

Кафедра

прикладной информатики и высшей математики

Б1.О.28

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<i>Правовые основы сферы информационных технологий</i>
По направлению подготовки	<i>09.03.03</i>
	<i>«Прикладная информатика»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Прикладная информатика в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике» (уровень бакалавриата) в процессе обучения по дисциплине «Правовые основы сферы информационных технологий» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры и темы)	Оценочное средство
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества, права и свободы человека в информационной сфере, основы правовой защиты персональных данных; - виды преступлений и ответственности в информационной сфере Уметь: - разрабатывать меры по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах Владеть: - навыками нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.	Тема 1. Лицензирование программных продуктов Тема 2. Конфиденциальность информации Тема 3. Основы патентования Тема 4. Регистрация ПП в Росреестре РФ Тема 5. Ответственность за преступления в информационной сфере	- устный опрос по темам 1,4,5 - практические работы по темам 2,3 - ответ на теоретический вопрос на зачете

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2. Применяет в решении профессиональных задач стандарты, нормы и правила профессиональной сферы, используя общедоступные справочно-правовые системы и профессиональные базы данных	Знать: - нормы стандарты и правила ИТ-сферы; - законодательство Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов; Уметь: - применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы; - формировать пакет документов для лицензирования разработанных программных продуктов и информационных систем. Владеть: - навыками работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.	Тема 1. Лицензирование программных продуктов Тема 2. Конфиденциальность информации Тема 3. Основы патентоведения Тема 4. Регистрация ПП в Росреестре РФ Тема 5. Ответственность за преступления в информационной сфере	- устный опрос по темам 1,4,5 - практические работы по темам 2,3 - ответ на теоретический вопрос на зачете
--	--	---	---	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устные опросы

*Вопросы для проведения устного опроса
по теме «Лицензирование программных продуктов»*

1. Понятие программного продукта.
2. Этапы жизненного цикла программного продукта.
3. Какие программы называют лицензионными.
4. Какие программы называют условно бесплатными.
5. Какие программы называют свободно распространяемыми.
6. Какие преимущества у лицензионного программного обеспечения.
7. Проблемы, возникающие при использовании нелегального программного продукта.
8. Какие существуют санкции за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере.

9. В каких законодательных актах закреплены понятия незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере.
10. Общие требования ко всем группам программного обеспечения.

*Вопросы для проведения устного опроса
по теме «Конфиденциальность информации»*

1. Как называется умышленно искаженная информация?
2. Как называется информация, к которой ограничен доступ?
3. Как называются компьютерные системы, в которых обеспечивается безопасность информации?
4. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?
5. Что называют защитой информации?
6. Под непреднамеренным воздействием на защищаемую информацию понимают?
7. Как называется тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?
8. Элемент аппаратной защиты, где используется установка источников бесперебойного питания (UPS)?
9. По сведениям Media и Pricewaterhouse Coopers, на чью долю приходится 60% всех
10. Учет всех возможных коммуникационных каналов, обеспечения физической безопасности, шифрования резервных копий и информации, покидающей корпоративный периметр, и других организационных мероприятий это?
11. Наиболее распространенный криптографический код
12. Наиболее простой и недорогой метод предотвратить катастрофическую потерю данных

*Вопросы для проведения устного опроса
по теме «Основы патентования»*

1. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах. Содержание понятия.
2. Источники права интеллектуальной собственности. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.
3. Международные конвенции в области патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ).
4. Организации интеллектуальной собственности. Международные, региональные и национальные органы (РОСПАТЕНТ).
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (полномочия, функции). Структура РОСПАТЕНТа.
6. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законодательством Российской Федерации. Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности согласно гражданского кодекса Российской Федерации.
7. Субъекты права на результаты творческой деятельности в Российской Федерации. Автор, правообладатель. Физические и юридические лица.

8. Сроки правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (включая программы для ЭВМ и базы данных), смежных прав, патентного права, селекционных достижений, средств индивидуализации.
9. Понятие лицензионного договора. Форма лицензионного договора, существенные условия лицензионного договора. Договор исключительной и неисключительной лицензии. Принудительная лицензия. Открытая лицензия. Полная лицензия.
10. Использование изобретений без согласия патентообладателя (свободное использование, чрезвычайные ситуации, национальная безопасность).

*Вопросы для проведения устного опроса
по теме «Регистрация ПП в Росреестре РФ»*

1. Как зарегистрировать программу для ЭВМ.
2. Регистрация исключительных прав на программы ЭВМ.
3. Сроки регистрации программы для ЭВМ.
4. Что такое свидетельство на программу для ЭВМ.
5. Как проходит государственная регистрация программного обеспечения в Роспатенте.
6. Что дает свидетельство о регистрации базы данных и ПО выданное Роспатентом.
7. Депонирование кода программы.
8. Депонирование базы данных.
9. Правообладатели программ.
10. Нарушение прав на программы ЭВМ

*Вопросы для проведения устного опроса
по теме «Ответственность за преступления в информационной сфере»*

1. Понятие, юридические особенности и свойства информации.
2. Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров.
3. Преступления в сфере информационных технологий.
4. Предупреждение компьютерных преступлений.
5. Преступления в области защиты информации. Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере в соответствии с Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях.
6. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
7. Понятие юридической ответственности в информационной сфере.
8. Понятие безопасности и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.
9. Национальные интересы в информационной сфере. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
10. Понятие безопасности и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.
11. Национальные интересы в информационной сфере. Источники и содержание угроз в информационной сфере.

Критерии оценивая устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других студентов или задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других студентов, задавал им дополнительные вопросы;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Подготовка и выступление с докладами

Темы для подготовки докладов

по теме «Конфиденциальность информации»

1. Угрозы конфиденциальной информации организации.
2. Система защиты конфиденциальной информации.
3. Методика построения корпоративной системы обеспечения информационной безопасности.
4. Концептуальные основы защиты информации в информационных системах.
5. Анализ возможных угроз и их специфика в различных типах ИС.
6. Информационные ресурсы и конфиденциальность информации.
7. Основные направления обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей учебных заведений.
8. Унифицированная концепция защиты информации.

Критерии оценивая докладов и выступлений:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если доклад полностью раскрывает тему, структура доклада логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст доклада, в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент, текст доклада оформлен в соответствии с требованиями;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если доклад в целом раскрывает тему, но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура доклада логично выстроена, текст доклада обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если его доклад не раскрывает тему в достаточной мере, не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению доклада много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, доклад дублирует презентацию, а не дополняет ее, студент не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если доклад отсутствует или доклад совсем не раскрывает тему, не оформлен по требованиям; отсутствует презентация или презентация не соответствует более половины требованиям.

Практические работы

Практические задания по теме «Основы патентования»

РАБОТА №1:

Задание № 1.1 Определение индекса МПК Выполнить индексирование путем последовательного выполнения следующих операций в сети ИНТЕРНЕТ:

1. Набрать адрес Федерального института промышленной собственности (ФИПС):
<http://www.fips.ru/>
2. Войти в «Информационные ресурсы».
3. В разделе «Информационно- поисковая система» войти в бесплатную базу данных ФИПС.
4. Имя пользователя: guest . Пароль: guest.
5. Войти в текстовый интерфейс.
6. Откроются бесплатные базы:
 - Патентные документы РФ (рус.);
 - Патентные документы РФ (анг.);
 - Международная патентная классификация;
 - Российские товарные знаки;
 - Международная классификация товаров и услуг;
 - Российские промышленные образцы;
 - Международная классификация промышленных образцов.
7. Выбрать для поиска необходимую базу данных.
8. Отметить «Международная патентная классификация».
9. Отметить «Международный патентный классификатор»
10. Нажать кнопку «Поиск» в левом верхнем меню
11. В «Основной области запроса» набрать тему поиска, например, «Подъемник типа пантографа»
12. Вид поиска «логический», «нечеткий» или «словарный». Нажать кнопку «Поиск»
13. Отметить подкласс - B66F – Способы и устройства для подъема, перемещения или толкания грузов, не отнесенные к другим рубрикам, например устройства, в которых подъемная или толкающая сила прикладывается непосредственно к поверхности груза
14. Открыть гиперссылку «Версия для печати»
15. Найти содержание подкласса B66F – Способы и устройства для подъема.
16. Найти нужный индекс с дробными рубриками - B66F 3/22 подъемники типа пантографа.

Задание №1.2 Определение уровня техники (1 способ) Найти рефераты аналогов подъемника типа пантографа в реферативной базе данных.

1. Вернуться к выбору баз данных. (п.6, задание №1.1)
2. Отметить «Патентные документы (рус.)»
3. Отметить «Рефераты российских изобретений»
4. Отметить ПОИСК в левом верхнем меню
5. Ввести в окне «индекс МПК». - B66F3/22 (без пробелов на английском языке)
6. Отметить ПОИСК
7. Откроется СПИСОК НАЙДЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ- (патентов-аналогов «подъемника»).
8. Выбрать и отметить номер или название найденного документа. Примечание: выбирать следует патенты, а не заявки на изобретение, имеющие десятизначные номера и начинающиеся с года подачи заявки. Например: номер патента - 2222443, а номер заявки - 2002118285
9. Записать номер найденного патента или скопировать его, например, 2313482
10. Отметить ссылку «Версия для печати».
11. Ознакомиться с библиографией и содержанием реферата к патенту.
12. Открыть гиперссылку «рисунок» в нижней части реферата, если он имеется.

Задание №1.3. Определение уровня техники (2 способ) Найти рефераты аналогов одноразового шприца в реферативной базе данных.

1. Вернуться к выбору баз данных. (п.6, задание №1.1)
2. Отметить «Патентные документы (рус.)»
3. Отметить «Рефераты российских изобретений».
4. Нажать кнопку «Поиск» в левом верхнем меню
5. Ввести в поле «Основная область запроса» или в поле «Название» название изобретения, например: «Зубчатая передача»
6. Выбрать вид поиска «логический», «нечеткий» или «словарный»
7. Нажать кнопку «Поиск»
8. Откроется СПИСОК НАЙДЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ (патентов-аналогов «зубчатой передачи»).
9. Отметить номер или название найденного документа
10. Отметить «Версия для печати»
11. Записать номер найденного патента или скопировать его, например, 2077680
12. Ознакомиться с библиографией патента.
13. Ознакомиться с содержанием реферата.
14. Открыть гиперссылку «рисунок» в нижней части реферата, если он имеется.

Задание №1.4. Нахождение полного описания изобретения, реферата, формулы и чертежей.

1. Выйти на главную страницу ФИПС. (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить «Информационные ресурсы».
3. Отметить «Открытые реестры».
4. Выбрать раздел «РЕЕСТР ИЗОБРЕТЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
5. Набрать в окне «Значение» найденный номер патента (в заданиях №1.2 или №1.3).
6. Нажать на кнопку «Просмотр»
7. Ознакомиться с полнотекстовым содержанием описания, реферата, формулы изобретения к патенту Российской Федерации.
8. Открыть рисунки к изобретению, если они имеются в конце описания.

Задание №1.5. Нахождение бланка заявления о выдаче патента РФ на изобретение

1. Выйти на главную страницу ФИПС. (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить раздел «Промышленная собственность».
3. Отметить «Изобретения и полезные модели».
4. Найти в разделе «Образцы заявлений и ходатайств» Заявления о выдаче патента РФ на изобретение (doc).
5. Скопировать бланк на дискету или другим способом.

Задание № 1.6 Выбор прототипа. Выбрать ближайший аналог или прототип для учебной заявки на предполагаемое изобретение, пользуясь библиотечным фондом, сетью ИНТЕРНЕТ и другими источниками.

РАБОТА №2:

Составление формулы изобретения на устройство. Составить формулу изобретения на устройство по карточке.

РАБОТА №3:

Составление формулы изобретения на способ. Составить формулу изобретения на способ по карточке

РАБОТА №4:

Составление реферата. Составить реферат к изобретению по карточке.

РАБОТА №5:

Составление описания изобретения и заполнение бланка заявления изобретение

1. Составить описание предполагаемого изобретения.
2. Найти бланк заявления о выдаче патента на изобретение (см. задание 1.5)
3. Скопировать бланк на рабочий стол и заполнить поля:
 - адрес для переписки; телефон, факс,
 - E-mail;
 - (54) название изобретения;
 - (71) заявитель и адрес заявителя;
 - код организации ОГРН;
 - (72) автор и его адрес с почтовым индексом;
 - перечень прилагаемых документов;
 - отметить ходатайство заявителя о проведении экспертизы по существу;
 - подпись заявителя.

РАБОТА № 6:

Задание 6.1 Нахождение бланка заявления на товарный знак

1. Зайти на главную страницу ФИПС (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить раздел «Промышленная собственность».
3. Отметить «Товарные знаки».
4. Найти в разделе «Образцы заявок и заявлений» Заявка на регистрацию товарного знака (doc).
5. Скопировать бланк заявления на дискету или другим способом.

Задание 6.2 Нахождение номера класса по Международной классификации товаров и услуг (МКТУ)

1. Зайти на главную страницу ФИПС (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить «Информационные ресурсы» в левом меню
3. Отметить «Международные классификации».
4. Отметить раздел «Товарные знаки».
5. Найти раздел «Международная классификация товаров и услуг МКТУ (8 редакция) на русском языке».
6. Найти в «Перечне классов товаров и услуг с пояснениями» нужный класс регистрируемого товара.
7. Отметить этот класс, например, Класс I-химические продукты.
8. Войти в «Алфавитный перечень товаров и услуг», проверить есть ли товар, который регистрируется.

Задание 6.3 Составление описания на ТЗ

1. Составить описание заявленного на регистрацию товара по предложенным карточкам.
2. Скопировать изображение товарного знака.

Задание 6.4 Составление заявки на товарный знак. В скопированном бланке заявления на ТЗ (из задания 7.1) сделать следующее:

1. Заполнить графы под кодом:
 - (750) - адрес для переписки (с указанием почтового индекса и номера телефона);
 - (731) – заявитель (указывается полное официальное наименование юридического или физического лица);
 - (540) – в это пространство вклеивается изображение (фотография, типографский оттиск и т.д.) форматом 8х8см;
 - (571) – в это пространство впечатывается описание заявленного обозначения. Если описание полностью не помещается в данном пространстве, то его можно привести на дополнительном листе в приложении;

- (591) – цвет или цветовое сочетание;
 - (511) – номер класса МКТУ с указанием наименования товара или услуги (в таблице).
2. Графа «Перечень прилагаемых документов» заполняется путем простановки знака «X» в соответствующих клетках слева.
 - 2.1. Документ об уплате пошлины – в 1 экз.
 - 2.2. Комплект фотографий в 5 экз. для черно-белого изображения и дополнительно 5 экз., если товарный знак в ином цвете.

Критерии оценивая:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, студент хорошо ориентируется в законодательных актах, дал объективный и законодательно подкрепленный ответ на решение задачи;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он выполнил задание почти в полном объеме (может отсутствовать часть ссылок на законодательные акты), допускает небольшие ошибки в оформлении ответа;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он оформил ответ, но не дал развернутого ответа, отсутствуют ссылки на законодательные акты;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не оформил ответ, не дал развернутого ответа, отсутствуют ссылки на законодательные акты.

Практическое задание по теме «Ответственность за преступления в информационной сфере»

Задачи:

1. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.
Вопросы к задаче: Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?
2. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые «сетевые черви», проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе «пропали» две кандидатские и одна докторская диссертации.
Вопросы к задаче: Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?
3. Левченко и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих «City Bank of America», расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2012 г., используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи «Интернет» и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального

компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 млн 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России.

Вопросы к задаче: Дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы.

4. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети «Интернет» и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в «Интернет» и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети «Интернет». Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.

Вопросы к задаче: Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

5. Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «вирусов» нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Вопросы к задаче: Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушении правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?

6. Савченко осуществлял рассылку подложных электронных писем с целью завладения персональной информацией клиентов «Ситибанка». Рассылка представляла собой электронное письмо с сообщением о переводе 100 долларов США на личный счет клиента и содержала просьбу зайти в систему Интернет-банкинга «CitibankOnline» для подтверждения перевода. В случае следования по указанной ссылке происходило попадание на сайт, созданный Савченко, и очень похожий на стартовый экран «CitibankOnline». Десять человек ввели номер кредитной карты и пин-код для того, чтобы войти в систему. Воспользовавшись полученной таким образом информацией, Савченко совершил завладение денежными средствами Павлова и Костенко, находящимися в Ситибанке, в сумме 15 и 20 тысяч долларов соответственно.

Вопросы к задаче: Квалифицируйте содеянное Савченко.

7. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Вопросы к задаче: Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга). Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

8. Петров использовал доработанный сотовый телефон – «сканер», который позволял производить звонки за чужой счет. Всего в течение шести месяцев Петров таким образом «израсходовал» 15 тыс. рублей.

Вопросы к задаче: Можно ли считать информацию, содержащуюся в сотовом телефоне, компьютерной информацией? Как соотносятся компьютерная информация и коммерческая тайна? Квалифицируйте содеянное Петровым.

9. Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч.3. ст.273 УК РФ и ч.1 ст.165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов рассылал клиентам пяти городским Интернет-провайдерам «Троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.

Вопросы к задаче: Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст.272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под тяжкими последствиями, применительно к составу преступления, предусмотренного ст.273 УК РФ?

Содержание отчета:

- указать наименование занятия и его номер,
- цель занятия (самостоятельно),
- отразить ход выполнения работы,
- ответить письменно на контрольные вопросы,
- сделать вывод по работе.

Критерии оценивая:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, студент хорошо ориентируется в законодательных актах, дал объективный и законодательно подкрепленный ответ на решение задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание почти в полном объеме (может отсутствовать часть ссылок на законодательные акты), допускает небольшие ошибки в оформлении ответа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил ответ, но не дал развернутого ответа, отсутствуют ссылки на законодательные акты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не оформил ответ, не дал развернутого ответа, отсутствуют ссылки на законодательные акты.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: сущность и значение информации в развитии современного общества, права и свободы человека в информационной сфере, основы правовой защиты персональных данных; виды преступлений и ответственности в информационной сфере.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам его участия в устных опросах и ответа на зачете.

1. Понятие программного продукта.
2. Этапы жизненного цикла программного продукта.
3. Какие программы называют лицензионными.
4. Какие программы называют условно бесплатными.
5. Какие программы называют свободно распространяемыми.
6. Какие преимущества у лицензионного программного обеспечения.

7. Проблемы, возникающие при использовании нелицензионного программного продукта.
8. Какие существуют санкции за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере.
9. В каких законодательных актах закреплены понятия незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере.
10. Общие требования ко всем группам программного обеспечения.
11. Как называется умышленно искаженная информация?
12. Как называется информация, к которой ограничен доступ?
13. Как называются компьютерные системы, в которых обеспечивается безопасность информации?
14. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?
15. Что называют защитой информации?
16. Под непреднамеренным воздействием на защищаемую информацию понимают?
17. Как называется тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?
18. Элемент аппаратной защиты, где используется установка источников бесперебойного питания (UPS)?
19. По сведениям Media и Pricewaterhouse Coopers, на чью долю приходится 60% всех
20. Учет всех возможных коммуникационных каналов, обеспечения физической безопасности, шифрования резервных копий и информации, покидающей корпоративный периметр, и других организационных мероприятий это?
21. Наиболее распространенный криптографический код
22. Наиболее простой и недорогой метод предотвратить катастрофическую потерю данных
23. Понятие, юридические особенности и свойства информации.
24. Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров.
25. Преступления в сфере информационных технологий.
26. Предупреждение компьютерных преступлений.
27. Преступления в области защиты информации. Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере в соответствии с Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях.
28. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
29. Понятие юридической ответственности в информационной сфере.
30. Понятие безопасности и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.
31. Национальные интересы в информационной сфере. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
32. Понятие безопасности и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.
33. Национальные интересы в информационной сфере. Источники и содержание угроз в информационной сфере.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4.2. Применяет в решении профессиональных задач стандарты, нормы и правила профессиональной сферы, используя общедоступные справочно-правовые системы и профессиональные базы данных

Обучающийся знает: нормы стандарты и правила ИТ-сферы, законодательство Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам его участия в устных опросах и ответа на зачете.

1. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах. Содержание понятия.
2. Источники права интеллектуальной собственности. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.
3. Международные конвенции в области патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ).
4. Организации интеллектуальной собственности. Международные, региональные и национальные органы (РОСПАТЕНТ).
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (полномочия, функции). Структура РОСПАТЕНТа.
6. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законодательством Российской Федерации. Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности согласно гражданского кодекса Российской Федерации.
7. Субъекты права на результаты творческой деятельности в Российской Федерации. Автор, правообладатель. Физические и юридические лица.
8. Сроки правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (включая программы для ЭВМ и базы данных), смежных прав, патентного права, селекционных достижений, средств индивидуализации.
9. Понятие лицензионного договора. Форма лицензионного договора, существенные условия лицензионного договора. Договор исключительной и неисключительной лицензии. Принудительная лицензия. Открытая лицензия. Полная лицензия.
10. Использование изобретений без согласия патентообладателя (свободное использование, чрезвычайные ситуации, национальная безопасность).
11. Как зарегистрировать программу для ЭВМ.
12. Регистрация исключительных прав на программы ЭВМ.
13. Сроки регистрации программы для ЭВМ.
14. Что такое свидетельство на программу для ЭВМ.
15. Как проходит государственная регистрация программного обеспечения в Роспатенте.
16. Что дает свидетельство о регистрации базы данных и ПО выданное Роспатентом.
17. Депонирование кода программы.
18. Депонирование базы данных.
19. Правообладатели программ.
20. Нарушение прав на программы ЭВМ

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет: разрабатывать меры по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах.

Обучающийся владеет: навыками нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выполнения практических работ по темам «Ответственность за преступления в информационной сфере».

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4.2. Применяет в решении профессиональных задач стандарты, нормы и правила профессиональной сферы, используя общедоступные справочно-правовые системы и профессиональные базы данных

Обучающийся умеет: применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы, формировать пакет документов для патентования разработанных программных продуктов и информационных систем.

Обучающийся владеет: навыками работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам проверочной работы по теме «Основы патентования».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества, права и свободы человека в информационной сфере, основы правовой защиты персональных данных; - виды преступлений и	Не знает	Фрагментарные знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты персональных данных; о видах преступлений и	Общие, но не структурированные знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты персональных данных; о видах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты	Сформированные систематизированные прочные знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ответственности в информационной сфере		ответственности в информационной сфере	преступлений и ответственности в информационной сфере	персональных данных; о видах преступлений и ответственности в информационной сфере	персональных данных; о видах преступлений и ответственности в информационной сфере
Уметь: - разрабатывать меры по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах	Не умеет	Частично освоенные умения по разработке мер по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения по разработке мер по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения по разработке мер по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения по разработке мер по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах
Владеть: - навыками нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно выполняемые навыки нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4.2. Применяет в решении профессиональных задач стандарты, нормы и правила профессиональной сферы, используя общедоступные справочно-правовые системы и профессиональные базы данных					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - нормы стандарты и правила ИТ-сферы - законодательство Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов;	Не знает	Фрагментарные знания о нормах стандартов и правил ИТ-сферы, законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов	Общие, но не структурированные знания о нормах стандартов и правил ИТ-сферы, законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах стандартов и правил ИТ-сферы, законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов	Сформированные систематизированные прочные знания о нормах стандартов и правил ИТ-сферы, законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов
Уметь: - применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы - формировать пакет документов для лицензирования разработанных программных продуктов и информационных систем.	Не умеет	Частично освоенные умения применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы, формировать пакет документов для патентования разработанных программных продуктов и информационных систем	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы, формировать пакет документов для патентования разработанных программных продуктов и информационных систем	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы, формировать пакет документов для патентования разработанных программных продуктов и информационных систем	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы, формировать пакет документов для патентования разработанных программных продуктов и информационных систем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Владеть: - навыками работы с прикладными программными и средствами и информационными системами с различными видами лицензий.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки работы с прикладными программными и средствами и информационными системами с различными видами лицензий.	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно выполняемые навыки работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет или по результатам текущего контроля. Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос, сдачи отчета по практическим работам, беседы с преподавателем по материалам отчета.

В ходе промежуточной аттестации перевод результатов работы обучающихся в систему оценки знаний осуществляется с ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который в итоговом отчете выполнил все практические задания на отметку не ниже «удовлетворительно», ответил на вопросы по некоторым заданиям, ответил на устный вопрос преподавателя из списка вопросов к зачету, показал сформированные систематизированные прочные знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты персональных данных; о видах преступлений и ответственности в информационной сфере; систематизированные прочные знания о законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов; о нормативно-правовых документах в области регистрации и охраны авторских прав на программные продукты и информационные системы, что свидетельствует о полном освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил в полном объеме все практические задания, соответственно не предоставил на контрольное мероприятие итоговый отчет, имеет фрагментарные знания о сущности и значении информации в развитии современного общества, о правах и свободах человека в информационной сфере, об основах правовой защиты персональных данных; о видах

преступлений и ответственности в информационной сфере; о законодательстве Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов; о нормативно-правовых документах в области регистрации и охраны авторских прав на программные продукты и информационные системы.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: сущность и значение информации в развитии современного общества, права и свободы человека в информационной сфере, основы правовой защиты персональных данных; виды преступлений и ответственности в информационной сфере

Обучающийся умеет: разрабатывать меры по защите персональных данных в программных продуктах и информационных системах

Обучающийся владеет: навыками нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- a) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно
- b) для доставки почтовых отправлений
- c) в целях профессиональной деятельности журналиста
- d) в целях профессиональной деятельности оператора

Ответ: d

Задание 2. С точки зрения информационного права информация – это ...

- a) форма выражения объективных знаний
- b) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
- c) сведения независимо от формы их представления
- d) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

Ответ: c

Задание 3. Не являются объектами информационного правоотношения ... (несколько вариантов)

- a) обладатели информации
- b) элементы информационной системы
- c) информационные продукты
- d) неправовая информация
- e) информационные системы
- f) недокументированная информация

Ответ: a, f

Задание 4. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России (несколько вариантов)

- a) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- b) информационные продукты
- c) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной
- d) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- e) тайне и конфиденциальной информации

Ответ: c, d, e

Задание 5. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

- a) общественные отношения в информационной сфере

- b) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации
- c) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи
- d) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

Ответ: а

Задание 6. В правовой режим документированной информации входит ...

- a) тайна частной жизни
- b) банковская тайна
- c) персональные данные
- d) государственная тайна
- e) электронная цифровая подпись

Ответ: e

Задание 7. Исключите неправильный постулат:

- a) информация не связана с определенным конкретным носителем
- b) информация не существует без материального носителя
- c) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

Ответ: c

Задание 8. Не являются принципами информационного права ... (несколько вариантов)

- a) принцип равноправия языков
- b) принцип оборотоспособности
- c) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности
- d) принцип свободы слова
- e) принцип распространяемости
- f) принцип имущественной ответственности

Ответ: c, d, f

Задание 9. Внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации (несколько вариантов)

- a) стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынков
- b) недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка
- c) снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности
- d) разработка рядом государств концепции информационных войн

Ответ: b, c

Задание 10. К объектам информационного правоотношения не относятся ...

- a) деловая репутация юридического лица
- b) средства связи
- c) средства обеспечения информационных технологий
- d) сведения, содержащие недокументированную информацию
- e) договор купли-продажи недвижимости

Ответ: d

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану интеллектуальной собственности

Ответ: Гражданский кодекс РФ Часть 4

Задание 2. Как называется умышленно искаженная информация?

Ответ: дезинформация

Задание 3. Как называется информация, к которой ограничен доступ?

Ответ: Конфиденциальная

Задание 4. Наиболее распространенный криптографический код

Ответ: Алгоритм симметричного шифрования AES. AES(advanced encryption system) также известный как Rijndael, является одним из наиболее распространенных алгоритмов шифрования. Был разработан в качестве альтернативы DES и после утверждения NIST в 2001 году стал новым стандартом шифрования.

Задание 5. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?

Ответ: Федеральный закон «О защите персональных данных».

Задание 6. Что определяет закон «О защите персональных данных»

Ответ: Данный закон, в частности, определяет требования к информационным системам персональных данных и регламентирует необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним.

Задание 7. Шифрование информации это

Ответ: Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов

Задание 8. Элемент аппаратной защиты, где используется установка источников бесперебойного питания (UPS)?

Ответ: защита от сбоев в электропитании

Задание 9. Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

Ответ: конфиденциальность

Задание 10. Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе

Ответ: Информационная безопасность

Задание 11. Предупреждение компьютерных преступлений.

Ответ: Меры предупреждения компьютерных преступлений можно разделить на три группы: правовые, организационные и технические.

К правовым мерам необходимо отнести разработку законодательных актов, устанавливающих ответственность за преступления, разработку норм, защищающих авторские права.

Организационные меры включают в себя подборку и проверку персонала, работающего с информацией, доступ к которой необходимо ограничивать.

Технические меры делятся на две группы: аппаратные и программные. Аппаратные меры включают в себя наличие технических устройств, обеспечивающих защиту. И специальные Набор программных средств обеспечения безопасности компьютерных систем

Задание 12. Перечислите приемы, применяемые в компьютерных преступлениях.

Ответ:

1. Изъятие средств вычислительной техники
Способ, не требующий специфических знаний в области информационных технологий; заключается в том, что путем хищения, разбоя, вымогательства изымаются системные блоки или отдельные носители информации, содержащие важную информацию. Как правило, такие действия квалифицируются как «некомпьютерные» преступления.
2. Перехват информации
Используя средства аудио-, видео- и электромагнитного наблюдения злоумышленники могут получать доступ к важной информации либо к учетным записям пользователей, для последующего несанкционированного доступа. Объектами таких атак становятся линии связи и телекоммуникационное оборудование.
3. Отказ в обслуживании
Используется для вывода из строя системы, например, с помощью одновременных множественных запросов к оборудованию. Используется либо для создания условий, при которых «вражеский» ресурс перестанет быть доступен, либо для создания аварийной ситуации, позволяющей перейти к несанкционированному доступу.
4. Несанкционированный доступ
В этом случае злоумышленники, используя различные способы (вирусы, перебор паролей, ошибки в программном обеспечении, ошибки в настройках сетевых служб и т.п.), получают доступ к информации, не предназначенной для публичного использования.

Задание 13. Назовите категории информации с точки зрения информационной безопасности.

Ответ:

- конфиденциальность – гарантия того, что конкретная информация доступна только узкому кругу лиц, для кого она предназначена (нарушение этой категории называется хищением информации);
- целостность – гарантия того, что при передаче информации не произойдет несанкционированных изменений (нарушение этой категории является фальсификацией сообщений);
- аутентичность – гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор (нарушением этой категории называется фальсификацией автора сообщения);

Задание 14. Перечислите статьи УК РФ касающиеся компьютерных преступлений

Ответ:

Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

Статья 274. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

Задание 15. Какие задачи включает в себя криптография?

Ответ: Современная криптография включает в себя две задачи. Первая – обеспечение конфиденциальности информации (путем шифрования). Вторая – обеспечение аутентичности информации (путем использования электронных цифровых подписей).

Компетенция ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Обучающийся знает: нормы стандарты и правила ИТ-сферы; законодательство Российской Федерации в области лицензирования программных продуктов;

Обучающийся умеет: применять стандарты, нормы и правила ИТ-сферы в профессиональной деятельности, используя глобальные цифровые ресурсы; формировать пакет документов для лицензирования разработанных программных продуктов и информационных систем.

Обучающийся владеет: навыками работы с прикладными программными средствами и информационными системами с различными видами лицензий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- a) совокупности с ответственностью за ее использование
- b) случаях, установленных законодательством
- c) любом случае

Ответ: а

Задание 2. Программные средства защиты информации.

- a) Средства архивации данных, антивирусные программы
- b) Технические средства защиты информации
- c) Источники бесперебойного питания (UPS)
- d) Смешанные средства защиты информации

Ответ: а

Задание 3. Можно выделить следующие направления мер информационной безопасности

- a) Правовые
- b) Организационные
- c) Технические
- d) Все ответы верны

Ответ: d

Задание 4. Не запрещается ...

- a) рекламировать лицензионные товары, если на них временно отсутствует лицензия
- b) рекламировать продажу товаров дистанционным способом
- c) с помощью рекламы создавать у родителей и воспитателей представление о доступности и необходимости покупки данного товара для семьи
- d) показ несовершеннолетних в опасной ситуации

Ответ: b

Задание 5. Режим исключительных прав применяется в отношении информации, которая ...

- a) существует в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и охраняемых средств индивидуализации юридических лиц
- b) используется только в исключительных целях
- c) является государственной тайной

Ответ: а

Задание 6. Основной специальный закон РФ, регулирующий информационные правоотношения

- a) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»
- b) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации
- c) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- d) Конституция РФ

Ответ: с

Задание 7. Группы отношений, которые регулирует Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- a) отношения, связанные с охраной интеллектуальной деятельности
- b) отношения, возникающие при применении информационных технологий и средств их обеспечения
- c) отношения, возникающие при защите информации
- d) указанный закон утратил силу
- e) отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации
- f) отношения, связанные с определением наиболее эффективных информационных технологий для решения задач государственного управления

Ответ: b, c, e

Задание 8. Ограничения, существующие в сфере применения информационных технологий

- a) в апробированные программы необходимо включать компоненты с новыми функциями, хотя бы они и не были предусмотрены документацией
- b) на внедрение электронных устройств для перехвата информации в технических устройствах обработки, хранения и передачи информации
- c) в отношении разработки и распространения программ, нарушающих работу информационных и телекоммуникационных систем
- d) необходимо компрометировать ключи и средства криптографической защиты информации, так как они постоянно меняются

Ответ: b, c

Задание 9. Режим исключительных прав применяется в отношении информации, которая ...

- a) существует в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и охраняемых средств индивидуализации юридических лиц
- b) используется только в исключительных целях
- c) является государственной тайной

Ответ: a

Задание 10. Неотъемлемые элементы информационного процесса?

- a) базы и банки данных
- b) информационные ресурсы и информационные системы
- c) массивы документов
- d) Интернет и трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

Ответ: b

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Что такое лицензия?

Ответ: Лицензия – это документ, который дает право на использование интеллектуальной собственности. Лицензия может оформляться на программы, изобретения и авторские произведения, например, на музыку или книгу.

Задание 2. _____ – это правообладатель программы, а _____ – тот, кто приобретает права на использование ПО.

Ответ: Лицензиар, лицензиат

Задание 3. Что гарантирует разработчик по лицензионному соглашению?

Ответ: По лицензионному соглашению разработчик гарантирует нормальное функционирование ПО в определенной операционной системе и несет ответственность за это.

Задание 4. На какие группы можно разделить всё программное обеспечение по правовому статусу?

Ответ: По правовому статусу всё программное обеспечение можно разделить на 2 основные группы:

- проприетарное (несвободное ПО);
- свободное (freeware), бесплатная и открытая лицензия.

Задание 5. Какие программы называют условно-свободными?

Ответ: Проприетарное ПО может быть условно-свободным (shareware, trialware, demoware) – когда программа предоставляется пользователям на испытательный период бесплатно. Потенциальные покупатели могут попробовать программный продукт, а если он понравится – приобрести полную версию.

Задание 6. На какие виды делятся лицензии по количеству лицензиатов?

Ответ: Лицензии на программное обеспечение (и на любые другие виды интеллектуальной собственности) могут быть 2 основных видов:

- Исключительные, когда права предоставляются только одному лицензиату (private/custom software). Такая модель характерна для программного обеспечения, которое разработано под заказ, для конкретного потребителя. Хотя в этом случае заказчику выгоднее получить полные права на разработку по договору отчуждения. Такой договор, в отличие от лицензии, должен быть зарегистрирован в Роспатенте, если сама программа тоже прошла государственную регистрацию. В противном случае сделка не имеет юридической силы.
- Неисключительные: право на использование ПО предоставляется неограниченному числу лицензиатов, в том числе конечным пользователям (EULA). К этому типу относится подавляющее число офисных приложений, игры и другой софт, предназначенный для широкого круга пользователей.

Задание 7. Что такое Коробочный программный продукт?

Ответ: Коробочный программный продукт (Коробочные версии) – классический вариант поставки, один из первых в истории. Дистрибутив программы записан на носитель, а активация происходит путем введения серийного номера.

Задание 8. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет.

Ответ: 16

Задание 9. Основное средство антивирусной защиты

Ответ: резервное копирование ценных данных

Задание 10. Обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки.

Ответ: Целостность

Задание 11. Что такое депонирование кода программы?

Ответ: Депонированием программ для ЭВМ называют способ защиты программного кода и подтверждение факта его владением.

Задание 12. Сроки регистрации программы для ЭВМ

Ответ: Срок предоставления государственной услуги в части государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных и выдачи свидетельства составляет 62 рабочих дня с даты приема заявки.

Задание 13. Для чего нужен Роспатент?

Ответ: Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности.

Задание 14. Для чего нужно свидетельство на программу для ЭВМ?

Ответ: Свидетельство о регистрации программы помогает доказать принадлежность программы определенному лицу.

Задание 15. Как можно подтвердить и защитить права на свои разработки программ?

Ответ: Подтвердить и защитить права на свои разработки можно двумя способами: с помощью регистрации программы для ЭВМ и патента. Если нужно защитить саму суть разработки, сделать так, чтобы никто не смог скопировать вашу идею - получают патент. Если нужно защитить только код или данные - проходят регистрацию программного обеспечения и Баз данных для ЭВМ.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.А. Иванова, ст.преп.



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б.Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б.Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)