

Кафедра

экономики и финансов

Б1.В.19

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Мировая экономика
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	35
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	42
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	63

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Мировая экономика» сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика и финансы организаций».

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Экономика и финансы организаций», в процессе обучения по дисциплине «Мировая экономика» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	Знать: - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; Уметь: - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; Владеть: - процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.	Семестр 8 Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий. Оценка устного ответа на вопрос и выполнения практического задания на экзамене.
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых	Тема 4. Основные тенденции развития материального производства	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий.

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей .	хозяйственных связей; Уметь: - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации. Владеть: - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.	Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг Тема 6. Финансовые системы Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях Тема 8. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост	Оценка устного ответа на вопрос и выполнения практического задания на экзамене.
--	---	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки и закрепления знаний обучающиеся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в решении практических и тестовых заданий по данным темам.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос-участие в обсуждении»

Перечень возможных вопросов:

Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики

1. Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики.
2. Подсистемы мировой экономики и основные группы стран мира.
3. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран.
4. Формационный и цивилизационный подходы к определению мирового хозяйства.
5. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран.
6. Формирование современной модели мировой экономики.
7. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
8. Модели экономического развития и их общая характеристика.
9. Цели и задачи основных международных экономических организаций.
10. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику.
11. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 2. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике

1. Мировое циклическое развитие и его особенности.
2. Динамика промышленного производства.
3. Темпы и неравномерность развития мировой экономики.
4. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса.
5. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами.
6. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества.
7. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Тема 3. Факторы экономического роста в зарубежных странах

1. Факторы, определяющие требования к повышению качества экономического роста.
2. Влияние инноваций. Трудовые ресурсы: их состояние и структура.
3. Инвестиционная политика и роль капиталовложений.
4. Динамика и структура капиталовложений в разных группах стран.

5. Внешний фактор экономического роста и его значение.
6. Современные тенденции в развитии внешней торговли.
7. Торговые потоки и миграция капитала.
8. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост.
9. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Тема 4. Основные тенденции развития материального производства

1. Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве.
2. Переход к информационному обществу и инновационному развитию.
3. Характеристика отраслевых промышленных комплексов и их удельный вес в промышленном производстве.
4. Военно-промышленный комплекс и изменения его роли в современных условиях.
5. Особенности конверсии в военных отраслях в странах с развитой экономикой.
6. Темпы развития и структура сельского хозяйства в различных группах стран.
7. Влияние НТП на развитие сельскохозяйственного производства.
8. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты.
9. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран.
10. Продовольственная проблема.

Тема 5. Основные тенденции развития сферы услуг

1. Удельный вес сферы услуг в экономике и задачи повышения ее качества.
2. Инновации в сфере услуг.
3. Основные тенденции в развитии внутренней торговли.
4. Социальная функция государства в странах с развитой экономикой.
5. Роль государственного и частного сектора в функционировании социальной сферы.
6. Экономика здравоохранения.
7. Состояние науки и образования в различных группах стран.

Тема 6. Финансовые системы

1. Состояние государственных бюджетов ведущих развитых стран.
2. Банковские системы и рост транснациональных банков.
3. Роль центральных банков в экономике различных стран.
4. Мировые финансовые центры.
5. Особенности кредитно-финансовых институтов в развитых и развивающихся странах.
6. Современный мировой финансовый кризис, его причины, проявления и последствия.

Тема 7. Развитие международного разделения труда и мировой торговли в современных условиях

1. Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие.

2. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.
3. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация.
4. Предметная, подетальная и технологическая специализация. Развитие кооперационных связей.
5. Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг.
6. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле.
7. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием.
8. Повышение роли торговли услугами.
9. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой.
10. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле.
11. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран.
12. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.
13. Современная динамика, структура и направления внешней торговли России.
14. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте.
15. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности.
16. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.
17. Организационные формы международной торговли.
18. Роль внешнеторговых посредников.
19. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

Тема 8. Теории международной торговли: взаимодействие спроса и предложения

Теории международной торговли с позиции предложения:

1. Эволюция взглядов на роль внешней торговли.
2. Меркантилизм и фритредерство прошлого, протекционизм и свободная торговля в наши дни.
3. Понятие преимущества нации, введенное А.Смитом для объяснения источников выгоды от участия в международной торговле.
4. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
5. Ситуация относительного преимущества на примере двух стран и двух продуктов (графическое объяснение).
6. Эффект специализации.
7. Развитие теории сравнительных преимуществ последователями Рикардо.
8. Понятие кривой производственных возможностей.
9. Понятие альтернативных издержек замещения.

10. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции соотношения факторов производства.
11. Теория факторов производства Хекшера – Олина. Ограниченность последней в объяснении ряда явлений в области международной торговли в последние десятилетия.
12. Пути преодоления этой ограниченности: расширение числа факторов, учет эффекта масштаба производства.

Теории международной торговли с позиции спроса:

13. Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке, формирование мировой цены.
14. Кривые безразличия во внешней торговле.
15. Использование аппарата кривых безразличия и производственных возможностей для демонстрации эффекта специализации в условиях внешней торговли.
16. Выигрыш от внешней торговли и его распределение.
17. Воздействие торговли на потребителей и производителей, последствия установления торговых отношений для участвующих в них стран и мировой торговли в целом.
18. Правило распределения выгод.
19. Условия торговли: понятие и расчет.

Тема 9. Международная торговля, распределение доходов и экономический рост

1. Воздействие внешней торговли на распределение дохода между группами населения, представляющими различные факторы производства.
2. Краткосрочные и долгосрочные последствия изменения спроса на факторы производства, реакция цен. Теорема Столпера – Самуэльсона.
3. Теорема о выравнивании цен на факторы производства.
4. Сравнительная фактороемкость внешней торговли отдельных стран.
5. Парадокс Леонтьева, его влияние на теорию Хекшера-Олина.
6. Воздействие внешней торговли на занятость и ее структуру.
7. Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю.
8. Сдвиги в структуре спроса и предложения на мировую торговлю.
9. Сдвиги в структуре спроса под влиянием роста доходов.
10. Эластичность спроса по доходу. Эффект Энгеля.
11. Гипотеза преобладающего спроса Линдера.
12. Рост предложения факторов производства: полностью нейтральный и несбалансированный.
13. Импортотамещающий и экспортноориентированный рост.
14. Теорема Рыб-чинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация.

15. «Разоряющий» рост факторов производства, условия, его определяющие. Проблема распределения доходов от участия во внешней торговле в теории Р.Пребиша.
16. Воздействие научно-технического прогресса на международную торговлю.
17. Технология как фактор производства.
18. Гипотеза жизненного цикла продукта и международная торговля.
19. Проблемы сохранения конкурентоспособности стран – лидеров в области технологии.

Критерии оценивания устного ответа:

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что студент владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если студент не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания (решение задач) по темам 3-6 после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Примерный перечень типовых задач:

Задание 1.

Выполнить классификацию европейских стран по регионам и доходу

1. Дать определение понятия «валовой национальный доход», раскрыть методику расчета данного показателя.
2. Определить состав государств по каждому региону мира, нанести границы регионов на контурную карту.

Задание 2.

Сопоставить страны Европы по основным экономическим показателям и по факторам экономического развития.

Определить в каждом регионе:

- а) страны с низким уровнем доходов (НД);
- б) страны с уровнем доходов ниже среднего (ДНС);
- в) страны с уровнем доходов выше среднего (ДВС);
- г) страны с высоким уровнем доходов (ВД).

На контурной карте обозначить (заштриховать либо выделить цветом) каждую группу стран. Определить удельный вес групп стран по каждому региону. Подготовить письменный анализ полученных данных по каждой группе, в т.ч. дать характеристику каждому региону, указав факторы экономического развития (не менее пяти аргументированных позиций), объясняющие полученные результаты.

Задание 3.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задание 4.

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

Задание 5.

В таблице 1 представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах A и B. Определить (в разгах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны A.

Таблица 1

Страны \ Товары	X	Y
A	1 час	3 часа
B	4 часа	9 часов

Задание 6.

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задание 7.

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Задание 8.

В таблице 2 представлена информация о затратоотдаче производства двух товаров в двух странах. Определить абсолютные и относительные преимущества стран в производстве этих товаров. Нарисовать графики производственных возможностей для обеих стран. На производстве каких товаров страны будут специализироваться в условиях свободной торговли?

Какие товары страны будут экспортировать и импортировать? Определить выигрыш США от свободной торговли, если эти страны обменивают 125 т мяса птицы на 15 т говядины.

Таблица 2

Производственные возможности США и Канады по производству мяса птицы и говядины

Страна / Товар	США	Канада
Мясо птицы, т в неделю	250	320
Говядина, т в неделю	20	30

Задание 9.

США из задачи 8 в условиях автаркии тратит на производство мяса птицы 40% имеющихся ресурсов, а остальные ресурсы – на производство говядины. В Канаде на производство мяса птицы тратится 43% ресурсов. Какое количество мяса птицы и говядины США и Канада производят вместе? Какое количество этих товаров страны смогут производить в условиях свободной торговли и специализации производства? Построить графики торговых возможностей для обеих стран, если мировая цена установится на уровне 48% от суммы относительных цен в обеих странах на товар, экспортируемый Канадой.

Табл.3

Страна /Товар	США	Канада	Итого	Q _{МАХ}
Птица, ед. ресурсов на ед. товара.	$d_A^x \cdot 3O_A^x = 0,4 \cdot 250 = 100 \text{ т.}$	$d_A^y \cdot 3O_A^y = 0,43 \cdot 320 = 137,6 \text{ т.}$	237,6	250
говядина, ед. ресурсов на ед. товара	$(1 - d_A^x) \cdot 3O_B^x = 0,6 \cdot 20 = 12 \text{ т.}$	$(1 - d_A^y) \cdot 3O_B^y = 0,57 \cdot 30 = 17,1 \text{ т.}$	29,1	30

Задание 10.

Функция предложения товара в стране 1 имеет вид: $Q_s^1 = 55 + 13 \cdot P$, а функция спроса на товар: $Q_d^1 = 625 - 6 \cdot P$. Функция предложения товара в стране 2 имеет вид: $Q_s^2 = 38 + 17 \cdot P$, а функция спроса на товар: $Q_d^2 = 758 - 19 \cdot P$. Определить внутренние цены товара в этих странах в условиях автаркии. Какая из стран будет экспортером товара, и какая установится мировая цена на этот товар. Нарисовать графики спроса и предложения данного товара в странах 1 и 2 в

условиях автаркии, а также в условиях открытой экономики. Рассчитать и показать на графиках объемы экспорта и импорта.

Задание 11.

Цена одного автомобиля на внутреннем рынке – 600 тыс. руб., при этом 60% комплектующих деталей, необходимых для производства автомобиля, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 70%. В целях защиты национальных производителей и поддержания занятости Правительство вводит ввозные таможенные пошлины: на автомобиль в размере 25% к таможенной стоимости, на комплектующие – 10%. Определить фактический уровень таможенной защиты автомобилестроения в стране.

Задание 12.

Страна-импортер из задачи 4 вводит импортную квоту в размере 100 тыс. шт. в год. Определить внутреннюю цену данного товара, объем его спроса и предложения после введения импортной квоты, а также изменение объема импорта данного товара. Определить эффект от введения квоты для национальных производителей, потребителей товара, бюджета государства и экономики страны в целом. Проиллюстрировать данные изменения графически.

Задание 13.

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих функций: $Q_D = 3000 - 20 \cdot P$ и $Q_S = 1800 + 2 \cdot P$, где P – цена за единицу товара, в тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины на ввозимый товар объем его продаж в стране сократился на 238 шт. Определите соответствующий объем поступлений в государственный бюджет страны (в тыс. ден. ед.).

Задание 14.

Спрос и предложение на труд в стране К представлены в следующем виде: $S_K = 50 + 4 \cdot W$ и $D_K = 1550 - 6 \cdot W$ (W – уровень заработной платы в стране). В стране L, соответственно: $S_L = 95 + 5 \cdot W$ и $D_L = 3095 - 10 \cdot W$. Каков уровень равновесной заработной платы (в ден. ед.) и уровень занятости (количество человек, занятых в экономике – в тыс. чел.) в каждой стране? Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина, если снять все ограничения на перемещение людей? Если в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 15%, как изменится объем эмиграции из этой страны?

Задание 15.

В Америке один грамм золота стоит \$45,14, в Швеции – 315,28 кроны. Определить курс доллара, курс кроны. Определить курс рубля в кронах, если курс доллара 31,46 рубля.

Задание 16.

В потребительскую корзину России и Австралии входят три продукта: А, В и С. Цены и количество товаров приведены в табл. 12.1. Рассчитайте паритет покупательной способности обеих валют по отношению друг к другу. За год стоимость потребительской корзины выросла в России на 9,2%, в Австралии – на 2%. Сколько составит реальный паритет покупательной способности австралийского доллара?

Задание 17.

Используя следующие данные о статьях платежного баланса России за первое полугодие 2010 года, составить платежный баланс России за первое полугодие 2010 года (в млн. долл. США). Определить недостающие данные: Счет текущих операций -52 248, экспорт товаров – 189 844, импорт товаров – 103 881, экспорт услуг – 20 310, импорт услуг – 30 526, баланс оплаты труда – (4 091), баланс инвестиционных доходов – (17 729), счет операций с капиталом и финансовыми инструментами – (2 329), получение займов – 249, чистые ошибки и пропуски – (7 206). Определить, в какой роли выступает Россия на мировом рынке капитала: кредитора или заемщика?

Критерии оценивания практических заданий:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он правильно, исчерпывающе, и логически стройно обосновывает варианты решения практических заданий, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не испытывает трудности с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Средство оценки результатов обучения – тест

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить тест по темам 1-4 после прослушивания и обсуждения лекционного материала.

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств,
 - б) международное разделение труда,
 - в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
 - г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
 - д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
 - е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.
2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:

а) более 12 тыс. долл. на душу населения;	а) развивающиеся страны
б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения;	б) страны с переходной экономикой
в) 750 долларов на душу населения.	в) промышленно развитые страны
3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

1. Россия, Польша, Китай,	а) промышленно-развитые страны;
2. Канада, Великобритания, Швеция,	б) страны переходной экономики;
Швейцария, Германия,	в) развивающиеся страны.
3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт
4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?
 - а) социалистические, народно-демократические революции;
 - б) распад колониальной системы стран;
 - в) создание мирового рынка;
 - г) интернационализация производства и обмена;

- д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
е) торговый обмен между странами.
5. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?
- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,
6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
- а) ВВП на душу населения
б) ВМП,
в) мировой товарооборот
г) покупательная способность валюты
д) валютный курс национальной денежной единицы
е) производительность труда
ж) ВВП
з) мировое промышленное производство
и) мировое сельскохозяйственное производство
к) состояние внешнего долга
л) индекс человеческого развития
7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":
- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
в) свобода торговли;
г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;
8. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?
- а) приватизация собственности;
б) постиндустриализация;
в) преодоление разрыва в уровнях развития;
г) догоняющее развитие;
д) транснационализация хозяйственной жизни;
е) протекционизм;
ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| а) международное разделение труда | 1.интернационализация хозяйства ряда стран |
| б) интернационализация обмена | 2.освобождение от государственного контроля |
| в) интеграция хозяйства | 3.специализация экономики |
| г) регионализация экономики | 4.международный обмен товарами |
| д) либерализация экономики. | 5.интернационализация экономики |
| е) глобализация экономики | 6.интернационализация экономики |
| | 7.взаимопроникновение в экономику стран |

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье;
- б) земля;
- в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс;
- д) водный сток;
- е) леса;
- ж) топливо;
- з) население;
- и) транспорт,
- к) военный комплекс,
- л) химико-лесной комплекс,
- м) металлургический комплекс.

11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) газ;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) сланцы;
- д) торф.

12. Введите правильные данные, характеризующие долю России в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) добыча нефти; | 1.нефти-12%, 20% |
| б)газа; | 2. угля-12%, 30% |
| в)угля | 3. газ-30%,50% |
| г)железной руды; | 4. железной руды-12% 20%, |
| д)цветных и редких металлов, | 5. цветных и редких металлов-10-15% до 30%, |
| е)алмазов | 6. алмазов -26% 40%. |

13. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов
- сокращение объемов геолого-разведочных работ
 - снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции
 - вторичное использование многих видов сырья
 - замена природных материалов композитивными материалами.
14. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?
- | | |
|--|--------------------|
| а) Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика | 1.АСЕАН
2.НАФТА |
| б) страны Латинской Америки | 3.АТЕС |
| в) страны переходной экономики | 4.МЕРКОСУР |
| г) страны Юго-Восточной Азии | 5.СНГ |
| д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония | |
15. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:
- 16% 1. страны с переходной экономикой
 - 76% 2. промышленно развитые страны
 - 8% 3. развивающиеся страны
16. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?
- демографическое омоложение;
 - демографическое старение;
 - высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.
17. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?
- сохранили неизменный уровень цен;
 - установили новые цены;
 - снизили справочную цену.
18. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?
- цена определяется худшими условиями разработок;
 - цена определяется лучшими условиями разработок;
 - цена определяется средними условиями разработок;
19. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?
- снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
 - снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
 - растет доля занятых людей в сфере услуг;

- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

20. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- а) совокупность национальных хозяйств,
- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

21. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| а) более 12 тыс. долл. на душу населения; | а) развивающиеся страны |
| б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; | б) страны с переходной экономикой |
| в) 750 долларов на душу населения. | в) промышленно развитые страны |

22. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Россия, Польша, Китай, | а) промышленно-развитые страны; |
| 2. Канада, Великобритания, Швеция, | б) страны переходной экономики; |
| Швейцария, Германия, | в) развивающиеся страны. |
| 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт | |

23. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- а) социалистические, народно-демократические революции;
- б) распад колониальной системы стран;
- в) создание мирового рынка;
- г) интернационализация производства и обмена;
- д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
- е) торговый обмен между странами.

24. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

- а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,

б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

25. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

а) ВВП на душу населения

б) ВМП,

в) мировой товарооборот

г) покупательная способность валюты

д) валютный курс национальной денежной единицы

е) производительность труда

ж) ВВП

з) мировое промышленное производство

и) мировое сельскохозяйственное производство

к) состояние внешнего долга

л) индекс человеческого развития

26. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;

б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.

в) свобода торговли;

г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

27. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

а) приватизация собственности;

б) постиндустриализация;

в) преодоление разрыва в уровнях развития;

г) догоняющее развитие;

д) транснационализация хозяйственной жизни;

е) протекционизм;

ж) закрытость экономики.

28. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

а) международное разделение труда

1. интернационализация хозяйства ряда стран

б) интернационализация обмена

2. освобождение от государственного контроля

в) интеграция хозяйства

3. специализация экономики

г) регионализация экономики

4. международный обмен товарами

д) либерализация экономики.

5.интернационализация экономики

е) глобализация экономики

6.интернационализация экономики

7.взаимопроникновение в экономику стран

29. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье;
- б) земля;
- в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс;
- д) водный сток;
- е) леса;
- ж) топливо;
- з) население;
- и) транспорт,
- к) военный комплекс,
- л) химико-лесной комплекс,
- м) металлургический комплекс.

30. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) газ;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) сланцы;
- д) торф.

31. Введите правильные данные, характеризующие долю Россия в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) добыча нефти; | 1.нефти-12%, 20% |
| б)газа; | 2. угля-12%, 30% |
| в)угля | 3. газ-30%,50% |
| г)железной руды; | 4. железной руды-12% 20%, |
| д)цветных и редких металлов, | 5. цветных и редких металлов-10-15% до 30%, |
| е)алмазов | 6. алмазов -26% 40%. |

32. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов

- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции
- в) вторичное использование многих видов сырья
- г) замена природных материалов композитивными материалами.

33. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?
- | | |
|--|------------|
| а) Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика | 1.АСЕАН |
| б) страны Латинской Америки | 2.НАФТА |
| в) страны переходной экономики | 3.АТЕС |
| г) страны Юго-Восточной Азии | 4.МЕРКОСУР |
| д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония | 5.СНГ |
34. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:
- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
- Б) 76% 2. промышленно развитые страны
- В) 8% 3. развивающиеся страны
35. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?
- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;
- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.
36. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?
- а) сохранили неизменный уровень цен;
- б) установили новые цены;
- в) снизили справочную цену.
37. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?
- а) цена определяется худшими условиями разработок;
- б) цена определяется лучшими условиями разработок;
- в) цена определяется средними условиями разработок;
38. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?
- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.
39. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой ?

- а) рост занятости в бизнесе;
- б) рост занятости в сфере услуг;
- в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- г) рост занятости в строительстве.

40. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

- а) США,
- б) Канада;
- в) Западная Европа;
- г) Западная Азия;
- д) Африка,
- е) Япония.

41. Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

- а) США;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Египет;
- д) Израиль

42. В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

- а) Греция;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Израиль;
- д) Польша;
- е) США;
- и) Англия.

43. В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

- а) Иваново;
- б) Москва;
- в) Ростовская область;
- г) Приморский край;
- д) Рязань;
- е) Новгород.

44. Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.?

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) сфера услуг;
- г) бизнес.

45. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?
- а) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
 - г) химическая промышленность;
 - д) строительная индустрия.
46. Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой?
- а) высокий уровень механизации, автоматизации производства;
 - б) высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК
 - в) высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
 - г) высокий уровень поддержки со стороны государства.
47. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?
- а) Канада;
 - б) Австралия;
 - в) США;
 - г) Россия;
 - д) Венгрия.
48. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?
- а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
 - б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
 - в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.
49. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?
- а) рост добычи газа, нефти;
 - б) рост добычи угля, газа;
 - в) снижение добычи газа, нефти, угля.
50. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

- а) США;
- б) Канада;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) страны ОПЕК.

51. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

- а) США;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Нидерланды.

52. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

- а) США;
- б) Германия;
- в) Китай;
- г) Россия;
- д) Индия.

53. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

- а) Япония;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Канада;
- е) Франция.

54. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?

- а) химическая промышленность;
- б) машиностроение;
- в) металлургия;
- г) транспорт.

55. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

- а) Япония;
- б) США;
- в) Англия;

- г) Южная Корея;
 - д) Китай.
56. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?
- а) США; б) Польша; в) Бразилия; г) Япония; д) Франция.
57. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?
- а) Китай;
 - б) Япония;
 - в) Индия;
 - г) Россия;
 - д) США;
 - е) Англия;
 - ж) Франция;
 - з) Германия;
 - и) Израиль;
 - к) Аргентина.
58. Какая основная тенденция в мире наблюдается в военных расходах?
- а) рост; б) стабилизация; в) снижение.
59. Какая из стран мира в настоящее время может производить полный комплекс современного вооружения?
- а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Франция.
60. Какой товар доминирует на рынке вооружения?
- а) готовые изделия;
 - б) комплектующие изделия;
 - в) продажа лицензий;
 - г) соглашение на модификацию военной техники.
61. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота?
- а) железнодорожный; б) автомобильный; в) воздушный; г) морской, речной.
62. Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей.
- а) Япония; б) Германия; в) США; г) Великобритания; д) Россия.
63. В какой из перечисленных стран наиболее слабо развит туризм?
- а) Франция; б) Испания; в) Греция; г) Австрия; д) США; е) Россия.
64. Что нового привнесла "зеленая революция"?
- А) применение новых агротехнологических приемов в сельском хозяйстве,
 - Б) выведение новых сортов зерновых в зонах рискованного земледелия,
 - В) использование химических средств защиты растений.

65. Какие результаты получили страны "Третьего мира" от внедрения мероприятий "зеленой революции"?
- а) разрушилось традиционное сельское хозяйство;
 - б) был преодолен дефицит продуктов питания;
 - в) создался дефицит питания.

Критерии оценивания знаний с использованием теста:

Оценка «ОТЛИЧНО», уровень сформированности компетенций (5+)

- студент набрал 80% - 100% правильных ответов.

Оценка «ХОРОШО», уровень сформированности компетенций (4)

- студент набрал 60% - 79% правильных ответов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (3)

- студент набрал 50% - 59% правильных ответов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (1-2)

- студент набрал 0% - 49% правильных ответов.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Список вопросов для подготовки к тестированию:

1. Кратко охарактеризуйте место и роль России на международном рынке услуг.
2. Место России в экономических связях с ЕС.
3. Назовите ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
4. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые как основные.
5. Назовите основные виды международной специализации по производственному направлению.
6. Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных
7. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
8. Назовите основные тенденции в развитии отраслевой структуры развивающихся стран.
9. Назовите основные тенденции международного перемещения технологий на современном этапе.
10. Назовите основные условия формирования мирового рынка.
11. Назовите основные факторы, воздействующие на МЭО.
12. Назовите основные формы международного регулирования рынков услуг.
13. Назовите основные экономические показатели развития мировой экономики.

14. Назовите особенности географического распределения торговли услугами.
15. Назовите правовую базу для регулирования иностранных инвестиций в России.
Назовите условия, способствующие возникновению мирового хозяйства.
16. Назовите факторы, определяющие развитие современного мирового рынка.
17. Назовите цели создания Парижского и Лондонского клубов.
18. Определите место ЕС в мировых хозяйственных связях.
19. Определите основные факторы развития современного мирового хозяйства.
20. Определите характер экономических отношений ЕС со странами Центральной Восточной Европы.
21. Определите характерные черты социальной структуры развивающихся стран.
22. Основные торговые партнеры России.
23. Охарактеризуйте подходы к определению взаимодействия роста населения и экономического развития.
24. Охарактеризуйте сущность продовольственной проблемы.
25. Перечислите важнейшие направления экономической деятельности ООН.
26. Покажите основные географические направления внешнеэкономических связей развивающихся стран.
27. Почему демографический взрыв второй половины XX века называется мировым?
28. Почему развивающиеся страны осуществляли индустриализацию, в чем ее суть?
29. Приведите примеры региональных экономических организаций.
30. Проанализируйте динамику вывоза ссудного капитала.
31. Проанализируйте основные концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.
32. Проанализируйте позиции стран – лидеров в мировой экономике.
33. Противоречия современной международной торговли.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам семестра, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Список вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты

Обучающийся знает:

- анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства;
 - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности;
-
1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
 2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
 3. Современные тенденции развития мировой экономики
 4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике
 5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
 6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
 7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
 8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
 9. Формирование группы новых индустриальных стран
 10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
 11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
 12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
 13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
 14. Специфика экономического развития стран СНГ
 15. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
 16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
 17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
 18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
 19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки

20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен

ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

Обучающийся знает:

- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;
- логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей;

21. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.

22. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.

23. Ценообразование в международной торговле.

24. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.

25. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.

26. Государственное регулирование внешней торговли.

27. Место и роль России в международной торговле.

28. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.

29. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.

30. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.

31. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.

32. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

33. Международная миграция капитала и ее основные формы.

34. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.

35. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.

36. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.

37. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.

38. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.

39. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.

40. Этапы развития валютной системы.

41. Валютная политика. Понятие валютной политики.

42. Международные валютно - расчетные отношения.

43. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
44. Формы международных расчетов
45. Понятие и структура мирового хозяйства.
46. Субъекты мирового хозяйства.
47. Основные показатели развития мирового хозяйства.
48. Международные экономические отношения (формы).
49. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
50. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
51. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
52. Потенциал мировой экономики.
53. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
54. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
55. Показатели развития мировой экономики.
56. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
57. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
58. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
59. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
60. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
61. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Типовые задания для подготовки обучающихся к экзамену:

ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты

Обучающийся умеет:

- использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка;

- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

Обучающийся владеет:

- процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.

Задание 1.

В стране А килограмм трески обходится в 120 мин. рабочего времени, а в стране Б – 80 мин., морковь «дороже» в стране Б: 10 мин. Против 5 мин. В стране А. на основании этих данных можно утверждать, что:

- а) страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве моркови;
- б) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески;
- в) ни страна А, ни страна Б не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови;
- г) страна А имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.

Задание 2.

Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:

Товары	Россия	Германия
Сыр, кг/час	5	1
Трикотаж, М2/час	2	3

Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6 м2 трикотажа:

- а) 2 часа;
- б) 3 часа;
- в) 4 часа;
- г) 5 часов;
- д) 6 часов.

Задание 3.

Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и одного квадратного метра ткани в России и Германии представлены в следующей таблице:

Страны	Продукты	
	фотоаппарат	ткань
Россия	6 часов	2 часа
Германия	1 час	4 часа

В каком диапазоне находится равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами:

- a) $1/3 \leq t \leq 3$;
- b) $1/4 \leq t \leq 3$;
- c) $1/4 \leq t \leq 4$;
- d) $1/3 \leq t \leq 4$;
- e) $1/4 \leq t \leq 1/3$.

ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

Обучающийся умеет:

- оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.

Обучающийся владеет:

- навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

Задание 4.

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид: $D = 300 - 2P$ и $S = -120 + 2P$, где P – цена за ед. товара (у. е.). После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены.

- a) уровень мировой равновесной цены 55 у. е.
- b) уровень мировой равновесной цены 45 у. е.
- c) уровень мировой равновесной цены 65 у. е.

Задание 5.

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$

Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

- a) А;
- b) Б;
- c) В;
- d) А и В.

Задание 6.

Внешнеторговый оборот страны равен 180 млрд долл. Дефицит торгового баланса составил 20 млрд долл. Рассчитайте экспорт и импорт страны.

- a) Э= 80 млрд долл., И= 100 млрд долл.
- b) Э= 50 млрд долл., И= 140 млрд долл.
- c) Э= 60 млрд долл., И= 90 млрд долл.
- d) Э= 150 млрд долл., И= 100 млрд долл.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Тольяттинская академия управления	Дисциплина: Мировая экономика
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	
1. Этапы развития мировой валютной системы. 2. Валютная политика. Понятие валютной политики. 3. В стране А килограмм трески обходится в 120 мин. рабочего времени, а в стране Б – 80 мин., морковь «дороже» в стране Б: 10 мин. Против 5 мин. В стране А. на основании этих данных можно утверждать, что: a) страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве моркови; b) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески; c) ни страна А, ни страна Б не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови; d) страна А имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.	
Утверждаю: зав.кафедрой ЭиФ Мизюн В.А. _____	Составил: Евдовская С.А.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5+
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты					
Знать: - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности.	Не знает	Фрагментарные знания о теоретических подходах к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; основных методах оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможностях анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности. .	Общие, но не структурированные знания о теоретических подходах к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; основных методах оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможностях анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности. .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических подходах к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; основных методах оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможностях анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности. .	Сформированные, систематизированные, прочные знания о теоретических подходах к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; основных методах оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможностях анализа экономической политики государства и оценки ее

					эффективности. .
Уметь: - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. - .	Не умеет	Частично освоенные умения использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. .	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. .	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. .	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. .
Владеть: - процессом постановки аналитической задачи,	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки постановки	В целом сформированные, но выполняемые на	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях	Успешно сформированные, устойчивые,

процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.		аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике; выявления тенденций и изменений в ее развитии.	элементарном уровне навыки постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике; выявления тенденций и изменений в ее развитии.	навыки постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике; выявления тенденций и изменений в ее развитии.	технологически грамотно выполняемые навыки постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике; выявления тенденций и изменений в ее развитии.
---	--	--	--	--	--

ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей					
Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей.	Не знает	Фрагментарные знания об основных теоретических положениях и ключевых концепциях дисциплины; логике и основных этапах развития мировых хозяйственных связей.	Общие, но не структурированные знания об основных теоретических положениях и ключевых концепциях дисциплины; логике и основных этапах развития мировых хозяйственных связей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных теоретических положениях и ключевых концепциях дисциплины; логике и основных этапах развития мировых хозяйственных связей.	Сформированные, систематизированные, прочные знания об основных теоретических положениях и ключевых концепциях дисциплины; логике и основных этапах развития мировых хозяйственных связей.
Уметь: - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.	Не умеет	Частично освоенные умения оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономическо	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы

			й деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.	регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.	регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.
Владеть: - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки работы со стандартными теоретическими и эконометрическим и моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Критерии оценивания знаний на экзамене:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля (на основании которых обучающийся допускается к экзамену) и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций (5+), глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций (4), твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций (3), имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций (2), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

- Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи, что соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей

Обучающийся знает: существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей.

Обучающийся умеет: использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.

Обучающийся владеет: процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии; навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

Вариант 1.

1. Что такое мировая экономика?

- Товарообмен между странами мира

- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- + Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Опишите суть политики автаркии.

- + Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

- + ВВП на душу населения в год
- Годовой совокупный объем ВВП
- Сальдо торгового баланса

4. Что является признаком открытости экономики?

- Превышение импорта над экспортом
- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- + Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

- Невозможность национализировать крупные предприятия
- + Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- Недостаток продовольствия

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

- Транзитная
- Преференциальная
- + Адвалорная

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

- + Введение валютного контроля
- Использование золотовалютных резервов
- Проведение девальвации

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

- Всемирная торговая организация

- Европейская организация свободной торговли
- + Международный валютный фонд

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- Предоставляющая страна
- Располагающая страна
- + Принимающая страна

тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- + Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

Вариант 2.

11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- Региональная торгово-экономическая организация
- Зона свободной торговли
- + Таможенный союз

12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:

- + Биомасса животного и растительного происхождения
- Вода
- Нефть и газ

13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:

- Сферу оказания услуг
- + Сельское хозяйство
- Промышленность и строительство

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?

- Железнодорожный
- Автомобильный
- + Морской

15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?

- + Туристические услуги
- Разработку высокотехнологических решений

- Финансовые услуги

16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:

- Демпинг
- Стагнация
- + Дефолт

17. Снижение ставки процента в США приводит к:

- + Уменьшению спроса на американскую валюту
- Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
- Увеличению стоимости доллара

18. Где находятся наименее развитые страны?

- В Южной Америке
- В Центральной Америке
- + В Тропической Африке

19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?

- На девизном паритете
- + На валютном паритете
- На монетном паритете

20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:

- Завоевание новых рынков
- Монополизация иностранного рынка
- + Контроль над иностранной фирмой

Вариант 3.

21. Что является объективной основой становления мировой экономики?

- + Международное разделение труда
- Открытость национальных экономик
- Деятельность международных торгово-экономических организаций

22. Что определяет показатель экспортной квоты?

- Уровень кооперации производства
- + Уровень отраслевой международной специализации
- Структуру национального производства

23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- + Неравномерное социально-экономическое развитие государств

24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- Между венчурными капиталистами
- По принципу явных предпочтений
- + На открытом аукционе

25. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- + Для наличных и безналичных расчетов
- Только для наличных расчетов
- Только для безналичных расчетов

26. Внешнеторговый баланс – это:

- ВВП за вычетом объема экспорта
- + ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- Сумма экспорта и импорта

27. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- + Девизом
- Резервной валютой
- Специальными правами заимствования

28. Укажите количественные методы протекционизма.

- Демпинг, квотирование
- + Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- Таможенные пошлины, демпинг

29. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- Денег Кейнса
- Денег Шумана
- + Паритета покупательной способности

30. Укажите виды лицензий на использование технологий.

- + Исключительные, неисключительные, полные
- Исключительные, неисключительные
- Полные, неполные

Вариант 4.

1. Мировая торговля – это:

- а. Процесс создания международных торговых компаний
- + б. Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
- в. Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

2. Кто является основным торговым партнером России?

- а) США
- б) Азия
- в) Европа
- г) Япония

Ответ: в)

3. Перечислите основных партнеров России по импорту?

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан
- д) все вышеперечисленные страны

Ответ: д)

4. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России?

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

Ответ: в)

5. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

Ответ: е)

6. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):

- а) нерезидентный
- б) лицензируемый
- в) нелицензируемый
- г) прямой
- д) косвенный
- е) активный

ж) пассивный

Ответ: а) г) д) е)

7. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:

а) да

б) нет

Ответ: а)

8. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?

а) да

б) нет

Ответ: а)

9. Количественные ограничения экспорта вводятся с целью предотвращения опустошения внутреннего рынка в условиях, когда реализация товара за рубежом выгоднее, чем внутри страны:

а) да

б) нет

Ответ: а)

10. Тарифные ограничения - это:

а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта

Ответ: б)

11. Какая организация наиболее известна под названием "экспортный картель"?

а) ОЭСР

б) МАГАТЭ

в) ЕАСТ

г) ОПЕК

д) НАФТА

Ответ: г)

12. По каким основным направлениям осуществляется государственное вмешательство РФ во внешнеторговую деятельность предприятий?

- а) таможенные тарифы
- б) нетарифные ограничения
- в) налоговое законодательство
- г) квотирование
- д) а, б
- е) а, б, в

Ответ: е)

13. Какой вид таможенной пошлины не относится к особым пошлинам, с помощью которых возможно регулирование российского импорта?

- а) антидемпинговая пошлина
- б) разовая пошлина
- в) специальная пошлина
- г) компенсационные пошлины
- д) адвалорная пошлина

Ответ: б)

14. Инкотермс - это:

- а) международные правила транспортировки грузов при экспортно-импортных операциях
- б) базисные условия поставки экспортируемых товаров
- в) международные правила толкования торговых терминов
- г) договор на перевозку грузов из одной страны в другую

Ответ: в)

15. Выберите группу, которая не входит в Инкотермс:

- а) E
- б) F
- в) C
- г) P
- д) D

Ответ: г)

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задание 1.

Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США.

Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Решение задачи:

Котировка курсов бывает прямой и косвенной.

Прямая котировка показывает количество национальной валюты, которую дают за единицу иностранной валюты. Косвенная (обратная) котировка предполагает, что количество иностранной валюты выражается в единице национальной валюты.

Косвенная котировка рубля к доллару:

$$\text{USD/RUB}=30,00.$$

Прямая котировка рубля к доллару:

$$\text{RUB/USD}=1/30,00=0,0333.$$

Задание 2.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Решение:

1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение:

$$S=50+5P, P=10,$$

$$S=50+5*10=100 \text{ (тыс. шт.)}.$$

Задание 3.

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Решение задачи:

а) Россия имеет абсолютное преимущество в производстве сыра, поскольку за 1 час она производит 5 кг сыра, тогда как Германия — только 1 кг. Германия имеет абсолютное преимущество в производстве трикотажа, поскольку за 1 час она производит 3 кв. м трикотажа, тогда как Россия — только 1 кв. м.

б) В условиях отсутствия торговли Россия может обменять 5 кг сыра только на 1 кв. м отечественного трикотажа. Если же она торгует с Германией, то те же 5 кг сыра она сможет обменять уже на 3 кв. м трикотажа. Тем самым выигрыш России составит $3 - 1 = 2$ кв.м трикотажа, или $2/1 = 2$ часа труда.

Германия, со своей стороны, получает от России 5 кг сыра, на производство которого ей пришлось бы затратить 5 часов. Вместо этого она тратит эти 5 часов на производство $5 \times 3 = 15$ кв.м трикотажа. Тем самым выигрыш Германии от торговли с Россией составит $15 - 3 = 12$ кв. м трикотажа, или $12/3 = 4$ часа труда.

Задание 4.

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ

Решение задачи:

Для того чтобы показать, какую часть от ВВП составляет импорт развивающихся стран, рассчитаем показатель импортной квоты, который рассчитывается по формуле:

$$И_k = (И/ВВП) \cdot 100\%.$$

где $И_k$ - импортная квота;

$И$ - величина валового импорта;

ВВП - объем валового внутреннего продукта.

Добавим дополнительные строки в таблицу, рассчитаем объем импорта в млрд долларов и импортную квоту по годам.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.) ВВП	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292
Курс долл США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61
Объем импорта в млрд. рублей (И)	954,62	1262,87	1468,24	1687,49	2097,9	2840,59	4326,02	5484,69	8062,12
Импортная квота ((И/ВВП)* 100%)	13%	14%	14%	13%	12%	13%	16%	17%	19%

Как видно из приведенной выше таблицы, импортная квота России имеет положительную динамику, и увеличивается с каждым годом на 1 - 2%. Исключение составил 2014 год, но затем в последующие годы импортная квота вновь имела тенденцию увеличения. В 2018 г. она составила 19%.

Импорт играет очень значимую роль для национального хозяйства, что может повлечь за собой некоторую зависимость страны от мирового рынка. Но, тем не менее, рост импортной квоты может свидетельствовать и о достаточной открытости экономики РФ, т.е. об ее активном участии в международном обмене.

Задание 5.

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
--	---------	---------	---------

Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Решение:

Демпинг – метод нетарифной торговой политики, заключающийся в предложении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня, существующего в этих странах.

Только у фирмы Б экспортная цена напитков (22 \$) ниже, чем их цена на внутреннем рынке (23 \$), значит она может быть обвинена в демпинге на внутренний рынок страны Х.

Задание 6.

Приобретается товар: микроавтобус Ford Transit 350 LWB, длинная база, версия Base, турбодизель 2,4 л 140 л.с. М6, вместимостью 14 мест. Цена завода-изготовителя 26 415 евро. Условия поставки – EXW-Кельн (Германия). Предполагается получение микроавтобуса на складе в Кельне и транспортировка своим ходом в Российскую Федерацию, место назначения Сыктывкар. Требуется определить таможенную стоимость товара, если известно, что расстояние от Кельна до российской территории (по автотрассе) составляет 2 044 км, от границы до Сыктывкара – 1 850 км. Расход топлива автобуса на трассе составляет 14 л/100 км. Для получения автобуса предполагается заключить договор с транспортной организацией (расходы по договору составят 850 евро).

Решение задачи:

В таможенную стоимость включаются все затраты на приобретение товара и доставку его на таможенную территорию Российской Федерации. В рассматриваемом случае в таможенную стоимость будут включены расходы по приобретению микроавтобуса (26 415 евро) и стоимость его транспортировки (850 евро). Таким образом, таможенная стоимость микроавтобуса составит:

$ТС = 26415 + 850 = 27265$ евро.

Задание 7.

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену FOB и СИФ.

Стоимость продукции – 100000 руб., доставка в порт отправления – 1000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб., фрахт до порта назначения – 8000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 3000 руб., доставка на склад покупателя – 500 руб., страхование груза – 1000 руб.

Решение задачи:

Цена FOB – это цена, учитывающая стоимость продукции, стоимость доставки в порт отправления, стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна, стоимость доставки на борт судна и складирования на судне, фрахт до порта назначения, стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере, стоимость доставки на склад покупателя. Таким образом, цена FOB составляет:

$$100000+1000+2000+1000+8000+3000+500=115500 \text{ руб.}$$

Для определения цены СИФ к цене FOB необходимо добавить стоимость страхования:

$$115500+1000=116500 \text{ руб.}$$

Задание 8.

США производят самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке – 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. В целях защиты национальных производителей и поддержания занятости США вводят таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении – 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране?

Решение задачи:

Фактический уровень таможенной защиты представляет собой величину (в %), на которую увеличивается в результате функционирования всей тарифной системы созданная в данной отрасли добавленная стоимость единицы продукции и определяется согласно формуле:

$$T = \text{ДС} \cdot 100 / \text{ДС} - 100, \%$$

где ДС – величина добавленной стоимости, созданной при производстве единицы продукции в данной отрасли до введения тарифа, ден. ед.;

ДС1 – величина добавленной стоимости, созданной при производстве единицы продукции в данной отрасли после введения тарифа, ден. ед.;

$$ДС = Ц - М,$$

где Ц – цена на товар на внутреннем рынке до введения тарифа, ден. ед. (60 млн. долл.);

М – стоимость материальных затрат на внутреннем рынке на производство единицы товара до введения тарифа, ден. ед.

По условию задачи доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%, следовательно, стоимость импортных комплектующих составляет:

$$М_{имп} = 60 * 0,25 = 15 \text{ млн. долл.}$$

Стоимость импортных комплектующих в общей стоимости материальных затрат составляет 50%. Следовательно, общая стоимость материальных затрат составляет:

$$М(имп+внутр) = 15 * 100 / 50 = 30 \text{ млн. долл.}$$

Отсюда стоимость материалов, приобретаемых на внутреннем рынке, составляет:

$$М_{внутр} = М(имп+внутр) - М_{имп} = 30 - 15 = 15 \text{ млн. долл.}$$

Добавленная стоимость равна:

$$ДС = 60 - 30 = 30 \text{ млн. долл.}$$

Величина добавленной стоимости, созданной при производстве единицы продукции в данной отрасли после введения тарифа равна:

$$ДС1 = Ц1 - М1,$$

Ц1 – цена на товар на внутреннем рынке после введения тарифа, ден. ед.;

$$Ц1 = 60 + 0,15 * 60 = 69 \text{ млн. долл.};$$

М1 – стоимость материальных затрат на внутреннем рынке на производство единицы товара после введения тарифа, ден. ед.

$$М1 = 15 + 15 * (1 + 0,1) = 31,5 \text{ млн. долл.}$$

$$ДС1 = 69 - 31,5 = 37,5 \text{ млн. долл.}$$

Фактический уровень таможенной защиты составляет:

$$Т = 37,5 * 100 / 30 - 100 = 25\%.$$

Задание 9.

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Решение задачи:

Курс фунт стерлингов изменился следующим образом:

1 января он составлял: 1 фунт стерлингов = 2,4 долл.;

позднее: 1 фунт стерлингов = 2,8 долл.

Американская корпорация поставляет английской компании сырье и получает в замен денежные средства. До изменения курса объем получаемых от английской компании денежных средств составлял: $40 \cdot 2,4 = 96$ млн. долл.

После того, как курс изменился американская компания получит большую сумму, которая составит: $40 \cdot 2,8 = 112$ млн. долл.

Дополнительные доходы американской корпорации, полученные в результате изменения курса фунта стерлингов, составят: $112 - 96 = 16$ млн. долл.

Задание 10.

В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Решение задачи:

Условия торговли – это соотношение экспортных и импортных цен определенного товара, страны в целом, группы стран. Условия торговли отражают соотношение взаимного спроса и взаимного предложения на экспорт и на импорт каждой страны. Они рассчитываются на базе соотношения индекса экспортных (Iэц) и импортных цен (Iиц) каждой страны и являются важнейшим ориентиром для их внешнеэкономической политики в целом и внешнеторговой политики в частности.

Индекс условий торговли – это показатель, который рассчитывается по формуле:

$$I_{ут} = I_{эц} \cdot 100 / I_{иц}.$$

Экспортные цены упали на 8 процентных пунктов, следовательно:

$$I_{эц} = 1 - 0,08 = 0,92.$$

Индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов, следовательно:

$$I_{иц} = 1 + 0,06 = 1,06.$$

Значения индекса условий торговли составляет:

$$I_{ут} = 0,92 \cdot 100 / 1,06 = 86,8\%.$$

Если $I_{ут} = 100$, то это означает равенство цен экспорта и импорта.

Растущий индекс условий торговли ($I_{ут} > 100$) показывает, что при росте совокупной цены экспорта страны по сравнению с совокупной ценой импорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все больше импортных товаров.

Поскольку больший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны возрастает.

Падающий индекс условий торговли ($I_{\text{ут}} < 100$, как в данном случае) показывает, что при росте совокупной цены импорта страны по сравнению с совокупной ценой экспорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все меньше импортных товаров. Поскольку меньший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны сокращается.

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11.

Влияние внешней торговли по-разному отражается на распределении доходов между владельцами факторов производства. В соответствии с этим определите, выигрывает или проигрывает владелец фактора производства в результате интенсификации процессов внешнего обмена, если:

- А) фактор производства специализирован в экспортном производстве;
- Б) фактор производства специализирован в импортозамещающем производстве.

Решение задачи:

Применительно к теории специфических факторов развитие внешней торговли раскрывается в теореме Самуэльсона-Джонса: развитие внешней торговли приводит к росту цен на факторы, специфические для экспортных отраслей, и увеличению доходов их владельцев, а также снижению цен на факторы, специфические для отраслей, конкурирующих с импортом (импортозамещающих), и соответственно к снижению доходов их владельцев.

Следовательно, владелец фактора производства, специализированного в экспортном производстве, выигрывает, а владелец фактора производства, специализированного в импортозамещающем производстве, - проигрывает.

Задание 12.

Страна с растущим развитым рынком установила квоту для притока мигрантов, исходя из имеющихся вакансий. Однако, прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится на рынке труда принимающей стороны:

- А) неквалифицированной рабочей силы;
- Б) квалифицированной рабочей силы.

Решение задачи:

Существует две основные модели последствий трудовой миграции: первая охватывает рынок квалифицированной, а вторая – неквалифицированной рабочей силы.

А) Вследствие миграции в принимающей стране уровень заработной платы сокращается за счет увеличения предложения труда, а занятость в принимающей стране увеличивается. Мигранты занимают рабочие места коренного населения. Нелегальная миграция неквалифицированной рабочей силы позволяет принимающей стороне экономить на заработной плате, т.к. иностранные рабочие оплачиваются ниже уровня заработной платы национальных кадров (на 20-40%, а иногда и более процентов зарплата у них меньше). Большинство из них заняты на самых трудоёмких и вредных для здоровья видах работ, имеют более продолжительную, чем у местных рабочих, трудовую неделю.

Б) Миграция квалифицированных специалистов также вызывает снижение заработной платы и увеличение занятости на рынке труда принимающей страны. Однако совершенная неэластичность в краткосрочном периоде предложения труда этих работников ведет к тому, что мигранты не обязательно будут вытеснять коренное население и не повлияют на его занятость. Более того, миграция высококвалифицированных специалистов создает дополнительные рабочие места на рынке неквалифицированной рабочей силы принимающей страны. Причиной этого является то, что многие виды неквалифицированного труда являются комплементарными по отношению к квалифицированному. Следует также отметить, что нелегальная квалифицированная рабочая сила оплачивается ниже национальных кадров, в результате чего фирмы экономят на издержках, и повышают конкурентоспособность производителей или продукции. Иммиграция специалистов обостряет диспропорции между спросом и предложением на рынке высококвалифицированных кадров. Приток иностранных специалистов в условиях избытка соответствующей группы кадров может способствовать увеличению безработицы среди специалистов, более широкому использованию этих кадров для выполнения работы, не соответствующей их квалификации.

Задание 13.

Объясните, каким образом германский импортер автомобилей может финансировать поставку автомобилей «Ford» из США. Объясните также такое утверждение: «Германский экспорт зарабатывает валюту, которую немцы могут использовать для финансирования импорта».

Решение задачи:

Международное разделение труда постоянно усложняется, и это делает необходимым регулярный обмен товарами между странами. Без такого обмена ни одно государство не может ни полностью реализовать продукцию своих предприятий, ни удовлетворять свои потребности в товарах, производимых в недостаточном количестве. Благодаря этому между странами развивается и углубляется специфическая форма экономических отношений – всемирная торговля, которая представляет собой вид торговли, в которой товары пересекают государственные границы стран. Ввозимые в результате такой торговли в страну товары образуют ее импорт, а вывозимые товары – экспорт. В условиях открытой экономики внешние факторы (экспорт – импорт, иностранные инвестиции) влияют на производство, уровень доходов и занятость внутри страны. Экспортируемые товары (автомобили «Ford») потребляют иностранные граждане (германский импортер автомобилей). Экспорт может увеличивать национальный доход, к этому же эффекту приводят и иностранные инвестиции. Импорт в этой ситуации рассматривается как функция национального дохода, то есть на товары, которые импортируются Германией, приходится тратить часть произведенного в Германии национального дохода, стимулируя тем самым производственную активность США. Таким образом, Германия может финансировать поставку автомобилей «Ford» из США.

Германский экспорт порождает спрос на евро за рубежом. а необходимость удовлетворения этого спроса вызывает, а свою очередь, предложение иностранной валюты, предоставляемой в распоряжение немцам. Германский импорт одновременно создает внутренний спрос на иностранную валюту и формирует предложение евро для иностранцев, снижая при этом запасы иностранной валюты в германских банках. Совмещение этих двух операция высвечивает следующий момент: германский экспорт предоставляет в распоряжение германских банков или «зарабатывает» для них запас иностранной валюты, а германский импорт создает спрос на эти деньги. То есть в широком смысле экспорт любой страны финансирует, или «оплачивает» ее импорт.

Задание 14.

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5?
2. Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?
3. Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме?

4. Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Решение задачи:

Платежный баланс (балансовый счет международных операций) – это стоимостное выражение всего комплекса внешнеэкономических связей страны в форме соотношения поступлений и платежей.

Балансовый счет международных операций представляет количественное и качественное стоимостное выражение масштабов, структуры и характера внешнеэкономических операций страны, ее участия в мировом хозяйстве. На практике принято пользоваться термином «платежный баланс», а показатели валютных потоков по всем операциям обозначать как платежи и поступления.

С точки зрения бухгалтерии платежный баланс всегда находится в равновесии. Но по его основным разделам имеет место либо активное сальдо (если поступления превышают платежи), либо пассивное (если платежи превышают поступления).

Платежный баланс имеет следующие разделы:

- торговый баланс, т. е. соотношение между ввозом и вывозом товаров;
- баланс услуг и некоммерческих платежей (баланс «невидимых» операций),
- баланс движения капиталов и кредита.

Составляем платежный баланс страны:

Статьи платежного баланса	№ строк	Сумма, млрд. долл.
Товарный экспорт	(1)	
Товарный импорт	(2)	
Сальдо баланса внешней торговли	(3)=(1)-(2)	
Экспорт услуг	(4)	
Импорт услуг	(5)	
Сальдо баланса товаров и услуг	(6)=(3)+(4)-(5)	-110
Чистые доходы от инвестиций	(7)	+5
Чистые денежные переводы	(8)	
Сальдо баланса по текущим операциям	(9)=(6)+(7)+(8)	-105
Приток капитала	(10)	
Отток капитала	(11)	
Сальдо баланса движения капитала	(12)=(10)-(11)	+110
Сальдо баланса по текущим операциям и движению капитала (сальдо баланса официальных расчетов)	(13)=(12)+(9)	+5
Официальные резервы	(14)	-5

Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5? Да, действительно, положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5, поскольку сумма сальдо баланса по текущим операциям и официальных резервов составляет 0, а сумма официальных резервов согласно условию равно -5.

Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?

Равенство для баланса по текущим операциям выглядит следующим образом:

$(9)=(6)+(7)+(8)$, при этом $(9)=-105$, $(6)=-110$.

Следовательно, чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты, т. е. сумма $(7)+(8)$ составляют +5.

Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме? Сальдо баланса по текущим операциям $(9)=-105$. Сальдо баланса по текущим операциям и движению капитала $(13)=+5$. Эти величины связаны следующим равенством: $(13)=(12)+(9)$, где (12) – сальдо баланса движения капитала. Величина $(12)=+5-(-105)=+110$.

Поскольку величина сальдо баланса движения капитала является положительной величиной, то приток капитала превышает отток капитала именно на 110.

Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции?

Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Сальдо баланса по текущим операциям рассматривается, как правило, в качестве справочного сальдо платежного баланса, поскольку определяет потребности страны в финансировании, являясь одновременно фактором внешнеэкономических ограничений во внутренней экономической политике.

Положительное сальдо текущего платежного баланса означает, что страна является нетто-инвестором по отношению к другим государствам, и наоборот, Дефицит по текущим операциям означает, что иностранные инвестиции страны во всех формах за границей сокращаются и она становится чистым должником, чтобы платить за нетто-импорт товаров, услуг и финансировать переводы. Фактически страна с положительным сальдо текущего платежного баланса инвестирует часть национальных сбережений за границей вместо того, чтобы наращивать внутреннее накопление капитала.

Поскольку в данном случае величина баланса по текущим операциям отрицательна (-105), то национальные сбережения превышают национальные инвестиции.

Задание 15.

Допустим, говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т., тогда как спрос составляет 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья цена говядины составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры могут произвести только 5 тыс. тонн, а спрос тогда увеличится до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, стоимость лицензии на которую составляет как раз разницу между внутренней и внешней ценой говядины (т.е. 1,8 долл. за кг.).

Вопросы:

1. Каков будет объем импорта говядины до и после введения квоты?
2. Как скажется введение квоты на производителях и на потребителях?

Решение задачи:

1. Объем импорта составляет 40 тыс. т (60-20).
2. Введение квоты на благосостоянии потребителей скажется отрицательно при условии свободной торговли и отсутствии пошлины, поскольку цена на говядину выросла с 3,6 до 5,4 долл./кг. Однако, поскольку спрос не удовлетворен за счет отечественных производителей, то свободная торговля будет способствовать наилучшему удовлетворению спроса.

Благосостояние производителей в условиях свободной торговли и введения квоты улучшится, поскольку до ее введения они производили бы только 5 тыс. т в отличие от 20 тыс. т после защиты внутреннего рынка с помощью квоты.

Импортёры, получившие бесплатно разрешение на импорт, получают 1,8 долл. прибыли с каждого кг, поскольку закупка в странах ближнего зарубежья будет осуществляться по 3,6 долл., а реализация – по 5,4 долл. за кг.

В целом введение квоты способствует лучшей наполняемости бюджета.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

О.В. Пучкова, к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)