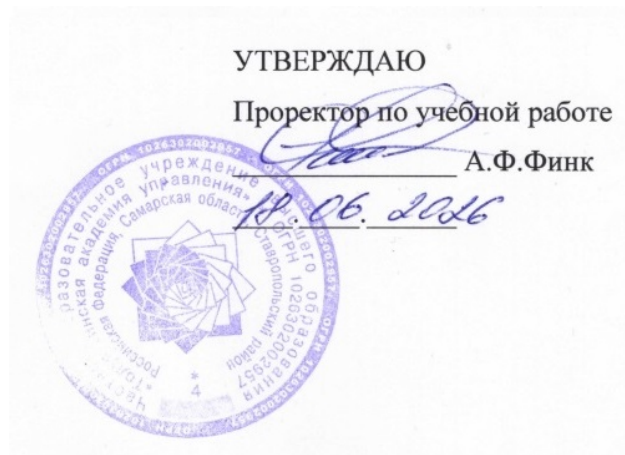


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.06.2026 14:38:59
Уникальный программный идентификатор:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

экономики и финансов



Б1.О.33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Цифровая экономика

По направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (программа
бакалавриата)

«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Форма обучения

заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.
Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана направления подготовки «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часа, в том числе 11 часов контактной работы и 88 часов самостоятельной работы студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		Всего по учебному плану	Количество часов													
			Курсы, сессии													
			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс	
		Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	
Контактная работа (всего)		11										1		10		
в том числе:																
лекции		3										1		2		
практические занятия		8												8		
контроль самостоятельной работы (КСР)		-												-		
Самостоятельная работа		88												88		
Виды промежуточной аттестации		Экз. (9)												Экз. (9)		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины	Часы:	108										1		107		
	Зач. ед.:	3														

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Цифровая экономика» является получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ цифровой экономики, специфики ее формирования на этапе модернизации экономики современной России;
- изучения основных принципов поведения экономических агентов с использованием сервисов цифровой экономики, оценка их роли в развитии национальной экономики;
- изучение основ цифрового производства: сущности и основных понятий, опыта цифровой трансформации предприятий;
- изучение основных положений и результатов реализации государственной политикой в области цифровизации экономики;
- анализ опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Она тесно связана с такими учебными курсами, как «Общие информационные технологии» и «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Цифровая экономика» частично будут использоваться при написании ВКР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: - возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией; Уметь: - использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента; - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-5.2. Использует крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов, применяет приемы аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. их интеллектуальный анализ в целях решения поставленной задачи.	Знать: - понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях; - понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса; - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; Уметь: - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь

		выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций; - использовать крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов; Владеть: - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях; - приемами аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. технологиями их интеллектуального анализа массивов данных в целях решения поставленной задачи; - навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс – 3, сессия - летняя

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежу точная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формир уемые компете нции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		Лекции	Практиче ские занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельн ой работы			
	Вводная часть. Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.	1	2	-	22	Повторение пройденного материала, выполнение тестовых и практических заданий, ситуационных задач, подготовка докладов- презентаций	-	Устный опрос, проверка тестовых и практических заданий, ситуационны х задач, оценка докладов- презентаций	ОПК-5.1
	Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.	-	2	-	22				ОПК-5.2
	Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.	2	2	-	22				
	Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.	-	2		22				
Форма промежуточной аттестации Экзамен		-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	-
Итого		3	8	-	88	-	9		
		108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.

Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Материальное производство и цифровая экономика. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

Новая организация экономики реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Новые экономические законы. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

Цифровое предприятие: сущность и отличительные характеристик. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация и автоматизация производственных процессов. Организационные инновации: переход к сетевой модели функционирования. Цифровые, традиционные и переходные предприятия. Перспективы развития цифрового производства.

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

Нейроинформатика и искусственный интеллект, робототехника, распределенная обработка данных и отраслевые платформенные технологии. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес инструменты. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.

Цифровые услуги в экономике. Электронное правительство и электронные государственные услуги (государственные закупки, электронные торги и т.д.); информационная инфраструктура (мобильные телекоммуникации, облачные сервисы и обработка больших массивов данных), научные исследования, образование и рынок труда, цифровая безопасность, умный город, телемедицина, электронная коммерция и т.д.

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.

Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: основные цели, задачи и меры по реализации, направленные на формирование цифровой экономики с учетом национальных приоритетов. Инновационная инфраструктура развития цифровой экономики (дата-центры, технопарки и исследовательские центры). Города и регионы как центры инновационных сетей.

Цифровые стратегии развития экономики зарубежных стран: цифровая экономика США, стран Европейского союза и Китая. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий, подготовки докладов-презентаций и подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Экономика предприятия и региона» используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Вводная часть. Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.	Традиционная технология	-
		Практическое занятие
Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.	Традиционная технология	-
		Практическое занятие

9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающимися могут выполняться практические задания и доклады-презентации. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам 6 семестра, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

В процессе текущего контроля, преподаватель даёт обучающимся практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Выполнение практических заданий, представляет собой, в том числе, подготовку и публичную защиту краткого аналитического обзора (эссе), подготовленного в виде доклада-презентации, с обязательным указанием ссылок на источники исходной информации. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Рекомендуемые темы докладов-презентаций:

Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
3. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.

4. Модели цифровой экономики.
5. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
6. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
7. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
8. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров.
9. Эффективность цифровой экономики.

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

1. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
3. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».
4. Цифровые фабрики

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

1. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
2. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
3. 3D печать и аддитивные технологии.
4. Технология Big data.
5. Технология Блокчейн. Криптовалюта.
6. Цифровизация государственных услуг.
7. Цифровизация образования и здравоохранения.
8. Цифровизация рынка труда.
9. Цифровые риски и проблемы цифровой безопасности.

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.

1. Государственное регулирование цифровой экономики.
2. Главные приоритеты и результат реализации национальной программы «Цифровая экономика».
3. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.

4. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
5. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
6. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
7. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
8. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методики BEA.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Цифровая грамотность населения.
4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
7. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы.
8. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
9. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
10. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
11. Полная платформа Индустрии 4.0.
12. Модели цифровой экономики.
13. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
14. Проблемы цифровой безопасности.
15. Оценка эффективности цифровой экономики.
16. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.
17. Измерения воздействия цифровой экономики.

18. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономике.
19. Сущность цифровизации.
20. Отличия между традиционным и цифровым подходами к организации бизнеса.
21. Переходные модели организации бизнеса.
22. Перспективные направления цифрового предпринимательства.
23. Преимущества и недостатки интернет-торговли.
24. Комплекс-интернет маркетинга: структура и состав.
25. Социальные сети как инструмент создания веб-представительства.
26. Интернет-платформы: сущность и преимущества.
27. Виды интернет-платформы.
28. Стратегии интернет-платформ.
29. Ценообразование интернет-платформ.
30. Виды финансовых технологий.
31. Сущность интернет-занятости.
32. Инфраструктура интернет-занятости.
33. Интернет-вещей.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для осуществления самостоятельной работы обучающихся используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронно-образовательную среду организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются: аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью; компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный
5	Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. – Москва : Инфра-М, 2026. – 185 с. – ISBN 978-5-16-111890-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=466493	учебник	ЭБС
2.	Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л. В. Лapidус. – Москва : Инфра-М, 2023. – 478 с. – ISBN 978-5-16-106302-6 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=427571 .	учебник	ЭБС
3.	Лapidус, Л. В. Цифровая экономика, экономика данных и прикладной искусственный интеллект : учебное пособие / Л. В. Лapidус. – Москва : Инфра-М, 2026. – 543 с. – ISBN 978-5-16-114398-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=477143 .	учебное пособие	ЭБС
4.	Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О. В. Китовой. – Москва : Инфра-М, 2025. – 417 с. – ISBN 978-5-16-106396-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457271	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Суртаева, О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С. Суртаева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-394-05249-1 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432257>.
2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М. Ф. Меняев. - Москва : Инфра-М, 2023. - 369 с. - ISBN 978-5-16-108045-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419617>
3. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л. В. Лapidус. – Москва : Инфра-М, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-16-106266-1 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456365>.
4. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика : структура, динамика, регулирование : монография / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. – Москва : Инфра-М, 2022. – 414 с.– ISBN 978-5-16-102691-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=391390>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.

2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
4. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
5. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических заданий и докладов-презентаций, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и экзамена. Критерии выставления оценки на экзамене озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент


(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент


(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина


(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова


(подпись)