

Кафедра

Управления

Б1.О.04

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Методика выполнения выпускной квалификационной работы
По направлению подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль (программа магистратуры)	«Управление проектом»
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания № 10 от «15» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952.. В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Управление проектом» в процессе обучения по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой действий и представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и ВКР;	Знать: методологически е и эмпирические характеристики; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа; Уметь: - планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; Владеть: - навыками самоорганизации	Семестр 3 Тема 1 Цели, задачи, требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы. Тема 2. Исследование актуальных проблем современного менеджмента и поиск задач с целью выбора темы и содержания выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области. Тема 3.	Устный опрос по теме 1 Выступление с презентацией-докладом по теме 2 Проверка отчета по теме 3.

		и, самоконтроля; навыками самостоятельно го исследования в соответствии с разработанным планом	Методологическое, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы	
О П К - 5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	О П К - 5 . 2 . Разрабатывает научно-исследовательский проект в области профессиональной деятельности	Знать: требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР. Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР. Владеть: навыками научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.	Семестр 4 Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы. Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе. Тема 6. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). Тема 7. Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы.	Выступление с презентацией, обсуждение концепции и плана работ по теме 4 Демонстрация и защита разработки по теме 5 Проверка материалов по проекту тема 6 Выступление с презентацией-докладом по теме 7.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные вопросы для проведения устного опроса

Тема 1 «Цели, задачи, требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы».

1. Виды государственных испытаний.

2. Задачи выпускной квалификационной работы.
3. Объем времени, отводимый на выполнение и подготовку выпускной квалификационной работы
4. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.
5. Минимальный период времени, за который необходимо утвердить тему выпускной квалификационной работы.
6. За что несет ответственность обучающийся во время выпускной квалификационной работы?
7. За что несет ответственность образовательная организация во время выпускной квалификационной работы?
8. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы?
9. Нормативно-правовые требования к организации ВКР и автореферату магистерской диссертации.
10. Полномочия и функции государственной экзаменационной комиссии.

Выступление с презентацией-докладом

Теме 2 Исследование актуальных проблем современного менеджмента и поиск задач с целью выбора темы и содержания выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области.

Общая установка:

Все задания по курсу «Методика выполнения ВКР » ориентированы приобретения навыков проведения научно-практических исследований и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Все задания выполняются обучающимся по теме выпускной квалификационной работы на основе научно-исследовательской работы и прохождения практик.

Задание 1. Выбрать тему выпускной квалификационной работы. Далее по теме выпускной квалификационной работы определить объект и предмет исследования. Подготовить презентацию - доклад, отражающие актуальность темы (объекта, предмета) и степень её разработанности. Провести исследование актуальных проблем современного менеджмента и сосредоточится на поиске задач с целью выбора темы и содержания выпускной квалификационной работы. Для этого осуществить электронный поиск материалов (не менее 10 источников разного вида: научные статьи, монографии, диссертации, нормативные документы). Материалы подбирать так, чтобы в презентации были данные разного вида: текст, списки, схемы, таблицы. Объем материалов не менее 5-6 слайдов. Регламент выступления 5-7 минут.

Критерии оценивая доклада-презентации:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация полностью раскрывает тему, структура презентации логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст доклада, в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст доклада обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если его доклад-презентация не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, доклад дублирует презентацию, а не дополняет ее; обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Составление отчета об этапах исследования выпускной квалификационной работы

Тема 3. Методологические, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы

Задание 1. По теме выпускной квалификационной работы конкретизировать объект и предмет исследования. Подготовить и составить отчет по указанным пунктам, отражающий этапы исследования методологических, теоретических и эмпирических характеристик ВКР в соответствии с темой, а именно:

- 1.Выявление проблем в области теории, методики, методологии
2. Изучение специфики исследование теоретических и практических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Материал отчета составлять логично по указанным пунктам и так, чтобы в отчете были данные разного вида: текст, списки, схемы, таблицы. Объем отчета не менее 10 страниц.

Критерии оценивая отчета:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если его отчет составлен на основе презентации по теме 2, содержит основные характеристики исследования (тема, объект, предмет), выделенные объект и предмет адекватны теме исследования и направлению подготовки, обучающийся обосновывает выделенные характеристики; в отчете доказана актуальность темы (объекта, предмета) исследования (желательно, с разных сторон); изложены проблемы в области теории, методики, практики по теме исследования; структура сообщения логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале, уложился во временной регламент; на все дополнительные вопросы даны ответы;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если его отчет составлен на основе презентации по теме 2, содержит основные характеристики научного исследования (тема,

объект, предмет), но выделенные объект и предмет не в полной мере адекватны теме исследования и направлению подготовки, а обучающийся не совсем корректно обосновывает выделенные характеристики; в сообщении доказана актуальность темы (объекта, предмета) исследования. Но не достаточно «полно» и «ярко» изложены проблемы в области теории, методики, практики по теме исследования; количество и качество используемых источников не совсем соответствует требованиям; структура сообщения логично выстроена, обучающийся в целом хорошо ориентируется в материале, уложился во временной регламент; почти на все дополнительные вопросы даны ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его отчет составлен на основе презентации по теме 2, содержит основные характеристики научного исследования (тема, объект, предмет), но выделенные объект и предмет не соответствуют теме исследования и направлению подготовки (или характеристики описаны частично), обучающийся затрудняется обосновать выделенные характеристики; в сообщении не доказана актуальность темы (объекта, предмета) исследования, не четко изложены проблемы в области теории, методики, практики по теме исследования; а количество и качество используемых источников не соответствует требованиям; структура сообщения фрагментарна, обучающийся в целом ориентируется в материале, но не на все дополнительные вопросы дал ответ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет отсутствует или в сообщении не выделены основные характеристики научного исследования (тема, объект, предмет) и не доказана актуальность темы, не изложены проблемы в области теории, методики, практики по теме исследования.

Выступление с презентацией, обсуждение концепции и плана работ

Тема 4 «Проектный этап выпускной квалификационной работы»

Задание 1. По теме выпускной квалификационной работы осмыслить и конкретизировать собственное понимание причин возникновения проблемной ситуации в деятельности организации и предложить возможные пути и ее решения. В этой связи необходимо:

- провести системный анализ современного состояния исследуемого вопроса;
- описание аналогов и инструментов, которые будут использованы в разработке практической задачи;

- указать мнения экспертов и специалистов по тематике практической задачи

Задание 2. Провести анализ текущей деятельности компании

- дать характеристику деятельности организации - *описание основных процессов, модельного ряда, основных игроков на рынке (конкуренты, контрагенты, клиенты);*

- описание устройства текущего процесса - *устройство работ в процессе/проекте, как «сейчас» он функционирует; проблемы, зафиксированные в количественных и качественных показателях, постановка практической задачи;*

- анализ возможных проектных предложений (*пул возможностей*) с выводом по выбранному инструменту/подходу/методу.

Объем материалов не менее 8 слайдов. Регламент выступления 5-7 минут.

Критерии оценивая доклада-презентации:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выступление полностью раскрывает структуру презентации, она логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст выступления в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на

дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если выступление в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст выступления обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если его выступление не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, выступление дублирует презентацию, а не дополняет ее; обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если выступление отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Демонстрация и защита разработки

Тема 5 «Этап разработки в выпускной квалификационной работе»

Задание: По теме выпускной квалификационной работы конкретизировать цель, задачи и результаты исследования и представить разработку проекта по теме выпускной квалификационной работы. Подготовить презентацию - доклад, отражающие содержание проекта и продемонстрировать защиту проектной разработки, а именно виде слайдов подготовить:

1. Разработку проекта
 - 1.1 Описание общего плана работ (*проектной конструкции*).
 - 1.2 Описание конкретных этапов разработки (*устройство работ в процессе/проекте, технократы*).
 - 1.3 Анализ и оценка экономической эффективности разработанного проекта (*полученные значения по показателям, указанные при анализе ситуации, после внедрения разработки*).
- Объем материалов не менее 8 слайдов. Регламент выступления 5-7 минут.

Критерии оценивая демонстрации и защиты проектной разработки:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выступление полностью раскрывает структуру презентации, она логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст выступления в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если выступление в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст выступления обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если его выступление не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к

оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, выступление дублирует презентацию, а не дополняет ее; обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выступление отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Проверка материалов по проекту

Тема 6. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)

Задание 1. В соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертацией) сформировать структуру ВКР, а именно подготовить содержание первой, второй и третьей главы ВКР и предоставить план автореферата ВКР.

Содержание презентации:

Введение Обоснование актуальности выбранной темы исследования; *Объект и предмет исследования; Цель и задачи исследования; научная новизна исследования.*

Первая глава

Теория и практика исследуемой проблемы в современных условиях

Характеристика современного состояния исследуемой проблемы
Анализ специальной отечественной и зарубежной научной литературы по современной проблеме менеджмента, изучение и обобщение опыта ее решения на практике
Основные направления разработки управленческих решений исследуемой проблемы

Вторая глава

Анализ исследуемой проблемы и методические - рекомендации

ее решения Краткая характеристика исследуемого объекта. Анализ показателей производственно-экономической деятельности организации.

Анализ состояния проблемы и возможных причин ее возникновения на исследуемом объекте.

Обоснование и использование методик, способов и методов в решении установленной проблемы.

Разработка организационно-управленческого механизма, системы или модели управления, алгоритма решения проблемы на исследуемом объекте.

Третья глава

Практические рекомендации решения проблемы

Анализ результатов апробации модели, системы, механизма управления, алгоритма по решению рассматриваемой проблемы на исследуемом объекте;

Формулировка конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию методов управления исследуемых явлений и процессов;

Разработка направлений и конкретных мероприятий с целью решения проблемной ситуации и оценка эффективности и результативности от их внедрения.

Заключение

Задание 2. В соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертацией) сформировать основное содержание автореферата ВКР.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ*

Во введении обосновываются актуальность темы исследования, определяются объект, предмет, цель, ведущая идея, выдвигается гипотеза и формулируются задачи работы, характеризуются научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

В первой главе « ... » раскрывается ...

Во второй главе « ... » раскрывается ...

В третьей главе « ... » раскрывается ...

В заключении представлены основные результаты поставленных задач исследования и сделаны следующие выводы:

1.

2.

...

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях*:

1.

2.

Критерии оценивая проверки материалов по проекту

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если проверка выявляет соответствие плана содержанию ВКР и полностью раскрывает тему диссертационного исследования, ВКР логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале текста диссертации, отвечает на дополнительные вопросы; ВКР и основное содержание автореферата выполнены в соответствии с требованиями; автореферат подготовлен и предоставлен научному руководителю.
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если проверка в целом выявляет соответствие плана содержанию ВКР и раскрывает тему диссертационного исследования, ВКР логично выстроена, обучающийся ориентируется в материале текста диссертации, но остаются не освещенные отдельные стороны ВКР, отвечает на дополнительные вопросы; ВКР и основное содержание автореферата выполнены в соответствии с требованиями; автореферат в основном подготовлен и предоставлен научному руководителю, но есть ряд замечаний по его содержанию.
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если проверка выявляет в достаточной мере не соответствие плана содержанию ВКР и частично раскрывает тему диссертационного исследования, ВКР выстроена не логично, обучающийся слабо ориентируется в материале текста диссертации, и остаются не освещенные отдельные стороны ВКР, с замечаниями отвечает на дополнительные вопросы; ВКР и основное содержание автореферата выполнены с замечаниями и частично соответствуют требованиям; автореферат не подготовлен
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если проверка выявляет не соответствие плана основному содержанию ВКР или работа совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы, автореферат не подготовлен.

Выступление с презентацией-докладом

Тема 7 « Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы»

Задание 1. В соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертацией) сформировать комплект материала к предзащите и защите ВКР, а именно подготовить выступление с презентацией докладом и предоставить автореферат ВКР.

Содержание презентации:

1. *Обоснование актуальности* выбранной темы исследования;
2. *Объект и предмет исследования*;
3. *Цель и задачи исследования*;
4. *Научная новизна* - результаты, полученные обучающимся в процессе научно-исследовательской и практической деятельности;
5. *Анализ ситуации в организации* в схеме (с определением практической задачи) или задача, поставленная руководством, с описанием ситуации, почему она была поставлена;
6. *Актуальные проблемы современного менеджмента в деятельности организации*, зафиксированные в количественных и качественных показателях, представленная динамика анализируемых показателей и влияние на деятельность предприятия
7. *Результаты проведенного аналитического и эмпирического исследования* и оценка выявленных возможностей организации
8. *Схема проектной конструкции* (проектного решения), которые позволяет решить поставленную практическую задачу
9. *Описание содержания проектного предложения* (развернутое представление мероприятий/предложений/действий).
10. *Оценка результатов разработки*, экономический эффект/эффективность.
11. *Вывод.* Основные результаты, полученные обучающимся при написании магистерской диссертации

Задание 2. В соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертацией) и готовой ВКР сформировать и предоставить автореферат ВКР.

Автореферат

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
(ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Знаком «» отмечены обязательные структурные элементы автореферата*

Актуальность* и научная значимость магистерской диссертации ...

Объект исследования*:

Предмет исследования*:

Цель исследования*:

Гипотеза исследования* состоит в том, что ... , если:

~ ... ;

~ ... ;

~

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи***:

1.

2.

...

n.

Теоретико-методологическую основу исследования составили:

Методы исследования*:

Опытно-экспериментальная база исследования ...

Научная новизна исследования* заключается в:

- ~ ... ;
- ~ ... ;
- ~

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- ~ ... ;
- ~ ... ;
- ~

Практическая значимость исследования ...

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались:

- ~ ... ;
- ~ ... ;
- ~

Личное участие автора* в организации и проведении исследования состоит в ...

Апробация* и внедрение результатов работы велись в течение всего исследования. Его результаты докладывались на следующих конференциях:

- ~ ... ;
- ~ ... ;
- ~

На защиту выносятся*:

1.
2.
- ...
- п.

Структура магистерской диссертации*. Работа состоит из введения, ___ глав, заключения, содержит ___ рисунков, ___ таблиц, список использованной литературы (___ источников), ___ приложений. Основной текст работы изложен на ___ страницах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ*

Во введении обосновываются актуальность темы исследования, определяются объект, предмет, цель, ведущая идея, выдвигается гипотеза и формулируются задачи работы, характеризуются научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

В первой главе «...» раскрывается ...

Во второй главе «...» раскрывается ...

В третьей главе «...» раскрывается ...

В заключении представлены основные результаты поставленных задач исследования и сделаны следующие выводы:

3.
4.
- ...

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях*:

3.

4.

Критерии оценивая выступления презентацией-докладом

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выступление полностью раскрывает структуру презентации, она логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст выступления в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент; автореферат подготовлен и предоставлен научному руководителю.
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если выступление в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст выступления обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент; автореферат в основном подготовлен и предоставлен научному руководителю.
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если его выступление не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, выступление дублирует презентацию, а не дополняет ее; обучающийся не укладывается в регламент или наоборот; автореферат подготовлен, но есть много замечаний по содержанию и структуре.
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если выступление отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы, автореферат не подготовлен.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой за 1 семестр

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой действий и представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и ВКР;

Обучающийся знает: методологические и эмпирические характеристики; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.
3. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль (программа магистратуры) «Управление проектами».
4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа.
5. Установление актуальных и/или проблемных задач современного менеджмента, значимых практических направлений и научных разработок в области исследования .
6. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки проекта.
7. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.
8. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
9. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и научное обоснование.
10. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.
11. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная новизна исследования , планируемый результат.
12. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой за 2 семестр:

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно исследовательские проекты.

ОПК-5.2. Разрабатывает научно- исследовательский проект в области профессиональной деятельности

Обучающийся знает: требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.

1. Назначение и задачи проектного этапа выпускной квалификационной работы.
2. Уточнение целей и задач разработки, выявление задач, требующих дополнительного

оснащения знаниями.

3. Подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы.
4. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы.
5. Проведение проектно-аналитических работ в организации и/или сфере деятельности.
6. Подготовка и защита основных направлений решения практической задачи по разработке проекта развития деятельности.
7. Проведение научно-исследовательской работы по теме диссертации, обеспечивающей системный подход к разработке магистерской диссертации..
8. Разработка организационного проекта запуска и реализации изменений. Уточнение проекта развития деятельности в соответствии с результатами исследований.
9. Апробация разработки проекта в условиях заказчика и условия внедрения в реальные бизнес-процессы.
10. Оценка эффективности проекта.
11. Оформление и защита результатов проведения научных и аналитических исследований.
12. Требования Академии к автореферату магистерской диссертации
13. Описание реализации проектных решений.
14. Правила оформления ВКР и требования к уникальности текста, средства проверки уникальности. Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат».
15. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ ЗА 1 СЕМЕСТР

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой действий и представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и ВКР

Обучающийся умеет: - планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;

Обучающийся владеет: навыками самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с презентацией-докладом (тема, объект, предмет,

актуальность), устного опроса, отчета о характеристиках исследования (методологические, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы).

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ ЗА 2 СЕМЕСТР

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно исследовательские проекты.

ОПК-5.2. Разрабатывает научно- исследовательский проект в области профессиональной деятельности

Обучающийся умеет: систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.

Обучающийся владеет: навыками научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам обсуждения концепции и плана проектных работ; демонстрации и защита разработки проекта, выступление с презентацией-докладом по подготовке к предзащите и защите выпускной квалификационной работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, оценка за который выставляется по результатам текущего контроля. При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущего контроля, отражающего сформированность практических умений и навыков обучающегося. Во время обучения обучающиеся участвуют в разных мероприятиях текущего контроля: выполняют практические работы, участвуют в семинарах-дискуссиях и отвечают на вопросы.

Зачет с оценкой проходит в форме устного ответа на теоретический вопрос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой действий и представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и ВКР;					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: методологические и эмпирические характеристики и; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;	Не знает	Фрагментарные знания методологические и эмпирические характеристики; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;	Общие, но не структурированные знания методологические и эмпирические характеристики и; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологические и эмпирические характеристики и; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;	Сформированные систематизированные прочные знания методологические и эмпирические характеристики и; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;
Уметь: планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	Не умеет	Частично освоенные умения планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Владеть: навыками самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно исследовательские проекты. ОПК-5.2. Разрабатывает научно- исследовательский проект в области профессиональной					
Знать: требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.	Не знает	Фрагментарные знания требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.	Общие, но не структурированные знания требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.	Сформированные систематизированные прочные знания требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.
Уметь: систематизировать и	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные, но не	В целом сформированные и	Успешно сформированные,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.		систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.	подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.	самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.	самостоятельно и осознанно выполняемые умения систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.
Владеть: навыками научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Зачет с оценкой **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы глубокие, систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы;
- практические работы выполнены безошибочно и в полном соответствии с требованиями на оценку «отлично», обучающийся в работе продемонстрировал устойчивые навыки написания и оформления ВКР.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций.

Зачет с оценкой **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «отлично» или «хорошо» (с незначительными замечаниями и/или ошибками), обучающийся продемонстрировал хорошие навыки написания и оформления ВКР.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано поверхностное владение материалом и фрагментарные знания, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, плохая ориентация в материале при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «хорошо» или «удовлетворительно» (с ошибками и замечаниями), с отклонениями от требований, обучающийся затруднялся в объяснении теоретического, эмпирического материала, недочеты в написании текста и оформлении ВКР.

Все вышеперечисленное говорит о частичной сформированности запланированных компетенций

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность» имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены на оценку «неудовлетворительно» со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, обучающийся продемонстрировал частично сформированные навыки работы, затрудняется в объяснении теоретического, эмпирического материала, отсутствует текст ВКР.

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся знает: методологические и эмпирические характеристики; этапы выполнения научного отчета, статьи и ВКР, цель и результат каждого этапа;

Обучающийся умеет; планировать и организовывать исследовательскую работу над научным отчетом, статьей и ВКР выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;

Обучающийся владеет: навыками самоорганизации, самоконтроля; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом

задания закрытого типа

Задание 1. Что включают методологические характеристики научных исследований

- а) сведения о личности автора;*
- б) описание использованных методов и подходов для проведения исследования;*
- в) гипотезы и предварительные выводы;*
- г) цитаты известных ученых;*

ответ: б)

Задание 2. Какова основная цель обзора литературы при выполнении научной работы

- а) просмотр последних публикаций своих коллег*
- б) подтверждение собственных гипотез*
- в) анализ предыдущих исследований и выявление пробелов в знаниях*
- г) написание аннотации для статьи*

Ответ: в)

Задание 3. Какую информацию включает в себя раздел "Сбор и анализ данных" научной работы?

- а) интервью с известными учеными*
- б) результаты экспериментов, данные опросов, статистические показатели*
- в) подробное описание примененных методов исследования*
- г) прогнозы будущего развития темы*

Ответ: б

Задание 4. Для чего необходим этап "Интерпретация результатов" в научной работе

- а) обзор рынка труда в отрасли*
- б) проверка гипотез и установление закономерностей в данных*
- в) обсуждение погоды на момент проведения исследования*
- г) проведение повторных экспериментов*

Ответ: б

Задание 5. Какие выводы должны быть сделаны на последнем этапе выполнения научной работы?

- а) выводы о личном мнении автора*
- б) обобщение результатов исследования, связь с поставленными целями, рекомендации для практики и дальнейшие направления исследования*
- в) краткое описание всех этапов исследования*
- г) утверждения о завершении всей научной работы*

Ответ: б

Задание 6. Что включает этап "Формулирование проблемы" научной работы

- а) описание предполагаемых сложностей в проведении исследования;*
- б) определение объектов изучения исследования;*
- в) выбор красочного названия для работы;*
- г) определение основного вопроса, требующего исследования и обоснование его актуальности и проблематики;*

Ответ: г

Задание 7. Каким может быть результат обзора литературы в научной работе?

- а) описанием биографии автора*
- б) выявление пробелов в исследованиях других ученых и определение актуальности своего исследования*
- в) описание методов, используемых другими учеными*
- г) структурированным списком литературных источников*

Ответ: б)

Задание 8. Для чего служит раздел "Выводы и рекомендации" научной работы?

- а) для написания краткого резюме всей работы*
- б) для обобщения результатов исследования, выработки практических рекомендаций и указания направлений для последующих исследований*
- в) для приведения анекдотов, связанных с темой работы*
- г) для публикации списка литературы*

Ответ: б)

Задание 9. Как можно охарактеризовать раздел "Сбор и анализ данных" в научной работе?

- а) подробным описанием планирования будущих исследований*
- б) исчерпывающим перечислением интервьюируемых лиц*
- в) представлением результатов опросов и анализ соответствующих статистических показателей*
- г) всеми вышеперечисленными*

ответ: в)

Задание 10. Какие могут быть результаты этапа "Интерпретация результатов"?

- а) обсуждение погоды на момент проведения исследования*
- б) установление новых гипотез, не имеющих отношения к исследованию*
- в) проверка гипотез и выявление закономерностей в данных*
- г) проведение анализа личности автора*

Ответ: в)

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Исследователь столкнулся с неожиданными трудностями в сборе первичных данных для выполнения ВКР из-за ограниченного доступа к источникам. Какие будут действия?

Ответ: Для решения представленной задачи необходимо пересмотреть методы сбора данных, найти и использовать альтернативные источники информации, в том числе экспертные оценки, публично доступные информационные данные и анализ существующих исследований.

Задание 2. Выполняя работу над научной статьей, вы понимаете, что не укладываетесь в назначенный срок из-за большого объема информационно-аналитического материала и соответственно не можете вовремя, к определенному сроку опубликовать научную статью. Какие действия вы предпримете?

Ответ: Для решения представленной задачи необходимо пересмотреть общий объем информационно-аналитического материала и разбить научную работу на несколько частей. Возможно, подумать и принять решение о том, чтобы написать две научные статьи. В одной изложить основные подходы к проведению исследования, а в другой уделить основное внимание ключевым результатам и выводам. Соответственно такое решение позволит быстрее сосредоточиться на одной статье и вовремя ее опубликовать, а потом написать и опубликовать другую научную статью.

Задание 3. В процессе подготовки и выполнения ВКР автор столкнулся с проблемой выбора метода проведения анализа информационно-аналитических данных из-за их сложности и объема диссертации. Ваши действия?

Ответ: Для решения задачи в данной ситуации необходимо привлечь квалифицированных аналитиков или консультантов для помощи в поиске и применении подходящих методов анализа информационно-аналитических данных, учитывая их эффективность и результативность.

Задание 4. Команда исследователей (тема комплексная) имеет разногласия по поводу выбора темы для научного отчета. Как вы решите эту ситуацию?

Ответ: Для решения представленной задачи необходимо провести обсуждение в группе, выслушать все аргументы каждого члена команды, а затем принять обоснованное и обще приемлемое решение на основе анализа возможных альтернативных вариантов.

Задание 5. В ходе работы над научной статьей вы столкнулись с недостаточным количеством литературы по выбранной теме и направлению. Что будете предпринимать?

Ответ: Для решения данной задачи понадобится расширить кругозор и обзор научной литературы, как отечественных, так и зарубежных авторов включив более широкий спектр источников, провести дополнительные поиски и запросы.

Задание 6. Работая над ВКР, автор столкнулся с проблемой невыполнения сроков различных этапов исследования из-за неопределенности поступления первичных данных. Как автору с этой задачей справиться?

Ответ: Для решения данной задачи понадобится откорректировать сроки исследования и разработать гибкое расписание с целью выполнения сроков различных этапов исследования, учесть возможные задержки, которые не зависят от автора исследования и разработать альтернативные варианты сценариев.

Задание 7. В процессе планирования исследования для ВКР автор столкнулся с отсутствием определенности и конкретизации в постановке практической задачи. Как предлагаете автору решить эту проблему?

Ответ: Для решения данной задачи необходимо провести дополнительные консультации с научным руководителем, либо провести дополнительные интервью с специалистами в профессиональной предметной области для выявления проблемных областей в деятельности предприятия. Провести SWOT-анализ и выявить сильные и слабые стороны, а также понять возможности и потенциальные угрозы, чтобы выявить проблемы и обозначить практическую задачу исследования.

Задание 8. Команда исследователей для написания совместной научной статьи испытывает трудности в определении основных выводов и рекомендаций. Что предпримите?

Ответ: Для решения данной задачи необходимо провести коллективное обсуждение достигнутых результатов каждого исследователя в отдельности и на основе метода «мозгового штурма» разработать стратегию выделения ключевых выводов, а также наметить пути для дальнейших исследований.

Задание 9. Команда молодых исследователей, в процессе научно-исследовательской деятельности и формирования научного отчета испытывает давление сроков и сталкивается с субъективным недостатком мотивации. Какие предлагаете варианты решения?

Ответ: Для решения данной задачи необходимо провести мотивационные беседы, уделить внимание наградам и признанию за достигнутые научно-исследовательские результаты, создать необходимые условия для своевременного обсуждения и решения возникающих проблем в команде.

Задание 10. В процессе написания ВКР и научного отчета автор обнаружил ошибки в первоначальном плане диссертации, потому, что столкнулся с необходимостью внести значительные изменения, которые связаны с использованием методики оценки рисков в деятельности предприятия. Что необходимо сделать в этой ситуации?

Ответ: Для решения вопроса в данной ситуации необходимо переработать первоначальный план с привлечением научного руководителя и провести дополнительный анализ трудов отечественных и зарубежных ученых на предмет основных методик оценки рисков в деятельности предприятия, а затем внести коррективы в план диссертационной работы.

Задание 11. Вы являетесь руководителем проекта в области научно-исследовательской деятельности. Один из членов команды отстает от графика и нуждается в поддержке. Как вы отреагируете и какие предпримите действия?

Ответ: В этом случае необходимо провести встречу с членом команды, чтобы выяснить причины отставания и предложить помощь в дополнительных ресурсах или пересмотреть график выполнения поставленных задач.

Задание 12. В процессе выполнения и написания выпускной квалификационной работы, возникли проблемы с получением необходимых данных для дальнейшего самостоятельного исследования.

Ответ: В этом случае необходимо провести консультацию с научным руководителем для выявления проблемных областей, разработки альтернативных стратегий сбора данных и корректировки плана диссертации, а возможно и изменения темы ВКР.

Задание 13. Найдите ошибки и определите последовательность выполнения магистерской диссертации

- 1) Определение темы, обоснование ее актуальности и обсуждение с научным руководителем.
- 2) Изучение опыта рассмотрения выбранной проблемы, состояния дел по исследуемой проблематике.
- 3) Составление плана–графика подготовки диссертации
- 4) Обработка и анализ полученной информации
- 5) Оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям
- 6) Получение отзыва научного руководителя.
- 7) Передача диссертации на рецензирование.
- 8) Получение задания на выполнение магистерской диссертации от научного руководителя.
- 9) Составление предварительного плана исследования, согласование их с руководителем.
- 10) Выработка цели, задач и замысла магистерской диссертации.
- 11) Разработка проекта и обоснование рекомендательной части в виде описания путей и условий, программ, технологий, методов решения заявленной проблемы.
- 12) Обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов работы.
- 13) Ознакомление руководителя с содержанием работы и его доработка с учетом замечаний и предложений руководителя.
- 14) Ознакомление с рецензией на магистерскую диссертацию.
- 15) Подготовка доклада, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии.
- 16) Анализ литературы по избранной проблеме
- 17) Сбор эмпирического материала
- 18) Защита магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Ответ

- 1) *Определение темы, обоснование ее актуальности и обсуждение с научным руководителем.*
- 2) *Получение задания на выполнение магистерской диссертации от научного руководителя.*
- 3) *Составление предварительного плана исследования, согласование их с руководителем.*
- 4) *Составление плана–графика подготовки диссертации*
- 5) *Выработка цели, задач и замысла магистерской диссертации.*
- 6) *Изучение опыта рассмотрения выбранной проблемы, состояния дел*

по исследуемой проблематике.

- 7) Анализ литературы по избранной проблеме
- 8) Сбор эмпирического материала
- 9) Обработка и анализ полученной информации
- 10) Разработка проекта и обоснование рекомендательной части
- 11) Обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов работы.
- 12) Оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям
- 13) Ознакомление руководителя с содержанием работы и его доработка с учетом замечаний и предложений руководителя.
- 14) Получение отзыва научного руководителя.
- 15) Передача диссертации на рецензирование.
- 16) Ознакомление с рецензией на магистерскую диссертацию.
- 17) Подготовка доклада, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии.
- 18) Защита магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Задание 14. Вы проводите самостоятельное научное исследование. Вам необходимо правильно выбрать метод исследования эмпирического объекта. Найдите ошибку в определении каждого метода. Какой метод является первичным и элементарным познавательным процессом?

-изучение первичной документации – способ сбора информации, осуществляемого на основе регистрации и фиксации первичных данных;

-наблюдение — основан на исследовании документированной информации, непосредственно зафиксированной ранее;

-сравнение – предусматривает использование совокупности определенных установленных нормативов, сравнение с которыми реальных показателей системы позволяет установить соответствие системы, принятой концептуальной модели; нормативы могут: определить состав и содержание функций, трудоемкость их выполнения, численность персонала, тип и др. выступать в качестве нормативов определяющих норм (например, затрат материальных, финансовых и трудовых ресурсов, управляемости, числа допустимых уровней управления, трудоемкости выполнения функций) и укрупненных величин, определяемых в виде отношения к какому-либо комплексному показателю (например, норматив оборачиваемости оборотных средств; все нормы и нормативы должны охватывать всю систему в целом, быть научно обоснованными, иметь прогрессивный и перспективный характер);

-нормативный – позволяет проводить сравнения исследуемого объекта с аналогом;

-измерение – способ определения фактических численных значений показателей свойств исследуемого объекта посредством соответствующих измерительных единиц, например, ваттами, амперами, рублями, нормо-часами и т.п.;

-эксперимент — основан на исследовании изучаемого объекта в искусственно созданных для него условиях.

Ответ Наблюдение является первичным и элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне научного познания. Наблюдение — способ сбора информации, осуществляемого на основе регистрации и фиксации первичных данных.

Задание 15. Укажите факторы, которые указывают на отличительные особенности написания дипломной работы и магистерской диссертации

	<i>Дипломная работа</i>	<i>Магистерская диссертация</i>
<i>Выполнение под контролем научного руководителя</i>		
<i>Требования к уникальности</i>		
<i>Наличие научных публикаций</i>		
<i>Актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель и задачи исследования</i>		
<i>Количество страниц в работе</i>		
<i>Наличие автореферата</i>		

ОТВЕТ

	<i>Дипломная работа</i>	<i>Магистерская диссертация</i>
<i>Выполнение под контролем научного руководителя</i>	+	+
<i>Требования к уникальности</i>	+	+
<i>Наличие научных публикаций</i>	-	+
<i>Актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель и задачи исследования</i>	<i>Цель и задачи</i>	+
<i>Количество страниц в работе</i>	<i>60-70</i>	<i>70-90</i>
<i>Наличие автореферата</i>	-	+
<i>Список использованной литературы</i>	<i>40-50 источников</i>	<i>От 60 и выше</i>

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно исследовательские проекты.

Обучающийся знает требования к структуре и оформлению ВКР и автореферату магистерской диссертации; требования к презентации и докладу для защиты ВКР.

Обучающийся умеет систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов для написания текста и защиты ВКР.

Обучающийся владеет навыками научного поиска, отбора и использования актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам.

задания закрытого типа

Задание 1. Что включает в себя обязательная структура магистерской диссертации?

- а) введение, основные главы, заключение*
- б) аннотация, список литературы, приложения*
- в) титульный лист, оглавление, послесловие*
- г) административный отчет, календарный план, реферат*

Ответ: а)

Задание 2. Чему должна соответствовать структура автореферата диссертации?

- а) структуре диссертации*
- б) приложениям диссертации*
- в) структуре учебного пособия*
- г) отчету о научной конференции*

Ответ: а)

Задание 3. Какие элементы должны присутствовать в презентации для защиты ВКР?

- а) введение, основная часть, заключение*
- б) результаты опроса, интервью, анкетирования*
- в) слайды – презентация, доклад, приложения*
- г) текст доклада для защиты*

Ответ: в)

Задание 4. Какие требования предъявляются к оформлению списка литературы в ВКР?

- а) алфавитный порядок, точное соответствие ГОСТ*
- б) первоисточники только из открытых источников*
- в) литературный обзор научных журналов*
- г) список литературы можно не указывать*

Ответ: а)

Задание 5. Что включают в себя требования к структуре ВКР?

- а) формат А4, кегль 14, черная печать*
- б) не менее 100 страниц, включая приложения*
- в) защищаются только исследования на актуальные темы*
- г) обязательно наличие практической части и анализ рынка*

Ответ: г)

Задание 6. Какие документы включаются во введение магистерской диссертации?

- а) личное дело, отзыв руководителя*
- б) паспортные данные автора, трудовая книжка*
- в) задание на выполнение ВКР, апробация исследования*
- г) актуальность, рабочая гипотеза, цель, задачи, объект, предмет исследования,*

Ответ: г)

Задание 7. Чем отличается текст доклада для защиты ВКР от самой ВКР?

- а) краткостью и объемом*
- б) использованием дополнительных источников*
- в) отсутствием практической части*
- г) точным повторением текста ВКР*

Ответ: а)

Задание 8. Что должно быть представлено в приложениях ВКР?

- а) материалы, имеющие вспомогательное значение, но не входящие в основную часть*
- б) только графики и диаграммы*
- в) полный текст всех использованных источников*
- г) данные организации, где проводилось исследование*

Ответ: а)

Задание 9. Какие требования предъявляются к формату презентации для защиты ВКР?

- а) формат А4, титульный лист, оглавление
- б) максимальный объем 8 слайдов, использование современных технологий
- в) цветные изображения и детальные графики
- г) текст презентации дублирует текст ВКР

Ответ: б)

Задание 10. Какие документы предоставляются для защиты ВКР?

- а) *магистерская диссертация*
- б) *только автореферат и презентация*
- в) *автореферат, ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия*
- г) *Справка о сдаче практики и отчет о производственной практике*

Ответ: в)

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Вам поручили подготовить обзор научной литературы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Однако вы столкнулись с избытком информации. Какие шаги предпримете для систематизации материалов?

Ответ: Необходимо начать с разделения источников на обязательные к чтению и дополнительные, выделяя ключевые тезисы и аргументы, чтобы впоследствии определить наиболее релевантные материалы для обзора научной литературы с целью написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задание 2. В процессе подготовки обзора научной литературы для ВКР вы замечаете, что необходимо включить в обзор не только научные статьи, но и электронные ресурсы. Как вы организуете работу с этими ресурсами?

Ответ: Необходимо подготовить отдельный список электронных ресурсов, определяя их критерии релевантности и достоверности, затем интегрировать эти источники в общий обзор научной литературы для ВКР с учетом их влияния на исследовательскую работу.

Задание 3. У вас есть большой объем литературных и электронных материалов для проведения исследования. Каким образом вы планируете организовать процесс чтения и систематизации этой информации?

Ответ: С целью эффективной организации процесса чтения и систематизации собранной информации необходимо разработать гибкий график чтения, выделяя четкий порядок источников, так же важно внести систематизацию в базу данных или таблицу, отражающую ключевые выводы и категоризацию материалов.

Задание 4. Вас попросили представить подробный доклад по обзору литературы и электронных ресурсов на предзащите ВКР. Как вы будете готовиться к этой презентации?

Ответ: Для проведения предзащиты ВКР необходимо разработать план представления презентации, выделив главные тезисы, ключевые выводы, иллюстрируя материал примерами и графиками, а также важно быть готовым к вопросам аудитории.

Задание 5. В процессе обзора литературы вы обнаружили противоречивые данные в разных источниках. Как вы планируете разрешить эту ситуацию?

Ответ: В этой ситуации необходимо принять во внимание различные мнения ученых по исследуемой проблематике, провести анализ и выделить причины расхождений, обобщить

и систематизировать мнения ученых и представить все точки зрения в научном обзоре с учетом их важности и аргументированности.

Задание 6. Вам необходимо презентовать обзор научной литературы и электронных ресурсов перед кафедрой как часть предзащиты ВКР. Какие шаги будете предпринимать для успешной подготовки презентации?

Ответ: Необходимо составить четкий и информативный план презентации, уделить особое внимание структуре и содержанию доклада, логике выступления, используя визуальные средства для иллюстрации ключевых аспектов обзора научной литературы и электронных ресурсов перед кафедрой.

Задание 7. Вам необходимо организовать работу команды для составления обзора научной литературы и электронных ресурсов, поскольку у Вас комплексная тема исследования. Как вы планируете распределить задачи и контролировать процесс выполнения?

Ответ: Решая поставленную задачу необходимо провести совещание членов команды и распределить обязанности, определить четкие сроки выполнения и регулярно проверять промежуточные результаты, обеспечивая оперативную обратную связь и корректировку плана при необходимости.

Задание 8. Один из членов команды по подготовке обзора литературы и электронных ресурсов сообщает о том, что не может завершить свою часть работы в срок из-за непредвиденных обстоятельств. Как вы реагируете?

Ответ: Необходимо провести брифинг для обсуждения причин задержки, предложить возможные пути решения проблемы и поддержать сотрудника, выявив его потребности и возможности для улучшения ситуации.

Задание 9. В процессе подготовки обзора вы замечаете, что некоторые электронные ресурсы устарели или не соответствуют требованиям оформления и написания ВКР. Каков будет ваш подход к решению этой проблемы?

Ответ: Необходимо провести дополнительный анализ электронных ресурсов, выявить и исключить устаревшие ресурсы и заменить их более актуальными и качественными материалами, обосновав свои решения в научном обзоре.

Задание 10. Работая над обзором научной литературы и электронных ресурсов в процессе написания текста и защиты ВКР автор испытывает трудности с координацией и интеграцией информации. Как преодолеть эти трудности?

Ответ: Необходимо провести обсуждение этого вопроса с научным руководителем и определить общие методы и критерии для интеграции информации в исследование, уделить особое внимание обеспечению связности материала и формированию систематизированного обзора.

Задание 11. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, автор столкнулся с нехваткой современной научной литературы по актуальным вопросам по выбранной теме исследования. Как решить эту проблему?

Ответ: Необходимо организовать дополнительный сбор и обзор современной научной литературы, с привлечением электронных ресурсов, зарубежной научной литературы, чтобы восполнить нехватку современной научной литературы. Это позволит выявить

пробелы в информации и разработать стратегию научного поиска для структурирования научной литературы по актуальной теме исследования.

Задание 12. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, научный руководитель сделал автору замечание, что его работа непропорциональна. Как устранить данное замечание?

Ответ Автору необходимо сделать вывод, о том, что в его работе отсутствует логика изложения. Главы должны представлять собой отдельные разрозненные части. В то время как каждая следующая глава должна быть связана по смыслу с предыдущей. Главы должны содержать примерно одинаковое количество страниц. При этом не стоит забывать, что каждую главу необходимо разбивать на параграфы. Глава, состоящая из одного параграфа, не является главой, это бессмысленно. По сути это и есть параграф.

Задание 13. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, научный руководитель сделал автору замечание, что тема магистерской работы раскрыта поверхностно. Как устранить данное замечание?

Ответ Автору необходимо сделать вывод, о том, что он не понял суть задания. И есть проблема с определением объекта и предмета работы. Объект – это процесс исследования. А предмет – это рассматриваемая характеристика объекта, которая изучается или улучшается в работе. Это важно, без понимания, которых, раскрыть тему ВКР и создание грамотного проекта невозможно. Писать все, что, так или иначе, относиться к теме магистерской диссертации – не верный подход. Так работа получится поверхностной и некачественной. Автор должен четко поставить цель, задачи, провести необходимые исследования и определить начальную гипотезу. Если возникли вопросы, их необходимо согласовывать с научным руководителем на начальном этапе исследования.

Задание 14. Необходимо вставить пропущенные слова. В процессе выполнения ВКР магистранту необходимо:

- обосновать и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор..... источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности объекта исследования;
- последовательно и изложить результаты самостоятельных..... по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

Ответ

- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

Задание 15 В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, научный руководитель сделал автору замечание, что во введении представлены не все основные структурные элементы. Дополните основные структурные элементы, которые должны быть во введении к магистерской диссертации.

- степень ее разработанности темы исследования;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- положения, выносимые на защиту;
- структуру и объем диссертации.

Ответ Введение к магистерской диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов;
- структуру и объем диссертации.

Задание 16

Структурно магистерская диссертация (ВКР) состоит из установленной последовательности разделов, приведенных в таблице. Укажите примерный объем каждого раздела.

Наименование структурного элемента ВКР	Примерный объем, стр
Титульный лист	
Оглавление	
Введение	
1. Теоретическая глава	
2. Аналитическая глава	
3. Проектная глава	
Заключение	
Список использованной литературы(60-80 наименований)	
Приложения (при необходимости)	
Итого (без учета приложений)	

Ответ

Наименование структурного элемента ВКР	Примерный объем, стр
--	----------------------

Титульный лист	1
Оглавление	1-2
Введение	7-8
1. Теоретическая глава	23-25
2. Аналитическая глава	23-25
3. Проектная глава	23-25
Заключение	4-5
Список использованной литературы(60-80 наименований)	4-5
Приложения (при необходимости)	Любое количество
Итого (без учета приложений)	86-96

6 . ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил: Никитина Н.В., д.э.н., доцент



Заведующий выпускающей кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

Никитина Н.В., д.э.н., доцент

