

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.06.2026 13:38:19
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

Управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Ф.Финк



Б1.О.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Методика выполнения выпускной квалификационной работы
По направлению подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль (программа бакалавриата)	«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
Форма обучения	Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к этапам выпускной квалификационной работы.

В задачи дисциплины входит формирование у обучающихся основных навыков:

знакомство с нормативными требованиями к государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе;

знакомство с методологией выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;

поиск проблемных зон и перспективных задач в профессиональной сфере для определения возможных тем выпускных квалификационных работ;

развитие навыков теоретического и практического исследования объектов профессиональной деятельности, применения системного подхода в исследовании;

помощь в процессе поиска и подбора различных источников информации, в выборе темы выпускной квалификационной работы;

определение методологических, эмпирических характеристик выпускной квалификационной работы и подбор материалов для их обоснования;

разработка и обсуждение концептуальной модели выпускной квалификационной работы;

знакомство с требованиями Академии к презентации и докладу на защите ВКР;

отработка навыков публичного выступления перед аудиторией, ответов на вопросы, отстаивания собственной точки зрения.

Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины связана с научно-образовательным воспитанием и направлена на формирование у обучающегося исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, глубокого погружения в решаемые задачи и проблемы, потребности в обосновании предлагаемых организационно - управленческих решений.

Задача воспитательной работы: накопление опыта научно-исследовательской деятельности, развитие мотивации к данному виду работ и ответственности за получаемые результаты; создание условий для осознания значимости выполнения исследования и критического анализа его результатов для решения поставленной цели и задачи ВКР ; разработка проекта, практических мероприятий и рекомендаций на основе результатов проведенного бизнес –анализа и исследовательской деятельности; развитие навыков представления общественности результатов научно-исследовательской деятельности, культуры

поведения и ведения дискуссии на профессиональные темы, отстаивания собственной точки зрения, выстраивания межличностной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках дисциплины «Моделирование систем и процессов», «Предпринимательство», «Проектный практикум».

Также, прохождение обучающимися данной дисциплины поможет им в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 – Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.	Знать: - форму и структуру ВКР. Уметь: - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели; Владеть: - способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - способы описания устройства организации на основе инструментов моделирования бизнес-процессов. Уметь: - готовить аналитические материалы в целях оформления проекта. Владеть: - навыком оформления в проектной форме предложений по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	Знать: - способы сбора информации для решения управленческих задач. Уметь: - обрабатывать данные для подготовки решений управленческих задач. Владеть: - навыком сбора информации для решения управленческих задач.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 8

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточ- ная аттеста- ция в часах	Форма текущего контроля	Формиру- емые компетен- ции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практи- ческие занятия	КСР	в часах	формы организации самосто- ятельной работы			
Тема 1. Цели, задачи, требования к органи- зации выполнения выпускной квалифика- ционной работы.	2	4	-	4	Повторение пройденного мате- риала, изучение документов		Устный опрос	УК-1.2
Тема 2. Исследование актуальных проблем современного менеджмента и поиск задач с целью выбора темы и содержания выпуск- ной квалификационной работы. Предпроект- ное исследование предметной области.	2	6	-	22	Выполнение индивидуального исследования. Подготовка пре- зентации-доклада по результа- там исследования		Выступление с пре- зентацией-докладом	ОПК-2.1
Тема 3. Методологические, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы	-	6	-	12	Определение методологических характеристик предполагаемой выпускной работы в виде отчета		Проверка отчета	ОПК-2.1
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	-	-	-	10	Подготовка к промежуточной аттестации	-		
Итого	4	16	4	48	-	-		
	72							

Семестр изучения: 9

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы	1	10	-	4	Разработка концепции проектного решения выпускной квалификационной работы		Выступление с презентацией, обсуждение концепции и плана работ	УК-1.2
Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе	1	4	-	6	Разработка отдельной части проекта выпускной квалификационной работы		Демонстрация и защита разработки	УК-2.2
Тема 6. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)	1	6	-	10	Описание выполненной разработки выпускной квалификационной работы		Проверка материалов по проекту	УК-1.2
Тема 7. Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы. Представление результатов научно-исследовательской деятельности, культуры поведения и ведения дискуссии.	1	12	-	10	Подготовка презентации-доклада по выполненной разработке		Выступление с презентацией-докладом	ОПК-2.1
Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой	-	-	-	2	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	
Итого	4	32	4	32	-	-		

	72		
--	----	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цели, задачи, требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Этап государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы. Виды и цели государственных испытаний. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности. Цель и задачи ВКР. Нормативно-правовые требования к организации ВКР, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (программа бакалавриата) «Управление проектом».

Тема 2. Исследование актуальных проблем современного менеджмента и поиск задач с целью выбора темы и содержания выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области.

Актуальные источники профессиональной информации. Исследование и установление актуальных и/или проблемных задач сферы современного менеджмента в области управления проектами. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки решения: погружение в область управления проектами, определение и изучение предметной области; обследование организации (рабочих мест) заказчика, выявление потребностей заказчика и проблемных мест в процессах организации и управления; описание текущей ситуации, требующей разработки. Поиск возможного решения выявленных проблем (или поставленных заказчиком задач), сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме, технико-экономическое обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).

Тема 3. Методологические, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы

Актуальность выпускной квалификационной работы, предпосылки и обоснование. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка. Примеры объектов и предметов выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (программа бакалавриата) «Управление проектом» (анализ ВКР предыдущих лет). Цели и задачи выпускной квалификационной работы, рабочая гипотеза диссертационного исследования, планируемый результат. Методы исследований: изучение и обобщение отечественной и зарубежной научной литературы. Практическая значимость научного исследования с учетом эффективности и результативности практического применения полученных результатов научных исследова-

ний. Примерные темы выпускных квалификационных работ направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (программа бакалавриата) «Управление проектом».

Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы.

Назначение проектного этапа выпускной квалификационной работы. Роль и функции научного руководителя ВКР. Уточнение целей и задач диссертационного исследования, выявление задач, требующих дополнительного оснащения научными знаниями, подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы. Суть и принципы системного подхода, их возможности для разработки проекта в области современного менеджмента. Основные работы, выполняемые обучающимся во время проектного этапа: уточнение практической задачи, определение границ проектно-исследовательской работы в рамках разработки магистерской диссертации, проведение проектно-аналитических работ в организации и/или сфере деятельности, подготовка и защита основных направлений решения практической задачи по разработке проекта развития деятельности.

Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе

Назначение этапа разработки выпускной квалификационной работы. Основные работы, выполняемые на этапе разработки: разработка организационного проекта запуска и реализации изменений; апробация проекта и внесение изменений в структуру управления проектом; оценка эффективности проекта; оформление и защита результатов проведения научных и аналитических исследований и разработки проекта развития деятельности, оформленных магистрантом в виде текста магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Тема 6. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)

Структура описательной части магистерской диссертации. Титульный лист. Содержание. Текст магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). Обоснование выбора объекта, предмета и постановку задачи исследования. Теоретическая и аналитическая части, включающие методы и средства исследований. Получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение. Апробация полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках. Использование современных методов и информационных технологий. Вопросы организационно-управленческого и проектно-аналитического обоснования. Список использованной литературы. Приложения.

Тема 7. Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы. Представление результатов научно-исследовательской деятельности, культуры поведения и ведения дискуссии.

Формы сдачи государственных испытаний. Полномочия государственной экзаменационной комиссии. Допуск к защите выпускной квалификационной работы и порядок защиты. Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат». Подготовка автореферата магистерской диссертации. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов. Примеры презентаций для защиты по выпускным квалификационным работам подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (программа бакалавриата) «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» предыдущих лет. Представления комиссии результатов научно-исследовательской деятельности, культуры поведения и ведения дискуссии на профессиональные темы, отстаивания собственной точки зрения, выстраивания межличностной коммуникации. Рекомендации по выступлению и ответам на вопросы комиссии. Критерии оценки качества выпускной квалификационной работы. Предзащита как репетиция защиты.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде: повторения пройденного материала и изучения нормативных документов (тема 1); выполнения индивидуального исследования и подготовка презентации-доклада по его результатам (тема 2); определения методологических характеристик предполагаемой выпускной квалификационной работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, тема, результат) и построения отчета по ним (тема 3); разработки концепции проектного решения выпускной квалификационной работы (тема 4); разработки отдельной части проекта выпускной квалификационной работы (тема 5), описания выполненной разработки отдельной части проекта по требованиям к текстам пояснительной записки выпускной квалификационной работы (тема 6); подготовки презентации-доклада по выполненной разработке по требованиям к презентациям и выступлениям на защите (тема 7); подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Цели, задачи, требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы.	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
Тема 2. Исследование актуальных проблем современного менеджмента и поиск задач с целью выбора темы и содержания выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области.	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Публичное выступление, обсуждение докладов</i>
Тема 3. Методологические, теоретические и эмпирические характеристики выпускной квалификационной работы	<i>Традиционная технология</i>	<i>Практическое занятие</i>
Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Публичное выступление, обсуждение докладов</i>
Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Публичная демонстрация и защита работы</i>
Тема 6. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы)	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
		<i>Практическое занятие</i>
Тема 7. Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы. Представление результатов научно-исследовательской деятельности, культуры поведения и ведения дискуссии.	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Публичное выступление и ответы на вопросы</i>

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют индивидуальные исследования и разработки, готовят доклады и презентации и выступают с ними. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в достаточном объеме практические задания и задания самостоятельной работы, не допускаются к сдаче зачетов с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по окончании 8 и 9 семестров обучения. Зачеты проводятся в форме устного ответа на теоретический вопрос. Практические навыки и умения обучающегося оцениваются по результатам текущего контроля.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой за 8 семестр

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.
3. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль (программа магистратуры) «Управление проектами».
4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа.
5. Установление актуальных и/или проблемных задач современного менеджмента, значимых практических направлений и научных разработок в области исследования .
6. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки проекта.
7. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.
8. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
9. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и научное обоснование.
10. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.
11. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная новизна исследова-

ния , планируемый результат.

12. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой за 9 семестр:

1. Назначение и задачи проектного этапа выпускной квалификационной работы.
2. Уточнение целей и задач разработки, выявление задач, требующих дополнительного оснащения знаниями.
3. Подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы.
4. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы.
5. Проведение проектно-аналитических работ в организации и/или сфере деятельности.
6. Подготовка и защита основных направлений решения практической задачи по разработке проекта развития деятельности.
7. Проведение научно-исследовательской работы по теме диссертации, обеспечивающей системный подход к разработке магистерской диссертации..
8. Разработка организационного проекта запуска и реализации изменений. Уточнение проекта развития деятельности в соответствии с результатами исследований.
9. Апробация разработки проекта в условиях заказчика и условия внедрения в реальные бизнес-процессы.
10. Оценка эффективности проекта.
11. Оформление и защита результатов проведения научных и аналитических исследований.
12. Требования Академии к автореферату магистерской диссертации
13. Описание реализации проектных решений.
14. Правила оформления ВКР и требования к уникальности текста, средства проверки уникальности. Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат».
15. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС Консультант Плюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- ~ СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- ~ 7-Zip – архиватор;
- ~ Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- ~ Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ишкильдина, С.А. Управление проектом: учебно-методическое пособие / С.А. Ишкильдина, С.А. Евдовская, З.И. Сариева. – Тольятти: Изд-во «Тольяттинская академия управления», 2020. – 106 с. ISBN 978-5-8146-0063-9 - Текст : электронный. - URL: http://83.234.207.58/MarcWeb2/MObjects.asp	учебно-методическое пособие	ЭБ ТАУ
2	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6 . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142822	учебно пособие	ЭБС Знаниум

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ишкильдина, С.А. Управление проектом: учебно-методическое пособие / С.А. Ишкильдина, С.А. Евдовская, З.И. Сариева. – Тольятти: Изд-во «Тольяттинская академия управления», 2020. – 106 с. ISBN 978-5-8146-0063-9 - Текст : электронный. - URL: http://83.234.207.58/MarcWeb2/MObjects.asp	учебно-методическое пособие	ЭБ ТАУ
3	Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоеглазова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1816408. - ISBN 978-5-16-017144-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816408	учебное пособие	ЭБС Знаниум

11.2. Дополнительная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 04.04.2023).
2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / авт. сост. Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. - Москва : РГУП, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-809-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191367>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.

2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
4. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины имеет важное значение для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Для более эффективного использования потенциала дисциплины обучающемуся рекомендуется с самого начала дисциплины проецировать ее содержание и все выполняемые задания на свою выпускную квалификационную работу. Рабочая программа дисциплины разработана таким образом, что выполнение всех запланированных работ в первом семестре должно приводить к определению всех методологических характеристик предполагаемой выпускной квалификационной работы и формулировке ее темы. Освоение дисциплины во втором семестре позволит обучающемуся определиться с концепцией выпускной квалификационной работы, публично представить и обсудить в академическом сообществе сделанные проектные решения. Для успешного прохождения дисциплины обучающемуся необходимо проявлять высокую познавательную активность, навыки самоорганизации и самоконтроля.

На лекциях обучающемуся надлежит внимательно слушать преподавателя, конспектировать теоретический материал, задавать уточняющие вопросы по своей выпускной квалификационной работе. Для подготовки к устному опросу и процессу подготовки к защите ВКР обучающемуся необходимо ознакомиться с федеральными документами и локальными актами, регламентирующими процесс защиты. Выполнение практических и самостоя-

тельных работ желательно максимально полно ориентировать на свою выпускную квалификационную работу. Так, например, выполнение индивидуального исследования в первом семестре ориентировано на поиск актуальной задачи для ВКР. Обучающемуся следует осуществить сбор материалов по профессиональной тематике (перспективные направления в современном менеджменте, актуальные проблемы в научной деятельности), проанализировать их и отобрать те задачи, которые соответствуют профилю подготовки, интересам, знаниям, навыкам, опыту обучающегося.

Выполняемые обучающимся практические и самостоятельные работы имеют единую базу (в виде решаемой научной проблемы) и должны выполняться последовательно, формируя правильную систему знаний о структуре и этапности научного исследования. Каждое последующее задание базируется на результатах предыдущего. В связи с этим рекомендуется все выполненные работы собрать в единый документ, распечатать и сдать в конце дисциплины преподавателю. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых учебных документов. По мере выполнения работ обучающийся должен выступать с полученными результатами (пилотажного исследования, контент-анализа и т.п.) для всестороннего обсуждения и рефлексии. При подготовке сообщений и презентаций обучающемуся необходимо перевести представляемый материал в визуальные образы (таблицы, схемы, форматы, примеры), слайды презентации оформить в соответствии с требованиями Академии к документам подобного рода. Для презентаций рекомендуется использовать стандартный шаблон Академии.

Задания для практических и самостоятельных работ размещаются в локальной сети и электронной информационно-образовательной среде Академии. Выполненные работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий и/или в часы КСР, а также размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы (подготовка докладов-эссе, решение дополнительных задач) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной

информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой. Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля, которые озвучиваются на последнем очном занятии. Критерии выставления зачета с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

Фирсова С.В.



(подпись)