

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коновалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по воспитательной работе
Дата подписания: 15.07.2024 11:34:09
Уникальный программный ключ:
с964041709d67505ae63bd615f9781b1b18f5167c2

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе



Е.В. Коновалова

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»
А. Петухов А. А.
04.07.2024

Согласовано
Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»
Локтич Е. Г.
03.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки	54.03.01 «Дизайн»
Профиль	«Графика компьютерных игр и анимация»
Форма обучения	Очная

Программа воспитания обучающихся рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры дизайна

Протокол заседания № 12 от «27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой Вишневская Елена Владимировна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания на кафедре «Дизайна» составлена на основании норм и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями от 25.01.2023)
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 27.02.2023)
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления информации» (в редакции приказов Рособрнадзора от 7 мая 2021 г. № 629, от 9 августа 2021 г. № 1114, от 12 января 2022 г. № 24) (действует до 01.09.2024 г.).

- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции приказов Рособрнадзора от 7 мая 2021 г. № 629, от 9 августа 2021 г. № 1114, от 12 января 2022 г. № 24) (действует до 01.09.2024 г.).

- Письмо Минобрнауки России от 22.05.2024 г. № МН-11/1648 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации).

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2023 г. № МН-5/168376 «О направлении информации» (Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования).

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516 «О направлении проекта концепции модуля» (Проект концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности»).

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной ИС «Современная цифровая образовательная среда»).

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 г. № 555 «Положение и целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 г. № 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

- Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 г. № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

- Устав Академии.

- Локальные нормативные акты Академии.

- Рабочей программы воспитания Тольяттинской академии управления Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре дизайна реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной экономической культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и принимать обоснованные проектные решения при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе равнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;
- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень проектной культуры.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

7. Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;
- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;
- посещение тематических выставок, участие в конкурсах дизайна, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;
- вовлечение обучающихся в деятельность проектных мастерских, студий, студенческие дизайнерские проекты, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов;
- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию проектной деятельностью в области дизайна, проведение с ними

- обучающих мероприятий;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности;

1.2. Основные направления и виды воспитательной деятельности, проводимой с обучающимися на кафедре

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре по следующим направлениям:

1. Профессионально – ориентированное направление
3. Гражданско- патриотическое направление

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Научно-исследовательская.

Основные направления и виды деятельности обучающихся на кафедре дизайна в воспитательной системе ТАУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в Календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательного процесса, научных принципов и направленности воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта студента, особенностей академической группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	История (история России, всеобщая история)	216	Гражданско-патриотическое	Экзамен, зачет оценкой с	УК-5
2	Философия	72	Духовно-нравственное	Зачет оценкойс	УК-5
3	Иностраный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен. Зачеты. Зачеты оценкой с	УК-4
4	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачеты оценкой с	УК-7
5	Безопасность жизнедеятельности	108	Экологическое	Зачет оценкой с	УК-8 УК-9 УК-11
6	Основы права	72	Гражданско-	Зачет	УК-2

			патриотическое		УК-11
7	Предпринимательство	216	Предпринимательское	Экзамен, зачет с оценкой	УК-10

2.2. Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Формат проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско – патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев и выставок	очная	2022-2026	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе и инклюзивному образованию
	Добровольческая	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»	очная	2022-2026	Совет обучающихся
	Учебно-исследовательская	Тематическая беседа по вопросам борьбы с терроризмом	очная	2022-2026	Проректор по воспитательной работе и инклюзивному образованию
Научно-образовательное	Деятельность СНО	Заседания СНО	очная	2022-2026	СНО
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	Посвящение в студенты	очная	2022-2026	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе и инклюзивному образованию

	Досуговая, творческая	Бал выпускников к окончанию обучения в Академии	очная	2022-2026	Совет обучающихся
	Студенческое международное сотрудничество	Конкурс презентаций на английском языке	онлайн	2022-2026	Кафедра иностранного языка
Физическое и формирование здорового образа жизни	Досуговая	Трекинг	очная	2022-2026	Кафедра физической культуры
	Досуговая	Спартакиада Академии	очная	2022-2026	Кафедра физической культуры
Духовно-нравственное	Социально-культурная	Беседы о правилах поведения в автобусе при осуществлении перевозок	очная	2022-2026	Проректор по воспитательной работе и инклюзивному образованию, преподаватели кафедры
	Социально-культурная	Международные молодежные конференции и городов-побратимов	онлайн	2022-2026	Кафедра иностранного языка
	Волонтерская (добровольческая) деятельность, деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями	Обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	очная	2022-2026	Проректор по инклюзивному образованию и инклюзивному образованию
Предпринимательское	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Посещение бизнес-выставок и форумов	очная	2022-2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры
	проектная,	Участие в	очная	2022-2026	Преподаватели

	научно-исследовательская	конкурсах дизайна, конкурсах стартапов			ли кафедры
--	--------------------------	--	--	--	------------

2.3. Профессионально-трудовое и научно-образовательные направления реализуются в ходе изучения дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа	72	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8
2	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	180	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-2 ОПК-3
3	Фирменный стиль	180	Профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
4	История искусств	288	Профессионально-трудовое	Экзамен, к-р	ОПК-1 ОПК-8

3.КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

1.1. Форма контроля над проведением воспитательной работы преподавателями:

Функция контроля над проведением воспитательной работы преподавателями кафедры и сотрудниками Академии осуществляется Проректором по воспитательной работе, посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки, а также оценки степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

1.2. Форма промежуточной аттестации. Аттестация по дисциплинам, в которых реализуется воспитательная работа, осуществляется в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин. При этом, итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета или экзамена, а также с учетом активности участия обучающихся в воспитательной деятельности при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы. Указанные

критерии выставления итоговой оценки по дисциплине озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л. И. Маленкова ; под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва : Логос, 2022. - 482 с. - ISBN 978-5-16-107941-6 (online). URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393896>
2. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В. В. Рубцова. - Москва : Инфра-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-16-100088-5 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399464>
3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов ; под ред. В. В. Рубцова. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 247 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=385055>
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А. Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва : Инфра-М, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-16-105117-7 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394941>
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учеб. пособие / В. Д. Ширшов. - Москва : Инфра-М, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-16-107160-1 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393239>

Дополнительная литература

1. Как управлять своей карьерой / Harvard Business School. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9614-3795-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368531>
2. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни / А. Сагирян. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1220968>
3. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : СФУ, 2020. - 287 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=380555>
4. Резник, С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2021. - 390 с. - ISBN 978-5-16-107287-5 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=373419>
5. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С. В. Яковлев. - 2-е изд., доп. - Москва : Инфра-М, 2022. - 147 с. - ISBN 978-5-16-102231-3 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394469>

Периодические издания

1. Проблемы современного образования : всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines>
2. Педагогика и психология образования : всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines>
3. Развитие личности : научный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru>.

3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная внеучебная работа на кафедре осуществляется в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год, который обсуждается с обучающимися кафедры, советом обучающихся и советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе Академии

Организация воспитательной работы на кафедре осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества обучающегося с профессорско-преподавательским составом и коллектива обучающихся в образовательном процессе.

Преподаватель Академии своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности и не только как преподаватель данной дисциплины.

Важным звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса является кафедра. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общеакадемские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Академии, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через новостную ленту Академии, социальные сети ВКонтакте, Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Академии призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности Академии, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- взаимодействие с общественными объединениями обучающихся;
- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

Организация группы тьюторов осуществляется из числа обучающихся (кандидатов - самовыдвиженцев) 2-го курса. Тьюторы являются наставниками и оказывают поддержку первокурсникам в адаптации к новым условиям учебно-воспитательного процесса, сопровождая их в образовательном движении, помогая определять и раскрывать личностные ресурсы.

Взаимодействие обучающихся 2-го курса и первокурсников позволяет индивидуализировать образовательный процесс, обеспечить преемственность школьной общеобразовательной и вузовской систем обучения, профессиональной подготовки.

Задачами тьюторского сопровождения являются:

- организация и координация учебной деятельности;
- осознание образовательных потребностей;
- готовность принимать решения в отношении профессионального будущего;
- получение знаний, развитие умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- формирование у обучающихся индивидуальной ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие активного интереса к процессу, содержанию и способам исследовательской деятельности;
- управление профессиональным самосовершенствованием;
- формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Координируют и контролируют деятельность тьюторов вице-президент Академии по проектно-аналитической работе и руководитель службы маркетинга Академии.

Тьюторы являются участниками мастерских по направлениям «Мастерская тьюторов», «Мастерская прикладной информатики», «Мастерская медиатехнологий», «Мастерская экономики», «Мастерская дизайна».

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитие и обогащение воспитательных традиций кафедры предполагает наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в решении сложных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

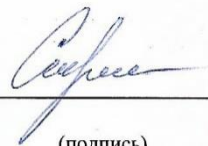
* Для реализации рабочей программы воспитания в частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления» на кафедре (название кафедры) создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

И.А. Скрипачева,

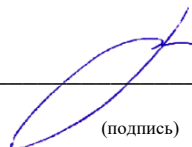
доктор культурологии, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой


Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина



(подпись)

