

Кафедра

экономики и финансов

Б1.В.22

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина работы	Методика выполнения выпускной квалификационной
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	33
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	47

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» сформированы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика и финансы организаций».

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Экономика и финансы организаций», в процессе обучения по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; - основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы; Уметь: - систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; - осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы	Семестр 7 Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования	Коллоквиумы, проводимые по результатам выполнения практических и тестовых заданий, отдельных этапов самостоятельной выпускной научно-исследовательской работы, и подготовки докладов-презентаций. Оценка устного ответа на вопрос и выполнения практического задания на зачете с оценкой.

		экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации; Владеть: - навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.		
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: - методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; - принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. Уметь: - определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам; Владеть: - навыками исследования проблем и	Семестр 7 Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования Ссеместр 8 Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной	Коллоквиумы, проводимые по результатам выполнения практических заданий, формирования материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, с учетом требований к содержанию, оформлению и защите работы. Оценка устного ответа на

		вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.	работы Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы. Тема 4 Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.	вопрос и выполнения практического задания на зачете с оценкой.
--	--	---	---	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки и закрепления знаний обучающихся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, подготовки докладов-презентаций, в решении практических задач и тестовых заданий по данным темам.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»

Перечень возможных вопросов:

Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования

Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
3. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации.
5. Методология и методы научного исследования.
6. Понятие метода и его роль в исследовательской работе.
7. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы.
8. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы

Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования

1. Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы.
2. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования.
3. Оформление выписок из научной литературы.
4. Приемы изложения научных материалов.
5. Этапы изучения научных публикаций.
6. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

7. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
8. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной работы

Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы

1. Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы.
2. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения.
3. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство.
4. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы, применительно к вопросам повышения эффективности деятельности предприятий и организаций.
5. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности организации в аналитической части выпускной работы, выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также выбор способов их решения и оценка ожидаемых результатов от их реализации.
6. Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.
7. Правила построения и оформления научного текста.
8. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.

Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.

1. Общие требования к оформлению выпускной работы.
2. Представление некоторых видов текстового материала.
3. Представление табличного материала.
4. Представление иллюстративного материала.
5. Оформление библиографического аппарата и приложений.
6. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе.
7. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к защите выпускной работы.

8. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы.
9. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

Критерии оценивания устного ответа:

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание

Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования

Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования

Практическое задание – подготовка и защита докладов-презентаций (эссе) на темы:

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
3. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
4. Характеристики ВКР.

Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования

Практическое задание – подготовка и защита докладов-презентаций (эссе) на темы:

5. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся.
6. Общие требования к содержанию введения.
7. Общие требования к содержанию основной части работы.
8. Общие требования к написанию заключения.
9. Основные этапы накопления научной информации.
10. Общенаучные и частные методы исследования производственно-экономических и финансовых процессов на предприятиях и в организациях.

Критерии оценивания докладов-презентаций (эссе):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация (эссе) имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Слушатель в своем докладе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: доклад-презентация (эссе) имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения слушателя обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу, но допускаются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: доклад-презентация (эссе) не имеет чёткую структуру и логику изложения, тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада, не продемонстрирована способность к анализу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, нет ссылок на источники и литературу, нет результатов анализа выбранной проблематики, цель практической работы не достигнута.

Оценка не выставляется обучающийся, если доклад-презентация им не представлен.

Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной работы

Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы

Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.

Практическое задание – подготовка исходных материалов для выполнения отдельных разделов ВКР и их представление (обсуждение) на коллоквиумах в форме докладов презентаций:

Задание 1. Провести предварительные поисковые исследования для обобщения и систематизации теоретических основ и эмпирического материала, отечественного и мирового опыта, относящихся к сфере деятельности организации, выбранной в качестве объекта исследования. Выполнить обзор теоретических и эмпирических материалов, и представить результаты исследования в виде текста (научного обзора) и/или совокупности аналитических таблиц и графиков.

Задание 2. Выбрать направление исследования, в рамках существующей актуальной научно-экономической проблемы, требующей разрешения и обосновать его актуальность. Сформулировать цели, задачи, методику и рабочую гипотезу исследования, проводимого с целью подготовки исходных материалов для выполнения ВКР.

Задание 3. Составить план научно-исследовательской работы и перечень исходных материалов для ВКР со ссылками на статистические данные, профессиональные стандарты, электронные информационно-образовательные ресурсы и научную литературу в области профессиональной сферы в виде списка источников, оформленного по библиографическому ГОСТу.

Задание 4. Обосновать выбор статистических и экономических методов анализа эмпирических данных и экономико-математического моделирования, которые планируется использовать при выявлении проблем, препятствующих повышению эффективности деятельности и экономическому развитию организации выбранной в качестве объекта исследования.

Задание 5. Используя выбранный инструментарий и информационную базу исследования, выполнить анализ научной литературы по выбранной актуальной научно-экономической проблеме, обобщить (интерпретировать) полученные результаты исследования и сделать выводы.

Задание 6. Выполнить анализ эмпирических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике, а также информации содержащейся в отчетности организации – объекте исследования в части, касающейся:

1. состояния отрасли, к которой относится исследуемая организация, анализа рынка сбыта продукции организации, или предоставляемых услуг, анализа рынков используемых ресурсов (капитал, материалы, технология, информация, кадры и др.) и т.д.;
2. результатов финансово-хозяйственной деятельности и эффективности работы организации за отчетный период;
3. выявления резервов повышения эффективности деятельности и направлений экономического развития организации.

Представить отчет по проделанной научно-исследовательской работе в виде итогового доклада-презентации и информационного обзора (аналитического отчета), который будет использоваться в качестве основы для разработки теоретической и аналитической частей выпускной квалификационной работы¹.

¹ При составлении отчета могут использоваться результаты практики «Научно-исследовательская работа».

Задание 7. Выполнить анализ и описание текущей ситуации в организации, выявить проблемы в деятельности организации (с анализом зафиксированных измеримых показателей). Сформулировать и обосновать практическую задачу на разработку, объект, предмет и предварительную тему выпускной работы.

Задание 8. Сформулировать кратко предложения по решению проблемы, выявленных в деятельности организации в виде общей концепции и/или эскизной модели возможного способа решения практической задачи и предварительного обоснования ожидаемого эффекта от реализации предложений.

Задание 9. Выполнить выбор и обоснование способов и технологий решения практической задачи, предварительную проработку проектных решений по улучшению процессов деятельности компании, а также экономические расчеты по обоснованию предложенных решений.

Задание 9. Выполнить описание проекта решения практической задачи ВКР в виде детально проработанных предложений по решению проблемы (мероприятия, планируемые к реализации и их экономическое обоснование). Сформулировать рекомендаций по внедрению предложенных проектных решений.

Задание 10. **Задание 10.** Подготовить предварительный эскиз презентации и тезисы доклада к защите ВКР, а также текст с описанием проекта решения практической задачи, который отвечает нормативным требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы и будет использоваться в качестве основы для разработки ее практической части.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

Структура и содержание разработанных материалов ВКР в полном объеме соответствуют практическому заданию, выданному обучающемуся. Оформление докладов-презентаций и пояснительных записок к ним (текста материалов ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы объект, предмет, цель (цели) и задачи исследования. В полном объеме проведен анализ состояния проблемы, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы и способы решения поставленных задач, обоснована их эффективность и практическая значимость.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

Структура и содержание разработанных материалов ВКР в полном объеме соответствуют практическому заданию, выданному обучающемуся. Оформление докладов-презентаций и пояснительных записок к ним (текста материалов ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы объект, предмет, цель (цели)

и задачи исследования, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы и способы решения поставленных задач, обоснована их эффективность и практическая значимость.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

Структура и содержание разработанных материалов ВКР в основном соответствуют практическому заданию, выданному обучающемуся. Оформление докладов-презентаций и пояснительных записок к ним (текста материалов ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы объект, предмет, цель (цели) и задачи исследования, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно и последовательно раскрыты предлагаемые подходы и способы решения поставленных задач, обоснована их эффективность и практическая значимость.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

Структура и содержание разработанных материалов ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся. Оформление докладов-презентаций и пояснительных записок к ним (текста материалов ВКР) не соответствует нормативным требованиям.

Не сформулированы объект, предмет, цель (цели) и задачи исследования Не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы и способы решения поставленных задач, не обоснована их эффективность и практическая значимость.

Средство оценки результатов обучения – тест (Семестр 7)

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию (Темы 1-2):

1. **Выпускная квалификационная работа – это**
 - a. система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;
 - b. государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;
 - c. самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы;
2. **Определите правильную структуру ВКР:**
 - a. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;
 - b. титульный лист, введение, оглавление, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;

- с. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список используемых источников, приложение;
3. **Написание квалификационной работы начинается с**
- а. написания введения;
 - б. выбора темы;
 - с. составления списка используемых источников;
4. **Основным требованием к выбору темы ВКР является ее**
- а. *актуальность*, то есть важность, значимость для настоящего момента;
 - б. ориентация на тот или иной предмет;
 - с. освещенность в методической литературе;
5. **Целями теоретической части ВКР являются:**
- а. систематизация и углубление теоретических по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
 - б. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала;
 - с. систематизация и углубление практических знаний;
6. **Целями практической части ВКР являются:**
- а. систематизация и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки;
 - б. приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом;
 - с. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала.
7. **Составление плана содержания и плана работы над ВКР и согласование его с научным руководителем, работа в библиотеках и с информационно-справочными системами относится к**
- а. рабочему и подготовительному этапу;
 - б. заключительному этапу;
 - с. дополнительному этапу;

8. **Заключительный этап работы над ВКР предполагает:**
- a. сдачу чернового варианта работы научному руководителю;
 - b. работу над главами и выводами по главам;
 - c. окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований;
9. **Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:**
- a. левое-20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - b. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;
 - c. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
10. **Количество строчек на листе**
- a. 30-32;
 - b. 28-30;
 - c. 26-28;
11. **В ВКР допускается только**
- a. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;
 - b. выделение текста курсивом;
 - c. выделение текста цветом;
11. **Объем ВКР должен быть**
- a. не менее 50 страниц, не считая приложения;
 - b. не менее 50 страниц с приложением;
 - c. не более 50 страниц;
13. **Важные слова в тексте работы можно выделять**
- a. жирным шрифтом;
 - b. размером шрифта;
 - c. курсивом;
14. **Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т.п.) набираются**
- a. сразу после текста без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - b. сразу после текста с пробелом и затем тоже отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - c. сразу после текста без пробела, затем не отделяются от следующего слова пробелом;

15. **Выравнивание текста ВКР**

- a. по левому краю;
- b. по центру;
- c. по ширине;

16. **Номер страницы проставляют**

- a. в правом нижнем углу без точки;
- b. посередине листа внизу без точки;
- c. в правом нижнем углу с точкой;

17. **Нумерация страниц ВКР начинается**

- a. с третьей страницы после титульного листа и оглавления.
- b. с первой страницы;
- c. со второй страницы после титульного листа;

18. **Главы работ нумеруются**

- a. арабскими цифрами без точки;
- b. римскими цифрами;
- c. арабскими цифрами с точкой;

19. **Каждый параграф**

- a. необходимо начинать с новой страницы;
- b. начинается с нового листа;
- c. не нужно начинать с новой страницы;

20. **Объем параграфа должен быть**

- a. не менее 5 страниц;
- b. не менее 3 страниц;
- c. не менее 2 страниц;

21. **В тексте работы заголовки глав и параграфов**

- a. выравниваются по ширине и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы;
- b. выравниваются по центру и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.

- с. выравниваются по левому краю и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.
22. **Между заголовком главы и заголовком параграфа этой главы пробел ставится интервал,**
- а. равный 1,5 интервалу
 - б. равный двум интервалам, или 8 мм;
 - с. равный одному интервалу, или 4 мм;
23. **Заголовок параграфа**
- а. не должен отделяться от текста этого параграфа дополнительным пробелом;
 - б. отделяется от текста этого параграфа двойным пробелом;
 - с. отделяется от текста тройным пробелом;
24. **После текста параграфа до заголовка следующего параграфа ставится пробел,**
- а. равный двум интервалам (8 мм);
 - б. равный 1,5 интервалу
 - с. равный одному интервалу, или 4 мм;
25. **В какой части ВКР допускается использование шрифта 12 – кегль_**
- а. содержание;
 - б. список использованных источников;
 - с. титульный лист;
26. **Каждая глава работы делится на параграфы. В первой главе параграфов должно быть**
- а. от 4 до 6 параграфов;
 - б. больше 6 параграфов;
 - с. не менее 3;
27. **Во второй главе параграфов должно быть**
- а. не менее 3;
 - б. не менее 2;
 - с. не менее 6;

28. **Гипотеза исследования – это**

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

29. **Объект исследования – это**

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

30. **Предмет исследования - это**

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Оценка «ОТЛИЧНО», уровень сформированности компетенций (5+)

- студент набрал 80% - 100% правильных ответов.

Оценка «ХОРОШО», уровень сформированности компетенций (4)

- студент набрал 60% - 79% правильных ответов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (3)

- студент набрал 50% - 59% правильных ответов.
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (2)
- студент набрал 0% - 49% правильных ответов.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для оценки усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по итогам 7-го и 8-го семестров, которые проводятся в форме представления результатов научных исследований и материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 7 семестра:

ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает:

- основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях;
- основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
3. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации.
5. Методология и методы научного исследования.
6. Понятие метода и его роль в исследовательской работе.
7. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы.
8. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.
9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся знает:

- методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы;
10. Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы.
 11. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования.
 12. Оформление выписок из научной литературы.
 13. Приемы изложения научных материалов.
 14. Этапы изучения научных публикаций.
 15. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.
 16. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
 17. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 8 семестра:

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся знает:

- принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы

18. Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы.
19. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения.
20. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство.
21. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы.
22. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности организации в аналитической части выпускной работы.
23. Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.
24. Правила построения и оформления научного текста.
25. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.
26. Общие требования к оформлению выпускной работы.
27. Представление некоторых видов текстового материала.
28. Представление табличного материала.
29. Представление иллюстративного материала.
30. Оформление библиографического аппарата и приложений.
31. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе.
32. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к защите выпускной работы.
33. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы.
34. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.
35. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету с оценкой по итогам 7 семестра:

ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся умеет:

- систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы;
- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации

Обучающийся владеет:

- навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.

Примерный перечень практический заданий:

Задание 1. Выбрать из перечня тематик ВКР, рекомендованных выпускающей кафедрой², предварительную тему ВКР руководствуясь следующими критериями:

1. актуальностью для конкретного хозяйствующего субъекта;
2. научными интересами кафедры;
3. возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с обучающимся;
4. собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
5. наличием необходимого объема информации для выполнения ВКР.

Задание 2. Исходя из предварительно сформированных материалов ВКР, выполнить постановку цели исследования, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулировку общих и частных гипотез исследования, которое планируется провести в рамках выпускной работы.

Задание 3. Представить описание методов и исследования, проводимого в целях подготовки исходных материалов для написания ВКР, обосновать критерии выбора методов и способов формирования эмпирической базы исследования.

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся умеет:

- определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;

² См. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;

Обучающийся владеет:

- навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.

Примерный перечень практический заданий:

Задание 4. Представить первичные результаты исследования, в том числе результаты качественного и количественного анализа данных, в виде расчетных и сводных аналитических таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д. (с привязкой к соответствующей теоретической и/или аналитической) части выпускной работы, и разместить их в тексте материалов выпускной работы и электронной презентации;

Задание 5. По результатам качественного и количественного экспресс-анализа данных сделать общие выводы о результатах финансово-хозяйственной деятельности и эффективности работы организации за исследуемый период;

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету с оценкой по итогам 8 семестра:

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся умеет:

- определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;
- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;

Обучающийся владеет:

- навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.

Примерный перечень практический заданий:

Задание 6. Исходя из предварительно сформированных материалов ВКР, сформулировать рабочий вариант темы выпускной работы, выполнить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы выпускной работы, с

учетом отраслевой специфики и условий функционирования предприятия (организации) выбранного в качестве объекта исследования.

Задание 7. Обобщить полученные результаты исследования и письменно оформить их в виде отдельных частей выпускной работы (теоретической, аналитической и практической) в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к оформлению текста ВКР.

Задание 8. На основе результатов экспресс-анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности организации-объекта выпускной работы, выявить проблемы, препятствующие повышению эффективности деятельности и экономическому развитию организации и пути их решения. Сформулировать окончательный вариант практической задачи по теме выпускной работы. Составить структуру (содержание) текста и рабочий план выполнения выпускной работы.

Задание 9. Сформулируйте принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений по повышению эффективности деятельности и экономическому развитию организации для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы

Задание 10. Оценить совместно с преподавателем соответствие предварительно сформированных материалов ВКР следующим критериям:

1. актуальность темы;
2. соответствие темы направлению подготовки;
3. четкость постановки задачи и цели исследований;
4. научно-практическое значение темы;
5. качество и достоверность полученных результатов, их полнота и практическая ценность;
6. качество представления и оформления материала ВКР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине, учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по итогам 7-го и 8-го семестров, которые проводится в форме представления

результатов научных исследований и материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Оценки по дисциплине выставляются по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и зачетов с оценкой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5+
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; - основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; Теоретических основах и закономерностях функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в	Общие, но не структурированные знания об основных требованиях к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; Теоретических основах и закономерностях функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; Теоретических основах и закономерностях функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых	Сформированное систематизированное прочное знание об основных требованиях к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; Теоретических основах и закономерностях функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности

задач выпускной квалификационной работы.		организациях; основных эвристических методах и приемах сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы.	протекающих на предприятиях и в организациях; основных эвристических методах и приемах сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы.	процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; основных эвристических методах и приемах сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы.	производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; основных эвристических методах и приемах сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы.
Уметь: - систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; - осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять	Не умеет	Частично освоенное умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам; систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с	В целом освоенное, но не подкрепляемое знаниями и самостоятельностью реализации умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и анализировать данные характеризующие	В целом сформированное и самостоятельно реализуемое, но не всегда интеллектуально обоснованное умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и систематизировать и	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно реализуемое умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и систематизировать и анализировать

проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.		применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.	хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.	анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.	данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.
---	--	--	---	--	--

					.
Владеть: - навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).	Не владеет	Владеет фрагментарно сформированными навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).	Владеет в целом сформированными навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).	Владеет фрагментарно сформированными навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).	Владеет в целом сформированными навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы					
Знать: - методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения	Не знает	Фрагментарные знания о методике и действующей нормативно-правовой базе для расчетов экономических показателей и характеристиках	Общие, но не структурированные знания о методике и действующей нормативно-правовой базе для расчетов экономических показателей и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике и действующей нормативно-правовой базе для расчетов экономических	Сформированное систематизированное прочное знание о методике и действующей нормативно-правовой базе для расчетов

аналитической части выпускной квалификационной работы; - принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.		результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; принципах разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.	характеристиках результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; принципах разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.	показателей и характеристиках результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; принципах разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.	экономических показателей и характеристиках результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; принципах разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы..
Уметь: - определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;	Не умеет	Частично освоенное умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам	В целом освоенное, но не подкрепляемое знаниями и самостоятельностью реализации умение определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным	В целом сформированное и самостоятельно реализуемое, но не всегда интеллектуально обоснованное умение определять соответствие выполненной квалификационной	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно реализуемое умение определять соответствие выполненной квалификационной

			требованиям и стандартам	работы установленным требованиям и стандартам	работы установленным требованиям и стандартам
Владеть: - навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.	Не владеет	Владеет фрагментарно сформированными навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.	Владеет в целом сформированными навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.	Владеет сформированными, но не устойчивыми в сложных ситуациях навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.	Владеет успешно сформированными, устойчивыми, технологически грамотно выполняемыми навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций (5+), глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций (4), твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций (3), имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций (2), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
- Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи, что соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает: основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы.

Обучающийся умеет: систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации; определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам.

Обучающийся владеет: навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование); навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Правильный ответ выделен «жирным» шрифтом

1. **Выпускная квалификационная работа – это**

- d. система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;
- e. государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;
- f. самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы;**

2. **В ВКР допускается только**

- 1. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;**
- 2. выделение текста курсивом;
- 3. выделение текста цветом;

3. **Написание квалификационной работы начинается с**

- d. написания введения;
- e. выбора темы;**
- f. составления списка используемых источников;

4. **Основным требованием к выбору темы ВКР является ее**

- d. актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента;**
- e. ориентация на тот или иной предмет;
- f. освещенность в методической литературе;

5. **Целями теоретической части ВКР являются:**

- d. систематизация и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;**
- e. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала;
- f. систематизация и углубление практических знаний;

6. **Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т.п.) набираются**

- a. сразу после текста без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - b. сразу после текста с пробелом и затем тоже отделяются от следующего слова одним пробелом;
 - c. сразу после текста без пробела, затем не отделяются от следующего слова пробелом;
7. Составление плана содержания и плана работы над ВКР и согласование его с научным руководителем, работа в библиотеках и с информационно-справочными системами относится к
- d. подготовительному этапу;
 - e. заключительному этапу;
 - f. дополнительному этапу;
8. Заключительный этап работы над ВКР предполагает:
- d. сдачу чернового варианта работы научному руководителю;
 - e. работу над главами и выводами по главам;
 - f. окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований;
9. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
- d. левое-20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - e. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;
 - f. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
10. В ВКР допускается только
- a. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;
 - b. выделение текста курсивом;
 - c. выделение текста цветом;

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задание 1. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

Решение задачи:

Прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью продукции:

$$П = В - С.$$

Если O – объем производства, $Ц$ – цена, $С_{ед}$ – себестоимость единицы продукции, $П_{ед}$ – прибыль на единицу продукции, то формулу следует записать так:

$$П = O * П_{ед} = O * (Ц - С).$$

Рассчитываем общую величину прибыли:

по плану:

$$П_{пл} = 20000 * (170 - 140) = 600000 \text{ ден. ед.};$$

фактически:

$$П_{ф} = 16000 * (200 - 150) = 800000 \text{ ден. ед.}$$

Следовательно, фактическая прибыль больше плановой на:

$$П = П_{ф} - П_{пл} = 800000 - 600000 = +200000 \text{ ден. ед.}$$

Проанализируем, за счет каких факторов произошло это изменение. Прибыль изменяется за счет:

1. изменения объема производства:

$$ДП(O) = (O_{ф} - O_{пл}) * П_{едпл} =$$

$$= (16000 - 20000) * (170 - 140) =$$

$$= -120000 \text{ ден. ед.};$$

3. изменения прибыли на единицу продукции:

$$ДП(П_{ед}) = O_{ф} * (П_{едф} - П_{едпл}) =$$

$$= 16000 * ((200 - 150) - (170 - 140)) =$$

$$= +320000 \text{ ден. ед.}$$

Общее изменение прибыли составляет:

$$ДП = ДП(O) + ДП(П_{ед}) =$$

$$= -120000 + 320000 =$$

=+200000 ден. ед.

Таким образом, общая прибыль увеличилась на 200000 ден. ед. При этом изменение объема производства оказало негативное влияние на результирующий показатель, а изменение прибыли на единицу продукции – положительное влияние на результирующий показатель.

В свою очередь, на прибыль на единицу продукции оказали влияние два фактора: изменение цены и себестоимости единицы продукции.

Фактическая цена на 30 ден. ед. выше планового показателя (200-170). В расчете на весь объем эта величина составляет $16000 \cdot 30 = 480000$ ден. ед.

Фактическая себестоимость единицы продукции на 10 ден. ед. ниже планового показателя (140-150). На весь объем эта величина составляет:

$16000 \cdot (-10) = -160000$ ден. ед.

Общее	изменение:
$480000 - 160000 = +320000$	ден. ед.,

как и показано выше.

Прибыль предприятия увеличилась на 200000 ден. ед. Это произошло за счет:

1. снижения общего объема реализации. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-120000 ден. ед.);
2. роста цены. Этот показатель оказал положительное влияние на динамику прибыли (+480000 ден. ед.);
3. роста себестоимости. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-160000 ден. ед.).

В результате действия этих факторов прибыль увеличилась на:

$-120000 + 480000 - 160000 =$
 $= +200000$ ден. ед.

Рентабельность продукции рассчитывается по формуле:
 $R_{пр} = \frac{П_{ед}}{Ц} = \frac{(Ц - С)}{Ц}$.

По плану данный показатель составляет:

$R_{прпл} = \frac{(170 - 140)}{170} =$
 $= 0,176$ (17,6%);

фактически:

$R_{прф} = \frac{(200 - 150)}{200} =$
 $= 0,200$ (20,0%).

Рентабельность продукции в результате опережающего роста цены по сравнению с себестоимостью выросла с 17,6 до 20,0%.

Задание 2. Определить прибыль предприятия от реализации продукции, если: выручка от реализации продукции за год составила 15 млн. руб., в том числе налог на добавленную стоимость. Себестоимость – 5,5 млн. руб. Коммерческие расходы – 1,8 млн. руб. Прочие доходы – 2,5 млн. руб.

Решение задачи:

Прибыль от реализации продукции рассчитывается по формуле:

$$П = В - С - КР - ПР,$$

где В – выручка от реализации продукции (без НДС);

С – себестоимость производства продукции;

КР – коммерческие расходы;

ПР – прочие расходы.

Ставка налога на добавленную стоимость составляет 18%. Следовательно, сумма выручки без НДС составляет:

$$15 \cdot 100 / 118 = 12,7 \text{ млн. руб.}$$

Прибыль от реализации продукции:

$$П = 12,7 - 5,5 - 1,8 - 2,5 = 2,9 \text{ млн. руб.}$$

Задание 3. По данным таблицы оценить влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на выпуск продукции. Сформулировать выводы.

Показатели	Смета	Факт
Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620
Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470

Решение задачи:

Фактический выпуск товарной продукции по сравнению со сметой увеличился на 1920 тыс. руб. Это произошло в результате совместного влияния изменения материальных затрат (+3276 тыс. руб.) и сокращения материалоотдачи (-456 тыс. руб.). Таким образом, увеличение результирующего показателя произошло под влиянием экстенсивного фактора, тогда как эффективность использования материальных ресурсов снизилась.

Задание 4. Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ валовой прибыли и рентабельности по системе директ-костинг).

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость изделия, ден. ед.	140	150
в том числе переменные расходы, тыс. ден. ед.	102	108
Общая сумма постоянных расходов, тыс. ден. ед.	760	672
Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	600	800

Решение задачи:

Прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью продукции:

$$П = В - С.$$

Если О – объем производства, Ц – цена, Сед – себестоимость единицы продукции, Пед – прибыль на единицу продукции, то формулу следует записать так:

$$П = О * Пед = О * (Ц - С).$$

Рассчитываем общую величину прибыли:

$$- \text{ по плану: } Пп = 20000 * (170 - 140) =$$

$$= 600000 \text{ ден. ед.};$$

$$- \text{ фактически: } Пф = 16000 * (200 - 150) =$$

$$= 800000 \text{ ден. ед.}$$

Следовательно, фактическая прибыль больше плановой на:

$$- \text{ } пП = Пф - Пп = 800000 - 600000 =$$

$$= +200000 \text{ ден. ед.}$$

Проанализируем, за счет каких факторов произошло это изменение. Прибыль изменяется за счет:

1) изменения объема производства:

$$пП(пО) = (Оф - Оп) * Педпл =$$

$$= (16000 - 20000) * (170 - 140) =$$

$$= -120000 \text{ ден. ед.};$$

2) изменения прибыли на единицу продукции:

$$пП(пПед) = Оф * (Педф - Педп) =$$

$$= 16000 * ((200 - 150) - (170 - 140)) =$$

$$= +320000 \text{ ден. ед.}$$

Общее изменение прибыли составляет:

$$пП = пП(пО) + пП(пПед) =$$

$$= -120000 + 320000 =$$

$$= +200000 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, общая прибыль увеличилась на 200000 ден. ед. При этом изменение объема производства оказало негативное влияние на результирующий показатель, а изменение прибыли на единицу продукции - положительное влияние на результирующий показатель.

В свою очередь, на прибыль на единицу продукции оказали влияние два фактора: изменение цены и себестоимости единицы продукции.

Фактическая цена на 30 ден. ед. выше планового показателя (200-170). В расчете на весь объем эта величина составляет $16000 \times 30 = 480000$ ден. ед.

Фактическая себестоимость единицы продукции на 10 ден. ед. ниже планового показателя (140-150). На весь объем эта величина составляет:

$16000 \times (-10) = -160000$ ден. ед.

Общее изменение:

$480000 - 160000 = +320000$ ден. ед.,

как и показано выше.

Прибыль предприятия увеличилась на 200000 ден. ед. Это произошло за счет:

1. снижения общего объема реализации. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-120000 ден. ед.);
2. роста цены. Этот показатель оказал положительное влияние на динамику прибыли (+480000 ден. ед.);
3. роста себестоимости. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-160000 ден. ед.).

В результате действия этих факторов прибыль увеличилась на:

$-120000 + 480000 - 160000 =$

$= +200000$ ден. ед.

Расширяем анализ. В свою очередь себестоимость единицы продукции складывается из переменной и постоянной части. Переменные затраты на единицу продукции увеличились на 6 ден. ед./ед. (108-102). Постоянные затраты на единицу продукции увеличились с 38 ден. ед./ед. ($760000/20000$) до 42 ден. ед./ед. ($672000/16000$), т.е. на 4 ден. ед./ед. Рассчитываем данные показатели на весь объем:

- изменение прибыли за счет изменения переменной части себестоимости единицы продукции: $-6 \times 16000 = -96000$ ден. ед.;
- изменение прибыли за счет изменения постоянной части себестоимости единицы продукции: $-4 \times 16000 = -64000$ ден. ед.
- Общее изменение прибыли за счет изменения себестоимости единицы продукции составляет: $-96000 - 64000 = -160000$ ден. ед.

Таким образом, прибыль предприятия увеличилась на 200000 ден. ед. Это произошло за счет:

1. снижения общего объема реализации. Этот фактор оказал негативное влияние на динамику прибыли (-120000 ден. ед.);
2. роста цены. Этот показатель оказал положительное влияние на динамику прибыли (+480000 ден. ед.);
3. роста переменной части себестоимости единицы продукции. Этот показатель оказал негативное влияние на динамику прибыли (-96000 ден. ед.);
4. роста постоянной части себестоимости единицы продукции. Этот показатель оказал негативное влияние на динамику прибыли (-64000 ден. ед.).

В результате действия этих факторов прибыль увеличилась на:

$$-120000+480000-96000-64000=$$

$$=+200000 \text{ ден. ед.}$$

Рентабельность продукции рассчитывается по формуле:

$$Р_{пр} = \frac{Пед}{Ц} = \frac{(Ц - С)}{Ц}.$$

По плану данный показатель составляет:

$$Р_{ппл} = \frac{(170 - 140)}{170} = 0,176 \text{ (17,6\%);}$$

фактически:

$$Р_{прф} = \frac{(200 - 150)}{200} = 0,200 \text{ (20,0\%).}$$

Рентабельность продукции в результате опережающего роста цены по сравнению с себестоимостью выросла с 17,6 до 20,0%.

Задание 5. Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:

Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года
1. Чистая прибыль	96	111
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138
4. Валовая прибыль	150	168
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480
7. Валюта баланса	450	435
8. Собственный капитал	300	312

Решение задачи:

Показатели рентабельности характеризуют прибыльность использования капитала, который

находится в распоряжении предприятия.

1. Рентабельность совокупного капитала – это отношение чистой прибыли к величине баланса, выраженное в процентах. В 2004 г. этот показатель составлял:

- на начало года:

$$P_K = 96 * 100 / 450 = 21,33\%;$$

- на конец года:

$$P_K = 111 * 100 / 435 = 25,52\%;$$

- коэффициент роста:

$$K_p = 25,52 / 21,33 = 1,1964.$$

- Рентабельность совокупного капитала увеличилась на 19,64%.

- 2. Рентабельность собственного капитала – это отношение чистой прибыли и собственного капитала, выраженное в процентах:

- на начало года:

$$P_{СК} = 96 * 100 / 300 = 32,00\%;$$

- на конец года:

$$P_{СК} = 111 * 100 / 312 = 35,58\%;$$

- коэффициент роста:

$$K_p = 35,58 / 32,00 = 1,1119.$$

- Рентабельность собственного капитала увеличилась на 11,19%.

- Валовая рентабельность продаж – это отношение валовой прибыли к чистому доходу, выраженное в процентах:

- на начало года:

$$P_{ВП} = 150 * 100 / 465 = 32,26\%;$$

- на конец года:

$$P_{ВП} = 168 * 100 / 480 = 35,00\%;$$

- коэффициент роста:

$$K_o = 35,00 / 32,26 = 1,0849 \text{ (108,49\%)}.$$

- Данный показатели увеличился на 8,49%.

- Операционная рентабельность продаж – это отношение прибыли от операционной деятельности к чистому доходу, выраженное в процентах:

- на начало года:

$$P_{од} = 114 * 100 / 465 = 24,62\%;$$

- на конец года:

$$P_{од} = 138 * 100 / 480 = 28,75\%;$$

- коэффициент роста:
 $K_p = 28,75 / 24,62 = 1,1725$ (117,25%).
 - Данный показатель увеличился на 17,25%.
5. Чистая рентабельность продаж – это отношение чистой прибыли к чистому доходу, выраженное в процентах:
- на начало года:
 $R_{чп} = 96 * 100 / 465 = 20,65\%$;
 - на конец года:
 $R_{чп} = 111 * 100 / 480 = 23,13\%$;
 - коэффициент роста:
 $K_p = 23,13 / 20,65 = 1,1201$ (112,01%).
 - Данный показатель увеличился на 12,01%.
 - Валовая рентабельность производства – это отношение валовой прибыли к себестоимости производства продукции, выраженное в процентах:
 - на начало года:
 $R_{вп} = 150 * 100 / 306 = 49,02\%$;
 - на конец года:
 $R_{вп} = 168 * 100 / 312 = 53,85\%$;
 - коэффициент роста:
 $K_p = 53,85 / 49,02 = 1,0985$ (109,85%).
 - Данный показатель увеличился на 9,85%.
 - Чистая рентабельность производства – это отношение чистой прибыли к себестоимости производства продукции, выраженное в процентах:
 - на начало года:
 $R_{чп} = 96 * 100 / 306 = 31,37\%$;
 - на конец года:
 $R_{чп} = 111 * 100 / 312 = 35,58\%$;
 - коэффициент роста:
 $K_p = 35,58 / 31,37 = 1,1341$ (113,41%).

Данный показатель увеличился на 33,41%.

В целом предприятие стало работать более эффективно.

Задание 6. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у.е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у.е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Решение задачи:

В данном случае рассчитывается недисконтированный срок окупаемости. Формула расчета при условии получения равномерного дохода имеет вид:

$$T=I/D,$$

где I – сумма инвестиций, тыс. у.е,

D – среднегодовой доход, тыс. у.е.

Осуществляем расчет:

$$T=10/3=3,33 \text{ года.}$$

или 3 года и 4 месяца ($0,33 \cdot 12$).

Задание 7. Проект, требующий инвестиций в размере 180000 руб., предполагает получение годового дохода – 30000 руб. Определите срок окупаемости проекта.

Решение задачи:

Срок окупаемости – это период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями (D), покрыли затраты на инвестиции (I). Исходя из этого, формулу расчета срока окупаемости можно записать следующим образом:

$$P=I/D.$$

Осуществляем расчет:

$$P=180000/30000=6 \text{ лет.}$$

Если такой срок окупаемости является приемлемым для инвестора, то инвестиции считаются целесообразными.

Задание 8. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35

5000	0,20
6000	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,10
2500	0,15
4000	0,30
5000	0,30
7000	0,15

Решение задачи:

По проекту ИП1 математическое ожидание дохода составляет:

$$2500 \cdot 0,15 + 3000 \cdot 0,20 + 3500 \cdot 0,35 + 5000 \cdot 0,20 + 6000 \cdot 0,10 = 3800 \text{ тыс. руб.}$$

По проекту ИП2 математическое ожидание дохода составляет:

$$1500 \cdot 0,10 + 2500 \cdot 0,15 + 4000 \cdot 0,30 + 5000 \cdot 0,30 + 7000 \cdot 0,15 = 4275 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, по критерию математического ожидания дохода предпочтение следует отдать инвестиционному проекту ИП2, поскольку по этому варианту ожидается наибольшая величина дохода.

Задание 9. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Решение задачи:

Рентабельность продаж определяется по формуле:

$$R_{\text{пр}} = \Pi \cdot 100 / В,$$

где Π – прибыль, млн. руб.;

$В$ – выручка от продаж, млн. руб.

Из этой формулы выражаем величину прибыли:

$$\Pi = В \cdot R_{\text{пр}} / 100 = 196 \cdot 14,5 / 100 = 28,42 \text{ млн. руб.}$$

Рентабельность активов рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{а}} = \Pi \cdot 100 / А,$$

где $А$ – среднегодовая стоимость активов предприятия, млн. руб.

$$R_{\text{а}} = 28,42 \cdot 100 / 115,00 = 24,71\%.$$

Таким образом, 1 руб. активов предприятия дает прибыль в размере 24,71 коп. в год.

Задание 10. Выполнить финансовую диагностику предприятия. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

Решение задачи:

Рассчитываем прибыль до налогообложения. Для этого из выручки от реализации продукции вычитаем сумму постоянных и переменных затрат:

$$П = В - (З_{\text{пост}} + З_{\text{пер}}) = 20000 - (13000 + 3000) = 4000 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Сумма заемного капитала складывается из сумм долгосрочных и краткосрочных кредитов:

$$ЗК = ДК + КК = 2000 + 2000 = 4000 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Сумма всего капитала предприятия складывается из суммы собственного и заемного капитала:

$$К = СК + ЗК = 16000 + 4000 = 20000 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Рентабельность собственного капитала – это отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой сумме собственного капитала, выраженное в процентах:

$$Р_{СК} = П * 100 / СК = 4000 * 100 / 16000 = 25\%.$$

Рентабельность совокупного капитала (активов) – это отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой сумме всего капитала (активов), выраженное в процентах:

$$Р_{а} = П * 100 / К = 4000 * 100 / 20000 = 20\%.$$

Эффект финансового рычага рассчитывается по формуле:

$$ЭФР = (Р_{а} - Ц_{з}) * (1 - Н_{п}) * ЗК / СК,$$

где $Ц_{з}$ – цена заемных ресурсов, %;

$Н_{п}$ – ставка налога на прибыль.

$$ЭФР = (20 - 25) * (1 - 0,25) * 4000 / 16000 = -0,9375\%.$$

Положительный эффект финансового рычага достигается в том случае, если рентабельность совокупного капитала выше средневзвешенной цены заемных средств. И лишь в этом случае использование заемного капитала является выгодным для предприятия.

В нашем случае предприятие работает прибыльно, но потенциал роста рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала используется недостаточно. Эффект финансового рычага является отрицательной величиной, а потому использование заемных средств для предприятия не выгодно.

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Решение задачи:

Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал) рассчитывается как отношение наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам. Краткосрочные обязательства представлены кредиторской задолженностью и краткосрочным кредитом банка:

$$\text{Кал} = (\text{ДС} + \text{КФВ}) / (\text{КЗ} + \text{КК}),$$

где ДС – денежные средства,

КФВ – краткосрочные финансовые вложения,

КЗ – кредиторская задолженность,

КК – краткосрочный кредит.

$$\text{Кал} = (70 + 28) / (106 + 95) = 0,488.$$

Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств. Анализируемое предприятие в состоянии это сделать.

Коэффициент срочной ликвидности (Ксл):

$$\text{Ксл} = (\text{ДС} + \text{КФВ} + \text{ДЗ}) / (\text{КЗ} + \text{КК}),$$

где ДЗ – дебиторская задолженность.

$$\text{Ксл} = (70 + 28 + 130) / (106 + 95) = 1,134.$$

Значение данного показателя должно составлять не менее 0,80. Норматив соблюдается. Если предприятие задействует наличные средства и полностью рассчитается с дебиторами, то этих средств будет в 1,134 раза больше краткосрочных обязательств.

Коэффициент текущей ликвидности (Ктл):

$$K_{\text{ТЛ}} = (ДС + КФВ + ДЗ + ПЗ) / (КЗ + КК),$$

где ПЗ – производственные запасы.

$$K_{\text{ТЛ}} = (70 + 28 + 130 + 155) / (106 + 95) = 1,905.$$

Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия. В данном случае стоимость оборотных активов, которые можно использовать для покрытия краткосрочных обязательств, в 1,905 раза больше суммы краткосрочных обязательств.

Вывод: предприятие следует признать платежеспособным.

Задание 12. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2022	на 01.04.2022	на 01.07.2022
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Решение задачи:

Финансовая устойчивость – это способность предприятия противостоять операционным трудностям. Это такое состояние предприятия, когда полученная прибыль обеспечивает самофинансирование и независимость предприятия от источников формирования ресурсов предприятия, привлекаемых извне. Под финансовой устойчивостью также понимают характеристику соответствия структуры источников финансирования структуре активов предприятия.

С целью анализа финансовой устойчивости используется модель, предполагающая выделение пяти областей финансового состояния:

1) область абсолютной финансовой устойчивости, когда минимальная величина запасов и затрат соответствует безрисковой области:

$$COC > 3,$$

где СОС – собственные оборотные средства (разница между собственным капиталом и

необоротными активами),

З – запас и затраты (сумма производственных запасов, незавершенного производства и авансов поставщикам);

т.е. запасы и затраты могут быть покрыты собственными оборотными средствами, при этом сумма собственных оборотных средств не исчерпывается;

2) область нормальной финансовой устойчивости соответствует области минимального риска, которая есть нормальная величина запасов:

$$\text{СОС}=З;$$

т.е. запасы и затраты в точности покрываются собственными оборотными средствами, на этом их величина исчерпывается;

3) область неустойчивого финансового состояния соответствует области повышенного риска, когда у предприятия есть избыточная величина запасов:

$$\text{СОС}+\text{ДП}=З,$$

где ДП – долгосрочные пассивы,

т.е. для финансирования запасов и затрат предприятие вынуждено привлекать долгосрочные кредиты банков;

4) область критического состояния соответствует области критического риска, если присутствуют затоваренность готовой продукцией, низкий спрос на продукцию:

$$\text{СОС}+\text{ДП}+\text{КК}=З,$$

где КК – краткосрочные кредиты банков,

т.е. для финансирования запасов и затрат предприятие вынуждено привлекать не только долгосрочные, но и краткосрочные кредиты банков;

5) область кризисного состояния – это область недопустимого риска, когда предприятие стоит на грани банкротства. При этом суммы $\text{СОС}+\text{ДП}+\text{КК}$ не достаточно для покрытия величины З.

Расчеты осуществляем в таблице:

Наименование показателя	на 01.01.2022	на 01.04.2022	на 01.07.2022
1. Собственные оборотные средства, ден. ед. ($\text{СОС}=\text{СК}-\text{НА}$)	41121245- -47592033= =-6470788	38122732- -47581413= =-9458681	38765576- -41550334= =-2784758
2. Собственные и долгосрочные источники, ден. ед. ($\text{СОС}+\text{ДП}$)	-6470788+0= =-6470788	-9458681+0= =-9458681	-2784758+0= =-2784758
3. Основные источники финансирования запасов и затрат, ден. ед. ($\text{СОС}+\text{ДП}+\text{КК}$)	-6470788+ +12977657= =6506869	-9458681+ +14746046= =5287365	-2784758+ +15141807= =12357049
4. Запасы и затраты, ден. ед. (З)	317871+ +219979+ +316226=	319616+ +220958+ +14456=	346366+ +306443+ +359035=

	=854076	=855030	=1011844
--	---------	---------	----------

Из таблицы видно, что у предприятия запасы и затраты покрываются за счет общей величины источников формирования запасов и затрат, т.е. предприятие вынуждено привлекать краткосрочные заемные средства для финансирования своей деятельности. В связи с этим предприятие попало в область критического финансового состояния. Обычно такая ситуация объясняется затоваренностью готовой продукцией и низким спросом на продукцию.

Задание 13. Определите плановые показатели себестоимости продукции, если имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции без НДС – 6 360 тыс. р.; материальные затраты – 3 800 тыс. р.; расходы на оплату труда составят 0,15 р. на 1 р. выручки от реализации продукции; стоимость основных фондов – 2 270 тыс. р. Прочие расходы – 210 тыс. р. Средняя норма амортизации – 10%. Отчисления на социальные нужды – 30 %, коммерческие расходы 5% от производственной себестоимости.

Решение:

Сумма расходов по всем статьям калькуляции образует полную себестоимость конкретного вида продукции.

Материальные затраты: $MЗ = 3800$ тыс. руб.

Затраты на оплату труда: $ОТ = 0,15 * 6360 = 954$ тыс. руб.

Отчисления на социальные нужды: $СН = 0,3 * 954 = 286,2$ тыс. руб.

Амортизационные отчисления: $АО = 0,1 * 2270 = 227$ тыс. руб. Прочие расходы: $ПР = 210$ тыс. руб.

Плановая производственная себестоимость: $Спр = (3800 + 954 + 286,2 + 227 + 210) = 5477,2$ тыс. руб.

Коммерческие расходы составляют 5,0% от производственной себестоимости:

$(5477,2 / 100) * 5\% = 273,86$ тыс. руб.

Полная плановая производственная себестоимость:

$5477,2 + 273,86 = 5751,06$ тыс. руб.

Показатель затрат на 1 р. товарной продукции – это отношение полной себестоимости товарной продукции к стоимости товарной продукции:

Полная себестоимость единицы продукции: $5751,06 / 6360 = 0,90$ руб.

Ответ: Полная себестоимость единицы продукции 0,90 руб.

Задание 14. Определите чистую прибыль предприятия по результатам реализации бизнес-плана в отчётном периоде, если стоимость товарной продукции планируется в размере 1 390 тыс. р. Остатки нереализованной продукции на начало периода – 360 тыс. р., на конец периода – 140 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции – 1 080 тыс. р. Выручка от реализации основных фондов – 300 тыс. р. Балансовая стоимость основных фондов, подлежащих реализации – 800 тыс. р. Их износ составляет 70 %. Налог на прибыль – 20 %.

Дано: ТП=1390 тыс. р. ТП_{нп}=360 тыс. р. ТП_{кп}=140 тыс. р. С=1080 тыс. р. В_{пр}=300 тыс. р.
ОФ_п=800 тыс. р. Ки=70% НП%=20%

Решение:

Рассчитаем стоимость реализованной продукции по формуле:

$РП = ТП + ТП_{нп} - ТП_{кп}$, где:

ТП_{нп} – остатки нереализованной продукции на начало периода;

ТП_{кп} – остатки нереализованной продукции на конец периода;

ТП- товарная продукция.

$РП = 1390 + 360 - 140 = 1610$ тыс. руб.

Рассчитаем прибыль от реализации:

$П_{пр} = 1610 - 1080 = 530$ тыс. руб.

Рассчитаем финансовый результат:

$ПОс = В - ОС$, где:

В- выручка от реализации;

ОС- остаточная стоимость основных средств;

$ОС = ПС - ИЗ$, где

ПС- первоначальная стоимость основных средств;

ИЗ- износ

$ОС = 800 - 70\% = 240$ тыс. руб.

$ПОс = 300 - 240 = 60$ тыс. руб.

Налогооблагаемая прибыль:

$П_{но} = П_{пр} + П_{пс}$

$П_{но} = 530 + 60 = 590$ тыс. руб.

Налог на прибыль составляет: $(590/100) * 20 = 118$ тыс. руб.

Чистая прибыль составляет:

$Ч_{пр} = П_{но} - Н_{п}$, где

Н_п- налог на прибыль

$Ч_{пр}=590-118=472$ тыс. руб.

Ответ: чистая прибыль 472 тыс. руб.

Задание 15. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости и прибыль предприятия по следующим данным:

- объем производства продукции – 1600 ед.;
- себестоимость единицы продукции по плану – 110 руб., фактически составила – 103 руб.;
- цена единицы продукции – 130 руб.

Решение задачи:

1. Себестоимость единицы продукции по плану – $С_{ед(пл)}=110$ руб., фактически составила – $С_{ед(ф)}=103$ руб., следовательно, сумма экономии в расчете на одну единицу продукции составляет:

$$\mathcal{E}1 = С_{ед(пл)} - С_{ед(ф)} = 110 - 103 = 7 \text{ руб.}$$

Всего произведено ОП=1600 ед. продукции, следовательно, общая сумма экономии составляет:

$$\mathcal{E} = ОП * \mathcal{E}1 = 1600 * 7 = 11200 \text{ руб.}$$

2. Рассчитываем прибыль предприятия. Для этого используем формулу:

$$П = ОП * (Ц - С_{ед}),$$

где Ц – цена единицы продукции, руб.

Плановая прибыль составляет:

$$П(пл) = 1600 * (130 - 110) = 1600 * 20 = 32000 \text{ руб.};$$

фактически прибыль равна:

$$П(ф) = 1600 * (130 - 103) = 1600 * 27 = 43200 \text{ руб.}$$

Таким образом, фактическая сумма прибыли превышает плановую сумму прибыли на 11200 (43200-32000) руб. или 35% ($11200 * 100 / 32000$). Сумма превышения фактической прибыли над плановой величиной соответствует сумме экономии, полученной в результате снижения себестоимости единицы продукции (11200 руб.).

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)