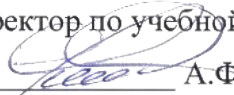


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.06.2026 11:22:25
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
Кафедра Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Ф.Финк

28.05.2026



Б1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	<u>Мастерская финансового проектирования</u>
По направлению подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль	<u>«Экономика и финансы организаций»</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Мастерская финансового проектирования» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ / 252 академических часов, в том числе 128 часа контактной работы и 88 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):		128			68	60				
в том числе:										
Лекции		24			12	12				
Практические занятия		96			52	44				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8			4	4				
Самостоятельная работа (всего):		68			40	48				
в том числе курсовые проекты		36				36				
Виды промежуточной аттестации		36			Зачет с оценкой	Экзамен, защита курсового бизнес-проекта (36)				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	252			108	144				
	Зач. ед.:	7			3	4				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучить специфику и технологию финансового проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;

- изучение специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;
- изучение основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- изучение состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- изучение основных структур финансирования проектов;
- выработать понимание устройства определенных сфер деятельности;
- понять и описать технологию работы определенных сфер деятельности;
- понять и описать взаимодействие между различными сферами деятельности;
- проанализировать ситуацию в данных сферах в Тольятти и области;
- продумать и описать финансовые инструменты и схемы повышения доходности описываемых сфер деятельности в условиях ситуации в Тольятти и области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Мастерская финансового проектирования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Для ее успешного освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы экономики».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании	Знать: - роль финансового проектирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин;

экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	хозяйственной деятельности предприятий и организаций	- содержание финансового проектирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями Уметь: - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета. Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому проектированию на предприятии и практике его развития.
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: - методологию финансового проектирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; Уметь: - использовать опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового проектирования в современных условиях хозяйствования. Владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков.
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	Знать: - виды и методы финансового проектирования; Уметь: - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового проектирования и бюджетирования на предприятии и в организации. Владеть: - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических	Знать: - виды финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; - основы организации финансового проектирования и прогнозирования на предприятии. Уметь: - применять на практике методы финансового проектирования;

(экономико-математических) моделей	(экономико-математических) моделей	- использовать отечественный и зарубежный Владеть: - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
------------------------------------	------------------------------------	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Теоретические основы финансового проектирования	12	52	4	40	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей курсового бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	-	Устный опрос, проверка практических заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью курсового бизнес-проекта	ПК-3.1; ПК-3.2
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации		-	-
Итого	12	52	4	40				
	108							

Семестр изучения: 4

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 2. Методология финансового проектирования	6	22	-	30	Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	-	Устный опрос, проверка практических заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта	ПК-4.1
Тема 3. Финансовое проектирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	6	22	-	30				ПК-4.2
Форма итогового контроля экзамен, защита курсового бизнес-проекта	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-
Итого	12	44	4	48	36			
	144							
Всего	24	96	8	68	72			
	252							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы финансового проектирования

Сущность, значение, принципы финансового проектирования. Объекты финансового проектирования.

Тема 2. Методология финансового проектирования

Принципы финансового проектирования. Основные этапы финансового проектирования. Содержание основных методов современного финансового проектирования.

Тема 3. Финансовое проектирование как элемент бизнес-планирования на предприятии

Бизнес-план и его элементы. Состав финансового проектирования. Методы финансового проектирования. Роль в управлении предприятием.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по темам, выполнения практических заданий, практических работ (описание определенных частей курсовых бизнес-проектов), а также подготовки к промежуточной аттестации. Практические работы выполняются в группах по 5-6 человек.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Мастерская финансового проектирования» используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивная технология - работа в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Теоретические основы финансового проектирования	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Методология финансового проектирования	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Финансовое проектирование как элемент бизнес-планирования на предприятии	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические задания, групповые практические работы по подготовке отдельных разделов курсовых бизнес-проектов. Каждый раздел курсового бизнес-проекта группа защищает перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты. Результаты устного опроса, практических работ и защит являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены: зачет с оценкой по итогам 3-го семестра, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания; экзамен по итогам 4-го семестра, который проводится в форме сдачи итогового группового отчета (текстовой части курсового бизнес-проекта), устного ответа на вопросы и выполнения практического задания, а также итоговых групповых защит курсовых бизнес-проектов.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде групповой практической работы по разработке курсового бизнес-проекта с обязательным обоснованием источников, схемы и структуры проектного финансирования, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

Список тем курсовых бизнес-проектов:

1. Бизнес-проект открытия туристического агентства.
2. Бизнес-проект открытия пиццерии.

3. Бизнес-проект автосервиса
4. Бизнес-проект салона-парикмахерской
5. Бизнес-проект свадебного салона
6. Бизнес-проект агентства недвижимости
7. Бизнес-проект производства пластиковых окон
8. Бизнес-проект фотостудии
9. Бизнес-проект кафе
10. Бизнес-проект возрождения промысла
11. Бизнес-проект малого предприятия
12. Бизнес-проект оздоровительного центра
13. Бизнес-проект косметического салона
14. Бизнес-проект пекарни-магазина
15. Бизнес-проект газеты
16. Бизнес-проект центра развития детей
17. Бизнес-проект досугового центра
18. Бизнес-проект кадрового агентства
19. Бизнес-проект компьютерного сервиса
20. Бизнес-проект кофейни
21. Бизнес-проект стоматологического центра
22. Бизнес-проект предупреждения банкротства
23. Бизнес-проект производства мебели

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 3 семестра:

1. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.
2. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.
3. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
4. Влияние процессов интеграции и глобализации на развитие методов проектного финансирования.
5. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России.

6. Развитие господдержки и стимулирование долгосрочных инвестиций в России.
7. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
8. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере...отрасли).
9. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
10. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в НГК.
11. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
12. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.
13. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.
14. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.
15. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
16. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефти - и газодобыче.
17. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
18. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
19. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в горно-химической отрасли.
20. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.
21. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
22. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
23. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
24. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов недвижимости в России.
25. Развитие организации государственно-частного партнерства.
26. Организация оценки стоимости бизнеса.
27. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.
28. Стандарты оценки.
29. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.
30. Виды стоимости предприятия.

Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 4 семестра:

1. Основные принципы оценки стоимости предприятия
2. Этапы процесса оценки.
3. Метод дисконтированного денежного потока.
4. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода.
5. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.
6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
7. Метод рынка капитала.
8. Метод сделок.
9. Методология затратного подхода к оценке бизнеса.
10. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.
11. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
12. Алгоритм оценки пакета акций компании.
13. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA).
14. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).
15. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков.
16. Стратегии управления стоимостью предприятия.
17. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере...отрасли).
18. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
19. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в НГК.
20. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
21. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.
22. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.
23. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.
24. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
25. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефти - и газодобыче.
26. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
27. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
28. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в горно-химической отрасли.
29. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.

30. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
31. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
32. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
33. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
34. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
35. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов недвижимости в России.
36. Развитие организации государственно-частного партнерства.
37. Организация оценки стоимости бизнеса.
38. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.
39. Стандарты оценки.
40. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью, и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор,

экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : науч. - практ. пособие / В. Л. Горбунов. – 4-е изд. – Москва : Инфра-М, 2025. – 289 с. – ISBN 978-5-16-113166-4 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=45946 .	научно-практическое пособие	ЭБС
2.	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г. А. Поташева. – Москва : Инфра-М, 2025. – 223 с. – ISBN 978-5-16-111845-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=466521 .	учебное пособие	ЭБС
3.	Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / под ред. В. Н. Незамайкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-16-112267-9 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=462348	учебное пособие	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т. С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 214 с. – ISBN 978-5-16-105309-6 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457141>.
2. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учеб. пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. – Москва : Инфра-М, 2022. – 111 с. – ISBN 978-5-16-102833-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399589>.
3. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Инфра-М, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-16-104112-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=430831>.
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова. – Москва : Инфра-М, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-16-100077-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434905>.
5. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учеб. пособие / Т. Ю. Трифоненкова. – Москва : Инфра-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=354710>.

Периодические издания:

1. Деньги и кредит : экон. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18306>.
2. Финансы : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19030>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах, выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий, практических работ, выполняемых в группе по 5-6 человек созданной для реализации конкретного экономического проекта, во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы). Результаты практических работ представляются обучающимися на занятиях семинарского типа в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по группам и определенным частям курсовых бизнес-проектов.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики курсового бизнес-проекта, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время

аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку эмпирических данных, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы, составление тезисов докладов-презентаций по определенным частям бизнес-проектов.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает защита курсового бизнес-проекта и экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, защиты курсового бизнес-проекта и экзамена. Критерии выставления оценки по курсовому проекту и экзамену озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

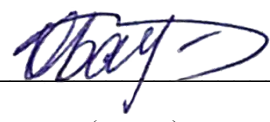
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)