копылова, В. В	Просвеще ние	2024; 2025	14-е изд., стер.
4	Изобрази тельное искусство	Изобразительно е искусство. 4 класс : учебник	Неменская, Л. А.	Просвеще ние	2025	16-е изд., стер.
4	Музыка	Музыка. 4 класс : учебник	Критская, Е. Д. Сергеева, Г. П., Шмагина, Т. С.	Просвеще ние	2025	16-е изд., стер.
4	Основы религиозны х культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учебник	Шемшурина, А. И. Шемшурин, А. А.	Просвеще ние	2023; 2025	11-е изд.
4	Технология	Технология. 4 класс : учебник	Лутцева, Е. А. Зуева, Т. П.	Просвеще ние	2025	13-е изд., стер.
4	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Винер, И. А.	Просвеще ние	2024; 2025	2-е изд.; 3- е изд., стер.
5 класс						
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Ладыженская, Т. А. Баранов, М. Т., Тростенцова, Л. А. и др.	Просвеще ние	2023	5-е изд.
5	Русский родной язык	Русский родной язык. 5 класс : учебник	Александрова, О. М. Загоровская, О. В., Вербицкая, Л. А. и др.	Просвеще ние	2021	2-е изд.
5	Литература	Литература. 5 класс : учебник	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П.,	Просвеще	2023	14-е

		: в двух частях, Ч.1,2	Коровин, В. И.	ние		изд.
5	Математика	Математика. 5 класс : учебник : базовый уровень : в двух частях, Ч.1,2	Виленкин, Н. Я. Жохов, В. И., Чесноков, А. С. и др.	Просвеще ние	2023	3-е изд.
5	География	География. 5 - 6 классы : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К. и др.	Просвеще ние	2024	13-е изд., стер.
5	Биология	Биология. 5 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З. Г. и др.	Просвеще ние	2023	
5	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учебник	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. О.	Просвеще ние	2025	
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подольяко, О. Е., Эванс, В.	Просвеще ние	2023	15-е изд.
5	Изобрази тельное искусство	Изобразительно е искусство. 5 класс : учебник	Горяева, Н. А. Островская, О. В., Неменский, Б. М.	Просвеще ние	2023	15-е изд., стер.
5	Музыка (включая МХК)	Музыка. 5 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Просвеще ние	2023	14-е изд.
5	Технология	Технология. 5 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л. и др.	Просвеще ние	2023	4-е изд.
5	Физическая культура	Физическая культура. 5	Матвеев, А. П.	Просвеще ние	2025	15-е изд.,

		класс : учебник				стер.
6 класс						
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Баранов, М. Т. Ладыженская, Т. А. и др.	Просвещение	2024	6-е изд., стер.
6	Литература	Литература. 6 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Полухина, В. П. Коровина, В. Я., Журавлев, В. П. и др.	Просвещение	2024	15-е изд., стер.
6	Математика	Математика. 6 класс : учебник : базовый уровень : в двух частях, Ч.1,2	Виленкин, Н. Я. Жохов, В. И., Чесноков, А. С. и др.	Просвещение	2024	4-е изд., стер.
6	География	География. 5 - 6 классы : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К. и др.	Просвещение	2024	13-е изд., стер.
6	Биология	Биология. 6 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З. Г. и др.	Просвещение	2023	
6	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник	Бойцов, М. А. Шукуров, Р. М., Карпова, С. П.	Москва: Русское слово	2022	
		История. История России. 6 класс : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Арсентьев, Н. М. Данилов, А. А., Стефанович, П. С. и др.	Просвещение	2023	3-е изд.
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е. и др.	Просвещение	2024; 2025	15-е изд.,; 16-е изд.,

						стер.
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс : учебник	Неменская, Л. А.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
6	Музыка (включая МХК)	Музыка. 6 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
6	Технология	Технология. 6 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л. И др.	Просвещение	2023	4-е изд.
6	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы : учебник	Матвеев, А. П.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
7 класс						
7	Русский язык	Русский язык. 7 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Баранов, М. Т. Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А. и др.	Просвещение	2025	7-е изд., стер.
7	Литература	Литература. 7 класс : учебник	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
7	Алгебра	Математика. Алгебра. 7 класс : учебник : базовый уровень	Макарычев, Ю. Н. Миндюк, Н. Г., Нешков, К.	Просвещение	2023, 2024	15-е изд.; 16-е изд.
7	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7 - 9 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Высоцкий, И. Р. Яценко, И. В.	Просвещение	2024, 2025	2-е изд., 3-е изд., стер.
7	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : Базовый уровень :	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. В., Кадомцев, С. Б.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.

		учебник				
7	Физика	Физика. 7 класс : учебник : базовый уровень	Перышкин, И. Иванов, А. И.	Просвещение	2023	3-е изд.
7	Информатика	Информатика. 7 класс : учебник : базовый уровень	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Просвещение	2023	5-е изд.
7	География	География. 7 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В., Липкина, Е.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
7	История	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-начало XVII вв. 7 класс : учебник	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. В.	Просвещение	2025	
		История. История России, XVI-XVII вв. 7 класс : учебник	Мединский, В. Р. Торкунов, А. В.	Просвещение	2025	
7	Биология	Биология. 7 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З.	Просвещение	2024	2-е изд., стер.
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е., Эванс, В.	Просвещение	2024, 2025	16-е изд.; 17-е изд, стер.
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 7 класс : учебник	Питерских, А. С. Гуров, Г. Е., Неменский, Б. М.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
7	Музыка (включая МХК)	Музыка. 7 класс : учебник	Сергеева, Г. П. Критская, Е. Д.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.

7	Технология	Технология. 7 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л. и др.	Просвещение	2023	4-е изд.
7	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы : учебник	Матвеев, А. П.	Просвещение	2025	15-е изд., стер.
8 класс						
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс : учебник	Бархударов, С. Г. Крючков, С. Е., Максимов, Л. Ю. и др.	Просвещение	2024	6-е изд., стер.
8	Литература	Литература. 8 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В. И.	Просвещение	2025	14-е изд., стер.
8	Алгебра	Математика. Алгебра. 8 класс : учебник : базовый уровень	Макарычев, Ю. Н. Миндюк, Н. Г., Нешков, К. И. и др.	Просвещение	2024	17-е изд., стер.
8	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7 - 9 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Высоцкий, И. Р. Яценко, И. В.	Просвещение	2024, 2025	2-е изд., 3-е изд., стер.
8	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : Базовый уровень : учебник	Атанасян, Л. С. и др.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
8	Физика	Физика. 8 класс : учебник : базовый уровень	Перышкин, А. В. Иванов, А. И.	Просвещение	2024	4-е изд., стер.
8	Химия	Химия. 8 класс : учебник :	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г.,	Просвещение	2024	6-е изд.,

		базовый уровень	Сладков, С. А.			стер.
8	Информатика	Информатика. 8 класс : учебник : базовый уровень	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Просвещение	2024	6-е изд., стер.
8	Биология	Биология. 8 класс : Базовый уровень: учебник	Пасечник, В. В. Суматохин, С. В., Гапонюк, З.	Просвещение	2025	3-е изд., стер.
8	География	География. 8 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е.	Просвещение	2021	10-е изд.
8	История	История. История России, XVIII - XIX в. 8 класс : учебник	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	Просвещение	2025	
		История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIX вв. 8 класс : учебник	Мединский, В. Р., Чубарьян, А. В.	Москва : Просвещение	2025	
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс : учебник	Боголюбов, Л., Лазебникова, А. Ю., Городецкая, Н.	Просвещение	2018 2025	6-е изд., 3-е изд., стер.
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подольяко, О. Е., Эванс, В.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 8 класс : учебник	Питерских, А. Неменский, Б.	Просвещение	2022	12-е изд., стер.
8	Музыка (включая	Музыка. 8 класс	Сергеева, Г. П.	Просвещение	2025	7-е изд.,

	МХК)	: учебник	Критская, Е. Д.	ние		стер.
8	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учебник	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З., Муркова, М. В. и др.	Русское слово	2021	
8	Технология	Технология. 8 - 9 класс: учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю.	Просвещение	2023	4-е изд., перераб.
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы : учебник	Матвеев, А. П.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
9 класс						
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс : учебник	Бархударов, С. Г. Крючков, С. Е., Максимов, Л. Ю. и др.	Просвещение	2024	6-е изд., стер.
9	Литература	Литература. 9 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Коровина, В. Я. Журавлев, В. П., Коровин, В.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс : Базовый уровень : учебник	Макарычев, Ю. Н. Миндюк, Н. Г., Нешков, К. И. и др.	Просвещение	2025	17-е изд., стер.
9	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7 - 9 классы : учебник : в двух частях, Ч.1,2	Высоцкий, И. Р. Ященко, И. В.	Просвещение	2024, 2025	2-е изд., 3-е изд., стер.
9	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 классы : Базовый уровень : учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. В., Кадомцев, С. Б. и др.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.

9	Физика	Физика. 9 класс : базовый уровень: учебник	Перышкин, А. В. Гутник, Е. М., Иванова, А. И. др.	Просвещение	2025	5-е изд., стер.
9	Химия	Химия. 9 класс : Базовый уровень : учебник	Габриелян, О. С. Остроумов, И. Г., Сладков, С. А.	Просвещение	2025	7-е изд., стер.
9	Биология	Биология. 9 класс : Базовый уровень: учебник	Пасечник, В. В. Каменский, А. А., Швецов, Г. Г. и др.	Просвещение	2025	3-е изд., стер.
9	География	География. 9 класс : учебник	Алексеев, А. И. Николина, В. В., Липкина, Е. К. и др.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
9	Информатика	Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Просвещение	2025	7-е изд., стер.
9	История	История России. 9 класс : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Торкунов, А. В. Арсентьев, Н. М., Данилов, А. А. и др.	Просвещение	2025	5-е изд., стер.
		История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в. 9 класс : учебник	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. В.	Просвещение	2025	
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс : учебник	Боголюбов, Л. Н. Лазебникова, А. Ю., Лобанов, И. А. и др.	Просвещение	2025	3-е изд., стер.
9	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учебник	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З., Муркова, М. В. и др.	Москва: Русское слово	2021	

9	Английский язык	Английский язык. 9 класс : учебник	Ваулина, Ю. Е. Дули, Дж., Подоляко, О. Е. и др.	Просвещение	2025	16-е изд., стер.
9	Технология	Технология. 8 - 9 класс : учебник	Глозман, Е. С. Кожина, О. А., Хотунцев, Ю. Л. и др.	Просвещение	2023	4-е изд.
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы : учебник	Матвеев, А. П.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
10 класс						
10	Русский язык	Русский язык. 10 - 11 классы : учебник : базовый уровень	Рыбченкова, Л. Александрова, О. М., Нарушевич, А. Г. и др.	Просвещение	2023, 2024	5-е изд.; 6-е изд, стер.
10	Литература	Литература. 10 класс : Базовый уровень : учебник : в 2-х частях, Ч.1,2	Лебедев, Ю. В.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы : учебник : базовый и углублённый уровень	Алимов, Ш. А. Колягин, Ю. М., Ткачёва, М. В. и др.	Просвещение	2023, 2024	11-е изд., 12-е изд., стер.
10	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 10 класс : учебное пособие : базовый и углублённый уровни	Бунимович, Е. А. Булычев, В. А.	Просвещение	2024	2-е изд, стер.

10	Геометрия	Геометрия. 10 - 11 классы : Базовый и углублённый уровень : учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. Ф., Кадомцев, С. Б. и др.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
10	Физика	Физика. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни	Мякишев, Г. Я. Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. и др.	Просвещение	2023; 2025	10-е изд.; 12-е изд., стер.
10	Химия	Химия. 10 класс : Базовый уровень : учебник	Габриелян, О. Остроумов, И. Сладков, С. А.	Просвещение	2023, 2025	5-е изд.; 7-е изд., стер.
10	Биология	Биология. 10 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. Каменский, А., Рубцов, А.	Просвещение	2023, 2025	5-е изд., 7-е изд., стер.
10	География	География. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни	Гладкий, Ю. Н. Николина, В. В.	Просвещение	2023, 2024	5-е изд.; 6-е изд., стер.
10	Информатика	Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Просвещение	2024, 2025	7-е изд., 8-е изд., стер.
10	История	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы. 10 класс : учебник : [базовый уровень]	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. О.	Просвещение	2023, 2024	3-е изд., обновл.
		История. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс : учебник : [базовый	Мединский, В. Р. Торкунов, А. В.	Просвещение	2023, 2024	2-е изд., обновл.; 3-е изд., обновл.

		уровень]				.
10	Обществознание	Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник	Боголюбов, Л. Н.	Просвещение	2019	
10	Английский язык	Английский язык. 10 класс : учебник : базовый уровень	Афанасьева, О. В. Дули, Дж., Михеева, И. В., Оби, Б., Эванс, В.	Просвещение	2023	12-е изд., стер.
10	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник	Хренников, Б. О. Гололобов, Н. В., Льянная, Л. И. и др.	Просвещение	2023	
10	Экономика	Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 кл.: в 2-х книгах, Кн.1,2	Иванов, С. И. Линьков, А. Я.	Москва: Вита-Пресс	2020	30-е изд.
10	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы : базовый уровень : учебник	Лях, В. И.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
11 класс						
11	Русский язык	Русский язык. 10 - 11 классы : учебник : базовый уровень	Рыбченкова, Л. Александрова, О. М., Нарушевич, А. Г. и др.	Просвещение	2023, 2024	5-е изд.; 6-е изд, стер.
11	Литература	Литература. 11 класс : Базовый уровень : учебник: в 2-х	Михайлов, О. Н. Шайтанов, И. О., Чалмаев, В. А. и др.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.

		частях, Ч.1, 2				
11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы : учебник: базовый и углублённый уровень	Алимов, Ш. А. Колягин, Ю. М., Ткачёва, М. В. и др.	Просвещение	2023, 2024	11-е изд., 12-е изд., стер.
11	Геометрия	Геометрия. 10 - 11 классы : Базовый и углублённый уровень: учебник	Атанасян, Л. С. Бутузов, В. Ф., Кадомцев, С. Б. и др.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
11	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 11 класс : учебное пособие : базовый и углублённый уровни	Бунимович, Е. А. Булычев, В. А.	Просвещение	2024	2-е изд, стер.
11	Физика	Физика. 11 класс : учебник : базовый и углублённый уровни	Мякишев, Г. Я. Буховцев, Б. Б., Чаругин, В. М.	Просвещение	2024	12-е изд., стер.
11	Химия	Химия. 11 класс : учебник : базовый уровень	Габриелян, О. Остроумов, И., Сладков, С. А.	Просвещение	2024	6-е изд., стер.
11	Биология	Биология. 11 класс : учебник : базовый уровень	Пасечник, В. В. Каменский, А. А.	Просвещение	2021	3-е изд.
11	География	География. 11 класс : учебник : базовый и углублённый	Гладкий, Ю. Н. Николина, В. В.	Просвещение	2024	6-е изд, стер.

		уровни				
11	Информатика	Информатика. 11 класс : базовый уровень : учебник	Босова, Л. Л. Босова, А. Ю.	Просвещение	2025	7-е изд., стер.
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс : учебник: базовый уровень	Боголюбов, Л. Н. Лазебникова, А. Ю.	Просвещение	2021	3-е изд., перераб.
11	История	История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс : учебник	Мединский, В. Р. Торкунов, А. В.	Просвещение	2023, 2024	3-е изд., обновл.
		История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс : учебник	Мединский, В. Р. Чубарьян, А. О.	Просвещение	2023, 2024	3-е изд., обновл.
11	Английский язык	Английский язык. 11 класс : учебник: базовый уровень	Афанасьева, О. В. Дули, Д., Михеева, И. В., Оби, Б., Эванс	Просвещение	2024; 2025	13-е изд.,; 14-е изд., стер.
11	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник	Аюбов, Э. Н. Прищепов, Д. З., Муркова, М. В. и др.	Москва: Русское слово	2021	
11	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы : базовый уровень : учебник	Лях, В. И.	Просвещение	2025	13-е изд., стер.
11	Экономика	Экономика.	Иванов, С. И.	Москва:	2020	30-е

		Основы экономической теории : учебник для 10- 11 кл. в 2-х книгах, Кн.1,2	Линьков, А. Я.	Вита- Пресс		изд.
--	--	--	----------------	----------------	--	------

1.11. Материально-техническая база

1.11.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационно-технологическая инфраструктура СОШ – филиала Академии построена на высокоскоростной коммутируемой локальной сети с использованием ActiveDirectory. При доступе к корпоративной информационной сети применяется аутентификация пользователей. ИТ-инфраструктура построена по схеме «звезда» на базе коммутаторов Cisco 2 и 3 уровня, соединёнными витой парой и оптическими линиями, работающих по протоколу Ethernet со скоростью 100-1000 Мбит/сек. Инфраструктура содержит более 150 автоматизированных рабочих мест и более 40 различных сетевых устройств (принтеры, МФУ), установленных в компьютерных, мультимедийных классах и учительских. Серверная инфраструктура состоит из 2 серверов под управлением ОС: Microsoft Windows Server. Серверы обеспечивают функционирование следующих сервисов: файловое хранилище, серверы баз данных (Oracle, MSSQL, MySQL), сетевая печать, доступ в Интернет, ИС финансово-хозяйственной деятельностью.

На рабочих станциях используются операционные системы Microsoft Windows 10 пакет Microsoft Office 2010, а также другое специализированное программное обеспечение.

Академия имеет скоростной канал (100 Мбит/сек) для выхода в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать облачные интернет-сервисы. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется система контентной фильтрации.

Всё оборудование установленное в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях используется учениками в присутствии преподавателя, при этом важные участки территории Академии находятся под охраной системы видеонаблюдения.

1.11.2. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: СОШ – филиал Академии располагает 5-ю компьютерными классами, в том числе 2 (два) мобильных компьютерных класса (35 компьютеров, 32 ноутбука и 20 планшетов) и оснащённых м/м оборудованием, а также 22 м/м классами, оснащёнными современными средствами вычислительной техники. 32 учебных мультимедийных аудиторий и 3 кабинета оснащены экранами и проекторами.

Компьютерные классы оснащены следующим компьютерным и мультимедийным оборудованием:

- монитор BenQ 21.5" GW2255 VA, LED, 1920x1080 – 10 шт;
- системный блок компьютера с системными характеристиками Gigabyte LGA1155 GA-Z77-DS3H, Intel Core i5-3470 3.2GHz, DIMM DDR3 4096MBx2 PC12800 1600MHz SATA-3 500Gb Western Digital – 10
- лазерный принтер HP LJ 1320N;
- мышь OKLICK 151 M, оптическая проводная, USB;
- проектор мультимедийный BenQ MX613ST (MW712DLP), NECM420X и др;
- аудиокolonки SVEN MA-230;
- проекционные экраны (выдвижные);
- маркерные доски;
- система вентиляции.

Мультимедийные учебные классы оснащены следующим компьютерным и мультимедийным оборудованием:

- ноутбук;
- мышь OKLICK 151 M, оптическая радио, USB;
- проектор мультимедийный BenQ MX613ST (MW712DLP), или др;
- аудиокolonки SVEN MA-230;

- интерактивная доска SMART Board SBM680
- маркерные и меловые доски;

Все компьютеры подключены к локальной компьютерной сети. В помещениях учительских комнат оборудованы двадцать два автоматизированных рабочих места для преподавательского состава. Компьютеры имеют современные технические характеристики и подключены к сети интернет. На всех компьютерах КК, ММК и автоматизированных рабочих мест установлено требующееся лицензионное программное обеспечение. Для печати учебных материалов в СОШ – филиале Академии установлено 28 принтера и 8 МФУ.

Все компьютеры Академии подключены к единой локальной сети. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать школьников пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в ходе учебного процесса. Для удалённого проведения уроков и консультаций используется платформа SberJazz.

Для планирования и управления учебным процессом используется облачная информационная среда «Дневник.ру», а также АСУ РСО (Автоматизированная система управления ресурсами системы образования) – комплексная информационная система, объединяющая школы и органы управления образованием в Самарской области, которые позволяют технологизировать взаимодействие школьников, их родителей, учителей и администраторов учебного процесса, а также автоматизировать базовые учебные технологии. Одной из основных целей разработки и внедрения данной системы являлась оптимизация использования ресурсов Академии. Она была достигнута за счёт внедрения единых стандартов планирования учебных мероприятий, централизованного планирования и распределения ресурсов. Кроме того, внедрение системы позволило вести индивидуальный учёт основных объектов учебного процесса. Например, по каждому школьнику в информационной системе фиксируется посещаемость всех занятий, номер аудитории, где проводятся занятия, оценки школьников, индивидуальные задания и так далее.

Для проведения презентаций ученики и учителя могут использовать оборудование мультимедийных классов.

Компьютеры предметно-методической группы используются для разработки и оформления учебно-методических материалов курсов, лекций, практических работ.

Педагогами школы осуществляется подбор, адаптация и авторская разработка лабораторных и практических работ с последующей их программной реализацией.

1.11.3. Системы безопасности

Каждый ученик и сотрудник филиала Академии имеет персональный аккаунт для входа в локальную компьютерную сеть и подключения к ИС «Дневник.ру». Учащимся открыт ограниченный доступ в Интернет через действующую систему контентной фильтрации.

В соответствии с действующим законодательством разработаны, утверждены и используются процедуры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Контентная фильтрация – техническая процедура, реализованная на программно-аппаратном комплексе, в результате которой для всех зарегистрированных в ИС пользователей-школьников установлен доступ только к определённому списку сайтов в сети Интернет («Белый список»).

«Белый список» – разрешённый и с пользой используемый в учебном процессе перечень сайтов, содержание которых соответствует требованиям законодательства РФ.

В зданиях и помещениях филиала Академии установлены современные системы видеонаблюдения, с помощью которых СБ (служба безопасности) осуществляет контроль за происходящим на территории филиала в режиме реального времени.

Таблица 29

Перечень оборудования рекламно-издательской службы

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
--------------	----------------------------------	--------------	-------------------	--------------------

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	Компьютер	GIGABYTE GA-H110M-S2V LGA1151 INTEL Core i5/6400 MHz DDR4 8Гб 2133 MHz WD Caviar Blue WD10EZEX, 1Тб	2	2019
2	Сканер	HP ScanJet 5530	1	2004
3	Принтер цв	HP Col LaserJet 5225 DN	1	2015
4	МФУ	Sharp MX2651EU A3 (дубликатор+принтер цветной сетевой)	1	2020
5	Принтер ч/б	HP LaserJet 5200	1	2013
6	Ризограф	S-4585EP RZ 570 A3	1	2006
7	Копировальный аппарат	Ricoh Aficio 1045	1	2002
8	Автоподатчик оригиналов	DF 70 Ricoh Aficio	1	2002
9	Финишер	SR 720 Ricoh Aficio	1	2002
10	МФУ (дубликатор+принтер) цв	Sharp MX2651EU	1	2021
11	Ламинатор рулонный	EXCELAM-355 Q	1	2006
12	Ламинатор пакетный	PDA3-330SL	1	2021
13	Электрический резак	Ideal 3915	1	1994
14	Ручной резак	Mayers PC 340N	1	1995
15	Биговка	Introma BR 320	1	1998
16	Брошюровщик	Rexel CB 405E	1	2004
17	АПО (АвтоПодача Оригинала)	Riso S-3056 ADF-V RN	1	2006
18	Позолотный пресс	BAIER	1	1994
19	Степлер	Nagel Multinak FS	1	1998
20	Вертикальная листоподборка	Horizon HAC-15a	1	1994
21	Переплетная машина	Horizon BQ-18 II	1	1994
22	Переплетная машина	Ibico AG 310 E	1	1994
23	Переплетная машина	PB-34 JBI Punch Binol	1	1995
24	Плоттер	HP Design Jet T520	1	2012

1.11.4. Материально-техническое обеспеченнее учебно-воспитательного процесса

ДС-НШ «Росток» располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности дошкольников и младших школьников, предусмотренной ФГОС ДО и НОО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и школьникам, предназначенные для:

- *общения* (групповая/классная комната, музыкальный зал, пришкольный участок, игровые для группового общения);
- *подвижных занятий* (спортивный, хореографических зал, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы;*
- *индивидуальной работы;*
- *демонстрации своих достижений.*

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждая группа дошкольников (3 помещения) и каждый класс начальной школы (11 помещений) имеют закрепленное за ними учебное помещение (кабинет) и игровую, а также спальню в детском саду:

– **учебное пространство** предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами на стеллажах, включённым компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся. Каждый класс оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документ-камерой.

– **игровое пространство** предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение игрового пространства должно зависеть от степени подготовленности к школьному обучению детей данного года обучения: чем ниже степень готовности, тем более насыщенным игровыми атрибутами должно быть игровое пространство;

– **спальня** предназначается для дневного отдыха детей дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов.

Для организации других видов деятельности воспитанников и младших школьников имеется доступ в следующие помещения:

– **кабинет иностранного языка**, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;

– **кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов**;

– **естественно-научная лаборатория**, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями, установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени;

– **музыкальный зал**, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры - синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;

– **библиотека с читальным залом** (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

– **художественная мастерская**, оснащённая оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.);

– **радиостудия**, оснащённая необходимым оборудованием для вещания;

– **видео- (мультимедийная) студия**,

– **игровой зал**, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же места для работы с развивающими конструкторами;

– **спортивный комплекс** (спортивный зал, открытые площадки на улице),

– **хореографический зал**.

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением. Музыкальный зал оснащён соответствующим экраном.

Таблица 30

**Сведения о материально-технической базе
СОШ – филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления
2025 г.**

№ п/п	Назначение помещения	Площадь Росток (м ²)	Площадь СОШ (м ²)	Площадь СОШ общая по
-------	----------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

				филиалу (м²)
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	3212	4363,4	7575,4
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	875,05	1460,30	2335,35
1.1.1.	Спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания)	216,2	631,5	847,7
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	1137,0	923,40	2060,40
1.2.1.	Музыкальный зал/актовый зал	109,3	577,7	687,0
1.2.2.	Библиотека	9,1	65,2	74,3
1.2.3.	Врачебный здравпункт		31,3	31,3
1.3.	Подсобные помещения (с овощехранилищем в Ростке), в том числе:	1199,95	1979,70	3179,65
1.3.1.	Врачебный здравпункт	31,7		31,7
1.3.2.	Пункт питания (столовая, кухня)	114,8	132,1	246,9

Таблица 31

Детский сад–начальная школа «Росток»

№ п/п	Назначение помещения	Площадь д/с «Росток» (м²)	Площадь хозблок (м²)	Площадь Росток общая (м²)	Примечание
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	3113,9	98,1	3212	По свидетельствам государственной регистрации права собственности
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	875,05			
1.1.1.	Спортивные сооружения: - спортивный зал, - закрытый бассейн для плавания	216,2 86,0 130,2			
1.1.2.	Учебные классы: - компьютерный класс (101) - 4 "В" класс (102) - 1 "А" класс (103) - компьютерный класс (105) - 4 "Б" класс (107) - 1 "Б" класс (108) - 4 "А" класс (109) - 3 «В» класс (201) - 2 "Б" класс (202) - кабинет ИЗО (110) - 2 «В» класс (205) - 2 «А» класс (206) - 3 «А» класс (207) - 3 "Б" класс (208)	658,85 43,2 46,0 48,3 53,1 45,0 48,3 47,2 47,7 47,7 41,85 48,3 47,9 47,7 46,6			
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	1137,0			

1.2.1.	Музыкальный зал	109,3			
1.2.2.	Помещения по п. 1.2.2:	1027,7			
	Библиотечный пункт	9,1			
	Служебные помещения:	173,5			
	Тренерская	25,3			
	Лыжная	13,6			
	Мастерская	14,0			
	Учительская	12,1			
	Учительская	16,2			
	Касса	6,5			
	Кабинет директора	11,8			
	Приемная	11,7			
	Служебное помещение (ВЗ)	3,8			
	Служебное помещение ЭХО	2,8			
	ЭХО	3,2			
	Прачечная	27,0			
	Склад-гладильная	14,8			
	Склад	7,2			
	Служебное помещение (бассейн)	3,5			
	Группы детского сада:	291,9			
	Младшая группа «Васильки» (104):	85,1			
	- игровая,	48,1			
	- комната отдыха	37,0			
	Подготовительная группа «Академики» (203):	104,2			
	- игровая,	48,4			
	- комната отдыха	55,8			
	Средняя группа «Росточки» (204):	102,6			
	- игровая,	46,8			
	- комната отдыха	55,8			
	Комнаты отдыха:	553,2			
	- 4 "В" класс комната отдыха(102)	35,1			
	- 1 "А" класс комната отдыха (103)	57,4			
	- 4 "Б" класс комната отдыха (107)	35,0			
	- 1 "Б" класс комната отдыха (108)	56,0			
	- 4 "А" класс комната отдыха (109)	35,2			
	- 3 «В» класс комната отдыха (201)	55,5			
	- 2 "Б" класс комната отдыха (202)	55,1			
	- 2 «В» класс комната отдыха (205)	55,8			
	- 2 «А» класс комната отдыха (206)	56,8			

	- 3 «А» класс комната отдыха (207)	56,4			
	- 3 "Б" класс комната отдыха (208)	54,9			
1.3.	Подсобные помещения:	1101,85			
1.3.1.	В том числе: Врачебный здравпункт: - изолятор, - процедурная, - медпункт	31,7 7,4 11,4 12,9			
1.3.2.	В том числе: Пункт питания: - кухня (служебное помещение), - склад-кухня, - кухня (производственное помещение), - кухня, - раздаточная, - пробная - кухни групп - кухни классов	114,8 6,7 7,5 15,8 23,7 5,2 11,0 9,7 35,2			

ДС-НШ «Росток» располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности дошкольников и младших школьников, предусмотренной ФГОС ДО и НОО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и школьникам, предназначенные для:

- *общения* (групповая/классная комната, музыкальный зал, пришкольный участок, игровые для группового общения);
- *подвижных занятий* (спортивный, музыкальный зал, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы;*
- *индивидуальной работы;*
- *демонстрации своих достижений.*

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждая группа дошкольников (3 помещения) и каждый класс начальной школы (11 помещений) имеют закрепленное за ними учебное помещение (кабинет) и игровую, а также спальню в детском саду:

– **учебное пространство** предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей; учебными книгами на стеллажах, включённым компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся;

– **игровое пространство** предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение игрового пространства должно зависеть от степени подготовленности к школьному обучению детей данного года обучения: чем ниже степень готовности, тем более насыщенным игровыми атрибутами должно быть игровое пространство;

– *спальня* предназначена для дневного отдыха детей дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов.

Для организации других видов деятельности воспитанников и младших школьников имеется доступ в следующие помещения:

– *кабинет иностранного языка*, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;

– *кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов*;

– *естественно-научная лаборатория*, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями, установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени;

– *музыкальный зал*, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры - синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;

– *библиотека с читальным залом* (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

– *художественная мастерская*, оснащённая оборудованием для проведения уроков изобразительного искусства и художественного труда, включающим традиционное оборудование широкого спектра (мольберты, столы для работы с листовым и скульптурным материалом, инструментами и т.д.);

– *радиостудия*, оснащённая необходимым оборудованием для вещания;

– *видео- (мультимедийная) студия*,

– *игровой зал*, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а также места для работы с развивающими конструкторами;

– *спортивный комплекс* (спортивный зал, открытые площадки на улице).

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением. Музыкальный зал оснащён соответствующим экраном.

Круглосуточную охрану осуществляет Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «КОКС-СБ». Обеспечен внутриобъектовый и пропускной режим. Объект на посту охраны оснащён ручным металлодетектором и оборудован круглосуточной КЭВ посредством передачи тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны Росгвардии по Самарской области.

Таблица 32

Средняя школа

№ п/п	Назначение помещения	Площадь СОШ (м ²)	Площадь СОШ общая (м ²)	Примечание
1.	Общая площадь для обеспечения учебного процесса, в том числе:	4363,4	4363,4	Договор аренды Договор аренды № 1/2023/35 от 22.03.2023
1.1.	Учебные помещения, в том числе:	1460,3		
1.1.1.	Спортивные сооружения: - спортивный зал	631,5		
1.1.2.	Учебные классы:	828,8		
	129	31,6		
	139	83,1		
	236	51,8		
	237	50,3		

	302	29,30		
	302a	19,0		
	303	35,60		
	304	30,0		
	325	34,1		
	326	32,3		
	327	33,1		
	328	33,9		
	331	49,4		
	334	45,1		
	340	54,20		
	341	50,10		
	342	49,9		
	343	53,9		
	344	62,1		
1.2.	Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:	923,4		
1.2.1.	Актальный зал	577,7		
1.2.2.	Библиотека	65,2		
1.2.4.	Помещения по п. 1.2.4.:	280,5		
	Зам. директора № 332	16,2		
	Зам. директора №333	16,1		
	Каб. директора № 335а	16,9		
		16,50		
	Учительская №330	32,30		
	Учительская №334 а	5,5		
	Учительская № 335	30,6		
	Информагентство и СБ	23		
	Тренерские комнаты	14,5		
	Раздевалка спорт.зала	77,6		
	Врачебный здравпункт	31,3		
1.3.	Подсобные помещения, в том числе:	1979,70		
1.3.1.	Комнаты для питания 336, 337	132,1		

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в штате СОШ - филиала Академии имеется врачебный здравпункт (медпункт и процедурный кабинет), в составе которого врач – педиатр и медсестры, - для оказания неотложной и доврачебной помощи.

Врачебный здравпункт оснащен оборудованием, инструментами и медикаментами в полном соответствии с установленными требованиями.

В школе работает столовая на 110 посадочных мест (одновременно). Питание организовано в 2 смены (завтрак в 8.40 и 9.30, обед в 12.10 и 13.10).

Школа располагает оборудованным спортивным залом для занятий физкультурой.

Круглосуточную охрану осуществляет Общество с ограниченной ответственностью "Частное охранное предприятие "САМАРА-ЗАЩИТА». С 7:30 ДО 16:00 охрану осуществляет отдел охраны Академии. Обеспечен внутриобъектовый и пропускной режим.

Пост охраны оснащен ручным металлодетектором и оборудован круглосуточной КЭВ посредством передачи тревожных сообщений на пульт вневедомственной охраны Росгвардии по Самарской области.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДС – НШ «Росток»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 92,3%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 100%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 7,7%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 38,5%
1.8.1	Высшая	4 человек / 30,8%
1.8.2	Первая	1 человека / 7,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 23,1%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15,4%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	471 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человека/ 77,7% (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 10%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 13%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек / 73 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек / 54%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека / 37 %
1.19.3	Международного уровня	62 человек / 58%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек / 28%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека / %

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 92,6%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 100 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,4%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 100 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 51,8%
1.29.1	Высшая	16 человек / 30%
1.29.2	Первая	12 человек / 22%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 37 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 29,6 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 9,2%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 29,6 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 91 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	44 человека / 65,6 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394/100%

Деятельность СОШ – филиала Академии соответствует актуальным нормативным требованиям и направлена на совершенствование учебно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ориентации на качественную подготовку обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по представленным в аккредитации образовательным программам. Качественный состав педагогических кадров, достигнутый уровень учебно-воспитательной работы, состояние материально – технической базы отвечает требованиям, предъявляемым к общеобразовательной организации.