

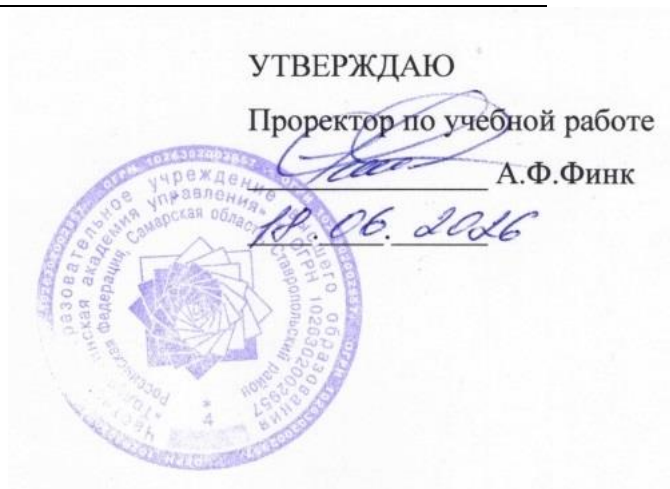
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.06.2026 13:35:48
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Центр практики, развития карьеры и компетенций

Кафедра

прикладной информатики и высшей математики



Б2.О.02 (У)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

По направлению подготовки	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Дизайн и разработка цифровых программных продуктов»</i>
Вид практики	<i>Учебная</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Рабочая программа практики рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа технологической практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 № 922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022, 27.02.2023), и учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль (программа бакалавриата) «Дизайн и разработка цифровых программных продуктов».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Цель практики:

- Ознакомление с процессами, функциями и взаимосвязями в организации.
- Изучение технологии «командной» работы, используемой в организации.
- Получение опыта командной разработки программных продуктов.
- Отработка и дальнейшее развитие профессиональных навыков.

Задачи практики:

- Ознакомление с функциональной структурой организации и устройством работ, должностной инструкцией и функциональных обязанностей рабочего места.
- Участие в реализации профессиональных видов деятельности и коммуникаций в рамках проектных групп.
- Разработка проектных решений информационных систем в составе ИТ-команд на разных этапах жизненного цикла (формализация, проектирование, кодирование, тестирование).
- Анализ эффективности работы проектных групп, профессиональных техник, методик и инструментов, освоенных и необходимых для дальнейшей профессиональной траектории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными в образовательной

программе индикаторами достижения компетенций, что обеспечивает формирование у обучающихся запланированных результатов освоения образовательной программы.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	- знать источники специализированной информации по актуальным профессиональным проблемам, в том числе цифрового вида; - уметь осуществлять поиск профессиональной литературы и электронных образовательных ресурсов, в том числе в цифровой среде; - владеть навыками подготовки литературных обзоров и обзоров цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности;
	УК-1.2 - Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	- знать организацию работ в компании, на конкретном рабочем месте; - уметь анализировать поставленные задачи на практике и выбирать оптимальные способы их решения; - владеть навыками профессионального системного мышления;
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	- знать цели и задачи на практику в профессиональной сфере и в целях личностного саморазвития; - уметь самостоятельно определять круг задач на практику и на перспективу, планировать их реализацию с учетом имеющихся возможностей; - владеть навыками рефлексии и планирования деятельности;
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	- знать свои возможности, сильные и слабые стороны; - уметь определять свою роль в команде, выбирать продуктивные способы ее реализации; - владеть навыками оценивания своих

		профессиональных знаний и умений, соизмерения их с потребностями команды;
	УК-3.2 - Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	- знать основные правила корпоративной культуры и профессиональных коммуникаций; - уметь оценивать достоинства и недостатки существующей технологии взаимодействия в проектных командах, выдвигать предложения по ее совершенствованию; - владеть навыками ведения деловой коммуникации и совместной работы в проектных командах;
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	- знать средства и методы самоменеджмента и тайм-менеджмента; - уметь оценивать собственные действия, полученные результаты, допущенные ошибки; - владеть навыками самоуправления деятельностью по приобретению профессиональных умений и навыков на рабочем месте;
	УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	- знать свои потребности и приоритеты в профессиональной сфере; - уметь выстраивать траекторию дальнейшего саморазвития; - владеть навыками схематизации и планирования своей деятельности;
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 – Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	- знать технику безопасности работы на конкретном рабочем месте в организации; - уметь соблюдать безопасный режим работы при прохождении практики; - владеть навыками анализа условий работы и прогнозирования опасных ситуаций;

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 - Решает профессиональные задачи методами математического анализа и моделирования, в том числе с помощью цифровых технологий	- знать методологии и инструменты, применяемые в организации для описания прикладных и бизнес-процессов; - уметь описывать процессы с опорой на принципы системного подхода и математического моделирования; - владеть навыками построения моделей процессов;
	ОПК-1.3 - Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, используя облачные инструменты сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных, информацию из профессиональных баз данных, средства специализированных цифровых платформ	- знать этапы жизненного цикла разработки информационных систем, их цели и задачи; - уметь изучать на практике (наблюдать, анализировать, выявлять недостатки) процессы в деятельности компании (программной разработки, управления разработкой); - владеть исследовательскими навыками (наблюдения, анализа, построения выводов);
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК-3.1 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, в том числе с применением с применением облачных хранилищ и приложений	- знать возможности современных информационных технологий для подготовки отчетных документов по практике, правила оформления отчетных документов и описания библиографических списков; - уметь применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки отчетов разного вида, оформлять списки источников литературы

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	для обработки документов, средств удаленной коллективной работы	и ЭИОР из профессиональной сферы деятельности; создавать мультимедийные презентации; - владеть навыками оформления отчетных документов и презентаций по требованиям;
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 - Составляет и оформляет нормативную и техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	- знать состав пользовательской документации, оформляемый на разрабатываемый программный продукт; - уметь оформлять техническую документацию на отдельных этапах жизненного цикла разработки информационных систем; - владеть навыками описания процессов создания информационных систем;
	ОПК-4.2 - Применяет в решении профессиональных задач стандарты, нормы и правила профессиональной сферы, используя общедоступные справочно-правовые системы и профессиональные базы данных	- знать стандарты, определяющие состав и правила описания технической документации информационных систем; - уметь документировать отдельные этапы жизненного цикла разработки информационных систем в соответствии с нормами и правилами, принятыми в организации; - владеть осуществлять поиск актуальных версий стандартов, норм и правил в цифровой среде;
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 - Анализирует организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа в условиях цифровизации экономики с учетом возможностей современных сквозных технологий для бизнеса	- знать особенности процессов (подпроцессов) разработки программных продуктов в проектной группе; - уметь анализировать протекающие в организации процессы командной разработки и делать выводы по их эффективности; - владеть навыками сбора информации о бизнес-процессах в компании, в том числе с помощью цифровых технологий;
	ОПК-6.2 - Разрабатывает модели организационно-технических и экономических	- знать методологии моделирования процессов, применяемые в ИТ-компаниях; - уметь моделировать процессы разработки программных продуктов;

	процессов, в том числе применяя технологии обработки больших данных, инструменты интеллектуального анализа оцифрованных данных, средства индивидуального и коллективного моделирования	- владеть навыками использования цифровых средств для описания моделей процессов;
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 - Планирует работы проекта в соответствии с полученным заданием на разных стадиях жизненного цикла информационных систем, в том числе используя облачные сервисы и приложения для управления проектами в сфере ИТ	- знать специфику «командной» разработки информационных систем; - уметь ставить проектные задачи на каждом этапе разработки программного продукта; - владеть навыками планирования работ в проекте;
	ОПК-8.2 - Осуществляет мониторинг и оценку выполнения работ по проекту, в том числе используя облачные сервисы и приложения для управления командами разработчиков	- знать методологию управления командной разработкой программного обеспечения, используемую в организации; - уметь использовать современные цифровые технологии для мониторинга выполнения задач по проекту; - владеть навыками оценки выполняемых работ;
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 - Осуществляет профессиональные коммуникации с участниками проектных групп, в том числе с применением средств видеоконференцсвязи, облачных сервисов и приложений для управления проектными командами	- знать современные способы и средства коммуникации в проектных группах, в том числе удаленного доступа; - уметь осуществлять взаимодействие в проектных группах для решения профессиональных задач, оценивать эффективность профессиональных коммуникаций (в том числе удаленного доступа) и выбирать способы их улучшения; - владеть вести диалог на профессиональные темы, отвечать на поставленные вопросы;

	ОПК-9.2 - Осуществляет профессиональные коммуникации с заказчиком проектной деятельности, в том числе с применением средств удаленного взаимодействия и видеоконференцсвязи	- знать способы взаимодействия и представления результатов работы заказчику, в том числе в удаленном формате; - уметь представлять результаты работы потенциальному пользователю, в том числе с применением средств удаленного доступа; - владеть навыками разработки мультимедийной презентации
--	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика относится к учебным практикам обязательной части Блока 2. Практики. Технологическая практика находится в логической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Алгоритмизация и программирование», «Общие информационные технологии», «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности», «Моделирование систем и процессов», «Организационное поведение», а также с предшествующей учебной практикой. Умения и навыки, приобретённые в результате прохождения данной практики, будут способствовать более успешному прохождению таких дисциплин как «Управление ИТ-проектами», «Программная инженерия», «Разработка гибридных приложений», прохождению последующих практик, написанию и представлению результатов выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 ЗЕТ/216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Вид учебной работы	Общая трудоемкость			Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	ЗЕТ	недель	Кол-во часов	ПР	КСР	ИКР (практическая подготовка)		
Технологическая практика	6	4	216	4	4	136	72	Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формируемые
-----------------	------------------------	-------------

	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Форма организации контактной работы	ПР	КСР	ИКР (практ. подг.)	Форма организации самостоятельной работы	в часах	
1. Установка на практику	Вводный инструктаж	2	-	-	-	-	
2. Постановка технического задания	-	-	-	-	Постановка целей и задач	2	УК-2 (УК-2.1)
3. Этап согласования технического задания	Согласование с руководителем практической подготовки от профильной организации	-	1	2		-	
4. Защита технического задания	Согласование с руководителем практической подготовки от образовательной организации	-	1	-	Оформление письменного отчета по целям и задачам	2	
5. Прохождение практики	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	-	-	132	Анализ условий работы	62	УК-8 (УК-8.1)
	Знакомство с местом практики и должностной инструкцией				Изучение структуры организации и устройства работ, должностной инструкции и функциональных обязанностей рабочего места, анализ деятельности организации и ее взаимосвязей		УК-1 (УК-1.2)
	Знакомство с технологией «командной» разработки, используемой в организации				Изучение технологии «командной» разработки, ее возможностей и особенностей в данной организации		ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
	Выполнение практических заданий и поручений на рабочем месте				Приобретение опыта командной разработки программного продукта		УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2)

	Участие в процессах командной коммуникации				Анализ достоинств и недостатков технологии взаимодействия в проектной группе		ОПК-9 (ОПК-9.1)
	Оформление отчетной и/или технической документации по выполняемым поручениям				Приобретение опыта оформления технической документации		ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2),
					Анализ недостающих навыков профессиональной деятельности, определение целей и задач на дальнейшую траекторию обучения		УК-2 (УК-2.1) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)
6. Подведение итогов и анализ результатов практики	Согласование отчета по практике с руководителем практической подготовки от профильной организации	-	2	2	Составление отчета по практике	4	УК-1 (УК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1)
7. Защита результатов практики	Защита практики перед комиссией	2	-	-	Подготовка презентации для комиссии	2	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Всего		4	4	136		72	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основные требования к отчетной документации

Процедура определения места прохождения и защиты практики представлена в Положении о практической подготовке обучающихся (далее Положение).

Отчетными документами по практике для обучающихся являются: письменный отчет по целям и задачам на практику (техническое задание), отчет по практике с вложенным листом индивидуального задания, рабочим планом-графиком, дневником прохождения практики и отзывом руководителя практической подготовки от профильной организации о работе обучающегося.

Обязательным условием определения места практики является этап постановки обучающимся целей и задач на практику с последующим оформлением технического задания (форма технического задания представлена в приложении №1).

Перед началом практики обучающийся согласует на кафедре индивидуальное задание на практику (приложение №2) и рабочий план-график (приложение №3).

По итогам практики обучающиеся в соответствии с графиком учебного процесса предоставляют комиссии:

- отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями к отчету по практике, заверенный подписью руководителя практической подготовки от профильной организации и печатью организации (образец титульного листа представлен в приложении №4, требования к содержанию и оформлению отчета представлены в приложении №5);
- дневник прохождения практики (приложение №6);
- отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации (приложение №7);
- презентацию (требования к содержанию и оформлению презентации представлены в приложении №8).

Структура отчета:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий план-график;
- дневник прохождения практики;
- текст отчета;
- список использованных источников;
- отзыв руководителя практической подготовки.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Формы контроля по практике

Текущий контроль. Во время прохождения практики обучающиеся готовят пакет отчетных документов: дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации. Полнота представленных материалов, качество содержательной части отчета и соответствие требованиям оформления являются основанием для выставления оценок текущего контроля по практике. Обучающиеся, не представившие в полном объеме отчетные документы и/или получившие неудовлетворительную оценку за содержание и оформление отчета, не допускаются к защите результатов практики.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися материалов практики и приобретения запланированных практических умений и навыков учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме защиты результатов практики.

7.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов на защите:

1. Цели и задачи, поставленные на практику, удалось реализовать полностью?
2. Какие информационные и прикладные (социально-экономические) процессы, протекающие в организации, были проанализированы?
3. Какие технологии командной разработки программных продуктов используются в организации?
4. Какой опыт командной разработки получили конкретно Вы?
5. Каким образом в организации осуществляются профессиональные коммуникации?
6. Используют ли в компании цифровые средства контроля выполнения задач по проекту?
7. Существуют ли в организации правила корпоративной культуры? Какие из них наиболее сильно влияют на эффективность и качество программных разработок?
8. Возникали за время прохождения практики конфликтные ситуации между работниками компании? Какими способами регулировались отношения и снимались конфликты?
9. Какие методологии (технологии) используются в организации для управления разработкой информационных систем?
10. Какие информационные технологии используются для увеличения эффективности взаимодействия в проектных командах?
11. Применяются ли средства удаленного доступа и взаимодействия для решения производственных задач?
12. Какие информационные технологии использовались при прохождении практики и подготовке отчета с презентацией?
13. Какие технические документы оформлялись во время прохождения практики, для каких этапов разработки ИС?
14. На каких задачах, выполняемых во время прохождения практики, применялся системный анализ?
15. Какая методология моделирования информационных и прикладных процессов использовалась при составлении отчета о практике?
16. Какими программными средствами пользовались для описания моделей для описания протекающих в компании процессов?
17. Перечислите техническую и пользовательскую документацию, оформляемую организацией на разрабатываемую информационную систему.
18. При выполнении каких задач на функциональном месте возникли сложности? Как пытались решить вопросы?

19. Каких техник и инструментов не хватило для выполнения функциональных обязанностей
20. Какое функциональное место в организации планируете занимать через год, через пять лет?
21. Какие техники и инструменты осваиваете в своей профессиональной деятельности?
22. Как будете использовать процесс обучения в Академии для собственного оснащения?
23. Перечислите источники профессиональных знаний (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), используемые для получения дополнительных и актуальных профессиональных знаний.
24. Какие правила подготовки обзоров источников профессиональных знаний использовались при составлении отчета?
25. Какие опасные ситуации могли возникнуть на рабочем месте? Какие способы предупреждения применялись?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. - Москва : Инфра-М, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-16-109719-9 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=433016	учебник	ЭБС
2.	Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н. В. Барышников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2026. - 347 с. - ISBN 978-5-16-109510-2 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=471161	учебник	ЭБС
3.	Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : Инфра-М, 2025. - 399 с. - ISBN 978-5-16-104071-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463719	учебное пособие	ЭБС

8.2 Дополнительная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г. Д. Антонов, И. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : Инфра-М, 2020. - 243 с. - ISBN 978-5-16-106381-1 (online). - ЭБС Знаниум - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=359781>
2. Затонский, А. В. Информационные технологии : разработка информационных моделей и систем : учеб. пособие / А. В. Затонский. - Москва : Инфра-М, 2023. - 343 с. - ISBN 978-5-16-100359-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425811>
3. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / Н. Н. Заботина. - Москва : Инфра-М, 2024. - 330 с. - ISBN 978-5-16-113495-5 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461112>
4. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / В. В. Коваленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-16-107012-3 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=415461>
5. Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. - Москва : Инфра-М, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-16-105549-6 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419473>

Периодические издания:

1. Открытые системы. СУБД : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/64072>
2. Программные продукты и системы: международный научно-практический журнал. – ЭБС Знаниум. - URL : <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbd0e-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

8.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО «Консультант Плюс Тольятти» договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная (17E0-251210-090335-980-xxxx)

9.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Браузеры Yandex, Google Chrome;
2. Облачные сервисы Yandex, Google и др.;
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Свободный независимый офисный пакет с открытым исходным кодом - LibreOffice

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Ресурсная составляющая образовательной организации

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по практике (установка на практику) используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по практике используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике (защиты результатов практики перед комиссией) используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.2. Ресурсная составляющая места практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Практика также может быть проведена непосредственно в Академии.

Требования к оборудованию рабочего места обучающегося, необходимого для прохождения практики в помещениях, рабочих кабинетах Академии и профильных организациях:

- материальное оснащение (рабочий стол, стул, канцелярские принадлежности);
- техническое оснащение (компьютер, принтер).

11. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Для руководства практикой, проводимой в Академии, назначается руководитель практической подготовки от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающих кафедр.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практической подготовки от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающих кафедр, организующий проведение практики (далее - руководитель практической подготовки от образовательной организации), и руководитель практической подготовки от профильной организации из числа работников профильной организации (далее - руководитель практической подготовки от профильной организации).

В организации практики участвуют:

1. Руководитель центра практики, развития карьеры и компетенций (далее - руководитель ЦПРКиК):

- обеспечивает подбор баз практической подготовки в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих программ практик;
- заключает договоры на проведение практической подготовки в форме практики;
- оформляет приказ о направлении обучающихся на практику;
- обеспечивает подготовку и проведение организационного собрания с обучающимися перед выходом на практику (проведение установки на практику);

- принимает отчетную документацию по практике;
- участвует в проведении защиты по итогам прохождения обучающимися практики;
- составляет сводный отчет об итогах практики.

2. Заведующий выпускающей кафедрой:

- контролирует соответствие рабочей программы практики требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов;
- назначает руководителя практической подготовки от образовательной организации;
- контролирует процесс организации и проведения практики;
- анализирует итоги проведения практики;
- предпринимает предупреждающие действия и рассматривает предложения по улучшению организации практики обучающихся.

3. Руководитель практической подготовки от образовательной организации:

- разрабатывает совместный рабочий план-график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- организует и проводит защиту итогов практики.

4. Руководитель практической подготовки от профильной организации:

- согласовывает с руководителем практической подготовки от образовательной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

12. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Руководитель практической подготовки от образовательной организации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Выбор места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости, обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием интернет-технологий.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При подготовке пакета документов и отчета по практике следует строго соблюдать требования к оформлению документов (Приложение 1-8).

Во время организационного этапа обучающемуся необходимо понять устройство профессиональной сферы деятельности посредством изучения информации об организации (официальный сайт организации, непосредственная встреча с руководителем практической подготовки от профильной организации), согласовать с руководителем практической подготовки от профильной организации индивидуальное задание на практику и рабочий план-график.

Во время основного этапа прохождения практики обучающемуся надлежит вести подробный дневник практики, фиксируя даты и содержание проделанных работ. Подготовка отчета по практике может осуществляться в часы самостоятельной работы в аудиториях Академии, предназначенных для самостоятельной работы студентов, или в домашних условиях. Для этого обучающемуся необходим персональный компьютер (ноутбук) и программные пакеты Microsoft Visio и Microsoft Office (не ниже 10 версии). Данные программные продукты могут быть заменены облачными общедоступными ресурсами и сервисами (Yandex, Google, Miro и т.п.). Консультации по выполнению научно-исследовательской работы и подготовке отчета по практике осуществляется на кафедре прикладной информатики в часы консультаций и КСР. Консультации могут осуществляться также посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем.

Формой промежуточного контроля по дисциплине выступает зачет с оценкой, который проводится на заключительном этапе в форме защиты отчета по практике. Для защиты отчета по практике обучающемуся необходимо предоставить на кафедру пакет документов по практике (Приложение 2, 3, 6, 7), подготовить отчет (Приложение 4, 5), презентацию по заданным требованиям (Приложение 8) и ответы на вопросы к защите.

14. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.Б. Стрекалова, доктор пед. наук, доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б. Стрекалова, доктор пед. наук, доцент

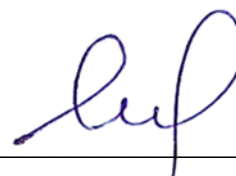


(подпись)

Согласовано:

Проректор по проектно-аналитической подготовке

С.А. Ишкильдина, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В. Фирсова



(подпись)

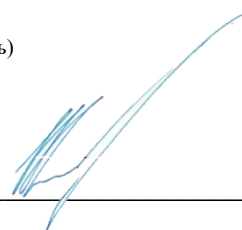
Рецензенты:

И.А. Карсаков, директор ООО «ПрограмМастер»



(подпись)

И.Н. Ивашов, заместитель директора филиала ФГУП «НАМИ»
«Центр инжиниринга и экспертизы в г. Тольятти»



(подпись)

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Техническое задание на практику

Технологическая практика
(учебная практика)

Место прохождения практики:

Организация: _____

Подразделение: _____

Фамилия, имя, отчество (в род. падеже)
обучающегося __ курса
направления подготовки 09.03.03
«Прикладная информатика»

Требования к техническому заданию:

1. Собственная профессиональная траектория, место и назначение практики.
2. Обоснование выбора места практики (сфера деятельности, организация, функциональное место).
3. Устройство профессиональной сферы деятельности.
4. Задачи на практику.
5. Планируемые результаты.

Требования к оформлению документа:

Титульный лист является первой страницей документа, он не нумеруется и заполняется по определенным правилам.

Текст печатается с одной стороны стандартного листа формата А-4, шрифт - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т.д. уровней.

Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое - 2 см.

Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Документ должен быть обязательно скреплен.

Работа должна быть сдана в печатном виде в ЦПРКиК.

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Индивидуальное задание на практику**Технологическая практика**
(учебная практика)Выдано обучающемуся _____
(Ф.И.О.)Направление подготовки: _____
(шифр, наименование)Место прохождения практики: _____
(название организации)

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности (УК-8)^{1*}.
2. Изучение структуры организации и устройства работ, должностной инструкции и функциональных обязанностей рабочего места, анализ деятельности организации/подразделения и ее взаимосвязей (УК-1).
3. Изучение технологии «командной» разработки, используемой в организации (ОПК-1, ОПК-6)
4. Приобретение опыта командной разработки программного продукта (УК-3, ОПК-8).
5. Анализ достоинств и недостатков технологии взаимодействия в проектной группе (ОПК-9).
6. Приобретение опыта оформления технической документации (ОПК-4)
7. Анализ профессиональных способов и инструментов работы, недостающих навыков профессиональной деятельности, определение целей и задач на дальнейшую траекторию обучения (УК-2, УК-6).
8. Оформление отчета на практику (УК-1, ОПК-3).

Сроки практики: _____

Задание выдал _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя практической подготовки от образовательной организации)Согласовано _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя ЦПРКиК)Согласовано _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя практической подготовки от профильной организации)Задание принял _____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

^{1*} описание образовательных результатов (шифры, названия, индикаторы и дескрипторы компетенций) представлены в рабочей программе практики

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Рабочий план-график на практику**Технологическая практика**
(учебная практика)

выдано обучающемуся _____ курса направления подготовки _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Сроки практики в организации: _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Установка на практику, определение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка технического и индивидуального задания на практику (УК-2) ² 3. Согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана)		Техническое задание, индивидуальное задание, рабочий план-график
2	Основной этап	1. Инструктаж по технике безопасности (УК-8) 2. Выполнение функциональных обязанностей и индивидуального задания (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9) 3. Ведение дневника практики (УК-2) 4. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала (УК-2, УК-6). 5. Составление отчета по практике (УК-1, ОПК-3) 6. Получение отзыва от руководителя практики		Дневник по прохождению практики, отчет, отзыв.
3	Заключительный этап	1. Защита отчета по практике (ОПК-3)		Отчет по практике, презентация

Обучающийся _____
(подпись)Руководитель практической подготовки от образовательной организации _____
(подпись)Руководитель ЦПРКиК _____
(подпись)Руководитель практической подготовки от профильной организации _____
(подпись)² описание образовательных результатов (шифры, названия, индикаторы и дескрипторы компетенций)
представлены в рабочей программе практики

М.П.

Приложение № 4

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Отчет по практике

Технологическая практика (учебная практика)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практической подготовки от образовательной организации

ФИО

должность

подпись

Место прохождения практики

Организация: _____

Подразделение _____

Руководитель практической подготовки от профильной организации

ФИО

должность

подпись

М.П.

Фамилия, имя, отчество
(в родительном падеже)
обучающегося ____ курса
направления подготовки 09.03.03
«Прикладная информатика»

Требования к отчету по практике:

Технологическая практика (учебная практика)

Необходимо подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Устройство организации/подразделения: место прохождения практики; рабочая позиция (должность); деятельность (виды деятельности) организации; схема устройства организации/подразделения (основные процессы, места, функции, взаимосвязи).

2. Описание функционального места в организации: назначение функционального места в структуре работ отдела (подразделения); функции, которые удалось освоить на практике; процесс освоения функций; перечень операций и процедур, выполняемых по каждой функции с указанием примеров работ.

3. Анализ деятельности организации/подразделения: какие проблемы или несоответствия были зафиксированы при выполнении работ? ИЛИ: какую задачу поставило руководство компании для решения обозначенной в текущей деятельности организации проблемы? какие проектные предложения были реализованы для решения обозначенной проблемы с указанием способов, инструментов и хода реализации предложений?

4. Анализ профессиональных способов и инструментов работы:

4.1 Результаты выполнения индивидуального задания: схематично описать процесс управления ИТ-проектами с указанием названия используемой методологии, средств управления проектом в целом и отдельными задачами и дать свою оценку эффективности данного процесса. Описать технологию взаимодействия специалистов в проектной группе, оценить достоинства и недостатки технологии и предложить способ совершенствования коммуникаций. Оформить выполненную на практике разработку в виде технической документации по требованиям организации и разработать презентацию для представления разработки будущим пользователям, в отчете представить слайды презентации. Представить список источников литературы и ЭИОР из профессиональной сферы деятельности, используемых для выполнения заданий практики (в конце отчета).

4.2 Используемые на практике навыки/техники и способности: какие инструменты, способы и навыки/техники и каким образом были использованы в работах (с примерами)?

4.3 Недостающие навыки/техники и способности: каких инструментов, способов и навыков/техник не хватило для выполнения работ?

4.4 План-график работ по дальнейшему освоению недостающих навыков/техник

Таблица 1. План-график

Навыки/ техники	Способ оснащения	Период
.....		

5. Дальнейшие цели на профессиональную траекторию: какое функциональное место планируете занять в будущем и какие работы хотите выполнять? схема профессиональной траектории, показывающая функциональные места последующих практик, трудоустройства по окончании ТАУ и через 5 лет после окончания ТАУ, с обязательным указанием навыков/техник для каждого периода.

Требования к оформлению отчета:

Титульный лист является первой страницей письменной работы, он не нумеруется и заполняется по определенным правилам. Обязательно наличие печати организации и подписи руководителя практики на титульном листе отчета.

Схемы должны быть выполнены в программе VISIO. Обязательно должно быть название схемы и ее описание.

Текст печатается с одной стороны стандартного листа формата А-4, шрифт - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т.д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое - 2 см.

Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Дневник прохождения практики**Технологическая практика**
(учебная практика)Обучающийся _____
(Ф.И.О.)Курс: _____ Направление подготовки: _____
(шифр, наименование)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: _____

Дата, период	Содержание проделанной работы	Результат работы	Замечания и предложения, подпись руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Инструктаж пройден	
...			
...			

Обучающийся _____
(подпись)

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

(Ф.И.О.)_____
(должность)_____
(подпись)

М.П.

Отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации о практике обучающегося

Уважаемый (ая) господин (жа) _____

Тольяттинская академия управления благодарит Вас за помощь в подготовке квалифицированных специалистов, надеется на дальнейшее сотрудничество и просит отнестись с пониманием к возможному звонку из Академии для уточнения обстоятельств прошедшей практики обучающегося

_____.

Просим Вас, как руководителя практики, написать отзыв о работе в Вашей организации обучающегося, ответив на следующие вопросы (отметить галочкой нужные варианты ответа):

1. Какие работы были поручены обучающемуся в начале практики?

- ☐ Разовые задания и поручения
- ☐ Дублирование функций под контролем основного работника
- ☐ Самостоятельное выполнение должностных обязанностей

2. Какие работы выполнял обучающийся к концу практики?

- ☐ Разовые задания и поручения
- ☐ Дублирование функций под контролем основного работника
- ☐ Самостоятельное выполнение должностных обязанностей
- ☐ Была поручена сложная специальная работа
- ☐ Разрешено реализовать собственные предложения по совершенствованию работы
- ☐ Доверено выполнение управленческих функций

3. Каким образом обучающийся встроился и работал в коллективе?

- ☐ Легко, без затруднений
- ☐ Рабочие конфликты не превращались в коммунальные
- ☐ С трудом устанавливал отношения

4. Как Вы оцениваете подготовленность обучающегося?

- ☐ Быстро и основательно осваивает новые обязанности
- ☐ Осваивает работы, советуясь с опытными работниками
- ☐ Осваивает работу только под контролем

5. Какова инициатива и самостоятельность, проявленная обучающимся?

- ☐ Выполнял обязанности под жестким контролем
- ☐ Аккуратно и ответственно выполнял порученные работы
- ☐ Самостоятельно стремился освоить дополнительные работы сверх порученных
- ☐ Стремился понять назначение и функции отдела в организации

6. Какие работы Вы бы поручили обучающемуся, если бы в отделе была вакансия?

- ☐ Не взял бы на работу
- ☐ Поручил бы выполнение технических работ
- ☐ Взял бы на существующее штатное место
- ☐ Поручил бы новые, нужные отделу функции

Ваши замечания и предложения по организации практической подготовки обучающихся в ТАУ

М.П. _____ подпись руководителя практической подготовки от профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Должность _____

Контактный телефон _____

Требования к содержанию и оформлению презентации

Пункты, которые необходимо осветить в презентации (обязательно в указанной последовательности):

1. дальнейшая профессиональная траектория:
 - устройство функционального места, на которое вы нацелены;
 - работы, которые планируете выполнять;
 - необходимые техники и навыки;
2. устройство организации процессов внутри компании и функционального места, освоенного на профессиональной практике:
 - общая цепочка процессов деятельности компании или структурного отдела;
 - освоенные функции, соответствующие профессиональной траектории;
3. соответствие полученных результатов поставленным целям, которые указаны в техническом задании:
 - работы, в ходе которых были достигнуты поставленные цели;
 - уровень осваиваемых навыков и техник;
4. проблемы/разрывы в деятельности подразделения/организации;
5. результаты выполнения индивидуального задания:
 - профессиональные навыки, полученные (закрепленные) в ходе выполнения индивидуального задания;
 - практическая задача, за которую бы взялись сейчас на основе приобретенных профессиональных навыков.

Требования к оформлению презентации

1. Размер презентации не должен превышать 2 Мб.
2. Презентация должна содержать не менее 5 и не более 10 слайдов (включая титульный слайд и слайд «спасибо за внимание»).
3. В презентации обязательно использование анимации для расстановки акцентов.
4. Запрещается использование текстовых слайдов.
5. Электронная презентация может быть дополнена печатными плакатами и раздаточными материалами.