

Кафедра

Управления

Б3.О.01(Д)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль(программа магистратуры)	«Управление проектом »
Форма обучения	Очная

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Управления

Протокол заседания № 10 от «15» мая_2026г.

Заведующий кафедрой: Никитина Наталья Викторовна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) «Управление проектом», обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952 универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующие решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-аналитический, финансовый. В соответствии с ОПОП ВО, формой государственной итоговой аттестации выступает подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Универсальные компетенции выпускников

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и содержание компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Профессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Содержание компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-1	Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих аналитическую деятельность и использовать результаты анализа в управлении проектом и бизнес-процессами.
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
ПК-2	Способен аналитически обосновывать управленческие решения, определяющие направления развития организации в условиях цифровой экономики.
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	
ПК-3	Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих реализацию инвестиционного проекта

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим

типам профессиональной деятельности. Все универсальные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР

№	Результаты освоения ОПОП	Этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Средство оценки
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Этап 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Проверка оформления текста, подготовка презентации к предзащите, предварительная защита ВКР. Проверка пакета документов для защиты ВКР.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК- 3	Этап 2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Защита ВКР перед ГЭК

Критерии оценки ВКР к процедуре защиты

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>1. Оформление текста ВКР и оформление списка использованной литературы с учетом соответствующих требований;</p> <p>2. Объем оригинальности текста ВКР выше 75 % (используются данные системы Антиплагиат.ру: http://www.antiplagiat.ru);</p> <p>3. Оформление презентации к предзащите;</p> <p>4. Предварительная защита ВКР: качество представленного доклада, степень освещенности в нем вопросов темы и направления исследования, значение сделанных выводов и предложений.</p>	<p>1. Оформление текста ВКР и списка использованной литературы соответствует всем предъявляемым требованиям;</p> <p>2. Объем оригинальности текста ВКР выше 75 %;</p> <p>3. Презентация качественно оформлена, соответствует теме ВКР и предъявляемым требованиям;</p> <p>4. Время предварительной защиты (рекомендуемое время выступления 10-12 минут). Обучающий: - обосновал актуальность заявленной темы; - доказал научную новизну ВКР; - аргументированно изложил сформулированные теоретические предложения и практические рекомендации по теме исследования; - грамотно и корректно ответил на все вопросы руководителя и членов</p>	<p>ВКР допускается к процедуре защиты</p>

	комиссии, используя научный стиль изложения;	
<p>1. Оформление текста ВКР и оформление списка использованной литературы с учетом соответствующих требований;</p> <p>2. Объем оригинальности текста ВКР выше 75 % (используются данные системы Антиплагиат.ру: http://www.antiplagiat.ru);</p> <p>3. Оформление презентации к защите;</p> <p>4. Предварительная защита ВКР: качество представленного доклада, степень освещенности в нем вопросов темы и направления исследования, значение сделанных выводов и предложений.</p>	<p>1. Оформление текста ВКР и списка использованной литературы в основном соответствует всем предъявляемым требованиям;</p> <p>2. Объем оригинальности текста ВКР менее 75 %;</p> <p>3. Презентация оформлена, соответствует теме ВКР и предъявляемым требованиям, но требует частичной доработки;</p> <p>4. Время предварительной защиты (рекомендуемое время выступления 10-12 минут) Обучающий: - изложил актуальность заявленной темы; - доказал научную новизну ВКР; - аргументированно изложил сформулированные теоретические предложения и практические рекомендации по теме исследования; - ответ недостаточно четкий и полный на вопросы руководителя и членов комиссии;</p>	<p>ВКР допускается к процедуре защиты с доработкой</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник. Тематика ВКР обновляется и утверждается приказом ректора Академии.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проект внедрения процессного подхода в деятельность организации (на примере...)
2. Проект технологизации деятельности компании (на примере ...)
3. Проект внедрения информационных технологий в целях оптимизации процесса управления компанией (на примере...)
4. Фандрайзинг как источник формирования финансовых ресурсов проекта (на примере...)
5. Проект по созданию инфраструктуры для проведения межбанковских операций на базе блокчейн-технологии (на примере...)
6. Разработка и экономическое обоснование стратегии выхода предприятия на новый рынок (на примере...)
7. Разработка проекта маркетинговой кампании (на примере...)

8. Управление проектами в бюджетной организации в научно-образовательной сфере (на примере...)
9. Особенности построения корпоративной системы управления проектами (на примере...)
10. Управление проектом по ребрендингу компании (на примере...)
11. Проектный подход к организации сетевого взаимодействия в сфере образования (на примере...)
12. Программа повышения энергетической эффективности и экологической безопасности автотранспортного предприятия (на примере...)
13. Особенности управления проектом по созданию программного продукта(на примере...)
14. Краудсорсинг в системе финансирования деловых проектов (на примере...)
15. Практика использования аутсорсинга в современном бизнесе
16. Проект создания промышленного предприятия на основе инновационной технологии (на примере...)
17. Особенности разработки проектов для участия в коммерческих тендерах (на примере...)
18. Разработка проекта создания предприятия по утилизации отходов (на примере...)
19. Совершенствование методов оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере...)
20. Программа оптимизации процесса управления запасами (на примере...)
21. Технологизация проектной подготовки в образовательной организации для обеспечения требуемого уровня компетенций выпускника (на примере...)
22. Стратегический маркетинг: новые акценты и технологии (на примере...)
23. Современные стратегии управления организацией (на примере...)
24. Совершенствование способов управления знаниями в организации (на примере...)
25. Стратегии выстраивания взаимоотношений с клиентами (на примере...)
26. Стратегии управления поставщиками (на примере...)
27. Взаимодействия в цепочке создания ценности (на примере...)
28. Анализ и учёт рисков при управлении компанией (на примере...)
29. Исследование возможностей повышения эффективности маркетинговой деятельности компании (на примере...)
30. Выбор направления развития организации на основе формирования модели компетенций (на примере ...)
31. Пути совершенствования проектной деятельности предприятия с использованием инструментов бережливого производства (на примере...)
32. Совершенствование процесса организации продаж (на примере...)
33. Реорганизация логистических процессов (на примере...)
34. Инновационное развитие и управление изменениями в организациях (на примере...)
35. Организационно - экономический механизм управления инновационными проектами (на примере...)
36. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы (на примере...)
37. Проект развития организационной культуры(на примере...)
38. Проект диверсификации бизнеса (на примере...)
39. Моделирование корпоративной функциональной стратегии бизнеса в условиях изменений (на примере...)

40. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами (на примере...)
41. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков инвестиционной деятельности предприятия(на примере...)
42. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации(на примере...)
43. Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия(на примере...)
44. Применение современных цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами (на примере...)
45. Развитие методов контроллинга на предприятии(на примере...)
46. Проект развития бизнес-планирования(на примере...)
47. Совершенствование методов управления затратами на разных стадиях жизненного цикла компании(на примере...)
48. Совершенствование бизнес-процессов (на примере...)
49. Разработка системы стратегического управления проектами в компании(на примере...)
50. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса (на примере...)
51. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации(на примере...)
52. Управление рисками портфеля проектов(на примере...)
53. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ(на примере...)
54. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы)
55. Управление венчурными проектами (на примере...)
56. Особенности управления высокотехнологичными проектами (на примере...)
57. Совершенствование методов оценки и отбора перспективных инновационных проектов(на примере...)
58. Социально-психологические методы управления рисками проекта(на примере...)
59. Совершенствование стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой(на примере...)
60. Эффективность проектной команды и ее влияние на ключевые показатели эффективности проекта(на примере...)
61. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности(на примере...)
62. Проект ресурсосбережения в организации(на примере...)
63. Проектирование управленческих процессов в организации (на примере...)

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций выпускной квалификационной работы

Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка, которая выставляется на основании результатов оценки членов ГЭК.

Перечень примерных вопросов на защите ВКР членами ГЭК

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
<i>Универсальные компетенции</i>	
<p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается особенность выработки стратегии действий и формирования стратегических целей на предприятии – объекте исследования ВКР? 2. Каким образом знание системного подхода может способствовать выбору эффективных управленческих решений? 3. Какие показатели экономической эффективности в результате проведения критического анализа проблемных ситуаций и были использованы в ВКР?
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается специфика формирования проектных целей и задач на предприятии – объекте исследования ВКР? 2. Объясните причины сложности организации и оперативного проектного планирования деятельности предприятия – объекта исследования ВКР. 3. Какие технологии управления проектом используются на предприятии – объекте исследования ВКР? 4. Каковы основные подходы к стратегическому планированию проектной деятельности на предприятии – объекте исследования ВКР?
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какие основные подходы используются при разработке кадровой стратегии для достижения высокого уровня профессионализма персонала? 1. Какие способы формирования проектных команд используются на предприятии – объекте исследования? 2. Охарактеризуйте совокупность способов и приемов, позволяющих выработать командную стратегию для достижения поставленной цели? 3. Какие основные подходы в управлении конфликтами на предприятии – объекте исследования ВКР Вы применяли?
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насколько важно использовать современные коммуникационные технологии для организации делового общения академического и профессионального взаимодействия? 2. Какие современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на предприятии – объекте исследования ВКР Вы применяли? 3. Какие профессиональные термины, пришедшие из английского языка, прочно вошли в теорию и практику управления проектами? 4. Какие формы коммуникации с зарубежными партнерами Вы используете в своей профессиональной деятельности?
<p>УК-5. Способен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насколько важно учитывать разнообразие культур и этическое

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>знание в деятельности руководителя?</p> <p>2. Проводится ли на предприятии – объекте исследования ВКР мониторинг разнообразие культур при профессиональном взаимодействии? Каковы его цели и принципы проведения?</p> <p>3. Какими юридическими средствами может воспользоваться предприятие в случае угрозы своей репутации?</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Какова роль личности руководителя в обеспечении имиджа предприятия - объекта исследования ВКР?</p> <p>2. В чем заключается суть методов саморазвития и самореализации?</p> <p>3. Какие способы совершенствования собственной деятельности вы использовали на основе самооценки?</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. Какие знания экономической, организационной и управленческой теории на предприятии – объекте исследования ВКР Вы применяли?</p> <p>2. Какие мероприятия по использованию инновационных подходов в деятельность организации предлагаются в Вашей работе?</p> <p>3. Какие выводы в результате обобщения критического анализа практик управления были использованы Вами в ВКР?</p>
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	<p>1. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы использовали при решении профессиональных задач?</p> <p>2. Какие методики сбора информационных данных и методы их обработки и анализа Вы применяли в ВКР с помощью цифровых технологий?</p> <p>3. Какие Вы применяли интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач в ВКР?</p> <p>4. Какие программные средства Вы использовали для моделирования бизнес-процессов?</p>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	<p>1. Назовите основные методы отбора социально значимых предложений на предприятии – объекте исследования ВКР?</p> <p>2. Какие обоснованные организационно-управленческие решения Вы принимали в условиях сложной и динамичной среды организаций ?</p> <p>3. С какими аналитическими платформами для управления деятельностью предприятия Вам приходилось работать?</p>

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
<p>эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды.</p>	
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций.</p>	<p>Каковы правила распределения функционала внутри малой проектной группы?</p> <p>2. Каковы основные принципы формирования проектных команд?</p> <p>3. Какие мероприятия по управлению сопротивлением изменениям, предлагаемым в Вашей работе, планируется осуществить?</p> <p>4. Обоснуйте, почему Вы разработали именно такие стратегии развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес - модели на предприятии – объекте исследования ВКР?</p> <p>5.Какие применялись аналитические методы с целью исследования и оценки новых рыночных возможностей организации?</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>1. Для каких целей Вы использовали основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР?</p> <p>2. Какие методы оценки результатов отечественных и зарубежных исследований Вы использовали в ВКР?</p> <p>3. Какие инструменты редактирования текста были использованы для реализации задач ВКР?</p> <p>4. Какие правила подготовки и проведения презентаций Вы использовали в процессе защиты ВКР?</p> <p>5. Каковы основные требования к библиографическому описанию источников информации?</p> <p>6. Какие способы обработки информации в текстовом, табличном и графическом виде Вы использовали в подготовке ВКР?</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	

Код и наименование компетенции	Примерные вопросы
<p>ПК-1. Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих аналитическую деятельность и использовать результаты анализа в управлении проектом и бизнес-процессами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие способы формирования проектных команд осуществляющих аналитическую деятельность используются на предприятии – объекте исследования? 2. Охарактеризуйте совокупность технологических приемов, позволяющих оптимизировать управление проектом и бизнес-процессами 3. Какие основные подходы в управлении проектом и бизнес-процессами на предприятии – объекте исследования ВКР Вы применяли?
<p>ПК-2. Способен аналитически обосновывать управленческие решения, определяющие направления развития организации в условиях цифровой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается особенность формирования стратегических целей и направления развития организации в условиях цифровой экономики на предприятии – объекте исследования ВКР? 2. Объясните причины сложности организации и оперативного планирования информационно-аналитической деятельности предприятия – объекта исследования ВКР. 3. Какие технологии формирования организационных структур управления используются на предприятии – объекте исследования ВКР? 4. Каковы основные подходы к стратегическому планированию проектной деятельности на предприятии – объекте исследования ВКР?
<p>ПК-3. Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющих реализацию инвестиционного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта от бизнес-плана инвестиционного проекта? 2. Какие из современных методов управления инвестиционным проектом Вы считаете самыми востребованными? 3. Какие количественные и качественные методы Вы использовали для оценки эффективности инвестиционного проекта?

Описание показателей с целью проведения оценки сформированности компетенций и результатов защиты ВКР

№	Оценочные компетенции	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
1	УК-1;ОПК-1	Актуальность разработки, обоснованность решаемой проблемы управления. Корректность постановки цели, задач научного исследования в ВКР. Результаты исследования.
2	УК-2;УК-3; ОПК-2	Содержательность, оригинальность и новизна представленных результатов, глубина проведенного прикладного исследования и управления бизнес-процессами.
3	ОПК-4;	Практическое значение результатов исследования, достоверность

№	Оценочные компетенции	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-1; ПК-2;ПК-3	выводов; обоснованность разработанных мероприятий и эффективность их внедрения в деятельность организаций
4	ОПК-3	Степень проведения самостоятельного исследования и владение материалом ВКР
5	ОПК-5	Логика структуры и содержания научного исследования, качество оформления текста выпускной квалификационной работы. Уровень проведения публичной дискуссии, защиты собственной позиции и предложений, ответы на вопросы членов ГЭК
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Оценка выполненной ВКР руководителем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

К защите допускаются обучающиеся: не имеющие академической задолженности; выполнившие в полном объеме учебный план по образовательной программе «Управление проектом»; отчитавшиеся по каждому этапу промежуточного контроля и получившие допуск заведующего кафедрой к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава. Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

-открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

-доклад обучающегося с использованием средств визуализации: доклад сопровождается показом презентации с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями (допустим раздаточный материал для членов ГЭК на бумажном носителе);

-вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК) и ответы на них обучающегося;

-заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом (краткая характеристика отношения

обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности его работы, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований); при отсутствии руководителя ВКР его

-отзыв зачитывает председатель ГЭК;

-заслушивание рецензии: слово предоставляется рецензенту или председатель зачитывает его письменный отзыв;

-заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, сделанные рецензентом.

Продолжительность выступления обучающегося на защите ВКР – 10-12 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 15 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого обсуждения выставленных оценок членами ГЭК. При спорном количестве оценок председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и являются основанием для принятия решения о присвоении обучающемуся квалификации магистра.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций во время защиты выпускной квалификационной работы

Оценка защиты ВКР обучающихся осуществляется по показателям. Каждый показатель оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с представленными в таблице критериями. Расчет итоговой оценки защиты ВКР выполняется усреднением оценок по каждому показателю. Полученная по результатам усреднения 5-ти балльная оценка преобразуется в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно таблице.

Показатели оценивания защиты ВКР	Критерии оценивания результатов			
	Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Неудовлетворительно (2 балла)
1. Актуальность разработки, обоснованность решаемой проблемы управления. Корректность постановки цели, задач научного исследования в ВКР. Результаты исследования.	Обоснована актуальность темы ВКР с учетом развития науки и передового практического опыта. Изучена и дана критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления на основе публикаций отечественных и зарубежных ученых. Тема раскрыта глубоко и многоаспектно. Поставленные цель и задачи научного исследования реализованы в полном объеме. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении и опубликованные научные статьи.	Обоснована актуальность темы ВКР. В основном изучена и дана критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления на основе публикаций отечественных и зарубежных ученых. Тема ВКР содержательно раскрыта. Поставленные цель и задачи научного исследования реализованы. Результаты исследования апробированы, есть опубликованные научные статьи.	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема ВКР раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки содержания темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Результаты исследования апробированы, есть опубликованная научная статья.	Не раскрыта актуальность темы исследования, не обоснована научная новизна работы. Не раскрыта суть решаемой проблемы. Цель и задачи, объект и предмет работы не сформулированы или сформулированы не точно и не полностью, или цель и задачи работы поставлены, но они не согласуются с содержанием работы. Отсутствует критический обзор научной литературы и иных источников. Результаты исследования не апробированы.
2. Содержательность, оригинальность и новизна представленных результатов, глубина проведенного прикладного исследования и управления бизнес-процессами	Обоснована научная новизна результатов исследования. Убедительно и последовательно доказана научная значимость проектного решения в теории и необходимость применения выводов исследования на практике. Глубоко и детально изучены основные теоретические	Представлена научная новизна результатов исследования. Изложена научная значимость проектного решения в теории и необходимость применения выводов исследования на практике. Изучены основные теоретические работы,	Представлены результаты научного исследования, однако обучающийся недостаточно продемонстрировал способность разобраться в обосновании научной новизны результатов исследования. Обучающийся демонстрирует средний уровень проработки теоретических положений, с	Не представлены результаты научного исследования. Обучающийся демонстрирует низкий уровень проработки теоретических положений, отсутствует оригинальность и новизна результатов. Обучающийся с затруднениями демонстрирует владение методами количественного и качественного анализа, а также умение использовать прикладные и

	<p>положения, посвящённые обозначенной проблеме. Проведено эмпирическое исследование, выделены основные методологические и практические подходы к решению проблемы управления бизнес-процессами. Обучающийся демонстрирует отличное владение методами количественного и качественного анализа, а также умение использовать прикладные и фундаментальные знания с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>посвящённые обозначенной проблеме. Проведено эмпирическое исследование, обучающийся демонстрирует отличное владение методами количественного и качественного анализа. Выделены основные практические подходы к решению проблемы управления бизнес-процессами. Определена, но недостаточно обоснована собственная позиция автора. Обучающийся демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки, а также умение использовать прикладные и фундаментальные знания для решения управленческих задач.</p>	<p>замечаниями демонстрирует владение методами количественного и качественного анализа, а также умение использовать прикладные и фундаментальные знания для решения поставленных задач</p>	<p>фундаментальные знания для решения поставленных задач</p>
<p>3. Практическое значение результатов исследования, достоверность выводов; обоснованность разработанных мероприятий и их эффективность внедрения деятельности организаций</p>	<p>Комплекс предложений и рекомендаций обладает практической значимостью. Практическое значение результатов аргументировано обосновано технико-экономическими показателями.</p>	<p>Практическое значение результатов обосновано технико-экономическими и показателями. Выводы логичны, в основном соответствуют целям и поставленным задачам в ВКР.</p>	<p>Практическая значимость результатов представлена с замечаниями, не достаточно обоснована технико-экономическими показателями. Выводы не логичны и не последовательны, но соответствуют</p>	<p>Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, не обладающие практической. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана, поскольку объект исследован менее чем за 3 года</p>

	<p>Выводы логичны, соответствуют целям и поставленным задачам в ВКР. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением различных методов экономического и стратегического анализа. Практические мероприятия разработаны и дана оценка эффективности их внедрения.</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением различных методов экономического и стратегического анализа. Практические мероприятия разработаны и дана оценка эффективности их внедрения</p>	<p>целям и задачам работы. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования менее чем за 3 года. Выводы и практические рекомендации которые носят общий характер, недостаточно обоснованы и аргументированы.</p>	<p>методом сравнения в динамике. Результаты исследования не апробированы. Практическая значимость разработки представлена с серьезными замечаниями, не обоснована технико-экономическими показателями. Выводы не логичны и не последовательны, не соответствуют целям и задачам работы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>
<p>4. Степень проведения самостоятельного научного, исследования и владение материалом ВКР</p>	<p>Обучающийся провел обширное самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой действий и представил его результаты в виде магистерской диссертации. Продемонстрировано на высоком уровне владение материалом ВКР. Компетентно, самостоятельно разбирается в конкретной практической ситуации, обладает достаточными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Работа носит</p>	<p>Обучающийся провел самостоятельно исследование в соответствии с разработанной программой действий и представил его результаты в виде магистерской диссертации. Продемонстрировано на хорошем уровне владение материалом ВКР. Обучающийся в основном самостоятельно разбирается в конкретной практической ситуации, обладает достаточными теоретическими знаниями,</p>	<p>Продемонстрировано а средняя степень самостоятельности проведенного исследования. Обучающийся, с замечаниями, не уверенно демонстрирует владение материалом ВКР. Обучающийся допускает отдельные неточности при владении материалом ВКР, но не искажающие основного содержания и понимания по существу. Обладает знаниями и практическими и навыками для профессиональной деятельности. Работа носит характер завершеного научного исследования.</p>	<p>Продемонстрирована низкая степень самостоятельности проведенного исследования. Обучающийся нарушил календарный план разработки ВКР и не представил результаты научного исследования в виде магистерской. Обучающийся не может самостоятельно разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическим и навыками для профессиональной деятельности. Работа носит характер не завершеного научного исследования. Стиль изложения не научный без ссылок на источники</p>

	<p>характер завершенного научного исследования. Стиль изложения научный со ссылками на источники</p>	<p>умениями и практическими навыками для профессиональ ной деятельности. Работа носит характер завершенного научного исследования. Стиль изложения научный со ссылками на источники</p>	<p>Стиль изложения в основном научный со ссылками на источники</p>	
<p>5. Логика структуры и содержания научного исследования, качество оформления текста выпускной квалификационной работы. Уровень проведения публичной дискуссии, защиты собственной позиции и предложений, ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>Выпускная квалификационная работа характеризуется четкой и последовательной логикой написания и наличием всех структурных частей диссертационной работы; взаимосвязью между структурными частями ВКР, теоретическим и практическим содержанием. В полном объеме владеет содержанием работы, аргументированно доказывая собственную позицию опираясь на результаты отечественных и зарубежных ученых и практиков. Содержательно и грамотно отвечает на поставленные вопросы ГЭК. Продемонстриров ана способность в дискуссии, грамотно</p>	<p>Выпускная квалификацион ная работа характеризуетс я логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. В достаточном объеме владеет содержанием работы, излагая собственную точку зрения опираясь на результаты отечественных и зарубежных ученых и практиков. В основном, отвечает на поставленные вопросы ГЭК, но допускает незначительные неточности при ответах. ВКР соответствует всем предъявляемым</p>	<p>Выпускная квалификационная работа характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика содержания написания не достаточно последовательная (допущены незначительные неточности при увязки содержания темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами) . Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Ответы обучающегося, при обсуждении ВКР, на поставленные вопросы ГЭК недостаточно содержательные или затрудняется в ответах.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического и практического мате- риала , содержание которой не раскрыто полностью. структура не логична, (нет увязки содержания темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами) характеризуется нарушением правил оформления текста ВКР, ошибки в описании процессов и схем. Обучающийся плохо владеет содержанием работы и сложно ориентируется в терминологии. Не выдерживает логику доклада, не отвечает содержательно на вопросы членов ГЭК или отвечает на них некорректно. Отсутствие презентации.</p>

	выражать мысли и отстаивать собственное мнение. ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям к оформлению текста.	требованиям к оформлению текста.		
6. Оценка выполненной работы руководителем ВКР	В отзыве руководителя отмечается высокий уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Отмечена системность и соблюдение сроков выполнения ВКР. Указано, что ВКР выполнена с высокой степенью самостоятельности. Результаты проверки текста ВКР на самостоятельность разработки в системе Антиплагиат соответствуют установленному уровню требований оригинальности. Рекомендуется оценка «отлично»	В отзыве отмечается значительный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что автором в основном соблюдались сроки выполнения ВКР. Указано, что ВКР выполнена автором с достаточным уровнем самостоятельности. Результаты проверки текста ВКР на самостоятельность разработки в системе Антиплагиат соответствуют установленному уровню требований оригинальности. Рекомендуется оценка «хорошо»	В отзыве отмечается низкий уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. При выполнении ВКР автор показал низкий уровень самостоятельности. Проверка ВКР на самостоятельность разработки в системе Антиплагиат потребовала доработки текста. Рекомендуется оценка «удовлетворительно»	В отзыве отмечается очень низкий уровень сформированности компетенций и неспособности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. При выполнении ВКР автор показал предельно низкий уровень самостоятельности. Отмечена не системность и не соблюдение сроков календарного плана выполнения ВКР. Проверка на самостоятельность разработки в системе Антиплагиат потребовала существенной доработки текста ВКР. Рекомендуется оценка «неудовлетворительно»

Шкала интерпретации результатов защиты ВКР формирующая оценку подготовленности обучающегося к решению задач профессиональной деятельности и принятия решения о присвоении квалификации магистра представлена в таблице

Критерии подготовленности обучающихся к решению задач профессиональной деятельности

Критерии подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач (сформированности компетенций)	Итоговая оценка защиты ВКР и ГИА	Решение о присвоении квалификации магистра
Уровень владения компетенциями для решения задач профессиональной деятельности высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом в профессиональной сфере, что позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать задачи профессиональной деятельности повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды.	Отлично	Присвоить
Уровень владения компетенциями для решения задач профессиональной деятельности преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями, навыками и (или) опытом в профессиональной сфере, что позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные задачи профессиональной деятельности.	Хорошо	Присвоить
Уровень владения компетенциями для решения задач профессиональной деятельности удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые задачи профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно	Присвоить
Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не присваивать

Для итоговой оценки освоения обучающимся компетенций применяется единый подход согласно 5-балльной шкале, действующей в академии. Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты ВКР (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК предоставляют оценку уровня сформированности компетенций по установленным

показателям, основываясь на качестве доклада, презентации и демонстрационного материала; аргументированности выводов и рекомендаций по результатам ВКР; ответах на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. По результатам этой процедуры, члены ГЭК принимают итоговое решение о присвоении квалификации магистра.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.В. Никитина, д.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

Н.В. Никитина, д.э.н., доцент



С.А. Ишкильдина, к.т.н., доцент



(подпись)