

Б1.О.34

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<i>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i>
По направлению подготовки	54.03.01
	<i>«Дизайн»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	Промышленный и предметный дизайн
Форма обучения	<i>Очная</i>

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры «Дизайн»

Протокол заседания № 10 от «08» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Вишневская Елена Владимировна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Промышленный и предметный дизайн» в процессе обучения по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием облачных цифровых инструментов сбора, хранения, обработки, визуализации данных	Знать: - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для написания выпускной квалификационной работы; Уметь: - анализировать и систематизировать профессиональную информацию в области дизайна; Владеть: - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в области дизайна.	Тема 1	Устный опрос
	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	Знать: - суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы; Уметь: - выявлять проблемные места и перспективные задачи в области дизайна; Владеть: - навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе.	Тема 1 Тема 6 Тема 7	Устный опрос Проверка материалов по проекту Выступление с презентацией-докладом

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: - методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа. Уметь: - планировать работу над выпускной квалификационной работой. Владеть: - навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления.	Тема 1 Тема 2	Устный опрос Выступление с презентацией-докладом
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе, ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты. Уметь: - проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки в области дизайна. Владеть: - навыками принятия проектных решений.	Тема 1	Устный опрос Проверка отчета

ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Выполняет работу с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию	Знать: - приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, приемы анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации по теме ВКР; - требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы; - требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы. Уметь: - применять приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию по теме ВКР; - готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы. Владеть: - опытом применения приемов работы с научной литературой для решения проектных задач, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации для выпускной квалификационной работы; - навыками оформления документов по требованиям с учетом библиографических стандартов для выпускной квалификационной работы; - навыками построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности;	Тема 2 Тема 3	Выступление с презентацией, обсуждение концепции и плана работ Демонстрация и защита разработки
--	--	---	--------------------------	--

ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании и дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.2. Решает профессиональные задачи по разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании и дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	Знать: - задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе; - основные приемы решения профессиональных задач инновационного и аналогового проектирования в дизайне по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы; - основные приемы к решению профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы; Уметь: - проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы; - применять основные приемы решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы; - применять и обосновывать основные приемы в решении профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы; Владеть: - навыками теоретического и практического исследования объектов профессиональной деятельности; - приемами решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы;	Тема 4 Тема 5	
--	---	---	--------------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список вопросов для проведения устных опросов

1. Виды государственных испытаний.

2. Задачи выпускной квалификационной работы.
3. Объем времени, отводимый на выполнение и подготовку выпускной квалификационной работы
4. Дидактические задачи выпускной квалификационной работы.
5. Минимальный период времени, за который необходимо утвердить тему выпускной квалификационной работы.
6. За что несет ответственность обучающийся во время выпускной квалификационной работы?
7. За что несет ответственность образовательная организация во время выпускной квалификационной работы?
8. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы?
9. Какими особенностями обладают выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»; ?
10. Полномочия и функции государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других студентов или задавал им дополнительные вопросы;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других студентов, задавал им дополнительные вопросы;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Список типовых практических заданий

Критерии оценивая практических заданий

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если задание текущего контроля выполнено в полном объеме и без ошибок
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание текущего контроля почти в полном объеме с несущественными ошибками
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание текущего контроля, но с существенными ошибками
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не выполнил задания текущего контроля

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для проведения зачета с оценкой

1 семестр:

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.
3. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».
4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы и их связь с этапами проектирования дизайн-продукта, цель и результат каждого этапа.
5. Установление актуальных и/или проблемных задач сферы дизайна, значимых направлений дизайн- проектов и разработок в сфере дизайна с помощью актуальных источников профессиональной информации.
6. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки дизайн-продукта.

7. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.
8. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
9. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и обоснование.
10. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.
11. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, планируемый результат.
12. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.

2 семестр:

1. Назначение и задачи проектного этапа выпускной квалификационной работы.
2. Уточнение целей и задач разработки, выявление задач, требующих дополнительного оснащения знаниями.
3. Подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы.
4. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы.
5. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки дизайн-продукта.
6. Суть и принципы дизайн-проектирования, его возможности для разработки концепции и проекта дизайн- продукта.
7. Разработка вариантов дизайн-концепции, выбор оптимального пути решения (концепции), удовлетворяющего требованиям потребителя.
8. Построение эскизной модели разрабатываемого продукта и концептуальной модели (прототип), обоснование целесообразности дизайн- решения, ее сильных и уязвимых сторон.
9. Выбор и обоснование критериев актуальности в использовании и внедрения продукта дизайна , выбор инструментов реализации проекта.
10. Назначение и задачи этапа разработки выпускной квалификационной работы.
11. Способы демонстрации разработанного дизайн проекта профессиональному и академическому сообществу.
12. Апробация разработки в условиях заказчика и условия внедрения дизайн-продукта в реальные бизнес-процессы.
13. Требования Академии к пояснительной записке выпускной квалификационной работы бакалавра. Структура пояснительной записки.
14. Описание реализации проектных решений.
15. Правила оформления пояснительной записки и требования к уникальности текста, средства проверки уникальности.
16. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов.

Компетенция **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор **УК 1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием облачных цифровых инструментов сбора, хранения, обработки, визуализации данных

- **Обучающийся знает:** актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для написания выпускной квалификационной работы;

Индикатор **УК 1.2** Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся знает: суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы;

Компетенция **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор **УК 2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели , в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся знает: методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа.

Индикатор УК 2.2

Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **Обучающийся знает:** нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе, ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты.

Компетенция **ОПК-2** –Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

Индикатор **ОПК 2.1** – Выполняет работу с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию

Обучающийся знает: - приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, приемы анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации по теме ВКР;

- требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы;
- требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция **ОПК-3** –Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Индикатор **ОПК 3.2** – Решает профессиональные задачи по разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Обучающийся знает: - задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работ;

-основные приемы решения

профессиональных задач инновационного и аналогового проектирования в дизайне по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы;

- основные приемы к решению профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы;

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Компетенция **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор **УК 1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием облачных цифровых инструментов сбора, хранения, обработки, визуализации данных

Обучающийся умеет анализировать и систематизировать профессиональную информацию в области дизайна;

Обучающийся владеет- навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в области дизайна

Индикатор **УК 1.2** Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

- **Обучающийся умеет** выявлять проблемные места и перспективные задачи в области дизайна;

Обучающийся владеет навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе.

Компетенция **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор **УК 2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели , в том числе с использованием цифровых ресурсов

- **Обучающийся умеет** планировать работу над выпускной квалификационной работой.

Обучающийся владеет навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления

-

Индикатор УК 2.2

Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **Обучающийся умеет** проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки в области дизайна.

Обучающийся владеет навыками принятия проектных решений.

Компетенция **ОПК-2** –Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

Индикатор **ОПК 2.1** – Выполняет работу с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию

Обучающийся умеет - применять приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию по теме ВКР;

- готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы.

Обучающийся владеет - опытом применения приемов работы с научной литературой для решения проектных задач, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации для выпускной квалификационной работы;

- навыками оформления документов по требованиям с учетом библиографических стандартов для выпускной квалификационной работы;

навыками построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности;

Компетенция **ОПК-3** –Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Индикатор **ОПК 3.2** – Решает профессиональные задачи по разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

- **Обучающийся умеет** проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы;

- применять основные приемы решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы;

- применять и обосновывать основные приемы в решении профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы;

Обучающийся владеет- навыками теоретического и практического исследования объектов профессиональной деятельности;

- приемами решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы;

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой** в соответствии с учебным планом. Отдельного занятия для проведения зачета с оценкой учебным планом не предусмотрено. Зачет с оценкой проводится в форме ответа на устный вопрос и просмотра всех выполненных практических заданий (всего состава практических заданий, в том числе итогового практического задания, выполненных в текущем контроле и подготовке к зачету с оценкой). В ходе промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) перевод результатов работы обучающихся (результатов текущего контроля) в систему оценки знаний осуществляется с ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент продемонстрировал критическое и разностороннее рассмотрение предложенного проектного задания (всего состава работ), свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Успешно сформированы умения и навыки. Развернутый полный ответ на теоретический вопрос, что свидетельствует о формировании запланированных компетенций в освоении теоретического материала дисциплины – сформированы систематизированные прочные знания.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание в необходимой полноте и с требуемым качеством в соответствии с заданием (всего состава работ). Имеются отдельные незначительные ошибки. В целом сформированы и самостоятельно выполняемы, но не всегда интеллектуально обоснованы умения. Сформированы, но неустойчивы в сложных ситуациях навыки. Полный ответ на теоретический вопрос.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание (всего состава работ) полностью, но в работе есть отдельные, многочисленные или существенные ошибки, либо качество представления работы низкое. В целом освоены умения, но не подкреплены знаниями и самостоятельностью выполнения; фрагментарно сформированные навыки. Неполный, с неточностями, ответ на вопрос.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент продемонстрировал отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания (в составе всех работ), либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо содержание работы полностью не соответствует заданию. Ответ неполный, с ошибками, в ответе допущено много неточностей. Что свидетельствует о формировании запланированных компетенций в освоении теоретического материала дисциплины – не знает, не умеет, не владеет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикатор УК 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием облачных цифровых инструментов сбора, хранения, обработки, визуализации данных					

Знать: - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для написания выпускной квалификационной работы;	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: - анализировать и систематизировать профессиональную информацию в области дизайна;	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения
Владеть: - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в области дизайна	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Индикатор УК 1.2 Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода					
Знать: - суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы;	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: - выявлять проблемные места и перспективные задачи в области дизайна;	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения

Владеть: - навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикатор УК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели , в том числе с использованием цифровых ресурсов					
Знать: - методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа.	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: - планировать работу над выпускной квалификационной работой.	Не умеет	Частично освоенные умения	В целом освоенные , но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения
Владеть: - навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Индикатор УК 2.2					
Знать: - нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе, ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты.	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания

Уметь: - проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки в области дизайна.	Не умеет	Частично освоены умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения
Владеть: - навыками принятия проектных решений.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Компетенция ОПК-2 –Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях Индикатор ОПК 2.1 – Выполняет работу с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию					
Знать: - приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, приемы анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации по теме ВКР; - требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы; - требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы.	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: - применять приемы работы с научной литературой для решения проектных задач, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию по теме ВКР; - готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной	Не умеет	Частично освоены умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения

работы.				ные умения	
Владеть: - опытом применения приемов работы с научной литературой для решения проектных задач, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований, оценивания полученной информации для выпускной квалификационной работы; - навыками оформления документов по требованиям с учетом библиографических стандартов для выпускной квалификационной работы; навыками построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности;	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки
Компетенция ОПК-3 – Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) Индикатор ОПК 3.2 – Решает профессиональные задачи по разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)					
Знать: - задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работ; -основные приемы решения профессиональных задач инновационного и аналогового проектирования в дизайне по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы; - основные приемы к решению профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы;	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематизированные прочные знания
Уметь: - проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной	Не умеет	Частично освоены умения	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями	В целом сформированные и самостоятельно выполняем	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно

квалификационной работы; - применять основные приемы решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы; - применять и обосновывать основные приемы в решении профессиональных проектных задач на основе научного подхода для выпускной квалификационной работы;			и самостоятельно выполняю умения	ые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения	выполняемые умения
Владеть: - навыками теоретического и практического исследования объектов профессиональной деятельности; - приемами решения профессиональных задач по разработке проектной идеи основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи для выпускной квалификационной работы;	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки

5.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

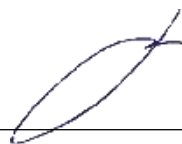
Н.С. Карпенко, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

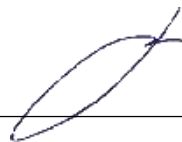
Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)