

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в
рамках реализации ОПОП ВО в 2025-2026уч.году**

Объект исследования:

09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике

Введение

Частное образовательное учреждение высшего образования «Гольяттинская академия управления» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.04.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 9 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 3 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Общая характеристика респондентов

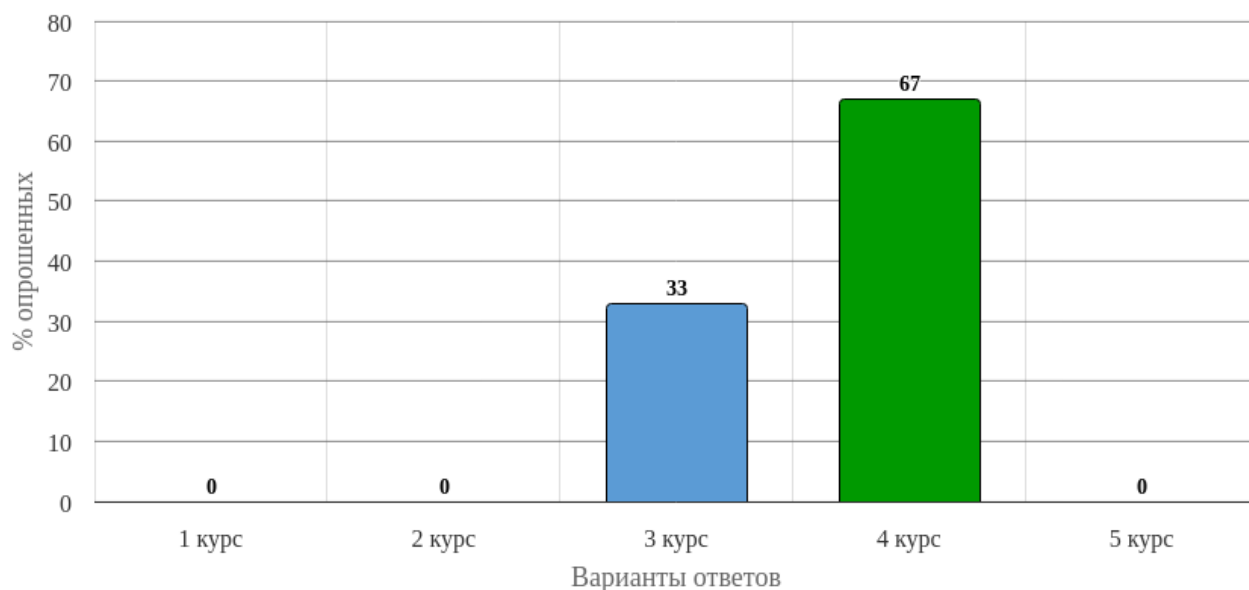


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс обучающегося»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 66.67% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «4 курс». 33.33% ответил(-и): «3 курс», 0% ответил(-и): «1 курс», 0% ответил(-и): «2 курс», 0% ответил(-и): «5 курс». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 3.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.

2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

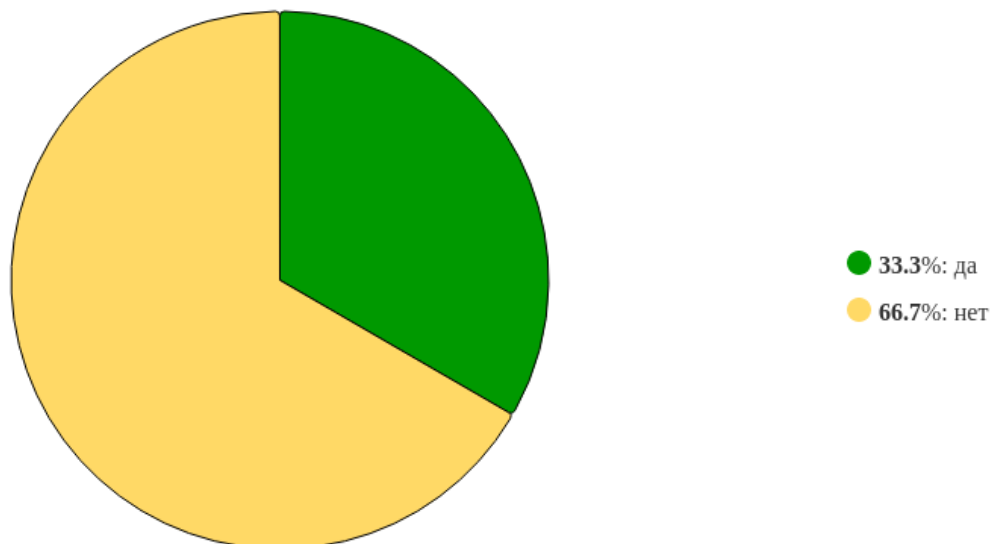


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

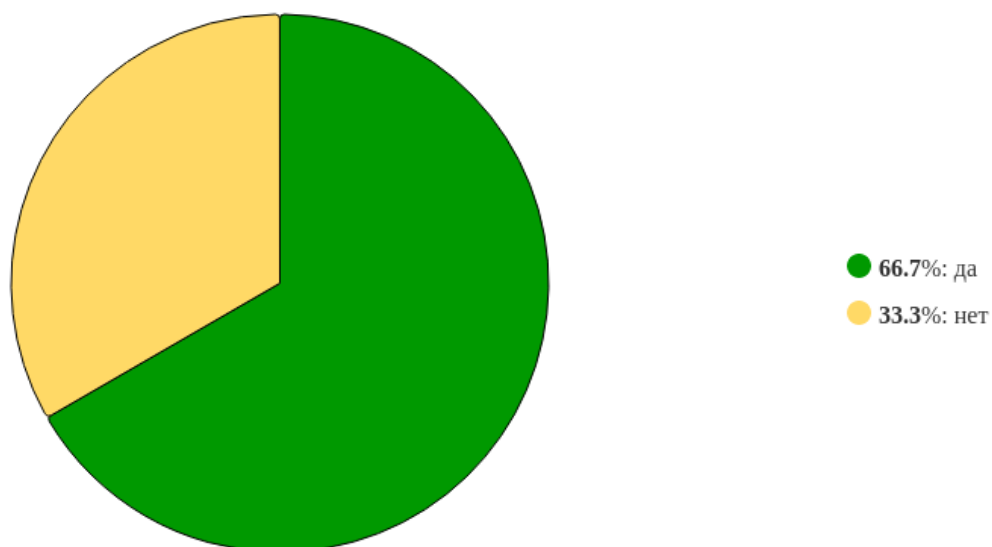


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

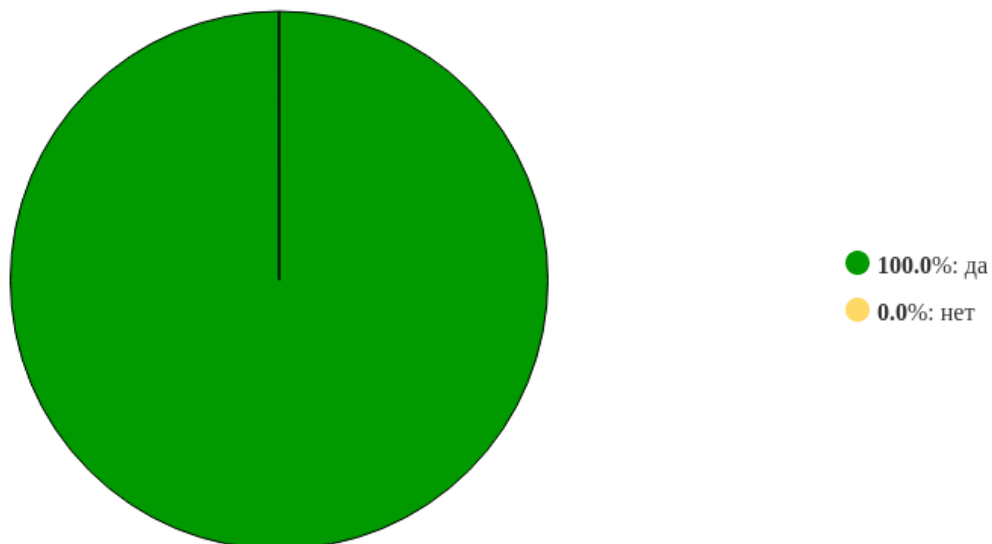


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

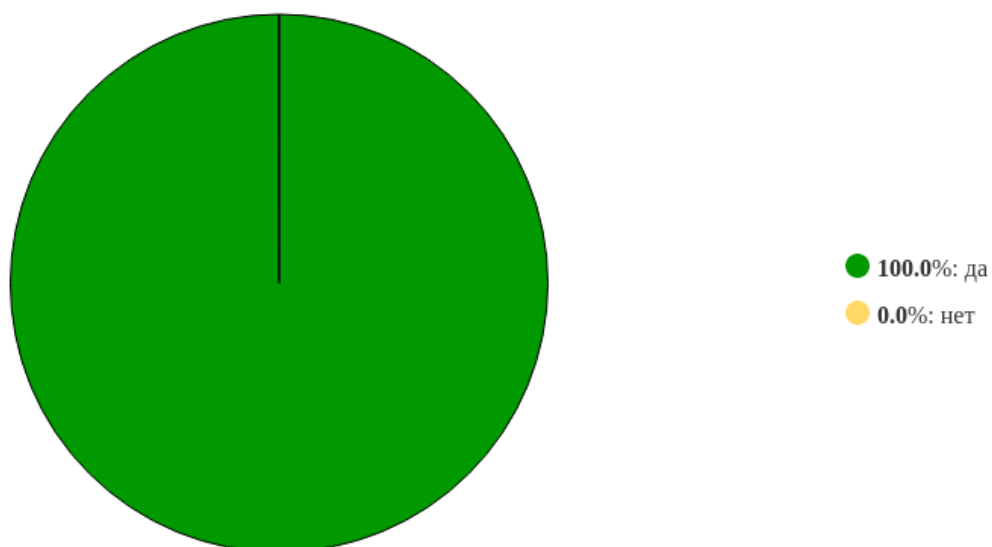


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

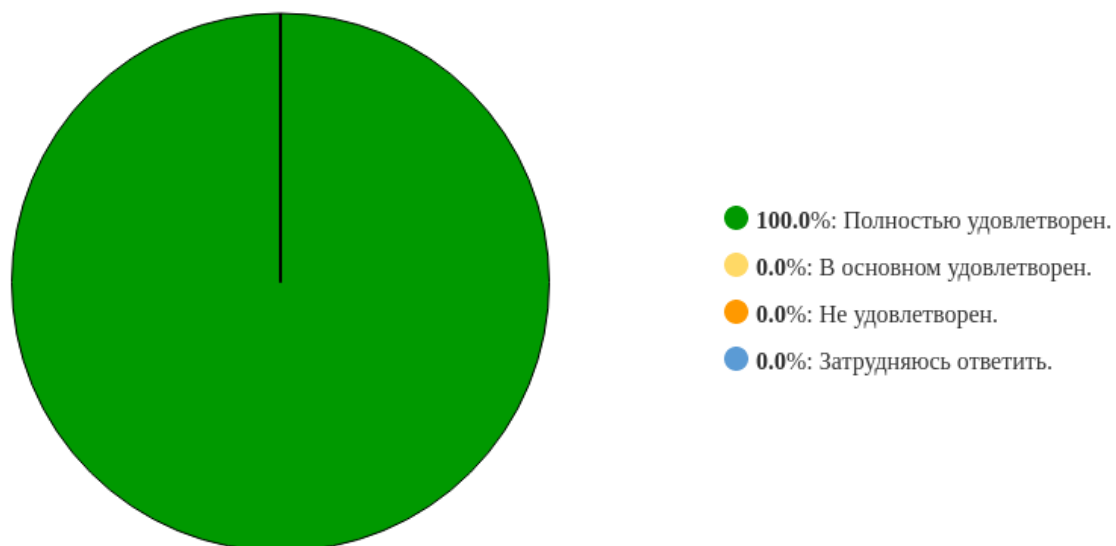


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

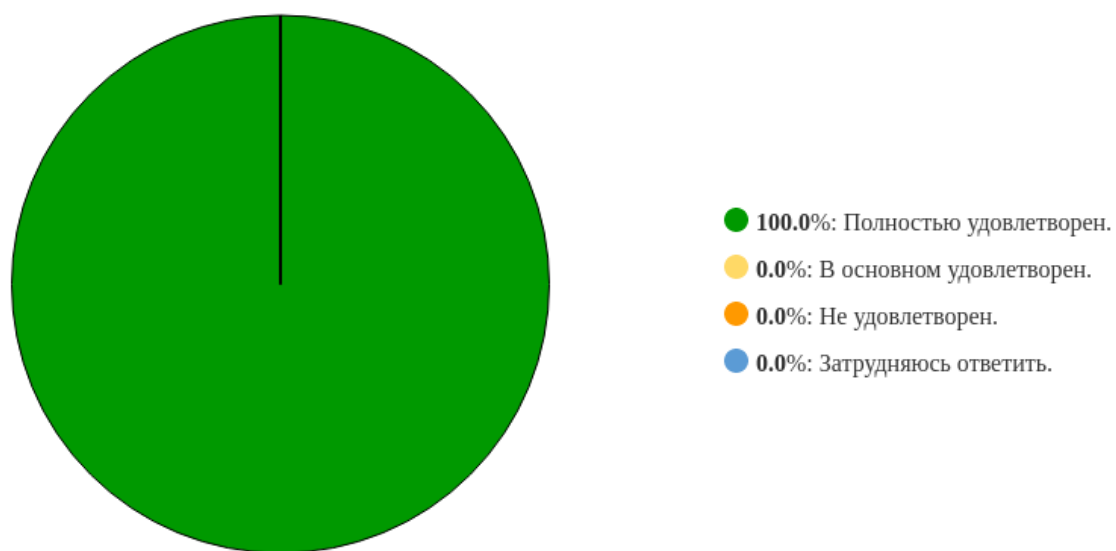


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

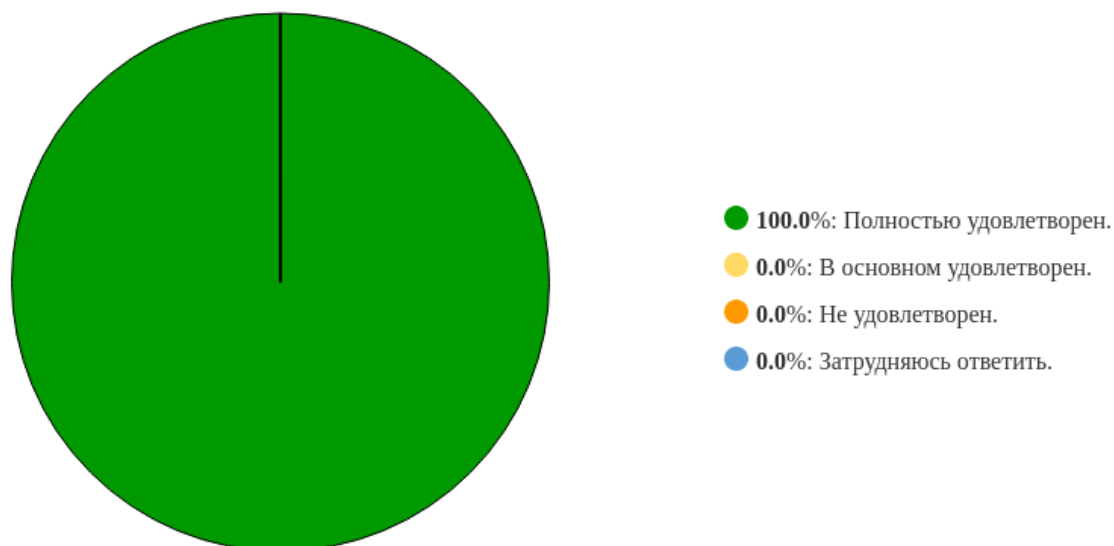


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

2.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов 'Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников' респонденты (работодатели) в основном не привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов (67% ответили 'нет'), однако большинство (67%) привлечены к трудоустройству выпускников. Все респонденты (100%) удовлетворены организацией и проведением практик, а также степенью сформированности профессиональных компетенций обучающихся/выпускников. По всем оцениваемым

способностям (использование современных информационных технологий, системное и критическое мышление, предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения) респонденты полностью удовлетворены (100% выбрали 'Полностью удовлетворен'). Все респонденты желают развивать деловые связи и сотрудничество с Академией, наиболее популярная форма – предоставление места практики (100%), затем трудоустройство выпускников (67%) и участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (33%). Никто не выбрал целевое обучение или отказ от сотрудничества. Вывод: работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников и готовы активно сотрудничать, особенно в части практик и трудоустройства. Однако низкая вовлеченность в мастер-классы может указывать на недостаток информированности или предложений со стороны академии. Рекомендуется усилить привлечение работодателей к образовательному процессу, например, через приглашение на мастер-классы и тренинги. Также стоит изучить возможность развития целевого обучения, так как в данном опросе спрос на него отсутствует. В целом, удовлетворенность очень высокая, что свидетельствует о качественной подготовке студентов.

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «1 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 3 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «1 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

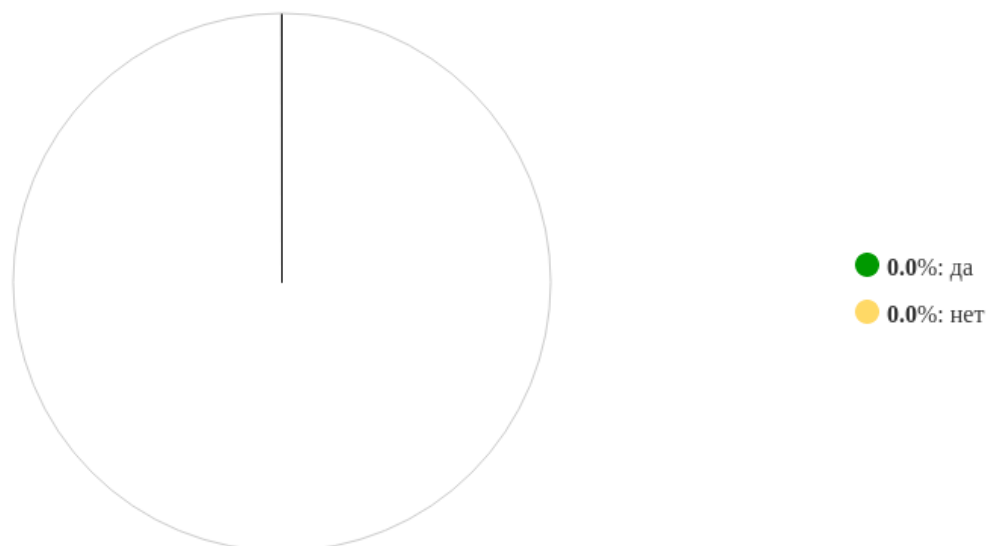


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

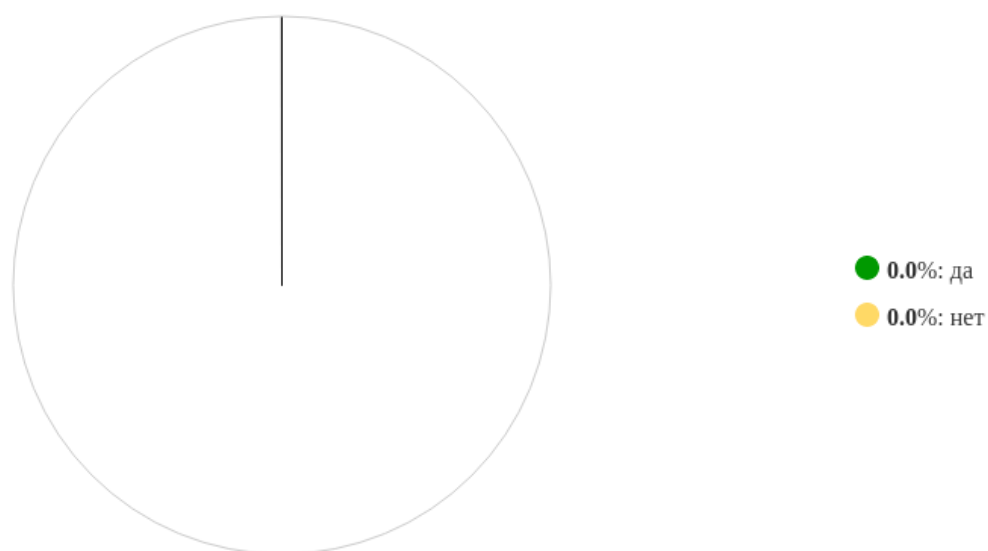
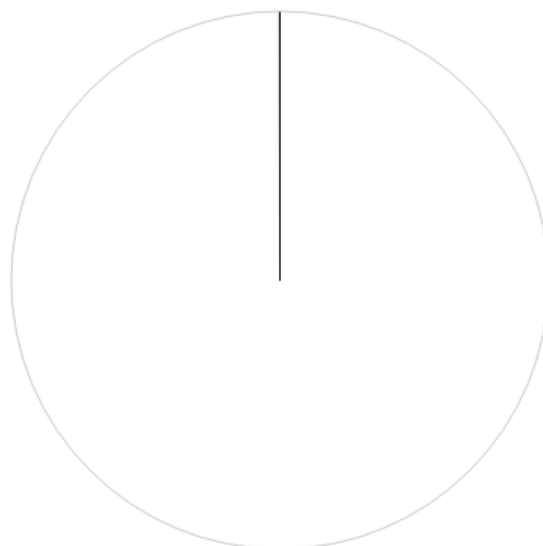
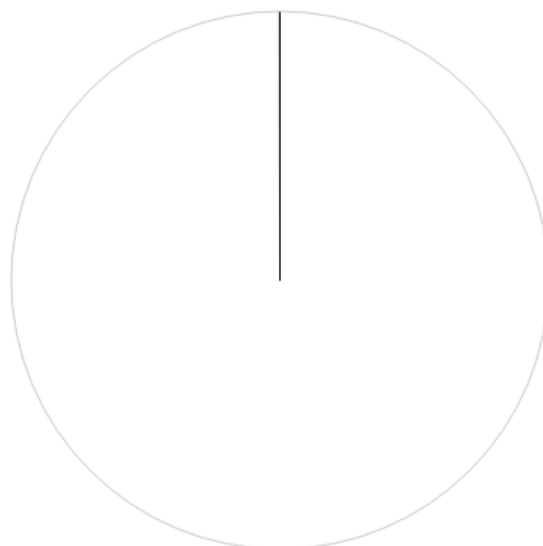


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



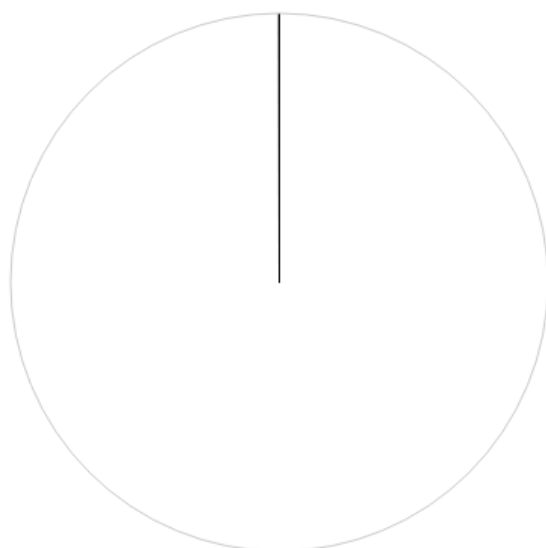
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



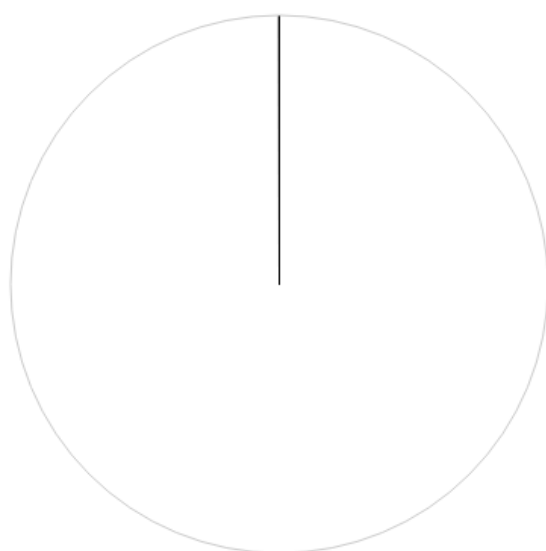
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

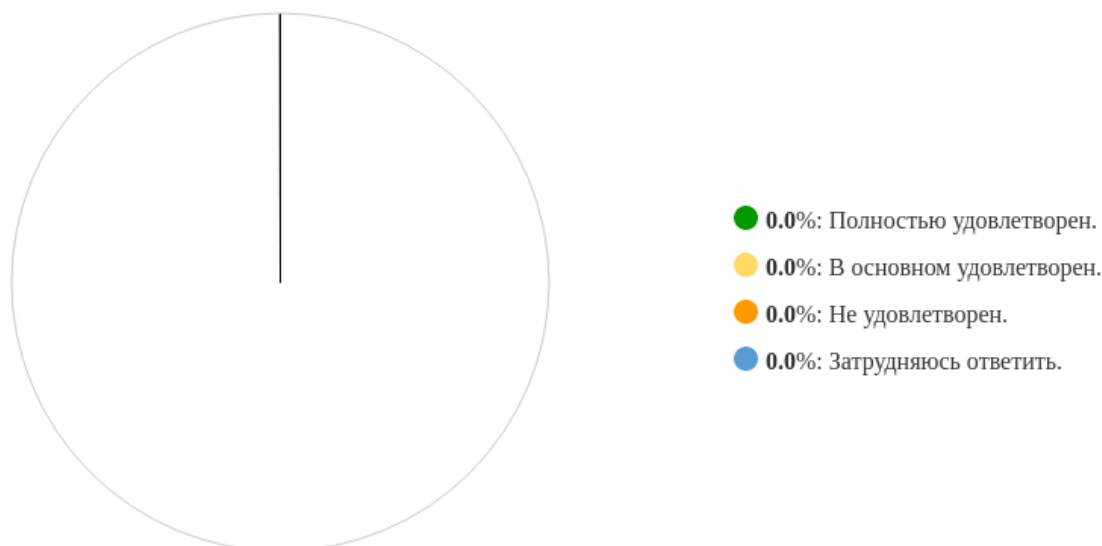


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «2 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 3 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «2 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

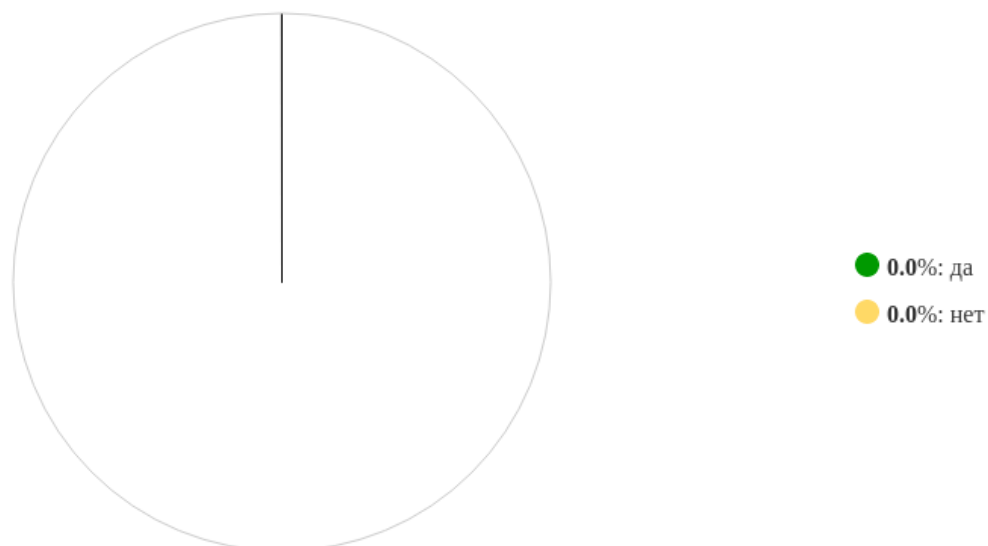


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

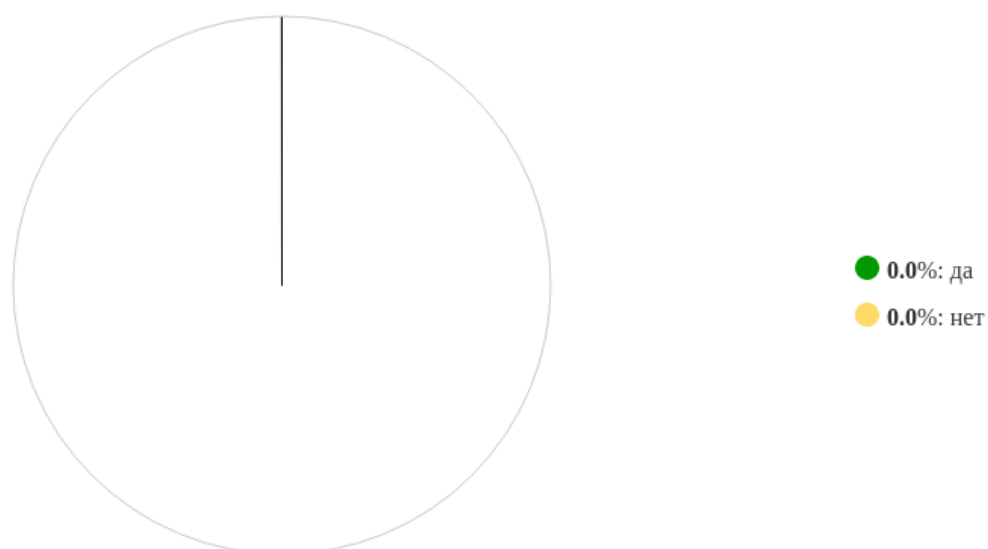
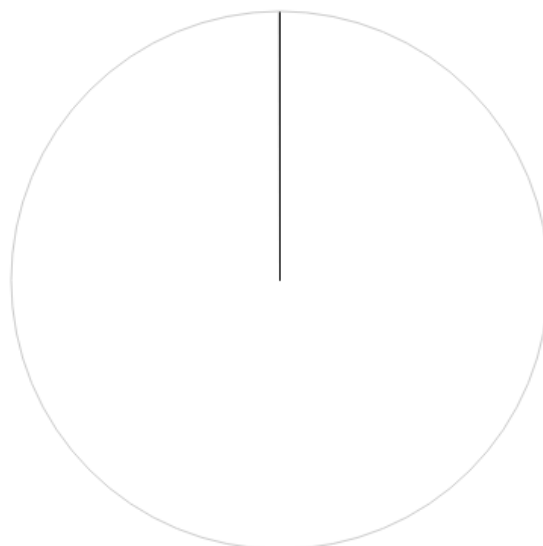
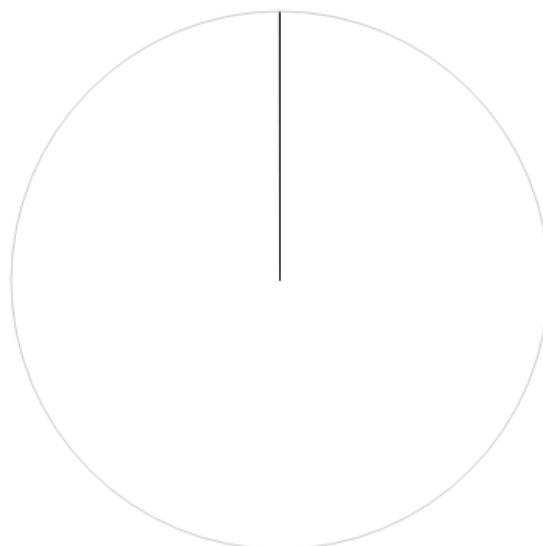


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



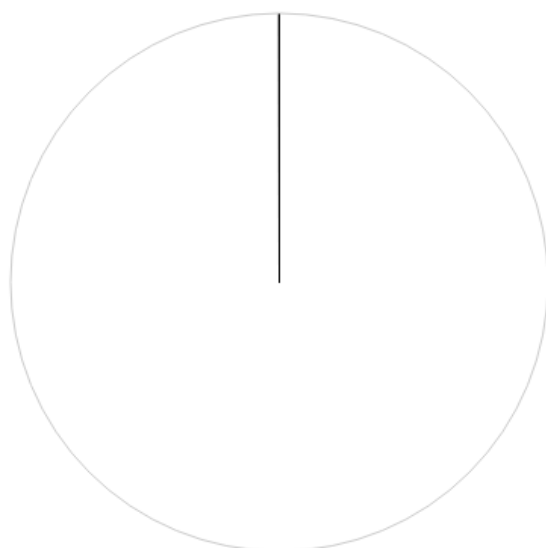
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



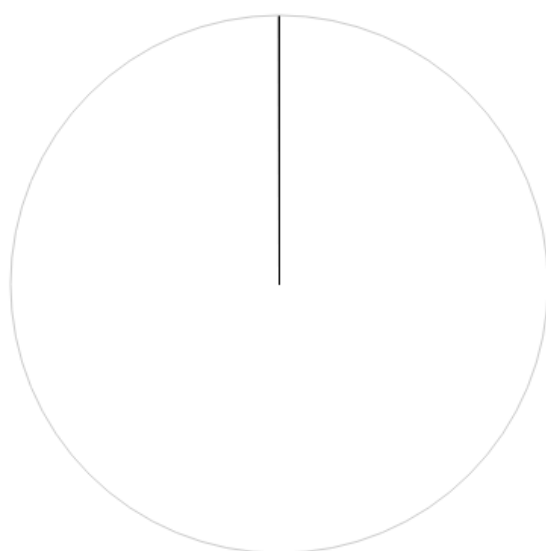
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

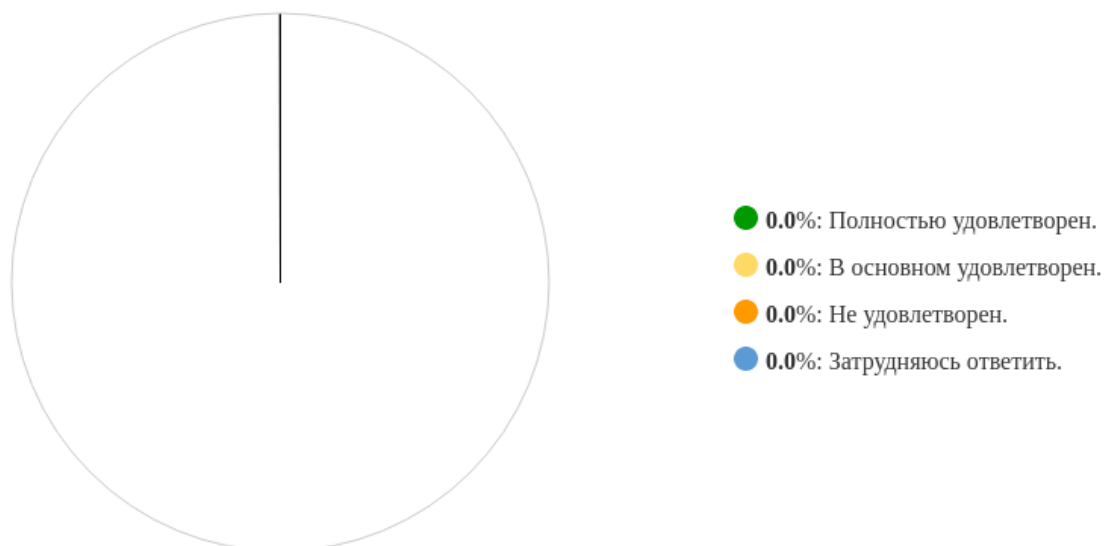


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.3 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «3 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 1 из 3 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «3 курс», что составляет 33.33% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

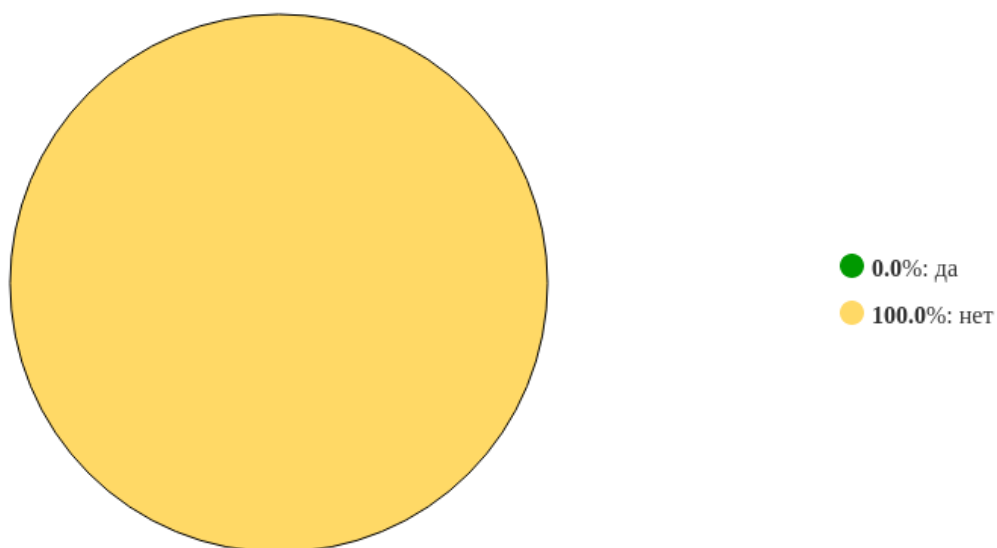


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

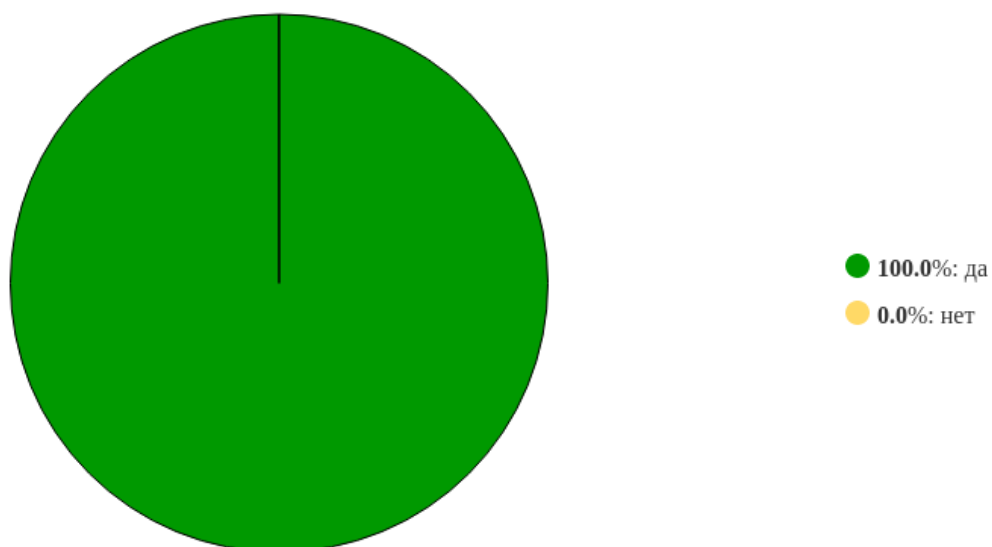


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

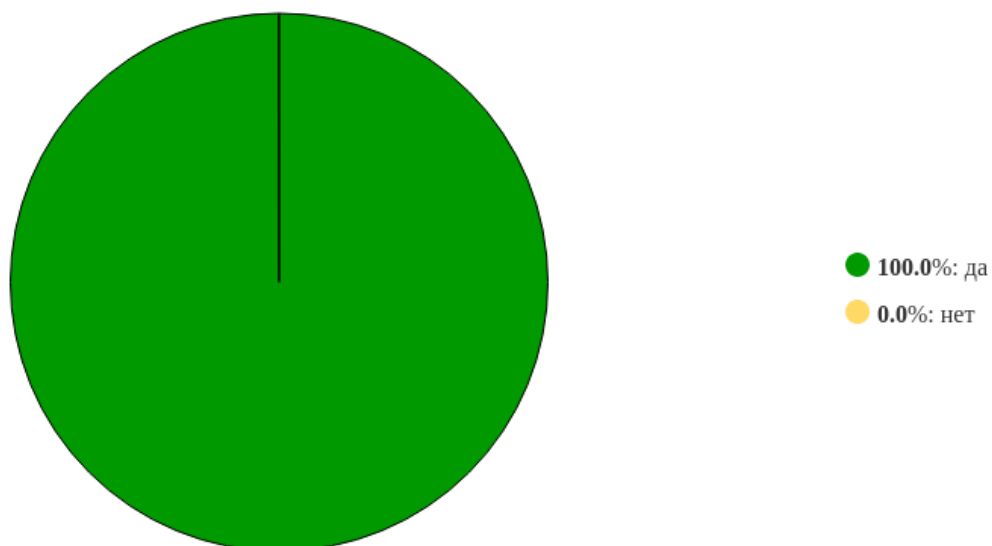


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

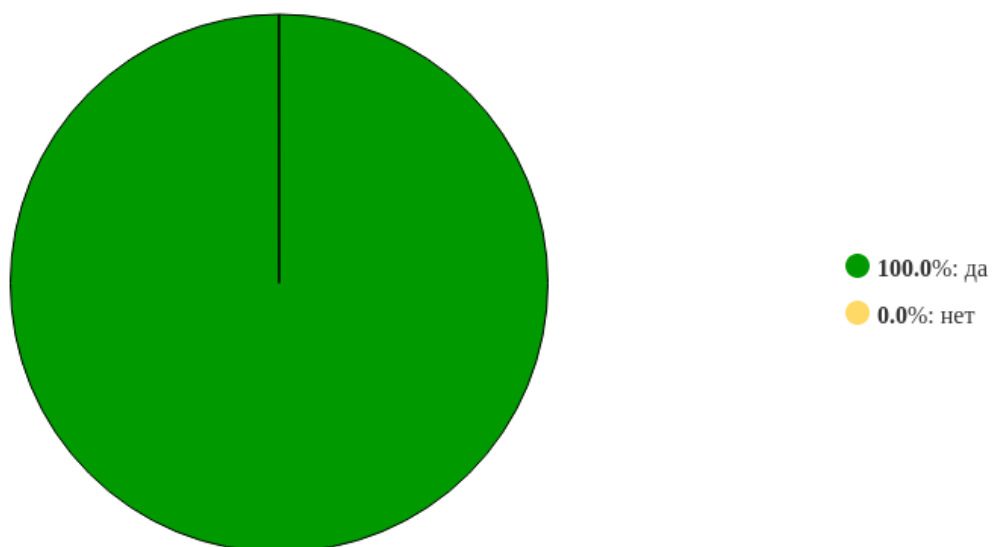


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

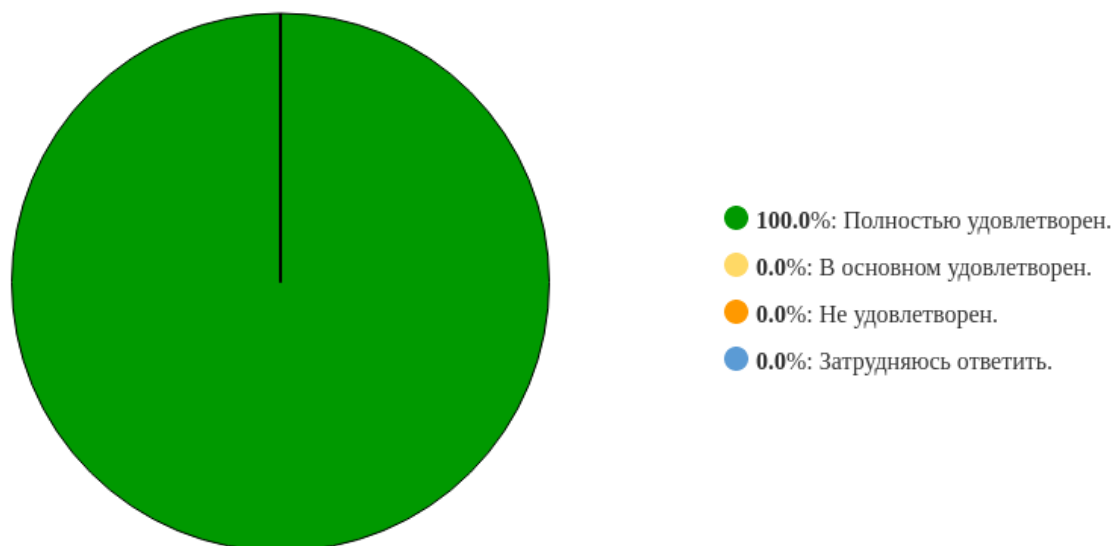


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

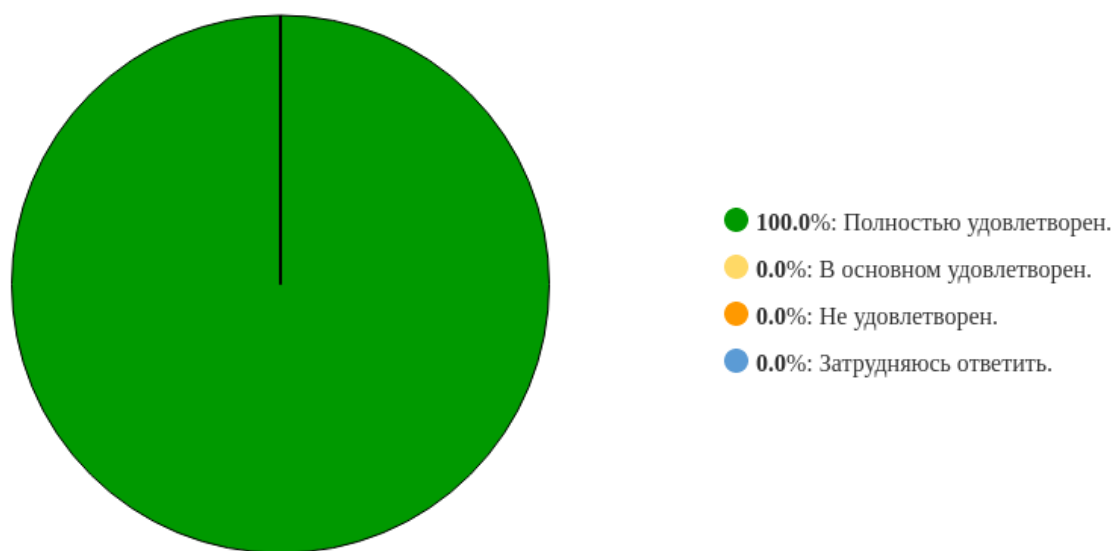


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

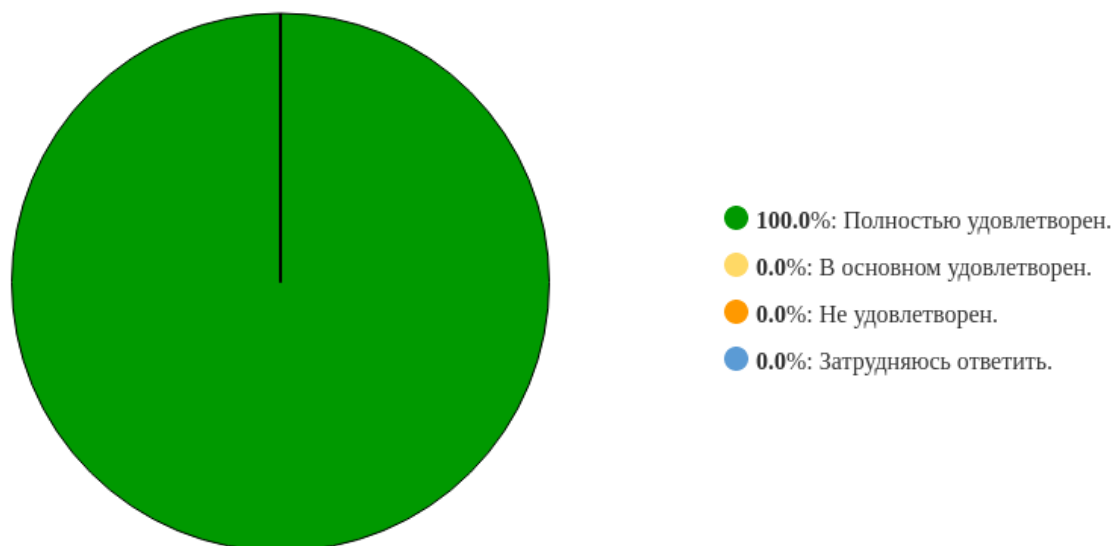


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

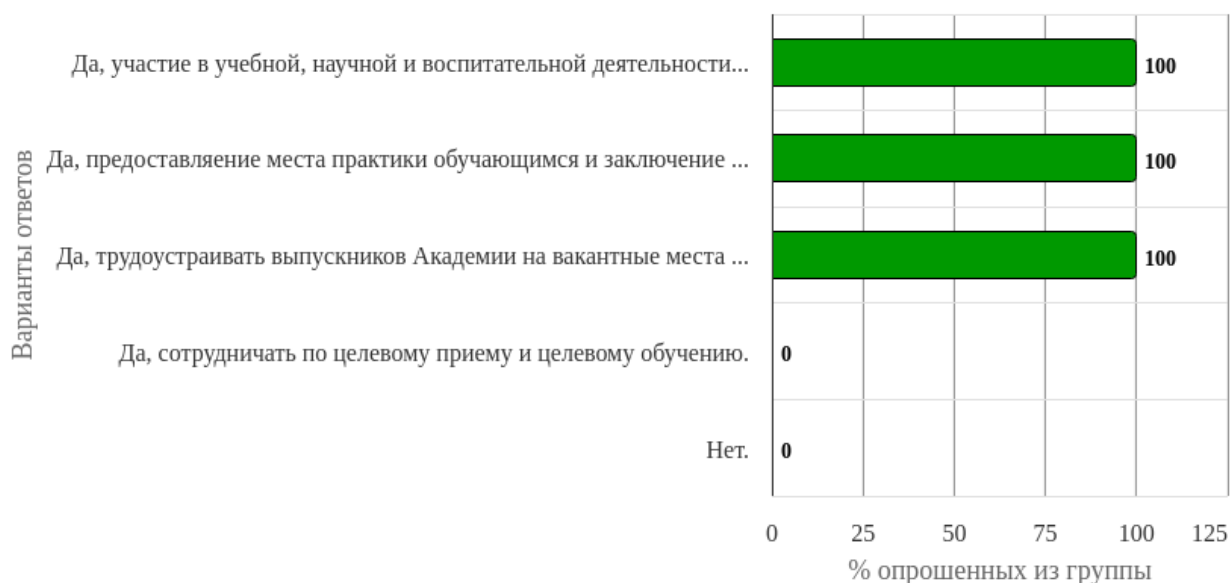


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.4 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «4 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 2 из 3 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «4 курс», что составляет 66.67% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

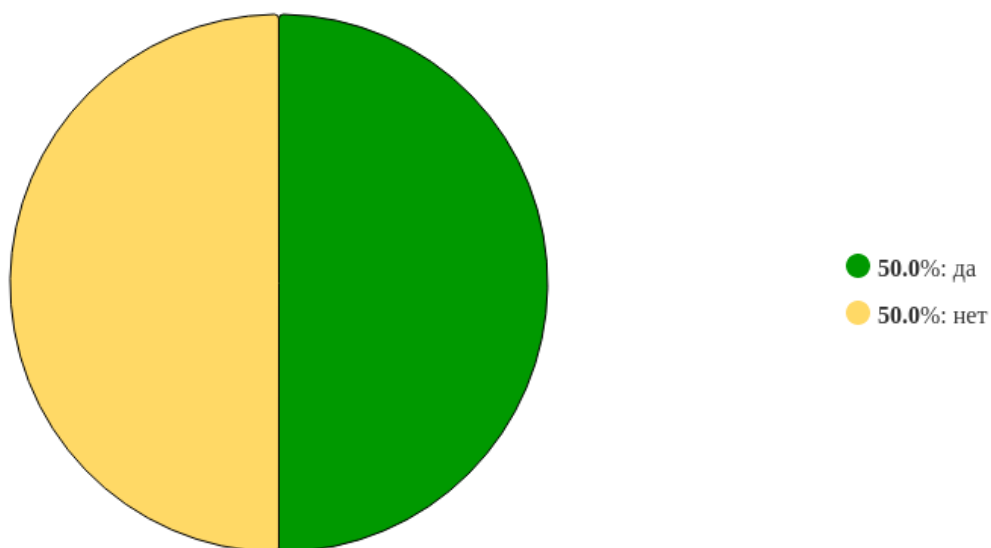


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

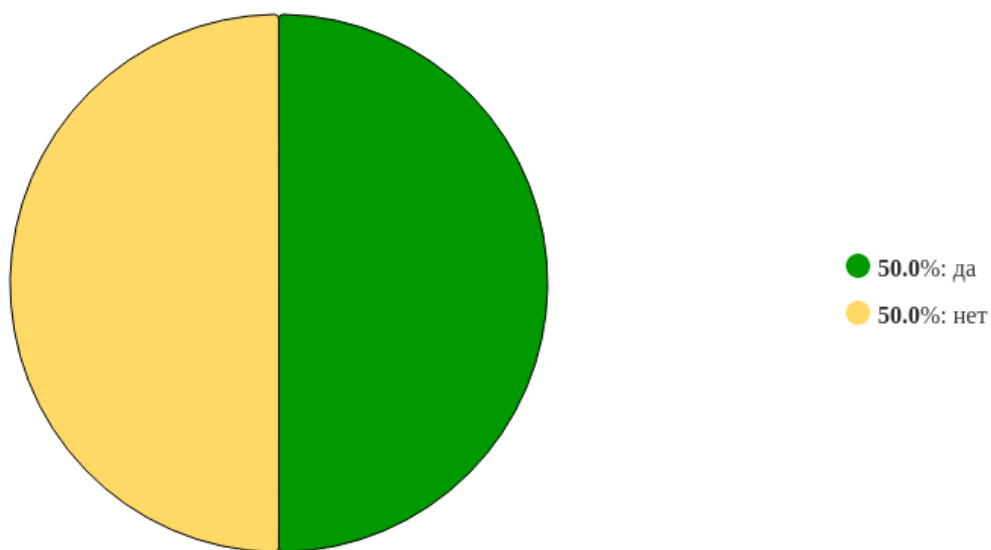


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

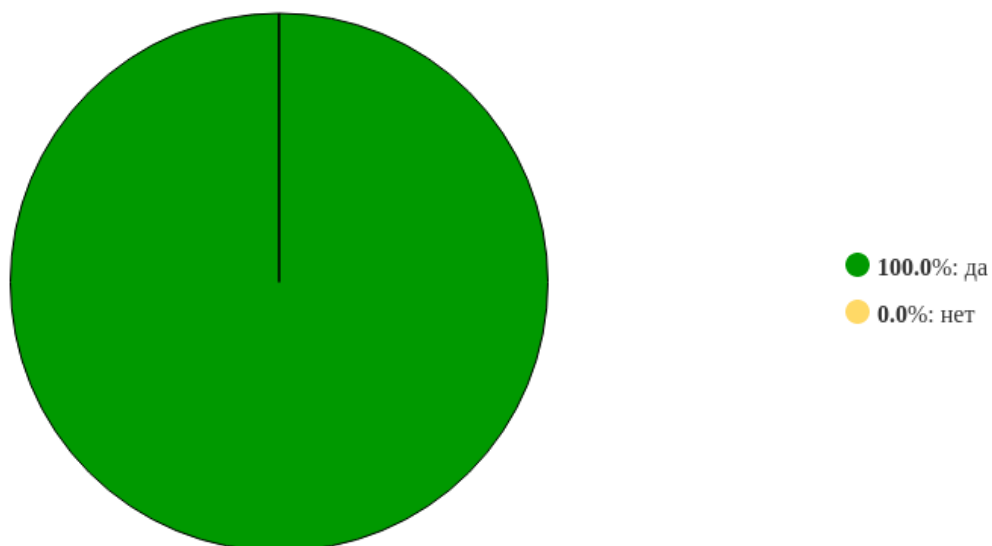


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

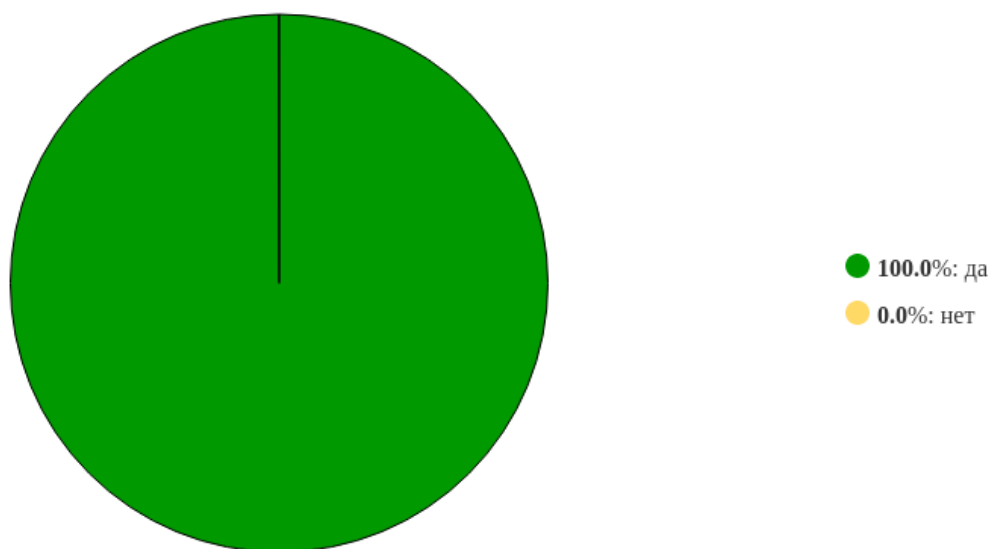


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

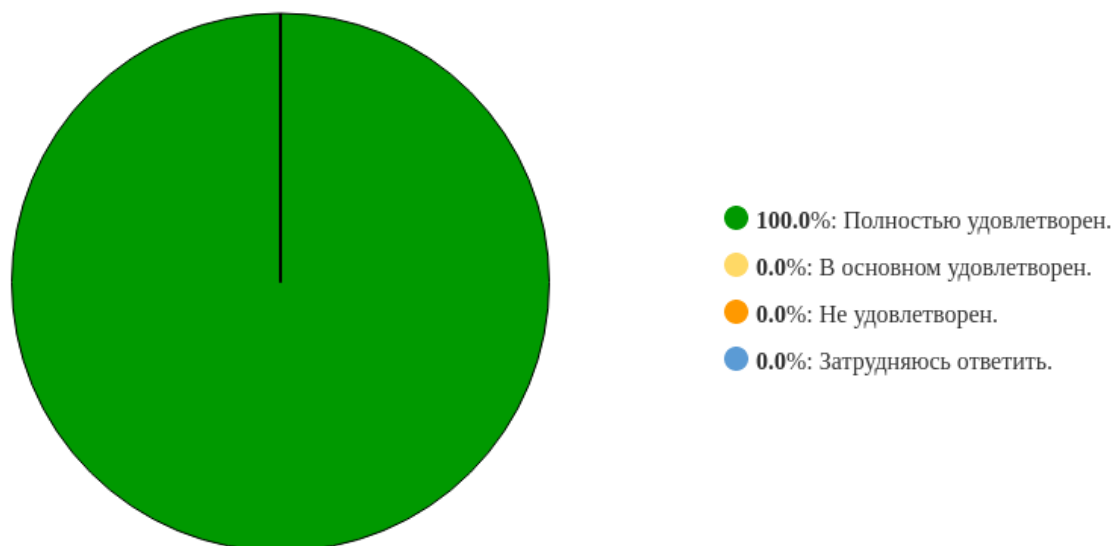


Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»

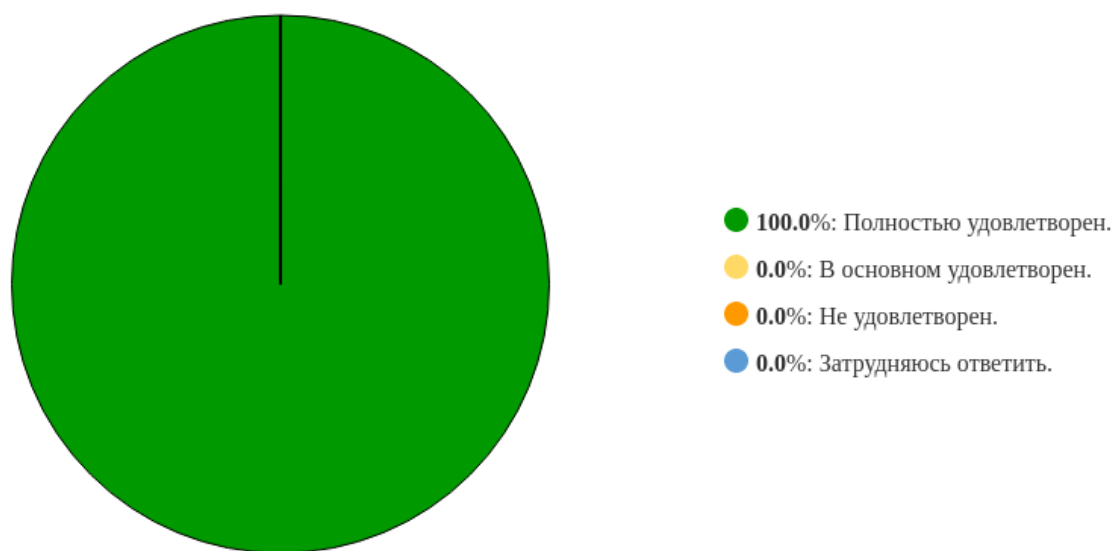


Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»

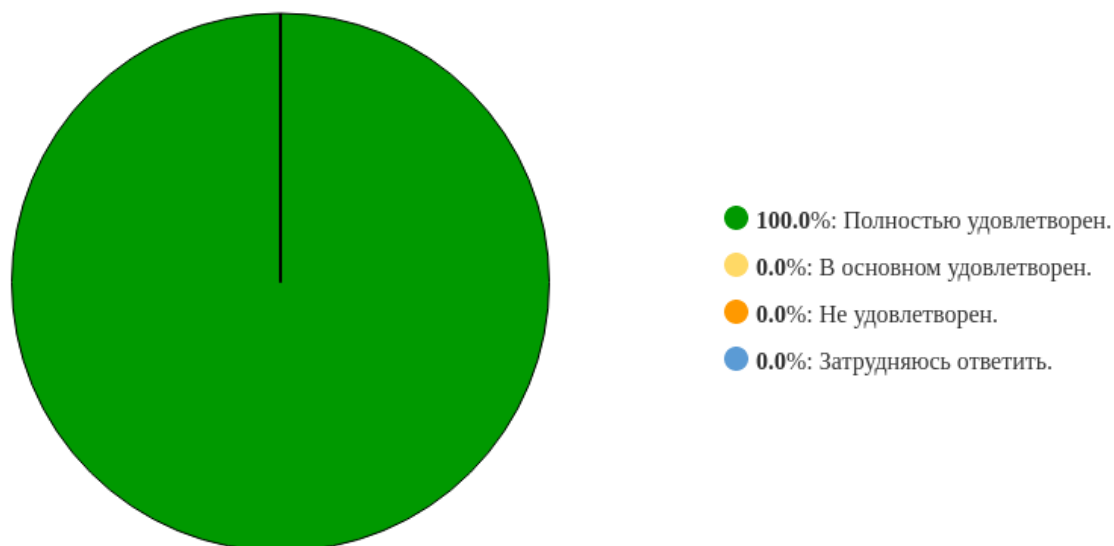


Рисунок 40 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

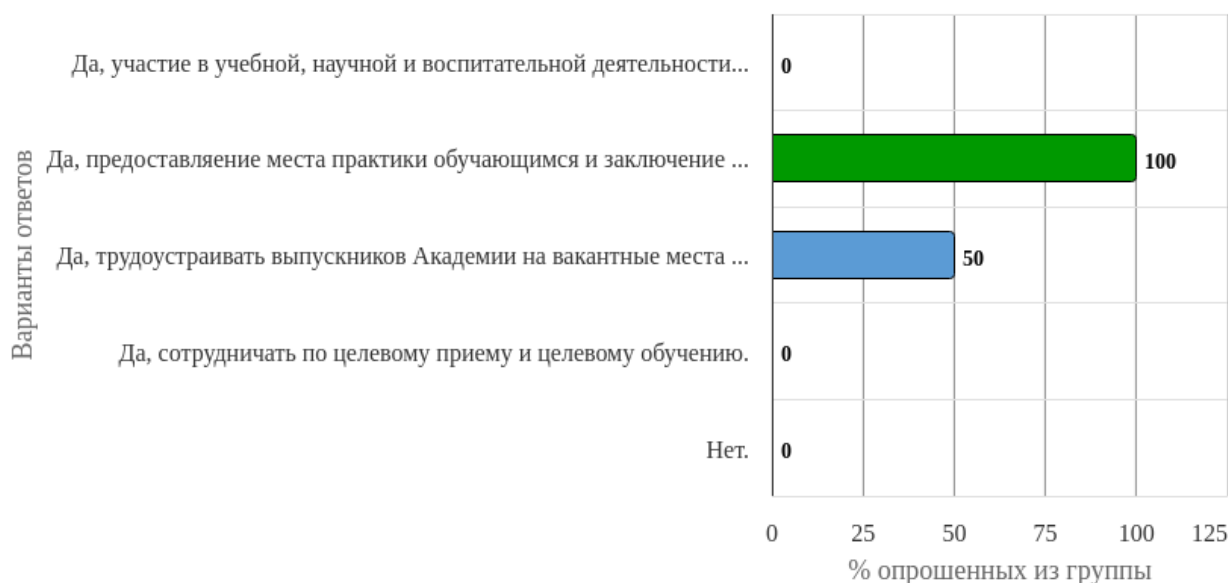


Рисунок 41 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.5 Распределение ответов анкетироваемых, выбравших вариант ответа «5 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 3 респондентов на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «5 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

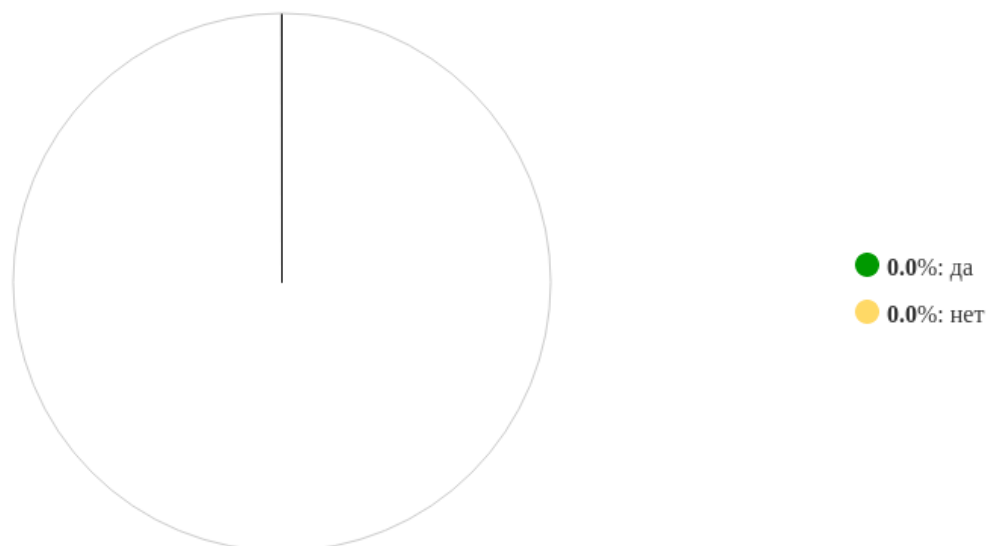


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

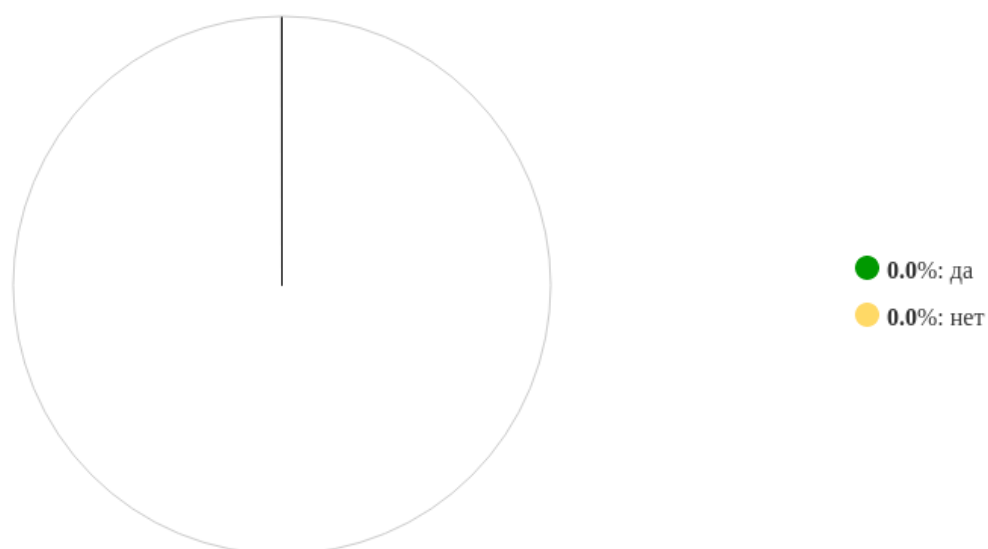
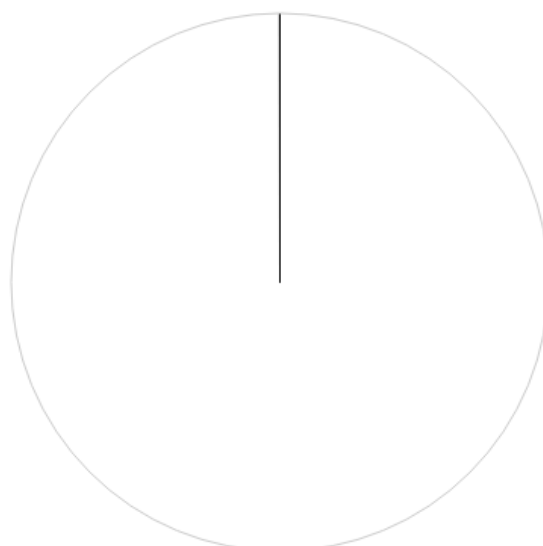
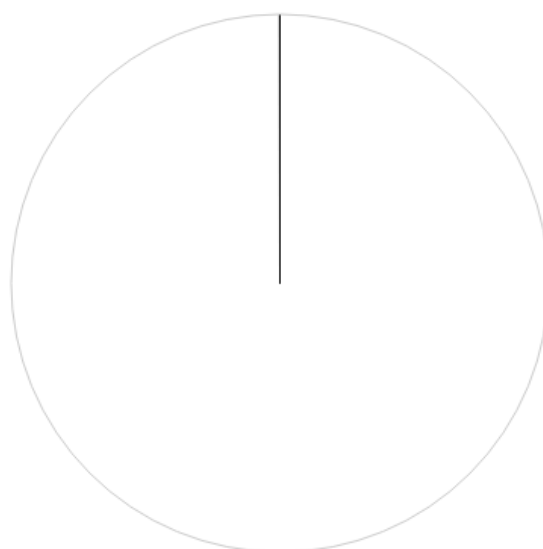


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



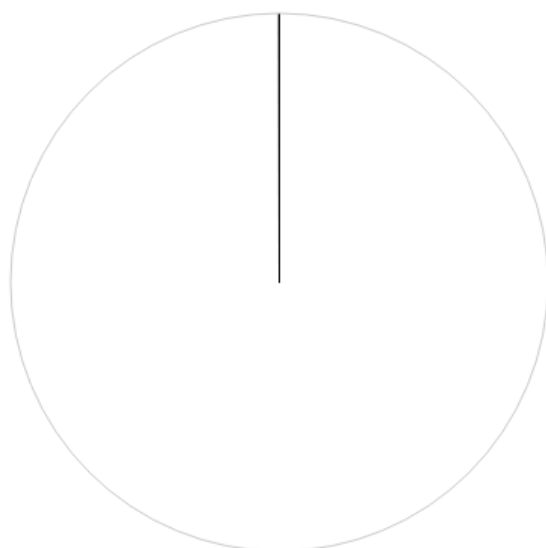
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



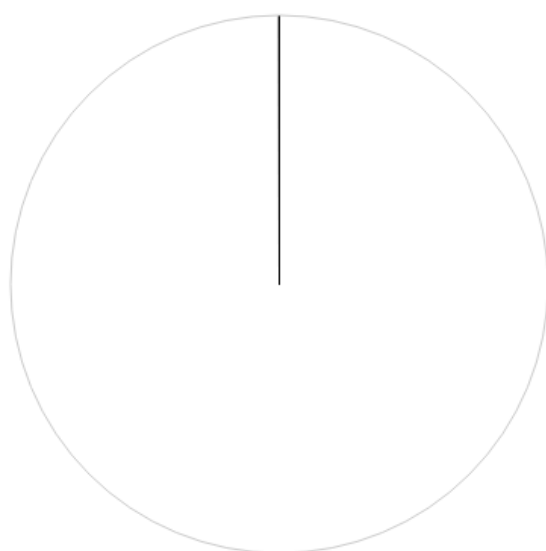
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

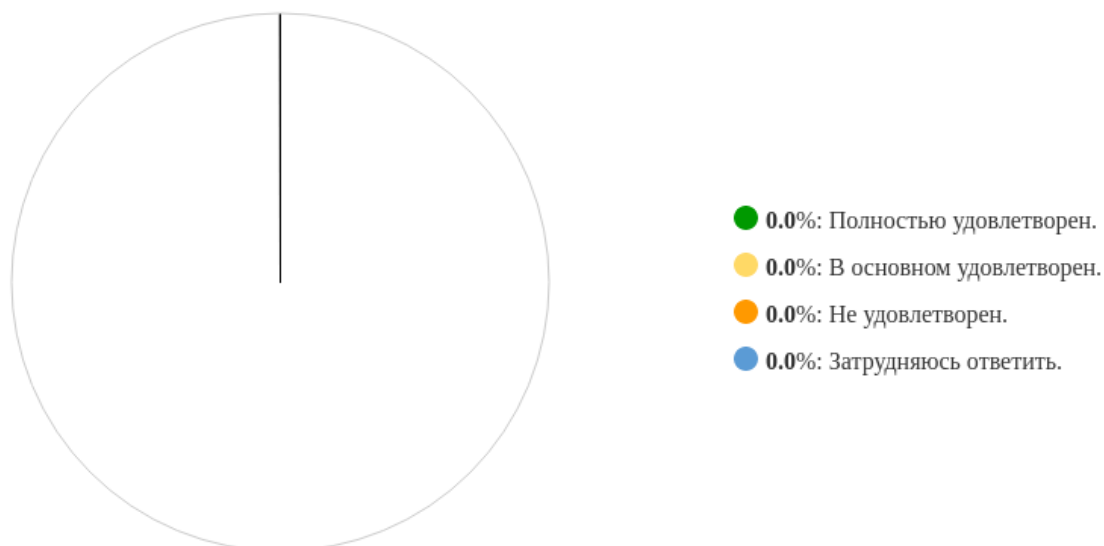


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

4. Итоговые выводы и рекомендации

Общий вывод по анкетированию: Опрос проводился среди работодателей, связанных с образовательной программой '09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике' в Тольяттинской академии управления. В опросе приняли участие 3 респондента, что является небольшой выборкой, но позволяет сделать предварительные выводы. Все респонденты

выразили полную удовлетворенность организацией практик и качеством подготовки выпускников. Ни один из вопросов не получил негативных оценок. Это свидетельствует о высоком уровне образовательной программы с точки зрения работодателей. Однако наблюдается некоторая неравномерность в вовлеченности работодателей: большинство участвует в трудоустройстве, но меньше – в проведении мастер-классов. Все респонденты заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве, особенно в предоставлении мест практики и трудоустройстве. Рекомендуется: 1) Активнее привлекать работодателей к проведению мастер-классов и тренингов, возможно, через специальные приглашения или совместные мероприятия. 2) Поддерживать и развивать практику предоставления мест для практик, так как это наиболее востребованная форма сотрудничества. 3) Рассмотреть возможность внедрения программ целевого обучения, хотя в текущем опросе спрос отсутствует, это может быть перспективным направлением. 4) Учитывая высокую удовлетворенность, академии стоит использовать эти результаты в маркетинговых целях и для подтверждения качества. 5) Для более надежных выводов рекомендуется расширить выборку респондентов. В целом, результаты опроса демонстрируют успешное взаимодействие академии с работодателями и высокое качество подготовки выпускников.

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Укажите курс обучающегося»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	0	0	0
2	2 курс	0	0	0
3	3 курс	1	33.33	33.33
4	4 курс	2	66.67	66.67
5	5 курс	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

5.1 Блок вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

Таблица 5.2 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	да	1	33.33	33.33
2	нет	2	66.67	66.67
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.3 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	66.67	66.67
2	нет	1	33.33	33.33
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.4 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.5 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	100	100
2	В основном удовлетворен.	0	0	0
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	100	100
2	В основном удовлетворен.	0	0	0
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	3	100	100
2	В основном удовлетворен.	0	0	0
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 5.9 - Вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности.	1	33.33	33.33
2	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение соглашений о прохождении практики.	3	100	100
3	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места в организации/предприятии.	2	66.67	66.67
4	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0	0	0
5	Нет.	0	0	0
Сумма:		6		
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	