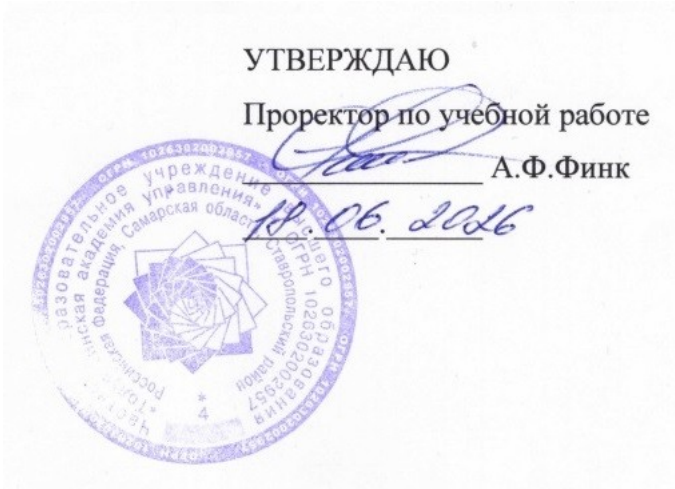


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Финк Анастасия Федоровна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.06.2026 10:43:06  
Уникальный программный ключ:  
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»  
Кафедра  
экономики и финансов



Б1.О.14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                  |                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | <i>Основы права</i>                                  |
| По направлению подготовки        | <i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>             |
| Профиль (программа бакалавриата) | <i>«Прикладная информатика в цифровой экономике»</i> |
| Форма обучения                   | <i>заочная</i>                                       |

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 13 часов контактной работы и 59 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):**

| Вид учебной работы                    | Всего по учебному плану | Количество часов |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|
|                                       |                         | Курсы, сессии    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |
|                                       |                         | 1 курс           |      |      | 2 курс |      |      | 3 курс |      |      | 4 курс |      |      | 5 курс |      |
|                                       |                         | Уст.             | Зим. | Лет. | Уст.   | Зим. | Лет. | Уст.   | Зим. | Лет. | Уст.   | Зим. | Лет. | Уст.   | Зим. |
| <b>Контактная работа (всего)</b>      | <b>13</b>               |                  |      |      |        |      |      |        | 13   |      |        |      |      |        |      |
| <b>в том числе:</b>                   |                         |                  |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |
| лекции                                | <b>5</b>                |                  |      |      |        |      |      | 1      | 4    |      |        |      |      |        |      |
| практические занятия                  | <b>8</b>                |                  |      |      |        |      |      |        | 8    |      |        |      |      |        |      |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | <b>-</b>                |                  |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>59</b>               |                  |      |      |        |      |      |        | 59   |      |        |      |      |        |      |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>  |                         |                  |      |      |        |      |      |        | Зач. |      |        |      |      |        |      |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины</b>  | <b>Часы:</b>            | <b>72</b>        |      |      |        |      |      |        | 72   |      |        |      |      |        |      |
|                                       | <b>Зач.ед.:</b>         | <b>2</b>         |      |      |        |      |      |        | 2    |      |        |      |      |        |      |

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

**Цель воспитательной работы**, реализуемой в рамках дисциплины - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и формирование у обучающихся мотивации к реализации и защите интересов Государства посредством гражданско-патриотического и правового воспитания.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- усвоение системы российского права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника Академии.

**Задача воспитательной работы:** формирование у обучающихся гражданской позиции в социальной и профессиональной сфере, в том числе нетерпимого отношения к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы права» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Базируется на материале, изученном в рамках школьного курса. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Основы права», будут востребованы при прохождении дисциплины «Правовые основы сферы информационных технологий» и использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

| Шифр и название компетенции                                                                                                                                                               | Индикаторы компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 -<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                           | УК-2.2 - Выбирает оптимальные                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гражданского, наследственного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                   | <p>права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.</li> </ul>                                           |
| <p><b>УК-10.</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному у поведению</p> | <p>УК-10.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>– принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>                                                                                             |
|                                                                                                    | <p>УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний;</li> <li>– пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>– условия, причины и формы проявления коррупционных отношений;</li> <li>– понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации коррупционных преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений;</li> <li>– навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции;</li> <li>– навыками квалификации коррупционных преступлений и разработки мер по их профилактике;</li> <li>– навыками критического восприятия информации.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс – 3; сессия - зимняя

| Подраздел, тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы         |                      |                             |                        |                                                                                             | Промежуточная аттестация в часах | Формы текущего контроля                        | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа (в часах) |                      |                             | Самостоятельная работа |                                                                                             |                                  |                                                |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции                      | Практические занятия | КСР (пропорционально темам) | в часах                | формы организации самостоятельной работы                                                    |                                  |                                                |                         |
| Вводная часть.<br>Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права<br><u>Гражданско-патриотическое воспитание:</u> гражданская позиция в социальной и профессиональной сфере.                                                                                                                                   | 2                           | 2                    | -                           | 20                     | Повторение пройденного материала, выполнение практической работы, подготовка к тестированию | -                                | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование | УК-2.1;<br>УК-2.2       |
| Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые договора. Основы трудового права                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                           | 4                    | -                           | 20                     | Повторение пройденного материала, выполнение практической работы, подготовка к тестированию | -                                | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование | УК-10.1                 |
| Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права. Основы экологического права<br>Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях, виды коррупционных преступлений ответственность за их совершение.<br><u>Правовое воспитание:</u> нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений. | 2                           | 2                    | -                           | 15                     | Повторение пройденного материала, выполнение практической работы, подготовка к тестированию | -                                | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование | УК-10.2                 |

|                                                |           |          |   |           |                                             |   |   |   |
|------------------------------------------------|-----------|----------|---|-----------|---------------------------------------------|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации<br><b>зачет</b> | -         | -        | - | 4         | Подготовка к<br>промежуточной<br>аттестации | - | - | - |
| <b>Всего</b>                                   | <b>5</b>  | <b>8</b> | - | <b>59</b> |                                             | - |   |   |
|                                                | <b>72</b> |          |   |           |                                             |   |   |   |

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права**

Понятие, признаки и функции государства. Формы правления и политический режим. Формы государственного устройства. Правовое государство. Возникновение и исторические типы государства. Российская Федерация.

Понятие, сущность и социальное назначение права. Нормы права в системе иных социальных норм. Российское право. Источники права Российской Федерации. Система права РФ. Правоотношения. Юридическая ответственность и правонарушения.

Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционного строя России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Федеративное устройство России.

Система органов государственной власти, их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление. Источники правовой информации.

Гражданско-патриотическое воспитание: гражданская позиция в социальной и профессиональной сфере. Понятия «гражданское общество» и «гражданская позиция личности». Формы проявления и формирование гражданской позиции. Компоненты активной гражданской позиции: социальная активность, гражданское самосознание и гражданские качества. Гражданское самосознание и гражданские качества личности (чувство любви и причастности к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность). выполнение гражданского и профессионального долга перед обществом

### **Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Гражданско-правовые договора. Основы трудового права**

Понятие гражданского права; общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Возникновение и защита гражданских прав. Исковая давность.

Понятие и виды субъектов гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина. Виды дееспособности. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Понятие обязательств и основания их возникновения. Понятие и значение гражданско-правовых договоров. Содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Система (виды) гражданско-правовых договоров.

### **Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права. Основы экологического права**

Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Правовые вопросы заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.

Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Другие вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности.

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки. Современные поисковые правовые системы.

Понятие и признаки коррупции. Понятие коррупционного преступления. Классификация коррупционных преступлений. Характеристика антикоррупционного законодательства. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Виды коррупционных преступлений: преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, взяточничество.

Правовое воспитание: нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений. Российское и зарубежное законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Профилактика и противодействие коррупции в организациях. Основные принципы противодействия коррупции в организации. Меры по профилактике коррупции: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и документов. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная политика организации. Обязанности руководителей и работников организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции. Конфликт интересов и коррупционные риски. Предупреждение коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с

правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических работ, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

| Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид образовательной технологии | Форма проведения занятия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Вводная часть.<br>Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права. Источники правовой информации.<br><u>Гражданско-патриотическое воспитание:</u><br>гражданская позиция в социальной и профессиональной сфере.                                                                                                                                      | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная технология       | Семинар-дискуссия        |
| Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые договора. Основы трудового права. Основы информационных технологий, используемых в юридической практике.                                                                                                                                                                                                                         | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная технология       | Семинар-дискуссия        |
| Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Современные поисковые правовые системы. Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях, виды коррупционных преступлений ответственность за их совершение.<br><u>Правовое воспитание:</u> нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений. | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерактивная технология       | Семинар-дискуссия        |

## **9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1 Формы контроля по дисциплине:**

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопрос и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль.**

**Список вопросов для подготовки к тесту:**

1. Понятие, признаки, функции государства. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения государства
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим
3. Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права
4. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды
5. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт.
6. Система права. Правовые системы современности.

7. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды.
8. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности
10. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности
13. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации
14. Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности
15. Правовой статус Президента Российской Федерации
16. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат
17. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
18. Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия.
19. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
20. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц.
21. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности
22. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения

23. Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
24. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования
25. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Основания для признания брака недействительным: основания, порядок, последствия
26. Порядок расторжения брака
27. Личные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия
28. Законный и договорной режимы имущества супругов; имущественные права детей
29. Алиментные обязательства между родителями и детьми: понятие, виды, порядок назначения и уплаты
30. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами: понятие, виды, порядок назначения и уплаты
31. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений
32. Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ
33. Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ
34. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность работников
35. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
36. Административная ответственность: понятие, признаки. Административные взыскания.
37. Преступления: понятие, признаки, виды, состав
38. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ
39. Коррупционные преступления в правоохранительных органах.

40. Коррупционные преступления в органах государственной власти и местного самоуправления.
41. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений: дача взятки; посредничество во взяточничестве.
42. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
43. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
44. Понятие должностного лица в уголовном праве России. Злоупотребление должностными полномочиями.
45. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности
46. Проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за отдельные коррупционные и иные служебные правонарушения.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения. Функции государства.
2. Политические режимы и их характерные черты.
3. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
4. Гражданское общество и его признаки.
5. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм. Функции права. Источники права.
6. Норма права и ее структура. Классификация норм права. Иерархия нормативных правовых актов.
7. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
8. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
9. Правонарушение, его признаки и виды.
10. Юридическая ответственность и ее виды.
11. Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.
12. Законодательная власть в РФ.

13. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
14. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
15. Федеративное устройство России.
16. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
17. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
18. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие, предмет, метод и система административного права.
20. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
21. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
22. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
23. Исполнительные органы субъектов РФ.
24. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права.
26. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
27. Объекты гражданского права.
28. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
29. Право собственности, источники образования и основания возникновения.
30. Виды собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
33. Заключение и прекращение брака.
34. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
36. Характеристика и классификация правовой информации.
37. Основные источники нормативно-правовой информации.
38. Основные свойства и возможности правовых информационных систем.

39. Поиск и выдача правовой информации по запросам пользователей в справочных правовых системах.
40. Понятие справочной правовой системы (СПС). Основные функции.
41. Основные СПС в России, и их представительство в Интернете.
42. Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Консультант+».
43. Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Гарант».
44. Виды поиска информации в справочно-правовых системах.
45. Поиск по реквизитам в справочно-правовых системах.
46. Тематический поиск в справочно-правовых системах.
47. Быстрый поиск в справочно-правовых системах и особенности его применения. Вспомогательные виды поиска в справочно-правовых системах: поиск по словарю терминов; по источнику опубликования.
48. Работа с документом в справочно-правовых системах. Оглавление, справка к документу, редакции, обзор изменений. Связи документа, примечания, дополнительная информация. Экспорт текста документа из справочно-правовой системы в редактор Word.
49. Работа с закладками в справочно-правовых системах (установка, переход к документу, снятие, комментарии к документу). Журнал работы.
50. Стандартные формы документов в справочно-правовых системах.
51. Понятие коррупции, соотношение понятий коррупция и коррупционные отношения.
52. Сущность проявления коррупции. Отличительные черты коррупционного поведения от других видов правонарушений.
53. Влияние коррупции на различные сферы жизнедеятельности.
54. Формы осуществления коррупционных правонарушений.
55. Виды коррупционных правонарушений по сферам жизнедеятельности
56. Способы борьбы с формами коррупционных правонарушений.
57. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
58. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
59. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
60. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
61. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
62. Понятие взятки.
63. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
64. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).

65. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
66. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
67. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
68. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
69. «Откат» в сфере коммерческой службы.
70. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.

## 10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

### 10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| №<br>п/п | Наименование | Тип ресурса |
|----------|--------------|-------------|
|----------|--------------|-------------|

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства                                                                                               | ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный                                                 |
| 5 | Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License) | Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025<br>срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028.<br>Тип лицензии - проприетарная |

## 10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 11. ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип издания | Количество в библиотеке |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1.    | Основы права : учебник / под ред. В. Б. Исакова. – Москва : Инфра-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-16-102035-7 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444818">https://znanium.ru/catalog/document?id=444818</a> .                                                        | учебник     | ЭБС                     |
| 2.    | Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма, 2023. – 574 с. – ISBN 978-5-16-110785-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416552">https://znanium.ru/catalog/document?id=416552</a> . | учебник     | ЭБС                     |
| 3.    | Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. – Москва : Инфра-М, 2023. – 421 с. – ISBN 978-5-16-112381-2 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442560">https://znanium.ru/catalog/document?id=442560</a> .                                            | учебник     | ЭБС                     |

### 11.2 Дополнительная литература

1. Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Форум: Инфра-М, 2021. – 159 с. – ISBN 978-5-16-101974-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1173754>.
2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С. В. Корнаковой, Е. В. Чигриной. - Москва : Инфра-М, 2026. - 427 с. - ISBN 978-5-16-109249-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=470165>
3. Правоведение : учеб. пособие / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Инфра-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-16-105010-1 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=359460>.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9345>.
2. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9367>.
3. Журнал Российского права : журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

#### **11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение

тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### 13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)