

Кафедра

Дизайн

Б1.В.ДВ.02.02

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<u>Скетчинг в предметном дизайне</u>
По направлению подготовки	54.03.01 «Дизайн»
Профиль (программа бакалавриата)	Промышленный и предметный дизайн
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины
рассмотрены (актуализированы) и утверждены
на заседании кафедры «Дизайн»

Протокол заседания № 10 от «08» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Вишневская Елена Владимировна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Промышленный и предметный дизайн» в процессе обучения по дисциплине «Скетчинг в предметном дизайне» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
ПК-1 Способен обосновывать свои проектные предложения на создание объектов дизайна и выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	ПК-1.1. Выполняет эскизирование объектов дизайна	Знать: Профессиональная терминология в области дизайна предметного дизайна Уметь: предварительно прорабатывать эскизы объекта скетчинга объекта предметного дизайна Владеть: навыками обоснования проектных предложений на разработку объектов в технике скетчинга объекта предметного дизайна	Тема 1	Устный опрос
ПК-2 способен разрабатывать объекты дизайна с использованием художественных средств и цифровых технологий	ПК-2.1 разрабатывает объекты дизайна с использованием с использованием художественных средств	Знать: - различные техники графики и принципы составления композиции, в технике скетчинга объектов предметного дизайна Уметь: составлять графическую композицию, основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга; Владеть: навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач; определения композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта предметного дизайна	Тема 2-3	Просмотр выполненных практических заданий, в том числе итогового задания, устный опрос

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список вопросов для проведения устных опросов

- 1 Виды графики в скетчинге
- 2 Перечислите виды проецирования.

- 3 Что входит в аппарат ортогонального проецирования?
- 4 Какие линии относятся к главным линиям?
- 5 Какие поверхности называются многогранными?
- 6 Особенности рисунка куба в движении.
- 7 Как образуются поверхности вращения?
- 8 Что такое аксонометрические проекции?
- 9 Что такое изометрические проекции?
- 10 Понятие скетчинга
- 11 Роль скетчинга в деятельности графического дизайнера.
- 12 Что такое линия горизонта?
- 13 Что такое точка схода?
- 14 Особенности построения перспективы с одной точкой схода.
- 15 Построение перспективы с двумя точками схода.
- 16 Изображение теней.
- 17 Особенности рисунка пирамиды в движении.
- 18 Использование эскизной графики
- 19 Что такое компоновочный набросок?
- 20 Эскизное представление идеи.
- 21 Графическое обобщение изображения.
- 22 Что такое эскизная графика?
- 23 Что такое стилизация изображения?
- 24 Что такое презентационная графика?
- 25 Какие виды презентационной графики вам известны?
- 26 Применение изобразительных техник в зависимости от вида графики и ее назначения.
- 27 Что такое схематизация изображения?

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других студентов или задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других студентов, задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Список типовых практических заданий

Тема 2. Плоскостные и объемные изображения

- 1 **Практическое задание:** Выполнить рисунок перспективного изображения интерьера комнаты с одной и с двумя точками схода в формате А4 (2 листа).
Цель: Освоить принципы перспективного построения интерьера с одной и с двумя точками схода.
Результат выполнения практического задания: Рисунок перспективного изображения интерьера комнаты с одной и с двумя точками схода в заданном формате (2 листа).
- 2 **Практическое задание:** Выполнить рисунок простых геометрических тел в движении, с вертикальной и с горизонтальной осью вращения. Конструктивное построение с легким тонированием объемов. Формат А2.
Цель: Освоить принципы построения простых геометрических тел в движении.
Результат выполнения практического задания: 2 листа заданного формата с рисунком простых геометрических тел в движении (с вертикальной и с горизонтальной осью вращения). Конструктивное построение с легким тонированием объемов.

Тема 3. Изобразительные техники и материалы

- 1 **Практическое задание:** Выполнить эскизное представление фактур и текстур с использованием разнообразных инструментов и материалов. Формат А4.
Цель: Освоить изображение фактур и текстур с использованием разнообразных инструментов и материалов.
Результат выполнения практического задания: Эскизные зарисовки фактур и текстур различных материалов, в заданном формате. 6 – 8 листов.
- 2 **Практическое задание:** Выполнить компоновочный набросок, используя принципы графического обобщения (схематизация и стилизация изображения). Формат А4.
Цель: Освоить принципы графического обобщения в эскизной графике.
Результат выполнения практического задания: Компоновочный набросок с использованием принципов графического обобщения (схематизации и стилизации изображения), в заданном формате.
- 3 **Практическое итоговое задание:** Выполнить эскизное представление идеи упаковки (перспективное изображение, виды, развертки, пояснительные надписи). Формат А4, А3.
Цель: Освоить приемы эскизного представления проектной идеи.
Результат выполнения практического задания: Эскиз идеи упаковки серии товаров в заданном формате.

Критерии оценивая практических заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание текущего контроля выполнено в полном объеме и без ошибок
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание текущего контроля почти в полном объеме с несущественными ошибками
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание текущего контроля, но с существенными ошибками
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задания текущего контроля

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для проведения зачета с оценкой

- 1 Виды графики в скетчинге
- 2 Перечислите виды проецирования.
- 3 Что входит в аппарат ортогонального проецирования?
- 4 Какие линии относятся к главным линиям?
- 5 Какие поверхности называются многогранными?
- 6 Особенности рисунка куба в движении.
- 7 Как образуются поверхности вращения?
- 8 Что такое аксонометрические проекции?
- 9 Что такое изометрические проекции?
- 10 Понятие скетчинга
- 11 Роль скетчинга в деятельности графического дизайнера.
- 12 Что такое линия горизонта?
- 13 Что такое точка схода?
- 14 Особенности построения перспективы с одной точкой схода.
- 15 Построение перспективы с двумя точками схода.
- 16 Изображение теней.
- 17 Особенности рисунка пирамиды в движении.
- 18 Использование эскизной графики
- 19 Что такое компоновочный набросок?
- 20 Эскизное представление идеи.
- 21 Графическое обобщение изображения.

- 22 Что такое эскизная графика?
- 23 Что такое стилизация изображения?
- 24 Что такое презентационная графика?
- 25 Какие виды презентационной графики вам известны?
- 26 Применение изобразительных техник в зависимости от вида графики и ее назначения.
- 27 Что такое схематизация изображения?
- 28 Инструменты применяемые в скетчинге
- 29 Материалы применяемые в скетчинге
- 30 Приемы создания быстрых набросков в технике скетчинг
- 31 Приемы архитектурного скетчинга
- 32 Приемы интерьерного скетчинга
- 33 Приемы скетчинга в графическом дизайне
- 34 Приемы скетчинг в черно-белой гамме
- 35 Приемы скетчинга с использованием цвета
- 36 Приемы скетчинга в начертании шрифтов

Компетенция **ПК-1** –. Способен обосновывать свои проектные предложения на создание объектов дизайна и выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию

Индикатор **ПК 1.1** – Выполняет эскизирование объектов дизайна

Обучающийся знает: Профессиональная терминология в области дизайна предметного дизайна

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам его участия в устных опросах по теме

Компетенция **ПК-2** –. способен разрабатывать объекты дизайна с использованием художественных средств и цифровых технологий

Индикатор **ПК 2.1** – разрабатывает объекты дизайна с использованием с использованием художественных средств

Обучающийся знает: - знать и различные техники графики и принципы составления композиции, в технике скетчинга объектов предметного дизайна

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам его участия в устных опросах по теме

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Компетенция **ПК-1** –. Способен обосновывать свои проектные предложения на создание объектов дизайна и выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию

Индикатор **ПК 1.1** – Выполняет эскизирование объектов дизайна

Обучающийся умеет предварительно проработывать эскизы объекта скетчинга объекта предметного дизайна

Обучающийся владеет навыками обоснования проектных предложений на разработку объектов в технике скетчинга объекта предметного дизайна

Компетенция **ПК-2** –. способен разрабатывать объекты дизайна с использованием художественных средств и цифровых технологий

Индикатор **ПК 2.1** – разрабатывает объекты дизайна с использованием с использованием художественных средств

Обучающийся умеет составлять графическую композицию, основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга;

Обучающийся владеет навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач;

определения композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта предметного дизайна

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам его участия в устных опросах по теме

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой** в соответствии с учебным планом. Отдельного занятия для проведения зачета с оценкой учебным планом не предусмотрено. Зачет с оценкой проводится в форме ответа на устный вопрос и просмотра всех выполненных практических заданий (всего состава практических заданий, в том числе итогового практического задания, выполненных в текущем контроле и подготовке к зачету с оценкой). В ходе промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) перевод результатов работы обучающихся (результатов текущего контроля) в систему оценки знаний осуществляется с ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент продемонстрировал критическое и разностороннее рассмотрение предложенного проектного задания (всего состава работ), свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Успешно сформированы умения и навыки. Развернутый полный ответ на теоретический вопрос, что свидетельствует о формировании запланированных компетенций в освоении теоретического материала дисциплины – сформированы систематизированные прочные знания.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание в необходимой полноте и с требуемым качеством в соответствии с заданием (всего состава работ). Имеются отдельные незначительные ошибки. В целом сформированы и самостоятельно выполняемы, но не всегда интеллектуально обоснованы умения. Сформированы, но неустойчивы в сложных ситуациях навыки. Полный ответ на теоретический вопрос.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание (всего состава работ) полностью, но в работе есть отдельные, многочисленные или существенные ошибки, либо качество представления работы низкое. В целом освоены умения, но не подкреплены знаниями и самостоятельностью выполнения; фрагментарно сформированные навыки. Неполный, с неточностями, ответ на вопрос.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент продемонстрировал отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания (в составе всех работ), либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо содержание работы полностью не соответствует заданию. Ответ неполный, с ошибками, в ответе допущено много неточностей. Что свидетельствует о формировании запланированных компетенций в освоении теоретического материала дисциплины – не знает, не умеет, не владеет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Компетенция ПК-1 – Способен обосновывать свои проектные предложения на создание объектов дизайна и выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию Индикатор ПК 1.1 – Выполняет эскизирование объектов дизайна					
Знать: Профессиональная терминология в области дизайна предметного дизайна	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Уметь: предварительно проработывать эскизы объекта скетчинга объекта предметного дизайна	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения
Владеть: навыками обоснования проектных предложений на разработку объектов в технике скетчинга объекта предметного дизайна	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Компетенция ПК-2 – способен разрабатывать объекты дизайна с использованием художественных средств и цифровых технологий Индикатор ПК 2.1 – разрабатывает объекты дизайна с использованием с использованием художественных средств					
Знать: - знать и различные техники графики и принципы составления композиции, в технике скетчинга объектов предметного дизайна	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: составлять графическую композицию, основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга;	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения
Владеть: навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач; определения композиционных	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на	Сформированные, но не устойчивые в	Успешно сформированные, устойчивые в,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта предметного дизайна			элементар ном уровне навыки	сложных ситуациях навыки	технологиче ски грамотно выполняе мые навыки

5.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

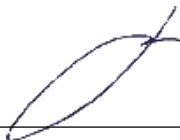
Составил:

Н.С. Карпенко, доцент


(подпись)

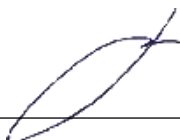
Заведующий кафедрой

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент


(подпись)

Заведующий выпускающей

кафедрой Е.В. Вишневская, к.п.н.,
доцент


(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина


(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова


(подпись)